

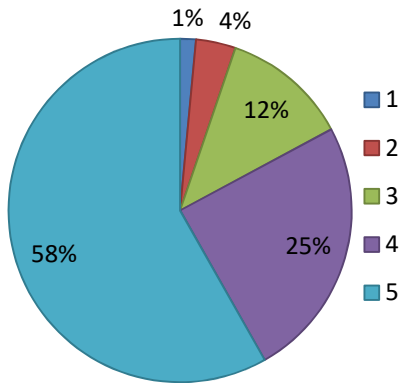
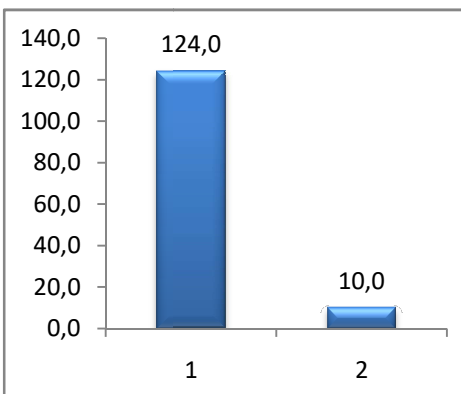
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 12 декабря 2023 г.

Количество респондентов: **134 человека (78,4%)**.

Генеральная совокупность: 171 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
2,2	-	11,9	25,4	60,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,2	2,2	6,7	24,6	64,2	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
3,7	5,2	11,9	28,4	50,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,5	3,7	11,9	24,6	58,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
2,2	0,7	10,4	27,6	59,0		
6. Использовали ли Вы для подготовки к заняти- ям электронные образовательные ресурсы, разра- ботанные в вузе? (на платформе Moodle)						
124		10		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовле- творен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступ- ностью, удобством использования) используемых об- разовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на во- прос 6							
1,6	-	10,5	30,6	57,3	10		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
2,2	2,2	13,4	26,9	55,2	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
2,3	1,5	12,8	32,3	51,1	1		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
2,2	1,5	11,2	32,8	52,2	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
2,4	4,9	9,8	22,0	61,0	52		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций							
3,0	1,5	12,1	24,2	59,1	68		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
0,8	0,8	5,9	24,6	67,8	16		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
4,8	2,4	14,3	16,7	61,9	92		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
82,0	11,3	4,5	0,8	1,5	1	
Практические занятия/семинары						
92,7	4,9	1,6	-	0,8	11	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
8,2	4,9	9,8	25,4	51,6	12	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- разбор статей (1);
- кардиологические средства (1);
- гемостаз (3);
- лекарственные взаимодействия (5);
- нежелательные реакции (1);
- гипотензивные препараты (3);
- клиническая фармакология антибиотиков (1);
- доказательная медицина (1);
- препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (1);
- антибиотикотерапия (1);
- НПВС (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - неудобные аудитории (1);

Предложения: - отремонтировать проектор (1);

- предоставлять актуальную информацию (1);
- не читать со слайдов, а рассказывать (1);
- все лекции в системе Moodle (1);

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: - неудобные аудитории (1);

Предложения: - на занятиях не только спрашивать (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

Рекомендации: -

26.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева