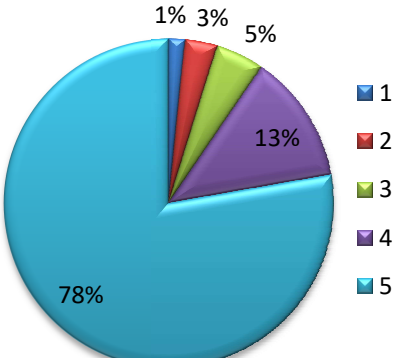
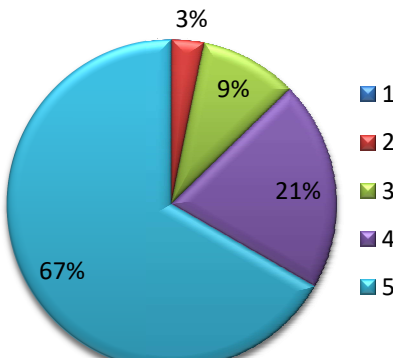
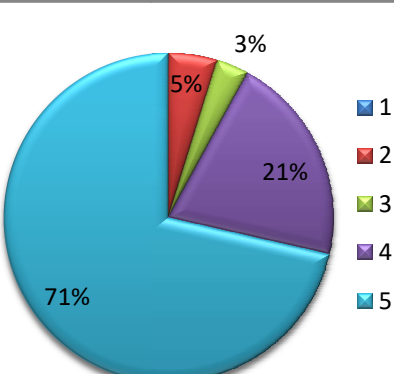


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 15 декабря 2023 г.

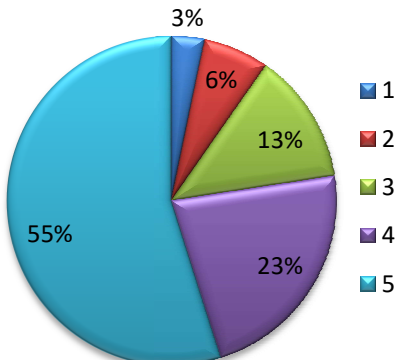
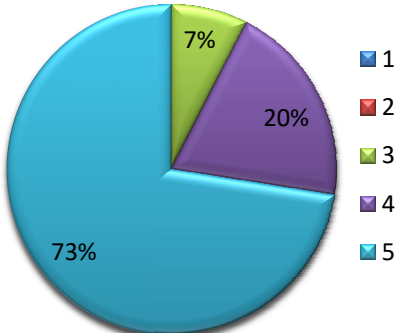
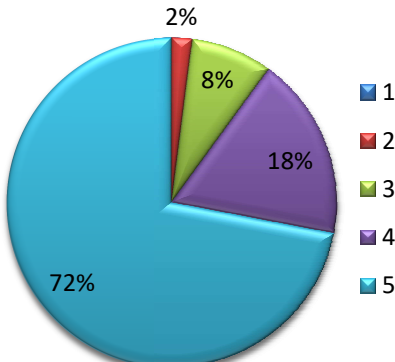
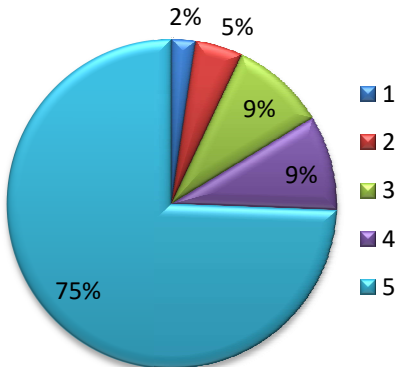
Количество респондентов: **63 человека (81,8%)**.

Генеральная совокупность: 77 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
1,6	3,2	4,8	12,7	77,8	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	3,2	9,5	20,6	66,7	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	4,8	3,2	20,6	71,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
4,8	1,6	3,2	14,3	76,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	3,2	4,8	19,0	73,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
53		10			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	3,8	5,7	15,1	75,5	10		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
3,2	1,6	11,1	27,0	57,1	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
-	1,6	4,8	34,9	58,7	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	6,3	9,5	28,6	55,6	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удовле-творен или нет	4 балла – скорее удовле-творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле-творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
3,2	6,5	12,9	22,6	54,8	32	
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций						
-	-	7,5	20,0	72,5	23	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	2,0	8,0	18,0	72,0	13	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
2,3	4,7	9,3	9,3	74,4	20	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма					
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)						
Лекции						<table><tr><td>100%</td><td>75%</td><td>50%</td><td>25%</td><td>и меньше</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и меньше
100%	75%	50%	25%	и меньше							
95,1	4,9	-	-	-	2						
Практические занятия/семинары						<table><tr><td>100%</td><td>75%</td><td>50%</td><td>25%</td><td>и меньше</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и меньше
100%	75%	50%	25%	и меньше							
95,1	3,3	-	1,6	-	2						
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма					
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен							
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5							
1,7	1,7	8,5	27,1	61,0	4						

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- вирусология (22);
- вирусные инфекции (1);
- частная микробиология (5);
- бактериальные инфекции (2);
- острые кишечные заболевания (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:-

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:

19.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева