



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Л.Н.Горбатова/

« 7 »

июня 2017 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
«ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД С 2013 ПО 2018 ГОД»

г. Архангельск-2017

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика деятельности университета.....	3
1. Миссия, стратегическая цель и основные задачи университета.....	7
2. Основные количественные характеристики системы непрерывного медицинского образования	9
3. Изменения в сфере непрерывного медицинского образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере непрерывного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.....	10
4. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере непрерывного медицинского образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.....	35
5. Показатели повышения эффективности и качества работы в сфере медицинской деятельности.....	40

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Северный государственный медицинский университет – это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

В рамках концепции непрерывного образования осуществляет обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам, основным профессиональным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре. Образовательная деятельность в вузе ведется по 6 специальностям среднего профессионального образования, по 9 программам бакалавриата, 7 программам специалитета, 1 программе магистратуры, 35 программам аспирантуры, 65 программам ординатуры, 28 программам интернатуры; программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю ООП вуза). Общее количество факультетов – 10; общее количество кафедр – 46. Общее количество обучающихся – более 5 тыс. человек, значительную долю бюджетного приема студентов составляет целевой заказ регионов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской, Калининградской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми и Карелии) в соответствии с договорами.

В СГМУ разработана программа «Адаптация первокурсников к обучению». В университете созданы все условия для творческого саморазвития и самореализации. Работают институт кураторов (на 1 и 2 курсах), совет по воспитательной работе, профсоюзный комитет, совет студенческого жилищного комплекса. Активно развивается студенческое самоуправление, создан и работает совет самоуправления обучающихся.

Научные исследования ученых университета выполняются по 13 основным направлениям в рамках 7 отраслей науки. Приоритетными направлениями являются:

- Экология человека, ментальная экология, ментальная медицина.
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
- Арктическая и морская медицина.
- Системный мониторинг общественного здоровья.

В рамках основных научных направлений университета координируется научно-исследовательская деятельность СНЦ СЗО РАМН, Северного филиала гематологического центра РАМН, Медико-генетической лаборатории ПЦР диагностики туберкулеза, НИИ морской медицины, НИИ арктической медицины, ЦНИЛ, Исследовательского центра системного мониторинга образовательной среды СЗО РАО, проблемных комиссий.

Подавляющее большинство научно-исследовательских работ в СГМУ проводится в рамках основных направлений региональной научно-технической программы «Здоровье населения Европейского Севера». Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется через аспирантуру, докторантуру и соискательство ученых степеней кандидатов и докторов наук. Подготовка в аспирантуре ведется по 35 специальностям, в докторантуре – по 2.

В университете работает 1 совет по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Научный журнал «Экология человека», издаваемый университетом, входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденный ВАК, с 2013 года входит в международную базу Scopus.

Ежегодно на базе университета проводится свыше 30 научно-практических и методических конференций и семинаров, в том числе более 20 международных. Среди приоритетных направлений научных исследований НИИ арктической медицины – совершенствование оказания медико-социальной помощи малочисленным народам Крайнего Севера и разработка новых

технологий профилактики и оздоровления организма в условиях моделирования различных чрезвычайных ситуаций, возможных в условиях жизнедеятельности на Севере.

Одна из основных стратегий деятельности вуза – развитие и поддержка студенческой молодежной науки. В СГМУ организована сеть студенческих научных кружков, работу которых координирует студенческое научное общество (СНО). В научных кружках занимаются более 800 студентов.

СГМУ сотрудничает с более чем 150 вузами и научными центрами из 20 стран мира. Вуз поддерживает договорные отношения с 22 зарубежными университетами и научно-образовательными учреждениями из стран Европы и Индии. Активно взаимодействует с международными региональными и национальными организациями, фондами и программами, среди которых – Секретариат Баренц - Евро-Арктического региона (БЕАР), Европейская комиссия ООН, Совет министров Северных стран и др. Приоритетным направлением студенческой международной деятельности является развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами Северной Европы, в первую очередь со Скандинавскими странами, в рамках Программы международного сотрудничества в области здравоохранения в Баренц-Евро-Арктическом регионе.

Наш университет 20 лет назад первым в Архангельске начал обучение иностранных студентов, которые сегодня могут продолжить обучение в трех магистратурах: по общественному здравоохранению, циркумполярной медицине и социальной работе. Обучение также ведется на двух языках – русском и английском .

С 2006 г. в СГМУ реализуются международные проекты, крупнейший из них – создание Архангельской международной школы общественного здоровья. Школа готовит специалистов с широким спектром базовых специальностей к научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения. Основными сферами компетенции выпускников являются оценка и мониторинг здоровья населения, разработка, практическая реализация и оценка эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья. Преподавание осуществляется совместно российскими и зарубежными преподавателями.

Таким образом, одной из главных социально-экономических задач, решаемых Северным государственным медицинским университетом, является качественная, отвечающая потребностям здравоохранения северных регионов Северо-Западного федерального округа, подготовка кадров.

1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Северного государственного медицинского университета состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, инновационном развитии фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Европейского Севера Российской Федерации.

Целью плана мероприятий («дорожная карта») – является обеспечение условий для устойчивого развития СГМУ как ведущего медицинского университета на Европейском Севере РФ, совершенствование научно-образовательного инновационного комплекса подготовки кадров, востребованных современным обществом.

Создание этих условий предполагает:

1. Модернизацию образовательной деятельности университета для обеспечения непрерывного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы здравоохранения, социальной сферы в целом и других отраслей экономики при широком развитии научно-образовательных связей с научными, учебными и профессиональными российскими и зарубежными организациями.
2. Обеспечение необходимых условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности университета, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности практическим здравоохранением результатов фундаментальных и прикладных исследований.
3. Развитие кадрового потенциала университета, обеспечение условий, стимулирующих инновационную активность работников.
4. Поддержание в пространстве университета системы менеджмента качества, способствующей обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

5. Развитие международной деятельности, обеспечивающей переход к новым организационным формам сотрудничества, академической мобильности преподавателей и студентов.

6. Развитие материально-технического обеспечения (инфраструктуры) университета; оптимизацию системы управления университетом.

**2. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО СГМУ (Г.АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА
РОССИИ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Среднесписочная численность педагогических работников:							
	преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования	чел.	3	4	3	4	4	4
	профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений	чел.	492	476	365	375	373	370
2	Численность обучающихся в системе:							
	среднего профессионального образования	чел.	232	196	193	190	189	176
	высшего образования	чел.	4676	4450	4487	4123	3920	3810
	дополнительного профессионального образования	чел.	2900	2900	2900	2900	3116	3200
3	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников:	-						
	среднее профессиональное образование	%	9,30	11,94	11	9	9	9
	высшее образование	%	58,70	58,43	45,00	40,86	40,13	39,26
	дополнительное профессиональное образование	%	58,70	58,43	38,33	39,00	39,00	38,00

3. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

3.1. Основные направления

Цель - обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда в системе здравоохранения, проведение эффективной международной политики, направленной на предоставление высшего образования на уровне ведущих университетов России и Европы, и повышение международного авторитета СГМУ как высокопрофессионального учебного и научного центра Европейского Севера России, переход к эффективной системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

1. Развитие и мониторинг образовательной среды университета.
2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования.
3. Обеспечение высокого качества довузовского образования для формирования качественного контингента первокурсников.
4. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.
5. Внедрение современных технологий обучения.
6. Совершенствование методического и материально-технического обеспечения образования.
7. Создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности и эффективной адаптации к учебе в вузе.

8. Создание оптимальной социально-культурной среды вуза для воспитания всесторонне развитой личности и формирования общекультурных компетенций.
9. Внедрение эффективного контракта.

Основные направления

1. Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки:
 - Развитие системы довузовского образования за счет предоставления дополнительных образовательных услуг: предпрофильные и профильные медико-биологические классы (или естественнонаучного профиля); подготовительные очные и заочные курсы; профориентационная школа «Юный медик (очная и заочная); школа здорового образа жизни; интернет-школа. Функционирование научного общества учащихся «Малая академия».
 - Развитие профориентационной работы: профессиональное просвещение; профессиональное воспитание; профессиональное консультирование; профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры.
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием на в соответствии с федеральными государственными образовательными и профессиональными стандартами
 - Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов.
 - Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы специалитета «Лечебное дело».
 - Лицензирование образовательных программ магистратуры и ординатуры.
 - Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.
 - Совершенствование практической подготовки студентов с активным использованием симуляционных технологий.
 - Совершенствование методического обеспечения учебного процесса с акцентом на сопровождение самостоятельной

работы студентов.

- Совместная работа с региональными министерствами здравоохранения Северо-Западного федерального округа по планированию, подготовке специалистов и трудоустройству выпускников.

3. Развитие дополнительного профессионального образования (ДПО) и изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере ДПО.

- Подготовка к аккредитации выпускников ординатуры и курсов профессиональной переподготовки.
- Лицензирование новых основных образовательных программ ординатуры и ДПО.
- Внедрение инновационных технологий при подготовке ординаторов и в системе ДПО.
- Активное использование инновационных форм отработки мануальных навыков ординаторами, слушателями курсов ДПО на базе симуляционного центра университета.
- Взаимодействие с практическим здравоохранением в решении кадровых вопросов.
- Внедрение научной составляющей в образовательный процесс дополнительного профессионального образования с аккумулированием ординаторов, слушателей курсов ДПО под конкретные научные проекты.
- Усиление роли международного сотрудничества.
- Совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. Развитие международного сотрудничества:

- Оценка мирового и национального рынка образовательных услуг, постоянный анализ результатов международной деятельности для развития СГМУ как образовательного и научного центра.
- Координация стратегии, целей, направлений и форм сотрудничества с зарубежными вузами, фондами, центрами, институтами. Разработка планов, программ сотрудничества СГМУ с зарубежными партнерами в рамках межвузовских соглашений.

- Организация и координация совместной деятельности кафедр по реализации программ международного сотрудничества.
- Привлечение средств зарубежных фондов, грантодателей, вузов-партнеров для развития материально-технической базы СГМУ, совместных программ обучения студентов и стажеров, исследований, разработок, конференций, публикаций, стажировок преподавателей, обмена студентами.
- Продвижение действующих и новых магистерских и специально разработанных краткосрочных программ на международный рынок образовательных услуг.
- Использование действующих образовательных программ кафедр в качестве опорных для продвижения на международный рынок образовательных услуг.
- Подготовка и продвижение на международный рынок краткосрочных учебных программ, семинаров, тренингов, мастер-классов.
- Поиск твиннинг-партнера из числа ведущих медицинских университетов (факультетов) мира.
- Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки, ЕС по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.

3.2. Ожидаемые результаты

- Создание учебно-научно-медицинского кластера.
- Сохранение многообразия форм довузовского образования для потребителей образовательных услуг университета.
- Сохранение существующих и открытие новых структурных подразделений центра довузовского образования и профессиональной ориентации в населенных пунктах Архангельской, Вологодской и Мурманской областях, республиках

Коми и Карелия, Ненецком автономном округе на базах как общеобразовательных, так и лечебных учреждений для осуществления профориентационных мероприятий и предоставления дополнительных образовательных услуг.

- Формирование качественного контингента студентов 1 курса за счет развития дистанционной формы обучения абитуриентов через интернет-школу, участия их в работе научно-исследовательского общества «Малая академия».
- Обеспечение высокого среднего балла ЕГЭ при зачислении абитуриента.
- Уменьшение доли первокурсников, немотивированных к обучению в вузе (доля отчисленных студентов 1 курса по собственному желанию).
- Расширение и оптимальная вариативность спектра основных образовательных программ для удовлетворения кадровых потребностей северных регионов Северо-Западного федерального округа России с увеличением контрольных цифр приема на медицинские специальности. Увеличение целевой подготовки врачей в соответствии с договорами между СГМУ и Министерствами здравоохранения областей Северо-Запада России.
- Применение в учебном процессе новых образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Усиление практической подготовки будущих врачей через внедрение в учебный процесс симуляционных технологий. Использование информационных технологий на всех этапах учебного процесса от теоретической подготовки до контроля результатов обучения.
- Оптимальное насыщение методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, включающего рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана, программы практик, промежуточной и итоговой аттестаций; необходимую учебную и учебно-методическую литературу; оснащение кафедр и учебных подразделений специальным оборудованием и наглядными пособиями.
- Разработка модели непрерывного профессионального развития, которая в равной степени предусматривает: сохранение всех форм непрерывного профессионального развития стажированных врачей, используемых в настоящее время

(рессертификационные циклы, циклы тематического усовершенствования); тенденцию к сокращению продолжительности очных рессертификационных циклов и циклов тематического усовершенствования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и системы накопительных кредитов; выполнение заочной части цикла за счет использования дистанционных образовательных технологий; полный переход к системе накопительных кредитов как единственной форме подтверждения профессиональной компетенции в течение всей профессиональной деятельности (профессиональная компетенция – факт глубокого владения предметом).

- Расширение возможностей повышения научной составляющей в программах интернатуры, ординаторы, дополнительного профессионального образования.
- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза.
- Обмен академическим персоналом в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для чтения лекций, исследовательской работы, консультаций.
- Обмен студентами, аспирантами, клиническими интернами и ординаторами в рамках действующих договоров межвузовского сотрудничества.
- Привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СеверГМУ, проведение научно-исследовательских работ, стажировок преподавателей.
- Экспорт образовательных услуг на международный рынок: магистерские программы, совместные семестровые образовательные программы (с выдачей диплома о повышении квалификации). краткосрочные программы («Летняя школа», «Зимняя школа»), производственные практики, мастер-классы и семинары.
- Проведение международных научных конференций.
- Увеличение числа студентов, ординаторов, магистрантов и аспирантов из зарубежных стран.
- Развитие и совершенствование международной программы “Master of Public health”

- Организация постоянного обучения иностранным языкам профессорско-преподавательского состава СеверГМУ.
- Развитие личности, подготовленной к медицинской деятельности, имеющей сформированные познавательные запросы и духовные потребности, способной самостоятельно планировать и реализовать свои цели. Формирование образовательной среды университета, ориентированной на целостное развитие человека как личности на протяжении всей жизни, на повышение возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире.
- Повышение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования не менее 100% средней заработной платы по экономике Архангельской области, высшего профессионального образования не менее 200% средней заработной платы по экономике региона.

3.3. Основные мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере непрерывного медицинского образования

1. Повышение качества услуг

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Профессиональная ориентация			
Организация выездных профориентационных мероприятий, участие в профориентационных выставках в населенных пунктах СЗФО	— директор ЦДОиПО; — заведующая службой профориентации	2013-2020 г.г.	— количество выездов; — количество учащихся, посетивших мероприятия
Организация компьютерного тестирования «К-ЕГЭ:Подготовка»; «Профориентатор»; «Профкарьера».	— директор ЦДОиПО; — заведующая службой профориентации	2013-2020 г.г.	— количество сеансов и консультаций; — доля первокурсников, немотивированных к обучению в вузе (доля отчисленных студентов 1 курса по собственному желанию).

Довузовская подготовка			
Использование дистанционной формы обучения слушателей заочных курсов	— директор ЦДОиПО	2013-2020 г.г.	Количество контрольных работ по предметам с оценкой «зачтено»
Сохранение и увеличение количества участников научно-практических конференций и конкурсов для учащихся	— директор ЦДОиПО	2013-2020 г.г.	Количества учащихся, занимающихся научными исследованиями
Увеличение количества структурных подразделений центра, предоставляющих дополнительные образовательные услуги по программам СГМУ	— директор ЦДОиПО	2013-2020 г.г.	Количество структурных подразделений
Профессиональная подготовка на додипломном этапе в соответствии с ФГОС			
<i>Реализация основных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования по ФГОС</i>			
Обновление ООП среднего и высшего профессионального образования	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество обновленных основных образовательных программ
Лицензирование ООП магистратуры	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество ООП магистратуры
Совершенствование фундаментальной подготовки студентов медицинских специальностей	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Процент контроля остаточных знаний студентов медицинских специальностей по фундаментальным дисциплинам
Введение системы зачетных единиц учета учебной нагрузки обучающихся	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-14гг.	Количество рабочих учебных планов включающих зачетные единицы
Создание системы преемственности довузовского, додипломного и последипломного уровней медицинского образования	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество кафедр, работающих на додипломном и последипломном уровнях

Расширение вариативности дисциплин по выбору для индивидуализации образовательной профессиональной траектории студента	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-16гг.	Количество дисциплин по выбору в ООП по медицинским специальностям
Совершенствование взаимодействия с зарубежными и российскими вузами по обмену опытом профессиональной подготовки студентов (стажировки, практика)	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Численность обучающих по международной PhD программе
Совершенствование подготовки иностранных студентов по программе English medium на Международном факультете Врача общей практики	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Численность иностранных студентов, обучающихся в вузе
<i>Расширение спектра основных образовательных программ магистратуры</i>			
Аккредитация ООП магистратуры «Общественное здравоохранение»	проректор по учебно-воспитательной работе	2013г.	Контрольные цифры приема в магистратуру
Лицензирование ООП магистратуры «Социальная работа», «Менеджмент»	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-15 гг.	Количество ООП магистратуры, реализуемых в вузе
<i>Внедрение инновационных образовательных, в том числе симуляционных технологий в образовательный процесс</i>			
Совершенствование технологий контроля знаний и оценки компетенций обучающихся	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Доля обучающихся, не имеющих академической задолженности по итогам экзаменацонной сессии
Создание информационного образовательного портала дистанционного образования	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество точек доступа к сети Интернет
Создание единой комплексной программы доклинической подготовки специалистов на	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-16гг.	Количество студентов, прошедших практическую подготовку в НОСЦ

медицинских специальностях			
<i>Совершенствование методического обеспечения учебного процесса с акцентом на сопровождение самостоятельной работы студентов</i>			
Разработка учебно-методической документации и материалов для обеспечения учебного процесса	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	
Создание интерактивных обучающих программ для самостоятельной работы студентов	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	
Совершенствование контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	
Расширение ресурсной базы для доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество точек доступа к сети Интернет
Расширение доступа к сети Интернет обучающихся для самостоятельной подготовки	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Количество точек доступа к сети Интернет
<i>Совместная работа с министерствами здравоохранения Северо-Западного округа по трудоустройству выпускников</i>			
Проведение конференции для работодателей «Эффективное взаимодействие вуза и работодателей в решении проблемы подготовки специалистов»	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	Доля выпускников медицинских специальностей, заключивших договора о трудоустройстве
Проведение совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области форума «Ярмарка вакансий»	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	

Индивидуальная работа с работодателями со студентами	проректор по учебно-воспитательной работе	2013-2020 г.г.	
Послевузовское образование			
<i>Совершенствование учебного процесса</i>			
Оптимизация процедуры проведения образовательного процесса за счет увеличения ТУ (с использованием системы накопительных кредитов, дистанционных образовательных технологий и внеаудиторных учебных часов)	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами	2014-2020г.г.	Удельный вес тематических усовершенствований в структуре дополнительных образовательных программ факультета
Развитие фундаментальной подготовки на последипломном уровне с использованием современных информационных технологий	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами фундаментальных дисциплин	2014- 2020 гг	Удельный вес кафедр фундаментальных дисциплин, участвующих в последипломной подготовке с использованием современных информационных технологий
Обновление УМК дисциплин в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные требования	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами	2013-2014 гг.	Удельный вес кафедр, имеющих УМК, соответствующие ФГОСО ко всем кафедрам, участвующим в подготовке по программам послевузовской и дополнительной профессиональной подготовки
Внедрение системы непрерывного профессионального развития (внедрение кредитной системы в структуру последипломного и дополнительного профессионального образования)	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами, МЗ АО	2014-2020 гг	Удельный вес врачей, участвующих в формировании портфолио врача и обучающихся через систему накопительных кредитов, ко всем врачам ,обучающимся на факультете

Обеспечение клинических интернов, ординаторов, слушателей циклов усовершенствования врачей тиражированными учебными пособиями по основным изучаемым разделам	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами	2014- 2020 гг	Удельный вес учебных пособий, выпущенных в 2012 -2014 г.г ко всем пособиям кафедр, имеющихся в библиотеке
<i>Повышение престижа профессии (совместная работа с министерством здравоохранения)</i>			
Совместные программы с МЗ АО и Совместная работа с ассоциацией медицинских работников Архангельской области по повышению престижа профессии по направлениям ранней профориентации, проведения семинаров, лекций, мастер-классов.	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами, Министерство здравоохранения Архангельской области	2013-2020 г.г.	Удельный вес совместных программ и совместных проектов с МЗАО ко всем программам и проектам проводимым министерством здравоохранения АО
<i>Кадровое обеспечение системы послевузовского образования</i>			
Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников университета, участвующих в программах послевузовского образования	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами	2013-2020 г.г.	Удельный вес численности педагогических работников послевузовского образования прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников послевузовского образования
Подготовка заведующих кафедрами по программе «Преподаватель высшей школы»	— Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав.	2013-2020 г.г.	Ожидаемый процент повышения квалификации заведующих по программе Преподаватель высшей школы

	кафедрой педагогики СГМУ		
Разработка и внедрение системы оценки качества послевузовского образования	<ul style="list-style-type: none"> — Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, отдел качества, зав. кафедрами 	2013-2020 г.г.	<p>Удельный вес положительных отзывов работодателей на молодых специалистов к общему числу специалистов.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса интернов, ординаторов слушателей факультета</p>
<i>Международная деятельность</i>			
Участие кафедр последипломного образования (интерны, ординаторы, преподаватели системы ДПО в международных проектах)	<ul style="list-style-type: none"> — Проректор по лечебной работе и последипломному образованию — декан ФПК и ППС, зав. кафедрами 	2013-2020 г.г.	Удельный вес международных проектов с участием последипломного образования ко всем международным проектам университета
Обучение преподавателей и сотрудников иностранному (английскому языку)	Зав. кафедрой иностранных языков	2013-2020 г.г.	Удельный вес преподавателей, владеющих иностранными языками.
Обучение кадрового резерва профессорско-преподавательского состава в Архангельской международной школе общественного здоровья.	Зав. кафедрами. Директор АМШОЗ.	2013-2020 г.г.	Удельный вес преподавателей, прошедших подготовку в АМШОЗ.
Развитие сети представителей вуза за рубежом через объединение выпускников.	Начальник управления международного сотрудничества.	2013-2020 г.г.	Количество представителей вуза в зарубежных странах
Продвижение действующих и создание новых программ, привлекательных для	Зав. кафедрами, деканы факультетов.	2013-2020 г.г.	Удельный вес программ, привлекательных для иностранных граждан и участвующих в экспорте

международного рынка образовательных услуг.			образовательных услуг.
Реализация международных научных проектов и программ в рамках докторантуры PhD и пост-докторантуры.	Проректор по НИР, Начальник управления международного сотрудничества.	2013-2020 г.г.	Удельный вес преподавателей и сотрудников вуза, имеющих зарубежные ученые степени.

II. Развитие кадрового потенциала

Заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р)

Разработка показателей и критерии оценки эффективности деятельности работника для заключения трудовых договоров в соответствии с формой трудового договора («Эффективный контракт»)	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление.	2014-2017 г.г.	- количество штатных единиц, переведенных на «эффективный контракт»
Разработка новой формы трудового договора («эффективный контракт»)	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление.	2014-2017 г.г.	- новая форма трудового договора

III. Дифференциация оплаты труда, оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала

Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала

Оптимизация штатной численности АХП и УВП путем исключения дублирующих функций работников	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел охраны труда.	2014-2018 г.г.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
Переход на аутсорсинг - передачу организацией некоторых производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел охраны труда.	2014-2016 г.г.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
Пересмотр выплат компенсационного характера по результатам аттестации рабочих мест	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел охраны труда.	2014-2016 г.г.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников

Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%: совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в организации – наличие в положениях об оплате

труда работников показателей эффективности деятельности работников, обеспечение оптимального числа показателей с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников:**

Создание рабочей группы для подготовки и выполнения мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> - управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел качества; - научный отдел. 	2014-2015 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - количество заседаний рабочей группы
Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности в соответствии с Указами Президента РФ и Распоряжениями Правительства РФ для перехода к «Эффективному контракту», совершенствование системы стимулирования работников, системы рейтинговой оценки преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> - управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел качества; - научный отдел. 	2014-2015 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка показателей эффективности деятельности в соответствии с Указами Президента РФ и Распоряжениями Правительства РФ для перехода к «Эффективному контракту» - разработка Положения о переходе к «Эффективному контракту»
Перевод работников на «эффективный контракт»	<ul style="list-style-type: none"> - управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое 	2014-2015 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - количество штатных единиц, переведенных на «эффективный контракт» - количество сокращенных штатных единиц при переходе на аутсорсинг

