МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СГМУ
_____ /Былова Н.А./
«03» июня 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – гигиенист стоматологический
Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Трудоемкость – 2952 часа

г. Архангельск, 2026

Автор – разработчик ППССЗ:
- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:
- Поляшова Людмила Петровна
- ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- заместитель главного врача по медицинской части

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требования профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 469н от «31» июля 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 26.05.2026 г. протокол № 13.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 03.06.2026 г. Протокол № 17.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 12.05.2026 г. Протокол № 75.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Структура ППССЗ
3. Результаты освоения ППССЗ
4. Условия реализации ППССЗ
5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Механизм оценки качества ППССЗ
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 530, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 г. № 193, а также учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 469н от 31.07.2020 г.

Получение образования по специальности допускается только в образовательной организации.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г. (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
СГМУ – Северный государственный медицинский университет.
СПО – среднее профессиональное образование.
ПМ – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.
ОК – общие компетенции.
ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Применение электронного обучения – ППССЗ частично реализуется с применение электронного обучения.

1.6. Применение сетевой формы – не применяется.

1.7. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых СГМУ самостоятельно.

Рабочая программа воспитания (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы (Приложение 2) включены в образовательную программу.

1.9. Язык реализации ППССЗ – русский.

1.10. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, составляет не более срока получения образования, установленного для формы обучения.

1.12. Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 академических часа.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельности: 02 Здравоохранение.

1.14. Направленность ППССЗ соответствует специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Структура ППССЗ

2.1. Структура и объем ППССЗ включает: дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах
Дисциплины (модули)	2268
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем ППССЗ	2952

2.2. ППССЗ предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2.3. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение 3). Учебный план содержит следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (не менее 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

При освоении циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ (для очной формы обучения). Максимальный объем контактной работы составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план состоит из трех циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл. Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов, практика. Объем профессионального модуля составляет не менее 144 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов. Требования к ГИА определяются программой ГИА .

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 4). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных ППССЗ.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию;

	выполнения задач профессиональной деятельности	– выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности;

		– правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности*;* – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	–осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического*;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Практический опыт: – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; –получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; –реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
		Знания: – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;

		– роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Практический опыт: – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
		Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

		– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
		Знания: – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Практический опыт: – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		Умения: – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
		Знания: – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	Практический опыт: – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	стоматологических заболеваний;	Умения: – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		Знания: – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течении стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт: – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
		Умения: – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

		– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
		Знания: – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Практический опыт: – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
		Умения: – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;

		– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
		Знания – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Практический опыт: – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта
		Умения: – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
		Знания: – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в	ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных	Практический опыт: – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

области профилактики стоматологических заболеваний	организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	– составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
		Умения: – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		Знания: – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Практический опыт: – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		Умения: – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		Знания: – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
		Практический опыт:

	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	– формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Умения: – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Знания: – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техник и безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
		Умения: –проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры
		Знания: – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

		– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
		Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

		–использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Знания: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматологии", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт: – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
		Знания: –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствующими санитарными нормами и правилами.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя наличие материально-технического, учебно-методического обеспечения, организации воспитания обучающихся, кадровых и финансовых условий, а также кадрового и материального-технического обеспечения образовательной деятельности в части практической подготовки.

4.3. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в университете и медицинских организациях, при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача-стоматолога, и (или) гигиениста стоматологического, и (или) зубного врача на трех обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

В образовательном процессе используются библиотечный фонд печатных изданий и цифровая (электронная библиотека). Библиотечный фонд печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), практику.

При использовании цифровой (электронной) библиотеки одновременный доступ предоставляется не менее 25% обучающимся одновременно.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и информационно-справочных систем, состав которых определится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Базы данных и информационно-справочные системы

Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Русский Медицинский Журнал	www.rmj.ru Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)

Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Bentham Open Access (Журналы открытого доступа по основным научным дисциплинам, медицине и общественным наукам)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ Открытый ресурс
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах (приложения 5, 6). Структура и содержание рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей/ практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплин/ профессиональных модулей/ практик программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура рабочей программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик включает в себя непосредственно рабочую программу, методические указания для обучающихся, оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующие компетенции. Структура и содержание оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные средства созданы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (приложение7).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая созданы оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25%. Проведение практической подготовки обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, и программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период 2026 – 2030 гг.».

Обучение по ППССЗ обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ППССЗ при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизм оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников университета.

7. Приложения

Приложение 1. Рабочая программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
Приложение 6. Рабочие программы практик
Приложение 7. Оценочные средства