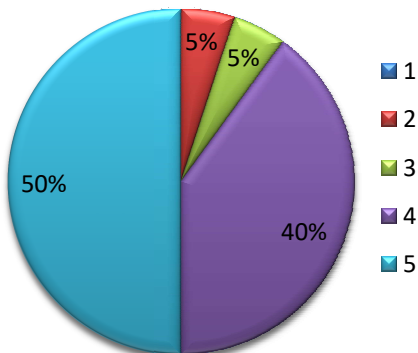
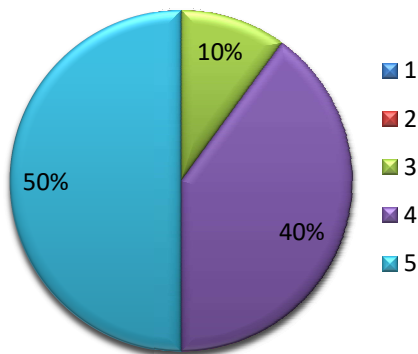
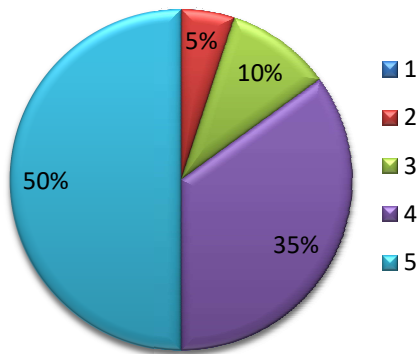


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАКУЛЬТЕТА ФКПСР и АФК (направление подготовки: психология)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Дата анкетирования: 07 декабря – 31 декабря 2023 г.; с помощью Yandex Forms;

Количество респондентов: **20 человек (44,4%)**.

Генеральная совокупность: 45 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	5,0	5,0	40,0	50,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	10,0	40,0	50,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	5,0	10,0	35,0	50,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	10,0	30,0	60,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	-	5,0	40,0	55,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
20		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, доволен или нет	4 балла – скорее доволен, чем нет	5 баллов – вполне доволен	Нет ответа (чел.)	
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	5,0	5,0	30,0	60,0	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	-	5,0	35,0	60,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	15,0	20,0	65,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
5,0	-	5,0	20,0	70,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
20,0	-	-	40,0	40,0	15	
12. Удовлетворенность организацией консульта- цией						
-	-	5,9	17,6	76,5	3	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	-	22,2	77,8	2	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
5,3	5,3	-	15,8	73,7	1	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма										
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)											
Лекции						<table><tr><td>100%</td><td>75%</td><td>50%</td><td>25%</td><td>и меньше</td></tr><tr><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и меньше	90%	10%	0%	0%	0%
100%	75%	50%	25%	и меньше												
90%	10%	0%	0%	0%												
90,0	10,0	-	-	-	-											
Практические занятия/семинары						<table><tr><td>100%</td><td>75%</td><td>50%</td><td>25%</td><td>и меньше</td></tr><tr><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и меньше	95%	5%	0%	0%	0%
100%	75%	50%	25%	и меньше												
95%	5%	0%	0%	0%												
95,0	5,0	-	-	-	-											
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма										
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен												
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>60%</td><td>0%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>0%</td></tr></table>	1	2	3	4	5	60%	0%	10%	30%	0%
1	2	3	4	5												
60%	0%	10%	30%	0%												
-	-	10,0	30,0	60,0	-											

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Диагностика личности (1);
- Социальная психология, психология семьи (1);
- Методы психодиагностики (1);
- Психодиагностика (1);
- Знакомство с различными методиками (тесты, опросы, интерпретация, и т. п.) (1);
- Разработка тестов, изучение существующих методик (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - Хотелось больше схем, таблиц, плакатов (1);

- Хотелось бы, чтобы лекции и практики вел один преподаватель. Так возникает меньше путаницы в подаче и усвоении материала (1);
- Больше примеров из практики (1);
- Уделять больше часов на лекции и на практические занятия. И не менять преподавателей каждый курс по данному предмету (1);
- Заинтересовывать, отвечать на вопросы в конце лекции, а не во время, что бы не сбивать и не путать информацию не по теме (1);
- Давать лекции в электронном виде (1);
- Хотелось бы больше лекционных часов по дисциплине (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - Хотелось больше практических занятий с преподавателем (1);

- По возможности почаще демонстрировать нам, как правильно работать с клиентом (1);
- Примеры из реальных практик (1);
- Больше живых диалогов, обсуждений, живых примеров и т.д. (1);

Рекомендации: - Обратить внимание студентов на актуальные современные методики в психодиагностике, на необходимость пересмотра старых методик. Особенно интересно в медицинском вузе изучать актуальные методики, которые применяются в диагностике при патопсихологическом исследовании (1);

- Давать выбор работать самостоятельно, а не по группам или командам, так как не все живут в одном городе и дела есть вне учёбы (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - Хотелось бы получать возможность исправлять свои ошибки в работе, проделанной без участия преподавателя (1);

- Понравилось, что экзамен включал этапы, один из которых представлял собой творческое задание (самое большое по объёму и уровню сложности)

- провести диагностику, самостоятельно написать заключение, и т.д. (1);

Рекомендации: -

23.01.2024 г.



Н.Е. Пономарева