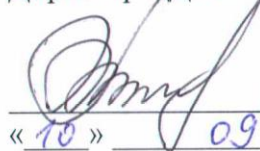


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЦДПО



Л.Г. Эмке

« 10 » 09 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию регионального
здравоохранения и дополнительному
профессиональному образованию

М.Г. Дьячкова

« ____ » ____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Психиатрия-наркология»

(трудоемкость 576 академических часов, очная форма обучения)

Программа разработана к.м.н., доцентом, доцентом кафедры психиатрии и клинической
психологии Беловой О.С.,
д.м.н., профессором, заведующим кафедрой психиатрии и клинической психологии
Соловьевым А.Г.

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

Архангельск
2026 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«28» августа 2026 г., протокол № 1

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ЦДПО
«10» сентября 2026 г., протокол № 2

Программа утверждена решением ученого совета СГМУ
«16» сентября 2026 г., протокол №

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ¹:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПП ПП, программа – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПП – профессиональная переподготовка

ЭО – электронное обучение

¹ Необходимо дополнить применяемыми в программе

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	27
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	39
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	44
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	53
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	68
10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ	69

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Психиатрия-наркология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Белова Ольга Сергеевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры психиатрии и клинической психологии	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
2	Соловьев Андрей Горгоньевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и клинической психологии	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Пригало Ирина Владимировна		Заведующий учебно- методическим отделом ЦДПО	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Актуальность программы профессиональной переподготовки обусловлена потребностями системы здравоохранения в подготовке квалифицированных специалистов для выполнения нового вида медицинской деятельности по специальности «Психиатрия-наркология».

2.2. Характеристика программы²

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» трудоемкостью 576 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Приказа Минздрава России от 29.04.2026 N 325н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психиатрия-наркология";
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)",
- Приказа Минздрава России от 13.11.2025 N 666н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология".

2.3. Характеристика новой квалификации и профессиональной деятельности выпускников³

Квалификация: врач-психиатр-нарколог

Наименование вида профессиональной деятельности: раздел I профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: прописать формулировку из раздела I профстандарта

Уровень квалификации, трудовые функции: вставить таблицу из профстандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

² Указать нормативные документы, в соответствии с которыми разработана программа.

³ Представить характеристику новой квалификации из профессионального стандарта.

			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

2.4. Требования к уровню подготовки слушателя⁴:

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты, имеющие высшее образование в соответствии с утвержденными квалификационными требованиями по специальности «Психиатрия-наркология».

2.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель программы – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности

⁴ Представить в соответствии с квалификационными требованиями.

«Психиатрия-наркология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

3.2. Задачи

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Сформировать знания, умения, а также обеспечить возможность приобретения практического опыта, необходимого для оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ⁵

Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций:

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.33. Современные представления об этиологии и патогенезе психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и современные подходы к их	1.у1. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.у2. Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 1.у3. Сбор жалоб, анамнестических и каanamнестических сведений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, а также у их законных представителей, родственников. 1.у4. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его	

⁵ В соответствии с типовой программой (при наличии)

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		классификации. 1.34. Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинко-психопатологические проявления, характерные для психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.35. Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм среди пациентов разных возрастных групп. 1.36. Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).	психического статуса. 1.у5. Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников, других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. 1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, анализ и интерпретация его результатов. 1.у7. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и интерпретация его результатов. 1.у8. Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе.	
		1.37. Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов (их законных представителей, родственников). 1.38. Принципы и методики физикального	1.у9. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у10. Направление пациентов по показаниям на консультацию к врачам-	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.39. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.310. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.311. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди пациентов разных возрастных групп. 1.312. Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики психических расстройств и расстройств	специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.y11. Обоснование необходимости, объема лабораторных и инструментальных исследований и направление пациентов на эти исследования. 1.y12. Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических исследований. 1.y13. Формулирование диагноза в соответствии с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение буквенно-цифрового кода психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.y14. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях по профилю "психиатрия-наркология". 1.y15. Определение у пациентов медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, медицинские показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога.	условиях по профилю "психиатрия-наркология" и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях.	
		1.313. Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.314. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.315. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. 1.316. Принципы психодиагностики,	1.y16. Определение медицинских показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. 1.y17. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях. 1.y18. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач".	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов. 1.317. Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм у пациентов разных возрастных групп. 1.318. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.319. Правила формулирования диагноза.	1.y19. Предоставление пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме. 1.y20. Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике. 1.y21. Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных характеристик больного и степени его социальной декомпенсации.	
	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и	2.y1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик. 2.y2. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	влечением к азартным играм, контролировать его эффективность и безопасность	патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.33. Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии. 2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными средствами. 2.35. Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". 2.36. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике. 2.37. Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства.	играм. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением. 2.у4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях. 2.у5. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.	
		2.38. Тактика и принципы	2.у6. Проведение мотивационного	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		дифференцированного лечения при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 2.39. Побочные эффекты и нежелательные реакции, в том числе обусловленные высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающие при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике. 2.310. Основные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике. 2.311. Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога. 2.312. Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.	интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. 2.у7. Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. 2.у8. Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи в неотложной форме. 2.у9. Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		2.313. Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии.	азартным играм и сопутствующей соматической и неврологической патологией.	
		2.314. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.315. Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	2.y10. Определение показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.y11. Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармакопсихических, психопсихических и социотерапевтических мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на этапе становления ремиссии. 2.y12. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.	
	ПК-3. Способен при оказании	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения	3.y1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать ее эффективность и безопасность	медицинской и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.32. Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.33. Методы и условия проведения социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.34. Роли, обязанности, формы и методы работы врачей-специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога), а также специалистов с немедицинским образованием, осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.35. Понятие о терапевтической среде, принципы ее формирования и	реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у2. Оценка реабилитационного потенциала, уровня нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у3. Участие в совместном с членами полипрофессиональной бригады (врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, специалистами с немедицинским образованием) проведении методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм: психообразовательных программ; тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания; семейной терапии; комплекса мероприятий по социально-трудовому восстановлению; мероприятий по дестигматизации.	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		организация ее функционирования. 3.36. Принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни.	3.у4. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных реакций, возможных в процессе медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и выполнения мер по поддержанию безопасности при ее проведении.	
		3.37. Методы биологической терапии, используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и механизмы их реабилитационного воздействия на организм. 3.38. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.39. Порядок взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих	3.у5. Содействие социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе через взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями. 3.у6. Контроль выполнения плана реабилитационных мероприятий пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и оценка его эффективности.	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.		
	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности. 4.32. Права, обязанности и функциональная роль врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских осмотров. 4.33. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы. 4.34. Организация проведения освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.35. Организация проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров.	4.y1. Осуществление медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесение заключения по его результатам. 4.y2. Осуществление отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том числе психодиагностическое или химико-токсикологическое. 4.y3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.y4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.y5. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 4.y6. Определение медицинских	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		4.36. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством, медицинские противопоказания к владению оружием, к военной службе (приравненной к ней службе) и к осуществлению отдельных видов деятельности.	показаний для проведения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение. 4.у7. Направление пациентов с наркологическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. 4.у8. Определение медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, владению оружием, осуществлению отдельных видов деятельности, а также годности к военной службе (приравненной к ней службе). 4.у9. Организация взятия и отправки пробы биологического материала (мочи, крови) у лица, проходящего медицинское освидетельствование или медицинский осмотр, на химико-токсикологическое исследование.	
	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.32. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с психическими	5.у1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению первичной заболеваемости наркологическими расстройствами. 5.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявления контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике психических	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности	расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.33. Цели, задачи, принципы, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.34. Функциональные обязанности и роль специалистов, работающих в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", в проведении профилактических медицинских осмотров, в осуществлении диспансеризации населения и в профилактике парентеральных инфекций (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты) среди потребителей инъекционных наркотиков. 5.35. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в области профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.36. Рекомендации по формированию здорового образа жизни и способам его	расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и ее осуществление. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и профилактическая работа среди диспансерного контингента. 5.у4. Проведение профилактической работы среди пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм посредством семейного консультирования (работа с созависимыми). 5.у5. Осуществление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм и способствования мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с наркологическими расстройствами.	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		поддержания. 5.37. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинских работников.	5.у6. Реализация программ формирования здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы с населением по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от табакокурения, употребления спиртных напитков, предотвращению немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий.	
			5.у7. Профилактическое консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и наркопотребителей по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем. 5.у8. Проведение мероприятий по профилактике рецидивов психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди проходящих	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
			стационарную медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию в немедицинских организациях, в том числе посредством семейного консультирования.	
	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 6.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.37. Основы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология".	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
			в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусе или ужалении ядовитыми животными; судорожном приступе с потерей	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	
		7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений. 7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусе	7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение его в безопасное место. 7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		или ужалении ядовитым животным; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	
			7.у25. Осуществление контроля	

Трудовые функции	Коды и наименования компетенций	Наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
			состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Клинические рекомендации. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Основы обязательного медицинского страхования и деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Общие принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации: виды, формы и условия оказания медицинской помощи, типы медицинских организаций, организация специализированной помощи, диспансерное наблюдение: цели, принципы, группы. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности (порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая электронную форму). Основные понятия медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертиз. Оценка качества медицинской помощи. Правовые основы и применение телемедицинских технологий. Профессиональные правонарушения медицинских работников и виды юридической ответственности. Специальное регулирование в сфере психиатрии и наркологии: нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Структура службы: специализированные медицинские организации и их подразделения; наркологические кабинеты (отделения) в неспециализированных учреждениях. Особенности оказания медицинской помощи: виды, условия, формы. Принцип добровольности обращения. Информированное добровольное согласие на	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		медицинское вмешательство. Основания и порядок оказания помощи без согласия пациента (при недобровольной госпитализации и лечении). Порядок диспансерного наблюдения и учет больных наркоманий. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при наркологических расстройствах. Принципы маршрутизации пациентов. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии. Участие врача-психиатра-нарколога в военно-врачебной экспертизе (вопрос о годности к военной службе). Применение телемедицинских технологий в психиатрии и наркологии. Эпидемиологический контроль и взаимодействие: порядок выявления, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, заполнение и направление экстренного извещения, организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Медицинская этика и деонтология в психиатрии и наркологии: понятия, принципы, соотношение этических принципов и правовых норм в деятельности врача-психиатра-нарколога. Этические и деонтологические аспекты коммуникации: с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками; с коллегами и другим медицинским персоналом. Основы эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями. Врачебная тайна: особенности сохранения и пределы разглашения в психиатрической и наркологической практике.	
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	Наркология как медицинская наука и клиническая дисциплина: понятие, предмет и методология наркологии, история становления отечественной наркологии. Соотношение наркологии с аддиктологией, токсикологией и психиатрией. Понятие о психоактивных веществах: юридические аспекты определения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Современные методологические подходы к классификации наркологических расстройств (включая поведенческие аддикции, такие как патологическое влечение к азартным играм). Место психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез аддиктивных расстройств: биопсихосоциодуховная модель. Синдром зависимости как стержневое расстройство в наркологии. Комплексный подход: интеграция биологических, психологических, социальных и духовных факторов в понимании генеза и развития аддикций. Биологические основы: нейрофизиология системы вознаграждения, роль ключевых нейротрансмиттерных систем (дофаминергической, опиоидергической, ГАМК-ергической, глутаматергической) в формировании зависимости, наследственная предрасположенность и ее биологические маркеры. Социальные и средовые факторы: влияние макро- (культура, законодательство) и микросреды (семья, окружение) на формирование аддиктивного поведения. Медицинская психология и патопсихология аддиктивных расстройств: основы психологии личности и мотивации применительно к зависимостям. Психологические концепции формирования зависимостей (психоаналитические, поведенческие, когнитивные, гуманистические): их преимущества, ограничения и интеграция. Влияние личностных особенностей (акцентуации, расстройства личности), эмоциональной сферы и механизмов психологической защиты на формирование и течение аддикции. Основы психодиагностики в наркологии: цели, методы, оценка структуры личности и мотивационной сферы. Психологические механизмы отклоняющегося поведения как предиктор аддикции, специфика психологии поведенческих аддикций (игровая, пищевая). Базовые принципы и методы психокоррекционной и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

		психообразовательной работы с пациентами, основанные на учете их личностных и мотивационных характеристик.	
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	Эпидемиология психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ: методы эпидемиологических исследований, эпидемиологическая ситуация с зависимостями в Российской Федерации и ее динамика. Анализ заболеваемости психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, за последние десятилетия. Распространенность наркологических расстройств в различных половозрастных группах. Значение этих показателей для оценки общественного здоровья и планирования медицинской помощи. Специальные аспекты эпидемиологии зависимости: методы оценки скрытых потребителей психоактивных веществ. Распространенность в Российской Федерации инъекционного употребления наркотиков как фактор повышенного риска. Принципы и методы мониторинга наркологической ситуации: основы медицинской статистики и анализа, учет и анализ показателей здоровья населения. Использование демографических показателей (пол, возраст, структура населения) при анализе деятельности наркологической службы. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Общая психопатология (симптомы и синдромы): современное состояние учения об общей психопатологии, основные психопатологические симптомы и синдромы как язык клинической диагностики. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства), нарушения внимания (гипопрозеция, гиперпрозеция, апросексия, отвлекаемость), расстройства мышления по форме (ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерство, разорванность) и по содержанию (навязчивые, сверхценные и бредовые идеи), нарушения памяти (гипомнезия, амнезия, гипермнезия, парамнезии), расстройства речи и коммуникации с окружающими, нарушения эмоционально-мотивационной сферы и патология воли (абулия, гипобулия, гипербулия).	ПК-1, ПК-6
		Симптомы нарушения сознания (оглушение, сопор, кома, делирий, аменция, онейроид, сумеречное расстройство). Психопатологические синдромы: типичные и атипичные, простые и сложные психопатологические синдромы, понятие о синдромах психических нарушений (невротический, аффективный, психотический, органический). Невротические синдромы (тревожно-фобический, обсессивно-компульсивный, астенический, истерический), деперсонализация и дереализация, сенестопатии, соматоформные, ипохондрические и диссоциативные (конверсионные) синдромы, аффективные психопатологические синдромы (депрессивный, маниакальный, смешанные состояния), психотические синдромы (бредовые, галлюцинаторно-параноидные и кататонические синдромы), синдромы помрачения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное расстройство сознания), органические синдромы (амнестический (Корсаковский) синдром; психоорганический (энцефалопатический) синдром, деменция): синдромальная природа, стадийность развития, иерархичность, полиэтиологичность и неизменное негативное влияние на целостность личности и ее взаимодействие с миром. Принципы и методы клинико-психопатологического исследования в наркологии: особенности обследования пациентов с наркологическими расстройствами. Принципы, методы и специфика клинико-психопатологического исследования: особенности сбора анамнестических (истории болезни) и катамнестических (отдаленного периода) сведений от	

		пациентов, их родственников, иных лиц, а также из медицинской документации, особенности сбора анамнеза у подростков, лиц молодого возраста и пожилых пациентов. Ключевые направления диагностики: выявление и оценка выраженности клинических маркеров предрасположенности к формированию синдромов зависимости, принципы исследования и оценки готовности пациента к изменению своего поведения в отношении психоактивного агента (в соответствии с моделью стадий изменения) и определение степени анозогнозии, выявление патологических личностных изменений, связанных с наркологическим расстройством (эгоцентризм, снижение этического уровня, эмоциональное огрубение). Распознавание и предварительная диагностика коморбидных (сопутствующих) психопатологических расстройств (депрессии, тревоги, психотических эпизодов).	
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	Классификация психических расстройств и расстройств поведения, характеристика их основных групп и их представленность в Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Органические психические расстройства и их виды: расстройства шизофренического спектра, бредовые, аффективные, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности у взрослых: психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности, понятие об акцентуированных личностях, расстройства привычек и влечений, расстройства сексуальной сферы, умственная отсталость и ее степени, психопатология эпилепсии. Суицидоопасные состояния при психогениях, психозах и другие психопатологические расстройства, при которых возникает непосредственная опасность пациента для самого себя или окружающих. Психопатология наркологических расстройств, феноменология специфичных для них симптомов и синдромов. Донозологические формы употребления и злоупотребления психоактивными веществами. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Проблемы с образом жизни, связанные с употреблением психоактивных веществ. Клиническая картина состояния опьянения (острой интоксикации) алкоголем, другими психоактивными веществами и ее динамика по мере прогрессирования наркологического расстройства. Постинтоксикационный синдром. Толерантность к психоактивным веществам, ее виды и динамика по мере формирования наркологического расстройства. Синдром патологического влечения и его структура. Первичное и вторичное патологическое влечение к алкоголю и другим психоактивным веществам, его клинические варианты. Синдром зависимости от психоактивных веществ, его диагностические критерии, типичная динамика, стадийность, темп формирования (прогредиентность) и формы течения (злокачественное, прогредиентное, стационарное, ремитирующее, регредиентное).	ПК-1, ПК-3
		Синдром отмены психоактивного вещества (абстинентный синдром) и его структура. Формы злоупотребления психоактивными веществами при наркологических расстройствах. Ремиссии и рецидивы при синдромах зависимости от психоактивных веществ. Интоксикационные и абстинентные психозы в наркологической практике, их типичные клинические формы (делирий, галлюциноз). Отставленные психотические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Анозогнозия при наркологических расстройствах. Изменения личности вследствие систематического употребления психоактивных веществ. Медицинские и психосоциальные последствия злоупотребления психоактивными веществами. Соматическое и неврологическое обследование	

		пациентов с наркологическими расстройствами: последствия хронического злоупотребления алкоголем (патология печени и других отделов желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, поражения центральной нервной системы и периферической нервной системы), последствия хронического употребления опиоидов, последствия зависимостей, при которых психоактивные вещества употребляются посредством курения, последствия хронического употребления психостимуляторов, каннабиноидов, снотворно-седативных средств, галлюциногенов, последствия употребления летучих органических веществ: этиология, патогенез, клиническая картина с целью ранней диагностики осложнений, оценки тяжести полиорганной патологии, составления индивидуального плана лечения и медицинской реабилитации, а также определения прогноза для жизни и здоровья пациента.	
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	Принципы и возможности психодиагностического исследования для диагностики наркологических расстройств. Применение и интерпретация психодиагностических методик, клинических опросников и скрининговых шкал в практике врача-психиатра-нарколога. Специальные психометрические методики и опросники, используемые при обследовании пациентов с наркологическим расстройством. Показания к направлению на психодиагностическое исследование к медицинскому психологу и интерпретация его результатов. Обследование пациента с наркологическим расстройством с помощью лабораторных и инструментальных методик. Обязательные лабораторные и инструментальные исследования, проводимые пациентам с наркологическими расстройствами, критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных исследований пациентов с наркологическими расстройствами. Лабораторные методики для определения качественного и количественного содержания психоактивных веществ в организме обследуемого, подтверждения факта их употребления: химико-токсикологическое исследование, правила и методики взятия биологических материалов для его проведения. Прямые и непрямые маркеры употребления и злоупотребления алкоголем, оценка результатов. Анализ и интерпретация результатов инструментальных исследований: электроэнцефалографического; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной и магнитно-резонансной томографии). Медико-генетические исследования в наркологической практике.	ПК-1
1.6	Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	Основы, принципы и методы исследования доказательной медицины и ее место в лечении зависимостей: мета-анализ, систематические обзоры, рандомизированное клиническое исследование, когортные исследования, исследования "случай-контроль", консенсусное мнение экспертов и описание серии случаев. Медицинские препараты, показавшие определенную эффективность при лечении зависимости от психоактивных веществ. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению и методики применения средств для лечения алкогольной зависимости. Специальные средства для лечения никотиновой зависимости. Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования фармакотерапии. Классификация психофармакологических (психотропных) лекарственных препаратов. Антипсихотические препараты: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты и медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: виды, фармакокинетика, механизмы действия, побочные эффекты и медицинские	ПК-2

		показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики (транквилизаторы): классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: препараты, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Применение психотропных препаратов при наркологических расстройствах с учетом данных доказательной медицины. Возможность злоупотребления некоторыми психотропными препаратами. Лечение побочных эффектов и осложнений, наблюдающихся в процессе проведения психофармакотерапии. Правила и регламент применения психотропных лекарственных препаратов, относящихся к наркотическим средствам и психотропным веществам, а также внесенных в список сильнодействующих веществ, при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования психофармакотерапии. Применение витаминов, нейрометаболитов и ноотропных средств при лечении соматоневрологических и психических последствий хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами: медицинские показания и медицинские противопоказания, методики проведения на различных этапах лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и других психоактивных веществ, применение средств, восполняющих дефицит ионов магния, калия и других ионов на этапе детоксикации при лечении наркологических расстройств, физиотерапия (оксигенотерапия, иглорефлексотерапия, электросон) при лечении наркологических расстройств.	
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	Основные психологические концепции формирования аддиктивных расстройств (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая) как теоретические базисы различных психотерапевтических вмешательств и методик, используемых в наркологии. Концептуальные основы психотерапии, ее роль и место при оказании медицинской помощи по профилю "Психиатрия-наркология". Основные направления психотерапии: виды, методы, наиболее часто применяемые в наркологической практике, принципы применения, компоненты и мишени этих методов. Учет особенностей личности и мотивации пациента, его мотивационных установок, механизмов сопротивления и психологической защиты при проведении психотерапевтической работы. Мотивационное интервью и консультирование. Когнитивно-поведенческий подход к проблеме аддиктивных расстройств. Методики лечения и реабилитации наркологических расстройств, основанные на когнитивно-поведенческом подходе: техники изменения негативных мыслей и установок, ведущих к продолжению аддиктивного поведения; техники выявления и коррекции когнитивных искажений, техники работы с автоматическими мыслями, ведение дневника мыслей и эмоций, техники осознания иррационального мышления, техники релаксации и поведенческие эксперименты, сократический диалог и другие. Гипноз и эмоционально-стрессовая гипнотерапия, их применение в наркологической практике. Психическая саморегуляция, аутогенная тренировка, групповая психотерапия, тренинги (противорецидивный, коммуникативный) и семейная психотерапия в наркологии. Понятие созависимости, варианты созависимых отношений и техники их преодоления. Индивидуальная рациональная психотерапия и психокоррекция в работе с наркологическими пациентами.	ПК-2, ПК-3

1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология		
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	Фармакология и токсикология алкоголя: клиника острой алкогольной интоксикации и ее измененные формы, соотношение степеней алкогольной интоксикации и концентрации алкоголя в крови. Механизм смерти от острой интоксикации алкоголем. Медицинская помощь при осложнениях и тяжелых степенях острой алкогольной интоксикации. Употребление алкоголя с вредными последствиями (пагубное употребление алкоголя): клинические критерии, дифференциальный диагноз. Синдром зависимости от алкоголя (алкогольная зависимость или алкоголизм): этиология, патогенез, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы, диагностические критерии алкогольной зависимости. Толерантность к алкоголю: виды, типичная динамика (подъем, плато, снижение толерантности) в ходе течения алкогольной зависимости. Патологическое влечение к алкоголю при синдроме зависимости от алкоголя: общая характеристика, клинико-феноменологические варианты. Симптомы снижения или утраты количественного и ситуационного контроля над употреблением алкоголя при алкогольной зависимости. Амнестические формы алкогольного опьянения. Измененные картины алкогольного опьянения. Типичные формы злоупотребления алкоголем при синдроме зависимости от алкоголя: клиническая картина, стадийность, динамика алкогольной зависимости. Синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром): клиническая картина, осложнения, лечение. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Сочетание синдрома зависимости от алкоголя с другими психическими расстройствами: особенности терапевтического подхода. Лечение	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		алкогольной зависимости и синдрома отмены: фармакотерапия и психофармакотерапия, психотерапия, физиотерапия и другие немедикаментозные виды лечения. Специфика формирования, клинической картины, течения и лечения алкоголизма у женщин, у лиц пожилого возраста: значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности синдрома зависимости от алкоголя в детско-подростковом возрасте. Факторы, способствующие ранней алкоголизации: социальные, психологические и биологические. Особенности обследования подростков, злоупотребляющих алкоголем. Клиническая картина алкогольной зависимости и варианты ее динамики у детей и подростков. Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме. Терапевтическая тактика при раннем алкоголизме, в том числе при его сочетании с различными психическими расстройствами. Алкогольные (металкогольные) психозы: распространенность, классификация, клинические варианты алкогольного делирия (абортный, "классический", профессиональный и мусситирующий), этапы развития, терапевтическая тактика при различных клинических вариантах алкогольного делирия и при делириях, осложненных тяжелым соматическим заболеванием. Острые алкогольные энцефалопатии: этиопатогенез, клиническая картина, лечение и прогноз. Лечение и исходы острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике. Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич: клиническая картина, лечение. Острый, подострый и хронический варианты	

		алкогольного галлюциноза, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности: проявления, лечение. Структурно-сложные и атипичные алкогольные психозы. Клиническая картина патологического алкогольного опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов.	
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	Соматические последствия и поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем и терапевтическая тактика при этих расстройствах. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника и лечение. Нарушение ритма и проводящей системы сердца при алкоголизме: клиника и лечение. Алкоголь как фактор риска развития артериальной гипертензии и тяжелого течения воспалительных заболеваний дыхательной системы (пневмоний, хронических бронхитов, туберкулеза). Особенности лечения острых воспалительных заболеваний дыхательной системы при развившемся алкогольном делирии. Острый респираторный дистресс-синдром (некардиогенный отек легких) при алкогольном делирии. Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы алкогольного генеза: клиника и лечение. Алкогольный судорожный синдром: диагностика и неотложная терапия. Алкоголь как фактор риска острых нарушений мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение алкогольной полинейропатии, алкогольной миопатии, алкогольной дегенерации мозжечка. Авитаминоз витамина РР, обусловленный злоупотреблением алкоголем (алкогольная пеллагра): клиника и лечение. Соматические и неврологические нарушения при раннем алкоголизме. Соматические последствия алкогольной зависимости у женщин. Принципы совместной курации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, с сопутствующей соматоневрологической патологией врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, в отделениях хирургического и травматологического профиля.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	Современное состояние проблемы наркоманий и токсикоманий. Классификация психоактивных веществ, способных вызывать синдром зависимости. Опиоиды: фармакология, острая интоксикация, клиническая картина передозировки и медицинская помощь в экстренной форме при ней. Пагубное употребление опиоидов. Синдром зависимости от опиоидов и опиоидный синдром отмены, клиника и лечение. Ремиссии и рецидивы при опиоидной наркомании и ее прогноз. Медико-социальные последствия употребления опиоидов. Клинические особенности зависимости от метадона. Каннабиноиды, в том числе синтетические, их фармакология и токсические эффекты. Острая интоксикация каннабиноидами, в том числе осложненная. Синдром зависимости от каннабиноидов и синдром отмены каннабиноидов: клиника и лечение. Медико-социальные последствия употребления каннабиноидов, в том числе амотивационный синдром и возможная связь с экзаксацией расстройств шизофренического спектра. Фармакологические эффекты седативных и снотворных средств. Острая интоксикация барбитуратами и бензодиазепинами, неотложная медицинская помощь при ее тяжелой степени. Синдром зависимости от снотворно-седативных препаратов и синдром их отмены: возможные осложнения и лечение. Виды и фармакология психостимуляторов. Клиническая картина и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психостимуляторов. Интоксикационные психозы при употреблении психостимуляторов: дифференциальная диагностика и лечение. Лечение острых соматических и неврологических расстройств, наблюдающихся при	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		передозировке психостимуляторов. Злоупотребление кофеином, зависимость от него и их лечение. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением различных групп галлюциногенов, их клиническая картина и лечение. Психозы при употреблении галлюциногенов, в том числе холинолитический делирий и их лечение. Флэшбэки при употреблении различных психоактивных веществ и терапевтическая тактика при них. Фармакология и токсические эффекты летучих органических веществ. Острая интоксикация летучими органическими веществами, синдром зависимости от них, соматические и психические последствия их систематического употребления. Расстройства поведения и когнитивные нарушения у детей и подростков с токсикоманией летучими органическими веществами, их лечение. Соматические и неврологические последствия наркоманий и токсикоманий и их лечение. Принципы совместной курации пациента с наркологическим расстройством с сопутствующей, вызванной этим расстройством соматоневрологической патологией, врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация наркологических больных в отделениях хирургического и травматологического профиля.	
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	Никотин, как вещество, способное вызывать синдром зависимости: фармакология никотина, соматотропные и психотропные эффекты никотина, способы употребления (курение табака; вдыхание никотинсодержащих пара, создаваемого электронными устройствами, или аэрозоля, создаваемого системами нагрева табака; использование некурительного табака). Вещества, выделяемые в процессе курения табака, иных способов потребления никотинсодержащих продуктов, их токсические свойства. Острая интоксикация никотином: этиопатогенез зависимости от никотина, клиническая картина. Синдром отмены никотина. Лечение никотиновой зависимости: фармакотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальная психокоррекция. Возможности иглорефлексотерапии в лечении никотиновой зависимости. Принципы организации и проведения групповых и индивидуальных программ, направленных на формирование мотивации на отказ от никотина. Соматоневрологические заболевания, вызванные табакокурением или хроническим потреблением никотина другими способами, их диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, диагностические критерии согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. "Полизабисимость" и "Полинаркомания": определение понятий, этиопатогенетические особенности формирования психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, наиболее частые типы сочетанного потребления психоактивных веществ и их клиническая картина. Синдромы зависимости от определенного психоактивного вещества, осложненные злоупотреблением какого-либо другого. Клиническая картина синдрома отмены при сочетанном употреблении двух или более психоактивных веществ, особенности его лечения. Терапевтическая тактика и принципы лечения "полизабисимости".	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	Патологическое влечение к азартным играм как типичный синдром зависимости. Причины отнесения азартного расстройства к наркологическим расстройствам: синдром зависимости и специфические патологические изменения в головном мозге, приближающиеся к таким же изменениям, регистрируемым при химических зависимостях. Этиопатогенез патологического влечения к азартным	ПК-1, ПК-2, ПК-5

		играм. Влияние социальных, психологических и биологических факторов на формирование игровой зависимости. Клинические проявления игровой зависимости и ее стадии. Современные формы азартного расстройства (реализация посредством сети "Интернет" в режиме "онлайн", зависимость от спортивных ставок). Особенности азартного и игрового расстройства у подростков и лиц молодого возраста. Принципы лечения игровой зависимости. Возможности фармакотерапии и других методов биологической терапии при патологическом влечении к азартным играм. Когнитивно-поведенческая и семейная терапия.	
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Правовые аспекты защиты прав пациентов с наркологическими расстройствами и организации оказания им юридической помощи и социальной поддержки. История и зарубежный опыт медицинской реабилитации пациентов, страдающих наркологическими расстройствами. Концептуальные основы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, ее цели, задачи, принципы, этапы и показания к проведению. Типовая программа медицинской реабилитации. Наркологические реабилитационные центры и реабилитационные отделения в структуре государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология". Негосударственные наркологические реабилитационные центры. Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации. Структура полипрофессиональной бригады, реализующей программы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, и функциональные роли входящих в нее специалистов: врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов с немедицинским образованием. Особенности медицинской реабилитации несовершеннолетних с наркологическими расстройствами, включение в нее образовательного компонента. Реабилитационный потенциал и его уровни. Мониторинг динамики психического состояния и физического здоровья реабилитирующегося пациента с целью оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Критерии и оценка эффективности медицинской реабилитации.	ПК-3
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	Применение биологических методов терапии в структуре медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами. Фармакотерапия, физиотерапия, методики лечебной физкультуры в составе программ медицинской реабилитации у наркологических больных. Место групповой, индивидуальной психотерапии и психокоррекции, семейной терапии в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Психообразовательная работа, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания, мероприятия по социально-трудовому восстановлению и по дестигматизации в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Проблема дисфункциональной семьи и созависимости у родственников пациентов. Социотерапевтический компонент медицинской реабилитации: формирование реабилитационной среды, организация самоуправления в наркологических реабилитационных центрах и отделениях. Роль терапии средой в преодолении деструктивных паттернов поведения пациентов с аддиктивными расстройствами, в формировании у них коммуникативных навыков, элементов самовоспитания и	ПК-3

		самопознания, а также в вовлечении их в трудовые процессы. Понятие терапевтического сообщества и работа групп само- и взаимопомощи. Консультативная помощь пациентам и их родственникам в постреабилитационном периоде.	
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Государственная алкогольная политика и ее роль в профилактике злоупотребления алкоголем. Концептуальные основы, принципы, цели и задачи профилактики наркологических расстройств. Стратегии профилактики. Факторы риска формирования наркологических расстройств и защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ. Виды профилактики в наркологии (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная). Модели, формы и методы профилактики, субъекты и объекты профилактики. Принципы построения профилактических программ по предотвращению употребления психоактивных веществ. Профилактическая работа в организованных трудовых и образовательных коллективах, в целевых группах риска, в том числе среди подростков и лиц молодого возраста с деликвентным и девиантным поведением, а также лиц с психическими расстройствами. Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств и психогигиенические аспекты их профилактики. Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств. Профилактика табакокурения и других форм потребления никотина. Целевые группы антитабачной профилактической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие межведомственное взаимодействие в области профилактики наркологических расстройств. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с правоохранительными ведомствами по вопросам профилактики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, снижения социальных последствий злоупотребления алкоголем и немедицинского употребления других психоактивных веществ. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с инспекцией по делам несовершеннолетних в целях профилактики потребления психоактивных веществ подростками. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия-наркология", с другими медицинскими организациями по вопросам профилактики наркологических расстройств. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в профилактике употребления табака, алкоголя, немедицинского употребления наркотиков и психотропных веществ и формы совместной профилактической работы наркологической службы с этими структурами.	ПК-5
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	Профилактика азартного и игрового расстройства, в том числе реализуемой в сети "Интернет", среди подростков и лиц молодого возраста, в других возрастных группах, ее формы и методы. Факторы риска формирования у подростков поведенческих аддикций. Выявление подростков из групп риска по формированию аддиктивных состояний в образовательных учреждениях, при медицинских осмотрах и проведение с ними целенаправленных профилактических мероприятий. Работа с родителями подростков из групп риска. Базовые представления об инфекциях, передаваемых через кровь (ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты), и их лабораторная диагностика. Поведенческие и психологические	ПК-5

		факторы риска распространения ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся через кровь и половым путем. Активные стратегии, методы и формы работы по профилактике ВИЧ-инфекции, других инфекций, передающихся через кровь и половым путем среди лиц, допускающих немедицинское потребление психоактивных веществ, в первую очередь потребителей инъекционных наркотиков. Консультирование по вопросам инфицирования парентеральными инфекциями всех контингентов пациентов с наркологическими расстройствами. Возможные пути снижения риска распространения инфекций, передаваемых через кровь и половым путем, в среде пациентов с наркологическими расстройствами.	
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	Порядки и правила проведения медицинских освидетельствований, осуществление которых проводит или в осуществлении которых принимает обязательное участие врач-психиатр-нарколог государственной или муниципальной медицинской организации: медицинское освидетельствование на состояние опьянения, обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, другие виды медицинских освидетельствований, прохождение которых требуется для допуска к определенным видам деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды медицинских осмотров, которые проводит или в проведении которых участвует врач-психиатр-нарколог, правила и порядок их осуществления, в том числе: обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних; предрейсовые, предсменные и послерейсовые, послесменные медицинские осмотры.	ПК-4, ПК-6
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7

4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского среднего и младшего персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения, и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей	Всего часов	Количество часов по видам учебной деятельности					Аттестация, количество часов
			Лекции-вебинары (ЭО и ДОТ)	Семинары	Практические занятия (практическая подготовка)	Практика	ОСК	
1	Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	156	54	100	40	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в Российской Федерации	18	6	12	4	0	0	0
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	24	12	12	0	0	0	0
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	24	6	18	6	0	0	0
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	18	6	12	8	0	0	0
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	18	6	12	6	0	0	0
1.6	Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	32	12	20	10	0	0	0
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	20	6	14	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

2	Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	192	58	132	82	0	0	2
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	48	14	34	30	0	0	0
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	36	12	24	16	0	0	0
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	8	2	6	4	0	0	0
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	8	2	6	0	0	0	0
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	12	4	8	4	0	0	0
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	12	4	8	6	0	0	0
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	6	2	4	2	0	0	0
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	36	12	24	8	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2	20	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	198	0	0	0	0	196	2
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	80	0	0	0	0	80	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	116	0	0	0	0	116	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6

	Итого часов (трудоемкость)	576	114	252	122	0	196	14
--	----------------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	----

6.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Задача, описание: отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость: 20 часов

Индекс	Наименование модулей (разделов/тем)	Трудоемкость	Симуляционное оборудование	Формируемые профессиональные умения и навыки
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	20	тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.

**6.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁶
при 6-часовом учебном дне**

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль	1	1	1	1	2	2	2	2
Недели	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль	2/3	3	3	4	4	4	4	4/ИА

при 9-часовом учебном дне

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль											

ИА – итоговая аттестация

⁶ Календарный учебный график может быть составлен на большее количество дней для уменьшения ежедневной учебной нагрузки на слушателей (в случае индивидуального обучения)

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Порядок проведения аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании освоения каждого модуля и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений (выполнение практического задания) в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений (выполнение практического задания). Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

7.2. Типовые оценочные средства⁷ (соотнесены с кодами результатов обучения)

Модуль 1:

Типовые тестовые задания:

Типовые ситуационные задачи:

Типовые практические задания:

Модуль 2:

Типовые тестовые задания:

Типовые ситуационные задачи:

Типовые практические задания:

Модуль 3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Типовые тестовые задания:

1. Коды результатов обучения 7.31, 7.34, 7.310, 7.y16, 7.y26, 7.o3

При отсутствии венозного доступа у взрослого адреналин следует вводить:

- A. подкожно
- B. внутримышечно
- C. внутрикостно
- D. эндотрахеально

2. Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.37, 7.39, 7.y17, 7.o1

К ритмам, при которых не показана электроимпульсная терапия относятся

- A. асистолия
- B. беспульсовая электрическая активность
- C. фибрилляция желудочков

⁷ Представить типовые оценочные средства по каждому модулю

D. желудочковая тахикардия

3. Коды результатов обучения 7.31, 7.310, 7.y16, 7.o3

Соотношение компрессии:вентиляции у взрослого составляет:

A. 30:2

B. 15:2

C. 10: 1

D. 5:1

4. Коды результатов обучения 7.31, 7.37, 7.38, 7.y17, 7.o1, 7.o3

При желудочковой тахикардии первоочередное значение имеет:

A. раннее проведение электроимпульсной терапии

B. раннее введение адреналина

C. ранняя интубация трахеи

D. ранняя электрокардиостимуляция

5. Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.y1, 7.o1

Чувствительным маркером анафилаксии является следующий показатель:

A. триптаза

B. тропонин

C. Д-димер

D. эозинофилия

6. Коды результатов обучения 7.31, 7.34, 7.y26, 7.o3

Доза адреналина для внутримышечного введения при анафилактическом шоке составляет:

A. 500 мкг

B. 1000 мкг

C. 100 мкг

D. 50 мкг

7. Коды результатов обучения 7.31, 7.y26, 7.o3

К препаратам второй линии для купирования анафилактического шока относят:

A. адреналин

B. супрастин

C. преднизолон

D. дексаметазон

8. Коды результатов обучения 7.31, 7.37, 7.38, 7.y17, 7.o1

К ритмам, при которых показана электроимпульсная терапия относятся:

A. асистолия

B. Фибрилляция желудочков крупноволновая

C. Фибрилляция желудочков мелковолновая

D. Желудочковая тахикардия

9. Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.y1, 7.o1, 7.o3

К потенциально обратимым причинам внезапной остановки кровообращения относят:

A. гипогликемию

B. коронарный тромбоз

C. гипоксию

D. гипоальбуминемию

10. Коды результатов обучения 7.32, 7.y15, 7.y25, 7.o1

К признакам эффективности СЛР и восстановления сердечной деятельности относят:

A. Появление пульсации на крупных сосудах

B. Появление попыток дыхания

C. Восстановление спонтанной двигательной активности

D. Расширение зрачков

Типовая ситуационная задача:

Условие

Вы – врач приемного отделения стационара. В 14:00 в холл ожидания (рядом с постом медсестры) заходит мужчина 60 лет, который пришел на плановую консультацию к кардиологу. Внезапно он теряет сознание, падает на пол. Рядом находится его жена (кричит) и еще 5 пациентов с детьми. Вы подбегаете к пострадавшему.

Данные осмотра:

- Сознание отсутствует, на голос и болевое раздражение не реагирует.
- Дыхание не определяется (грудная клетка не движется), пульс на сонной артерии отсутствует.
- Кожные покровы бледно-серые, зрачки широкие (5 мм), на свет не реагируют.
- На полу – лужа мочи (непроизвольное мочеиспускание).
- Со слов жены: «У него гипертония, был инфаркт 2 года назад, сегодня жаловался на давящую боль в груди и слабость».

Дополнительные обстоятельства:

- В холле работает кондиционер (холодный воздух), пол кафельный, скользкий.
- Рядом с местом падения стоит тележка с острыми инструментами (медсестра готовила перевязочный материал).
- Жена пациента пытается его трясти и поднять голову.
- Один из посетителей достал телефон и снимает видео.
- Ваша медсестра находится на посту, но растеряна и не знает, что делать.

