

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
ФАКУЛЬТЕТА ФКПСР и АФК (направление подготовки: физическая культура для
лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)) НА ПРЕДМЕТ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Дата анкетирования: 07 декабря – 31 декабря 2023 г.; с помощью Yandex Forms;

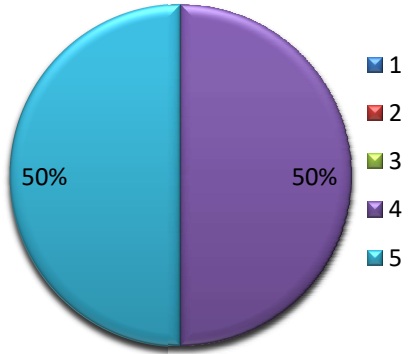
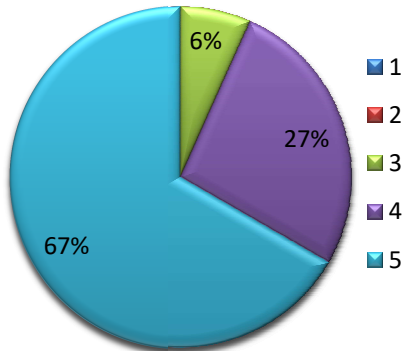
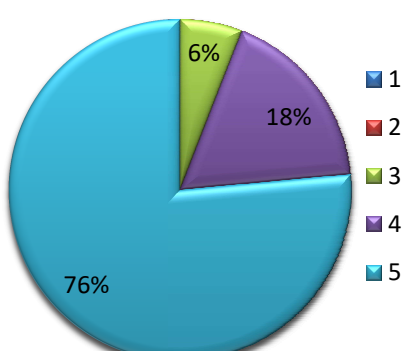
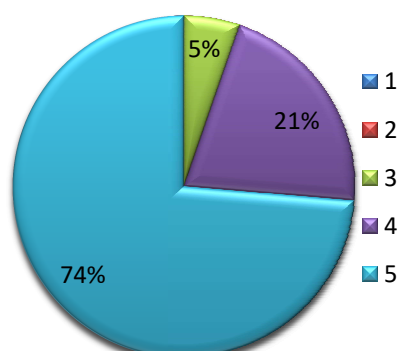
Количество респондентов: 19 человек (61,3%).

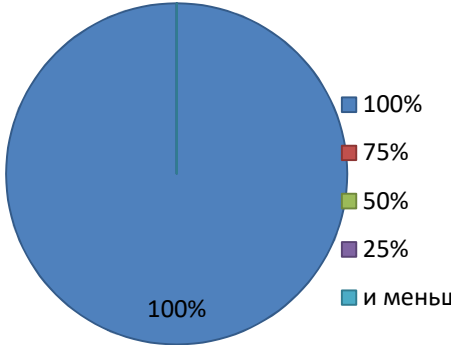
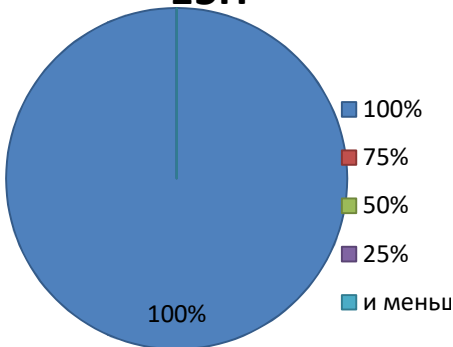
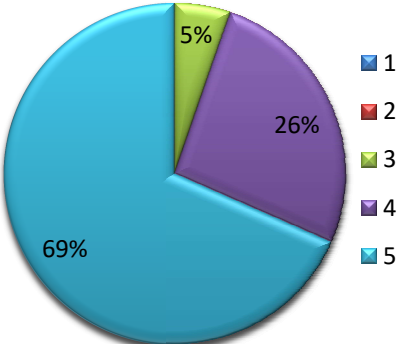
Генеральная совокупность: 31 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	5,3	10,5	26,3	57,9	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	5,3	5,3	89,5	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	10,5	15,8	31,6	42,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	5,3	15,8	78,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	-	5,3	15,8	78,9	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
15		4			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	-	6,7	33,3	60,0	4		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	-	5,3	52,6	42,1	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
-	-	10,5	26,3	63,2	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	-	15,8	21,1	63,2	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	50,0	50,0	17	
12. Удовлетворенность организацией консульта- цией						
-	-	6,7	26,7	66,7	4	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	5,9	17,6	76,5	2	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	5,3	21,1	73,7	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 15Л 100%
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 15П 100%
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 69% 26% 5%
-	-	5,3	26,3	68,4	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Физическая реабилитация (3);
- Особенности детей с различными нарушениями, конкретные рекомендации, какие коррекционные упражнения им требуются (для каждой патологии отдельно) (1);
- Примеры игр для занятий при каждой патологии (1);
- АФК у детей с умственной отсталостью (1);
- Особенности проведения занятий АФК у детей с ОВЗ. Особенности оснащения зала и предметов для занятий с детьми ОВЗ (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:

Рекомендации:- Больше практики хотелось бы добавить (1);

- Хотелось бы глубже погружаться в предмет, дополнительных рекомендаций и больше часов занятий (1);
- Хотелось бы иметь таблицу/памятку с обобщениями по каждой теме с основными тезисами (1);

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: Больше практических занятий на базе учреждений: больниц, детских садов, центров и т.д. (1);

- Меньше тестов, больше живого обсуждения тем со студентами, разбирать материал на реальных ситуациях, где будущий инструктор-методист может столкнуться с этим на работе (1);
- Больше практических часов для работы в учреждениях с детьми (1);
- Чаще проводить практические в интересных реабилитационных учреждениях и видеть как все проходит на самом деле (1);
- Хотелось бы проведение занятий в оборудованном кабинете или зале (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - Оценивать студентов лучше в ходе разговора, так лучше оценить знания.
Нужно чтобы все участвовали в обсуждении (1).

Рекомендации: -

22.01.2024 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', is centered on the page.

Н.Е. Пономарева