

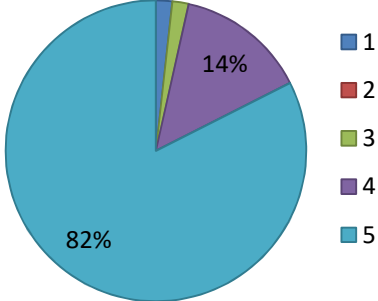
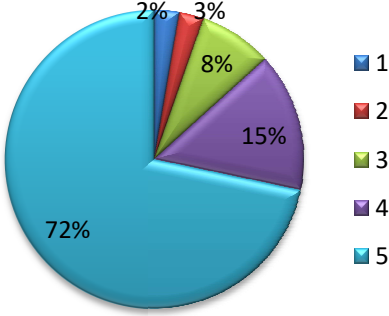
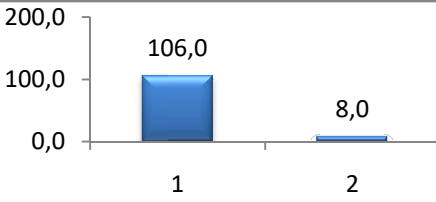
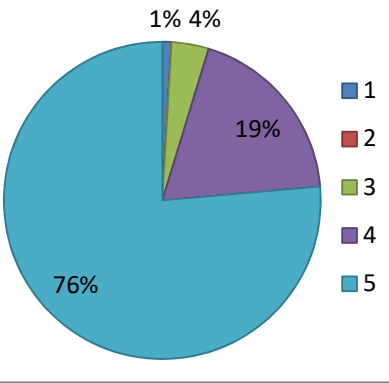
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

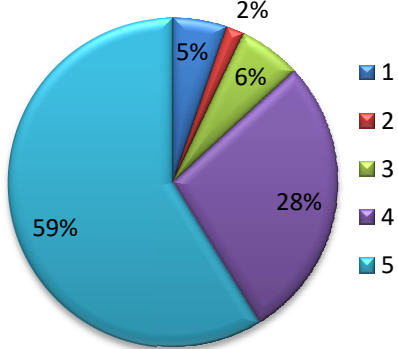
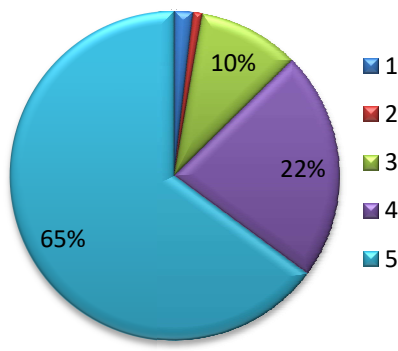
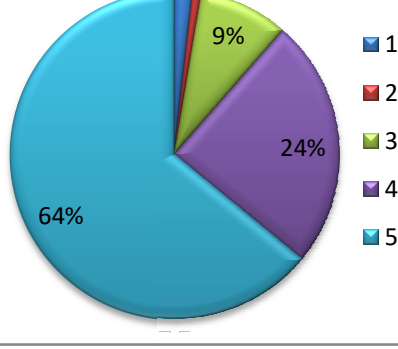
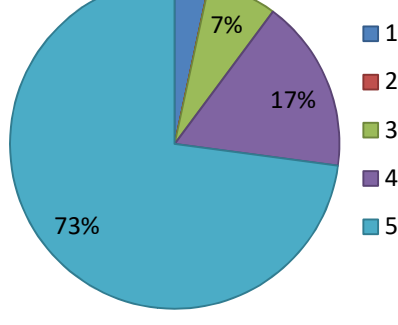
Дата анкетирования: 08 декабря 2023 г.

