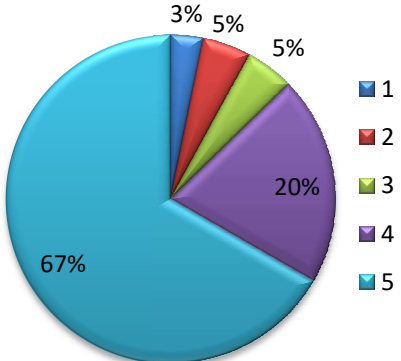
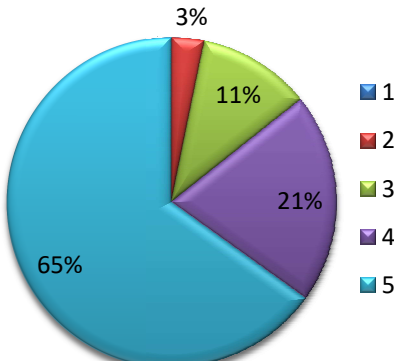
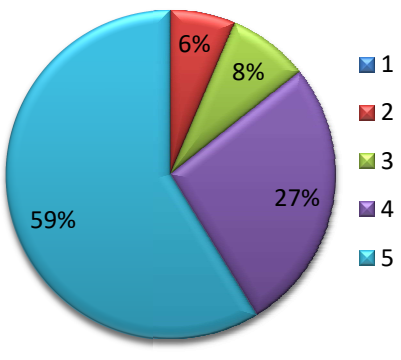


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОХИМИЯ**

Дата анкетирования: 15 декабря 2023 г.

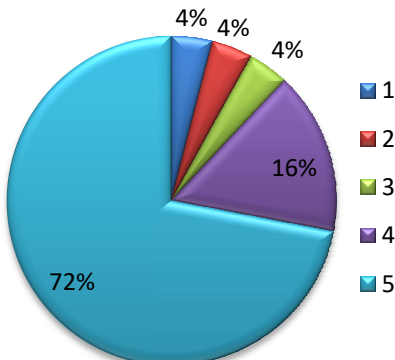
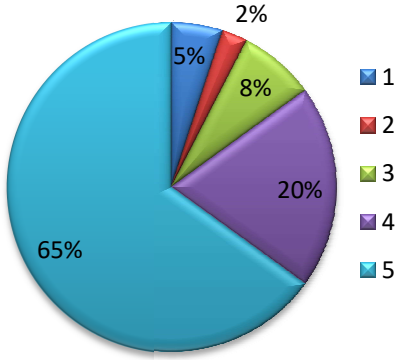
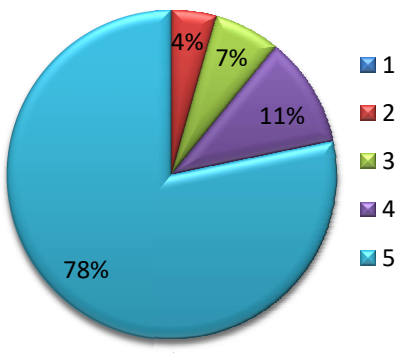
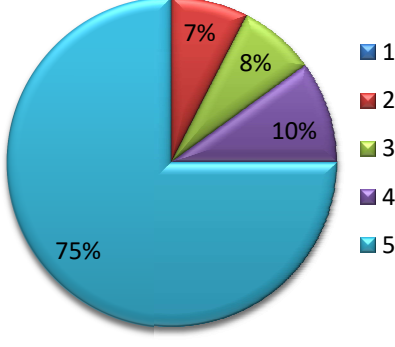
Количество респондентов: **63 человека (81,8%)**.

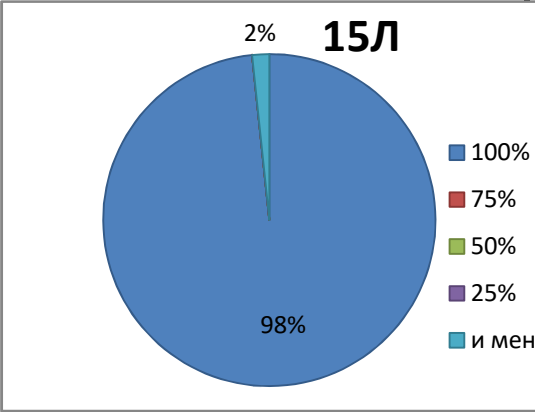
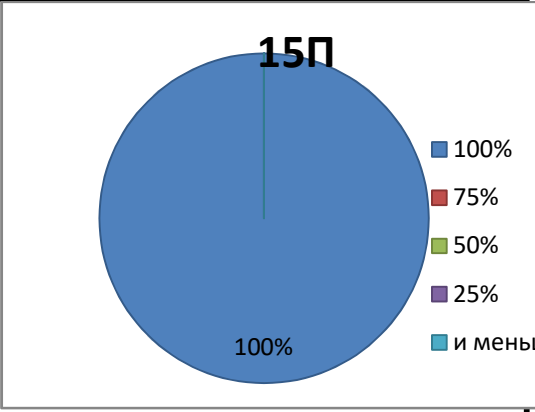
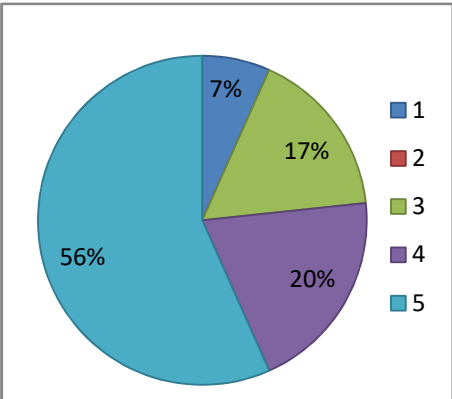
Генеральная совокупность: 77 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
3,2	4,8	4,8	20,6	66,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	3,2	11,1	20,6	65,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	6,3	7,9	27,0	58,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	1,6	6,3	15,9	76,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	6,3	11,1	27,0	55,6	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
48		15			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	2,1	12,5	35,4	50,0	15		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
1,6	4,8	17,7	27,4	48,4	1		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
3,2	6,3	19,0	22,2	49,2	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
6,3	6,3	7,9	28,6	50,8	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удо-влетворен или нет	4 балла – скорее удо-влетворен, чем нет	5 баллов – вполне удо-влетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
4,0	4,0	4,0	16,0	72,0	38	
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций						
5,0	2,5	7,5	20,0	65,0	23	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	4,3	6,5	10,9	78,3	17	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	7,5	7,5	10,0	75,0	23	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
96,7	-	-	-	1,6	2	
Практические занятия/семинары						
100,0	-	-	-	-	4	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
6,7	-	16,7	20,0	56,7	3	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- витамины (5);
- цикл Кребса (5);
- липидный обмен (3);
- ферменты, углеводы, белки (1);
- биохимия, применимая к детям (особенности б/х процессов) (1);
- биохимия крови (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- больше времени давать на запись (1);

- проводить больше очных лекций (1);

- хотелось бы в лекциях в Moodle больше информации (текста) (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- больше рассказывать (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - меньше тестов (1);

Рекомендации: тесты – не показатель знаний (1);

20.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева