МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора СГМУ
_____ /Былова Н.А./
«03» июня 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник
Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Трудоемкость – 2952 часа

г. Архангельск, 2026

Автор – разработчик ППССЗ:
- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:
- Поляшова Людмила Петровна
- ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- заместитель главного врача по медицинской части

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требования профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 474н от «31» июля 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 26.05.2026 г. протокол № 13.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 03.06.2026 г. Протокол № 17.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 12.05.2026 г. Протокол № 75.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Структура ППССЗ
3. Результаты освоения ППССЗ
4. Условия реализации ППССЗ
5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Механизм оценки качества ППССЗ
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 г. № 193, а также учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 474н от 31.07.2020 г.

Получение образования по специальности допускается только в образовательной организации.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортоедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
СГМУ – Северный государственный медицинский университет.
СПО – среднее профессиональное образование.
ПМ – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.
ОК – общие компетенции.
ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Применение электронного обучения – ППССЗ частично реализуется с применение электронного обучения.

1.6. Применение сетевой формы – не применяется.

1.7. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых СГМУ самостоятельно.

Рабочая программа воспитания (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы (Приложение 2) включены в образовательную программу.

1.9. Язык реализации ППССЗ – русский.

1.10. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, составляет не более срока получения образования, установленного для формы обучения.

1.12. Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 академических часа.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельности: 02 Здравоохранение.

1.14. Направленность ППССЗ соответствует специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Структура ППССЗ

2.1. Структура и объем ППССЗ включает: дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем ППССЗ	2952

2.2. ППССЗ предполагает освоение следующих видов деятельности:

- Выполнение подготовительных процедур и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

2.3. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение 3). Учебный план содержит следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (не менее 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

При освоении циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ (для очной формы обучения). Максимальный объем контактной работы составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план состоит из трех циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл. Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов, практика. Объем профессионального модуля составляет не менее 144 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов. Требования к ГИА определяются программой ГИА .

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 4). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных ППССЗ.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;

		– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов;

		– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности*;* – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности зубного техника; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для зубных техников
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для зубных техников; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Практический опыт: – подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работе
		Знания: – Структура и организация зуботехнического производства; – Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории;
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	Практический опыт: – Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: – Контролировать исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: – Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	Практический опыт: – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

	безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Умения: – Соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
		Знания: – требование пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практический опыт: – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
		Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника; – принципы организации работы системы оказания ортопедической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

		Умения: –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; –Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт: – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
		Знания: –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

		–клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	Практический опыт: - Изготовление частичного съемного протеза – Изготовление полного съемного пластиночного протеза – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов
		Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттискные ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель

		Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Проводить починку съемных пластиночных протезов.	Практический опыт: – Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом
		Умения: – Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
		Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Технология починки съемных пластиночных зубных протезов –
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с	Практический опыт: – Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой

	учетом индивидуальных особенностей пациента.	– Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки – Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза – Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) – Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров – Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения: – Проводить осмотр зубочелюстой системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

		– Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить загипсовку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
		Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Практический опыт: – Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса – Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов

		Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза – Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза – Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку – Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		Знания: – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов – Способы фиксации бюгельных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов – Технология дублирования и получения огнеупорной модели – Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза – Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

		– Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый – Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Практический опыт: – Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью – Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель – Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия – Изготавливать базис ортодонтического аппарата –Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания: – Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития – Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения – Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов – Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия – Биомеханика передвижения зубов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов – Особенности зубного протезирования у детей
		Практический опыт:

	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	– Изготовление репонирующих и фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать фиксирующие и репонирующие, челюстно-лицевые протезы –
		Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Практический опыт: – Изготовление замещающих аппаратов – Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы –Изготавливать пострезекционные протезы и экзопротезы, сложные челюстные протезы
		Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	Практический опыт: – Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – Изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы –
		Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов;

		– Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; –Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: – Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: –Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – Классификация челюстно-лицевых аппаратов; – Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; –Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствующими санитарными нормами и правилами.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя наличие материально-технического, учебно-методического обеспечения, организации воспитания обучающихся, кадровых и финансовых условий, а также кадрового и материального-технического обеспечения образовательной деятельности в части практической подготовки.

4.3. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в университете и медицинских организациях, при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача стоматолога-ортопеда и (или) зубного техника на трех обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

В образовательном процессе используются библиотечный фонд печатных изданий и цифровая (электронная библиотека). Библиотечный фонд печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), практику.

При использовании цифровой (электронной) библиотеки одновременный доступ предоставляется не менее 25% обучающимся одновременно.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и информационно-справочных систем, состав которых определится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Базы данных и информационно-справочные системы

Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Русский Медицинский Журнал	www.rmj.ru Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Bentham Open Access (Журналы открытого доступа по основным научным дисциплинам, медицине и общественным наукам)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ Открытый ресурс

Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах (приложения 5, 6). Структура и содержание рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей/ практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплин/ профессиональных модулей/ практик программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура рабочей программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик включает в себя непосредственно рабочую программу, методические указания для обучающихся, оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующие компетенции. Структура и содержание оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные средства созданы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (приложение7).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая созданы оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25%.

Проведение практической подготовки обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, и программой «Инклюзивное

сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период 2026 – 2030 гг.».

Обучение по ППССЗ обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ППССЗ при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизм оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников университета.

7. Приложения

Приложение 1. Рабочая программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
Приложение 6. Рабочие программы практик
Приложение 7. Оценочные средства