	управление; - отдел качества; - научный отдел.		
Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - эксплуатационно-техническое управление; - отдел качества; - кафедры; - деканаты; - отдел информатизации; - научный отдел.	2014-2015 г.г.	- внедрение системы 1С: Университет - внедрение электронного документооборота

IV. Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы

Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и методическими рекомендациями Минобрнауки России (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02).
Внедрение системы оценки качества (образования, научной деятельности): участие в рейтингах, процедурах профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение механизмов системы оценки индивидуальных образовательных результатов, участие в конкурсах на получение грантов.

Проведение профессионально-общественной образовательной программы	- деканы факультетов	2015-2016 уч.г.	- сертификаты о прохождении международной внешней экспертизы образовательных программ
---	----------------------	-----------------	---

«Лечебное дело» - 2014-15 уч. год, образовательных программ «Педиатрия», «Стоматология»			
Подтверждение соответствия СМК вуза требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 в области научной и образовательной деятельности через прохождение внешних аудиторских проверок системы менеджмента качества.	- отдел качества	2015-2016 гг.	- отчет о соответствии СМК требованиям
Участие в рейтинге эффективности вузов	- отдел качества	2016 г.	- рейтинговый отчет

V. Проведение мероприятий по аттестации педагогических и научных работников с дальнейшим их переходом на эффективный контракт

Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников, научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт

Разработка плана по прохождению аттестации работников	<ul style="list-style-type: none"> - управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - отдел качества; - научный отдел. 	2014-2016 г.г.	- численность педагогических работников прошедших аттестацию
---	---	----------------	--

VI. Оптимизация численности педагогических работников с учетом проводимых структурных изменений

Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений

Оптимизация штатной численности ППС в соответствии с целевыми показателями – соотношении численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление; - бухгалтерия; - отдел качества; - научный отдел.	2014-2016 г.г.	- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава
---	---	----------------	---

VII. Заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)

Заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»),
(приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных)
учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012
г. № 2190-р)

Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника для заключения трудовых договоров в соответствии с формой трудового договора («Эффективный контракт»)	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление.	2014-2015 г.г.	- количество штатных единиц, переведенных на «эффективный контракт»
Разработка новой формы трудового договора («эффективный контракт»)	- управление правового и кадрового обеспечения; - учебное управление; - планово-финансовое управление.	2014-2015 г.г.	- новая форма трудового договора

VIII. Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», включая представление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет; мероприятия по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329

<p>Заполнение сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на сайте http://ak.rosminzdrav.ru (предусмотрено действующим законодательством РФ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ректор - главный бухгалтер - проректора 	<p>До 30 апреля ежегодно</p>	<p>- число руководителей подавших декларации о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>
<p>Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ректор - главный бухгалтер - проректора 	<p>2014-2015 гг.</p>	<p>- число лиц заключивших трудовые договоры по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329</p>

IX. Разъяснительная работа с участием профсоюзных организаций, общественных объединений о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожных» карт, в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда соответствующих категорий педагогических работников, научных сотрудников

<p>Индивидуальные консультации по вопросам оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профком сотрудников 	<p>2014-2016 г.г.</p>	<p>- количество индивидуальных консультаций по вопросам оплаты труда</p>
<p>Проведение семинаров для профактива структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профком сотрудников 	<p>2014-2016 г.г.</p>	<p>- количество семинаров для профактива структурных подразделений</p>
<p>Подготовка предложений от профсоюзов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профком сотрудников 	<p>2014-2016 г.г.</p>	<p>- количество поданных предложений</p>

<ul style="list-style-type: none"> • В эффективный контракт с работниками • В коллективный договор на 2015 – 2018 гг. 			
Контроль за правильностью начисления заработной платы по личным обращениям	- профком сотрудников	2014-2016 г.г.	- количество ответов на личные обращения граждан
Проведение тематических проверок по вопросам оплаты труда	- профком сотрудников	2014-2016 г.г.	- число тематических проверок

X. Введение нормативно-подушевого финансирования в образовательных организациях

Создание условий и механизмов, обеспечивающих взаимосвязь объемов услуг, оказываемых учреждением в рамках задания, и объемов финансового обеспечения его выполнения	<ul style="list-style-type: none">- управление правового и кадрового обеспечения;- планово-финансовое управление;- учебное управление	2015-2016 г.г.	<ul style="list-style-type: none">- формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 29 октября 2010 г. № 136н/526- формирование перечня платных услуг и тарифов на услуги в сфере образования в соответствии с комплексными рекомендациями- внесение изменений в локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок распределения и использования средств от приносящей доход деятельности
---	---	----------------	---

XI. Совершенствования организационной структуры, повышение эффективности управления, модернизация инфраструктуры

Совершенствование системы оплаты труда с введением «эффективного контракта»	<ul style="list-style-type: none">- управление правового и кадрового обеспечения;- планово-финансовое управление;- бухгалтерия.	2014-2016 г.г.	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг показателей эффективности деятельности в соответствии с Указами Президента РФ и Распоряжениями Правительства РФ для перехода к «Эффективному контракту»
---	---	----------------	--

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ
КОНТРАКТУ**

Наименование показателя	Ед. изм-я	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Результаты
Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности								
- среднего профессионального образования;	%	62	64	66	68	70	72	Не менее 70% выпускников, трудоустроившихся по специальности
- высшего профессионального образования	%	82	85	90	95	100	100	Не менее 100% выпускников, завершивших обучения в рамках целевого приема, трудоустроившихся по специальности
Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской области								
- преподавателей среднего профессионального образования	%	53	70	80	90	95	100	Отношение средней заработной платы преподавателей СПО к среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской области составит 100%
- профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования	%	148	125	133	150	180 ¹	200 ²	Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской

								области составит 200%
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	12,1	12,8	12,9	13,1	13,4	13,8	Оптимизация штата
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	67,7	70	70	71	71	72	Увеличение качества образования
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)	тыс. рубле й	65	60	65	70	75	75	Совершенствование показателей деятельности
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. рубле й	1356	1250	1300	1375	1450	1500	Совершенствование показателей деятельности
Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	74	75	77	80	82	85	Доля студентов, проживающих в общежитии

Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	70	110	143	158	180 ¹	200 ²	Средняя заработная плата научных работников будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в Архангельской области
Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, УГС, относящиеся к разделу «Здравоохранение и медицинские науки», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, чел.	%	7,2	7,2	7,4	7,6	7,8	8,0	Оптимизация штата

Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, УГС, не относящиеся к разделу «Здравоохранение и медицинские науки», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, чел.	%	8,4	9,6	10,4	10,6	10,8	11,0	Оптимизация штата
Количество подготовленных специалистов по программам дополнительного медицинского и фармацевтического образования	Чсл.			4487	4123	3920	3810	
Доля медицинских и фармацевтических специалистов, обучавшихся в рамках целевой подготовки для нужд Архангельской области, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации системы здравоохранения Архангельской области				80	83	86	90	
Доля аккредитованных специалистов						20	40	
Количество обучающихся, прошедших подготовку в обучающих симуляционных центрах	Чсл.			1300	2500	2700	2800	

Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3				50	55	60	65	
--	--	--	--	----	----	----	----	--

5. ПОКАЗАТЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателя	Ед. изм-я	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Результаты
Соотношение средней заработной платы врачей и иных работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, представляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), и средней заработной платы в Архангельской области в 2012-2018 годах (агрегированные значения)	%			137	159,6	180 ¹	200 ²	Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской области составит 200%
Соотношение средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего предоставление медицинских услуг), и средней заработной платы в Архангельской области в 2012-2018 годах (агрегированные значения)	%			79,3	86,3	90 ¹	100 ²	Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской области составит 100%
Соотношение средней заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего предоставление медицинских услуг), и средней заработной платы в Архангельской области в 2012-2018 годах (агрегированные значения)	%			52,4	70,5	80 ¹	100 ²	Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате по экономике Архангельской области составит 100%

Примечание: показатели д.б. достигнуты -

¹ С 1 октября 2017 года.

² С 1 января 2018 года.

Ректор



Л.Н.Горбатова

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

38 (Тридцать восемь

листов

Ректор

Л.Н. Горбатова

2017 г.

