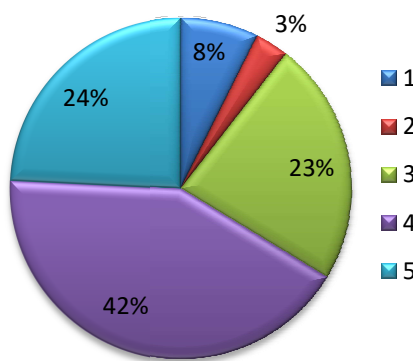
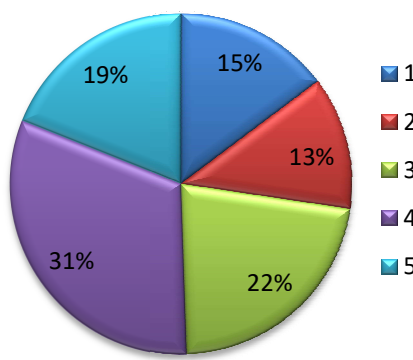
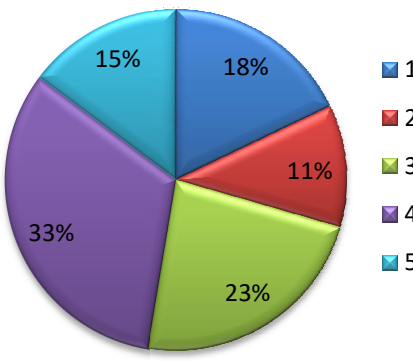


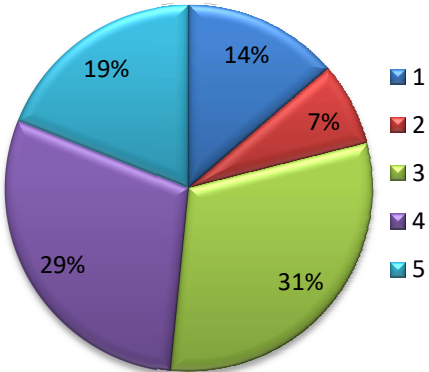
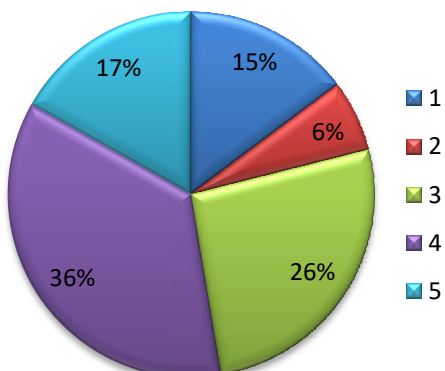
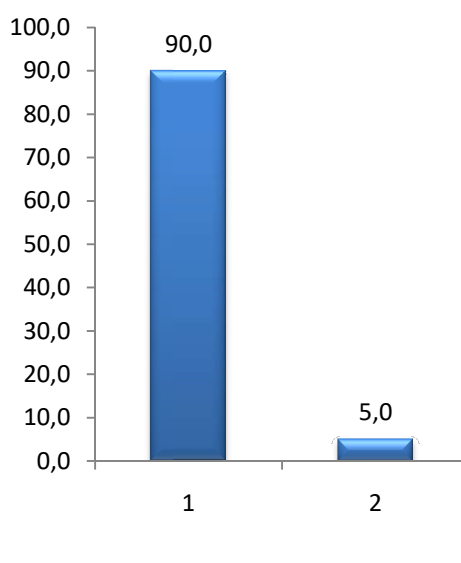
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО
ФАКУЛЬТЕТА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ 4 КУРСА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

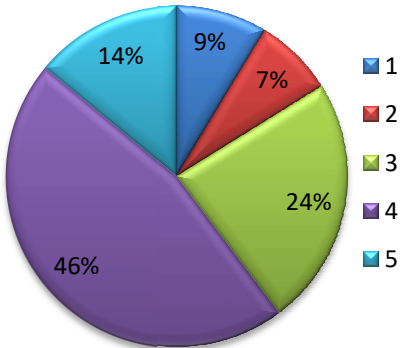
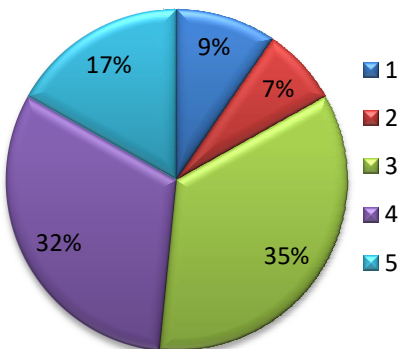
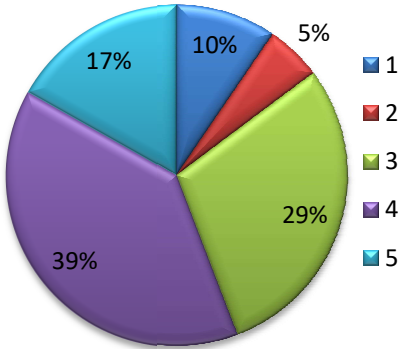
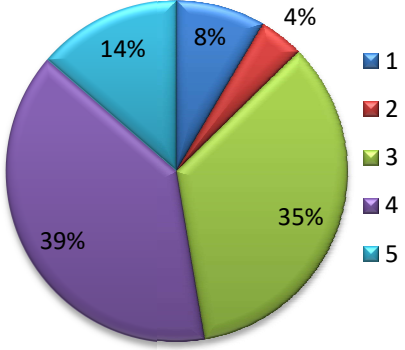
Дата анкетирования: 20 декабря – 31 декабря 2023 г; с помощью Yandex Forms;

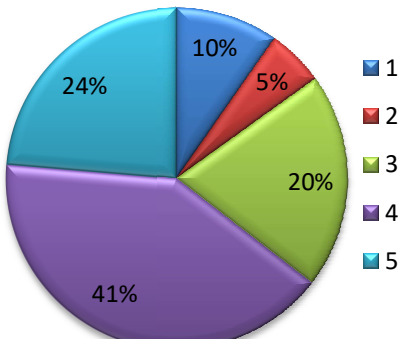
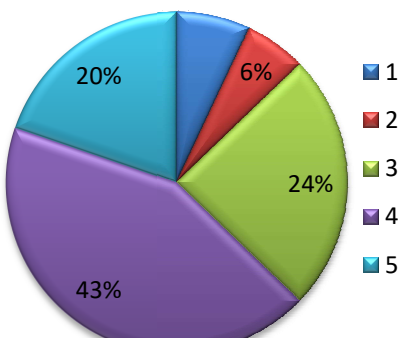
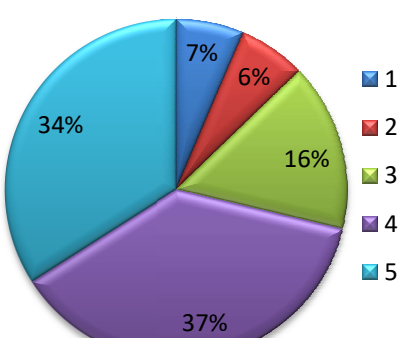
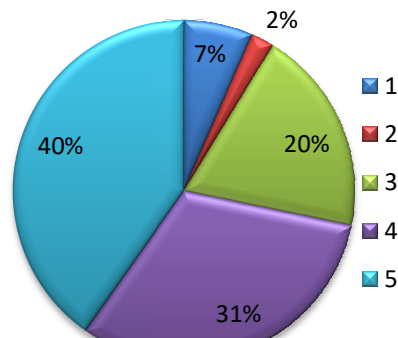
Количество респондентов: **95 человек (45,2%)**.

Генеральная совокупность: 210 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
7,4	3,2	23,2	42,1	24,2	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
14,7	12,6	22,1	31,6	18,9	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
17,9	11,6	23,2	32,6	14,7	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
13,7	7,4	30,5	29,5	18,9	-		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий							
14,7	6,3	26,3	35,8	16,8	-		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)							
90		5			-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
8,6	7,5	23,7	46,2	14,0	2	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
9,5	7,4	34,7	31,6	16,8	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
9,5	5,3	29,5	38,9	16,8	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
8,4	4,2	34,7	38,9	13,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
9,7	5,4	20,4	40,9	23,7	2		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций							
7,0	5,8	24,4	43,0	19,8	9		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
6,4	6,4	16,0	37,2	34,0	1		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
6,5	2,2	19,6	31,5	40,2	3		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
48,4	48,4	3,2	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
84,2	13,7	2,1	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
7,4	7,4	29,5	34,7	21,1	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- хирургия (10);
- перкуторно-оскуляционная и ЭКГ-практика АД-практика (1);
- практика по внутренним болезням и манипуляциям (2);
- коммуникация (1);
- аускультация, пальпация, перкутация (1);
- основы аускультации, перкуссии, использования стетоскопа и т. д. (1);
- микробиология , патофизиология (1);
- урология (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- больше интерактива (1);

- предоставить РРТ студентам (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:- должно быть больше практических занятий (5);

- нужны регулярные практические занятия (1);
- нужно улучшить объяснение, почему это делается, как это делается, когда это делается и т. д. (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: - пристрастность характерна для многих преподавателей, особенно на русском отделении (1);

Предложения: - набрать больше англоговорящих учителей (1);

- преподаватели должны быть более дружелюбными и относиться ко всем ученикам одинаково (1);

Рекомендации: -

25.01.2024 г.



Н.Е. Пономарева