МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СГМУ
_____ /Былова Н.А./
«03» июня 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация – медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Трудоемкость – 2952 часа

г. Архангельск, 2026

Автор – разработчик ППССЗ:
- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:
- Фомкина Ирина Адольфовна
- федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко федерального медико-биологического агентства»
- заведующая клинической лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 473н от «31» июля 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 26.05.2026 г. протокол № 13.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 03.06.2026 г. Протокол № 17.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 12.05.2026 г. Протокол № 75.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Структура ППССЗ
3. Результаты освоения ППССЗ
4. Условия реализации ППССЗ
5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Механизм оценки качества ППССЗ
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 г. № 193, а также учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 473н от 31.07.2020 г.

Получение образования по специальности допускается только в образовательной организации.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г.;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
СГМУ – Северный государственный медицинский университет.
СПО – среднее профессиональное образование.
ПМ – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.
ОК – общие компетенции.
ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Применение электронного обучения – ППССЗ частично реализуется с применение электронного обучения.

1.6. Применение сетевой формы – не применяется.

1.7. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых СГМУ самостоятельно.

Рабочая программа воспитания (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы (Приложение 2) включены в образовательную программу.

1.9. Язык реализации ППССЗ – русский.

1.10. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, составляет не более срока получения образования, установленного для формы обучения.

1.12. Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 академических часа.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельности: 02 Здравоохранение.

1.14. Направленность ППССЗ соответствует специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Структура ППССЗ

2.1. Структура и объем ППССЗ включает: дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах
Дисциплины (модули)	2268
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем ППССЗ	2952

2.2. ППССЗ предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

2.3. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение 3). Учебный план содержит следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (не менее 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

При освоении циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ (для очной формы обучения). Максимальный объем контактной работы составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план состоит из трех циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл. Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов, практика. Объем профессионального модуля составляет не менее 144 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов. Требования к ГИА определяются программой ГИА .

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 4). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практика, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных ППССЗ.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		– использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды;

		– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности*;* – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности фельдшера; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;

		–пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для медицинских лабораторных техников
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинских лабораторных техников*;* – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Практический опыт: – Проведение физико-химических исследований; – Владение техникой лабораторных работ
		Умения: – Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения исследований; –Выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; – Проводить качественный и количественный анализ методами, не требующими сложного современного оборудования; –Готовить приборы к лабораторным исследованиям; –Работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; –Проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; –Оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа
		Знания: – Устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; – Теоретические основы лабораторных исследований; – Принципы и методы качественного и количественного анализа; – Классификацию методов физико-химического анализа; – Сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; – Принципы работы иономеров, фотометров, спектротометров; – Современные методы анализа; – Методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	Практический опыт: – Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом

	безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	– Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом – Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты – Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала – Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда
		Умения: – Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности – Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты – Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах – Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
		Знания: – Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий – Виды индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований – Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты – Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности – Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

		– Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практический опыт: – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению безопасности медицинского персонала
		Умения: – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели работы лабораторной службы
		Знания: – функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	Практический опыт: – Составление плана работы и отчета о своей работе – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации – Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – Составлять план работы и отчет о своей работе – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

		– Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности – Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов – Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт: – Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

		– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
		Знания: –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; –правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Практический опыт: – Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения: – Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – Регистрировать и обрабатывать биоматериал поступивший в лабораторию
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала – Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования – Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации

		– Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Практический опыт: – Выполнение химико-микроскопических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологический, химико-токсилогических, паразитологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения
		Умения: – Проводить химико-микроскопические, гематологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, иммуногематологические, химико-токсилогические, паразитологические лабораторные исследования первой и второй категории сложности и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения – Подготовка анализаторов, реактивов, калибраторов к проведению исследований
		Знания – Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований – Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе – Способы и методы проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и	Практический опыт: – Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; – Направление результатов соответствующему специалисту для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:

	второй категории сложности.	– Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления соответствующему специалисту для интерпретации и формулирования заключения – Проводить обслуживание и уход за анализаторами
		Знания: – Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Практический опыт: – Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения микробиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения: – Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – Регистрировать и обрабатывать биоматериал поступивший в лабораторию
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала – Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования – Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации – Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и	Практический опыт: – Выполнение иммунологических, молекулярно-биологических, микробиологических, в том числе бактериологических и вирусологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения

	второй категории сложности.	Умения: – Проводить иммунологические, молекулярно-генетические, микробиологические, в том числе бактериологические и вирусологические лабораторные исследования первой и второй категории сложности и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения – Подготовка анализаторов, реактивов, калибраторов к проведению исследований
		Знания: – Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований – Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе – Способы и методы проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Практический опыт: – Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; – Направление результатов соответствующему специалисту для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения: –Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления соответствующему специалисту для интерпретации и формулирования заключения –Проводить обслуживание и уход за анализаторами
		Знания: – Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу-бактериологу, клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа	Практический опыт: – Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами

второй категории сложности	морфологических исследований первой и второй категории сложности	Умения: – Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала – Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования – Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации – Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Практический опыт: – Выполнение цитологических, гистологических, генетических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения
		Умения: - Проводить цитологические, гистологические, генетические лабораторные исследования первой и второй категории сложности и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения
		Знания: – Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований – Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа	Практический опыт: – Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

	морфологических исследований первой и второй категории сложности.	– Направление результатов соответствующему специалисту для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения: – Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления соответствующему специалисту для интерпретации и формулирования заключения
		Знания: –Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапе санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Практический опыт: – Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения: – Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала – Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования – Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации – Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа	Практический опыт: – Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории

	санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
		Умения: – Проводить санитарно-эпидемиологические исследования первой и второй категории сложности и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории – Подготовка анализаторов, реактивов, калибраторов к проведению исследований
		Знания: – Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований – Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Практический опыт: – Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; – Направление результатов соответствующему специалисту для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения: – Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления соответствующему специалисту для интерпретации и формулирования заключения
		Знания: – Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к	Практический опыт: – Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения:

медицинских экспертиз (исследований)	проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	– Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований – Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала – Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования – Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации – Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Практический опыт: – Выполнение стандартных операционных процедур при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Умения: – Проводить стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания: – Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований – Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в	Практический опыт: – Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; – Направление результатов соответствующему специалисту для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:

	зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	– Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления соответствующему специалисту для интерпретации и формулирования заключения
		Знания: – Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствующими санитарными нормами и правилами.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя наличие материально-технического, учебно-методического обеспечения, организации воспитания обучающихся, кадровых и финансовых условий, а также кадрового и материального-технического обеспечения образовательной деятельности в части практической подготовки.

4.3. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в университете и медицинских организациях, при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной должности врача клинической лабораторной диагностики, и (или) врача бактериолога, и (или) врача-лабораторного генетика, и (или) врача-медицинского микробиолога, и (или) биолога, и (или) химика-эксперта, и (или) медицинского технолога, и (или) медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), и (или) лаборанта на трех обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

В образовательном процессе используются библиотечный фонд печатных изданий и цифровая (электронная библиотека). Библиотечный фонд печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), практику.

При использовании цифровой (электронной) библиотеки одновременный доступ предоставляется не менее 25% обучающимся одновременно.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и информационно-справочных систем, состав которых определится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Базы данных и информационно-справочные системы

Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Русский Медицинский Журнал	www.rmj.ru Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)

Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Bentham Open Access (Журналы открытого доступа по основным научным дисциплинам, медицине и общественным наукам)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ Открытый ресурс
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательств Royal Society of Chemistry	www.rsc.org/ Имеются открытые ресурсы
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах. Структура и содержание рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей/ практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплин/ профессиональных модулей/ практик программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура рабочей программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик включает в себя непосредственно рабочую программу, методические указания для обучающихся, оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующие компетенции. Структура и содержание оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании

фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные средства созданы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика созданы оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25%.

Проведение практической подготовки обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, и программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период 2026 – 2030 гг.».

Обучение по ППССЗ обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ППССЗ при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизм оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников университета.

7. Приложения

Приложение 1. Рабочая программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
Приложение 6. Рабочие программы практик
Приложение 7. Оценочные средства