

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Дата анкетирования: 27 ноября 2023 г.

Количество респондентов: **144 человека (75,0%)**.

Генеральная совокупность: 192 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
1,4	1,4	15,3	29,2	52,8	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
3,5	8,3	13,2	30,6	44,4	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
13,2	15,3	22,2	20,8	28,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
7,0	17,5	24,5	18,9	32,2	1		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий							
4,2	7,6	16,7	36,1	35,4	-		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)							
76		68				-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступно- стью, удобством использования) используемых обра- зовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
2,6	2,6	10,4	31,2	53,2	67		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
8,6	12,1	22,2	25,0	32,1	4	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
2,1	4,9	18,9	37,1	37,1	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
2,8	3,5	21,7	28,7	43,4	1	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
7,5	3,8	13,2	26,4	49,1	91	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
4,4	3,3	14,3	23,1	54,9	53	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
2,5	1,7	11,0	28,0	56,8	26	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
3,6	1,4	7,1	29,3	58,6	4	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
88,1	7,7	2,1	2,1	-	1	
Практические занятия/семинары						
95,6	1,5	0,7	2,2	-	9	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
9,4	2,9	17,3	39,6	30,9	5	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- ожоги, обморожения (4);
- травмы головы (1);
- гнойная хирургия (3);
- гемотрансфузиология (3);
- асептика и антисептика (6);
- перитониты, гемостаз (1);
- ДВС-синдром (1);
- переломы, травмы, вывихи (2);
- десмургия (2);
- кровотечения (3);
- обезболивание (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

- лектор читает тихо, неразборчиво иногда, не в микрофон (6);
- нет связи с аудиторией (1);
- отсутствие наглядности (2);

Предложения:- рассказывать про более актуальные препараты по лечению (1);

- громче (6);
- предоставлять текст лекций в открытом доступе (1);
- обновить данные на актуальные (1);

Рекомендации:- наглядней (1);

- делать презентации к лекциям (16);
- проводить лекции в формате слайдов (1);
- рассказывать, а не читать, и использовать микрофон (1);
- разбирать клинические случаи (2);

По проведению практических занятий

Замечания: - маленький кабинет в ЦАСО, очень душно (2);

- очень маленькие практикумы, старые плакаты, оборудование (3);

Предложения:- использовать просторные аудитории (6);

- больше практических навыков (3);

- студенты могут в качестве отработки рисовать плакаты (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

Рекомендации: -

05.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева