



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,

д.м.н., профессор

Л.Н. Горбатова

2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

АРХАНГЕЛЬСК

2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая информация об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Программа стратегического развития вуза на 2022-2030 годы: приоритетные направления развития образовательной организации	27
2.	Образовательная деятельность	35
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	35
2.2.	Содержание образовательных программ	43
2.3.	Качество подготовки обучающихся	46
2.4.	Востребованность выпускников	51
2.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	55
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	56
2.7.	Система оценки качества образования	64
2.8.	Кадровое обеспечение	95
2.9.	Сведения об организации повышения квалификации ППС	97
3.	Научно-исследовательская деятельность	102
3.1.	Основные научные школы образовательной организации	102
3.2.	Финансирование научных исследований	107
3.3.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	109
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	110
3.5.	Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	122
3.6.	Активность в патентно-лицензированной деятельности	126
4.	Международная деятельность	136
5.	Внеучебная и социальная работа	144
6.	Материально-техническое обеспечение	171
7.	Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	188
8	Развитие регионального здравоохранения	196
8.1.	Реализация проекта «Вуз – регион»	196
8.2.	Медицинская деятельность	217
II.	Показатели деятельности вуза (приложение)	



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности СГМУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

По результатам самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности СГМУ, внеучебной и социальной работы, материально-технического обеспечения за отчетный период.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные



профессиональные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования ординатуры, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) – это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Университет организован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 02.10.1931 № 1055 как Архангельский государственный медицинский институт. Приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1691-р и приказа Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 институт переименован в академию. Приказом Минздрава России от 03.11.2000 № 391 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» и Минобрания России от 09.10.2000 № 2910 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» академия переименована в Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE NSMU (Arkhangelsk) MOH Russia.



Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163069, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	8(8182) 28-57-91
Факс	8(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru

Учредителем СГМУ является Российская Федерация. **Полномочия Учредителя** СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом СГМУ.

Нормативные документы:

А) Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.



4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.07.2020 ГРН 2202900121884.

5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 08.11.2023 ГРН 2232900204271.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022900529431.

Б) Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП 290101001.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

В) Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

3. Последняя редакция Устава университета утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 499.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СГМУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: общее собрание работников и обучающихся Университета (далее – Конференция), ученый совет, ректор и иные органы, предусмотренные Уставом СГМУ.



Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет Университета, ректорат, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом СГМУ.

Конференция СГМУ представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относится решение наиболее важных вопросов деятельности Университета: избрание ректора, ученого совета Университета и т.д.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Университетом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, а также представители иных структурных подразделений Университета, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением,
- рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность,
- определяет основные перспективные направления деятельности Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность,
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении,
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета,
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним,
- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора,



- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий,
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации,
- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета,
- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность,
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом СГМУ и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор создает коллегиальный оперативно-совещательный орган Университета – ректорат, целью которого является обеспечение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществление текущего руководства Университетом, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции ученого совета и иных органов управления Университетом, и подготовку рекомендаций по ним. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений устанавливаются Положением о ректорате.

Руководство определенными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры, принимаемые на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

На факультетах, в институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления



Университетом создан совет обучающихся (студенческий совет), создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (советы родителей).

Структура Университета за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2023 году в структуру Университета внесены следующие изменения:

Приказ № 158 от 07.04.2023 г.:

- создание кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков;
- создание Института симуляционных и аккредитационных технологий.

Приказ № 422 от 12.10.2023 г.:

- введение в действие новой структуры Университета.

Приказ № 501 от 27.11.2023 г.:

- введение в действие новой структуры Университета.
- изменение наименования лаборатории ЦНИЛ с «Лаборатория клинических исследований» на «Научная клиничко-диагностическая лаборатория».

Система управления СГМУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру, в виде таблицы 1. представлена **Структура** Университета.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Органы управления образовательной организации</i>			
Ректорат	Горбатова Любовь Николаевна	Ректор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2230
	Кострова Галина Николаевна	Проректор по учебной работе	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1114
	Унгурияну Татьяна Николаевна	Проректор по научно-инновационной работе	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2257
	Дьячкова Марина Геннадьевна	Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2230
	Корниенко Елена Реговна	Проректор по воспитательной и социальной работе	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1192
	Халезин Алексей Сергеевич	Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2325
	Федотов Александр Юрьевич	Советник ректора	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51
	Оправин Александр Сергеевич	Советник при ректорате	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
	Бондаренко Елена Георгиевна	Ученый секретарь Ученого совета	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2424
	Тонковский Вадим Николаевич	Помощник ректора	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2175
		Специалист по режиму секретности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Перечень структурных подразделений, курируемых ректором Горбатовой Любовью Николаевной</i>			
Бухгалтерия	Глазова Елена Леонидовна	Главный бухгалтер	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2218
Планово-финансовое управление	Катышева Мария Сергеевна	Начальник управления	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2219
<i>Планово-финансовый отдел</i>	Холопова Наталья Олеговна	Начальник отдела	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2270
<i>Служба нормирования и контроля</i>	Томилова Надежда Константиновна	Заведующий службой	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2271
<i>Контрактная служба</i>	Тарасова Татьяна Викторовна	Руководитель службы	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2124
Мобилизационный отдел	Тришкин Дмитрий Евгеньевич	Начальник отдела	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1310
Управление международного сотрудничества	Сумароков Юрий Александрович	Начальник управления	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2247



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Деканат международного факультета врача общей практики</i> <i>Отдел международного сотрудничества</i>	Шерстенникова Александра Константинова	Декан, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1108
	Бойко Оксана Сергеевна	Заведующий отделом	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2250
Управление правового и кадрового обеспечения <i>Отдел кадров</i> <i>Юридическая служба</i> <i>Служба охраны труда</i>	Котлов Игорь Алексеевич	Начальник управления	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2221
	Заец Людмила Павловна	Начальник отдела	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2178
	Верещак Елена Владимировна	Ведущий юрисконсульт	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2221
	Веселкова Ирина Викторовна	Руководитель службы	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2181
Центр общественных связей и организационно-издательской деятельности	Гарцева Маргарита Леонидовна	Директор центра	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2330



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Издательство</i>	Меньшикова Снежана Петровна	Администратор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2241
<i>Организационно-аналитическая служба</i>	Ковалёва Наталья Александровна	Ведущий специалист по связям с общественностью	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2329
<i>Служба делопроизводства и контроля документооборота</i>	Логинова Татьяна Анатольевна	Руководитель службы	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2190



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по учебной работе Костровой Галиной Николаевной</i>			
Учебное управление	Бобкова Маргарита Леонидовна	Начальник управления	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1115
<i>Отдел организации учебного процесса</i>	Фадеева Екатерина Алексеевна	Заведующий отделом	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1160
<i>Отдел цифровизации образования</i>	Шестакова Мария Викторовна	Начальник отдела	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 1218
<i>Центр карьеры</i>	Семенова Екатерина Валентиновна	Директор центра	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1159
<i>Служба качества и учебно-методического обеспечения</i>	Ирха Людмила Александровна	Заведующий службой	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1219
Центр довузовского образования и профессиональной ориентации	Меньшикова Марина Владимировна	Директор центра	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2223
<i>Служба профориентации</i>	Кашицина Анна Валерьевна	Заведующий службой	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2223
Факультеты			
Деканат лечебного факультета	Варакина Жанна Леонидовна	Декан, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51,



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
			Глав. корпус, каб. 1110
Деканат педиатрического факультета	Турабов Иван Александрович	Декан, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1106
Деканат стоматологического факультета	Давыдова Надежда Геннадьевна	Декан, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1162
Деканат факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии	Хромова Анна Владимировна	Декан, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 11103
Деканат факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры	Харькова Ольга Александровна	Декан, к.псих.н., PhD	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1164
Деканат фармацевтического факультета	Кубасова Елена Дмитриевна	Декан, к.б.н.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1318а
Деканат факультета экономики и управления	Ушакова Татьяна Николаевна	Декан, к.э.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2459
Деканат факультета сестринского образования	Плаксин Владимир Александрович	Декан, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2556



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации	Игнатова Ольга Анатольевна	Декан, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2129
<i>Институты и кафедры</i>			
Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы <i>Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы</i> <i>Отдел истории медицины</i>	Мордовский Эдгар Артурович	Директор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2439
	Мордовский Эдгар Артурович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2439
	Андреева Анна Владимировна	Заведующий отделом	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1289
Институт семейной медицины	Попов Владимир Викторович	Директор	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»
<i>Кафедра семейной медицины и внутренних болезней</i>	Попов Владимир Викторович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
			России»
Институт хирургии	Дуберман Борис Львович	Директор	163001, наб. Северной Двины, д. 125, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е.Волосевич»
<i>Кафедра хирургии</i>	Дуберман Борис Львович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163001, наб. Северной Двины, д. 125, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е.Волосевич»
Институт фармакологии и фармации	Крылов Илья Альбертович	Директор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51 Глав. корпус, каб. 1319
<i>Кафедра фармакологии и фармации</i>	Крылов Илья Альбертович	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51 Глав. корпус, каб. 1319
Институт симуляционных и аккредитационных технологий	Буланов Роман Леонидович	Директор	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 180
<i>Федеральный аккредитационный центр</i>	Денисова Ольга Анатольевна	Заведующая центром	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 180
<i>Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков</i>	Буланов Роман Леонидович	И.о. заведующего кафедрой	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 180
Кафедра акушерства и гинекологии	Баранов Алексей Николаевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292, Перинатальный центр ГБУЗ АО «АОКБ»
Кафедра анатомии человека	Суханов	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163045, г. Архангельск, проезд Сибиря-



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
и оперативной хирургии	Сергей Генрихович		ковцев, д. 3, к. 2, Морфокорпус, каб. 203
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Киров Михаил Юрьевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163001, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 125, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич»
Кафедра гигиены и медицинской экологии	Гудков Андрей Борисович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1356, 1304
Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии	Зашихин Андрей Леонидович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1209
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Поляруш Наталья Александровна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	163001, наб. Северной Двины, д. 125, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е.Волосевич»
Кафедра гуманитарных наук	Лаврентьева Анна Юрьевна	И.о. заведующего кафедрой, к.ф.н.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2415
Кафедра детской хирургии	Турабов Иван Александрович	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163002, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7, ГБУЗ АО «АОДКБ», лечебный корпус № 3
Кафедра иностранных языков и русского языка как	Воробьева Ольга Ивановна	Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51,



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
иностранного			Глав. корпус, каб. 1523
Кафедра инфекционных болезней	Самодова Ольга Викторовна	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163045, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17, к. 1, Центр инфекционных болезней ГБУЗ АО «АОКБ»
Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии	Воробьева Надежда Александровна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163001, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, к. 2, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич»
Кафедра кожных и венерических болезней	Кашутин Сергей Леонидович	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, к. 1, ГБУЗ АО «АККВД»
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	Вальков Михаил Юрьевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163045, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, к. 3, ГБУ АО «АОКД»
Кафедра медицинской биологии и генетики	Бебякова Наталья Александровна	Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1212
Кафедра медицинской и биологической физики	Карякин Алексей Андреевич	Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1456
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики	Бажукова Татьяна Александровна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2608



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Барачевский Юрий Евлампиевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1382
Кафедра неонатологии и перинатологии	Усынина Анна Александровна	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292, Перинатальный центр ГБУЗ АО «АОКБ»
Кафедра нормальной физиологии	Кострова Галина Николаевна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1407
Кафедра общей и биоорганической химии	Айвазова Елена Анатольевна	Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1459
Кафедра ортопедической стоматологии	Юшманова Татьяна Николаевна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2554
Кафедра патологической физиологии	Соловьева Наталья Владиславовна	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1439
Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права	Ившин Илья Валерианович	И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17, Морфокорпус, каб. 210
Кафедра педагогики и пси-	Васильева	Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
хологии	Елена Юрьевна		51, Глав. корпус, каб. 13101a
Кафедра педиатрии	Малявская Светлана Ивановна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163002, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7, ГБУЗ АО «АОДКБ»
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии	Макарова Валерия Ивановна	Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор, академик РАЕ	163001, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»
Кафедра психиатрии и клинической психологии	Соловьев Андрей Горгоньевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1389
Кафедра стоматологии детского возраста	Горбатова Любовь Николаевна	Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор	163071, г. Архангельск, ул. Приорова, д. 6, к. 1, ГАУЗ АО «Архангельская детская стоматологическая поликлиника»
Кафедра терапевтической стоматологии	Оправин Александр Сергеевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2550
Кафедра травматологии, ортопедии и военной хирургии	Брагина Светлана Валентиновна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292/ проезд Сибиряковцев, д.15, ГБУЗ АО «АОКБ»
Кафедра факультетской терапии	Миролюбова Ольга Алексеевна	Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор	163001, наб. Северной Двины, д. 125, ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е.Волосевич



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации	Ишекова Надежда Ивановна	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1415
Кафедра фтизиопульмонологии	Марьяндышев Андрей Олегович	Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор, член-корр. РАН	163045, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28, ГБУЗ АО «АКПТД»
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	Минкин Александр Узбекович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292/ проезд Сибиряковцев, д.15, ГБУЗ АО «АОКБ»
Кафедра экономики и управления	Зыкова Наталья Валерьевна	Заведующий кафедрой, к.э.н. доцент	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2421



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по научно-инновационной работе Унгурану Татьяной Николаевной</i>			
Управление научной и инновационной работы	Гржибовский Андрей Мечиславович	Начальник управления	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 1389
<i>Отдел организации научной деятельности</i>	Фефилина Елена Николаевна	Специалист по научно-инновационной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2256
<i>Отдел фандрайзинга, проектной работы и коммерциализации инноваций</i>	Лебедев Андрей Викторович	Специалист по проектной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2249
Центральная научно-исследовательская лаборатория	Гржибовский Андрей Мечиславович	Заведующий	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1389
<i>Центр коллективного пользования лабораторным оборудованием</i>			163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1389
<i>Международный центр научных компетенций</i>	Кудрявцев Александр Валерьевич	Заведующий	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1223-4
<i>Научная клинко-диагностическая лаборатория</i>	Шагров Леонид Леонидович	Заведующий	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1390



Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
Виварий	Шагров Леонид Леонидович	Заведующий	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, правое крыло, подвальное помещение
Институт развития научных и проектных компетенций <i>Кафедра методологии научных исследований</i> <i>Архангельская международная школа общественного здоровья</i>	Постоев Виталий Александрович	Директор	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1296
	Постоев Виталий Александрович	И.о. заведующего кафедрой	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1296
	Постоев Виталий Александрович	Заведующий АМШОЗ	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 2316



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	Должность руководителя структурного подразделения (органа управления)	Место нахождения структурного подразделения (органа управления)
<i>Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию Дьячковой Мариной Геннадьевной</i>			
Отдел лицензирования, аккредитации и документационного обеспечения	Сороченко Наталья Сергеевна	Начальник отдела	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2438
Центр дополнительного профессионального образования	Эмке Лариса Георгиевна	Директор центра	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2128
<i>Учебно-методический отдел</i>	Пригало Ирина Владимировна	Заведующий отделом	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Адм. корпус, каб. 2128
Консультативно-диагностическая поликлиника	Попова Дарья Александровна	Главный врач	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, Глав. корпус, каб. 1149



1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2022-2030 ГОДЫ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ обусловлена стремлением Университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и обеспечение опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и выделяет следующие стратегические направления развития:

1. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

2. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт



накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров.

3. Социальная ответственность и социальная открытость. Университет – держатель инициатив по развитию «молодежных социальных лифтов». Создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, трансляции достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего успешного решения молодыми профессионалами задач обучения и воспитания;

4. Участие в совершенствовании оказания медицинской помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

5. Цифровая трансформация базовых процессов университета.

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития Университета - достижение уровня научных исследований, медицинского образования и инновационной деятельности, признаваемого в мировом сообществе, прежде всего, в Арктическом регионе.

Ключевые характеристики целевой модели развития Университета.

Целевая модель СГМУ предусматривает его развитие как признаваемого в мировом научно-образовательном пространстве университета. К 2030 году университет обозначит свою роль в расширении присутствия России на исследовательских и образовательных рынках Арктического и Северо-западного макрорегиона Российской Федерации, будет иметь



комфортно-оптимизированную среду и акцентированное по целям управление, достаточные для обеспечения непрерывного развития ресурсов.

Целевая модель СГМУ для реализации миссии предусматривает:

- трансформацию Университета в научно-инновационный центр Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ;
- развитие научно-технического сотрудничества с бизнесом на основе выполнения научных исследований, ориентированных на решение задач опережающего социально-экономического развития Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ.
- стержневую роль информационных технологий в трансформации деятельности университета. Подготовка кадров и разработка новых информационных технологий и программно-аппаратных средств, способствующих формированию и развитию цифровой трансформации в кооперации с ведущими медицинскими организациями регионального здравоохранения. СГМУ будет специализироваться на использовании сквозных цифровых технологий в следующих областях: методы и алгоритмы обработки больших объемов данных; «Искусственный интеллект», «Цифровая медицина».

Задачи Программы развития СГМУ, решение которых необходимо для реализации целевой модели развития:

–повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения,

–модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону,

–развитие научного потенциала Университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава Университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами,



–разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий,

–развитие Университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг,

–развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача,

–развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения,

–совершенствование кадровой политики Университета,

–выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения,

–совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития Университета, на которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Достижение стратегической цели развития Университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;
- политика по развитию инфраструктуры и кампуса;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных;
- система управления образовательной организацией;
- финансовая модель Университета;
- социальная миссия образовательной организации;
- политика в области международной деятельности;



- политика в области медицинской деятельности.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов (I этап – 2022-2023 гг., II этап – 2023-2024 гг., III этап – 2025-2026 гг., IV этап – 2027 -2028 гг., V этап – 2029-2030 гг.).

Программой развития СГМУ определены ключевые приоритеты по каждому направлению развития Университета:

В сфере образовательной политики:

- формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- цифровизация образовательных программ, формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся;
- модернизация образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

- арктическая направленность научной медицинской тематики, которая определена основными задачами в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики;
- повышение конкурентоспособности университета путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;
- развитие коммерциализации результатов научных исследований.

В сфере молодежной политики:

- обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике;
- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире.



В рамках политики управления человеческим капиталом:

- совершенствование системы мотивации персонала и системы квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам административных, научных и иных подразделений в соответствии с принципом ориентации на результат, в том числе обеспечение осведомленности сотрудников о ценности их вклада в достижение целей Университета, формирование и укрепление корпоративной культуры Университета;

- создание современной системы управления кадрами, в том числе формирование механизмов опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах преподавателей и соответствующего планирования, развитие управления карьерой сотрудников и возможностями их профессионального развития;

- создание инновационной системы непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава на основе лучших педагогических практик.

В рамках политики по развитию инфраструктуры и кампуса:

- создание современного университетского кампуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности вуза на качественно новом уровне с целью улучшения качества жизни студентов и сотрудников Университета.

В сфере цифровой трансформации и политики в области открытых данных:

- цифровая трансформация системы управления Университетом, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений Университета, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве;

- цифровая трансформация научно-исследовательского процесса.

Основной целью политики в области открытых данных является трансформирование существующей инфраструктуры в открытую экосистему.

Для повышения прозрачности деятельности Университета модернизировать Международный совет Университета за счет введения в его состав ключевых участников международного научно-образовательного сотрудничества; расширить доступное информационное образовательное пространство Университета через дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов, введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и



big data, увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам.

В рамках системы управления образовательной организацией:

- формирование гибкой системы управления Университетом за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных задач развития Университета в области научно-исследовательских проектов, образовательных программ и инновационной деятельности;
- создание информационной среды по управлению ресурсами Университета и оценке результативности инвестиций; обеспечение всех стейкхолдеров необходимой аналитической информацией и прогнозными данными.

В сфере развития финансово-экономической модели Университета:

- увеличение доходов Университета из всех источников в расчете на 1 НПР;
- мобилизация внутренних ресурсов.

В рамках социальной миссии образовательной организации:

- трансфер знаний в общество, предполагающий просветительскую деятельность среди жителей Арктического региона. Предоставление своих ресурсов, например, культурных (научная библиотека, музей, театральная студия «Поиск», Студенческий клуб, литературно-музыкальные гостиные, др.) и интеллектуальных, которые нацелены на просвещение как студенческой молодежи, так и населения Архангельской области.

- организация волонтерского движения. В Волонтерский центр СГМУ входит Штаб социального волонтерства «Добродетель» (реализация волонтерской деятельности в социальной сфере) и Штаб волонтеров-медиков (реализация волонтерской деятельности в сфере здравоохранения). При СГМУ создано Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» как ключевой общественный ресурсный центр медицинского волонтерства на территории Архангельской области.

– формирование социокультурного пространства университета с целью воспитания и формирования профессиональных компетенций у молодежи с активной гражданской позицией, готовой к осуществлению профессиональной деятельности в Арктической зоне.



В сфере политики в области международной деятельности:

Стратегическая цель международного сотрудничества СГМУ - развитие экспортного потенциала и продвижение образовательных программ в целях привлечения наиболее талантливых иностранных абитуриентов для обучения по приоритетным образовательным программам в Арктической зоне и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам «Образование», «Наука и университеты»).

Международное сотрудничество СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание Арктического центра международного медицинского образования (соответствует национальному проекту «Образование»);
- создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике (соответствует национальному проекту «Образование» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);
- развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины (соответствует национальному проекту «Наука и университеты» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

В рамках политики в области медицинской деятельности:

- создание инновационной модели университетского медицинского научно-образовательного центра, совмещающего оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе персонализированного подхода с проведением научных исследований в области изучения здоровья жителей Арктики и практико-ориентированного образовательного процесса.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в СГМУ реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

В 2023 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки и 3 группы научных специальностей, ординатура – 51 специальность.

Таблица 2

Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ

Направление подготовки (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема			
			2022 г.	2023 г.	тенденция	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	2 года 10 мес.	25	25	=
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	1 год 10 мес.	-	15	+
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	15	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	=
34.02.01	Сестринское дело	Очная	1 год 10 мес.	20	20	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	12	12	=
37.03.01	Психология	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	



Отчет о самообследовании

38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	
		Заочная	5 лет	12	12	=
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	20	=
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	240	245	+
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	100	100	=
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	58	60	+
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	25	25	=
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	20	19	-
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	10	8	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	10	10	=
		Очно-заочная	2,5 года	-	-	
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	16	9	-
		Заочная	4 года	-		
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	157	143	-

В 2023 году контрольные цифры приема, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам бакалавриата и программам специалитета составили 501 мест, что на 4 места больше по сравнению с показателями 2022 года. По программам магистратуры количество мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, сократилось до 10 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Контрольные цифры приема по программам ординатуры, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в 2023 году составили 143 места, что на 14 мест меньше по сравнению с показателями 2022 года.



Контрольные цифры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году составили 9 мест, что на 7 мест меньше по сравнению с показателями 2022 года.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в 2023 году составили 75 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 15 мест.

По программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по четырем специальностям – 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В рамках приемной кампании 2023 года по программам бакалавриата и специалитета по всем формам обучения и источникам финансирования было подано 4286 заявления, из них 2584 (60,3%) направлены через портал Госуслуг с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

На 497 бюджетных мест, выделенных по программам бакалавриата и специалитета, было подано 3006 заявлений, средний конкурс на бюджетные места составил 6,05 человек на место (по заявлениям).

Средние баллы ЕГЭ по очной форме обучения на основные конкурсные места по направлениям подготовки и специальностям варьировались от 54,37 до 83,53. Проходной балл на бюджетные места в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 136 до 238.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре принят 191 человек, из них 138 – на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. План приема на бюджетные места по программам ординатуры был выполнен на 96,51%.

В 2023 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в Университет на договорных условиях по очной форме обучения, данный факт объясняется демографическими процессами в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Республики Карелия, Ненецкого автономного округа (таблицы 3, 4).



Таблица 3

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2023 году
на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	130	117
	31.05.02 Педиатрия	35	29
	31.05.03 Стоматология	14	13
	33.05.01 Фармация	3	2
	37.05.01 Клиническая психология	1	1
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.05.03 Стоматология	10	10
	31.05.01 Лечебное дело	39	34
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.05.02 Педиатрия	24	24
	31.05.03 Стоматология	8	8
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.05.02 Педиатрия	2	2
	31.05.03 Стоматология	2	2
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.05.01 Лечебное дело	4	3
	31.05.03 Стоматология	4	4
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.05.01 Лечебное дело	3	2
	31.05.02 Педиатрия	3	2
	31.05.03 Стоматология	1	1
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.05.01 Лечебное дело	5	5
	31.05.02 Педиатрия	1	0
	31.05.03 Стоматология	1	1
Министерство здравоохранения Республики Карелия	31.05.01 Лечебное дело	5	4
	31.05.03 Стоматология	4	4
Управление федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	1	1
	31.05.03 Стоматология	1	1
Управление федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	1	1
	31.05.03 Стоматология	1	0
Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области»	31.05.01 Лечебное дело	2	0
Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	1
Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	1
Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	0
Все заказчики целевого обучения	31.05.02 Педиатрия	10	0
	34.03.01 Сестринское дело	1	0
	39.03.02 Социальная работа	1	0
	30.05.01 Медицинская биохимия	1	1
	32.04.01 Общественное здравоохранение	2	0
ИТОГО		326	276



Таблица 4

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2023 году
на обучение по программам ординатуры

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	4	4
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	14	13
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	2
	31.08.07 Патологическая анатомия	1	1
	31.08.09 Рентгенология	3	3
	31.08.12 Функциональная диагностика	2	2
	31.08.16 Детская хирургия	1	1
	31.08.19 Педиатрия	4	4
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1
	31.08.31 Гериатрия	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	2	1
	31.08.36 Кардиология	3	3
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2
	31.08.42 Неврология	3	3
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	2
	31.08.49 Терапия	5	5
	31.08.51 Фтизиатрия	1	1
	31.08.53 Эндокринология	2	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3
	31.08.57 Онкология	4	4
	31.08.58 Оториноларингология	2	2
31.08.59 Офтальмология	3	3	
31.08.67 Хирургия	6	6	
	31.08.72 Стоматология общей практики	1	1
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	1
	32.08.12 Эпидемиология	1	1
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.57 Онкология	1	1
	31.08.58 Оториноларингология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	1
Министерство здравоохранения	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.42 Неврология	1	0



Отчет о самообследовании

ния Мурманской области	31.08.67 Хирургия	1	1
	31.08.72 Стоматология общей практики	1	0
	31.08.76 Стоматология детская	1	0
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.08.01 Акушерство и гинекологии	1	0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	0
	31.08.09 Рентгенология	1	0
	31.08.18 Неонатология	1	0
	31.08.19 Педиатрия	1	0
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	0
	31.08.42 Неврология	1	0
	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.59 Офтальмология	1	1
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.08.67 Хирургия	1	0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2	2
	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	0
	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.56 Нейрохирургия	1	0
	31.08.57 Онкология	1	1
	31.08.59 Офтальмология	1	0
	31.08.63 ССХ	1	1
	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	0
	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	0
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	2
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2	2
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.36 Кардиология	2	2
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	2	1
	31.08.53 Эндокринология	1	1
Министерство здравоохранения республики Карелии	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	0
Министерство здравоохранения Калининградской области	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	0
	31.08.57 Онкология	1	0
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.08.07 Общая гигиена	1	0
	32.08.12 Эпидемиология	1	0



Отчет о самообследовании

Иные заказчики целевого обучения	31.08.14 Детская онкология	1	0
	31.08.31 Гериатрия	1	0
	31.08.45 Пульмонология	1	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	0
	31.08.51 Фтизиатрия	1	0
	32.08.12 Эпидемиология	2	0
ИТОГО		148	109

В 2023 году прием на целевое обучение проводился по квотам от субъектов Российской Федерации, для приема на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры было выделено 326 мест, по программам ординатуры - 148 мест. В 2023 году прием на целевые места по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 276 человек, что составило 84,67 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры - 109 человек, что составило 73,6 % от плана приема на целевые места.

Прием на целевое обучение в 2023 году осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов и др.), а также ужесточаются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2023 году осуществлялась по 244 программам, в том числе по 209 программам повышения квалификации с объемом подготовки 16-288 часов и 35 программам профессиональной переподготовки с объемом подготовки более 250 часов.

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2023 году успешно завершили обучение 1800 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки – 80 человек, по программам повышения квалификации – 1720 человек. Процент выполнения учебно-производственного плана подготовки специалистов здравоохранения за счет средств федерального бюджета в 2023 году составил 99,1%. В 2022 году за счет средств федерального бюджета завершили обучение 3233 специалиста.

Уменьшение количества обучающихся за счет средств федерального бюджета связано с двукратным увеличением стоимости базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для



медицинских работников. Для сравнения: в 2022 году вузу было выделено 390623 человеко-часа на выполнение госзадания, в 2023 году – 232846 человеко-часов.

В 2023 году по договорам об оказании платных образовательных услуг были подготовлены 2047 специалиста.

Всего за 2023 год в университете прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 3847 человека.

На ресурсе Минздрава России - Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://edu.rosminzdrav.ru> (далее – Портал) для реализации возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы было размещено 494 цикла обучения.

Информация о проведенном обучении в 2022-2023 годах по программам повышения квалификации, выбранным слушателями на Портале, отражена в таблице 5.

Таблица 5

Информация о проведенном обучении

год	подано заявок	зачислено	успешно обучились	отчислены
2022	1446	1045	1036	9
2023	3897	2614	2574	40

В 2023 году в рамках Соглашения о сотрудничестве № С-02/2021 от 10 марта 2021 года с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России сотрудниками Университета под руководством Центра дополнительного профессионального образования были подготовлены 13 тематических интерактивных образовательных модуля (далее – ИОМ), размещенных на Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>, из них 4 – для медицинских работников со средним профессиональным образованием. За период действия соглашения о сотрудничестве с 2021 по 2023 гг. всего авторами – сотрудниками Университета, было подготовлено 44 ИОМ.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.



2. План бюджетного набора и количество мест целевого набора на медицинских специальностях в сравнении с прошлым годом выросли.

3. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет демографических процессов в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Области совершенствования:

1. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.

2. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ. Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В 2023 году в целях совершенствования процедуры формирования образовательных программ обновлено «Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (утверждено и введено в действие приказом ректора от 03.07.2023 г. №286).

Использование инновационных технологий в образовательном процессе

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки и заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных тех-



нологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

LMS Moodle СГМУ включает три независимые системы:

- edu.nsmu.ru - площадка для размещения закрытых кампусных курсов
- open.nsmu.ru - площадка для размещения открытых онлайн-курсов (MOOK)
- dpo.nsmu.ru – площадка для размещения курсов по программам дополнительного образования.

На площадке open.nsmu.ru в 2023 году разработаны два онлайн-курса для подготовки к ЕГЭ по химии и биологии - «АрктикМедКласс Химия ЕГЭ» (авторы – Онохина Н.А., к.т.н., доцент кафедры общей и биоорганической химии, Кузнецова Ю.А., учитель химии МБОУ Средняя школа №28, Калашникова Л.Ф., учитель высшей категории МБОУ Средняя школа №55) и «АрктикМедКласс Биология ЕГЭ» (авторы – Болгова Е.Н., учитель биологии МБОУ Гимназия №21, Нехорошкова С.И., учитель биологии и экологии МБОУ Эколого-биологический лицей им. Н.П. Лаверова, Феликсова О.М., старший преподаватель кафедры медицинской биологии и генетики). Продолжают реализацию два открытых курса – «Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией» (авторы – Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), «Основы фтизиопульмонологии» (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ <https://open.nsmu.ru> интегрирована с федеральным порталом СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ) <https://online.edu.ru>.

С 2022 года СГМУ размещает открытые онлайн-курсы на образовательной площадке Stepik. К настоящему времени на площадке размещены четыре открытых онлайн-курса: «Основы биофизики для стоматологов» (авторы – Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики, Давыдова Н.Г., к.м.н., декан стоматологического факультета), «Основы лапароскопической хирургии в стоматологии» (авторы – Никуличев Д.В., заведующий гинекологическим отделением Перинатального центра ГБУЗ АО "АОКБ", ассистент кафедры акушерства и гинекологии, Истомина Н.Г., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Баранов А.Н., д.м.н., проф., зав. кафедрой



акушерства и гинекологии), «Информационные системы хранения медицинских данных» (авторы – Акатьева Л.Н., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, Карякин А.А., к.тех.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики, Мохначева Т.Е, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, главная медицинская сестра ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница №7», Сеницын А.Н., руководитель Архангельского подразделения ООО «Решение», Смертина Е.В., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики) и «Уход за тяжелобольным» (авторы – Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра, Буланов Р.Л., директор Института симуляционных и аккредитационных технологий, Власова Ю.Г., преподаватель факультета сестринского образования федерального аккредитационного центра, Фролова Т.В., ассистент федерального аккредитационного центра).

С начала реализации открытых онлайн-курсов совокупные итоги выглядят следующим образом:

- 1) «Основы лапароскопической хирургии в гинекологии», обучено 144 человека, из них 11 получили подтверждающие сертификаты.
- 2) «Основы биофизики для стоматологов», обучено 376 человек, из них 124 получили подтверждающие сертификаты.
- 3) «Информационные системы хранения данных», обучено 381 человек, из них 238 получили подтверждающие сертификаты.
- 4) «Уход за тяжелобольными», обучено 549 человек, из них 388 получили подтверждающие сертификаты.

Помимо МООК продолжается работа по формированию учебного видео - лекций и видео практико-ориентированного содержания. За 2023 год подготовлено 32 видеолекций суммарным хронометражом 344 минуты, а также 35 единиц учебного видео с демонстрацией конкретных практических навыков суммарным хронометражом 335.66 минут

В рамках года Педагога и наставника на базе студии видеозаписи СГМУ реализован проект «Моя профессия - мой выбор», предусматривающий расширенные интервью с наиболее авторитетными преподавателями вуза, являющимися представителями практического здравоохранения. Проект использован с целью популяризации профессии врача, привлечения потенциальных абитуриентов в СевГМУ.



С целью расширения форм контроля качества лекций, активизации познавательной деятельности обучающихся с февраля 2024 года ППС 9 кафедр имеют возможность использовать платформу создания интерактивных презентаций DiaClass (отечественный софт).

Выводы

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Поддержка процесса создания онлайн-курсов, соответствующих современным требованиям, общепринятым стандартам электронного обучения на высоком уровне.

Области совершенствования

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) ученым советом СГМУ.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по программам ординатуры по мере вступления в действие образовательных стандартов.
3. Совершенствование структуры и содержания онлайн курсов.
4. Актуализация локальной нормативной документации по реализации ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными требованиями.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 9 от 26.01.2022 г.).

Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты эк-



заменационных сессий 2022-2023 учебного года по направлениям подготовки (специальностям) изложены в таблице 6.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Особенностью экзаменационных сессий 2021 года было применение дистанционных образовательных технологий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции. Экзамены, проводимые в дистанционном формате, позволяют оценить работу студентов за семестр/курс, выявить уровень теоретических знаний, но ограничивают возможности проверки практических навыков студентов. Соответственно, была изменена форма проведения экзамена, и практические навыки проверялись с помощью решения клинических ситуационных задач.

Таблица 6

Результаты экзаменационных сессий 2022-2023 годы по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
31.02.01 Лечебное дело	99,2	4,4	95,7	4,1
31.02.03 Лабораторная диагностика	100,0	3,5	94,1	4,1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	95,8	3,5	-	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	87,0	4,3	68,4	3,8
34.02.01 Сестринское дело	90,9	4,0	96,4	4,3
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА				
37.03.01 Психология	82,2	4,2	85,1	4,3
39.03.03 Социальная работа	-	-	-	-



Отчет о самообследовании

(очная форма)				
39.03.02 Социальная работа (заочная форма)	92	4,2	92	4,1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	91	4,1	85	3,7
34.03.01 Сестринское дело	98,1	4,3	92,3	4,1
38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма)	74,7	3,7	100,0	4,3
38.03.02 Менеджмент (заочная форма)	89,1	3,9	92,6	4,1
38.03.01 Экономика (очно-заочная форма)	85,0	3,9	87,8	4,2
38.03.01 Экономика (заочная форма)	91	4,1	96,6	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА				
31.05.01 Лечебное дело	99,4	4,1	95,0	3,9
31.05.01 Лечебное дело (иностранцы студенты)	99,0	3,8	94,1	3,9
31.05.02 Педиатрия	95,7	3,9	97,9	4,1
31.05.03 Стоматология	93,5	3,9	92,8	3,9
30.05.01 Медицинская биохимия	97,1	4,1	97,7	4,3
32.05.01 Медико-профилактическое дело	92,9	4,0	98,4	4,1
37.05.01 Клиническая психология	98,5	4,7	100	4,4
33.05.01 Фармация (очная форма)	94,3	3,9	91,0	4,0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ					
32.04.01	Общественное здравоохранение	100	4,9	95	4,7
37.04.01	Психология	88	4,2	89	4,4

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 3,8 балла и выше.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таблица 6). Средний балл ГИА и защиты ВКР по всем специальностям составляет 3,9 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

Таблица 7

Результаты ГИА по направлениям подготовки/специальностям (2022-2023 учебный год)

Направление подготовки (специальность)		Государственный экзамен (ср. балл)	ВКР (ср. балл)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело	3,9	4,3
31.02.06	Стоматология профилактическая	4,4	4,4
34.02.01	Сестринское дело	4,1	4,4



Отчет о самообследовании

31.02.05	Стоматология ортопедическая	3,9	3,9
31.02.03	Лабораторная диагностика	3,2	4,1
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
37.03.01	Психология	3,9	4,5
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	4,4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,0
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,3
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,4
34.03.01	Сестринское дело	4,1	4,6
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01	Лечебное дело	4,3	-
31.05.01	Лечебное дело (иностранные студенты)	3,6	-
31.05.02	Педиатрия	4,5	-
31.05.03	Стоматология	4,1	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	4,7
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,3	-
37.05.01	Клиническая психология	-	-
33.05.01	Фармация (очная форма)	4,75	4,75



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ			
32.04.01	Общественное здравоохранение (очная форма)	-	5,0
32.04.01	Общественное здравоохранение (очно-заочная форма)	-	4,33
37.04.01	Психология	-	4,7

Выводы:

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

Области совершенствования:

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.

В центре карьеры СГМУ формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до сведения студентов.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.



В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение выпускников СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. За три месяца до окончания обучения в Университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями муниципальных образований о трудоустройстве. Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таблица 8).

Таблица 8

Трудоустройство выпускников 2023 года (специалитет, бакалавриат)

ОП (кол-во выпускников)	Поступили в ординатуру (чел. / %)	Трудоустроились в МО (чел. / %)	Примечание	
			Область	Кол-во человек
Лечебное дело (144)	101 (70,13 %)	34 (23,61 %)	Архангельская область	21
			Вологодская область	2
			Республика Коми	4
			г. Санкт-Петербург	3
			г. Москва	2
			г. Киров	1
			г. Калининград	1
Стоматология (100)	40 (40,4 %)	58 (58,6 %)	Архангельская область	33
			Мурманская об-	7



Отчет о самообследовании

			ласть	
			Вологодская область	10
			Республика Карелия	2
			Московская область	1
			г.Калининград	1
			г. Санкт-Петербург	3
Педиатрия (72)	43 (59,72)	24 (33,330 %)	Архангельская область	13
			Мурманская область	2
			Вологодская область	3
			Республика Коми	2
			Республика Коми	2
			г. Санкт-Петербург	1
			НАО	1
			г.Краснодар	1
			Московская область	1



Отчет о самообследовании

Медицинская биохимия (16)	1 (6,25%)	15 (93,75 %)	Архангельская область	9
			Мурманская область	4
			г. Санкт-Петербург	1
Медико-профилактическое дело (19)	1 (5,26%)	14 (73,68%)	Архангельская область	12
			Вологодская область	1
Фармация (20)	1 (5%)	16 (80%)	Архангельская область	10
			Вологодская область	1
			г. Санкт-Петербург	1
			г. Москва	3
Сестринское дело (6)		6 (100 %)	Архангельская область	6

Выводы:

1. Процент трудоустройства и продолжения обучения в ординатуре выпускников вуза по медицинским специальностям превышает 94%.

2.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России.



2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gef.php.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:

- методические указания для обучающихся,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА,
- программа госэкзамена,
- оценочные средства для проведения ГИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

В 2023 году проведена актуализация паспортов компетенций по образовательным программам высшего образования, разработанных в соответствии с ФГОС 3++.



Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) программ среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы по автоматизированной разработке документационного обеспечения ОПОП на основе "1С: Университет", в том числе автоматизация процесса подготовки комплексов рабочих программ (РП) по образовательным программам (создание единой информационной базы РП) с возможностью автоматического формирования данных сводной отчетности по ОПОП.

2. Разработка методических материалов для внедрения индивидуальных образовательных траекторий в образовательных программах высшего образования.

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением информационно-интеллектуального центра Университета.

Обслуживание пользователей ведётся на абонементных учебных литературах (2 абонемента), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в т.ч. с доступом к сети Интернет – 17.

Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ и продление, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 42/2012 от 29.06.2012, №309/10-2020 от 23.12.2020).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 415 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таблица 9).



Таблица 9

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	http://www.nsmu.ru/lib/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно
Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	https://www.studentlibrary.ru/	ООО "Консультант студента», Договор №62/2022 от 18.08.2022, договор №95/2023 от 31.08.2023	01.09.2022 - 31.08.2024
"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	ООО "Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг", контракт 640КВ/10-2021 от 06.12.2021	11.01.2022 - 10.01.2023
Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/speciality	ООО «Букап», Договор №101/2022 от 08.12.2022	01.01.2023 - 31.12.2023
eBook Collections издательства SAGE	https://journals.sagepub.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Электронные ресурсы издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Электронные ресурсы издательства Springer Nature	https://link.springer.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Коллекция журналов Lippincott, Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Патентные базы данных компании Questel	https://www.orbit.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2023 - 31.12.2023
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	http://elibrary.ru/defaultx.asp	ООО НЭБ, Лицензионный договор № SU-1244/2023 от 30.12.2022	2023-2032
Медицинская газета	http://www.mgzt.ru/	ООО "Медицинская газета", договор № 3 от 09.01.2023	01.01.2023 - 31.12.2023
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	«РЦПИ Консультант Плюс Архангельск», договор о сотрудничестве от 27.06.2022г.	бессрочно
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016, 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020	бессрочно



Отчет о самообследовании

Большая медицинская библиотека	https://www.books-up.ru/ru/catalog/bols-haya-medicinskaya-biblioteka/	ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021	04.03.2021 – 04.03.2026
Сетевая электронная библиотека	https://e.lanbook.com/books	ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021	19.03.2021 – 31.12.2023

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотеккой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. На 01.01.2024 года фонд библиотеки насчитывает 415885 экземпляров, в том числе учебной литературы – 138248 экз., научной – 257681 экз., зарубежных изданий – 5686 экз., периодических – 98315 экз., электронных – 42935 экз., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ Университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 10).

Таблица 10

Книгообеспеченность образовательных программ с учётом использования электронных ресурсов

Образовательная программа	Количество названий	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	Количество названий в ЭБ и ЭБС
Среднее профессиональное образование			
Лечебное дело	147	1,00	147
Сестринское дело	155	1,00	155
Лабораторная диагностика	94	1,00	93
Стоматология профилактическая	93	1,00	93
Стоматология ортопедическая	79	1,00	79
Бакалавриат			
Психология	380	1,00	373
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	360	0,98	353
Сестринское дело	378	0,99	367
Экономика	343	1,00	343
Менеджмент	364	1,00	362
Социальная работа	409	0,99	393
Специалитет			
Клиническая психология	431	0,98	412
Лечебное дело	730	1,00	713
Педиатрия	644	1,00	629
Стоматология	608	1,00	592



Отчет о самообследовании

Медико-профилактическое дело	543	1,00	528
Медицинская биохимия	464	1,00	455
Фармация	363	1,00	343
Магистратура			
Общественное здравоохранение	270	1,00	265
Психология	124	1,00	121
Подготовка кадров высшей квалификации			
Аспирантура			
Фундаментальная медицина	210	1,00	207
Клиническая медицина	325	1,00	323
Медико-профилактическое дело	170	1,00	167
Ординатура			
Акушерство и гинекология	216	0,99	212
Аллергология и иммунология	195	0,98	190
Анестезиология-реаниматология	150	0,99	146
Бактериология	140	1,00	137
Гастроэнтерология	213	0,98	208
Гериатрия	144	1,00	142
Дерматовенерология	203	0,98	198
Детская кардиология	162	0,99	158
Детская онкология	158	0,99	154
Детская урология - андрология	164	0,98	159
Детская хирургия	178	0,98	173
Детская эндокринология	184	0,99	180
Инфекционные болезни	175	0,99	171
Кардиология	219	0,99	215
Клиническая лабораторная диагностика	131	0,99	127
Клиническая фармакология	159	0,98	152
Лечебная физкультура и спортивная медицина	176	0,98	171
Неврология	190	0,98	185
Нейрохирургия	166	0,99	162
Неонатология	173	0,98	168
Общая гигиена	140	0,99	136
Общая врачебная практика (семейная медицина)	293	0,98	288
Онкология	176	0,99	172
Организация здравоохранения и общественное здоровье	160	1,00	157
Ортодонтия	163	0,99	159
Оториноларингология	162	0,99	158
Офтальмология	163	0,99	159
Патологическая анатомия	205	0,99	201
Педиатрия	241	0,98	236
Психиатрия	182	0,98	177
Психиатрия - наркология	164	0,98	159
Пульмонология	197	0,98	192
Рентгенология	211	0,99	207
Сердечно – сосудистая хирургия	142	1,00	139
Скорая медицинская помощь	216	0,98	211
Стоматология детская	162	0,99	158



Отчет о самообследовании

Стоматология общей практики	200	1,00	198
Стоматология ортопедическая	183	0,99	179
Стоматология терапевтическая	197	0,99	193
Стоматология хирургическая	192	0,99	188
Судебно-медицинская экспертиза	141	0,99	137
Терапия	261	0,98	256
Торакальная хирургия	146	1,00	143
Травматология и ортопедия	171	1,00	168
Урология	164	0,99	160
Фтизиатрия	156	0,99	152
Функциональная диагностика	222	0,99	218
Хирургия	192	1,00	189
Челюстно – лицевая хирургия	173	1,00	169
Эндокринология	246	0,99	242
Эпидемиология	139	0,99	135

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам. В рамках направления работы по повышению информационной грамотности преподавателей и эффективной работы с БД Книгообеспеченность проводятся обучающие занятия, консультации, создана страница «В помощь составителю рабочих программ» на сайте научной библиотеки. Проект «Грани взаимодействия» запущен для развития эффективного сотрудничества с кафедрами в рамках информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой согласно требованиям нормативных документов с 2015 года размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2024 г. – 1721 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке Университета и



электронному формуляру. Количество пользователей по единому читательскому билету – 6810 человек, в том числе обучающиеся – 5298.

Сайт научной библиотеки (<http://www.nsmu.ru/lib/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, Открытый архив университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники Университета обеспечены периодическими изданиями в печатном (39 названий журналов) и в электронном виде. Информация для пользователей представлена на сайте библиотеки на странице «Периодические издания», в том числе доступ к собственной базе данных. Издания в электронном виде в рамках подписки университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (107 названий журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор № 4401 от 16.12.2021).

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный формуляр, удалённое бронирование/заказ (2019), on-line продление срока пользования изданиями (2020), электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте", Одноклассники, Telegram.



Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами Университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др.

Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия. В рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Основы информационной грамотности». Традиционно библиотека принимает участие в работе с абитуриентами и по направлению «Адаптация первокурсников». В целях профориентации на сайте библиотеки в разделе «Абитуриентам» ведётся рубрика «Читаем о врачах».

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности Университета:

- поддержка авторских профилей РИНЦ (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1244/2023 от 03.04.2023), за 2023г. добавлено в РИНЦ 1232 публикации сотрудников Университета,
- поддержка авторских профилей Web of Science (ResearcherID),
- поддержка авторских профилей Scopus (ORCID),
- консультирование авторов и др.

С целью формирования отчётов по показателям публикационной активности сотрудников, подразделений и Университета в целом библиотека вносит данные в систему «БИТ. Наука» (2023) и занимается актуализацией БД «Медицина Севера» (добавление полей, редакция справочников, внесение дополнительной информации, разработка новых форм выходных данных и др.).

Библиотека принимает участие в издательской деятельности Университета. В 2023 году вышли из печати:

- Изобретения сотрудников АГМИ – АГМА – СГМУ и врачей Архангельской области 1980–2022. Т. 1;
- "Для пользы общества коль радостно трудиться..." Лауреатам премии имени М.В. Ломоносова в медицине посвящается.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:



- ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016, № 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020 о подключении к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»
- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016г., Договор о сотрудничестве от 27.06.2022
- ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021, проект Большая медицинская библиотека
- ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021, проект Сетевая электронная библиотека
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МБА/ЭДД
- Архангельская областная библиотека им. Н.А.Добролюбова, Договор о сотрудничестве № 39 от 15.02.2022
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу
- ООО "ПОЛПРЕД Справочники", письмо № 3013-1 от 11.10.2022 и другими.

Выводы:

1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем в соответствии с нормативными требованиями.
2. Книгообеспеченность образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
3. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационной справочной системе, сервисам удалённого обслуживания и информирования (on-line регистрация в библиотеке и заказ изданий, электронный формуляр, виртуальная справочная служба, ЭДД, и др.)
4. Научная библиотека как часть ЭИОС Университета предоставляет сервисы для дистанционного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сотрудников и работников практического здравоохранения.



Области совершенствования:

1. Внедрение новых способов информирования и обучения информационной грамотности.
2. Расширение поисковых возможностей на основе внедрения программного обеспечения web-Ирбис64+ версии 2021.
3. Интеграция АБИС Ирбис64+ с информационными системами вуза, внедрение электронного читательского билета.
4. Оцифровка библиотечного фонда, создание коллекций редких изданий.
5. Развитие международного сотрудничества, обмена ресурсами и информацией.

2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система независимой оценки качества образования в СГМУ реализуется в соответствии с «Положением о системе независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России». Система оценки качества образования в СГМУ включает внутреннюю и внешнюю составляющие.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов. Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей);
- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся за отчетный период представлена результатами федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФЭПО)

С января по декабрь 2023 года обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6 курсов принимали участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего и среднего профессионального образования. По программам высшего образования ФЭПО проведен по 27 дисциплинам: биология, ботаника, философия, история, социология, культурология, политология, английский язык, русский язык и культура речи, общая и неорганическая химия, органическая химия, неорганическая химия, химия, безопасность жизнедеятельности, психология, общая психология, педагогика, теория социальной работы, маркетинг, менеджмент, экономика, экономика организации (предприятия), правоведение, финансы, информатика, физика, эпидемиология.

По программам среднего профессионального образования ФЭПО проведен по 5 дисциплинам: анатомия и физиология человека, английский язык, психология общения, информатика, экономика организации (предприятия).

Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Общее количество обучающихся – участников проекта составило 2 085 человек (по программе ВО – 1 960 человек; по программе СПО – 125 человек). Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования по ряду дисциплин проводился неоднократно у обучающихся разных курсов.

Таблица 11

Результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования за 2023 год

Направление подготовки	Количество обучающихся, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
------------------------	--	------------	---	-------------



Отчет о самообследовании

Программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета				
30.05.01 Медицинская биохимия	15	Философия	100,0	2022-2023
	15	Психология	100,0	2022-2023
	15	Биология	100,0	2023-2024
	17	Неорганическая химия	89,0	2023-2024
	14	Английский язык	83,5	2023-2024
31.05.01 Лечебное дело	235	История	96,5	2022-2023
	76	История	95,6	2023-2024
	55	Философия	94,7	2022-2023
	70	Информатика	85,7	2022-2023
	77	Безопасность жизнедеятельности	95,4	2022-2023
	76	Химия	87,7	2023-2024
31.05.02 Педиатрия	67	Экономика	87,7	2023-2024
	24	Информатика	87,3	2022-2023
	28	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2022-2023
	35	Безопасность жизнедеятельности	91,0	2023-2024
	31	Эпидемиология	100,0	2022-2023
	83	Эпидемиология	100,0	2023-2024
	40	Биология	100,0	2023-2024
31.05.03 Стоматология	38	Биология	97,3	2022-2023
	26	Биология	100,0	2023-2024
	27	Английский язык	100,0	2022-2023
	35	История	100,0	2022-2023
	29	История	97,0	2023-2024
	40	Психология	100,0	2022-2023
	39	Физика	90,0	2022-2023
	27	Физика	92,5	2023-2024
	30	Химия	90,0	2023-2024
32.05.01 Медико-профилактическое дело	17	Биология	94,0	2023-2024
	17	Культурология	89,0	2023-2024
	16	Социология	94,0	2023-2024
33.05.01 Фармация	15	Ботаника	100,0	2022-2023
	18	Биология	89,5	2022-2023
	13	Информатика	100,0	2022-2023
	21	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2022-2023
	13	Органическая химия	100,0	2023-2024
	17	Общая и неорганическая химия	76,0	2023-2024
37.05.01 Клиническая психология	10	Общая психология	100,0	2022-2023
	25	Общая психология	100,0	2023-2024
	10	Английский язык	100,0	2022-2023
	8	Английский язык	89,0	2023-2024
	14	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2022-2023
	10	Педагогика	80,0	2023-2024
37.03.01 Психология	16	Правоведение	100,0	2022-2023
	13	Психология	100,0	2022-2023
	13	Общая психология	100,0	2022-2023
	14	Общая психология	86,0	2023-2024
	12	Педагогика	100,0	2023-2024
	22	Культурология	95,0	2023-2024



Отчет о самообследовании

38.03.01 Экономика	28	Менеджмент	93,5	2022-2023
	25	Маркетинг	88,0	2022-2023
	9	Маркетинг	100,0	2023-2024
	12	История	100,0	2022-2023
	16	История	94,0	2023-2024
	27	Экономика организации (предприятия)	96,5	2023-2024
	9	Безопасность жизнедеятельности	56,0	2023-2024
38.03.02 Менеджмент	13	Менеджмент	100,0	2022-2023
	13	Маркетинг	85,0	2022-2023
	6	История	100,0	2022-2023
	12	История	100,0	2023-2024
	4	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2023-2024
	13	Финансы	62,0	2023-2024
39.03.02 Социальная работа	17	Педагогика	83,0	2022-2023
	15	Философия	93,0	2022-2023
	13	История	93,0	2022-2023
	12	История	100,0	2023-2024
	15	Русский язык и культура речи	80,0	2022-2023
	9	Теория социальной работы	78,0	2023-2024
	15	Безопасность жизнедеятельности	87,0	2023-2024
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	Политология	67,0	2022-2023
	26	История	100,0	2022-2023
	15	Правоведение	86,0	2022-2023
	19	Правоведение	100,0	2023-2024
	9	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2022-2023
	15	Русский язык и культура речи	67,0	2022-2023
Программы среднего профессионального образования				
31.02.01 Лечебное дело	18	Английский язык	100,0	2022-2023
	17	Анатомия и физиология человека	100,0	2023-2024
31.02.05 Стоматология ортопедическая	22	Экономика организации (предприятия)	100,0	2023-2024
31.02.06 Стоматология профилактическая	18	Английский язык	100,0	2022-2023
	16	Информатика	94,0	2023-2024
34.02.01 Сестринское дело	16	Английский язык	100,0	2022-2023
	18	Психология общения	89,0	2023-2024

Среднее значение по результатам прохождения интернет-экзамена по программам высшего образования в 2023 году составило 92,7%, по программам среднего профессионального образования – 97,6%. Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов. Недостаточно высокие показатели по 1 дисциплине: Безопасность жизнедеятельности (38.03.01 Экономика). Информация предоставлена в деканаты, соответствующие кафедры для рассмотрения на заседаниях, методических объе-



динениях и выработке управленческих решений, разработке рекомендаций по организации ФЭПО на уровне факультетов, кафедр.

По итогам успешного прохождения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) получен сертификат качества.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников.

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников используется 5-балльная шкала из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 5 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования проводится по блокам:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников.
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников.

По программам ординатуры проводится оценка уровня подготовки в целом.

3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.
4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию.
5. Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников.
7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач.

В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлена в таблице 12.



Таблица 12

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования представлены в таблице 13.

Таблица 13

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач	
30.05.01 Медицинская биохимия	4 орг. / 6 чел.	3,9 Хор	3,9 Хор	5,0 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	4,3 Макс	4,0 Хор	4,4 Макс
31.05.01 Лечебное дело	7 орг./ 22 чел.	4,2 Макс	3,8 Хор	4,9 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс
31.05.02 Педиатрия	5 орг. / 7 чел.	4,2 Макс	3,8 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс
31.05.03 Стоматология	10 орг. / 38 чел.	4,3 Макс	3,7 Хор	4,5 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс	4,3 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4 орг. / 5 чел.	4,3 Макс	3,9 Хор	5,0 Макс	4,3 Макс	4,6 Макс	4,4 Макс	4,3 Макс	4,4 Макс



Отчет о самообследовании

33.05.01 Фармация	2 орг. / 5 чел.	3,7 Хор	3,5 Хор	5,0 Макс	4,0 Хор	3,3 Хор	3,0 Уд	4,0 Хор	3,8 Хор
34.03.01 Сестринское дело	1 орг. / 4 чел.	4,0 Хор	4,3 Макс	4,0 Хор	4,0 Хор	4,0 Хор	4,2 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс
38.03.01 Экономика	5 орг. / 5 чел.	5,0 Макс	5,0 Макс	5,0 Макс	4,6 Макс	4,9 Макс	4,6 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс
38.03.02 Менеджмент	4 орг. / 4 чел.	4,8 Макс	5,0 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс	4,7 Макс
Программы ординатуры	11 орг. / 30 чел.	4,5 Макс		4,7 Макс	4,7 макс	4,6 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,5 Макс

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования свидетельствуют преимущественно о максимальном и хорошем уровнях удовлетворенности.

Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по показателям:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки.
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки.
3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.
4. Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями.
5. Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения.
6. Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач. В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому показателю рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности.

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 14.

Таблица 14

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество работодателей	Средний балл, уровень удовлетворенности	Средний итоговый
---------------------------	--------------------------	---	------------------



Отчет о самообследовании

	/ количество оцененных выпускников	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями	Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач	балл
31.02.01 Лечебное дело	5 орг./ 6 чел.	2,8 Уд	3,0 Уд	3,0 Уд	3,6 Хор	2,6 Уд	3,1 Хор	2,8 Уд	2,9 Уд
31.02.03 Лабораторная диагностика	2 орг. / 4 чел.	4,5 Макс	4,5 Макс	5,0 Макс	4,5 Макс	5,0 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3 орг. / 4 чел.	4,7 Макс	4,0 Хор	4,7 Макс	4,7 Макс	4,0 Хор	4,3 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс
31.02.06 Стоматология профилактическая	3 орг. / 4 чел.	4,0 Хор	4,0 Хор	4,7 Макс	4,7 Макс	4,0 Хор	4,6 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс
34.02.01 Сестринское дело	5 орг. / 5 чел.	3,6 Хор	3,6 Хор	3,6 Хор	3,8 Хор	3,4 Хор	3,8 Хор	3,5 Хор	3,6 Хор

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по программам СПО свидетельствуют в целом о хорошем уровне удовлетворенности (среднее значение итогового балла по всем программам СПО составляет 3,9). Удовлетворительный уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников зафиксирован по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело (средний итоговый балл – 2,9). По программе 34.02.01 Сестринское дело уровень удовлетворенности находится на хорошем уровне (средний итоговый балл – 3,6), по программам 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая отмечен максимальный уровень удовлетворенности (средний итоговый балл – от 4,3 до 4,6).

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



В 2023 году проведен опрос педагогических и научных работников университета, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионально образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по 3 блокам:

1. Удовлетворенность организацией и условиями труда (материально-техническое оснащение аудиторий и рабочих мест, информационно-библиотечное обеспечение, распределение учебной нагрузки и расписание, доступность информации, безопасность труда и защита прав трудящихся, возможность для повышения квалификации, условия проведения научной работы).

2. Удовлетворенность условиями социального обеспечения (оплата труда, система поощрений, организация питания и медицинского обслуживания).

3. Удовлетворенность профессией и социальным статусом (статус профессии и профессиональный рост).

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников используется 10-балльная шкала из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен, а 10 баллов – полностью удовлетворен. По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности указана в таблице 15.

Таблица 15

Модель определения уровней удовлетворенности

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$2 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$4 \leq n < 6$
Хороший (Хор)	$6 \leq n < 8$
Максимальный (Макс)	$8 \leq n < 10$

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ представлены в таблицах 16 - 17.



Таблица 16

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Образовательная программа	Количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности			Средний итоговый балл
		Удовлетворенность организацией и условиями труда	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность профессиональным статусом	
30.05.01 Медицинская биохимия	39 чел.	7,4 Хор	6,6 Хор	8,2 Макс	7,4 Хор
31.05.01 Лечебное дело	109 чел.	7,3 Хор	6,2 Хор	7,9 Хор	7,1 Хор
31.05.01 Лечебное дело для иностранных обучающихся	76 чел.	7,4 Хор	6,4 Хор	8,2 Макс	7,3 Хор
31.05.02 Педиатрия	85 чел.	7,6 Хор	6,5 Хор	8,3 Макс	7,5 Хор
31.05.03 Стоматология	77 чел.	7,5 Хор	6,5 Хор	8,1 Макс	7,4 Хор
32.05.01 Медико-профилактическое дело	49 чел.	7,3 Хор	6,0 Хор	7,7 Хор	7,0 Хор
33.05.01 Фармация	26 чел.	7,6 Хор	7,1 Хор	8,5 Макс	7,7 Хор
37.05.01 Клиническая психология	15 чел.	7,7 Хор	7,1 Хор	8,7 Макс	7,8 Хор
34.03.01 Сестринское дело	13 чел.	7,4 Хор	6,2 Хор	7,9 Хор	7,2 Хор
37.03.01 Психология	13 чел.	7,7 Хор	7,0 Хор	8,5 Макс	7,7 Хор
38.03.01 Экономика	10 чел.	7,0 Хор	5,7 Уд	7,2 Хор	6,6 Хор
38.03.02 Менеджмент	10 чел.	7,0 Хор	5,7 Уд	7,2 Хор	6,6 Хор
39.03.02 Социальная работа	15 чел.	7,7 Хор	6,8 Хор	7,9 Хор	7,5 Хор
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	13 чел.	7,9 Хор	7,7 Хор	8,3 Макс	8,0 Макс
32.04.01 Общественное здравоохранение	15 чел.	6,9 Хор	6,1 Хор	7,5 Хор	6,8 Хор
37.04.01 Психология	6 чел.	7,5 Хор	7,1 Хор	8,4 Макс	7,7 Хор
Программы ординатуры	39 чел.	7,4 Хор	6,7 Хор	8,1 Макс	7,4 Хор



Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования, свидетельствуют преимущественно о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Самый высокий уровень удовлетворенности наблюдается по блоку «Удовлетворенность профессией и социальным статусом» - среднее значение данного показателя по всем образовательным программам высшего образования составляет 8,0, что соответствует максимальному уровню удовлетворенности. По блоку «Удовлетворенность организацией и условиями труда» средний уровень удовлетворенности составляет 7,4 балла, по блоку «Удовлетворенность условиями социального обеспечения» - 6,6 балла.

Таблица 17

Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности			Средний итоговый балл
		Удовлетворенность организацией и условиями труда	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность профессией и социальным статусом	
31.02.01 Лечебное дело	13 чел.	7,5 Хор	6,8 Хор	8,8 Макс	7,4 Хор
31.02.03 Лабораторная диагностика	5 чел.	8,6 Макс	6,9 Хор	8,6 Макс	8,0 Макс
31.02.05 Стоматология ортопедическая	9 чел.	8,3 Макс	7,0 Хор	8,8 Макс	8,0 Макс
31.02.06 Стоматология профилактическая	5 чел.	8,3 Макс	6,5 Хор	8,5 Макс	7,7 Хор
34.02.01 Сестринское дело	14 чел.	8,0 Макс	6,3 Хор	8,5 Макс	7,6 Хор

Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о хорошем и максимальном уровнях удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Самый высокий уровень удовлетворенности наблюдается по блоку «Удовлетворенность профессией и социальным статусом» - среднее значение данного показателя по всем образовательным программам среднего профессионального образования составляет 8,6, что соответствует максимальному уровню удовлетворенности. По блоку «Удовлетворенность организацией и условиями труда» средний уровень удовлетворенности составляет 8,1 балла, по блоку «Удовлетворенность условиями соци-



ального обеспечения» - 6,7 балла.

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов:

- обучающихся 1 курса с целью выявления трудностей, возникающих у обучающихся младших курсов в процессе адаптации к обучению;
- обучающихся средних и старших курсов с целью общей оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в СГМУ;
- обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкеты для проведения опросов формируются с учетом заинтересованных сторон (деканов факультетов, преподавателей кафедр, обучающихся). Анкетирование проводится с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте университета, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления СГМУ. С учетом данных опросов на уровне деканатов, кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

При проведении опросов обучающихся используется 5-балльная шкала оценивания из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 5 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка проводится по блокам:

1. Удовлетворенность качеством обучения (чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, материально-техническая оснащенность, условия проведения практики).
2. Удовлетворенность психологическим климатом в вузе (взаимодействие с деканатом, со структурными подразделениями, с преподавателями, с учебно-вспомогательным персоналом кафедр, с однокурсниками).
3. Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности (социально-психологическая помощь, профилактика правонарушений, внутривузовская система стимулирования, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий).



4. Удовлетворенность качеством научной деятельности (деятельность студенческих научных кружков). *Данный блок вопросов не предусмотрен в анкете по оценке удовлетворенности обучающихся первого курса.*

5. Удовлетворенность условиями социального обеспечения (условия проживания в общежитии, организация питания).

6. Удовлетворенность выбранной профессией (уровень предполагаемой заработной платы, возможность карьерного роста, возможность самореализации, престиж профессии в обществе). *Данный блок вопросов не предусмотрен в анкете по оценке удовлетворенности обучающихся первого курса.*

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг указана в таблице 18.

Таблица 18

Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$0 < n \leq 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

В 2023 году в опросах на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 928 чел., обучающихся по программам высшего образования и 123 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования. Сводные результаты по оценке удовлетворенности обучающихся по образовательным программам представлены в таблице 19.

Таблица 19

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом



Отчет о самообследовании

Образовательная программа	Курс, количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности						Средний итоговый балл
		Удовлетворенность качеством обучения	Удовлетворенность психологическим климатом в вузе	Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности	Удовлетворенность качеством научной деятельности	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность выбранной профессией	
Программы высшего образования – программы бакалаврита, специалитета, магистратуры								
30.05.01 Медицинская биохимия	1 курс, 16 чел.	4,2 Макс	4,0 Хор	4,3 Макс	-	3,9 Хор	-	4,1 Макс
	6 курс, 10 чел.	3,8 Хор	4,5 Макс	3,8 Хор	3,6 Хор	3,2 Хор	3,7 Хор	3,8 Хор
31.05.01 Лечебное дело	1 курс, 227 чел.	4,0 Хор	3,9 Хор	4,1 Макс	-	3,9 Хор	3,6 Хор	4,0 Хор
	6 курс, 141 чел.	3,5 Хор	3,4 Хор	3,3 Хор	3,9 Хор	3,2 Хор	3,6 Хор	3,4 Хор
31.05.02 Педиатрия	1 курс, 82 чел.	4,1 Макс	4,1 Макс	4,2 Макс	-	3,7 Хор	-	4,0 Хор
	6 курс 67 чел.	4,0 Хор	4,4 Макс	4,2 Макс	4,6 Макс	3,7 Хор	3,9 Хор	4,1 Макс
31.05.03 Стоматология	1 курс, 109 чел.	4,1 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс	-	3,8 Хор	-	4,1 Макс
	5 курс 89 чел.	4,2 Макс	4,5 Макс	4,3 Макс	4,4 Макс	3,8 Хор	4,6 Макс	4,3 Макс
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 курс 20 чел.	4,0 Хор	4,2 Макс	4,0 Хор	-	3,8 Хор	-	4,0 Хор
	6 курс 10 чел.	4,3 Макс	4,7 Макс	4,2 Макс	4,4 Макс	3,9 Хор	3,6 Хор	4,2 Макс
33.05.01 Фармация	1 курс, 19 чел.	3,5 Хор	3,6 Хор	3,5 Хор	-	3,5 Хор	-	3,6 Хор
	5 курс 16 чел.	3,6 Хор	4,0 Хор	3,8 Хор	3,8 Хор	3,1 Хор	3,1 Хор	3,5 Хор
37.05.01 Клиническая психология	1 курс 17 чел.	5,0 Макс	4,8 Макс	5,0 Макс	-	2,7 Уд	-	4,3 Макс
34.03.01 Сестринское дело	1 курс, 7 чел.	4,7 Макс	4,3 Макс	4,6 Макс	-	4,0 Хор	-	4,4 Макс
	4 курс 6 чел.	4,1 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	-	4,0 Хор	3,9 Хор	4,1 Макс
37.03.01 Психология	5 курс 19 чел.	4,6 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	-	4,3 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс
38.03.01 Экономика	5 курс 32 чел.	4,9 Макс	5,0 Макс	4,9 Макс	-	4,6 Макс	4,7 Макс	4,8 Макс
38.03.02 Менеджмент	5 курс 11 чел.	4,8 Макс	4,8 Макс	-	-	4,4 Макс	4,8 Макс	4,7 Макс
39.03.02 Социальная работа	5 курс 17 чел.	4,4 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	-	4,1 Макс	3,9 Хор	4,3 Макс
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая)	5 курс 13 чел.	4,0 Хор	4,3 Макс	4,2 Макс	-	3,9 Хор	3,7 Хор	4,1 Макс



Отчет о самообследовании

культура)								
32.04.01 Общественное здравоохранение	2 курс, 5 чел.	4,7 Макс	4,5 Макс	4,5 Макс	5,0 Макс	4,3 Макс	4,6 Макс	4,6 Макс
37.04.01 Психология	3 курс, 6 чел.	4,4 Макс	4,8 Макс	4,3 Макс	4,8 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс
Программы среднего профессионального образования								
31.02.01 Лечебное дело	1 курс, 21 чел.	3,6 Хор	3,2 Хор	3,4 Хор	-	3,4 Хор	-	3,4 Хор
	4 курс, 15 чел.	4,2 Макс	4,3 Макс	4,0 Хор	-	3,9 Хор	4,1 Макс	4,1 Макс
31.02.03 Лабораторная диагностика	3 курс, 10 чел.	4,3 Макс	4,3 Макс	3,8 Хор	-	4,0 Хор	3,6 Хор	4,0 Хор
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1 курс, 18 чел.	3,3 Хор	3,1 Хор	3,1 Хор	-	3,1 Хор	-	3,2 Хор
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 курс, 15 чел.	4,1 Макс	4,0 Хор	4,2 Макс	-	3,6 Хор	-	4,0 Хор
	2 курс, 17 чел.	4,7 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	-	4,4 Макс	4,5 Макс	4,7 Макс
34.02.01 Сестринское дело	1 курс, 12 чел.	4,4 Макс	4,1 Макс	4,1 Макс	-	3,9 Хор	-	4,1 Макс
	3 курс, 15 чел.	4,8 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	-	4,2 Макс	4,4 Макс	4,6 Макс

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования соответствует преимущественно максимальному и хорошему уровням удовлетворенности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования со стороны обучающихся помимо оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом предусмотрено проведение опросов об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей). Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) осуществляется в течение всего учебного года. Анкетирование проводится службой качества и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к процедуре конкурсного отбора на должность заведующих кафедрами, по заявкам заведующих кафедрами.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин (модулей) – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах университета.

Обобщенная информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) представлена в таблице 20.



Подробные отчеты о результатах опросов размещены на официальном сайте СГМУ.

Таблица 20

Оценка удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа	Наименование дисциплины	Курс, количество респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины в целом, % ответивших				
			Совсем неудовлетворен	Скорее неудовлетворен	Не могу сказать, удовлетворен или нет	Скорее удовлетворен, чем нет	Вполне удовлетворен
30.05.01 Медицинская биохимия	Математический анализ	1 курс 14 чел.	-	-	7,1	-	92,9
	Биоэтика	2 курс 10 чел.	-	-	-	33,3	67,0
	Теория вероятностей и математическая статистика	2 курс 10 чел.	-	-	-	37,0	63,0
	Механика. Электричество	2 курс 14 чел.	-	-	7,7	23,1	69,2
	Медицинская информатика, биоинформатика	2 курс 14 чел.	-	-	15,4	23,1	61,5
	Медицинская электроника	3 курс 8 чел.	-	-	12,5	12,5	75,0
	Общая и медицинская биофизика	4 курс 10 чел.	10,0	20,0	20,0	10,0	40,0
	Общая и медицинская радиобиология	5 курс 15 чел.	-	6,7	26,7	53,3	13,3
	Фармакогенетика	5 курс 15 чел.	-	6,7	40,0	46,7	6,7
31.05.01 Лечебное дело	Биофизика	1 курс 188 чел.	7,5	2,3	6,9	24,7	58,6
	История	1 курс 188 чел.	8,1	1,7	13,3	27,7	49,1
	Медицинская информатика	3 курс 84 чел.	12,8	-	15,4	28,2	43,6
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3 курс 114 чел.	14,0	1,9	6,5	13,1	64,5
	Неврология и нейрохирургия	4 курс 127 чел.	13,8	0,9	3,4	18,1	63,8
	Патологическая физиология	4 курс 144 чел.	6,4	3,6	15,0	35,0	40,0
	Общая хирургия	4 курс 144 чел.	9,4	2,9	17,3	39,6	30,9
	Психиатрия, медицинская психология	4 курс 130 чел.	12,1	4,3	12,1	29,3	42,2
	Госпитальная терапия	6 курс 90 чел.	2,2	3,3	12,2	47,8	34,4
	Медицина катастроф	6 курс 141 чел.	11,1	5,9	9,6	37,8	35,6
	Клиническая фармакология	6 курс 134 чел.	8,2	4,9	9,8	25,4	51,6



Отчет о самообследовании

31.05.01 Лечебное дело для иностранных обучающихся	Биология	2 курс 57 чел.	8,8	8,8	22,8	42,1	17,5
	Нормальная физиология	3 курс 50 чел.	8,0	8,0	14,0	30,0	40,0
	Пропедевтика внутренних болезней	4 курс 95 чел.	7,4	7,4	29,5	34,7	21,1
	Факультетская терапия	5 курс 47 чел.	2,1	4,3	17,0	44,7	31,9
	Инфекционные болезни	6 курс 31 чел.	-	9,7	12,9	29,0	48,4
31.05.02 Педиатрия	Биофизика	1 курс 78 чел.	6,6	3,9	6,6	19,7	63,2
	История	1 курс 78 чел.	11,0	8,2	21,9	17,8	41,1
	Нормальная физиология	2 курс 78 чел.	9,3	4,0	8,0	30,7	48,0
	Гистология, эмбриология, цитология	2 курс 78 чел.	14,5	-	5,3	25,0	55,3
	Общая хирургия	3 курс 78 чел.	1,3	5,3	25,3	30,7	37,3
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3 курс 78 чел.	2,7	4,1	12,3	42,5	38,4
	Микробиология, вирусология	3 курс 63 чел.	1,7	1,7	8,5	27,1	61,0
	Биохимия	3 курс 63 чел.	6,7	-	16,7	20,0	56,7
	Фармакология	4 курс 74 чел.	10,0	24,3	31,4	28,6	5,7
	Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	4 курс 74 чел.	6,1	1,5	7,6	53,0	31,8
	Госпитальная терапия	5 курс 51 чел.	2,0	-	5,9	47,1	45,1
	Поликлиническая педиатрия	6 курс 40 чел.	-	-	-	17,5	82,5
31.05.03 Стоматология	Химия	1 курс 88 чел.	9,4	4,7	8,2	24,7	52,9
	Физика, математика	1 курс 88 чел.	5,8	4,7	7,0	23,3	59,3
	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	2 курс 56 чел.	-	1,8	5,4	32,1	60,7
	Общественное здоровье и здравоохранение	2 курс 66 чел.	8,1	9,7	22,6	35,5	24,2
	Биологическая химия, биохимия полости рта	2 курс 70 чел.	3,0	7,6	19,7	51,5	18,2
	Биология	2 курс 91 чел.	1,1	-	4,4	21,1	73,3
	Биофизика	2 курс 91 чел.	2,2	4,5	10,1	33,7	49,4
Медицинская информатика	3 курс 48 чел.	6,3	8,3	8,3	31,3	45,8	



Отчет о самообследовании

32.05.01 Медико-профилактическое дело	Медицинская ки-бернетика	3 курс 17 чел.	-	-	5,9	5,9	88,2
	Медицинская ин-форматика и стати-стика	3 курс 17 чел.	5,9	5,9	17,6	17,6	52,9
	Общая хирургия, урология	4 курс 17 чел.	-	11,8	41,2	29,4	17,6
	Патология, раздел патологическая фи-зиология	4 курс 17 чел.	5,9	11,8	17,6	17,6	47,1
	Коммунальная ги-гиена	4 курс 18 чел.	5,6	-	16,7	50,0	27,8
33.05.01 Фармация	Биофармация	2 курс 12 чел.	9,1	-	18,2	54,5	18,2
	Медицинская и биологическая фи-зика	2 курс 12 чел.	9,1	-	-	18,2	72,7
	Ботаника	2 курс 12 чел.	16,7	-	-	33,3	50,0
	Анатомия и физио-логия	2 курс 12 чел.	27,3	-	-	54,5	18,2
	Биологическая хи-мия	3 курс 12 чел.	-	25,0	25,0	16,7	33,3
	Физическая и кол-лоидная химия	3 курс 11 чел.	-	-	9,1	27,3	63,6
	Фармакология	4 курс 19 чел.	27,8	22,2	5,6	44,4	-
	Методы фармако-пейного анализа	4 курс 19 чел.	-	11,1	5,6	50,0	33,3
	Фармацевтическая информатика	5 курс 11 чел.	9,1	-	-	18,2	72,7
	Биотехнология	5 курс 10 чел.	-	-	-	10,0	90,0
37.05.01 Клиниче-ская психология	Математика	1 курс 12 чел.	-	-	8,3	16,7	75,0
	Нейрофизиология	2 курс 14 чел.	14,3	-	-	7,1	78,6
	Философия	2 курс 14 чел.	14,3	14,3	14,3	-	57,1
	Психосоматика	4 курс 10 чел.	10,0	-	-	10,0	80,0
	Супервизия	4 курс 10 чел.	-	11,1	-	11,1	77,8
34.03.01 Сестрин-ское дело	Философия	2 курс 10 чел.	-	-	10,0	10,0	80,0
	Сестринское дело в терапии	3 курс 9 чел.	-	-	11,1	44,4	44,4
	Сестринское дело в педиатрии	4 курс 3 чел.	-	-	-	-	100,0
37.03.01 Психоло-гия	Психодиагностика	4 курс 20 чел.	-	-	10,0	30,0	60,0
	Общая психология	4 курс 25 чел.	-	4,0	24,0	28,0	44,0
38.03.01 Экономи-ка	Русский язык и культура речи	1 курс 17 чел.	17,6	-	-	5,9	76,5
	Высшая математика	2 курс 11 чел.	-	-	-	-	100,0
	Высшая математика	2 курс	16,7	-	-	-	83,3



Отчет о самообследовании

		8 чел.					
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 курс 12 чел.	-	-	16,7	8,3	75,0
	Экономическая теория	2 курс 8 чел.	-	-	-	-	100,0
38.03.02 Менеджмент	Русский язык и культура речи	1 курс 12 чел.	-	8,3	-	41,7	50,0
	Высшая математика	2 курс 14 чел.	-	-	7,1	21,4	71,4
	Высшая математика	2 курс 3 чел.	-	-	-	-	100,0
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 курс 10 чел.	-	-	10,0	10,0	80,0
	Экономическая теория	2 курс 3 чел.	-	-	-	-	100,0
39.03.02 Социальная работа	История социальной работы	3 курс 9 чел.	-	-	-	11,1	88,9
	Методы исследования в социальной работе	4 курс 7 чел.	-	-	-	28,6	71,4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Теория и методика физической культуры	3 курс 26 чел.	3,8	-	-	23,1	73,1
	Частные методики адаптивной физической культуры	5 курс 19 чел.	-	-	5,3	26,3	68,4

Информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) учитывается при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

Удовлетворенность ординаторов качеством образовательного процесса

Анкета удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса включает 5 блоков:

1. Блок «Общие сведения».

В 2023 году в опросе приняли участие 116 ординаторов второго года обучения, что составляет 64,1% от генеральной совокупности.

2. Блок «Удовлетворенность процессом обучения».



С точки зрения респондентов, наиболее эффективные формы проведения занятий являются клинические разборы (75,0%) и практические занятия (87,1%). Большинство респондентов (71,6%) отмечают, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet). При самостоятельной работе в ходе обучения в ординатуре в основном использовались методические указания и методические рекомендации (91,4%), ситуационные задачи (80,2%) и тестовые задания (64,7%).

3. Блок «Удовлетворенность теоретической подготовкой».

105 человек (90,5%) удовлетворены объемом теоретической подготовки.

4. Блок «Удовлетворенность практической подготовкой».

Объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 99 респондентов (85,3%); не удовлетворяет 17 респондентов (14,7%) из разных специальностей программ ординатуры.

5. Блок «Удовлетворенность обучающихся в целом».

93 человека (80,2%) ощущали реальную помощь преподавателей, 109 человек (93,9%) удовлетворены обучением в ординатуре, 110 человек (94,9%) планируют работать по профилю полученного образования, у 99 человек (85,4%) совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ. На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» дали положительный ответ 111 человек (95,7%), отрицательный – 5 человек (4,3%).

Информация о результатах опросов ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программам ординатуры представлена в таблице 21.

Таблица 22

Оценка удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа	Количество респондентов, чел.	Удовлетворенность обучением в ординатуре в целом, чел.			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
31.08.01 Акушерство и гинекология	9	3	6		
31.09.02 Анестезиология и реаниматология	6	3	3		
32.08.14 Бактериология	1	1			
31.08.28 Гастроэнтерология	2	1	1		
31.08.32 Дерматовенерология	3		1	2	
31.08.13 Детская кардиология	1		1		
31.08.14 Детская онкология	1	1			
31.08.17 Детская эндокринология	1	1			



Отчет о самообследовании

31.08.35 Инфекционные болезни	5	3	2		
31.08.36 Кардиология	2			1	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	7	3	4		
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1		1		
31.08.42 Неврология	3	2	1		
31.08.18 Неонатология	2	1	1		
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2		2		
32.08.07 Общая гигиена	2	1	1		
31.08.57 Онкология	3	1	2		
31.08.77 Ортодонтия	4	3	1		
31.08.58 Оториноларингология	3	3			
31.08.59 Офтальмология	5		4	1	
31.08.07 Патологическая анатомия	2	1	1		
31.08.19 Педиатрия	8	2	5	1	
31.08.20 Психиатрия	1		1		
31.08.45 Пульмонология	1	1			
31.08.09 Рентгенология	5	3	1	1	
31.08.48 Скорая медицинская помощь	3	2	1		
31.08.76 Стоматология детская	8	4	4		
31.08.72 Стоматология общей практики	3	2	1		
31.08.75 Стоматология ортопедическая	5	2	3		
31.08.74 Стоматология хирургическая	2	1	1		
31.08.49 Терапия	5	3	2		
31.08.66 Травматология и ортопедия	3	2	1		
31.08.12 Функциональная диагностика	4	3	1		
31.08.53 Эндокринология	1		1		
32.08.12 Эпидемиология	2	1	1		
ИТОГО	116	54	55	6	1

Выводы:

1. Система оценки качества образования включает в себя внешнюю и внутреннюю составляющие. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся представлена результатами федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей – обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей.

2. Результаты проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего (бакалавриат, специалитет) и



среднего профессионального образования в целом демонстрируют достаточный уровень подготовки в СГМУ.

3. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей выступают основой для совершенствования образовательной деятельности в СГМУ.

Области совершенствования:

1. Активное вовлечение обучающихся в процесс оценки и повышения качества образования в СГМУ путем создания Студенческой комиссии по качеству образования.



Отчет о самообследовании

Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере образовательной политики

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Этапы реализации		
			Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»					
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медикград» (в том числе с использованием симуляционных технологий)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	15084	7750	8214
	Реализация программы «Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	4266	1500	4474
	Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят по-	Количество действующих школ	3	3	4



Отчет о самообследовании

	тенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней				
Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	24	20	24
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	9	9
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	40,5	12,25	49,7
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	306	245	337
		Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	9	5	9



Отчет о самообследовании

	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ				
Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	85,00	73,5	93,0
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	50,6	54,5	50,6
		Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой	106,6	106,7	102,0



Отчет о самообследовании

		квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации			
		Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) поступивших в СГМУ по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ субъекта Российской Федерации	104	104,1	
Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам					
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами:	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	517	514	511
		- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направле-	318	305	328



Отчет о самообследовании

<p>1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента.</p> <p>2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения.</p> <p>3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.</p> <p>4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>ниям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования</p>			
	<p>Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	75	60	75
	<p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования</p>	2283	1100	2395
	<p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	40	45	106
	<p>Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся</p>	2,4	1,5	0



Отчет о самообследовании

		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	4	3	6
		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	95,3	76	94,9
		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	72	85	92
Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования					
Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда. 2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО.	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	192	96	209
		Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обу-	7,6	4,4	0,182



Отчет о самообследовании

	3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	чения (%)			
		Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	10	12	24
		Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей	0	0	0
		Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	0	0	0



Отчет о самообследовании

Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	74%	75%	75%
Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	1. В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации. 2. Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	9	11	20



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

		Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	100	150	147
--	--	--	-----	-----	-----



2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СГМУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 452 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 321 чел. (71 %), из них: докторов наук - 81 чел. (18 %); кандидатов наук – 240 чел. (53 %).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава с основным местом работы в СГМУ - 311 чел. (69%), из них количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 238 чел. (77 %), в том числе: 70 докторов наук (23 %), 168 кандидата наук (54 %). Не имеют ученой степени 72 чел. (23 %).

На условиях внешнего совместительства в Университете работает 141 чел., что составляет 31% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, 83 чел. (59 %), из них: 11 докторов наук (8 %) и 72 кандидатов наук (51%).

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года прошли процедуру избрания 144 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все заведующие кафедрами Университета имеют ученую степень. Руководство 41 кафедрой Университета осуществляет 31 доктор наук (76%), из них 23 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор»; 10 кандидатов наук, что составляет 24 %.

Руководство 25 клиническими кафедрами осуществляет 21 доктор медицинских наук (84%), из них ученое звание «профессор» имеют 16 заведующих кафедрами; 4 кандидата наук (16%).



В университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 11 чел.
- Заслуженный деятель науки РФ – 1 чел.
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 9 чел.
- Заслуженный врач РФ – 33 чел.
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1 чел.

В число работников входят: один академик РАМН, один член-корреспондент РАМН, один член-корреспондент РАН; награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 35 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 4 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 7 чел.

В 2023 году впервые заведующему кафедрой был вручен диплом лауреата общенациональной премии "Профессор года" в номинации "Медицинские науки".

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 138 человек из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (30%), из них: 3 декана факультета, 26 заведующих кафедрами, 29 профессоров, 57 доцентов, 4 старших преподавателя, 19 ассистентов. В Университете работают 144 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 39 лет (32 %).

Таблица 23

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	30-39 лет	40-50 лет	51-60 лет	61 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	1	13	14	53	81
кандидаты наук, чел.	28	105	55	52	240

Выводы:

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СГМУ соответствует требованиям ФГОС.



2. Прослеживается тенденция увеличения количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, достигших пенсионного возраста.
3. В возрастной группе до 39 лет имеется незначительный рост по сравнению с предыдущими годами, что является позитивной тенденцией.

Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.
2. Целевой поиск и прием на работу молодых специалистов из практического здравоохранения, выпускников университета, проявивших способность к педагогической деятельности, занимающихся научно-исследовательской работой; опытных практикующих врачей для замещения научно-педагогических должностей.
3. Продолжение работы по внедрению социальных программ, различных методов морального и материального стимулирования молодых преподавателей (включая «эффективный контракт», различные рейтинги, гранты, поощрительные выплаты, поддержка в оплате научных публикаций) для повышения интереса к работе в Университете, закрепления кадрового состава и увеличения доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава.

2.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется отделом кадров и руководителями структурных подразделений. Повышение педагогической и профессиональной квалификации реализуется в Университете, а также в центральных учебных заведениях Российской Федерации, в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. За отчетный период количество программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, на которых обучались сотрудники СГМУ, составило 123, всего обучено 674 работника (таблица 24).

Повышение квалификации ППС

Место повышения квалификации	Виды дополнительного профессионального обучения	Количество программ	Количество сотрудников
Центр дополнительного профессионального образования университета	Профессиональная переподготовка	5	11
	Повышение квалификации	43	552
Иные образовательные организации	Профессиональная переподготовка	4	4
	Повышение квалификации	71	107
Всего		123	674

Выводы:

1. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава. При этом используются разнообразные формы повышения квалификации. В настоящее время наиболее распространен формат дистанционного обучения. Большое количество циклов повышения квалификации на базе центральных медицинских учреждений осуществляется через Портал непрерывного медицинского образования. Значительно увеличилось количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в образовательных учреждениях Российской Федерации, включая АНО ВО «Университет Иннополис», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии им. А.В.Вишневского».

Области совершенствования:

1. Увеличение программ по дополнительному профессиональному повышению квалификации и профессиональной переподготовке в Центре дополнительного профессионального образования университета и совершенствование организации обучения на курсах научно-педагогических работников СГМУ.

2. Увеличение программ непрерывного образования работников Университета в центральных образовательных учреждениях Российской Федерации для своевременного ознакомления с передовыми достижениями в профессиональной области.



Отчет о самообследовании

Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере политики управления человеческим капиталом

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. 2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	20,2	21	23
		Количество программ ПК по приобретению новых навыков	5	3	5
		Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	51	60	60



Отчет о самообследовании

Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	48,5	42	46
Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей	Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	32	20	21
Создание школы лидеров	Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес-процессами образовательной организации				
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических ра-	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения	Доля работников, получивших гранты на профессиональное	5	3	3



Отчет о самообследовании

ботников	молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	развитие (%)			
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	17,05	29,9	17,5
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	32	32	33
Формирование социально ответственного университета	Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	Доля педагогических работников, получающих дополнительные выплаты (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета (%)	90	92	92
	Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета				



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Научно-исследовательские работы в СГМУ проводятся в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.), утвержденной на заседании Ученого совета 17.02.2021 года, протокол № 9, включающей в себя 16 научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таблица 25).

Основное научное направление: Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации. Комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации.

Таблица 25

Направления научно-медицинских исследований

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук, научная специальность
1.	Фундаментальная медицина. Адаптация	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф., чл.-корр. РАН Агафонов Ю.В. д.м.н., проф. Бебякова Н.А. д.м.н., проф., Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Зашихин А.Л. д.м.н., проф., Совершаева С.Л. д.м.н., проф., Ишекова Н.И. д.м.н., доц., Кашутин С.Л. д.м.н., доц. Суханов С.Г., д.м.н., проф.	1.5. Биологические науки 3. Медицинские науки. 3.1. Клиническая медицина
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И., д.м.н., проф., Сибилева Е.Н., д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Тарасова О.В., д.м.н., доц. Усынина А.А. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней. Охрана здоровья жителей Арктической зоны Российской Федерации	Миролюбова О.А., д.м.н., проф., Дворяшина И.В., д.м.н., проф., Зыкова Т.А., д.м.н., проф., Мар- тюшов С.И. д.м.н., проф., Попов В.В., д.м.н., проф., Сер- дечная Е.В., д.м.н., доц., Воробь- ева Н.А., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Дуберман Б.Л. д.м.н., проф. Быков В.П., д.м.н., проф., Попов В.А., д.м.н., проф., Недашков- ский Э.В., д.м.н., проф., Киров М.Ю., д.м.н., проф., Мака- ров А.И., д.м.н., доц., Турабов	3.1. Клиническая медицина



Отчет о самообследовании

		И.А., д.м.н. Мизгирев Д.В., д.м.н., доц.	
5.	Актуальные вопросы онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	Турабов И.А., д.м.н., Вальков М.Ю., д.м.н., проф., Левит М.Л., д.м.н.	3.1. Клиническая медицина
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О., д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А., д.м.н., проф., Самодова О.В., д.м.н., доц. Титова Л.В., д.м.н., проф.,	3.1. Клиническая медицина 1.5. Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Федотов С.Н., д.м.н., проф., Юшманова Т.Н., д.м.н., проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н., проф., Горбатова Л.Н., д.м.н., проф., Минькин А.У. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины	Мордовский Э.А. д.м.н., доц. Меньшикова Л.И., д.м.н., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Светличная Т.Г., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б., д.м.н., проф. Дегтева Г.Н., д.м.н., проф. Унгурияну Т.Н., д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни	Ишекова Н.И. д.м.н. Карякин А.А. к.т.н., доц. Ушакова Т.Н. к.э.н., доц. Кудрявцев А.В., PhD Гржибовский А.М. PhD	3.1. Клиническая медицина
11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психического здоровье детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления профилактики психического здоровья в Арктике	Сидоров П.И., д.м.н., акад. РАН, Соловьев А.Г., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина 5.3. Психология



Отчет о самообследовании

12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения	Крылов И.А, д.м.н, Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Суханов А..Е. к.м.н., доц.	3.4. Фармацевтические науки
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике	Мосягин И.Г., д.м.н., проф., Гудков А.Б., д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е., д.м.н., проф. Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
14.	Современные проблемы циркулярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф. Айвазова Е.А. к.х.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина 1.4. Химические науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ. История и наука Европейского Севера	Васильева Е.Ю., д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	5.8 Педагогика 3.2. Профилактическая медицина

Приоритетные научные направления

Основные направления Научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг.):

1. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей. Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
2. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
3. Медицинские аспекты экологической безопасности.
4. Морская медицина.
5. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения.
6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению.
7. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.



Таблица 26

Выполнение государственного задания в части осуществления научных исследований и разработок в 2023 году

№	Название	Руководитель	Сведения о результатах тематики прикладного научного исследования, завершённой в 2023 г.
1.	Углубленное изучение факторов прогноза выживаемости при злокачественных новообразованиях женской репродуктивной сферы на основе данных популяционного ракового регистра Архангельской области и разработка программы по улучшению выживаемости и снижению смертности	Вальков М.Ю.	Метод прогнозирования «База данных регистра рака молочной железы, объединенная с госпитальной и патологоанатомической базой данных»
2.	Структурно-функциональная характеристика стероидов растительного и грибного происхождения и совершенствование методов их анализа	Суханов А.Е.	Методика идентификации стероидных сапогенинов растительного происхождения методом высокоэффективной тонкослойной хроматографии
3.	Взаимосвязь атерогенных метаболических изменений и жирового гепатоза у детей и подростков с метаболическим синдромом	Малявская С.И.	Метод диагностики «Перечень биохимических и иммуноферментных исследований для выявления атерогенных метаболических нарушений у подростков с жировым гепатозом»
4.	Перспективы использования гуминовых кислот в качестве энтеросорбентов.	Корельская Т.А.	Новый материал «Субстанция для разработки БАД, используемых в качестве энтеросорбентов при хронических отравлениях тяжелыми металлами и в качестве профилактического питания, в стадии доклинических испытаний»
5.	Оксидативный стресс как маркер дисфункции эндотелия и триггер реализации сердечно-сосудистых событий в условиях нахождения в приарктическом и арктическом регионах РФ	Воробьева Н.А.	Метод диагностики «Способ скринингового обследования для выявления групп риска развития гиперкоагуляционного состояния в условиях экспедиционной работы в Арктике»
6.	Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области	Марьяндышев А.О.	1. Выводы (рекомендации) для принятия управленческих решений на основании популяционных данных, эпидемиологических данных «Молекулярно-эпидемиологический мониторинг микобактерий туберкулеза»



			2. Метод лечения «Короткий режим лечения пре-ШЛУ туберкулеза новыми противотуберкулезными препаратами» 3. Метод профилактики «Профилактическое лечение МЛУ латентного туберкулеза моксифлоксацином»
--	--	--	--

Таблица 27

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» 2023 год

Наименование проекта	Руководитель	Заказчик
Договор № Д-1430.2023 Выполнение научно-исследовательских работ " Разработка полного цикла инновационных адаптогенов растительного происхождения»	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1433.2023 выполнение научно-исследовательских работ по теме «Поиск геропротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов» Разработка полного цикла инновационных адаптогенов растительного происхождения»	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1427.2023 от 20.11.2023 на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка инновационных полифункциональных продуктов питания промышленного образца»	Дегтева Г.Н.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Соглашение № 12 от 25.04.2023г. 2023год между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Министерством экономического развития, промышленности и науки Архангельской области в целях финансового обеспечения (возмещения) затрат по реализации программ развития университетов (учреждений), плана организации программных мероприятий научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»" Проект «Фармацевтическая разработка и производство инновационных БАДов на основе глубокой переработки биоресурсов Арктической зоны Российской Федерации»	Крылов И.А.	Министерство экономического развития, промышленности и науки Архангельской области
Соглашение № 13 от 25.04.2023г. 2023год между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Министерством экономического развития, промышленности и науки Архангельской области в целях финансового обеспечения (возмещения) затрат по реализации программ развития университетов (учреждений),	Новикова И.А.	Министерство экономического развития, промышленности и науки Архангельской области



плана организации программных мероприятий научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»
Проект «Научное обоснование разработки инновационных молочных продуктов на основе биоресурсов Арктики, способствующих сохранению здоровья жителей Арктического региона»

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.

В 2023 году из бюджета финансировались 15,73 ставки ЦНИЛ (ставки ЦНИЛ: в 2005 – 87,75 ставок, в 2006 г. – 31 ставка, в 2007 г. – 69,25 ставок, в 2008 г. – 70 ставок, в 2009 – 69 ставок, в 2010 г. - 82,75 ставок, в 2011 г. – 83,5 ставки, 2012 г.- 78,25; 2013 г. - 78,0; 2014 год – 72,38 ставок, 2015 год – 35,0 ставок, в 2016 году – 33,75 ставок, в 2017 году - 34,0, в 2018 году 24,75 из них 23 средства субсидии; в 2019 г. – 23,5 ставки, в 2020 г. 21.875 ставки, в 2021 г. -21,0 ставки, в 2022 году – 17,25 ставки).

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 28

Финансирование научных исследований

	в тыс. руб.
Общий объем финансирования НИР за год	70 493,53
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	33241,5
- из средств министерства образования и науки РФ	-
- из средств других министерств и ведомств	20516,1
- из средств РНФ	12725,4
- из средств РФФИ	



Отчет о самообследовании

- из иных источников федерального бюджета	
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	4250,0
- софинансирование проектов РФФИ	
- гранты молодых ученых	1000,0
- из иных источников областного бюджета	3250,0
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	
Объем финансирования из международных источников	
Объем финансирования по хоздоговорам	8125,26
Спонсорские средства	
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	24 876,77

Объемы финансирования научных исследований осуществляются, прежде всего, за счет хоздоговорных работ и грантов Российского научного фонда. В 2023 году число реализуемых грантов РНФ утроилось по сравнению с 2022 годом. Отделом фандрайзинга, проектной работы, коммерциализации инноваций проводится систематическая работа по оптимизации грантовой деятельности, информированию сотрудников о возможностях финансирования научных исследований, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты, активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «УМНИК», «Студенческий Стартап» и других мероприятий, стимулирующих инновационную активность сотрудников и обучающихся.

Проводится активная работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

При финансовой поддержке Правительства Архангельской области в 2023 году приобретено высокотехнологичное лабораторное оборудование для выполнения молекулярно-генетических и микробиологических исследований (капиллярный секвенатор, система цифровой капельной ПЦР, амплификатор в режиме реального времени, система капиллярного электрофореза, спектрофотометр для измерения концентраций ДНК, микробиологический масс-спектрометр), которое позволит разрабатывать новые методы и средства диагностики, профилактики, лечения с учетом принципов персонализированной медицины и фармакогенетики.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России.

Под руководством д.м.н., профессора Воробьевой Н.А. реализован научный проект по внедрению в Архангельской области региональной сети антитромботических кабинетов. В 2016 г. в Архангельской области был реализован проект по централизации мониторинга терапии АВК начало которому было положено еще в 2007 г. С учетом наличия отдаленных и труднодоступных районов области, плотности населения, потребности в проведении продленной АТТ в январе 2016 г. были отобраны 28 медицинских организаций области. Приказом регионального министерства здравоохранения была создана и реализована в реальную клиническую практику ИТ-структура централизованного мониторинга показателя международного нормализованного отношения (МНО) на базе АК, объединенных на основе WEB сервера и координации работы сети антикоагулянтной клиникой ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» г. Архангельска.

За разработку инновационного кисломолочного продукта «Ламинобаланс» на основе биоресурсов Арктики, способствующего сохранению здоровья жителей Арктическо-



го региона в 2023 году Ломоносовской премией награжден авторский коллектив в составе д.м.н., профессора Новиковой И.А. - профессора кафедры семейной медицины и внутренних болезней, д.м.н., профессора Попова В.В. - директора Института семейной медицины и внутренних болезней, Гречаного А.Н., Остряковой А., Саввиной О. - ООО «Управляющая Компания «Агрохолдинг Белозорие» (г. Архангельск). Индустриальным партнером ООО «Управляющая Компания «Агрохолдинг Белозорие» (г. Архангельск) в сентябре 2023 г. начато производство кисломолочного продукта Laminobalans. На выставке «Neva Buyers Week» в июне 2023 года кисломолочный продукт Laminobalans получил Золотую и Серебряную медали, на 32-ой Международной выставке продуктов питания «WorldFood Moscow 2023» - Гран-При «Инновационный продукт».

Ученые СГМУ разработали алгоритм распознавания заболеваний уха по данным отоскопических изображений с использованием технологий искусственного интеллекта. Автор разработки А.А. Карякин, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ, доцент, кандидат технических наук. Выявлен существенный интерес к данной разработке в частных клиниках города Архангельска.

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Издание научной и учебной литературы

В 2023 году было опубликовано 11 монографий, 5 учебников, 52 учебных и 25 учебно-методических пособий, в т.ч. 12 учебных пособий с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2023 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таб. 29, 30, 31).

Таблица 29

Перечень монографий, изданных в 2023 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов -штатных преподавателей кафедры	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)
			Всего	Выполненный штатными преподавателями кафедры	
1	Архангельская областная клиническая больница и кафедра госпитальной терапии СГМУ в истории нефрологической службы Архангельской области // Нутрихина Н.Н., Иванова С.Н., Зверева О.Н. – Архангельск: Изд-во	Нутрихина Н.Н., Иванова С.Н., Зверева О.Н.	3,2	3,2	50



Отчет о самообследовании

	СГМУ, 2023. – 54 с.				
2	Сапожников В.Г. Избранные главы детской гастроэнтерологии: монография / В.Г. Сапожников, О.В.Тарасова, Д.В. Харитонов // под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. В.Г.Сапожникова. Тула: Изд-во ТулГУ, 2023. – 210 с. Тираж 500 экз. Усл. печ.л.17.1.	О.В.Тарасова	17,1	4	500
3	Васильева, Е.Ю. Многосторонняя оценка коммуникативных навыков выпускников медицинского вуза : монография / Е.Ю. Васильева, Л.Н. Кузьмина, Е.Ю. Цыбульская. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 132 с.	Васильева Е.Ю., Цыбульская Е.Ю,		9	1000
4	Васильева, Е. Ю. Плохие новости: алгоритм сообщения пациенту и методика оценки навыков врача / Е. Ю. Васильева, Л.Н. Кузьмина, Е. В. Дьяченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 160 с.	Васильева Е. Ю., Кузьмина Л. Н, Дьяченко Е. В	10	10	200
5	Васильева, Е.Ю. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика : монография / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. - Москва : РУСАЙНС, 2023 - 164 с.	Васильева Е.Ю., Томилова М.И.	10,5	10,5	1000
6	Щукина Е.Г. Православная скульптура как средство формирования духовной безопасности молодежи // Основные проблемы сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей в системе Российского образования. Коллективная монография. Воронеж, 2023. С.123-127 Издательство: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 300 с.	Щукина Е.Г.	17,43	0,23	200
7	Ярошецкий А. И. Респираторная поддержка как по нотам. С точки зрения физиологии пациента и доказательной медицины. М., Изд-во ЭКСМО, 2023 643 с. ISBN 978-5-04-171053-8	Кузьков В.В. - научный редактор	37,37	1,74	3000



Отчет о самообследовании

8	Труд и здоровье медицинских работников Аленицкая М.В., Кику П.Ф., Дубель Е.В., Унгуряну Т.Н. Владивосток, 2023.	Унгуряну Т.Н.	14,35	14,35	500
9	Personal and ethnic identity in representatives of the indigenous peoples of the Russian Far North: the nenets and the sami : монография / N. Flotskaya, S. Bulanova, M. Ponomareva [et al.] // Education, equity and inclusion: teaching and learning for a sustainable North / eds.: D. V. Hirshberg, M. C. Beaton, G. Maxwell [et al.]. - Cham : Springer, 2023. - P. 113-124.	Флотский Н.Ю.	125,28	0,93	500
10	Психологическая сепарация от родительской семьи в старшем школьном возрасте : монография / И. С. Жернова, Е. Г. Ичитовкина, А. Г. Соловьев [и др.] // Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России. - Ульяновск, 2023. - С. 268-276. Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России : монография / А. Ю. Нагорнова, И. А. Донина, М. С. Задворная [и др.]. - Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-6049714-9-9	Соловьев А.Г.	20,5	0,31	1000
11	Развитие «зеленой» экономики в регионах, относящихся к Арктической зоне Российской Федерации: медико-правовые задачи : монография / М. С. Пермиловский, Т. В. Вилова // Вопросы устойчивого развития регионов: монография. - Санкт-Петербург, 2023. - С. 141-148. Вопросы устойчивого развития регионов : Монография / Под редакцией В.М. Разумовского, А.Г. Бездудной. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. - 201 с. - ISBN 978-5-7310-6118-6	Вилова Т.В.	12	0,52	500



Таблица 30

Учебники, изданные в 2023 году

	Ф.И.О. авторов	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)	Изд-во	Кол-во стр./объем п.л.	Тираж
1	Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А.	Шимановская, Янина Васильевна. Медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КНОРУС, 2023, — 524 с. — (Бакалавриат и специалитет).	Москва, Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для укрупненных групп направлений бакалавриата и специалитета «Здравоохранение и медицинские науки», «Техносферная безопасность и природообустройство»	Москва: КНО-РУС	524 с./33 п.л.	500 экз.
2	Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.], Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html (дата обращения: 22.11.2023). - Режим доступа : по подписке.	Министерство образования и науки	Москва, ГЭОТАР-Медиа	23,33	электр.



Отчет о самообследовании

3	Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Москва : ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html (дата обращения: 22.11.2023). - Режим доступа : по подписке.	Министерство образования и науки	Москва, ГЭО-ТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. -	16,33	электр.
4	Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 22.11.2023). - Режим доступа : по подписке.	Министерство образования и науки	Москва, ГЭО-ТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. -	24	электр.
5	Коллектив авторов	Поликлиническая терапия : учебник / Е. Б. Авалуева, Е. А. Андреева, И. Г. Бакулин [и др.]. – Москва : Общество с огра-		Общество с ограниченной ответственностью Изда-	800	



Отчет о самообследовании

		ниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7562-1. – DOI 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. – EDN DPEQMY.		тель-ская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва)		
--	--	---	--	--	--	--

Таблица 31

Учебные пособия грифом УМО

	Ф.И.О. авторов	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)	Изд-во	Тираж
1.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание твердых тканей зубов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, А.В. Катышев, Тихонов В.Н., – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 117 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	СГМУ	100



Отчет о самообследовании

2.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Шинирование зубов и зубных рядов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, А.В. Катышев, Тихонов В.Н. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 155 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	СГМУ	100
3.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Основы пропедевтической стоматологии. Дефекты твердых тканей зубов.: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, А.В. Катышев, Тихонов В.Н., Е.А. Поливаная, В.В. Драчева, Капшина О.Я., Копытов А.А. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 142 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	СГМУ	100
4.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов : учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, А.В. Катышев, Тихонов В.Н., Е.А. Поливаная, В.В. Драчева, Капшина О.Я., Копытов А.А. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 324 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	СГМУ	100



Отчет о самообследовании

5.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Актуальные вопросы стоматологического материаловедения. Конструкционные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, Е.А. Поливаная, А.В. Катышев, А.А. Стрежнева, А.В. Хазова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 150 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	СГМУ	100
6.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Актуальные вопросы стоматологического материаловедения. Оттиски и оттискные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, Е.А. Поливаная, О.Я. Капшина., Тихонов В.Н. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 116 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	СГМУ	100



Отчет о самообследовании

7.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В.	Актуальные вопросы стоматологического материаловедения. Вспомогательные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – 151 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования, программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»	СГМУ	100
8.	Васильева Е.Ю., Оводова Г.Ф., Кузьмина Л.Н.	Васильева Е.Ю., Оводова Г.Ф., Кузьмина Л.Н. Навыки общения с пациентом в стоматологической практике Сер. Ординатура,	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»	Москва : КноРус, 2023.	500 экз.
9.	Васильева Е.Ю.	Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов. Место издания: Москва. Для студентов ординатуры всех врачебных специальностей, где преподается дисциплина «Педагогика».	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»	Издательство КноРус" (Москва)	500 экз.
10.	Е.Ю. Васильева, О.В. Самодова	Коммуникативные навыки в педиатрической практике (с практикумом). (Ординатура, Специалитет).	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для специальности специалитета и ординатуры "Педиатрия"	Москва : КноРус, 2023.	1000 экз.



Отчет о самообследовании

11.	А.С. Оправин [и др.]	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Некариозные поражения. Учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]-Архангельск:Изд-во Северного государственного медицинского университета. - 2023.-220 с. ISBN978-5-91702-522-3	УМО	СГМУ	100
12.	А.С. Оправин [и др.]	Эндодонтия. Болезни пульпы. Учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]-2-е изд., перераб. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета. - 2023.-216 с. ISBN 978-5-91702-491-2	УМО	СГМУ	100

Публикации

В 2023 году по данным БД РИНЦ было 867 публикаций, из них 277 в журналах, рекомендованных ВАК, 146 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, 24 статьи опубликованы в зарубежных изданиях. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 79 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 68). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 26 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 172 место (в 2022 – 291, в 2021 году – 290, в 2020 году -286, в 2019 – 284, в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2561 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2011 году составляло 18, в 2012 году- 30, в 2013 году- 26, в 2014 году – 12, в 2015 году – 20, в 2016 году – 67, в 2017 – 23, в 2018 – 21, 2019 год – 35, 2020 год – 41, 2021 – 39, 2022 год – 42, 2023 год - 28. Количество цитирований в Web of Science: 2011 год -180, 2012 год -230, 2013 год- 240, 2014 год – 225, 2015 год – 247, 2016 год – 460, 2017 год – 452, 2018 год – 591, 2019 год – 764, в 2020 году –1338, в 2021 году – 1570, в 2022 году – 1520.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012- 62, 2013- 50, 2014 – 31, 2015 – 10, 2016 – 36, 2017 – 72, 2018 – 74, 2019 – 63, 2020 год – 10, 2021 год – 121, 2022 год – 114 (по данным БД РИНЦ), 2023 год – 152 (по данным БД РИНЦ). Университет является учредителем еже-



месячного научного журнала «Экология человека», который входит в Белый список РЦНИ, RSCI, fa также в ряд международных наукометрических баз данных и индексов цитирования, включая Scopus, в которой третий год подряд индексируется в третьем квартале. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных Ulrich'sPeriodicalsDirectory, GlobalHealth, CAB Abstracts, ProQuest. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса ScienceIndex.

Управлением по научной и инновационной работе совместно с кафедрой научной методологии проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. Например, активно развивается сотрудничество с вузами Казахстана, с которыми в 2023 году было опубликовано 3 статьи в журналах высшего уровня Белого списка РЦНИ. Продолжаются международные клинические исследования, в которых участвуют кафедры вуза, что также способствует поддержанию уровня СГМУ по критерию. «Превосходство» предметного рейтинга научной продуктивности. В 2023 году внесены изменения в Эффективный контракт СГМУ, стимулирующий публикации в лучших отечественных изданиях для повышения престижа российской науки. Начата работа по созданию научного рейтинга структурных подразделений университета.

Таблица 32

Публикация результатов научных исследований, полученных в ходе реализации научной тематики за период с 2018 по 2023гг. (14.02.2024г)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Публикации: Число публикаций в РИНЦ	980	921	924	692	637	867
Число статей в журналах	560	558	590	425	367	409
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	231	244	254	247	250	277
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	134	129	157	135	133	146
Статья, опубликованная в зарубежном издании	63	74	31	39	39	24
Совокупный импакт-фактор статей РИНЦ	97,2	95,3	104,23	150,67	179,617	341,369
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,787	0,628	0,492	0,649	0,993	1,12



Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	52	60	61	68	75	79
Доклад	935	709	531	632	693	646

Участие в конференциях

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

Конференции, симпозиумы, круглые столы являются широко распространенной в СГМУ формой научно-учебной деятельности, которая способствует активному вовлечению специалистов в модернизацию системы образования и медицинской науки. За отчетный период организовано и проведено 44 научно-практических мероприятия различного уровня.

Наиболее крупные регулярные мероприятия:

1. XII Областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», 29-30 марта 2023 год.
2. X Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике и XVI Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов «AIMSC-2023», 27-28 апреля 2023 г.
3. Всероссийская научно-практическая конференция по истории медицины для молодых ученых, студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Госпитальная медицина в годы Великой Отечественной войны», 28 -29 апреля 2023 г.
4. Всероссийская научно-практическая конференция с онлайн видеотрансляцией "Актуальные проблемы нефрологии", 19-20 мая 2023 г.
5. XI-я Всероссийская научно-практическая конференция "Безопасность и эффективность анти тромботической терапии - доказательная медицина и реальная клиническая практика", посвященная 95-летию со дня рождения академика А.И. Воробьева, 10 -11 октября 2023 год
6. VIII междисциплинарный медицинский форум «Актуальные вопросы врачебной практики «Беломорские зори», 18 октября 2023 год
7. Научно – практическая конференция неврологов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации «Актуальные вопросы неврологии. Совершенствование оказания медицинской помощи неврологическим пациентам» (г. Архангельск), 10 ноября 2023 года



8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по истории медицины «Наука и религия. 90 лет со дня окончания Северной ссылки профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Св. Луки)», 14 – 17 ноября 2023 год

9. Итоговая научная сессия с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты сбережения здоровья человека в Арктике», приуроченная к 300-летию Российской академии наук, 15 ноября 2023 год

10. IX Арктический стоматологический форум, 23 – 24 ноября 2023 г.

В рамках популяризации науки среди потенциальных абитуриентов и обучающихся университета ежегодно проводятся: «Медицинский хакатон», Малые Ломоносовские чтения, международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике». В 2023 году молодежное научное общество СГМУ заняло 3 место в номинации «Путь профессионала» среди медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации в финале Всероссийского конкурса на лучшее молодежное научное общество.

3.5. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к СГМУ для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СГМУ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 4 группам научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118):

- 1.5. Биологические науки;
- 3.1. Клиническая медицина;
- 3.2. Профилактическая медицина;
- 3.3. Медико-биологические науки

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 3 направлениям (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061):

- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело



Таблица 33

Реализуемые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре в СГМУ в 2023 году

(приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118)

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей
1.5. Биологические науки	1.5.11. Микробиология
3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
	3.1.7. Стоматология
	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
	3.1.18. Внутренние болезни
	3.1.21. Педиатрия
	3.1.26. Фтизиатрия
3.2. Профилактическая медицина	3.1.31. Геронтология и гериатрия
	3.2.1. Гигиена
	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
3.3. Медико-биологические науки	3.3.1. Анатомия человека
	3.3.2. Патологическая анатомия
	3.3.3. Патологическая физиология
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

(приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

Шифр и наименование направления подготовки	Профиль (специальность)
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология
	14.03.03 Патологическая физиология
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 Акушерство и гинекология
	14.01.04 Внутренние болезни
	14.01.14 Стоматология
	14.01.16 Фтизиатрия
	14.01.17 Хирургия
	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
	14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия
32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.01.08 Педиатрия
	05.26.02 БЧС
	14.02.01 Гигиена
	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

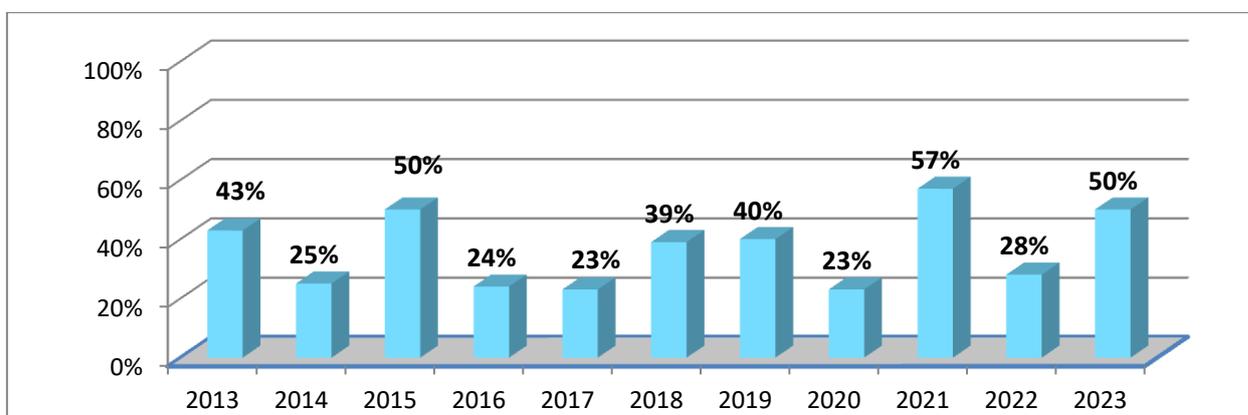


Таблица 34

Динамика обучения в аспирантуре

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число обучающихся аспирантов	88	76	58	49	48	41	52	60	55
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	9	9	9	11	12	11	18	16	9
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	9	5	3	6	4	3	4	2	3
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	50	56	33	67	33	27	22	13	33

Эффективность обучения в аспирантуре (по формуле 3+1):



Численность контингента аспирантов снижается. Уровень эффективности аспирантуры в 2023 году соответствует требованиям государственного задания (50%). Причины недостаточной эффективности аспирантуры вызваны как недостаточной активностью самих аспирантов, так и усложнением опубликования статей в журналах списка ВАК, закрытием диссертационных советов. Снижение численности контингента обусловлено уменьшением государственного задания.

Таблица 35

Динамика численности докторантов

Специальность	код	Число докторантов														
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Физиология	03.03.01	7	7	6	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В целом, за 2023 год количество подготовленных (защитены) в Университете кандидатских диссертаций - 4, докторских - 3.

Таблица 36

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
Кандидатов наук	2	8	4	12	9	8	7	4	3	57
В других дисс. советах	2	8	2	12	9	8	7	4	3	57
Докторов наук	1	0	2	1	3	2	1	0	3	13
В других дисс. советах	1	0	2	1	3	2	1	0	3	13

В действующем с 2022 года диссертационном совете 21.2.080.01 на базе СГМУ по специальностям 3.2.6 – Безопасность в чрезвычайных ситуациях и 1.5.5 – Физиология человека и животных проводится рассмотрение работ по актуальным вопросам здоровья населения и анализу последствий и предотвращению чрезвычайных ситуаций в АЗРФ. За 2023 год в диссертационном совете успешно прошли защиты двух диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (2022 год – 1 защита).



3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2023 год сотрудниками университета получено 11 патентов на изобретения (полезную модель, промышленный образец), 2 св-ва на программу для ЭВМ, 4 св-ва о гос. регистрации базы данных (программы для ЭВМ). Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

Таблица 37

Перечень полученных в 2023 году патентов и других авторских свидетельств

Номер в году	Номер документа/дата регистрации	Объект РИД	Авторы	Название
1	№ 2787924, 13.01.2023	Изобретение	Марьяндышев Андрей Олегович, Гурьева Татьяна Ивановна	СПОСОБ ПРЕВЕНТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА С МНОЖЕСТВЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ У ДЕТЕЙ
2	№ 2023620252 17.01.2023	База данных	Соловьева Наталия Владиславовна, Бичкаева Фатима Артемовна, Соловьева Вероника Андреевна, Удовенкова Лариса Петровна, Соловьев Андрей Горгоньевич	«Традиционные» параметры липидного обмена у практически здоровых лиц и пациентов синдромом зависимости от алкоголя в условиях Арктического региона РФ»
3	№ 2023611367, 19.01.2023	Программа	Байдакова Е. В. Унгурияну Т.Н. Басов А.А. Высочанская С.О. Затевалов А.М.	Онлайн калькулятор для количественной оценки микробного риска
4	№ 2789822, 10.02.2023	Изобретение	Воробьева Надежда Александровна, Воробьева Алена Ивановна, Баргенева Александра Сергеевна	СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ТРОМБИНЕМИИ У ПАЦИЕНТОВ С ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19
5	№ 2789823, 10.02.2023	Изобретение	Абрамов Артём Александрович Крылов Илья Альбертович	СПОСОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА У ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ
6	№ 2790060, 14.02.2023	Изобретение	Айвазова Елена Анатольевна Журавлева Екатерина Александровна Корельская Татьяна Александровна Незговоров Дмит	Способ применения измельченных рогов северного оленя в качестве сорбентов



Отчет о самообследовании

			рий Викторович Крылов Илья Аль- бертович Такшеева Любовь Андреевна	
7	№ 135996, 24.03.2023	Промышленный образец	Малявская С.И. Горелик Е.А.	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПЛА- КАТ «С ГАДЖЕТАМИ ОСОЗНАННО
8	№ 2794035, 19.08.2022	Изобретение	Воробьева Надежда Александровна, Воробьева Алена Ивановна, Бартенева Александра Сергеевна	СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ ТРОМБИНЕМИИ У ПАЦИЕН- ТОВ С ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19
9	№ 2023617363 07.04.2023	Программа	Унгурияну Татьяна Николаевна, Кудрявцев Александр Валерьевич, Растокина Татьяна Николаевна	Онлайн калькулятор для прогноза артериального давления у взрос- лого населения в зависимости от метеофакторов «Медицинский метеопрогноз»
10	№ 2023621958 14.06.2023	База данных	Бебякова Наталья Александровна , Левицкий Сергей Николаевич, Шабалина Ирина Алексеевна, Сумарокова Алина Владимировна, Юрчук Виктор Евгеньевич	Показатели адаптационных воз- можностей организма и эффек- тивности тренировочного про- цесса в зависимости от генетиче- ских детерминант у молодых лю- дей Арктического региона РФ
11	№ 2023621959 14.06.2023	База данных	Соловьева Наталия Владиславовна Бич- каева Фатима Арте- мовна Соловьева Вероника Андреев- на Кудрявцев Алек- сандр Валерьевич Гусейнова Улькер Габил кызы Удо- венкова Лариса Петровна Соловьев Андрей Горгонье- вич	Насыщенные и полиненасыщен- ные жирные кислоты у здоровых лиц и пациентов синдромом за- висимости от алкоголя, прожи- вающих в условиях Арктического региона РФ
12	№ 219826, 09.08.2023	Полезная модель	Попов И.П., Карякина О.Е., Карякин А.А., Попов В.А., Попова Д.А., Горбатова Л.Н.	ОПТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СКРИНИНГОВОГО ИС- СЛЕДОВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА
13	№ 2023622861, 18.08.2023	База данных	Бебякова Наталья Александровна Лукина Светлана Федоровна Сумарокова Алина	Морфофизиологические, биохимические, антропометрические, метаболические показатели у детей разных возрастных групп учреждений закрытого типа (дет-



Отчет о самообследовании

			Владимировна Жиборт Екатерина Леонидовна Левицкий Сергей Николаевич Малявская Светлана Ивановна Горбатова Любовь Николаевна	ские дома) города Архангельска
14	2807531, 16.11.2023	Изобретение	Д.В.Незговоров, И.А.Крылов, М.А.Рогова, Л.Н.Горбатова	ХВОЙНЫЕ ВИТАМИННЫЕ ЭКСТРАКТЫ С НАТУРАЛЬ- НЫМИ ВКУСОВЫМИ ДОБАВ- КАМИ
15	2808191, 24.11.2023	Изобретение	А.С.Галиева, Н.В.Давидович, А.С.Оправин, Т.А.Бажукова, Н.Н.Кукалевская, Е.Н.Башилова, Н.Г.Давыдова, С.Н.Левицкий	СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИ- ЧЕСКОГО ПАРОДОНТИТА
16	222075, 11.12.2023	Полезная модель	Яницкая М.Ю. Шестакова Е.В. Золотарев Н.В.	КАЛОПРИЕМНИК С ОГРАНИ- ЧИТЕЛЕМ
17	2810102, 21.12.2023	Изобретение	Холопов Н. С., Горбатова Л. Н., Кашутин С.Л., Шутский Н.А., Оправин А.С., Мизгирёв Д.В., Шагров Л.Л., Зашихин А.	СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ КСЕ- НОГЕННОГО БИОМАТЕРИА- ЛА ИЗ АОРТЫ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ

Выводы

1. Тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете.
2. Научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями государства и региона.
3. В вузе обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций.
4. Достигнут достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ в форме:
 - монографий, учебников, учебных пособий;
 - статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях,
 - научно-организационных мероприятий различного уровня,
 - докладов по результатам НИР на всероссийских и международных



конференциях,

– внедрения результатов работ в практическое здравоохранение на региональном уровне,

– методических рекомендаций для обучающихся и врачей.

5. Результативность публикационной деятельности находится на удовлетворительном уровне, причем наметилась тенденция к улучшению ситуации.

6. Обеспечивается участие сотрудников СГМУ в конкурсах на получение грантов, увеличилось количество исследований, финансируемых за счет привлеченных грантов.

Области совершенствования

1. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной результативности сотрудников СГМУ, в том числе с использованием системы эффективного контракта.

2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной деятельности.

3. Расширение возможностей мониторинга и анализа научно-инновационной деятельности структурных подразделений и сотрудников с использованием ПО «Бит.Наука»

4. Разработка программы по оптимизации финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе использования внутривузовских грантов, включения в исследования немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований.

5. Развитие международного научного взаимодействия, заключение договоров и планирование совместных научных проектов с вузами из дружественных стран

5. Оптимизация использования лабораторной базы университета в формате центра коллективного пользования лабораторным оборудованием.

6 Совершенствование процесса интеграции научного и учебного процесса с целью оптимизации процесса подготовки кадров высшей квалификации.

Заключение

Анализ научной деятельности в 2023 году СГМУ свидетельствует об удовлетворительном уровне организационной работы Ученого совета вуза, ректората, управления по



научной и инновационной работе и его подразделений, позволяющей планировать, проводить и контролировать научно-исследовательскую работу сотрудников:

- тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете;

- научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями региона и области;

- обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций;

- в коллективе университета поддерживается на стабильном уровне число сотрудников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, ученые звания профессоров и доцентов;

- обеспечивается эффективность аспирантуры, выполнение кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками на должностях ППС и научных работников вне аспирантуры;

- достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

Об эффективности научно-исследовательской работы в вузе свидетельствуют: использование научного потенциала высшей школы для решения научных и научно-технических проблем развития народного хозяйства; повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебной процессе; приоритетное развитие фундаментальных и поисковых исследований, развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с отраслями народного хозяйства с целью совместного решения крупных научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок в производстве; расширение международного научно-технического сотрудничества; создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы (лаборатория ЦНИЛ).

Постоянно совершенствуется инфраструктура вузовской науки, создаются новые научные направления и технологии, развиваются научные, клинические и педагогические школы с учетом рыночных перспектив всей научно-исследовательской деятельности, соз-



даются научно-образовательные центры, проводится модернизация лабораторного комплекса ЦНИЛ.

В целом, за 2023 год количество подготовленных (защитены) в университете кандидатских диссертаций - 4, докторских - 3.

Количество издаваемых монографий за 2023 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Количество полученных патентов, приоритетов на изобретения за 2023 год возросло в два раза. Число проведенных на базе СГМУ конференций сохраняется в среднем на прежнем уровне.

Число статей, опубликованных в медицинских журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных, в 2023 году существенно увеличилось. Кроме того, отмечается рост показателя «суммарный импакт-фактор статей», что свидетельствует о повышении качества публикаций.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества.

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

В течение 2023 года научные работы осуществлялись по 3 международным проектам, по 4 проектам, поддерживаемым российскими фондами, по 6 темам государственного задания, по 3 проектам выполнявшимся в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», по 2 проектам Министерства экономического развития и науки Архангельской области, по 4 проектам отобранных в рамках конкурсов грантов для молодых ученых Архангельской области, по 13 проектам по договорам о научно-техническом сотрудничестве, по 6 проектам конкурса на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Направления, тематика научно-исследовательских разработок объединены научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».

В течение последних нескольких лет осуществляется планомерная интенсификация сотрудничества с зарубежными партнерами с расширением географии, в том числе, в 2013 году начал реализовываться и продолжает деятельность новый российско-норвежский



проект «Исследовательская (PhD) школа по общественному здравоохранению». В настоящее время проводится работа по установлению связей и расширению сотрудничества с вузами стран Азии.

Предложения по улучшению организации работы в области международного научного сотрудничества:

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

Области для улучшений:

1. Переориентация международного сотрудничества по приоритетным и дружественным странам в новых политико-экономических условиях.
2. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
3. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Китая, Индии и др. стран
4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
6. Организация работы представительств вуза в зарубежных странах (Индия, ОАЭ, Вьетнам, Таиланд) с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта.
7. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность сотрудников СГМУ соответствует по направлению образовательной деятельности, разрабатываются актуальные направления клинической медицины, общественного здравоохранения, гигиены и эпидемиологии, фундаментальной медицины. Достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение на-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

учно-организационных мероприятий различного уровня, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном уровне.



Отчет о самообследовании

Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе	1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), т.р.	539,90	160,0	165,338
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, т.р.	118,99	65,0	90,166
		Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПП, т.р.	0	5	0
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в	110	24	28



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

		международных базах данных (чел.)			
		Число цитирований статей НПР за 5 лет в РИНЦ (ед.)	6601	6700	5406



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает управление международного сотрудничества, международный факультет врача общей практики, отдел международного сотрудничества.

СГМУ реализует 15 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами, научно-образовательными центрами и клиниками 7 стран.

В 2023 году в СГМУ были зарегистрировано 14 международных проектов с различными сроками реализации, из них 1 активный. Почти все они (за исключением одного) заморожены либо перенесены на последующие годы.

59 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Великобритания, Польша, Нидерланды, Тайвань, Бельгия). Из них 11 человек работают в СГМУ.

СГМУ активно работает на международном рынке образовательных услуг.

На конец 2023 года в Университете обучалось 1487 иностранных граждан из 9 стран. Несмотря на сложности и проблемы в организации приемной кампании в текущих политико-экономических условиях, план зарубежной приемной кампании выполняется, и количество иностранных обучающихся в СГМУ постоянно растет. Состоялся рекордный выпуск 300 иностранных врачей, а на первый курс принято 343 иностранных гражданина.

Мобильность научно-педагогических работников

Академическая мобильность существенно подверглась негативному влиянию ограничений, вызванных санкциями и текущей политической ситуацией.

Тем не менее, обучение за рубежом в год отчетного периода из СГМУ проходило 3 обучающихся (Тунис, Босния и Бразилия).

Таблица 38

Участие в преподавании за рубежом в дистанционном формате

Узбекистан, Азербайджан	Киров Михаил Юрьевич	Медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и



Отчет о самообследовании

		биостатистика. Научное руководство.
Страны Арктического региона	Сумароков Юрий Александрович	Лекции по программе международного онлайн-курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах”
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг – доцент, Арктический Университет Норвегии (Тромсе). Модуль «Глобальное здравоохранение», научное руководство
Страны Арктического региона	Унгурияну Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного онлайн-курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах”

Таблица 39

Дистанционная мобильность зарубежных преподавателей в СГМУ

Германия	Хамид Пезешкиан	Директор Висбаденской академии Психотерапии Позитивная психотерапия, лекции психологам (онлайн)
Германия	Набиль Фархан	Директор Фрайбургской международной академии, PhD, врач-нейрохирург Хирургия для иностранных студентов (онлайн)
Норвегия	Самелин Гримсгаард	Доцент Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Научное руководство (онлайн).
Норвегия	Олег Сидоренков	Семейная медицина, Семинары.
Норвегия	Тормод Бренн	Эпидемиология и биостатистика, Научное руководство (онлайн)
Индия	Шайлеш Канчан	Кардиология, ревматология.
Индия	Шрейяш Джувекар	Общая патология

В СГМУ преподавательскую деятельность на иностранном языке осуществляют 95 человек. Кроме того, в 2023 году в СГМУ приняты на работу 5 преподавателей - иностранных граждан (клиническая фармакология, хирургия и др.).

Мобильность студентов

В трех Летних школах, организованных СГМУ в 2023 году (июль-август), приняло участие более 100 иностранных граждан.

Осуществлены стажировки по программе IFMSA – 3 человека (Тунис, Босния и Бразилия). Длительное обучение (аспирантура в Норвегии от 3 до 4 лет) – 3 человека.



Участие в международных проектах

В 2023 году вуз участвовал в 14 международных проектах.

Таблица 40

Перечень проектов, выполнявшихся в 2023 году в рамках международного сотрудничества

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель	Статус
1. Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. Т. Тривик	Действующий
2. Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии, окружающей среды и здоровья в арктической и субарктической зоне России	Норвегия (Университеты Тронхейма и Тромсе)	Гржибовский А.М.	Заморожен
3. Программа «Баренц-плюс» (учебные и научные стажировка в вузах Норвегии)	Норвегия	Международные отделы вузов	Заморожен
4. Сотрудничество в рамках членства СГМУ в сетевом Университете Арктики	160 вузов из 20 стран	Международные отделы вузов.	Заморожен
5. От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.	Норвегия	Кудрявцев А.В.	Заморожен
6. Детерминанты и последствия ожирения в России и Норвегии.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2018 – 2021)	Холматова К. К.	Заморожен
7. Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза.	Ассоциация “Легкие и сердце” Норвегия.	Проф. Марьяндышев А.О.	Заморожен
8. В2004 -Заболевания полости рта в Циркумполярном регионе: подходы к лечению в Норвегии и России	Арктический Университет Норвегии.	Давыдова Н.Г.	Заморожен



Отчет о самообследовании

9. Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.	Заморожен
10. Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект	Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А. В.	Заморожен
11. Новые природные продукты Коларктики - помощь малым и средним предприятиям».	Университет Оулу (Финляндия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Заморожен
12. Последствия и стратегии сохранения психического здоровья коренных народов Канады в условиях пандемии COVID - 19	Университет Альберты (Канада)	Сумароков Ю.А.	Заморожен
13. Трансграничные потоки создания натуральных продуктов из природного сырья - натуральная косметика, пищевая промышленность и производство напитков	Interreg Baltic (Финляндия, Латвия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Заморожен
14. Летние школы и разработка онлайн-курсов по Арктическому водоснабжению и водопотреблению	Датский технологический университет, Норвежский медико-биологический университет, Университет Альберты (Канада), Университет Аляски (США).	Сумароков Ю.А. Унгурияну Т.Н.	Перенесен на 2024 год.

Международных грантов СГМУ, полученных в 2023 году, не было.

Таблица 41

Организация международных конференций, семинаров и школ в 2023 году

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Кол-во участников	В т.ч. иностранных
Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ Адм. Архской области	Апрель	2200	850 (включая иностранных студентов)
Конференция по безопасности для иностранных студентов.	Изучение основ безопасности и противодействия терроризму для иностранных обучающихся	СГМУ (УВСП)	Февраль	220	220



Отчет о самообследовании

Три летние школы в июле-августе 2022 г. (спортивная, по русскому языку, школа «История и культура Русского Севера»	Организация вне-учебных, спортивных, культурных мероприятий, изучение русского языка в летний период.	СГМУ	Июль- Август	Более 100	100
Всего:				2520	1170

Участие в международных конференциях и выставках за рубежом - 9.

Представлено докладов (онлайн) на международных конференциях – 8. Делегация СГМУ работала на международной образовательной выставке «Global Education 2023» в ОАЭ в январе и в августе 2023 года. Проведена серия семинаров (более 20) по набору иностранных студентов в различных регионах Индии в августе-сентябре 2023 г. Вуз принимал участие в образовательных выставках Египте (онлайн, май 2023 г.) и Иордании (очно, август).

Выводы

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

Области для улучшений:

1. Переориентация международного сотрудничества по приоритетным и дружественным странам в новых политико-экономических условиях.
2. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
3. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Индии и др. стран.
4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в дружественных странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
6. Организация работы представительств вуза в зарубежных странах (Индия, ОАЭ, Вьетнам, Таиланд, Иордания) с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта.



7. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health с китайскими и другими партнерами из дружественных стран.



Отчет о самообследовании

Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере политики в области международной деятельности

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Создание Арктического центра международного медицинского образования	Создание новых образовательных программ, привлекательных для международного рынка	Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	1	1	1
	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1350	1380	1487
	Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей	Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	1	1	1
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике	Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества	Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%)	3	4	4



Отчет о самообследовании

	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних исследовательских школ	20	25	120
	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	12	13	12
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Web of Science Core Collection	23	23	28
	Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики	Количество реализуемых международных проектов	22 (1+замороженные)	1	1
		Численность магистерских диссертаций	5	5	5
		Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	1	1	1



5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей стратегией профессионального медицинского образования является ориентация на формирование будущего медика как личности, обладающей ценностно-смысловыми, общекультурными, социально-профессиональными компетенциями посредством воспитательных, просветительских, профилактических, социальных мероприятий.

Воспитание личности обучающегося СГМУ, его социально-психологическое, инклюзивное сопровождение осуществлялось Управлением по внеучебной и социальной работе в соответствии с программным комплексом:

- 1) Программа стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 гг.;
- 2) Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021);
- 3) Календарные планы воспитательной работы СГМУ на 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год;
- 4) Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 275 от 23.09.2021);
- 5) Программа "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021);
- 6) Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора № 184 от 18.06.2021);
- 7) Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021).

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в Программе воспитания, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей. Клубные объединения являются одним из важных средств воспитания. Так,



количество студентов, входящих в творческие студии «Форте», «Music-терапия», «Изоритмия», «Тепех» Студенческого клуба СГМУ, составляет 72 чел.

Количество студентов, входящих в театральную студию «Поиск» – 25 чел., ключевой деятельностью которой было проведение литературно-музыкальных гостиных: «Реквием по каравану», посвященная Северным конвоям; «Прерванный полет», посвященная творчеству В.Цоя; «Неоконченный поиск», посвященная профессору Кудрявцеву В.А.; «На всю оставшуюся жизнь...», вечер военной песни, посвященный медикам военных лет; «Неправдоподобный», посвященная творчеству О. Мандельштама; «Не любо - не слушай» по мотивам сказки С.Г. Писахова; «Стихия одной любви», посвященная творчеству А.А. Ахматовой и Н.С. Гумилева. Показ спектаклей «В году 13 месяцев», «Что же это, папа?!», «Карнавальная ночь», культурное волонтерство.

Общее количество мероприятий, проведенных Студенческим клубом за 2023 год – 50, в т.ч. волонтерских – 19. В 2023 году в СГМУ театральной студией были проведены 10 мероприятий духовно-нравственной направленности с охватом 2.757 чел. (таблица 42).

Таблица 42

Культурно-массовые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	кол-во студентов
1.	15.03	Театральный фестиваль «Арт-стыковка» Спектакль «В году 13 месяцев», по мотивам романа Э. Пашнева	328
2.	16.03	Театральный фестиваль «Арт-стыковка», Спектакль «Что же это, папа?!» по пьесе Майкла Фрейна «Шум за сценой», театральной студии Петрозаводского государственного университета	462
3.	22.03	Спектакль «В году 13 месяцев», по мотивам романа Э. Пашнева	205
4.	04.04	Литературно музыкальная гостиная, посвященная творчеству В.Цоя «Прерванный полет»	64
5.	11.05	Вечер военной песни, посвященный медикам военных лет «На всю оставшуюся жизнь...»	292
6.	02.10	Праздник театра	150
7.	25.10	Литературно-музыкальная композиция "Не любо - не слушай" по мотивам сказки С.Г. Писахова	327
8.	14.11	Научно-просветительская конференция «Многогранность таланта» в рамках ЛП Ломоносовских чтений (наследие М.В. Ломоносова)	88
9.	24.11	Литературно-музыкальная гостиная «Стихия одной любви», посвященная творчеству А.А. Ахматовой и Н.С. Гумилева	376
10.	19.12	Спектакль «Карнавальная ночь»	465
ИТОГО:			2757



Цикл массовых мероприятий по историческому просвещению и патриотической направленности включал возложение цветов к мемориальным памятникам и их облагораживание (9), просветительские конференции (1) и знаменовался Студенческим патриотическим форумом «Героям невидимого фронта», включающим следующие события: возложение цветов к памятнику «Медикам Севера», выставка плакатов «Военные медики», выставка оружия «И брань, и шпага, и свинец!», мастер-класс «Разборка и сборка автомата АК-47», просмотр документального фильма «Диагноз - жизнь».

Таблица 43

Историко-культурные массовые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	18.02.2023	Возложение цветов к мемориальному обелиску в память о жертвах интервенции на Севере в 1918—1920 годах	50
2.	23.02.2023	Мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества. Возложение цветов к монументу Победы	300
3.	27.02.2023	Возложение цветов к Монументу Победы (Воинам - северянам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.), приуроченное к Дню защитника Отечества	50
4.	21-30.03.2023	Акция по сбору гуманитарной помощи для жителей ЛНР, ДНР и Запорожской области	15
5.	28.03.2023	Просветительская конференция «Традиционные смыслы и ценности»	66
6.	28.03.2023	Всероссийская студенческая акция письма защитникам Отечества	6
7.	30.03.2023	Акция в рамках цикла «Мы помним», «Подвиг героев Ивана Сусанина, Ивана Седунова и Матвея Кузьмина»	55
8.	31.03.2023	Патриотическая акция Мы помним (возложение цветов к монументу «Медики военных лет»)	8
9.	15.04.2023	Возложение цветов к памятнику М.В. Ломоносова	50
10.	27.04.2023	Видео-акция на тему событий Великой Отечественной войны	300
11.	02-05.2023	Видео-акция «Музыка Победы»	450
12.	04.05.2023	Выставка оружия «И брань, и шпага, и свинец!»	200
13.	05.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	99
14.	05.05.2023	Акция в рамках цикла «Мы помним», «Еще немного, еще чуть-чуть...», посвященная Берлинской спецоперации	50
15.	05.05.2023	Митинг, посвященный Дню Победы	85
16.	06.05.2023	Гала-концерт фестиваля «Архангельск поет о Победе»	300
17.	06.05.2023	Облагораживание памятников на Вологодском кладбище	2
18.	05-09.05.2023	Всероссийское мероприятие, направленное на сохранение исторической памяти и преемственности поколений «Окна Победы»	2000
19.	05-09.05.2023	Всероссийское мероприятие, направленное на сохранение исторической памяти и преемственности поколений «Бессмертный полк» в формате «Мой герой»	2000
20.	05-09.05.2023	Всероссийское мероприятие, направленное на сохранение исто-	300



Отчет о самообследовании

		рической памяти и преемственности поколений «Песни Победы» (Праздничный концерт, посвященный Дню Победы)	
21.	05-09.05.2023	Всероссийское мероприятие, направленное на сохранение исторической памяти и преемственности поколений «Классика Победы» (ролики к дню Победы)	300
22.	11.05.2023	Вечер военной песни, посвященный медикам военных лет «На всю оставшуюся жизнь...»	292
23.	25.05.2023	Лекции в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание.Герои!	42
24.	22.06.2023	Митинг, посвященный 22 июня «Дню памяти и скорби»	43
25.	22.06.2023	Всероссийская акция «Минута молчания»	43
26.	22.06.2023	Акция «Свеча памяти»	100
27.	03.10.2023	Гражданско-патриотическое воспитание в рамках занятия по Социальной педагогике	15
28.	13.11.2023	Видео-обращение военным медикам в зоне СВО	50
29.	24.11.2023	Лекция «Уроки лидерства»	61
30.	декабрь 2023	Подготовка видеоролика, посвященного военным медикам, принимающим участие в СВО	3
31.	01.12-26.12.2023	Акция «Сбор гуманитарной помощи медикам, принимающим участие в СВО» в рамках Всероссийской Акции «Вузы для фронта»	150
32.	01.12-30.12.2023	Экскурсия в Архангельский краеведческий музей - тематическая выставка «Мы шли к любви и милосердию», посвященная медикам военных лет	-
33.	06.12.2023	Возложение цветов к памятнику «Медикам Севера»	13
34.	06.12.2023	Студенческий Патриотический Форум «Героям невидимого фронта», посвященный подвигам медиков в годы войны и в мирное время	380
35.	06.12.2023	Выставка плакатов «Военные медики»	300
36.	06.12.2023	Выставка оружия «И брань, и шпага, и свинец!»	300
37.	06.12.2023	Мастер-класс «Разборка и сборка автомата АК-47»	200
38.	12.12.2023	Просмотр документального фильма «Диагноз - жизнь», в рамках комплексного патриотического мероприятия «Героям невидимого фронта»	18
Итого:			8696

В Просветительском центре СГМУ, который оказывает содействие в гармоничном и полноценном развитии обучающихся при несомненном главенстве духовных приоритетов, проводятся мероприятия просветительской направленности (65). Диктанты (11) - Звездный диктант «Поехали!»; Всероссийский космический диктант; Международный исторический «Диктант Победы»; Всероссийская акция «Здоровый диктант»; Большой этнографический диктант и др; Выставки (34) - посвященные Блокаде Ленинграда; Победе в Сталинградской битве; 165-летию К.Э.Циолковского; Первому полету человека в космос; 280-летию со Дня рождения Г.Р.Державина; празднику белых журавлей (Р.Г. Гамзатов) и др. В 2023 г. прошло более 30 мероприятий с приглашенными гостями:



1. Конференции по безопасности для иностранных студентов-первокурсников (Максимова В. Ю., специалист-эксперт УНК УМВД России по Архангельской области, Распутин И. А., начальник отдела информации и общественных связей УМВД России по Архангельской области, полковник внутренней службы, Бутакова О.В., оперуполномоченный по особо важным делам НЦБ Интерпола МВД России, Ковалева Л. М., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по г.Архангельску);
2. Просветительская конференция «Традиционные смыслы и ценности» (Андрей Слиянков, руководитель отдела по делам молодежи Архангельской епархии);
3. Профилактические беседы «Скажи "нет" мошенникам» (Хорошев А. А., специалист-эксперт отдела информации и общественных связей УМВД России по АО)
4. Образовательный семинар для членов «МедиаГруппы «Содействие» по проведению профилактических мероприятий по противодействию вовлечению обучающихся в диверсионно-террористические акции (представитель органов безопасности);
5. Круглый стол «Межнациональное взаимодействие: профилактика угроз и зависимостей (профилактика идеологии терроризма и экстремизма, нацистской идеологии; наркозависимости, ВИЧ-инфекции» (Калимуллин Р. М., заместитель председателя Архангельской городской Думы);
6. 3 публичные лекции по противодействию вовлечению в диверсионно-террористические акции (Карпенко И.В., оперуполномоченный по особо важным делам Центра противодействия экстремизма УМВД по АО);
7. Просветительское мероприятие «Культурный код донора» (Коровина А.Г., заведующий отделом комплектования донорских кадров, Шабалина М.И., врач клинической лабораторной диагностики ГБУЗ АО «Архангельская станция переливания крови»)
8. Торжественное мероприятие «Молодежный патриотический Форум» (Цыбульский А.Ю., педагог дополнительного образования Центра «Архангел»);
9. Лекции в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание. Герои! (Воротынцев В.В., командир СОБР «Архангел» управления Росгвардии по АО, Кислов В.А., заведующий хирургической службой ФГБУЗ "Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко);
10. Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня медицинского работника (Старжинская О. Б., заместитель председателя правительства АО, Русинова Т.В., зам. министра – начальник управления организации здравоохранения, Коротенков



А.А., зам.министра экономического развития, промышленности и науки АО, начальник управления науки и инноваций, Зубов А.В., председатель Архангельской областной организации Профсоюза);

11. Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби» (Савельева О. А., главный врач Клинической поликлиники РЖД медицина города Архангельска, Коровина А.Г., заведующий отделом комплектования донорских кадров, Андрей Слияков, руководитель отдела по делам молодежи Архангельской епархии, Герштанский А.С., министр здравоохранения Архангельской области);

12. Торжественное мероприятие «День знаний» (Цыбульский А.А., губернатор АО, Герштанский А.С., министр здравоохранения АО З. Митрополит Архангельский и Холмогорский Корнилий, Марьяндышев, почетный доктор СГМУ);

13. Торжественное мероприятие Общественный проект (программа) «Обучение служением», посвященное Международному дню благо-творительности (Герштанский А.С., министр здравоохранения АО, Иерей Кирилл Кочнев, руководитель отдела религиозного образования Архангельской епархии, Бобовник С.В. почетный донор РФ, главный врач ГБУЗ АО «Архангельская станция переливания крови», Малявская С.И., д.м.н., профессор, врач Детской областной клинической больницы);

14. Мероприятие по повышению информированности по деятельности федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Чарошников Е.И. главный специалист-эксперт отдела организации контроля в сфере здравоохранения территориального органа Росздравнадзора по АО и НАО);

15. 2 урока «Всемирный день донора костного мозга» (Крутикова К.А., врач-ординатор);

16. Лекция «Виды дистанционных преступлений и способы защиты от них» в рамках Всероссийской просветительской акция «Поделись своим знанием» (Распутин И.А., начальник отдела информации и общественных связей УМВД Росси по Архангельской области);

17. Лекция «Информационная война как элемент гибридной войны», в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» (Аксенова И.В., майор полиции в отставке);

18. Конференция по безопасности для российских студентов-первокурсников (Распутин И.А., Максимова В.Ю., Арапов А.Л.)



