

План реализации мероприятий Программы стратегического развития СГМУ

I. Образовательная политика

| Мероприятие | Основной результат | Показатель и срок реализации мероприятия | |
|---|---|---|---|
| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
| Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация» | | | |
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение | Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий) | Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий | Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., Директор центра довузовского образования и профессиональной ориентации Меньшикова М.В. |
| | Реализация программы «Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни) | Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни | |
| | Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят потенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней | Количество действующих школ | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей</p> | <p>Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи</p> | <p>Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО</p> | |
| | | <p>Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО</p> | |
| | <p>Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»</p> | <p>Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»</p> | |
| | <p>Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,</p> | <p>Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе</p> | |
| | | <p>Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ | | |
| Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация» | Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария | Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона | |
| | Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ | Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ | |
| Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам | | | |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами: | Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., Начальник учебного управления Бобкова М.Л. |
| | | - в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента.</p> <p>2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения.</p> <p>3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.</p> <p>4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования</p> <p>Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования</p> <p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся</p> <p>Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Количество открытых онлайн-курсов на международных платформах</p> | |
| | | <p>Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы</p> | |
| | | <p>Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы</p> | |
| | | <p>Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре</p> | |
| | | <p>Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска</p> | |
| | | <p>Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся</p> | |

Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации

Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| | | Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение | |
| Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования | | | |
| <p>Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда. 2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО. 3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для | <p>Количество программ повышения квалификации для региональных учреждений и организаций</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)</p> | <p>Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., директор центра дополнительного профессионального образования Эмке Л.Г.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций</p> | <p>Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения</p> | |
| <p>Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы</p> | <p>1. Университет будет готовить кадры для медицинского сопровождения объектов морской деятельности, в том числе будет осуществлять подготовку судовых врачей в интересах Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов.</p> <p>2. Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности</p> | <p>Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей</p> | |
| | | <p>Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности</p> | |
| | | <p>Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций</p> | <p>1.В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации. 2.Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти</p> | <p>Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения</p> | |
| <p>Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию в образовательной деятельности университета</p> | <p>Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю</p> | | |

II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций.

| Мероприятия | Основные результаты | Показатель и срок реализации мероприятия | |
|--|---|--|--|
| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
| <p>Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических</p> | <p>1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса.</p> | <p>Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-</p> | <p>Проректор по научно-исследовательской работе Унгурияну Т.Н.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни населению Арктической зоны | 2.Создание биобанка международного уровня с биоматериалом для проведения популяционных и клинических исследований. 3.Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации. | педагогического работника (далее - НПП), т.р. | |
| | | Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, т.р. | |
| | | Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.) | |
| | | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus | |
| Совершенствование инновационной инфраструктуры вуза | Повышение продуктивности и объема научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся при создании и коммерческой реализации инновационных проектов и изобретательской деятельности | Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПП, т.р. | |

III. Политика в области медицинской деятельности.

| Университетский медицинский центр | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--|---|
| Мероприятие | Основные результаты | Показатели и срок реализации мероприятия | |
| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии | Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации | Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике | Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию Дьячкова М.Г., главный врач КДП Попова Д.А. |
| | | Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике | |
| | Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонифицированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны | Число консультаций для населения | |
| | Оптимизация структуры отделений поликлиники с развитием новых направлений (имплантология, ортодонтия, медицинская реабилитации и др.) | Число вновь созданных отделений | |
| | Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г.Архангельска | Число оздоровленных студентов | |
| | Число пролеченных студентов | | |
| | Создание паспортов здоровья у обучающегося (%) | | |
| | Создание круглосуточного стационара | Число развернутых коек | |
| Создание Университета здоровья | Создание генетического паспорта и паспорта здоровья населения Арктики | Удельный вес имеющих генетический паспорт здоровья | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий | Количество проведенных профилактических мероприятий для населения | |
| Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам | Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей | Число телемедицинских консультаций | |
| Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра | Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом | Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики | |
| | | Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры | |

IV. Политика в области международной деятельности.

| Мероприятие | Основные результаты | Показатель и срок реализации мероприятия | |
|-------------|---------------------|--|---|
| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Создание Арктического центра международного медицинского образования | Создание новых образовательных программ, привлекательных для международного рынка | Количество реализуемых на экспорт образовательных программ | Начальник управления по международному сотрудничеству Сумароков Ю.А. |
| | Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых | Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов | |
| | Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей | Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом | |
| Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике | Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества | Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%) | |
| | Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ | Количество участников летних и зимних исследовательских школ | |
| | Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта | Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену | |
| Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины | Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран | Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и WebofScience | |
| | Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики | Количество реализуемых международных проектов | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Развитие магистерских программ Архангельской международной школы общественного здравоохранения как базы подготовки научных кадров | Численность магистерских диссертаций | |
| | Развитие совместных международных PhD – программ с вузами Арктической зоны | Общее число диссертаций, выполненных за рубежом | |

V. Социальная миссия образовательной организации и молодежная политика

| Мероприятие | Основные результаты | Показатель и срок реализации программы | |
|--|--|--|---|
| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
| Создание системы воспитания | Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета | Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности | Проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р. |
| Формирование активной гражданской позиции | Формирование активной гражданской позиции | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности | |
| Реализация программы по здоровому образу жизни | Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи | Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Поддержка талантливой молодежи | Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения | Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся | |
| Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность | Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности | Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность | |
| Проектирование и внедрение модели наставничества | Реализация в образовательном процессе модели наставничества | Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий | |
| Развитие студенческого самоуправления | Создание структуры студенческого самоуправления. Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления | Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений Количество социально значимых студенческих проектов | |

VI. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

| Мероприятие | Основной результат | Показатели в соответствии с этапом реализации |
|-------------|--------------------|---|
|-------------|--------------------|---|

| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
|--|---|---|---|
| Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности | Модернизация ИТ инфраструктуры | Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества) | Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию Халезин А.С. |
| | Создание периметра безопасности | Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества) | |
| Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей | Создание баз данных наукометрической информации для прогнозных систем | Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) | Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества) | |
| Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижения совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами | Создание новых цифровых сервисов для обучающихся | Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде | |
| | Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС | Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС | |

VII. Политика управления человеческим капиталом

| Мероприятие | Основной результат | Показатель и срок реализации мероприятия |
|-------------|--------------------|--|
|-------------|--------------------|--|

| | | Формулировка показателя | Ответственный за реализацию мероприятий |
|--|---|---|--|
| <p>Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников</p> | <p>1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций.</p> <p>2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.</p> | <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио</p> | <p>Начальник управления правового и кадрового обеспечения Котлов И.А., начальник отдела кадров Заец Л.П.</p> |
| | | <p>Количество программ ПК по приобретению новых навыков</p> | |
| | | <p>Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов</p> | |
| | <p>Формирование дифференцированной системы профессионального развития университета будет реализовано через переход к трем профессиональным направлениям работы (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому). Для научно-педагогических работников будут созданы особые механизмы отбора, стимулирования и оценивания, институционализированные возможности профессионального и карьерного развития, будет обеспечен переход между ними и их совмещение.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Направление «академическое» предполагает привлечение и оценку сотрудников на основе их публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ.</p> <p>Направление «образовательно-методическое» предполагает привлечение и оценку НПР на основе преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ (в том числе сетевых), сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов.</p> <p>Направление «Практико-ориентированное» связано с привлечением и оценкой НПР на основе их практического опыта и достижений</p> | | |
| <p>Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения</p> | <p>Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность</p> | <p>Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса</p> | <p>Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей</p> | <p>Количество преподавателей, привлеченных из других вузов страны</p> | |
| <p>Развитие административно-управленческого персонала</p> | <p>Механизмы мотивации и система профессионального развития сотрудников будут строиться в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов при синхронизации условий для сопоставимых должностей</p> | | |
| <p>Создание школы лидеров</p> | <p>Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес- процессами образовательной организации</p> | <p>Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)</p> | |
| <p>Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников</p> | <p>Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе</p> | <p>Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)</p> | |
| | | <p>Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | профессорско-преподавательского состава (%) | |
| Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности | Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) и исполнителей (сокращение или исключение большинства рутинных операций по обработке документов и данных) за счет их автоматизации и использования современных цифровых инструментов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов | Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г. | |
| | Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) | Применение лин-технологии, количество лин-проектов | |
| Формирование кадрового резерва | Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета | Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом | |
| Формирование социально ответственного университета | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | Доля педагогических работников получающих дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета | В процентах доля работников | |
|--|---|------------------------------------|--|