

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дата анкетирования: февраль 2025 г.

Количество респондентов: 77 человек (71,3%)

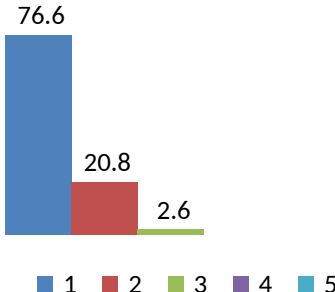
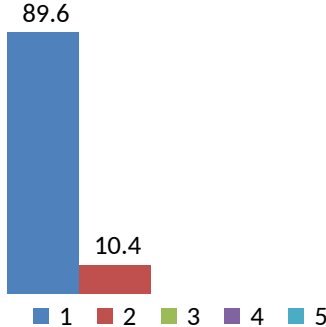
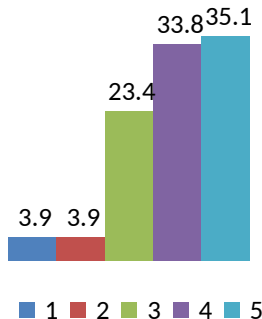
Генеральная совокупность: 108 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
3,9	3,9	14,3	39,0	39,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
5.2	9,1	18,2	27,3	40,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
5,2	14,3	24,7	27,3	28,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,6	6,5	15,6	40,3	35,1	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
5,2	10,4	16,9	33,8	33,8	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
55,0		22,0			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
1,5	9,2	15,4	43,1	30,8	12	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
1,3	6,5	28,6	32,5	31,2	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
3,9	9,1	14,3	45,5	27,3	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
5,2	3,9	22,1	41,6	27,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водил-ся (чел.)	Гистограмма
1 балл – со-всем не удовле-творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле-творен или нет	4 балла – скорее удовле-творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле-творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
14,3	1,3	26,0	35,1	23,4	-	
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций						■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
11,4	14,3	8,6	37,1	28,6	42	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
3,1	1,6	10,9	29,7	54,7	13	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
6,8	1,4	9,5	33,8	48,6	3	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
76,6	20,8	2,6	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
89,6	10,4	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
3,9	3,9	23,4	33,8	35,1	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Центральная нервная система (3);
- Миология (1);
- Неврология неврологию (2);
- Кровеносная система головы и шеи (2);
- Мышцы головы и шеи (1);
- Черепно-мозговые нервы (4);
- Анатомия головы и шеи (3);
- Кости черепа (4);
- Периферическая нервная система (1);
- Краниология (1);
- Ортопедия (2);
- Анатомия зубочелюстной системы (2);
- Остеология (2).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

- Тема лекции опережает или отстает от темы практического занятия (1).

Предложения:

- Перевод большей части лекций в систему Moodle (1).

Рекомендации:

- Использовать больше наглядного материала и описаний ключевых понятий темы (1);
- Использовать видеохостинги на занятиях (Rutube и др.) (1).

По проведению практических занятий

Замечания:

- Больше внимания уделять студентам на занятиях (1);
- Недостаточно объяснений по теме на занятиях (2);
- Отсутствие преподавателей на занятиях (2).

Предложения: -

Рекомендации:

- Сделать больше часов на обучение дисциплине (1);
- Использовать на занятиях наглядные материалы (муляжи) (1);

- Приводить больше клинических случаев на занятии (1);
- Использовать одинаковые пособия при обучении студентов по дисциплине (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

09.04.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская