МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**
И.о. ректора
_____Н.А. Былова
«18» июня 2026 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Срок освоения образовательной программы – 3 года

г. Архангельск, 2026

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза** реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СГМУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
– Устав СГМУ;
– Локальные нормативные акты СГМУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

**1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности** 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-технического совета СГМУ 18.05.2026, утверждена Ученым советом СГМУ.

**1.3. Цель программы аспирантуры:**

**Целью программы аспирантуры по специальности** 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

**1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры –** 3 года.

**1.5. При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры** осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации**.**

**1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

– подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития общественного здоровье и организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Данная работа должна быть выполнена самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Научная (научно-исследовательская) деятельность должна соответствовать следующим направлениям:

1. Анализ и обобщение историко-научного материала по вопросам охраны и укрепления здоровья населения и становления системы здравоохранения в России на этапах истории.
2. Исторические аспекты развития мировой и отечественной медицины, исследование биографий выдающихся деятелей здравоохранения и медицинской науки, исторический анализ отдельных открытий и достижений, определивших прогрессивное развитие медицинской науки и практики здравоохранения.
3. Анализ теорий медицины и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, основных принципов организации здравоохранения в России, международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.
4. Исследование теоретических и практических проблем охраны здоровья населения, определение закономерностей формирования популяционного и группового здоровья.
5. Медико-социальное исследование демографических процессов и определение роли демографических показателей для анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.
6. Медико-социальное исследование показателей заболеваемости населения, определение закономерности их изменения. Изучение важнейших социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, с целью разработки основных направлений медико-социальной профилактики их распространения.
7. Исследование физического развития, как одной из важнейших характеристик здоровья отдельных групп населения. Разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья населения с учетом изученных показателей здоровья.
8. Изучение показателей инвалидности и закономерностей формирования ограничений жизнедеятельности у инвалидов в зависимости от их состояния здоровья, определение реабилитационного потенциала и оценка медико-социального прогноза.
9. Изучение роли социально-гигиенических факторов в формировании здоровья отдельных однородных групп населениях с целью разработки оздоровительных программ и мероприятий по совершенствованию профилактического направления системы здравоохранения.
10. Образ жизни отдельных групп населения и его значение в формировании здоровья населения. Изучение качества жизни и здоровья, определение критериев оценки качества жизни. Разработка профилактических программ оздоровления населения с использованием рекомендаций по здоровому образу жизни.

11. Исследование и анализ мнения различных профессиональных и возрастно- половых групп населения о здоровье и болезни, о влиянии социально-экономических факторов на здоровье населения, о социальных моделях сохранения и укрепления здоровья.

12. Исследование социальных взаимоотношений в медицине и здравоохранении – роли социального поведения на физическое, душевное и социальное благополучие пациента

13. Анализ научных основ и направлений совершенствования государственной политики и законодательства по вопросам охраны здоровья граждан и оказания медицинской помощи.

14. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности.

15. Исследование ресурсной базы медицинских организаций различной формы собственности с целью разработки моделей их развития с учетом региональных и субрегиональных особенностей.

16. Изучение кадрового обеспечения органов и учреждений системы здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, изучение мнения медицинского персонала по вопросам организации медицинской помощи пациентам.

17. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинского персонала, изучение мнения пациентов о качестве оказания медицинской помощи.

18. Разработка теоретических и методологических основ обеспечения для населения доступности, качества и безопасности медицинской помощи.

19. Изучение механизмов, источников и объемов финансирования медицинской помощи и здравоохранения и разработка мероприятий по совершенствованию финансового обеспечения органов и учреждений здравоохранения.

20. Изучение и анализ теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации.

21. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

### 3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики

Результаты освоения определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Способность и готовностью к организации проведения и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способность и готовность к планированию организации, проведению научных исследований в области медико-профилактического дела с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (по профилю исследования)

Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| *№* | ***Структура программы аспирантуры*** | ***Объем программы аспирантуры в з.е.*** |
|---|---|---|
| **1. Научный компонент** | | **133** |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 90 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 40 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 3 |
| **2. Образовательный компонент** | | **41** |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | 28 |
| 2.2. | Практики | 9 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 4 |
| **3. Итоговая аттестация** | | **6** |
| **Объем программы аспирантуры** | | **180** |

### 4.1 Научный компонент программы аспирантуры и план научной деятельности

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации по

специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

**Подготовка публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

### 4.2 Образовательный компонент

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

Иностранный язык, История и философия науки, Дисциплина специальности, Биостатистика, Планирование анализ и представление данных биомедицинских исследований, Педагогика и психология профессионального образования, Фандрайзинг и инновационные проекты, Научное письмо.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**Практики:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и научно-исследовательская практики.

### 4.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**5.1 План научной деятельности** включает в себя перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, а именно:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**5.2 Учебный план** представляет логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**5.3. Календарный учебный график**, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Программа научно-исследовательской практики включает в себя:
- цель и задачи практики;
- требования к результатам практики;
- объем и продолжительность практики;
- содержание практики;
- перечень отчетной документации по практике;
- формы контроля;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- средства оценки компетенций

Программа педагогической практики включает в себя:
- цель и задачи практики; требования к результатам практики;
- объем и продолжительность практики;
- содержание практики;
- перечень отчетной документации по практике;
- формы контроля;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- средства оценки компетенций

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**6.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры в СГМУ, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.2. Сведения о учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры.**

6.**2.1. Каждый обучающийся** в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории СГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.2.2. СГМУ обеспечен** необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

**6.2.3. Библиотечный фонд** укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

**6.2.4. Обучающимся обеспечен** доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

**Электронные образовательные ресурсы**

| Название | Электронный адрес | Условия | Виды изданий |
|---|---|---|---|

| | | доступа | |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://el.nsmu.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ | доступ через личную регистрацию | учебная и научная литература по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе «Jaypeedigital» Индия | https://www.jaypeedigital.com/speciality | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная литература и периодические издания на английском языке, видеоматериалы |
| Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - коллекция «Медицина СПО» | https://e.lanbook.com/ | доступ через личную регистрацию | учебная литература |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | открытый ресурс | клинические рекомендации |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Электронные версии журналов Российской академии наук (платформа Российского центра научной информации) | https://journals.rcsi.science/ | доступ в рамках централизованной (национальной) подписки | периодические издания |
| Библиографическая база данных «Российская медицина» | https://rucml.ru/pages/rusmed | открытый ресурс | электронный каталог ЦНМБ |
| База данных «The Wiley Journals Datebase» (полнотекстовая коллекция электронных журналов) | https://onlinelibrary.wiley.com/ | доступ в рамках централизованной (национальной) подписки | периодические издания |
| База данных «Springer Journals» | https://link.springer.com/ | доступ в рамках централизованно | периодические издания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (полнотекстовая коллекция электронных журналов) | | й (национальной) подписки | |
| База данных PubMed<br><br>PubMed Central (полнотектовая) | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/<br>https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/ | открытый ресурс | периодические издания (аннотации, статьи) |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» | https://mbasegeotar.ru/ | доступ через личную регистрацию на компьютерах университета | учебная и научная литература, практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации» | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Государственный реестр лекарственных средств | https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx | открытый ресурс | справочник лекарственных средств |
| Регистр лекарственных средств России | https://www.rlsnet.ru/ | открытый ресурс | справочник лекарственных средств |

6.2.5. Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

СГМУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**7.1 Оценка качества** подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества.

**7.2 Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях, заседаниях Научно-технического совета, Ученого совета СГМУ
2. Анонимное анкетирование аспирантов на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин, практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов).
3. Анонимное анкетирование аспирантов на предмет удовлетворённости организацией научно-исследовательской деятельности.

**7.3 Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения профессионально-общественной экспертизы программы аспирантуры.

**7.4 Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения мнения работодателей, выпускников аспирантуры по вопросам качества подготовки аспирантов, выпускников аспирантуры, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом.
3. Данных трудоустройства выпускников аспирантуры.

**7.5 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План научной деятельности
2. Индивидуальный план работы аспиранта
3. Учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Программы практик.

**Приложение 1**
**к программе аспирантуры**

**План научной деятельности**

**1-ый год обучения**

| Наименование работы | Краткое содержание работы | Срок выполнения |
|---|---|---|
| Утверждение темы диссертационного исследования | Определение направления и темы исследования, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области | в течение месяца с момента поступления |
| | Формулировка и обоснование темы исследования | в течение месяца с момента поступления |
| | Планирование научно-исследовательской работы, подготовка протокола исследования (расширенной аннотации диссертационного исследования) | в течение месяца с момента поступления |
| | Экспертиза темы на охраноспособность | в течение месяца с момента поступления |
| | Прохождение экспертизы локального комитета по этике СГМУ | в течение месяца с момента поступления |
| | Утверждение темы на проблемной комиссии | в течение месяца с момента поступления |
| | Утверждение темы на Ученом совете СГМУ | в течение месяца с момента поступления |
| Теоретическая часть работы | Поиск теоретической научной базы исследования, подготовка библиографического списка | 1 семестр |
| | Изучение литературы по теме диссертации | 1 семестр |
| | Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования | 1 семестр |
| | Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы | 1 семестр |
| | Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации | 1 семестр |
| Выполнение научно-исследовательской работы | Разработка программы и инструментария собственного исследования, подбор методов исследования | 1 семестр |
| | Сбор материала по теме исследования и подготовка базы данных исследования | 1-2 семестр |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами | 1-2 семестр |

| | | |
|---|---|---|
| | первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | |
| | Написание 1-ой главы диссертации | 1-2 семестр |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий<br>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности | 1-2 семестр |
| | Подготовка и участие в промежуточной аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией. | 2 семестр |

**2-ой год обучения**

| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения |
|---|---|---|
| Выполнение научно-исследовательской работы | Работа с источниками научной информации по теме диссертации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования | 3-4 семестр |
| | Проведение статистической обработки полученных данных и наглядное представление результатов анализа | 3 семестр |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | 3-4 семестр |
| | Написание 2-ой главы диссертации | 4 семестр |
| | Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях | 4 семестр |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий<br>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности | 3-4 семестр |
| | Подготовка и участие в аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией. | 4 семестр |

| | | |
|---|---|---|
| | Написание 2-ой главы диссертации | 3 и 4 семестры |

**3-ий год обучения**

| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения |
|---|---|---|
| Выполнение научно-исследовательской работы | Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | 5 семестр |
| | Анализ, оценка и интерпретация результатов | 5 семестр |
| | Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях | 5 семестр |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | 5-6 семестр |
| | Написание 3 главы диссертации, окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) | 5 семестр |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий | 5-6 семестр |
| | Подготовка автореферата диссертации | 6 семестр |
| | Обсуждение диссертации на заседании проблемной комиссии и получение заключения о рекомендации (или не рекомендации) к защите | 6 семестр |
| | Итоговая аттестация. | 6 семестр |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
**(обязательное)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Северный государственный медицинский университет»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по НИР

_____

"_____" _____ 202__ г

# *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА*

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Рассмотрен на заседании кафедры

_____

_____

Протокол №_____

"_____" _____ 202_

Заведующий кафедрой

_____

_____

Архангельск, 202_

## *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА*

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата зачисления в аспирантуру: №___от _____202__г.
(№ и дата приказа)

Срок окончания аспирантуры: _____

Специальность: _____

Тема диссертации:_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель:_____

_____

Протокол Ученого совета утверждения темы диссертации (№ и дата):

_____

**Рекомендации по заполнению индивидуального плана работы аспиранта**

Индивидуальный план аспиранта представляет собой отражение индивидуальной научно-образовательной траектории и состоит из индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана.

Аспирант составляет индивидуальный план работы под руководством научного руководителя.

Индивидуальная научно-образовательная траектория аспиранта включает все предусмотренные виды деятельности, в том числе все обязательные дисциплины, дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

**Индивидуальный план составляется на весь период обучения**.

Аспирант подчеркивает и обозначает сроки выполнения видов деятельности предложенные шаблоном учебного плана.

Индивидуальный план должен быть представлен на утверждение проректору по НИР **в месячный срок от даты зачисления**.

**Объяснительная записка к выбору темы научной работы (диссертации)**

## *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

| Индекс | Наименование работы | Объем в часах | Лек | Пр | Сем | ИЗ | КО | Конс | ПЭ | СРС | Срок выполнения (год) | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1.** | **Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1.1 | Иностранный язык | 144 | | 56 | | | | | | 88 | 1-й год | Кандидатский экзамен |
| 2.1.1.2 | История и философия науки | 108 | 18 | 30 | | | | | | 60 | 1-й год | Кандидатский экзамен |
| 2.1.1.3 | Дисциплина специальности | 72 | | | | 4 | | | | 68 | 3-й год | Кандидатский экзамен |
| 2.1.1.4 | Биостатистика | 144 | 24 | 32 | | | | | | 88 | 1-й год | Зачет |
| 2.1.1.5 | Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований | 144 | 24 | 32 | | | | | | 88 | 1-й год | Зачет с оценкой |
| 2.1.1.6 | Педагогика и психология профессионального образования | 144 | 18 | 30 | | | | | | 96 | 2-й год | Зачет |
| 2.1.1.7 | Фандрайзинг и инновационные проекты | 72 | 6 | 14 | | | | | | 52 | 2-й год | Зачет |
| 2.1.1.8 | Научное письмо | 108 | | 48 | | | | | | 60 | 2-й год | Зачет |
| **2.1.2** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2.1 | 1) Информационные технологии | 72 | 6 | 14 | | | | | | 52 | 2-й год | Зачет |
| 2.1.2.2 | 2) Интеллектуальные методы анализа данных | 72 | 6 | 14 | | | | | | 52 | | |
| **2.2** | **Практики** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | 108 | | 72 | | | | | | | 2-й год | Зачет |
| 2.2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | 216 | | 72 | | | | | | | 2-й год | Зачет |
| **2.3** | **Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам** | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Кандидатский экзамен. Иностранный язык | 36 | | | | | | 2 | 1 | 33 | 1-й год | |
| 2.3.2 | Кандидатский экзамен. История и философия науки | 36 | | | | | | 2 | 1 | 33 | 1-й год | |
| 2.3.3 | Кандидатский экзамен. Дисциплина специальности | 36 | | | | | | 2 | 1 | 33 | 3-й год | |
| 2.3.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 36 | | | | | | | 0,3 | 35,7 | 2-й год | |
| **3** | **Итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Рассмотрение диссертационной работы на заседании проблемной комиссии | 216 | | | | | | | | | 3-й год | Научный доклад |

Аспирант _____/_____/ Научный руководитель _____/_____/

«___»_____202_ г. «___»_____202_ г.

## *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА*

**1-ый год обучения**

| Наименование работы | Краткое содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Утверждение темы диссертационного исследования | Определение направления и темы исследования, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области | в течение месяца с момента поступления | |
| | Формулировка и обоснование темы исследования | в течение месяца с момента поступления | |
| | Планирование научно-исследовательской работы, подготовка протокола исследования (расширенной аннотации диссертационного исследования) | в течение месяца с момента поступления | |
| | Экспертиза темы на охраноспособность | в течение месяца с момента поступления | |
| | Прохождение экспертизы локального комитета по этике СГМУ | в течение месяца с момента поступления | |
| | Утверждение темы на проблемной комиссии | в течение месяца с момента поступления | |
| | Утверждение темы на Ученом совете СГМУ | в течение месяца с момента поступления | |
| Теоретическая часть работы | Поиск теоретической научной базы исследования, подготовка библиографического списка | 1 семестр | |
| | Изучение литературы по теме диссертации | 1 семестр | |
| | Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования | 1 семестр | |
| | Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы | 1 семестр | |
| | Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации | 1 семестр | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выполнение научно-исследовательской работы | Разработка программы и инструментария собственного исследования, подбор методов исследования | 1 семестр | |
| | Сбор материала по теме исследования и подготовка базы данных исследования | 1-2 семестр | |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | 1-2 семестр | |
| | Написание 1-ой главы диссертации | 1-2 семестр | |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности | 1-2 семестр | |
| | Подготовка и участие в промежуточной аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией. | 2 семестр | |

Аспирант _____ "___" _____ 202__ г.

Научный руководитель _____"___" _____ 202__г.

Аспирант _____аттестован

решением кафедры от "___" _____ 20____ г. протокол №. _____

Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____

Проректор по НИР

"___" _____ 20_____ г.

**2-ой год обучения**

| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Выполнение научно-исследовательской работы | Работа с источниками научной информации по теме диссертации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования | 3-4 семестр | |
| | Проведение статистической обработки полученных данных и наглядное представление результатов анализа | 3 семестр | |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | 3-4 семестр | |
| | Написание 2-ой главы диссертации | 4 семестр | |
| | Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях | 4 семестр | |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности | 3-4 семестр | |
| | Подготовка и участие в аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией. | 4 семестр | |
| | Написание 2-ой главы диссертации | 3 и 4 семестры | |

Аспирант _____ "___" _____ 202__ г.

Научный руководитель _____"___" _____ 202__г.

Аспирант _____аттестован

решением кафедры от "___" _____ 20____ г. протокол №. _____

Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____

Проректор по НИР

"___" _____ 20_____ г.

**3-ий год обучения**

| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Выполнение научно-исследовательской работы | Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | 5 семестр | |
| | Анализ, оценка и интерпретация результатов | 5 семестр | |
| | Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях | 5 семестр | |
| | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) | 5-6 семестр | |
| | Написание 3 главы диссертации, окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) | 5 семестр | |
| | Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий | 5-6 семестр | |
| | Подготовка автореферата диссертации | 6 семестр | |
| | Обсуждение диссертации на заседании проблемной комиссии и получение заключения о рекомендации (или не рекомендации) к защите | 6 семестр | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итоговая аттестация. | 6 семестр | |

Аспирант _____ "___" _____ 202__ г.

Научный руководитель _____"___" _____ 202__г.

Аспирант _____аттестован

решением кафедры от "___" _____ 20____ г. протокол №. _____

Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____

Проректор по НИР

"___" _____ 20_____ г.