

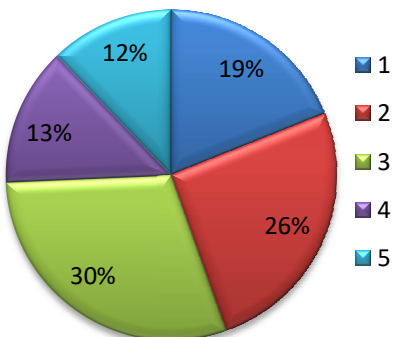
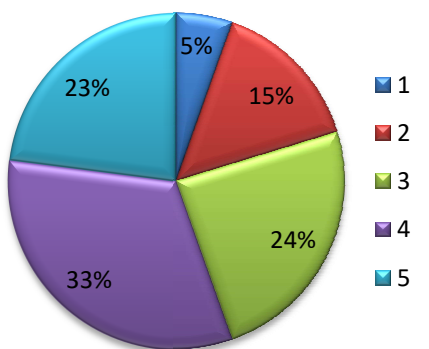
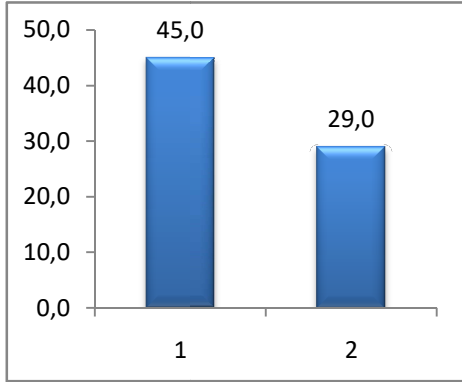
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 14 ноября 2023 г.

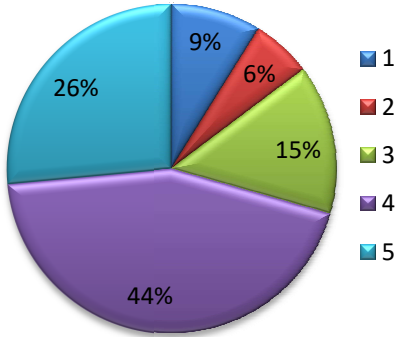
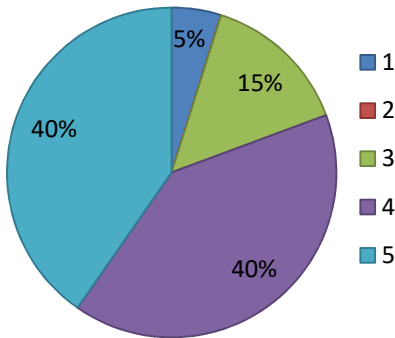
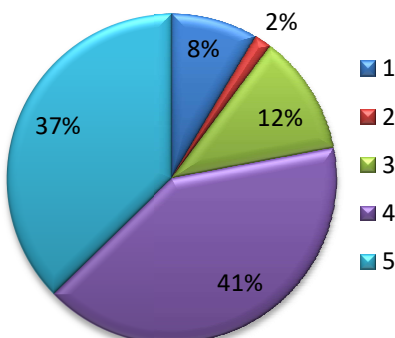
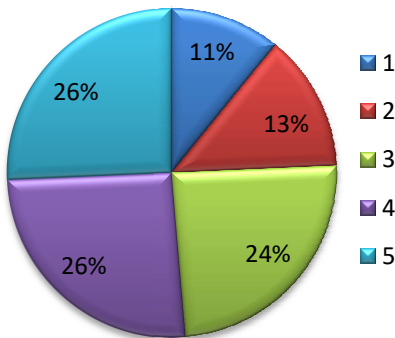
Количество респондентов: **74 человека (90,2%)**.

Генеральная совокупность: 82 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
1,4	4,1	6,8	27,0	60,8	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
8,1	14,9	21,6	32,4	23,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
18,9	13,5	35,1	16,2	16,2	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
18,9	25,7	29,7	13,5	12,2	-		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий							
5,4	14,9	24,3	32,4	23,0	-		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)							
45		29			-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
4,4	15,6	31,1	24,4	24,4	29		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
11,0	16,4	34,2	26,0	12,3	1		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
13,5	24,3	31,1	24,3	6,8	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
6,8	17,6	39,2	28,4	8,1	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удо-влетворен или нет	4 балла – скорее удо-влетворен, чем нет	5 баллов – вполне удо-влетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
8,8	5,9	14,7	44,1	26,5	40	
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций						
4,8	-	14,5	40,3	40,3	12	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
8,5	1,7	11,9	40,7	37,3	15	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
10,8	13,5	24,3	25,7	25,7	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
91,8	8,2	-	-	-	1	
Практические занятия/семинары						
93,0	7,0	-	-	-	3	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
10,0	24,3	31,4	28,6	5,7	4	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- написание рецептов (2);
- антибактериальные препараты (23);
- токсикология (1);
- ЛС, влияющие на ЦНС (1);
- психостимуляторы (1);
- сердечные гликозиды (1);
- частная фармакология (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- быстрое чтение, нет структуры (1);

- монотонно (4);
- большинство лекций не проводилось (1);
- поменять лектора (3);

Предложения:- записать видеолекции (1);

- вовремя начинать лекции (2);
- более упрощенный вариант (1);
- медленнее листать слайды (1);
- больше энтузиазма, рассказов из практики (3);
- презентации в более читабельном варианте (1);

Рекомендации:- больше очных лекций (1);

По проведению практических занятий

Замечания: - практических занятий как таковых не было (1);

- прошли не все темы (2);
- подход к преподаванию (1);

Предложения:- больше времени уделять разбору общих механизмов действия лекарственных средств, а не рецептам (1);

- разбор актуальных лекарственных средств с использованием периодических изданий (1);
- использование единых стандартов оценивания (1);
- более качественная подача материала (1);
- побольше часов (1);
- интерактивные занятия (1);

Рекомендации:- обновить материалы для подготовки (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: - вопросы для экзамена не соответствуют учебной программе (1);

- не объективные оценки (1);

-на экзамене были вопросы, которые не рассматривались в темах (1);

Предложения: - составить экзаменационные вопросы в соответствии с пройденным материалом (1);

- единый стандарт в отношении устных ответов (1);

Рекомендации: - сократить экзаменационные вопросы в два раза (1).

15.11.2023 г.



Н.Е. Пономарева