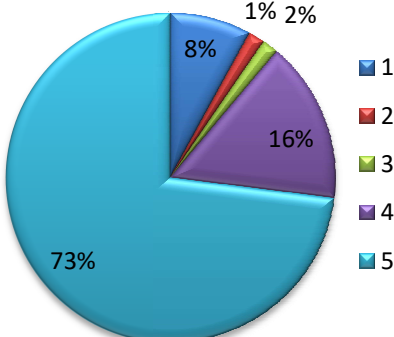
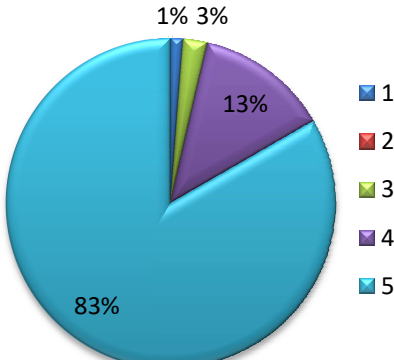
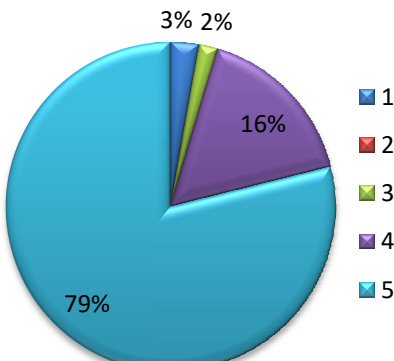
Количество респондентов: **114 человек (52,0%)**.

Генеральная совокупность: 219 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
3,5	2,6	12,3	15,8	65,8	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,8	1,8	3,5	14,9	78,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
3,5	7,9	21,9	21,1	45,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
1,8	-	1,8	14,0	82,5	-		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий							
2,7	2,7	8,0	15,0	71,7	1		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)							
106		8			-		
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма	
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступно- стью, удобством использования) используемых обра- зовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
0,9	-	3,8	18,9	76,4	8		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проходил (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
5,3	1,8	6,1	28,1	58,8	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,8	0,9	9,9	22,5	64,9	3	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,8	0,9	8,8	24,6	64,0	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
3,4	-	6,8	16,9	72,9	55	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						
7,9	1,6	1,6	15,9	73,0	51	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
1,2	-	2,4	13,1	83,3	30	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
2,8	-	1,8	16,5	78,9	5	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма										
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)											
Лекции						<table><tr><td>100%</td><td>84%</td></tr><tr><td>75%</td><td>8%</td></tr><tr><td>50%</td><td>5%</td></tr><tr><td>25%</td><td>2%</td></tr><tr><td>и меньше</td><td>1%</td></tr></table>	100%	84%	75%	8%	50%	5%	25%	2%	и меньше	1%
100%	84%															
75%	8%															
50%	5%															
25%	2%															
и меньше	1%															
83,6	8,2	5,5	1,8	0,9	4											
Практические занятия/семинары						<table><tr><td>100%</td><td>91%</td></tr><tr><td>75%</td><td>4%</td></tr><tr><td>50%</td><td>4%</td></tr><tr><td>25%</td><td>1%</td></tr><tr><td>и меньше</td><td>0%</td></tr></table>	100%	91%	75%	4%	50%	4%	25%	1%	и меньше	0%
100%	91%															
75%	4%															
50%	4%															
25%	1%															
и меньше	0%															
91,3	3,8	3,8	1,0	-	10											
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма										
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен												
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table><tr><td>1</td><td>14%</td></tr><tr><td>2</td><td>2%</td></tr><tr><td>3</td><td>7%</td></tr><tr><td>4</td><td>13%</td></tr><tr><td>5</td><td>64%</td></tr></table>	1	14%	2	2%	3	7%	4	13%	5	64%
1	14%															
2	2%															
3	7%															
4	13%															
5	64%															
14,0	1,9	6,5	13,1	64,5	7											

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- оперативная хирургия (13);
- анатомия (1);
- изучение топографических особенностей организма (1);
- топографическая анатомия и оперативная хирургия (1);
- топография органов малого таза (2);
- хирургические навыки (2);
- модуль в Moodle с материалами (1);
- топография сосудов (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - очень быстро (1);

Предложения

Рекомендации

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - больше практики (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - устные опросы (1).

Рекомендации: -

13.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева