МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель ученого совета
_____Былова Н.А.
(протокол № 17 от 03.06.2026 )

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация:педиатрия.

Формы обучения: Очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2026

Срок получения образования:6 лет

г. Архангельск, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Разработчики:**
Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент Крылова И.А.

**Рецензенты (работодатели):**
Главный врач ГБУЗ АО "Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова" Тюрикова О.И.

Согласование и утверждение образовательной программы

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Совет обучающихся | Председатель совета обучающихся | Васильев А.А. | Согласовано | 12.05.2026 протокол № 75 |
| 2 | Ученый совет факультета | Председатель ученого совета факультета | Крылова И.А. | Рассмотрено | 26.05.2026 Протокол № 13 |

**Содержание**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
1.2 Нормативные документы
1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников
2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Формы обучения
3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП
3.3 Применение сетевой формы
3.4 Язык реализации программы
3.5 Направленность (профиль) образовательной программы
3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам
3.7 Объем образовательной программы
3.8 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
5.2 Библиотечно-информационное обеспечении ОПОП
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1 Структура ОПОП
6.2 Содержание ОПОП
6.3 Учебный план
6.4 Календарный учебный график
6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП
6.6 Оценочные материалы
6.7 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
7.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
8.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП
9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЯ
10.1 Приложение 1. Учебный план

10.2 Приложение 2. Календарный учебный график
10.3 Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
10.4 Приложение 4. Программы практик
10.5 Приложение 5. Матрица компетенций
10.6 Приложение 6. Рабочая программа воспитания
10.7 Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия, специализация педиатрия. (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ОПОП ВО разрабатывается и утверждается вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 6 апреля 2021 г. N 245
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.05.02 Педиатрия и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965
- Профессиональный стандарт(ы): - 02.008 Врач-педиатр участковый, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017
- Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

1.3 Перечень сокращений

– ГИА – государственная итоговая аттестация;
– ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
– з.е. – зачетная единица;
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
– ОПК – общепрофессиональные компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ПС – профессиональный стандарт;
– УК – универсальные компетенции;
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
– ЭБС – электронная библиотечная система;
– ЭО – электронное обучение;
– ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

02 Здравоохранение - в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность; - в сфере деятельности организаций здравоохранения.

2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

диагностический;
- лечебный;
- реабилитационная;
- профилактический;
- организационно-управленческая.

2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

- 02.008 Врач-педиатр участковый, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 (регистрационный №833)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Формы обучения Очная

3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме: - формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; реализации массовых открытых онлайн курсов.

3.3 Применение сетевой формы - Не применяется

3.4 Язык реализации программы - Русский язык

3.5 Направленность (профиль) образовательной программы - педиатрия.

3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация Врач-педиатр

3.7 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по идивидуальному учебному плану.

3.8 Срок получения образования

Срок получения образования по настоящей ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные ОПОП ВО, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

УК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа
УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта
УК-2.2 Обосновывает ресурсное обеспечение проектов
УК-2.3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов
УК-2.4 Оценивает результативность проектной работы
УК-2.5 Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
УК-3.2 Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели
УК-3.3 Определяет стиль управления для эффективной работы команды
УК-3.4 Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат
УК-3.5 Разрешает конфликты и противоречия внутри команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.2 Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи
УК-4.3 Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью
УК-4.4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
УК-4.5 Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Соблюдает этические нормы и права человека
УК-5.2 Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности
УК-5.3 Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.4 Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
УК-6.2 Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
УК-6.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.3 Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
УК-7.4 Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.2 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности
УК-8.3 Демонстрирует навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
УК-8.4 Оказывает первую помощь
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности
УК-9.2 Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-11.2 Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической и коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4 Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-2.1 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
ОПК-2.2 Назначает профилактические мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2.3 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
ОПК-2.4 Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни детей, с учетом возраста и группы здоровья ребенка
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-3.1 Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте
ОПК-3.2 Применяет знание механизмов действия основных лекарственных препаратов, использующихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
ОПК-3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди различных групп населения
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1 Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.2 Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1 Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-5.2 Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1 Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.2 Проводит диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.3 Организовывает работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1 Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7.2 Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-8.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ОПК-8.2 Оформляет медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
ОПК-8.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди детей различного возраста и состояния здоровья, а также при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-9.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требованиями к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-9.2 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.2 Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
ПК-1 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
ПК-1.2 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ПК-1.3 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-1.4 Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК-2.1 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.2 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-3.1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2 Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию у детей в соответствии с клиническими рекомендациями; при наличии показаний и условий – с применением автоматического наружного дефибриллятора с педиатрическими электродами
ПК-4 Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ПК-4.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ПК-4.2 Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-4.3 Организует коммуникацию, используя техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
ПК-5 Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-5.2 Организует и проводит диспансеризацию детского населения с целью оценки физического, нервно-психического, полового развития детей, а также раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития
ПК-5.3 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами
ПК-6 Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения пациентов
ПК-6.1 определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, выполняет мероприятия медицинской реабилитации среди пациентов разного возраста и патологии и абилитации инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям в зависимости от возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-7.1 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ
ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролирует качество ее заполнения
ПК-7.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК-8 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-8.1 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, составляет план работы и отчет о своей работе
ПК-8.2 Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения
ПК-8.3 Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационные сети
ПК-9 Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-9.1 Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
ПК-9.2 Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований
ПК-9.3 Публично представляет результаты исследовательской работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на иных условиях.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ОО к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ОО к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее – ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

**Электронные образовательные ресурсы**

| Наименование ресурса | URL адрес | **Условия доступа** |
|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://el.nsmu.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ | доступ через личную регистрацию |
| **Базы данных** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents | открытый ресурс |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | открытый ресурс |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета |
| Электронные версии журналов Российской академии наук (платформа Российского центра научной информации) | https://journals.rcsi.science/ | доступ в рамках централизованной (национальной) подписки |
| Библиографическая база данных «Российская медицина» | https://rucml.ru/pages/rusmed | открытый ресурс |
| База данных «The Wiley Journals Datebase» (полнотекстовая коллекция электронных журналов) | https://onlinelibrary.wiley.com/ | доступ в рамках централизованной (национальной) подписки |
| База данных «Springer Journals» (полнотекстовая коллекция электронных журналов) | https://link.springer.com/ | доступ в рамках централизованной (национальной) подписки |
| База данных PubMed PubMed Central (полнотектовая) | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/ | открытый ресурс |
| **Информационные справочные системы** | | |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» | https://mbasegeotar.ru/ | доступ через личную регистрацию на компьютерах университета |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс |
| Правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313) |
| Государственный реестр лекарственных средств | https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx | открытый ресурс |
| Регистр лекарственных средств России | https://www.rlsnet.ru/ | открытый ресурс |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС.

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает значительным количеством разнообразного современного оборудования, а также необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Структура ОПОП

Структура настоящей ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых СГМУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору согласно учебному плану.

– Блок 2 "Практики", включает в себя учебную и производственную практики. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях вуза.

– Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 6.2 Содержание ОПОП

Содержание настоящей ОПОП ВО определены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными и методическими материалами.

Для реализации настоящей ОПОП ВО разработан учебный план, который соответствует по перечню и объему дисциплин, практик, ГИА требованиям ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, программы практик.

### 6.3 Учебный план

Учебный план, согласно структуре образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Приложение 1). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен на сайте вуза.

### 6.4 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике (Приложение 2). Календарный учебный график представлен на сайте вуза.

### 6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП

#### 6.5.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических занятий; методические рекомендации для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте вуза (Приложение 3).

6.5.2 Программы практик
Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положения о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».
Программы практик представлены на сайте вуза (Приложение 4).

6.5.3 Методические материалы
Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических рекомендаций для обучающихся.

6.6 Оценочные материалы

6.6.1 Матрица компетенций. Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (Приложение 5).

6.6.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6.6.3 Оценочные средства для ГИА представлены в виде приложения к программе проведения ГИА (фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации)

6.7 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами вуза.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами вуза.
Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ОПОП ВО в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

## Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Общая характеристика процедуры

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период с 2026 по 2030 г.г."(приказ СГМУ № 356 от 01.06.2026).

Обучение по ОПОП обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ОПОП при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1 Общая характеристика процедуры

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
К задачам воспитательной работы на факультете отнесены следующие:
1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств; социальных навыков; управленческих способностей.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Воспитание будущего специалиста в сфере здравоохранения на основе принципов этики и деонтологии.
Рабочая программа воспитания (Приложение 6) и календарный план воспитательной работы (Приложение 7) включены в образовательную программу

## Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП

В целях совершенствования ОПОП ВО проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Внутренняя оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов.

Внутренняя система оценки качества регламентирована «Положением о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения следующих мероприятий:

- анонимный анкетный опрос обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин/модулей, практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов);
- анонимный анкетный опрос обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся предусматривает привлечение представителей работодателей к рецензированию образовательных программ, проведение анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

### 9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках процедуры федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

## Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1 Приложение 1. Учебный план
10.2 Приложение 2. Календарный учебный график
10.3 Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
10.4 Приложение 4. Программы практик
10.5 Приложение 5. Матрица компетенций
10.6 Приложение 6. Рабочая программа воспитания
10.7 Приложение 7. Календарный план воспитательной работы