19. Научно-просветительская конференция «Многогранность таланта» (наследие М.В.Ломоносова) (представитель Ассоциации «Потомки рода Ломоносовых»);
20. Просветительская лекция «Россия Запад! история противостояния» (Гарин И.Ю., директор Центра мониторинга и профилактики девиантного поведения Санкт-Петербургского государственного морского технического Университета, преподаватель АНО ДПО «Академия безопасности»);
21. Лекция «Методы вербовки молодежи в экстремистскую деятельность. Влияние информационной среды на вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность» (Гарин И.Ю., директор Центра мониторинга и профилактики девиантного поведения Санкт-Петербургского государственного морского технического Университета, преподаватель АНО ДПО «Академия безопасности»);
22. Круглый стол «Проявление ксенофобии в современном мире» (Андрей Слиянов, руководитель отдела по делам молодежи Архангельской епархии);
23. Лекция «Финансовая грамотность» (Спиридонов А.Ю., заместитель Комитета государственной Думы Федерального собрания, РФ по промышленности и торговле);
24. Лекция «Уроки лидерства» (Спиридонов А.Ю., заместитель Комитета государственной Думы Федерального собрания, РФ по промышленности и торговле);
25. Просветительская конференция «Код донора. Донорство костного мозга» (Крутикова К.А., врач-ординатор);
26. Просветительское мероприятие для обучающихся СГМУ «Иоанн Кронштадтский – человек эпохи» (Корниенко К. Б., начальник Управления по внеучебной и социальной работе.);
27. Круглый стол о проблемах, достижениях и тенденциях в борьбе с распространением и лечением ВИЧ-инфекции в молодежной среде (Лыкова А. Г., и. о. руководителя Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями);
28. Ток-шоу «ВИЧ/СПИД - проблема каждого» (Лыкова А. Г., и. о. руководителя Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Подковырова Д. В., врач-эпидемиолог отделения профилактической и эпидемиологической работы Центра СПИД);
29. Студенческий патриотический форум «Героям невидимого фронта» (Чертова О. С., руководитель Агентства по делам молодежи Архангельской области, Шабуняев Д. С., главный врач ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №2»).



Реализация Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете и циклов «Мы помним» и «В мире культуры» включает мероприятия разной воспитательной направленности и осуществляется успешно.

Таблица 44

Итоги проведения воспитательных мероприятий

Просветительские мероприятия	65
Воспитательные мероприятия	122
Выставки	34
Диктанты	11
Воспитательные видео-акции	76
Публичные лекции	27

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактические мероприятия проводятся в рамках сформировавшейся системы профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи, состоящей из широкого программного комплекса (см. рис.), отражающего Стратегию здоровьесберегающей деятельности в СГМУ.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА по формированию ЗОЖ «Университет здоровья»
Программа « Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
Программа социального сопровождения обучающихся
Программа психологического сопровождения обучающихся
Программа профилактики наркозависимости и употребления ПАВ
Программа физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Рабочий проект по профилактике суицидов в студенческой среде «Чувство жизни»
Рабочий проект по профилактике ВИЧ/СПИД в студенческой среде

Рис. 2 Программный комплекс профилактической работы

Программный комплекс обеспечивает создание условий для физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей образовательной среде университета.

Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни, названная одноименно «Университет здоровья», в разделе «СГМУ – территория здоровья» представляет систему просветительских, пропагандистских, профилактических мероприятий и характеризуется спектром тематической направленности (рисунок 3).

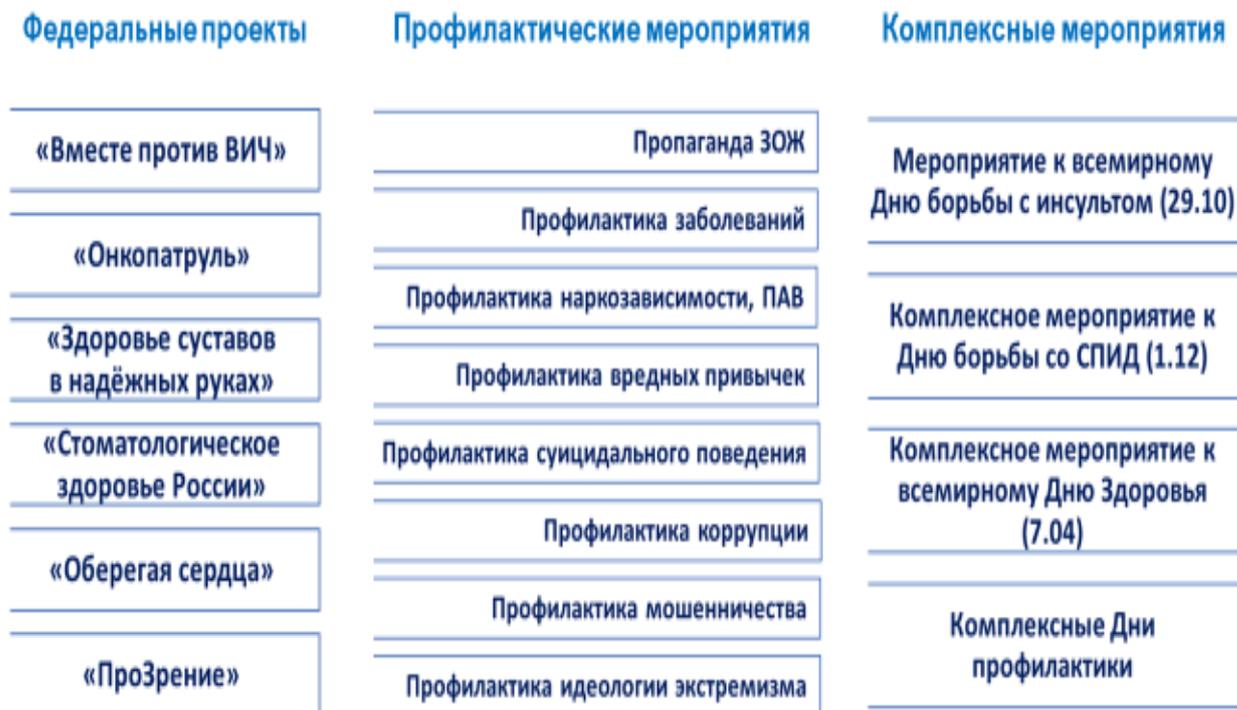


Рис. 3 Комплекс профилактических мероприятий

Для проведения массовых мероприятий в Университете сформирована методическая база, в которую включены как собственные методические наработки вуза, так и рекомендации Минздрава России и других профильных ведомств.

Исполнителями мероприятий являются студенческие объединения Совета обучающихся - ЗдравОтряд «Mr.Rabbit», «Stop Addiction»; Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», реализующее в СГМУ Федеральные программы «ПроЗрение», «Онкопатруль», «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», «Вместе против ВИЧ».

Осознанию восприятия знания о здоровье, формированию самостоятельности и глубины суждений о здоровом образе жизни в процессе здоровьесберегающей подготовки студентов способствуют проводимые в университете циклы мероприятий «Выбираем здо-



ровье» в направлении профилактики заболеваний (ежемесячно), «Наше здоровье» в области общественного здоровья (ежемесячно), «Свобода или зависимость» в сфере профилактики зависимого поведения (ежемесячно). Таким образом, В СГМУ ежемесячно в рамках циклов проводится не менее 3-х акций пропагандистской и профилактической направленности; за год – 23 акции (951 чел.). Мероприятия по предупреждению деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период, помимо целевых программ, проводились в рамках цикла «Правопорядок» (общезития, 8 акций) и Рабочих проектов по профилактике суицидов «Чувство жизни», «ВИЧ/СПИД – проблема каждого!» (ежегодно 2 акции).

К массовым профилактическим мероприятиям относятся традиционные для университета «Конференции по безопасности»: для иностранных студентов-первокурсников (17.02, 200 чел.), для иностранных студентов 2 курса и студентов, приехавших с Украины (17.02, 180 чел.), для российских студентов-первокурсников (05.10, 600 чел.), включающие вопросы профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ, антикоррупционной и антитеррористической безопасности, профилактики мошенничества; и для первокурсников «Месячник безопасности», состоящий из следующих мероприятий:

- 1) Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (стендовая выставка «Беслан: Мы не в праве забыть» (500 чел.), видео-акция «Памяти жертв терроризма посвящается» (500 чел.), беседа о событиях в Беслане для студентов университета (58 чел.));
- 2) Беседа «Профилактика политического и религиозного экстремизма» (5 лекций на 7 факультетах (охват - 559 чел.);
- 3) Беседа «Противодействие терроризму» (5 лекций на 7 факультетах (охват - 559 чел.);
- 4) Беседа «Профилактика коррупции» (5 лекций на 7 факультетах (охват - 559 чел.);
- 5) Беседа «Профилактика мошенничества» (5 лекций на 7 факультетах (охват - 559 чел.);
- 6) Профилактические беседы по противодействию идеологии терроризма (15 бесед (33 группы / 367 чел.));
- 7) Профилактические беседы по наркозависимости и употреблению ПАВ (14 бесед (39 групп / 485 чел.)).

Таблица 45

Итоги работы по направлениям профилактики

№	Направление профилактики	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.
1	Профилактика терроризма	95	12280
2	Профилактика наркомании и токсикомании	49	4536
3	Профилактика вредных привычек	29	2978
4	Профилактика заболеваний	43	4425
5	Пропаганда ЗОЖ	62	2487
6	Профилактика мошенничества, коррупции	60	4029

Одна из основных функций образовательного процесса в СГМУ – доступно представить знания по здоровому образу жизни обучающимся и сформировать у них понимание о необходимости придерживаться ЗОЖ. Условием решения проблемы укрепления здоровья студентов и формирования у них здоровьесберегающей позиции является создание в университете здоровьесберегающей образовательной среды с элементом физкультурно-оздоровительного (мероприятия по физической культуре; здоровый досуг – занятия по джиу-джитсу, грэпплинг, мма, панкратион, рукопашный бой, боевое самбо, армрестлинг) и спортивного сопровождения (спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, легкой атлетике и секция ЗОЖ для иностранных студентов; соревнования, чемпионаты, турниры). В 2023 году в Спортивном клубе СГМУ проведено 26 физкультурно-спортивных мероприятия (таблица 46), в которых участвовало 1014 студентов.

Таблица 46

Спортивный клуб Физкультурно-спортивные мероприятия

Дата	Мероприятия	Охват
28.03	факультетские соревнования по баскетболу среди женских команд	30
30.03	факультетские соревнования по баскетболу среди мужских команд	35
31.03	ФОЗ мероприятие. «Лыжный марафон»	25
7.04	ФОЗ мероприятие. «День ЗОЖ»	60
8.04	Кубок СГМУ по волейболу среди женских команд	35
13.04	Факультетские соревнования по волейболу среди женских команд	52
15.04	Кубок СГМУ по волейболу среди мужских команд	40
15.05	Факультетские соревнования по волейболу среди мужских команд	47



Отчет о самообследовании

21.05	ФОЗ мероприятие. «Легкоатлетический кросс памяти Б.Тюрнина»	79
31.05 – 10.06	Спортивное мероприятие. Турнир по крикету для студентов МФ ВОП	200
9.09	Турнир АСБ 3х3 (баскетбол)	10
.09	Турнир памяти А.А. Бачурина	12
13.10	ФОЗ Я здоров, я готов	66
19 – 21.10	Чемпионат по плаванию среди мед и фарм Вузов	8
28.10	Факультетские соревнования по настольному теннису среди женских и мужских команд	21
20 – 25.11	ФОЗ. «Здоровье в энергии и движении» Индийская игра КОКО.	80
22 – 25.11	Факультетские соревнования по шахматам теннису среди женских и мужских команд	40
20 – 22.11	Турнир по шахматам (фиджитал)	16
2.12	Чемпионат г. Архангельска по бадминтону	12
9.12	Чемпионат Архангельской области по бадминтону	16
октябрь - декабрь	Чемпионат г. Архангельска по волейболу	24
ноябрь - декабрь	Чемпионат Архангельской области по волейболу	24
октябрь - декабрь	Чемпионат г. Архангельска по волейболу среди мужских команд (МФ ВОП)	16
сентябрь - декабрь	Чемпионат г. Архангельска по минифутболу	14
22 декабря	НГ турнир по волейболу (участники секции)	24
25 декабря	НГ турнир по бадминтону (участники секции)	28

Здоровьесберегающая среда, формирующаяся в СГМУ за счет системы профилактической работы, характеризуется наличием условий для нивелирования факторов риска здоровья (пропаганда ЗОЖ); укрепления и совершенствования здоровья обучающихся (профилактика); возможностей для организации и самоорганизации активности (физкультура и спорт) субъектов.

Таблица 47

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Пропаганда ЗОЖ	Профилактика	Физическая культура и спорт
<i>Цикл акций «Выбираем здоровье» - 6 мер., 240 чел. Цикл акций «Наше здоровье» - 9 мер., 436 чел.</i>	<i>Мероприятия по профилактике заболеваний - 21 мер., 1125 чел. Видео-акции - 22 мер., 3300 чел.</i>	<i>Физическое воспитание - 26 мер., 1014 чел.</i>
<i>Цикл мероприятий «Ментальное здоровье»: беседы «Профилактика стресса», 7 мер., 189 чел.; беседы «Память, и как ее прокачать» - 8 мер., 161 чел.</i>	<i>Мероприятия по профилактике наркозависимости, употреблению ПАВ и СНЮС - 34 мер., 2286 чел. Видео-акции - 15 мер., 2250 чел.</i>	<i>Общеуниверситетское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Я здоров. Я готов» - 66 чел.</i>
<i>Оздоровительное мероприятие, туристический поход на о. Кего-</i>	<i>Мероприятия по профилактике зависимостей - 12 мер., 428 чел.</i>	<i>Общеуниверситетское физкультурно-</i>



Отчет о самообследовании

<i>стров - 2 мер., 48 чел.</i>	Видео-акции - 17 мер., 2550 чел.	<i>оздоровительное меро- приятие «Легкоатлетиче- ский кросс им. Б. Тюрнина» - 79 чел.</i>
<i>Игра ЗОЖ «Сто к одному», при- уроченная к Дню здоровья - 45 чел.</i>	<i>Конкурс научных и творческих работ, обучающихся по антитабачной про- филактике - 50 чел.</i>	<i>Факультетские соревнова- ния по различным видам спорта - 7 мер.</i>
<i>Проведение летних школ для ино- странных обучающихся - 98 чел.</i>	<i>Месячник по безопасности - 50 мер., 3690 чел. Цикл акций «Свобода или зависимость» - 8 мер., 275 чел.</i>	<i>Спортивные секции - 7 сек- ций, 174 чел. (волейбол, легкая атлетика, бадминтон, мини футбол, баскетбол, плавание, настольный тен- нис)</i>
<i>Оздоровительный отдых: Оздоровительный отдых в сана- тории «Беломорье» - 6 чел. Круиз по Волге «Борис Полевой» - 8 чел. Оздоровление в санатории САФУ им. М.В. Ломоносова - 24 чел. Летний отдых в лечеб- но-оздоровительном-санатории Ана- пы «БФО» - 1 чел.</i>	<i>Профилактика суицидального поведе- ния: - видео-акции «Помочь найти выход» – 5 мер., 750 чел.; - тренинги жизнестойкост - 5 мер., 77 чел.; - беседы - 8 мер., 80 чел.; - консультации и психологическое со- провождение студентов с суицидальным риском - 5 чел.</i>	<i>Видео-акции - 12 мер., 1800 чел.</i>

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Приоритетной задачей во внеучебной деятельности является реализация государственной молодежной политики. В систему современных приоритетов молодежной политики входят следующие Приоритеты: формирование системы ценностей молодежи, создание условий для максимальной реализации человеческого потенциала молодежи, формирование мировоззрения ЗОЖ, повышение культуры безопасности, формирование институтов и инструментов неформального образования для развития человеческого потенциала молодежи и др.

Молодежная политика в СГМУ – это деятельность, направленная на обеспечение политического, культурного и духовного развития обучающихся.

Средства к осуществлению данной задачи определены исходя из следующих направлений: деятельность Совета обучающихся: добровольческая, отрядная, клубная и деятельность студенческих объединений.

В Университете объектов молодежной политики - 24 ед., количество членов Совета обучающихся ~ 1.000 чел.



Рис. 4 Структура Совета обучающихся

Программный комплекс по реализации молодежной политики в СГМУ состоит из программных документов, Федеральной программы в сфере здравоохранения «Профориентация школьников в медицину», мероприятий Федерального агентства по делам молодежи (форумы, марафоны, фестивали, конкурсы, олимпиады), планов и проектных мероприятий (рисунок 5).



Рис. 5 Программный комплекс по реализации молодежной политики



Студенты СГМУ в 2023 году участвовали в Первом городском конкурсе советских песен «Песни на все времена», Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров», конкурс «Классические и современные тексты», VII открытом конкурсе студенческих проектов «Россия устремленная в будущее», конкурсе «Русский мир» и др.

Совет обучающихся каждый семестр проводит Школу студенческого самоуправления – «Фабрика лидеров», в которой проходят подготовку по организации общественной деятельности и проектированию руководители студенческих объединений. Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума. Член Совета обучающихся входит в состав Совета студентов при МЗ РФ (Васильев Антон).

Членами студенческих объединений Совета обучающихся в течение 2022 года были проведены мероприятия в университете в количестве 255 ед. и волонтерских – 296 мероприятий.

Таблица 48

Итоги работы по реализации молодежной политики

Направление деятельности	Показатель	Ед. / чел.
Конкурсная деятельность	участие во внешних конкурсах	33
	конкурсы СГМУ	5
Проектная деятельность	количество рабочих проектов	10
	количество подготовленных проектов	18
Клубная деятельность	количество клубов	5
	количество творческих студий	5 / 97 чел.
Молодежное движение тьюторов	количество тьюторов	94
	школы тьюторов	4 / 169 чел.
Молодежное движение студенческих отрядов	количество отрядов	3
	количество бойцов	104
Всероссийское волонтерское движение	количество волонтерских объединений	8
	количество волонтеров	150
Воспитание	количество реализуемых циклов	6
Профилактика	количество реализуемых Федеральных программ	7
Неформальное образование	школы, академия управленческих кадров	28



Таблица 49

Проектная деятельность

Конкурс	Название проектов
Росмолодежь	«Мобильный студенческий Здравпункт», «Мы рядом», «Выбор за тобой: репродуктивное здоровье», «Просветительский центр».
Конкурс в сфере государственной молодежной политики Правительства Архангельской области	«Анти-Колумбайн», «Мобильный студенческий ЗдравПункт», «Нет крокодилам».
Конкурс в сфере патриотического воспитания Правительства Архангельской области	«Сквозь года»
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»	«Мы рядом», «Серия образовательных интенсивов «Стань ПРОфессионалом», «Мобильный студенческий ЗдравПункт», «Нет крокодилам»
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: микрогранты»	«Тьюторское сопровождение «Мы рядом»», «Симфония поддержки», «Патриотический форум «Сквозь года»», «Мобильный студенческий ЗдравПункт», «Образовательный проект для студентов «Уни-КУМ»
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, проводимых в рамках смотрконкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования	«Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен»»

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГМУ добровольческая деятельность осуществляется в 6 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий:

- 1) медицинское волонтерство – 181 мер., 16045 чел.
- 2) профилактическое волонтерство – 36 мер., 1165 чел.
- 3) патриотическое волонтерство – 5 мер., 4720 чел.
- 4) социальное волонтерство – 33 мер., 677 чел.
- 5) культурное волонтерство – 41 мер.

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года осуществлялось обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы - про-

водилось 20 мероприятий по подготовке волонтеров, обучение в которых прошло 492 студентов:

Школы волонтеров профилактического направления (7 мероприятий, 119 чел.)

– 06.02 - Собрание объединения Stop Addiction на тему ознакомления новых участников с аспектами законодательства в сфере наркомании - 20 чел.

– 21.10-28.10 - Школа StopAddiction.

– 06.04. - Образовательный семинар для членов «МедиаГруппы «Содействие» по проведению профилактических мероприятий по противодействию вовлечению обучающихся в диверсионно-террористические акции – 9 чел.

– 29.09-25.10 - Обучающий семинар кандидатов в члены Медиа-группы «Содействие» по профилактике идеологии экстремизма и терроризма – 15 чел.;

Школы ВМ

– 18.03-19.03 - Школа волонтеров-медиков - 42 чел.;

– 30.09-07.10 - Школа волонтеров-медиков 2023 – 35 чел.;

– 06.10-21.10 - Обучающая школа ЗдравОтряда «Mr.Rabbit» - 9 чел.

Школы тьюторов (4 мер., 169 чел.):

– 08.04-09.04 - Школа тьюторов - 70 чел.;

– 14.10 - Школа тьюторов для иностранных студентов - 21 чел.;

– 02.12 - Школа тьюторов в сфере инклюзивного сопровождения - 8 чел.

В Волонтерском центре СГМУ работает 10 студенческих объединений: Штаб «Волонтеры-медики», ЗдравОтряд «Mr. Rabbit», Группа «StopAddiction» (медицинское волонтерство); Штаб «Добродетель», студенческий педагогический отряд «Пламя» (социальное волонтерство); Патриотический клуб (патриотическое волонтерство); Студенческий клуб (культурное волонтерство); Университетский Штаб «Мы вместе», возобновивший свою работу после окончания пандемии, и при нем Ситуационный центр, осуществляющие свою деятельность в условиях проведения СВО (рисунок 6).



Рис. 6 Субъекты добровольческой деятельности



В Университете добровольчеством занимаются около 200 студентов. В течение долгих лет функционирует Общественный Университет здоровья. На современном этапе, большое внимание уделяется расширению влияния Общественного Университета здоровья в Архангельской области и в общем в арктической зоне страны. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» была успешно реализована в разделе «Арктика – территория здоровья». Формирование стиля ЗОЖ у населения России, арктической зоны, а именно г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей СГМУ. Информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний осуществляется через работу лектория «Университетские субботы», Школы «здоровья» и добровольческую деятельность. Добровольческая деятельность студентов-медиков в контексте формирования ЗОЖ у населения отличается высоким уровнем их мотивации и компетентности, которую студенты получают при прохождении обучения в Школах волонтеров (в университете разработаны Рабочие программы «Школа волонтеров-медиков», «Школа волонтеров профилактического направления»).

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация грантового проекта (на 1 млн. рубл.) «Студенческий кабинет здоровья». Цель проекта - формирование у школьников здоровьесберегающей позиции. Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные площадки по следующим направлениям: 1) Площадка «Здоровый образ жизни»; 2) Площадка «Стоматологическое здоровье»; 3) Площадка «Медицинский осмотр» (в том числе профилактика вредных привычек); 4) Площадка обучения первой помощи. В течение 2023 гг. проведено 23 выезда, с охватом около 1900 школьников. Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого».

Студенческое объединение ЗдравОтряд «Mr.Rabbit» под руководством Мурашкиной Александры, студентки факультета МПД и МБХ, поставило перед собой следующие задачи: привлечение внимания населения к решению проблем в области общественного здоровья, содействие развитию системы профилактики заболеваний и укреплению здоро-



вья. Реализация данных задач достигалась путем проведения профилактических бесед и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в частности по темам «Правильное питание» и «Режим дня», например, в следующих школах г. Архангельска и Архангельской области: МБОУ Гимназия № 21, МБОУ Гимназия 4, МБОУ СОШ № 4, Эколого-биологический лицей, МБОУ СШ №22, МБОУ СШ № 2, МБОУ МО СШ № 93, МБОУ СШ №45, МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ №50. Общий охват молодежи составил 1137 человека.

Деятельность студенческого объединения «Stop Addiction» под руководством Капицкой Марии и Касьянова Льва, студентов лечебного факультета, направлена на профилактику наркозависимости среди молодежи в рамках проекта «НаркоСтоп», а также предупреждение развития зависимостей, а именно: табачной, компьютерной; зависимости от социальных сетей и избыточного употребления нездоровой пищи. Реализация профилактической деятельности группы осуществлялось путем проведения профилактических бесед и интерактивных игр с классами обучающихся образовательных учреждений (МБОУ СШ № 62, 23; с общим охватом 126 чел.); учреждений среднего профессионального и высшего образования с общим охватом 116 человек.

В ходе реализации проектов волонтеров-медиков «Студенческий кабинет здоровья», «Наше здоровье», «Мобильный студенческий здравпункт», «Нарко-стоп», «Зависимости-нет» и др. Университета здоровья информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний, формирование установки на ЗОЖ у населения Арктики имеют высокую результативность – просветительской и профилактической работой охвачено около 7.600 школьников, около 1.000 студентов СПО и ВО, около 2.000 чел. из числа населения Архангельской области разных возрастных групп.

Волонтерская деятельность СГМУ носит комплексный и системный характер, что обусловило получение высокой оценки - третье место в сфере добровольчества присуждено ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) на Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» в 2023 году при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ, за научную работу «Вклад Волонтерского центра СГМУ в воспитание культуры здоровья обучающихся» (научный руководитель - Корниенко К.Б., начальник Управления по внеучебной и социальной работе).



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Виртуальное внеучебное пространство воспитательного и профилактического процесса на основе ИКТ содержит разделы: YouTube-просвещение, Просветительский центр (информация о всероссийском проекте «Пушкинская карта», Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», др.), «Предупреждаем» (информация об угрозах современного общества - терроризм, наркотики, коррупция, мошенничество), «Приглашаем к участию».

Также на сайте СГМУ размещена информация о деятельности: Службы воспитательной и психолого-социальной работы, Спортивного клуба (фотоальбом, презентация секций баскетбола, легкой атлетики, мини-футбола, волейбола, секции для иностранных студентов), Совета обучающихся.

В рамках медиаплана на 2023 г. на ТВ-панели для просмотра обучающимися университета предлагались ролики воспитательной и профилактической направленности (184 ед.).

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-психологическое сопровождение в СГМУ осуществляется в 4-х направлениях: адаптация первокурсников, социальное сопровождение, психологическое сопровождение, материальная поддержка и предполагает:

- 1) организацию личностной помощи обучающемуся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана;
- 2) социальное консультирование;
- 3) назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям.

Адаптация первокурсников.

В рамках «Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России» происходит обеспечение процесса привыкания студентов-первокурсников. Численность студентов-первокурсников (на 1.09.23): ВО – 532 чел., СПО – 105 чел., всего – 637 первокурсников.



Социальный паспорт университета (контингент студентов-первокурсников)



**НАО; Республика Дагестан; Краснодарский край; Республика Карелия; Московская область; Ростовская область; Свердловская область; Челябинская область; Республика Якутия; Ярославская область; Тульская область; Костромская область; Воронежская область – 1% и менее*

Рис. 7 Сведения о контингенте студентов-первокурсников

Основные адаптационные мероприятия:

- лекции по адаптации – 5 лекций (559 чел. – 87,7%),
- месячник первокурсника - 19 мероприятий,
- тьюторские часы (Тьютор-Центр) с академическими группами,
- конференция по безопасности для российских студентов (600 чел.)
- специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (24 ч. – 17 чел.).

Кураторство: российские студенты: 43 группы / 31 куратор; иностранные студенты: 27 групп / 18 кураторов.

Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в университете особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 50

Контингент обучающихся (декабрь 2023)									
	группа инвалидности (чел.)			категория инвалидности (чел.)				Всего	
	ребенок-инвалид	1	2	3	ОД	по слуху	по зрению		соматическое
ВО	0	0	4	34	14	6	2	14	35

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
	Отчет о самообследовании							

СПО	0	0	0	3	0	2	1	0	4
Магистратура	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Ординатура	0	0	0	2	1	0	1	0	2
Всего:	0	0	4	38	16	8	3	14	42

Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Основные мероприятия по инклюзивному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



санаторно-профилактическое лечение	лечение, реабилитация, приобретение лекарственных препаратов
1) Оздоровление в санатории-профилактории Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова – 8 человек (112 000,00 руб.) 2) Организация летнего отдыха в лечебно-оздоровительном-санатории Анапы «БФО» - 1 человек (70 100,00 руб.)	870 274,96 руб.

В течение 2023 года также реализовывались дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» (обучено 16 сотрудников) и Специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (24 ч. – 17 чел.).

Социальное сопровождение обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

В рамках Программы социального сопровождения обучающихся в СГМУ создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся сирот, обоснованная тем, что студенты-сироты являются наиболее проблемной категорией студенчества, нуждающейся в помощи.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 51

Контингент обучающихся из числа сирот и ОБПР

<i>Контингент обучающихся (декабрь 2023 г.)</i>							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
ВО	9	6	3	9	7	4	38
СПО	2	2	0	0	0	0	4
Всего:							42

Основные мероприятия по социальному сопровождению обучающихся из числа сирот и ОБПР

Консультаций	34
Собрания-инструктажи	3
Проверка органами опеки и попечительства	1
Запросы в органы опеки	10
Ответов на запросы из органов опеки	11
Мониторингов	5
Оплата проезда	6 чел., 65993,9 руб.
Санаторно-профилактическое лечение	14 чел., 228400,001 руб.

Психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках Программы психологического сопровождения обучающихся посредством психологического консультирования и психодиагностики достигается нейтрализация конфликтных и кризисных ситуаций субъектов образовательного процесса, избегание отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов университета. (115 консультаций, 60 чел.).

Основные мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся

Темы обращений:

- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации;
- трудности в построении межличностных отношений;
- конфликты в учебной группе.

Материальная помощь обучающимся.

Включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студен-

там без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты.

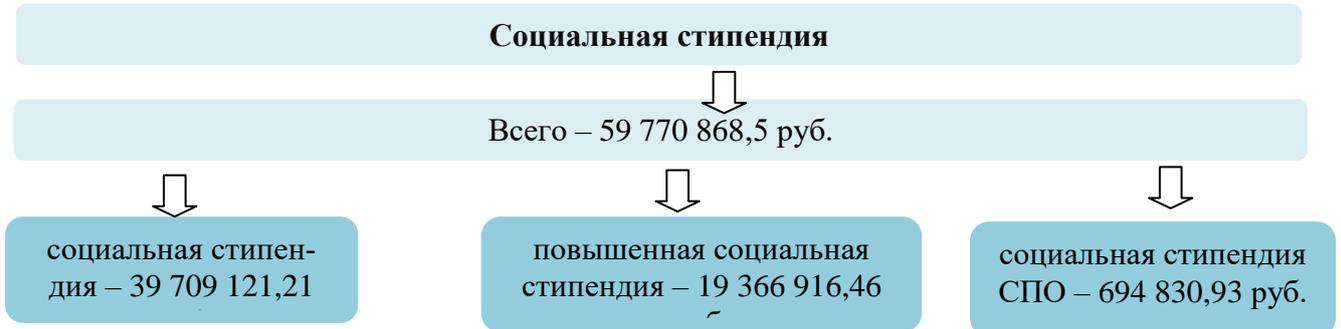


Рис. 8 Структура и объем социальных стипендий

Таблица 52

Единовременная материальная поддержка обучающимся

	Принято заявлений	Одобрено заявлений
Количество	377 шт.	375 шт.
Сумма		4 843089,92 руб.

Распределение материальной поддержки

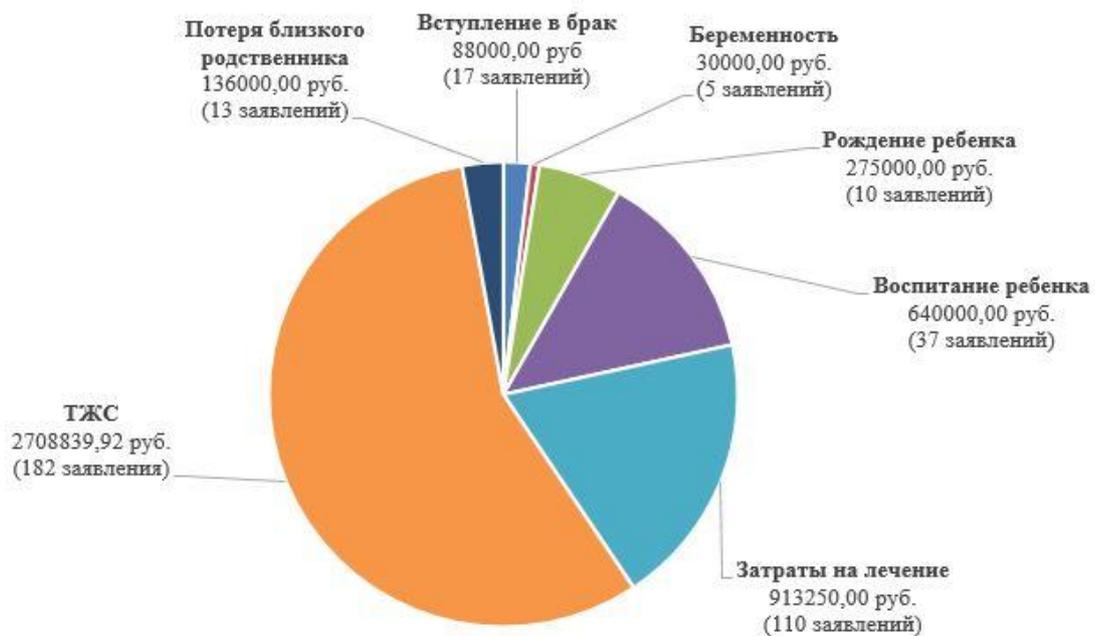


Рис. 9 Сведения о получении материальной поддержки



Доступная среда.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете создается доступная среда для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году реализовывались:

- 1) Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг;
- 2) Дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.

Выводы

Внеучебная и социальная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законодательными актами, нормативной базой и программным комплексом СГМУ. В Университете:

- используется системный и комплексный подход к воспитанию и профилактике личности будущего врача и провизора;
- успешно реализуется система профилактической работы с обучающимися;
- эффективно осуществляется социальное сопровождение обучающихся;
- увеличено количество студентов, получивших материальную поддержку в период пандемии;
- реализуется проектная деятельность студенческих объединений.

Области совершенствования

- развитие воспитательной и внеучебной деятельности на факультетах и кафедрах;
- расширение направлений деятельности Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (СГМУ);
- организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере медицинского волонтерства;
- создание условий для развития студенческих общественных объединений (материально-техническая база);
- повышение значений показателей доступности объектов и услуг на территории ФГБОУ ВО СГМУ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере социальной миссии образовательной организации и молодежной политики**

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	111	130	243
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	15105	13100	19794
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	10	13	112 (9 лекториев)
		Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направ-	30	33	33



Отчет о самообследовании

		ленности			
Поддержка талантливой молодежи	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	31	6	51
		Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	8	4	10
Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности	Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	150	170	150
Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	98	97	88
		Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	140	220	276
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления. Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	1100	410	503
		Количество социально значимых студенческих проектов	4	6	10



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Уставом СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таблица 52).

Таблица 52

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Здание административного корпуса	11749,3
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	15258,9
г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2, корп. 3	Здание морфологического корпуса	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Здание общежития №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	6914,5
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	7683,9
г. Архангельск наб. Северной Двины 139	Здание(Хостел №1)	5145
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 1	Здание(Хостел №3)	2104
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 1	Здание	31
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 2	Здание(Хостел №2)	1531
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 4	Здание	712
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.6	Здание	208
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.7	Здание	1226
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.9	Здание	452
г.Архангельск проезд Сибиряковцев 5	Здание бывшего детского сада	885

Строительные, санитарные и гигиенические нормы СГМУ выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям, что подтверждается следующими документами:

- санитарно – эпидемиологическим заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области № 29.01.07.000.М.000680.08.20 от 03.08.2020;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г.;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г.;



- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/2/40 от 05.10.2020 г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-29-01-000748 от 01.10.2020 г.

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32398 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 7396 кв.м. В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 19985,53 кв.м. Клиническими базами СГМУ являются 27 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 310 организаций.

Аудиторный фонд составляет 10393 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3186 единиц (таблица 53). В Университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

Таблица 53

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	1502
из них	
ноутбуки	545
планшетные компьютеры	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету, имеющие доступ к интернет-порталу организации	1344
поступившие в отчетном году	47
Мультимедийные проекторы	265
Интерактивные доски	6
Принтеры	284
Сканеры	97
Многофункциональные устройства	332

Таблица 54

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1



Отчет о самообследовании

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 1421 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 930,5 кв. м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8 кв. м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв. м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Также для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в Университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18962,7 кв. м., в том числе жилая площадь 9410,7 кв. м., общим количеством мест на 1427 человек. В расчете на одного студента приходится 6,594 кв. м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 83 %.

Также Университет имеет на балансе 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 623 человека.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, цифровой флюорограф, рентгеновская установка, стоматологический центр где осуществляется прием детей и взрослых, поликлиника работает в системе ОМС, ДМС и осуществляет платные медицинские услуги

Обеспечение ключевых направлений деятельности Университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:



- расширение учебных и жилых площадей Университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса Университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;
- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала Университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с распоряжением Территориального Управления Росимущества в Архангельской области № 311-р от 10.11.2014 г. за Университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса. Три здания переоборудованы под hostелы для иностранных студентов, в 2021 закончен капитальный ремонт здания бывшей поликлиники под hostел №3 для размещения иностранных студентов на платной основе.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования Университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для создания инновационного научно-исследовательского комплекса, разработана проектная документация по капитальному ремонту здания и присоединению к инженерным коммуникациям, в 2022 г. начаты работы по капитальному ремонту здания (усиление фундаментов, ремонт кровли и отмостки).

3. В рамках заключения договоров между Университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 640 койко-место для размещения студентов СГМУ, в т.ч. в 2023 году заключено 1 новое соглашение с АМИ по размещению русских студентов в общежитии по адресу г. Архангельск ул. Садовая 2

4. Оформлен в оперативное управление университета земельный участок по адресу: г. Архангельск Набережная Северной Двины 139, что дает возможность для дальнейшего развития кампуса Университета.

5. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр Университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

В отчетном периоде Университет проводил работу по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

- дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов,
- введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data,
- увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам,
- расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты СГМУ о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности СГМУ, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

Также в 2023 году вуз:

- дооснастил систему видеонаблюдения и сетевую инфраструктуру Центра аккредитации и симуляционного образования,
- внедрил комплексную охранную систему видеонаблюдения за университетским кампусом, систему «PRUFFME» для проведения вебинаров, проводил регулярное обновление системы «Moodle» для образовательных целей edu.nsmu.ru., системы «Moodle» для образовательных целей ЦДПО dpo.nsmu.ru, системы «Moodle» для образовательных целей orep.nsmu.ru, систему учета посещаемости, систему контроля и управления доступом, модуль сбора данных «Сведения об образовательной организации» для официального сайта организации, электронное расписание для обучающихся, электронное портфолио для обучающихся, электронную зачетную книжку для обучающихся, электронную систему подачи заявок для обучающихся, личный кабинет абитуриента, систему учета заявок,



- реализовал интеграция с ГИС ЦОС,
- внедрил систему учета научных достижений 1С БИТ НАУКА,
обновил компьютерную и оргтехнику в рамках выделенного объема финансирования,
- проводил работу по постепенному переходу на использование отечественного программного обеспечения,
- осуществлял доработку и отладку ПО 1С,
- производил регулярное обновление информационных систем,
- осуществлял работы по защите информации.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2023 году за счет средств субсидии на госзадание и от приносящей доход деятельности представлены в таблице (таблица 54).

Таблица 54

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)
Главный учебный корпус	16 199
Административный корпус	8 965
Учебный корпус	385
Морфологический корпус	592
Общежитие № 1	5 024
Общежитие № 2	1 168
Общежитие № 3	1 094
Хостел №1	196
Хостел №2	7 293
Хостел №3	710
Территория студенческого кампуса	164
Здание бывшего детского сада	544
Общежитие по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 320.	462
ИТОГО	42 796

Финансовые затраты на капитальный ремонт по объектам за счет средств федерального бюджета составили:

1. Капитальный ремонт кровли здания общежития №1 – **6 768 тыс. руб.**
2. Капитальный ремонт помещений здания общежития №2 согласно Предписания Управления Роспотребнадзора – **27 075 тыс. руб.**



Финансовые затраты на проектные работы составили – 3 888 тыс. руб.

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- капитальный ремонт кровли здания общежития №1;
- капитальный ремонт помещений здания общежития №2 согласно Предписания Управления Роспотребнадзора;
- текущий ремонт кабинетов: №1406, №1441, №1442, №1444 здания главного учебного корпуса;
- текущий ремонт холла и коридоров, 4-го этажа здания административного корпуса;
- текущий ремонт кабинетов: №1207, №1208, №1409, №1410, №1437 здания главного учебного корпуса;
- текущий ремонт коридора второго этажа здания главного учебного корпуса;
- текущий ремонт лаборатории №1324 института формации и фармакологии здания главного учебного корпуса;
- текущий ремонт фасада и цоколя зданий главного учебного и административного корпусов;
- текущий ремонт кровли административного корпуса;
- текущий ремонт кровли козырька входа административного корпуса;
- капитальный ремонт кровли хостела №2;
- текущий ремонт прилегающей территории здания общежития №1.

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния коммуникаций в учебных зданиях и общежитиях, создание благоприятных условий для работы и обучения, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.

ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;
- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;
- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям Университета.



ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведено 791 закупок различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила более 20,0 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 37 164,71 тыс. рублей.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр аккредитации и симуляционного образования расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь центра составляет 1231,1 м². Центр аккредитации и симуляционного образования структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудованный зал доврачебной и первой врачебной помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест.

Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций.

Также на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает центр аккредитации, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются профильные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM и PAT), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицин-



ское оборудование (Дефибриллятор «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебный дефибриллятор «Laerdal», стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, куветы, лампы фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент).

Аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных симуляционных центров для первичной аккредитации выпускников. Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

В рамках развития Центра аккредитации и симуляционного образования, а также модернизации учебного и научного оборудования в 2023 году приобретено и установлено следующее современное оборудование (таблица 55):

Таблица 55

Сведения об оборудовании, установленном в 2023 году

Оборудование	Стоимость (тыс.руб.)
Морозильник низкотемпературный MDF-U792VHI	1 666 666,67
Аппарат компактный пескоструйный АСОЗ 5.2 НБЮ с двумя струйными модулями	69 000,00
Вискозиметр PCE-RVI 8	223 807,00
Клетка для откорма кроликов "ПРОФЕССИОНАЛ"-55-КО-3 (2 Шт)	75 000,00
Морозильник биомедицинский	537 000,00
Микроцентрифуга с охлаждением M1324R	450 469,47
Микроскоп медицинский Микмед-5 (2 Шт)	261 500,00
Концентратор центрифужный HyperVAC-LITE	1 255 594,00
Комплекс компьютерный для исследования вегетативной нервной системы	904 666,67
Комплекс для психофизиологических исследований компьютерный КПФК-99М "Психомат"	494 666,67
Анализатор микробиологический "BactoSCREEN"	22 694 406,53
Амплификатор детектирующий "ДТпрайм" в модификации 5М6	2 466 356,94



Отчет о самообследовании

Анализатор автоматический биохимический "ACCENT 200" с принадлежностями	2 090 000,00
Боксы микробиологической безопасности БМБ-II-"	718 462,59
Весы прецизионные, серии Pioneer PX523	100 614,52
Дорожка беговая для исследования двигательной активности крыс	1 884 333,33
Комплекс для психофизиологических исследований компьютерный КПФК-99М "Психомат"	494 666,67
Установка стоматологическая (2 Шт)	1 307 133,00
Амплификатор детектирующий "ДТпрайм" в модификации 5М6	587 994,00
Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-"Ламинар-С"-1,2	641 495,57
Центрифуга медицинская серии СМ, модель СМ-6М Elmi СМ-6М	87 859,00
Шейкер-инкубатор, 50-300 об/мин, орбита 20 мм, от 5 до 60 с, без платформы	155 000,00
Биоанализатор квантовый магнитно-резонансный EVO-AKM-1	98 500,00
Анализатор биомпедансный обменных процессов и состава тела ABC-02	280 000,00
Анализатор сердечно-сосудистой системы AngioCade-322	390 000,00
Капсульная машина	1 100 000,00
Прибор для наблюдения и записи нистагма "Видеофрензель" по ТУ	204 666,67
Система для неинвазивного измерения кровяного давления на хвосте грызунов	425 000,00
Система для цифровой ПЦР DropDX-2044HT	14 800 000,00
Система капиллярного электрофореза QIAxcel Advanced Instrument	4 023 000,00
Спектрофотометр Micro Spectrophotometer Nano-500	967 073,87
Спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентиляционной способности	354 000,00
Устройство секвенирования ДНК "Нанофор-05" с ПО для МБИ	10 644 557,57
Флуориметр Fluo-100B	195 255,41
	312 000,00



Отчет о самообследовании

Шкаф холодильный Polair CM105-G (ШХ-0,5 нерж.)	
Общая сумма:	72 960 746,15

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНОГО
ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА**

- осуществляется производство хвойного напитка «Арктивит» и идет разработка напитка с другими вкусами. В настоящее время указанный продукт реализуется через предприятия общественного питания и спортивно-оздоровительные центры г. Архангельска и Архангельской области;
- на базе предприятия осуществляется производство биологически активных добавок ООО «АрхФарм наука» альфа-липовая кислота, аргинин, витамин С, Витамин D3-K2, гиалуроновая кислота, жидкий хлорофилл, коллаген, куркумин, линолевая кислота, таурин, пиколинат хрома, карнитин, тирозин и другие всего 50 продуктов;
- производится запуск производства новой линейки средств АрктиДент, Арктисепт. Арктидент гель зубной на основе реструктурированной водорастворимой форме водорослевого хлорофилла и экстракте хвои обладающий выраженными антибактериальными и репаративными свойствами, применяемый при заболеваниях пародонта. Арктисепт природный антисептик обладающий антисептическими, репаративными и противовоспалительными свойствами на основе усниновой кислоты из ягеля и водорослевого альгината натрия, выпускается в виде геля и спрея;
- производится природный сорбент из натуральных измельченных рогов северного оленя, обладающих высокой сорбционной активностью и хемосорбцией, относительно тяжелых металлов (свинец, ртуть, мышьяк, цинк и др).

Выводы:

1. Имущественный комплекс Университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Проводится планомерная работа по реализации программ дополнительного образования.



Области совершенствования:

1. Создание на базе имущественного комплекса госпиталя учебных и жилых помещений для реализации образовательных программ Университета.
2. Продолжить создание на базе кафедры фармации и фармакологии во взаимодействии с МИП «СГМУ» производственной площадки для дальнейшего внедрения имеющегося научного потенциала Университета.
3. Продолжить создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию бесшовной WIFI зоны.
4. Продолжить материально-техническое обеспечение симуляционного центра и выполнения работ в рамках программы «Доступная среда».
5. Создание инновационного научно-исследовательского комплекса в здании в здании бывшего детского сада.



Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере политики по развитию инфраструктуры и кампуса

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса, его оснащение и содержание	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны. Разработка новых высокотехнологичных диагностических инструментов (биочипов) для ранней диагностики заболеваний	2021-2024 в процессе реализации
2	Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9); «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населен-	Создание комфортной среды в размещении ППС, расширение жилых площадей университета, привлечение молодых перспективных и высококвалифицированных специалистов	2022-2023 в процессе реализации



Отчет о самообследовании

		ных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов		
3	Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койкомест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении студентов, расширение жилых площадей университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2021-2024 в процессе реализации
4	Оснащение биобанка	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Создание условий для реализации научной деятельности	2022-2025 в процессе реализации



Отчет о самообследовании

В сфере политики цифровой трансформации и политики в области открытых данных

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	51	50	54
	Создание периметра безопасности	Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества)	20	30	70



Отчет о самообследовании

		Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)	1	1	1
Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	70	75	75
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимо-	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	8	9	8



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

сти владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	1	1	1
---------------------------	---	--	---	---	---



7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» и иных нормативно-правовых актов в СГМУ разработаны, утверждены и обновлены внутренние локальные акты:

- приказом от 06.04.2021 г. № 89 обновлен состав антикоррупционной группы и положение об антикоррупционной группе,
- приказом от 06.04.2021 г. № 90 утвержден порядок уведомления работодателя (его представителя) работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

Предупреждение коррупционных правонарушений в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

На основе Национальной стратегии противодействия коррупции в рамках «Программы воспитания в СГМУ 2021-2025 гг.», «Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» осуществляется антикоррупционное воспитание обучающихся. Беседы по профилактике коррупции проводятся в течение учебного года в следующем режиме:

- на заседании Президиума Совета обучающихся (не менее 1 раза в семестр; помощник ректора),
- во время лекций по адаптации для первокурсников (каждый сентябрь, на каждом факультете; проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р.),



- на конференции по безопасности для российских студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- на конференции по безопасности для иностранных студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- информационный плакат в общежитиях (не менее 2 раз в год в течение месяца),
- информационные видео-материалы на ТВ-панели в холле университета (не менее 1 раза в семестр).

За 2023 год проведено 16 мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом студентов 1500 человек.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, повышения их правосознания и правовой культуры в осеннем семестре 2023/24 учебного года в рамках дисциплин «Правоведение», «Экономика», «Экономика здравоохранения», «Философия» были проведены лекции, в которых обсуждались такие вопросы как: проблемы борьбы с коррупцией, коррупция и экономическое развитие России, коррупция в здравоохранении, проблемы соотношения целей и задач врачебной деятельности, коммерциализации медицины, вознаграждения медицинских работников, противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт Университета приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в подразделе «Противодействие коррупции» на основной странице сайта.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <http://www.nsmu.ru/anticorup/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.



Результаты деятельности по противодействию терроризму

В 2021-2023 годах были выполнены следующие мероприятия: все объекты Университета находятся под охраной специализированной частной охранной организации, обеспечены периметровым видеонаблюдением, общежития Университета обеспечены видеодомофонной связью и подключены к системе охранно-тревожной сигнализации с выездом нарядов охраны («тревожная кнопка»).

В 2020 году разработана проектная документация на установление системы контроля управления доступом (далее СКУД) в главном учебном и административном корпусах по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий д.51.

В 2020 году выделена целевая субсидия в сумме 10 млн. рублей на реализацию указанного проекта, в 2021 году данная система была установлена и в 2022 году запущена в эксплуатации в полном режиме.

Проведена разработка и согласование с региональными управлениями ФСБ по Архангельской области, МЧС, Росгвардии паспортов безопасности по общежитию №1, общежитию №2, общежитию №3, главному учебному корпусу, административному корпусу, учебному корпусу (г.Архангельск пр.Троицкий д.180), морфологическому корпусу.

Кроме того, в 2022 году была произведена установка системы контроля управления доступом на всех общежитиях и хостелах университета, а также контрольно-пропускном пункте кампуса по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины 139.

Результаты работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма

Одним из важных направлений профилактической работы в СГМУ является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

В 2021 году Ученым советом вуза утверждена «Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» (протокол № 10 от 14.04.2021).

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма проводилась по следующим направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий, нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов, формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма и др.



Профилактическая работа СГМУ заключается в реализации мероприятий антиэкстремистской направленности, способствующих формированию толерантного поведения в молодежной среде вуза; в разъяснительно-предупредительной работе по противодействию экстремистским проявлениям; в вовлечении студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям (волонтерская деятельность).

Мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, проведенные СГМУ в 2023 году:

Руководствуясь «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920), для осуществления профилактической работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма в СГМУ в 2023 году проводились мероприятия согласно разработанному и утвержденному в 2022 году Плану мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В течение 2023 года были реализованы пункты 2 - 4 разделов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы:

- в целях развития у студенческой молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проведено общественно-политическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь), включая Всероссийскую Интернет-акцию «Капля жизни», посвященную Дню памяти жертв терроризма в форме размещения фото в социальных сетях с хештегом #Капляжизни, #этонаиграАнтитеррор,

- с целью профилактики распространения идеологии терроризма проведено комплексное мероприятие «Месячник безопасности», включающее профилактические беседы в академических группах по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе по мерам противодействия сетевому террористическому воздействию с сети Интернет (сентябрь),

- в рамках лекций по адаптации с первокурсниками каждого факультета рассмотрен вопрос по информационному и смысловому противостоянию распространению идей исламизма и терроризма в сетевом пространстве (сентябрь),

- в целях снижения уязвимости студенческой молодежи от воздействия идеологии терроризма в СГМУ проведены 58 профилактических мероприятий со студентами, на-



правленных на развитие неприятия идеологии терроризма (охват – 6730 человек), проведены 37 видео-акция (охват – 5550),

- разработаны и включены в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделы, посвященные формированию у обучающихся основ информационной безопасности и защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»,

- в целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, посредством Медиагруппы «Содействие» созданы и распространены в социальной сети (ВКонтакте) информационные электронные материалы в области противодействия идеологии терроризма,

- в течение отчетного периода на официальном сайте СГМУ в разделе «Профилактика экстремизма и терроризма» размещались информационные электронные материалы по профилактике терроризма,

- два сотрудника СГМУ, участвующие в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, прошли курсы повышения квалификации,

- по запросам органов государственной власти Архангельской области подготовлены мониторинги по реализации в СГМУ Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы,

- в рамках подготовки студентов для осуществления профилактического волонтерства в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма проведено четыре обучающих семинара для членов МедиаГруппы «Содействие»,

- молодежь Архангельской области привлекалась к участию в волонтерской деятельности (11 мер.): САФУ – 5 мер., охват – 78 чел.; СПО – 3мер., охват – 86 чел.; Школы - 3 мероприятия, охват - 156 чел.

Итоги проведенных СГМУ в 2023 году мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

- количество профилактических мероприятий составило - 95 / охват (студенты) – 12280 чел.,

- количество волонтерских мероприятий составило – 11 / охват (население) – 320 чел.

На протяжении 2023 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа



по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета.

Выполненные цели и задачи, поставленные в 2023 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;
- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Универси-



тата, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;
- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;
- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

В 2023 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций. Были выполнены следующие мероприятия:

1. произведены монтажные работы по установке насосной станции внутреннего противопожарного водопровода с дистанционным включением пожарных насосов в здании общежития №3 г.Архангельск, ул. Самойло д.9;
2. были полностью устранены замечания МЧС, выявленные в ходе внеплановой проверки в хостелах №1, 3 и общежитии №1;
3. были частично устранены замечания МЧС, выявленные в ходе внеплановой проверки в главном учебном и административном корпусах, общежитии №2;
4. согласно требованиям пожарной безопасности были проведены регламентные работы: ежегодное техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности систем внутреннего пожарного водопровода (2 р в год), перематка рукавов на новую скатку, проверка огнезащитных свойств деревянных конструкций, огнезащитная обработка;



5. произведено обучение сотрудников пожарной безопасности: специалист по противопожарной профилактике;
6. проведение учений и противопожарных тренировок;
7. организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях СГМУ;
8. проведены работы по расчету пожарных рисков в зданиях хостелов №1, 2;

Выводы:

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Области совершенствования:

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.



8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

8.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВУЗ – РЕГИОН»

В 2023 году сотрудничество и информационное взаимодействие СГМУ с Министерством здравоохранения Мурманской области, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством здравоохранения Архангельской области, Департаментом здравоохранения НАО (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов реализовывалось в рамках заключенных ранее соглашений.

Работа Проектного офиса в 2023 году осуществлялась в строгом соответствии с Программой развития Университета и была направлена на:

1. оказание научно-методической и экспертно-консультативной помощи органам исполнительной власти в сфере охраны здоровья Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в решении задач по обеспечению медицинских организаций государственной системы здравоохранения квалифицированными кадрами;

2. обучение медицинских работников, представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан технологиям бережливого производства, а также методическое сопровождение процесса их внедрения в практическую деятельность медицинских организаций;

3. расширение взаимодействия Университета с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора в Центре карьеры Университета;

4. совершенствование организации профориентационной работы с обучающимися, дальнейшее развитие системы наставничества;

5. мониторинг трудоустройства выпускников и выполнения условий целевого договора; изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников университета;

6. развитие проектной деятельности студенческих объединений.

Области совершенствования:

С целью обеспечения медицинских организаций государственной системы здравоохранения северных регионов медицинскими кадрами необходимо реализовать следующие мероприятия:



1. Обеспечить долгосрочное (до 2030 г.) планирование потребности во врачебном и среднем медицинском персонале (в т.ч. по отдельным специальностям) с учетом результатов прогнозирования демографической ситуации, потребности населения в медицинской помощи, развития кадровой ситуации в отдельных медицинских организациях;

2. Создать условия для внедрения многоуровневой системы непрерывной профессиональной ориентации будущих медицинских работников с целью снижения оттока перспективных абитуриентов из северных регионов, привлечения потенциальных абитуриентов из иных регионов страны (совместно с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, муниципальных образований, профессиональными ассоциациями, медицинскими организациями);

3. Регламентировать и обеспечить участие органов местного самоуправления в решении задач ранней профориентации будущих абитуриентов образовательных организаций высшего и среднего специального медицинского образования, создания землячеств, оказания дополнительных мер социальной поддержки обучающимся на целевой основе в части доплат к стипендиям, оплаты проезда к месту прохождения производственной практики, оплаты проживания в общежития и др.);

4. Развивать институт наставничества для молодых специалистов, пришедших на работу в медицинские организации, оказывающие населению первичную медико-санитарную помощь, после окончания вуза и прохождения первичной, первичной специализированной аккредитации;

5. Реализовать проект создания виртуального центра поддержки выпускников в рамках развития института наставничества со стороны университета;

6. Разработать целевые региональные / муниципальные программы по закреплению медицинских кадров в моногородах, территориях опережающего развития, в Арктической зоне Российской Федерации, в т.ч. совместно с органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья северных регионов отработать маршруты прибытия молодых специалистов к месту работы, определенному условиями договора о целевом обучении;

7. Обеспечить методическое сопровождение процесса применения телемедицинских консультаций при оказании медицинской помощи жителям отдалённых территорий Арктической зоны России;

8. Обеспечить дальнейшее развитие Консультативно-диагностической поликлиники Университета до уровня Университетского медицинского центра.



РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОЕКТНОГО ОФИСА.

Совершенствование совместной работы с практическим здравоохранением через проектный офис СГМУ



Цель – повышение эффективности проектной деятельности в вузе, улучшение взаимодействия с внешними стейкхолдерами

01

Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса

02

Центр карьеры



03

Учебный центр «Бережливых технологий»



▲ Оценка динамики кадровой обеспеченности медицинских организаций врачебным и средним медицинским персоналом

▲ Для регионов программы «Вуз-регион» рассчитана текущая потребность во врачебном и среднем медицинском персонале

▲ Расширение взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора

▲ Разработано программное средство ГИС «Электронный ассистент выпускника»

▲ Обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей по программе «Основы бережливого производства», которые приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающие в себя оптимизацию деятельности, связанную с сокращением потерь при оказании медицинской помощи

Центр аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО) развития регионального здравоохранения Проектного офиса

В 2023 году сотрудниками ЦМАО, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы по поручению Министерства здравоохранения Архангельской области были организованы и проведены два социологических исследования в группах респондентов.

Первое социологическое исследование (январь – июнь 2023 г.) было реализовано с целью оценки уровня доверия жителей муниципальных образований Архангельской области медицинским работникам, медицинским организациям первичного звена здравоохранения и региональному сегменту государственной системы здравоохранения в целом. В качестве инструмента оценивания доверия здравоохранению использована валидизированная версия вопросника G.F.M. Straten, R.D. Friele, P.P. Groenewegen. В исследовании приняли участие 1050 респондентов (репрезентативная по полу, возрасту, месту проживания выборка жителей региона), в т.ч. здоровые граждане (не обращавшихся в медицинские организации по поводу диагностики, лечения заболеваний в течение календарного года, предшествовавшего исследованию) и получатели медицинских услуг. Выделены факторы формирования доверия респондентов системе здравоохранения на индивидуально-личностном уровне (социально-демографические, социально-экономические, статус-



ные, поведенческие, физические (в т.ч. состояние здоровья, наличие в анамнезе хронических заболеваний). Результаты исследования представлены в **методических рекомендациях** для руководителей и сотрудников органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, медицинских организаций государственной системы здравоохранения, врачей-организаторов здравоохранения (**Оценивание и формирование доверия граждан к системе здравоохранения: методические рекомендации / Мордовский Э.А., Баранов А.В., Макулин А.В., Жигунова Г.В., Шадрина О.Н., Санников А.Л., Цыганова О.А., Барышков К.В. – Сыктывкар: Изд-во СГМУ, 2023. - 31 с.**); методические рекомендации разосланы руководителям медицинских организаций Архангельской области.

Второе социологическое исследование (май – декабрь 2023 г.) было реализовано с целью оценки особенностей репродуктивных установок, репродуктивного поведения и репродуктивного здоровья населения Архангельской области и разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию региональной программы демографического развития. В качестве инструментов сбора данных использованы: (1) вопросник выборочного наблюдения репродуктивных планов населения (утв. Приказом Федеральной службы государственной статистики от 7 апреля 2022 г. N 193 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения в 2022 году"), валидизированные версии вопросников «Шкала отношения к контрацепции» (англ. Contraceptive Attitude Scale), «Измерение полезности противозачаточных средств, намерений и знаний в сфере контрацепции» (англ. Contraceptive Utilities, Intention, and Knowledge Scale). В исследовании приняли участие 1795 респондентов (репрезентативная по полу, месту проживания выборка жителей региона в возрасте 18-49 лет, в т.ч. женщин, обратившихся в медицинские организации по поводу выполнения искусственного прерывания беременности по желанию). Результаты исследования представлены в Министерство здравоохранения Архангельской области в **форме отчета** (MS Word, 14 стр.) «Характеристика репродуктивного потенциала населения Архангельской области и репродуктивных установок женщин». Анализ собранных данных будет продолжен в 2024 г.

В 2023 году сотрудниками ЦМАО была продолжена работа по оценке динамики кадровой ситуации в региональных сегментах государственной системы здравоохранения Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в 2016 – 2022 гг. Рассчитана текущая потребность во врачебном и среднем медицинском персонале (для обеспечения



возможности выполнения Территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи). **Отчеты** представлены руководителям и сотрудникам органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

С целью содействия обеспечению медицинских организаций региональных сегментов государственной системы здравоохранения Архангельской области квалифицированными медицинскими кадрами сотрудники ЦМАО в 2023 году расширили функциональные возможности программного средства (ПС) ГИС «**Электронный ассистент выпускника**», основанное на ПО Яндекс. Карты. ПС дополнено данными о месторасположении, наличии вакантных ставок медицинских работников во всех обособленных структурных подразделениях медицинских организаций Архангельской области, в т.ч. врачебных амбулаториях и фельдшерско-акушерских пунктах (> 400 ед.). ПС предусматривает возможность сбора, хранения, обновления и графической визуализации данных о кадровой ситуации, доступных мерах социальной поддержки, предоставляемых муниципальными образованияами, а также контактных данных кадровых служб медицинских организаций. ПС размещено на интернет-ресурсе СГМУ (http://nsmu.ru/student/student_nsmu/assistant-pom/).

В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» на национальные медицинские исследовательские центры (НМИЦ) возложена обязанность по привлечению сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, к участию в проводимых НМИЦ выездных мероприятиях в рамках проекта «вуз-регион». Сотрудники Университета, являющиеся главными внештатными специалистами Архангельской области, принимали участие во всех выездных мероприятиях, проходивших в г. Архангельске в 2023 году, а также в онлайн-конференциях, организованных НМИЦ.

Учебный центр "Бережливых технологий"

В 2023 году продолжилось обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей Архангельской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». 50 представителей медицинских организаций Архангельской области успешно прошли обучение и приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающий в



себя оптимизацию деятельности, связанной с сокращением потерь при оказании медицинской помощи.

В 2023 году университет принял участие в рамках реализации мероприятий по созданию и тиражированию «Новой модели организации оказания медицинской помощи» федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» и представил предложения по проведению оценки достижения целевых значений критериев новой модели «Доля времени приема, в течение которого медицинский работник создает ценность для пациента».

Центр карьеры

В 2022 году центр содействия трудоустройства и сопровождения выпускников преобразован в центр карьеры на основании рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для расширения взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора.

В 2023 году Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса и учебное управление СГМУ продолжили работу по проведению регулярного анализа информации о трудоустройстве выпускников вуза, в т.ч. о количестве выпускников, трудоустроенных на должности врачей-терапевтов участковых и врачей-педиатров участковых после прохождения ими первичной аккредитации.

Данная работа проводилась в целях:

- обоснования заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов в 2023 году, в т.ч. с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в эксплуатацию объектов здравоохранения рамках Федеральных проектов;
- оценки реализации «Дорожной карты» (плана-графика) мероприятий по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов в региональном здравоохранении в кратко- и среднесрочной перспективе (с учетом данных о потребности медицинских организаций в специалистах с высшим и средним медицинским образованием);
- разработки предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам приемной кампании 2022 года.

По результатам проведенного анализа сформированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования, произведен



расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России, проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком подготовки которых являются регионы.

В декабре 2023 года состоялись организуемые Центром карьеры профориентационные встречи студентов с потенциальными работодателями, в том числе с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за СГМУ в рамках проекта «вуз-регион» (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, НАО и Республики КОМИ), на которой потенциальные работодатели получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами.

Работа волонтерского центра

Формирование здорового стиля жизни у населения г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей Северного государственного медицинского университета, решаемой посредством добровольческой деятельности, которая в СГМУ осуществляется в 5 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий: медицинское волонтерство – 181 мероприятие, профилактическое волонтерство - 36 мероприятий, патриотическое волонтерство - 5 мероприятий, социальное волонтерство - 33 мероприятия, культурное волонтерство - 41 мероприятие.

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года осуществлялось обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы, прежде всего в сфере здравоохранения. Работали школы: школа тьюторов (8-9 апреля, 14 октября, 2 декабря) – 99 чел.; школа волонтеров-медиков (18-19 марта, 30 сентября - 21 октября) -77 чел.; школа волонтеров-медиков в области общественного здоровья (6-21 октября) – 9 чел.; школа профилактического волонтерства (21-28 октября, 29 сентября - 25 октября)



В Университете добровольчеством занимаются около 150 студентов-волонтеров.

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация грантового проекта (1 млн. руб.) «Студенческий кабинет здоровья», получившего в 2022 году статус стационарной волонтерской площадки, располагающейся на базе Федерального аккредитационного центра (СГМУ). Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные «Площадки»: «Здоровый образ жизни»; «Стоматологическое здоровье»; «Медицинский осмотр», обучения первой помощи. Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили с населением просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого».

Обучение кадров курируемых регионов

В 2023 году по проекту «вуз-регион» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2200 человек.



Отчет о самообследовании

Количество обучающихся по ДПП в рамках проекта вуз-регион

Регион	Количество проучившихся по ДПП ПП, чел.			Количество проучившихся по ДПП ПК, чел.			Итого, чел.
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
Архангельская область	98	63	35	1414	1103	311	1512
Республика Коми	16	16	0	556	428	128	572
Мурманская область	1	0	1	99	73	26	100
Ненецкий автономный округ	3	0	3	13	5	8	16

Впервые в 2023 году по заказу Министерства здравоохранения Архангельской области совместно с территориальным фондом ОМС университет провел повышение квалификации организаторов здравоохранения по программе «Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности». В программе обучения принимали участие ведущие специалисты университета министерства здравоохранения Архангельской области, специалисты территориального фонда обязательного медицинского страхования, Росздравнадзора. Цикл получил положительную оценку главных врачей города и области. На цикле прошли обучение 96 специалистов.



Отчет об исполнении плана
мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья,
в городском округе «Город Архангельск» за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Характеристика результата Итоги реализации за 1 полугодие 2023 года
1	2	3	4	5
1. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья				
1.19	Участие образовательных организаций в проведении цикла уроков здоровья, в том числе для лиц трудоспособного возраста; Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, «ГБУЗ «АОЦОЗ и МП»)	В течение года по заявкам	ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России (далее – СГМУ Минздрава России); департамент образования; образовательные организации (далее – ОО)	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста <i>Лекторий здоровья: ежемесячно в СГМУ (пр. Троицкий, 51) проходят лекции: январь – «Профилактика синдрома падения»; февраль – «Коронавирусная инфекция (причины, диагностика, меры профилактики)»; март – «Зрение и болезни глаз в пожилом возрасте»; апрель – «Женские болезни пожилых»; апрель – «Что такое «Остеопатия» и что она лечит?»; сентябрь - «Как жить с артериальной гипертонией»; октябрь - «Север и долголетие»; ноябрь - «Сахарный диабет. Профилактика и факторы риска»; декабрь - «Здоровое питание. Устранение дефицитов».</i> <i>Обучающимся университета проведено 112 мероприятий, охват - 8726 чел.</i>



Отчет о самообследовании

1	2	3	4	5
1.20	Санитарно-гигиеническое просвещение населения пенсионного возраста муниципального образования «Город Архангельск» – реализация проектов: Университет здоровья, Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, ГБУЗ АО «АЦМП»), Мобильный студенческий здравпункт	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; УВСОП	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста <i>Проведено 21 мероприятие: Университет здоровья, 9 мероприятий. Мобильный студенческий здравпункт – проведено 12 мероприятий, охват – 367 чел.</i>
1.21	Организация встреч, круглых столов для населения муниципального образования «Город Архангельск» по вопросу охраны здоровья женщины	Март	СГМУ Минздрава России; УВСОП; департамент образования	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у женского населения муниципального образования «Город Архангельск» <i>В рамках Лектория здоровья (ежемесячно) - 9 бесед; XXIII областная научно-практическая конференция, посвящённая Иконе Божьей Матери «Млекопитательница», 23,25 января 2023 год.</i>
1.22	Участие образовательных организаций в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования; ОО	Отчет об участии СГМУ в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании <i>Профилактическая работа по терроризму и экстремизму: – обучающиеся СГМУ – 95 мер., охват – 12280 чел. – обучающиеся САФУ – 5 мер., охват – 78 чел. – обучающиеся СПО – 3 мер., охват – 86 чел.; – школьники - 3 мероприятия, охват -</i>



Отчет о самообследовании

1	2	3	4	5
				156 чел. <i>Профилактическая работа по наркомании и токсикомании:</i> – обучающиеся СГМУ – 49 мер., охват – 4536 чел. – обучающиеся САФУ – 2 мер., охват – 56 чел. – обучающиеся СПО – 2 мер., охват – 60 чел. – школьники – 6 мер., охват – 126 чел. – население – 1 мер., 30 чел.
1.23	Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск»	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования; УВСОП	Отчет СГМУ: Проведены мероприятия различных уровней: – 29 мероприятий с обучающимися СГМУ, охват – 2978 чел. – 3 мероприятия с обучающимися САФУ, охват - 92чел. – 8 мероприятий с обучающимися СПО, охват – 196 чел. – 3 мероприятия с обучающимися школ, охват – 315 чел.
1.24	Организация встреч, круглых столов для учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск» по охране репродуктивного здоровья	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования; УВСОП	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к репродуктивному здоровью у населения муниципального образования «Город Архангельск» <i>Профилактическая просветительские беседы по репродуктивному здоровью женщины в рамках консультаций</i>



2. Формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек				
2.16	Общегородское родительское собрание «Безопасное детство»	Ноябрь 2020 года	СГМУ Минздрава России; департамент образования; ОО, реализующие программы дошкольного образования	-
2.18	Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения городского округа «Город Архангельск» в рамках реализации проектов: «Узнай свое сердце»; «Мобильный студенческий здравпункт»; «Студенческий кабинет здоровья»; «Здоровье северян»; «Саквояж здоровья»	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования; УВСОП	Повышение санитарной грамотности учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения городского округа «Город Архангельск» <i>Реализация проекта «Студенческий кабинет здоровья» - 23 мероприятия, охват 1872 чел.</i> <i>Реализация проекта «Мобильный студенческий здравпункт» - 12 мероприятий, охват 367 чел.</i> <i>Реализация проекта «Здоровье Северян» - 2 мероприятия, охват 173 чел.</i>
2.19	Реализация комплекса просветительских мероприятий по сохранению семейного здоровья у жителей городского округа «Город Архангельск»	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; УВСОП	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к семейному здоровью у жителей городского округа «Город Архангельск»: <i>XXIII областная научно-практическая конференция, посвящённая Иконе Божьей Матери «Млекопитательница», 23,25 января 2023 год.</i> <i>XII Областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», 29-30 марта 2023 год.</i>



Отчет о самообследовании

2.20	Организация просветительских культурно-массовых мероприятий, флешмобов по ЗОЖ	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России, управление культуры	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью <i>68 мероприятий, охват - 2587 чел.</i>
2.22	Проведение цикла мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений по укреплению общественного здоровья по темам «Правила здорового питания», «Спокойной ночи» (основы здорового сна)	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью <i>31 мероприятие, охват - 1137 чел.</i>
2.23	Проведение цикла мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике суицидального поведения	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования	Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся <i>Видео-акции «Помочь найти выход» в холле университета – февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь;</i> <i>Проведены беседы по профилактике суицидального поведения со студентами СГМУ:</i> <i>1. Тренинг жизнестойкости (профилактика суицидального поведения):</i> <i>- 03.04.2023 для объединения Stop Addiction (9 человек);</i> <i>- 5 бесед для студентов высшего образования (18,19.04.2023, 31,05.2023, 14.06,2023 – 60 чел.);</i> <i>- тренинг жизнестойкости в рамках дисциплины «Суицидология» - 24 человека (сентябрь 2023 г.)</i> <i>- разработка тренинга жизнестойкости, собрание для волонтеров по проведению тренинга для студентов 1 курса (6 человек) - 08.11.2023;</i>



Отчет о самообследовании

				<p>- тренинг жизнестойкости в рамках факультатива «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» - 17 человек (09.10.2023 г.)</p> <p>- тренинги жизнестойкости - 27 человек (10.11.2023, 30.11.2023);</p> <p>- 1 беседа для студентов среднего образования (19.05.2023 – 6 чел.).</p> <p>2. Беседы по профилактике вредных привычек и суицидального поведения для студентов среднего профессионального образования</p> <p>- 2 беседы (19.05.2023 – 14 чел.).</p> <p>3. Консультации и психологическое сопровождение студентов с суицидальным риском (сентябрь-декабрь 2023 г.) - 5 чел.</p>
2.25	Санитарно-гигиеническое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта Школа малышей (от 4 до 7 лет); лекторий «Мы – за здоровый образ жизни (учащиеся 7 – 11 классов)	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России, департамент образования, ОО, реализующие программы дошкольного образования	Повышение санитарной грамотности воспитание дошкольников и учащихся 4 – 11 классов 677 дошкольников и первоклассников от 4 до 7 лет прошли обучение в «Школе малышей» (25 мероприятий). Проведено 20 мероприятия в рамках Лектория «Мы – за здоровый образ жизни (учащиеся 7 – 11 классов). охват – 1561 человек.
2.26	Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск» в рамках реализации проектов: «Саквояж здоровья»	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России, департамент образования, УВСОП	Повышение санитарной грамотности учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск» Проведено 17 мероприятий по проекту «Саквояж здоровья», охват 1941 чел.



3. Взаимодействие с некоммерческими организациями и гражданами по проведению мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья

3.4	Сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	СГМУ Минздрава России, управление по физической культуре и спорту	Отчет по сопровождению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий студентами и сотрудниками СГМУ <i>Проведено 58 мероприятий, охват – 8368 чел.</i>
3.5	Проведение конференций профилактической направленности с целью оздоровления обучающихся и жителей городского округа «Город Архангельск»	ежегодно	СГМУ Минздрава России; управление по физической культуре и спорту; департамент образования; УВСОП	Ежегодная областная научно-практическая конференция по ЗОЖ <i>1. XXIII областная научно-практическая конференция, посвящённая Иконе Божьей Матери «Млекопитательница», 23,25 января 2023 год.</i> <i>2. Научно-методический семинар для обучающихся по позитивной профилактике табачной зависимости, 4 марта 2023 год.</i> <i>3. XII Областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», 29-30 марта 2023 год.</i> <i>4. Межрегиональная научно-практическая конференция в г. Архангельске XIV Малые Ломоносовские чтения, 1 апреля 2023 г.</i> <i>5. Круглый стол "Межнациональное взаимодействие: профилактика угроз и зависимостей (профилактика идеологии терроризма и экстремизма, нацистской идеологии; наркозависимости, ВИЧ-инфекции)", 18 апреля 2023</i> <i>6. Областная научно-практическая конференция врачей-хирургов X Войно-Ясенецкие чтения, 19 мая 2023 г.</i> <i>7. Научно-методический семинар "Психолого-юрислингвистическая проф. экстремизма", 8 сентября 2023 г.</i> <i>8. Научно-методические мероприятия, посвященные Дню психического здоровья, 5-14 октября 2023 г</i> <i>9. Межрегиональная научно-практическая конференция «VII Муратовские чтения» «Оказание</i>



Отчет о самообследовании

				<p>психиатрической помощи сегодня: вызовы и возможности», 26-27 октября 2023</p> <p>10. VI Архангельский форум ВРНС памяти святого праведного Иоанна Кронштадтского «Духовно-нравственное воспитание молодежи: наследие, современность и будущее», 2 ноября</p> <p>11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по истории медицины «Наука и религия. 90 лет со дня окончания Северной ссылки профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Св. Луки)», 14 – 17 ноября 2023 год</p>
4. Организационные и мониторинговые мероприятия				
4.4	Организация мероприятий для учащихся образовательных учреждений и населения городского округа «Город Архангельск» по охране стоматологического здоровья; Реализация проекта профориентационных школ «Юный медик», «Юный фармацевт», «Юный биохимик»; «Школа здорового образа жизни» (учащиеся 2 – 7 классов).	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; УВСОП; департамент образования	Повышение уровня грамотности по вопросам здоровья 73 слушателя профориентационных школ получили Сертификаты установленного образца: - Профориентационная школа «Юный медик» (Сестринское дело) – 43 чел.; - Профориентационная школа «Юный медик» (Стоматология) – 8 чел.; - Профориентационная школа «Юный психолог» - 5 чел.; Профориентационная школа «Юный фармацевт» - 3 чел.; - «Школа здорового образа жизни» - 14 чел.
4.5	Проведение на базе СГМУ Минздрава России конкурса научных и творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде среди студентов и школьников	В течение года	СГМУ Минздрава России	Конкурс научных и творческих работ, обучающихся по антитабачной профилактике, 5 апреля – 20 мая 2023 г. Конкурс проводился в рамках реализации научно-технической программы «Медицинские аспекты стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России (СГМУ), ведомственной целевой



Отчет о самообследовании

				<p>программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в рамках деятельности Всероссийского общественного движения «Стопнаркотик» и межведомственной комиссии при администрации Архангельска по профилактике и ограничению распространения наркомании и алкоголизма.</p> <p>Членами экспертного совета определены номинации отобраны победители из числа более 50 конкурсантов:</p> <p>Среди творческих работ студентов СГМУ в номинации «Плакат»</p> <p>1 место - Д.Карелина (1 курс, ф-т мед-проф дело), 2 место - коллектив авторов: А.Сидорова, А.Чуприкова, А.Макарова, А.Яремей, К.Шахаева, М.Рочняк, К.Гасанов (2 курс, ф-т клинической психологии).</p> <p>В номинации «Информационный буклет»</p> <p>1 место - А.Семушина (1 курс, стоматологический ф-т)</p> <p>Среди научных работ школьников</p> <p>1 место - Т.Кудрявцев (МБОУ Гимназия №6, г.Архангельск), 2 место - В.Гальцова (ГБНОУ АО АГЛ им. М.В.Ломоносова, г.Архангельск), 3 место - А.Боботьев (МБОУ Школа № 33, г.Архангельск)</p> <p>Среди научных работ студентов в специальной номинации «Доказательная профилактика» лауреатом стал коллектив авторов СГМУ: Л.Амеленкова, А.Погарская, В.Ясакова, М.Рядовкина, Е.Исаева, А.Чубарова, А.Киселева, А.Братовская, Д.Матюшова, Е.Корпусова, А.Соколовский, Н.Булаев, Ю.Хлябич, В.Евдокимова (1 курс, ф-т клинической психологии).</p>
4.6	Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих про-	В течение года	СГМУ Минздрава России	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалифика-



Отчет о самообследовании

	граммы профилактики химической зависимости			<i>ции «Психопрофилактика зависимого поведения у подростков» для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, форма обучения очно-заочная, общая трудоёмкость 36 часов.</i>
4.7	Повышение профессиональной готовности педагогов учебных дисциплин ОБЖ и БЖД в ОО (школах) и средних профессиональных образовательных учреждениях	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России; департамент образования	<i>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психопрофилактика зависимого поведения у подростков» для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, форма обучения очно-заочная, общая трудоёмкость 36 часов.</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере участия вуза в развитии региона**

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором	Научно-методическое сопровождение работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи субъектов Европейского Севера Российской Федерации	1. Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь («Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь») (единиц)	20	20	5



Отчет о самообследовании

экономики – здравоохранением		2. Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (актов внедрения)	3	3	3
Содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также разработки мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов	Совместная деятельность с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации в рамках Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения университета	1. Отчет о текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации во врачах и специалистах со средним медицинским образованием (кол-во отчетов)	3	3	3
		2. Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов	2	2	2



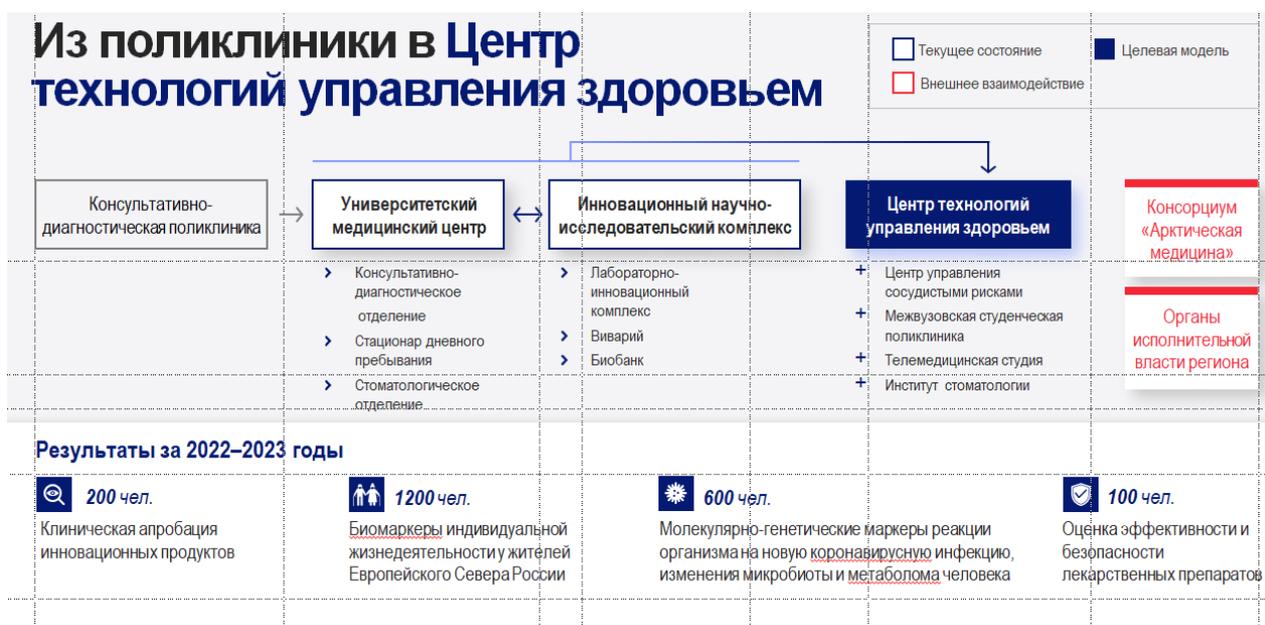
8.2. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью медицинской деятельности Университета является создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и медицинской деятельности, а также для проведения клинической апробации результатов научной и инновационной деятельности его сотрудников.

В настоящее время УМЦ является структурным подразделением Университета, оказывающим первичную медико-санитарную помощь и консультативную деятельность в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования, и платных услуг.

На базе УМЦ функционирует поликлиническое отделение для студентов, сотрудников СГМУ и населения, консультативное, стоматологическое отделение, лабораторно-диагностический комплекс.

В 2022 году Правительство РФ приняло решение о создании в Архангельске межвузовского кампуса мирового уровня «Арктическая звезда». Структура наукограда будет включать в себя многофункциональные учебно-лабораторные здания, объекты спортивной инфраструктуры, культурно-досуговые пространства, общежития для студентов. В структуре кампуса запланирована и поликлиника Университетского медицинского центра. В 2023 году составлено медико - техническое задание. Определены площади и местонахождение будущей поликлиники УМЦ. К 2033 году консультативно-диагностическая поликлиника должна трансформироваться в центр технологий управления здоровьем.





В 2023 году проводились научные исследования силами сотрудников КДП и студентов СГМУ по следующим темам:

1. Биомаркеры индивидуальной жизнеспособности у жителей Европейского Севера России. 10.05.2023-16.06.2023; 02.10.2023-31.10.2023
2. Формирование системы комплексной оценки грамотности в вопросах вакцинации с целью повышения приверженности к вакцинации населения и медицинских работников. 30.06.2023-01.12.2023

Области совершенствования:

- обеспечение максимальной доступности и качества медицинских услуг, оказываемых в консультативно – диагностической поликлинике для обучающихся, сотрудников и пациентов;
- обеспечение тесного взаимодействия поликлиники с другими структурными подразделениями СГМУ и медицинскими организациями города для расширения спектра оказываемых медицинских услуг;
- развитие и совершенствование материально – технической базы поликлиники для улучшения условий оказания медицинской помощи в КДП;
- обеспечение условий для организации образовательного процесса, связанного с подготовкой квалифицированных специалистов с высшим и средним медицинским образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- увеличение доходов консультативно – диагностической поликлиники за счет расширения спектра платных медицинских услуг;
- обеспечение условий для научно-исследовательской деятельности на базе консультативно – диагностической поликлиники.



Отчет о самообследовании

Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2023 году
В сфере политики в области медицинской деятельности

Университетский медицинский центр					
Мероприятие	Основные результаты	Показатели и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2022 по отчету о самообследовании вуза за 2022 год	Планируемое значение показателя на 2023 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2023
Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии	Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	8	10	21
		Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	11	5	15
	Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонализированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны	Число консультаций для населения	1532	500	1127
	Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г. Архангельска	Число оздоровленных студентов	612	100	-
		Число пролеченных студентов	500	500	2652



Отчет о самообследовании

Создание Университета здоровья	Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий	Создание паспортов здоровья у обучающегося (%)	-	5	-
		Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	2	4	4
Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам	Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей	Число телемедицинских консультаций	15	25	0
Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра	Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	2	2	2
		Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	1	2	3