Вопрос 1 Коды результатов обучения 7.33, 7.35, 7.316, 7.у2, 7.у3, 7.у4, 7.у7, 7.у8, 7.о2

Обеспечение безопасности и коммуникация на месте происшествия в медорганизации.

Какие факторы представляют непосредственную угрозу для вас, пациента и окружающих в данной обстановке? Перечислите ваши первые действия по устранению этих факторов. Как вы организуете безопасность места (в том числе используя средства индивидуальной защиты)? Какие фразы вы скажете жене пациента и другим лицам, чтобы эффективно начать оказание помощи?

Проверяемые компетенции:

- Оценка рисков (холодный пол – гипотермия, тележка с инструментами – травма, агрессивная жена – помеха, съемка – нарушение этики, скользкий пол).
- Использование перчаток, маски (при контакте с биологическими жидкостями).
- Устранение угроз: отодвинуть тележку, попросить жену отойти, попросить прекратить съемку (ссылаясь на врачебную тайну).
- Коммуникация: «Я врач, действую по протоколу. Прошу всех сохранять спокойствие и освободить пространство. Жена, стойте здесь и отвечайте на мои вопросы».
- Вызов помощи внутри больницы (кнопка экстренного вызова, голосом: «Код красный!» или «Реанимационная бригада в холл приемного отделения!»).

Вопрос 2 Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.34, 7.39, 7.у1, 7.у6, 7.у13, 7.у15, 7.о1

Первичный осмотр и диагностика состояний, угрожающих жизни.

Проведите алгоритм первичного осмотра (ABCDE) для данного пациента. Какие клинические признаки указывают на остановку кровообращения, а не на простой обморок? Оцените количество пострадавших (есть ли еще кто-то в холле, кому нужна помощь?). На основании каких критериев вы принимаете решение о начале сердечно-легочной реанимации?

Проверяемые компетенции:

- Отсутствие сознания + отсутствие дыхания + отсутствие пульса = клиническая смерть.
- Признаки: широкие зрачки без реакции на свет, непроизвольное мочеиспускание, цвет кожи.
- Первичный осмотр: А (проходимость – инородных тел нет), В (апноэ), С (асистолия/фибрилляция).

- Оценка количества пострадавших: только этот пациент, остальные – условно здоровы, но требуют наблюдения (стрессовая реакция).
- Решение о СЛР: нет признаков жизни, нет явных признаков биологической смерти (трупные пятна, окоченение), нет противопоказаний к реанимации (терминальное состояние неизлечимой болезни? нет).

Вопрос 3 Коды результатов обучения 7.31, 7.34, 7.37, 7.38, 7.310, 7.311, 7.у16, 7.у17, 7.о3
Базовая СЛР и применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД) в условиях стационара.

Опишите ваши действия по обеспечению проходимости дыхательных путей (какой метод и почему?) и проведению СЛР до прибытия реанимационной бригады. В отделении имеется АНД. Каковы показания и противопоказания к его применению у данного пациента? Опишите технику наложения электродов (особенности: влажная от мочи кожа, холодный пол) и алгоритм работы с АНД. Что делать, если АНД рекомендует разряд, а если не рекомендует?

Проверяемые компетенции:

- Запрокидывание головы с подъемом подбородка (без травмы шеи – нет оснований для фиксации). При подозрении на рвотные массы – поворот головы набок, очистка.
- СЛР: 30 компрессий (глубина 5-6 см, частота 100-120 в мин) на твердой поверхности (пол – хорошо) + 2 вдоха (соотношение 30:2).
- АНД: показан при отсутствии сознания и дыхания. Противопоказаний нет (кроме мокрой груди – вытереть насухо). Электроды: один под ключицу справа, второй по левой передней подмышечной линии. При влажной коже – высушить салфеткой, при наличии волос – сбрить.
- Анализ ритма: если рекомендует разряд – выполнить, убедившись, что никто не касается пациента. Если не рекомендует – продолжить СЛР 2 минуты, затем повторный анализ.

Вопрос 4 Коды результатов обучения 7.31, 7.312, 7.313, 7.317, 7.у14, 7.у24, 7.у25, 7.у26, 7.о3

Оказание помощи при возможных сопутствующих повреждениях и контроль состояния.

В процессе реанимации вы заметили, что при падении пациент рассек бровь (идет умеренное капиллярное кровотечение) и ударился головой об угол тележки. Есть ли показания к остановке этого кровотечения (метод – прямое давление, повязка)? Какое положение тела оптимально для проведения СЛР и как вы будете контролировать состояние пациента (признаки эффективности реанимации)? Можно ли использовать какие-либо лекарственные препараты (например, адреналин) до прибытия реанимационной бригады, если в аптечке отделения есть шприц-тюбик?

Проверяемые компетенции:

- Остановка кровотечения: прямое давление стерильной салфеткой, затем давящая повязка (не отвлекаясь от СЛР).
- Положение: строго на спине на твердой ровной поверхности (пол). Под плечи можно подложить валик для лучшего запрокидывания головы.
- Контроль: появление пульса на сонной артерии (во время паузы для анализа ритма), сужение зрачков, появление самостоятельного дыхания, изменение цвета кожи.
- Лекарства: врач может ввести адреналин (1 мг в/в каждые 3-5 мин) и амиодарон (при фибрилляции желудочков) – но это уже расширенная реанимация. В условиях приемного отделения обычно есть набор для реанимации. Если есть шприц-тюбик с адреналином и навык – можно. Если нет – ждать бригаду, продолжая СЛР.

Вопрос 5 Коды результатов обучения 7.34, 7.35, 7.36, 7.317, 7.у5, 7.у8, 7.у23, 7.у25, 7.о2
Коммуникация, передача пациента и завершение помощи.

Через 8 минут прибыла реанимационная бригада стационара (врач-реаниматолог и медсестра). Как вы осуществите передачу пациента (какая информация обязательна)? Что вы скажете жене пациента в момент, когда она в слезах пытается зайти в реанимационный зал? Как вы должны проинформировать окружающих лиц (посетителей) о начале оказания помощи и их действиях? Если бы у пациента был судорожный приступ (а не остановка кровообращения), какие меры вы предприняли бы для предотвращения травмы головы?

Проверяемые компетенции:

- Передача по системе SBAR: Situation (внезапная остановка кровообращения в холле), Background (гипертония, инфаркт в анамнезе, боль за грудиной), Assessment (клиническая смерть, реанимация 8 мин, АНД нанес 2 разряда, ритм не изменился – асистолия), Recommendation (продолжить СЛР, обеспечить венозный доступ, адреналин).
- Коммуникация с женой: «Мы делаем всё возможное. Пожалуйста, пройдите в комнату ожидания, медсестра будет с вами. Каждая минута важна, не мешайте врачам». (Эмпатия, четкость).
- Информирование окружающих: «Внимание, проводится экстренная медицинская помощь. Пожалуйста, сохраняйте спокойствие, освободите коридор. Не приближайтесь, не снимайте видео без согласия».
- При судорожном приступе: Подложить мягкое под голову (сумку, свернутую одежду), убрать острые предметы, повернуть на бок (после окончания судорог), не разжимать челюсти, не вставлять предметы в рот, фиксировать голову руками от ударов об пол.

Эталоны ответов (кратко)

Вопрос Ключевые правильные действия

- 1 Отодвинуть тележку, попросить жену отойти, надеть перчатки, вызвать «код красный» голосом. Фразы: «Я врач, не трогайте его, отойдите на шаг».
- 2 Отсутствие сознания+дыхания+пульса – клиническая смерть. СЛР начинать немедленно. Один пострадавший.
- 3 Обеспечить проходимость (запрокинуть голову). СЛР 30:2. АНД – вытереть грудь, наклеить электроды, следовать голосовым подсказкам.
- 4 Давящая повязка на бровь. Контроль – пульс, зрачки. Адреналин 1 мг в/в (при наличии и умении).
- 5 Передача по SBAR. Жене – поддержка+просьба не мешать. При судорогах – защита головы, боковое положение.

