МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СГМУ
_____ /Былова Н.А./
«03» июня 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер
Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Трудоемкость – 4464 часа

г. Архангельск, 2026

Автор – разработчик ППССЗ:
- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:
- Коробейников Сергей Викторович
- ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница»
- главный врач

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требования профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 470н от «31» июля 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 26.05.2026 г. протокол № 13.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 03.06.2026 г. Протокол № 17.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 12.05.2026 г. Протокол № 75.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Структура ППССЗ
3. Результаты освоения ППССЗ
4. Условия реализации ППССЗ
5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Механизм оценки качества ППССЗ
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 г. № 193, а также учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 470н от 31.07.2020 г.

Получение образования по специальности допускается только в образовательной организации.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
СГМУ – Северный государственный медицинский университет.
СПО – среднее профессиональное образование.
ПМ – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.
ОК – общие компетенции.
ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Применение электронного обучения – ППССЗ частично реализуется с применение электронного обучения.

1.6. Применение сетевой формы – не применяется.

1.7. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых СГМУ самостоятельно.

Рабочая программа воспитания (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы (Приложение 2) включены в образовательную программу.

1.9. Язык реализации ППССЗ – русский.

1.10. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, составляет не более срока получения образования, установленного для формы обучения.

1.12. Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 4464 академических часа.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельности: 02 Здравоохранение.

1.14. Направленность ППССЗ соответствует специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Структура ППССЗ

2.1. Структура и объем ППССЗ включает: дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем ППССЗ	4464

2.2. ППССЗ предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.3. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение 3). Учебный план содержит следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (не менее 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

При освоении циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ (для очной формы обучения). Максимальный объем контактной работы составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план состоит из трех циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл. Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов, практика. Объем профессионального модуля составляет не менее 144 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов. Требования к ГИА определяются программой ГИА .

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 4). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных ППССЗ.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

		– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности*;* – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности фельдшера; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для фельдшеров
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для фельдшера*;* – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Практический опыт: – Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в соответствии с правилами;
		Умения: – Перемещать и транспортировать материальные объекты; – Сортировать, перемещать и транспортировать медицинские отходы;
		Знания: – Виды медицинских отходов; – Правила сортировки медицинских отходов; – Правила утилизации медицинских отходов; – Правила транспортировки медицинских объектов и медицинских отходов;
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Практический опыт: – Обеспечение санитарно-гигиенических правил и нормативов медицинской организации; – Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
		Умения: – Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, средств и предметов ухода; – Проводить предстериализационную очистку изделий медицинского назначения; – Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения; – Упаковывать изделия медицинского назначения; – Накрывать и работать со стерильным столом;
		Знания: – Основы профилактики внутрибольничной инфекции; – Способы дезинфекции; – Способы предстерилизационной очистки;

		– Способы стерилизации; – Способы организации безопасной среды для пациента и персонала; – Технологию упаковки изделий медицинского назначения; – Правила работы со стерильным столом
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Практический опыт: – Использование современных средств и предметов ухода за пациентами – Осуществлять уход за пациентом при наиболее часто встречающихся состояниях
		Умения: – Проводить самостоятельно наиболее распространенные манипуляции при заболеваниях кожи, костно-мышечной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, новообразованиях, хирургических вмешательствах и пр. – Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры – Осуществлять введение лекарственных препаратов разными способами;
		Знания: – Технологии выполнения медицинских и сестринских манипуляций; – Технологии введения лекарственных препаратов;
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Практический опыт: – Выявление нарушений потребностей пациента; – Планирование и осуществление сестринского ухода; – Ведение медицинской документации; – Осуществление перемещения и транспортировки пациента;
		Умения: – Осуществлять уход за телом человека; – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного; – Осуществлять перемещение и транспортировку пациента – Проводить беседы по правилам гигиены
		Знания: – Способы реализации сестринского ухода; – Сестринский процесс;

		– Основы эргономики; – Технологию заполнения, ведения медицинских карт
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента – Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения – Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

		– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в

		первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара

		– Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях – Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение

		– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Обеспечение рецептами на лекарственные препараты – Ведение физиологических родов
		Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на

		фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение

		– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Практический опыт: – Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи – Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных

		– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов – Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний –
		Умения: – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		Знания: – Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Практический опыт: – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

		Умения: – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Знания: – Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности – Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Практический опыт: – Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; –
		Умения: – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Проводить оценку функциональных возможностей пациента; – Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
		Знания: – Порядок организации медицинской реабилитации и абилитации; – Функциональные последствия заболеваний (травм); – Методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Международную классификацию функционирования (МКФ); – Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного потенциала;

	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Практический опыт: – Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов; – Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов
		Умения: – Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
		Знания: – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Практический опыт: – Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
		Умения: – Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации; – Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
		Знания: – Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

		– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей; – Порядок медицинской реабилитации; – Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Практический опыт: – Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; – Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров
		Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; –
		Знания:

		– Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; –
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Практический опыт: – Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
		Умения: – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

		– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		Знания: – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	Практический опыт: –Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
		Умения: – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Знания: –Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; –Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Практический опыт: – Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; – Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

		– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		Умения: – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		Знания: –Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; –Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

		–Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; –Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); –Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.	Практический опыт: – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Умения: – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: –Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); –Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни$ –Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	Практический опыт: – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

	требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не медицинской организации.	– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения: – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: –Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; –Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; –Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; –Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Практический опыт: – Оценка эффективности проводимого лечения при оказания скорой медицинской помощи – Оценка безопасности лечения при оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения: – Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения при оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Знания: –Стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; –Определение экстренной и неотложной форм оказания скорой помощи
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при	Практический опыт: – Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:

	оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания: –Медико-статистические показатели заболеваемости. Инвалидности и смертности, характеризующие здоровье, прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Практический опыт: – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: – Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания: –Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Практический опыт: – Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения: – Координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		Знания: –Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Практический опыт: – Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения: – Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Знания: –Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;
		Практический опыт:

	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	– Составление плана работы и отчета о своей работе; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Учет прикрепленного населения фельдшерского участка; – Формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения: – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; – Формировать паспорт фельдшерского участка; – Составлять план работы и отчет о своей работе;
		Знания: –Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документооборота; –Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшерского здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	Практический опыт: – Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Знания: –Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Практический опыт: – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Знания: –Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствующими санитарными нормами и правилами.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя наличие материально-технического, учебно-методического обеспечения, организации воспитания обучающихся, кадровых и финансовых условий, а также кадрового и материального-технического обеспечения образовательной деятельности в части практической подготовки.

4.3. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в университете и медицинских организациях, при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – е менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; в стационарных условиях не менее 10 коек на одного обучающегося; при оказании скорой медицинской помощи – не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

В образовательном процессе используются библиотечный фонд печатных изданий и цифровая (электронная библиотека). Библиотечный фонд печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), практику.

При использовании цифровой (электронной) библиотеки одновременный доступ предоставляется не менее 25% обучающимся одновременно.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и информационно-справочных систем, состав которых определится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Базы данных и информационно-справочные системы

Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Русский Медицинский Журнал	www.rmj.ru Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)

Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Bentham Open Access (Журналы открытого доступа по основным научным дисциплинам, медицине и общественным наукам)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ Открытый ресурс
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах (приложения 5, 6). Структура и содержание рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей/ практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплин/ профессиональных модулей/ практик программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура рабочей программы дисциплин/ профессиональных модулей/ практик включает в себя непосредственно рабочую программу, методические указания для обучающихся, оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующие компетенции. Структура и содержание оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные средства созданы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (приложение 7).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.01 Лечебное дело созданы оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25%.

Проведение практической подготовки обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5. Особенности организации реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ и программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период 2026 – 2030 гг.».

Обучение по ППССЗ обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ППССЗ при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизм оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников университета.

7. Приложения

Приложение 1. Рабочая программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
Приложение 6. Рабочие программы практик
Приложение 7. Оценочные средства