Типовые практические задания:

1. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке (Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.33, 7.34, 7.35, 7.36, 7.311, 7.316, 7.317, 7.y1, 7.y2, 7.y3, 7.y4, 7.y5, 7.y7, 7.y8, 7.y12, 7.y13, 7.y15, 7.y24, 7.y25, 7.y26, 7.o1, 7.o2, 7.o3)
2. Оказание неотложной помощи при гипогликемии (Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.33, 7.34, 7.35, 7.36, 7.317, 7.y1, 7.y2, 7.y3, 7.y4, 7.y5, 7.y7, 7.y8, 7.y13, 7.y15, 7.y24, 7.y25, 7.y26, 7.o1, 7.o2, 7.o3)
3. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме (Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.33, 7.34, 7.35, 7.36, 7.317, 7.y1, 7.y2, 7.y3, 7.y4, 7.y5, 7.y7, 7.y8, 7.y13, 7.y15, 7.y24, 7.y25, 7.y26, 7.o1, 7.o2, 7.o3)
4. Оказание неотложной помощи при тяжелом бронхоспазме (Коды результатов обучения 7.31, 7.32, 7.33, 7.34, 7.35, 7.36, 7.311, 7.317, 7.y1, 7.y2, 7.y3, 7.y4, 7.y5, 7.y7, 7.y8, 7.y12, 7.y13, 7.y15, 7.y24, 7.y25, 7.y26, 7.o1, 7.o2, 7.o3)

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№	Действие обучающегося	Номер задания	Критерий оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
2	Правильно оценил по алгоритму ABC	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
3	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
4	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
5	Выполнил и верно интерпретировал ЭКГ	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
6	Вызвал СМП	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
7	Обеспечил кислородотерапию	4	Да - 1 б Нет - 0 б
8	Применил адреналин в/м	1	Да - 1 б Нет - 0 б
9	Применил сальбутамол	4	Да - 1 б Нет - 0 б
10	Применил глюкозу	2	Да - 1 б Нет - 0 б
11	Использовал двойную дезагрегантную терапию	3	Да - 1 б Нет - 0 б
12	Использовал нитроглицерин спрей	3	Да - 1 б Нет - 0 б
При остановке кровообращения			
13	Оценил по алгоритму ABC	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
14	Дал команду начать компрессии	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
15	Начал ИВЛ при помощи лицевой маски и мешка Амбу	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
16	Подключил АНД и следовал указаниям	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
17	Использовал воздуховод	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
18	Дал команду обеспечить венозный доступ	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б
19	Обеспечил подготовку и введение эпинефрина	1-4	Да - 1 б Нет - 0 б

Количество баллов	ОЦЕНКА
14-19	Зачтено
Менее 14	Не зачтено

Модуль 4. Практика

Форма отчета о практике представлена в разделе 10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

И т.д.

Итоговая аттестация:

Типовые тестовые задания:

Типовые ситуационные задачи:

Типовые практические задания:

7.3. Показатели, критерии, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования.

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
70-100	Зачтено
0-69	Не зачтено

Показатели и шкала оценивания решения ситуационной задачи⁸.

Критерий/ оценка	Зачтено	Не зачтено
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на $\frac{1}{2}$ и более вопросов, выполнены $\frac{1}{2}$ и более заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий

Показатели и критерии оценки решения ситуационной задачи (при наличии 5 или более вопросов к ситуационной задаче)

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на один вопрос к задаче равен 2 баллам. Частично правильный ответ на один вопрос к задаче равен 1 баллу. Неправильный ответ на один вопрос к задаче равен 0 баллов. Максимально возможное количество баллов, набранных за все вопросы к задаче (2 балла X кол-во вопросов), принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения набранных баллов к максимально возможному количеству баллов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
70-100	Зачтено
0-69	Не зачтено

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	Описание действий
Зачтено	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений, для обоснования действий возможны наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой;

⁸ Выбрать и оставить из представленных подходящие критерии для используемых форм промежуточной аттестации

Не зачтено	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой
-------------------	---

Показатели и шкала оценивания практического задания. Представить чек-листы (при наличии) и шкалы трансформации баллов при оценивании (ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО)

Показатели и шкала оценивания отчета по практике⁹

ОЦЕНКА	показатели
Зачтено	Выполнено минимальное требование количества курируемых пациентов/примененных умений, овладение методами диагностики в соответствии с профессиональным стандартом, участие в клинических, патологоанатомических конференциях, школах и других мероприятиях, проведение санитарно-просветительской работы
Не зачтено	Не выполнено минимальное требование количества курируемых пациентов/ примененных умений, овладение не всеми методами диагностики в соответствии с профессиональным стандартом, отсутствие участия в клинических, патологоанатомических конференциях, школах и других мероприятиях, отсутствие санитарно-просветительской работы

7.4. Показатели, критерии, шкалы оценивания при проведении итоговой аттестации

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования.

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Показатели и шкала оценивания решения ситуационной задачи¹⁰.

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий

⁹ Представить показатели оценивания отчета по практике

¹⁰ Выбрать и оставить из представленных подходящие критерии для используемых форм итоговой аттестации

Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»
---	------------------------------------	---------------------------	--	--

Показатели и критерии оценки решения ситуационной задачи (при наличии 5 или более вопросов к ситуационной задаче)

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на один вопрос к задаче равен 2 баллам. Частично правильный ответ на один вопрос к задаче равен 1 баллу. Неправильный ответ на один вопрос к задаче равен 0 баллов. Максимально возможное количество баллов, набранных за все вопросы к задаче (2 балла X кол-во вопросов), принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения набранных баллов к максимально возможному количеству баллов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Показатели и шкала оценивания решения ситуационной задачи.

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога.

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	Описание действий
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени

Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой
----------------------------	---

Показатели и шкала оценивания практического задания. Представить чек-листы (при наличии) и шкалы трансформации баллов при оценивании

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹¹

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей;

¹¹ Должно соответствовать типовой программе (при наличии). В данном разделе приводится перечень: оборудованных аудиторий, лабораторий (указывается используемое оборудование), обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практику; аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения (указываются используемые средства); наглядных пособий (указываются конкретные наглядные пособия); другое используемое оборудование

	использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория 412	163001 Архангельская область, г. Архангельск, пр-т Троицкий, д 180	Ноутбук Acer Проектор мультимедийный Epson Плазменный телевизор Samsung Коммутатор сетевой D-Link Планшеты с дистанционной программой для преподавателя и обучающихся Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации ResusciAnne Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации AmbuMan Набор торсов для базовой СЛР Учебный автоматический наружный дефибриллятор фирмы Laerdal
2	Аудитория № 8, 3 этаж главного корпуса больницы	163530, Архангельская область, <i>Приморский</i> район, п/о Талаги, д. 31	Аудитория № 8, 3 этаж главного корпуса больницы Договор № 173 от 01.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест <i>б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Монитор, компьютер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно; учебная медицинская информационная система
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378, главный корпус, 3 этаж	163000, <i>Архангельск</i> , просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест б) <i>набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Монитор, компьютер, мультимедийный проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение. № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно; учебная медицинская информационная система

Организация ДОТ и ЭО¹²

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ (в форме вебинаров). Для реализации ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения университета на базе платформы moodle. Слушателю необходим доступ к компьютеру или другому смарт-устройству с выходом в интернет.

Порядок идентификации личности слушателя при обучении по дополнительным профессиональным программам с использованием ДОТ и ЭО регламентирован соответствующим локальным нормативным актом университета.

При зачислении на обучение по дополнительной профессиональной программе каждому слушателю присваиваются идентификаторы (логин и пароль), которые являются уникальными и персонально закрепленными за обучающимся. Идентификаторы направляются слушателю автоматизировано на адрес личной электронной почты, указанной слушателем при подаче заявления на обучение. При помощи идентификаторов слушатель осуществляет вход в систему дистанционного обучения университета.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося

¹² Представить в соответствии с типовой программой (при наличии)

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

	условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении

условиях дневного стационара	медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинским осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи по	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия-наркология" - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающихся.
---	--

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Место проведения	Руководители/кураторы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области "Архангельская клиническая психиатрическая больница"	Белова Ольга Сергеевна Бочарова Елена Алексеевна Еремеева Анна Александровна Парамонов Андрей Андреевич Шельгин Кирилл Валерьевич
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области "Архангельская областная клиническая больница"	Белова Ольга Сергеевна

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2, за исключением лекций по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся

лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции по теме 1.2 и 1.7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности "Медицинский психолог", осуществляющими медицинскую деятельность по должности "Медицинский психолог" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением занятий по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по теме 1.1 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по темам 1.2 и 1.7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности "Медицинский психолог", осуществляющими медицинскую деятельность по должности "Медицинский психолог" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-

наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень модулей	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность	Сведения об аккредитации (специальность, дата прохождения аккредитации)
1	Белова Ольга Сергеевна	1-8	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии ГБУЗ Архангельской области «Приморская ЦРБ», врач-психиатр детский	Психиатрия уникальный номер реестровой записи № 7722 026418605 от 15.06.2022
2	Еремеева Анна Александровна	1-8	К.м.н.	ГБУЗ Архангельской области «АКПБ», заместитель главного врача	Психиатрия уникальный номер реестровой записи № 2923 031527194 от 07.11.2023
3	Бочарова Елена Алексеевна	1-8	Д.м.н.	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, профессор кафедры психиатрии и клинической психологии	Психиатрия уникальный номер реестровой записи № 7725 032896627 от 27.05.2025
4	Шелыгин Кирилл Валерьевич	1-8	Д.м.н.	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, профессор кафедры психиатрии и клинической психологии	Психиатрия уникальный номер реестровой записи № 7722 030856440 от 30.08.2022
5	Парамонов Андрей Андреевич	1-8		ГБУЗ Архангельской области «АКПБ», врач-психиатр ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России,	Психиатрия уникальный номер реестровой записи 7725 033626113 от 14.11.2025

				ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии	
6	Артемова Наталья Анатольевна	5.5	к.м.н.	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, доцент кафедры семейной медицины	Неврология уникальный номер реестровой записи № 7723 030630071 от 25.04.2023
	Киров Михаил Юрьевич		д.м.н., профессор , член- корр РАН	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, заведующий кафедрой анестезиолог ии и реаниматолог ии, ГБУЗ Архангельско й области «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич», врач- анестезиолог- реаниматолог	Анестезиология- реаниматология уникальный номер реестровой записи № 7722 029301771 от 28.02.2022
	Кузьков Всеволод Владимирович		Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, профессор кафедры анестезиолог ии и реаниматолог ии, ГБУЗ Архангельско й области «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич», врач- анестезиолог- реаниматолог	Анестезиология- реаниматология уникальный номер реестровой записи № 7722 029948761 от 22.11.2022
	Фот Евгения Владимировна		К.м.н.	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, доцент кафедры анестезиолог ии и реаниматолог ии, ГБУЗ	Анестезиология- реаниматология уникальный номер реестровой записи № 7725 032566802 от 28.01.2025

				Архангельско й области «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич», врач- анестезиолог- реаниматолог	
--	--	--	--	---	--

8.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература¹³:

1. Наркология: нац. рук. [Электронный учебник]: учеб. пособие для послевуз. образования / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Нац. нарколог. о-во. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>.
2. Наркология [Электронный учебник]: национальное руководство. Краткое издание / ред.: Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454237.html>.
3. Наркология: нац. рук. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для послевуз. образования/ Ассоц. мед. о-ств по качеству, Нац. нарколог. о-во; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>.

Дополнительная литература¹⁴:

1. COVID-19: психические и неврологические последствия [Электронный учебник]: руководство для врачей / ред. П. Б. Зотов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478165.html>.
2. Абриталин Е.Ю. Атлас психотерапии [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. Ю. Абриталин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 176. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481523.html>.
3. Александровский Ю.А. Катастрофы и психическое здоровье [Электронный учебник] / Ю. А. Александровский. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459171.html>.
4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства [Электронный учебник]: руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 552. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>.
5. Белова О.С., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике врача-психиатра: учебное пособие / О.С. Белова, Е.А. Бочарова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 119 с.
6. Белова О.С., Соловьев А.Г. Вопросы превентивной психиатрии раннего возраста. LAP LAMBERT. Academic Publishing. 2020. 69с.
7. Белялов Ф.И. Психосоматика [Электронный ресурс]/ Ф. И. Белялов. -8-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -360 с.

¹³ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5-10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

¹⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

8. Бочарова Е.А., Белова О.С., Соловьев А.Г. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. 114 с.
9. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Электронный учебник]: учеб.-метод. пособие / А. А. Еремеева [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 92. – URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2087%2D798739%3C.%3E&USES21ALL=1.
10. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483879.html>
11. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г. Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД России: учебное пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 118 с.
12. Менделевич В.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Феникс, 2023. – 414 с. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>.
13. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html/>
14. Основы интенсивной терапии и анестезиологии. Учебное пособие/под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова – Издательство ОАО «ИПП «Правда Севера», 2016. – 255с.
15. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие /Е.Г. Ичитовкина, Ю.В. Богдасаров, А.Г. Соловьев [и др]; под общ.ред. В.А.Сидоренко – Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 149 с.
16. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь», Первичная специализированная аккредитация специалистов здравоохранения (2023)
17. Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Погодин. -3-е изд. -Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502970.html>.
18. Профессиональный стресс и стрессоустойчивость специалистов экстремального профиля деятельности: учебное пособие /Н.Н.Смирнова, А.Г.Соловьев, М.В.Корехова, И.А.Новикова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 161 с.
19. Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -976 с.
20. Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с.
21. Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с.
22. Психиатрия [Электронный учебник]: национальное руководство / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473344.html>.
23. Психиатрия [Электронный учебник]: национальное руководство: краткое издание / ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>.
24. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание [Электронный учебник] / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов; отв. ред. Г. Э. Мазо. - ГЭОТАР-

- Медиа, 2021. – 768. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>.
25. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей [Электронный учебник] / Л. В. Ромасенко, О. В. Благова, В. В. Вандыш-Бубко, М. В. Гиленко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>.
 26. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей [Электронный учебник] / Л. В. Ромасенко, О. В. Благова, В. В. Вандыш-Бубко, М. В. Гиленко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>.
 27. Психическое здоровье населения в условиях пандемии [Электронный учебник]: руководство для врачей / ред. Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 336. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480960.html>.
 28. Психотерапия и психологическая коррекция в центрах психического здоровья МБД России: учебное пособие/ Е.Г. Ичитовкина [и др]. – Домодедово: ВИПК МБД России, 2019. – 120 с.
 29. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный учебник]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455784.html>.
 30. Тювина Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика [Электронный учебник]: справочник / Н. А. Тювина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 208. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>.
 31. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>.
 32. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный учебник]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>.
 33. Шмуклер А.Б. Шизофрения [Электронный учебник]: практическое руководство / А. Б. Шмуклер. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464298.html>.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф

	Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

Год _____

Название раздела программы	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании
кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Форма отчета по практике¹⁵

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ обучающегося по программе профессиональной переподготовки по специальности «»

сроки обучения: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Ф.И.О. _____
Клиническая база _____

Отчет о прохождении практики должен содержать перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (в зависимости от осваиваемой специальности)

Необходимо представить форму отчета для данной специальности. Примерное наполнение представлено ниже:

1. Курация пациентов (диагностика, лечение, оформление медицинской документации)

Патология	Количество курируемых больных		Подпись зав. отделением
	Минимальное требование (при наличии)	Выполнено	
Заболевания сердечно-сосудистой системы			
Заболевания органов дыхания			
Заболевания органов пищеварения			
Заболевания эндокринной системы			
Болезни почек			

¹⁵ Отчет по практике заполняется обучающимся по результатам практики, проверяется руководителем практики и сдается перед итоговой аттестацией.

Ревматологические болезни			
Болезни органов кроветворения			
Больные с неотложными состояниями (указать состояние):			
Прочие заболевания			
Дежурства (часы)			

2. Овладение методами диагностики

Метод	Видал (присутствовал при выполнении)	Знает (интерпретировал результаты)	Умеет (выполнял самостоятельно)
Оценка анализов крови, мочи, кала (клинических, биохимических)			<i>ежедневно</i>
Оценка показателей КЩР и ВЭБ			15
Определение гликемии экспресс-методом			3
Расчет СКФ			
Оценка морфологического исследования тканей			
Регистрация ЭКГ			
Анализ ЭКГ			
Суточное мониторирование ЭКГ			
СМАД			
Пульсоксиметрия			
Спирография			

ЭхоКС			
Rg-исследование органов грудной клетки, суставов			
ЭГДС			
Колоноскопия			
УЗИ органов брюшной полости, малого таза			
Коронароангиография			
МСКТ органов брюшной полости, грудной клетки, малого таза, забрюшинного пространства			
МРТ органов брюшной полости, грудной клетки, малого таза, забрюшинного пространства			

3. Участие в клинических, патологоанатомических конференциях, школах и других мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Степень участия	Подпись руководителя

4. Санитарно-просветительская работа

№	Тема беседы / мероприятия	Количество

Подпись обучающегося _____

Дата заполнения: « ____ » _____ 202__ г.

Оценка _____ (зачтено/не зачтено)

Подпись руководителя практики _____ / _____ /