



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора,

К.М.Н., доцент

М.Г. Дьячкова

2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

АРХАНГЕЛЬСК
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая информация об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Программа стратегического развития вуза на 2021-2030 годы: приоритетные направления развития образовательной организации	11
2.	Образовательная деятельность	19
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	19
2.2.	Содержание образовательных программ	27
2.3.	Качество подготовки обучающихся	29
2.4.	Востребованность выпускников	32
2.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	33
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	35
2.7.	Система оценки качества образования	43
2.8.	Кадровое обеспечение	63
2.9.	Сведения об организации повышения квалификации ППС	65
3.	Научно-исследовательская деятельность	71
3.1.	Основные научные школы образовательной организации	71
3.2.	Финансирование научных исследований	75
3.3.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	76
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	77
3.5.	Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	83
3.6.	Активность в патентно-лицензированной деятельности	86
4.	Международная деятельность	95
5.	Внеучебная и социальная работа	103
6.	Материально-техническое обеспечение	127
7.	Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечение пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	142
8	Развитие регионального здравоохранения	150
8.1.	Реализация проекта «Вуз – регион»	150
8.2.	Медицинская деятельность	167
II.	Показатели деятельности вуза (приложение)	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2022 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности СГМУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также с учетом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования" и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".

По результатам самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности СГМУ, внеучебной и социальной работы, материально-технического обеспечения за отчетный период.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здра-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

вохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные профессиональные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования ординатуры, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) – это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Университет организован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 02.10.1931 № 1055 как Архангельский государственный медицинский институт. Приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1691-р и приказа Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 институт переименован в академию. Приказом Минздрава России от 03.11.2000 № 391 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» и Минобрнауки России от 09.10.2000 № 2910 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» академия переименована в Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE NSMU (Arkhangelsk) MOH Russia.

Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163069, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	8(8182) 28-57-91
Факс	8(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru

Учредителем СГМУ является Российская Федерация. **Полномочия Учредителя** СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом СГМУ.

Нормативные документы:

А) Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.07.2020 ГРН 2202900121884.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022900529431.

Б) Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП 290101001.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

В) Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

3. Последняя редакция Устава университета утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 499.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СГМУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Органами управления университетом являются: общее собрание работников и обучающихся Университета (далее – Конференция), ученый совет, ректор и иные органы, предусмотренные Уставом СГМУ.

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет Университета, ректорат, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом СГМУ.

Конференция СГМУ представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относится решение наиболее важных вопросов деятельности Университета: избрание ректора, ученого совета Университета и т.д.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Университетом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, а также представители иных структурных подразделений Университета, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением,
- рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность,
- определяет основные перспективные направления деятельности Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность,
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении,
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета,
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора,
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий,
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации,
- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета,
- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность,
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом СГМУ и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор создает коллегиальный оперативно-совещательный орган Университета – ректорат, целью которого является обеспечение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществление текущего руководства Университетом, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции ученого совета и иных органов управления Университетом, и подготовку рекомендаций по ним. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений устанавливаются Положением о ректорате.

Руководство определенными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры, принимаемые на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

На факультетах, в институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом создан совет обучающихся (студенческий совет), создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (советы родителей).

Структура Университета за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2022 году в структуру Университета внесены следующие изменения:

Приказ № 203 от 23.05.2022 г.:

- переименование отдела по работе со студентами, выпускниками и работодателями в Центр карьеры.

Приказ № 259 от 29.06.2022 г.:

- реорганизация кафедры поликлинической терапии путем присоединения к кафедре семейной медицины и внутренних болезней;
- переименование отдела электронного обучения и учебно-методического обеспечения в отдел цифровизации образования;
- создание в учебном управлении службы качества и учебно-методического обеспечения.

Приказ № 335 от 06.09.2022 г.:

- введение в действие новой структуры Университета.

Приказ № 383 от 29.09.2022 г.:

- переименование отдела «Информационно-интеллектуальный центр» в «Информационно-вычислительный центр».

Приказ № 403 от 06.10.2022 г.:

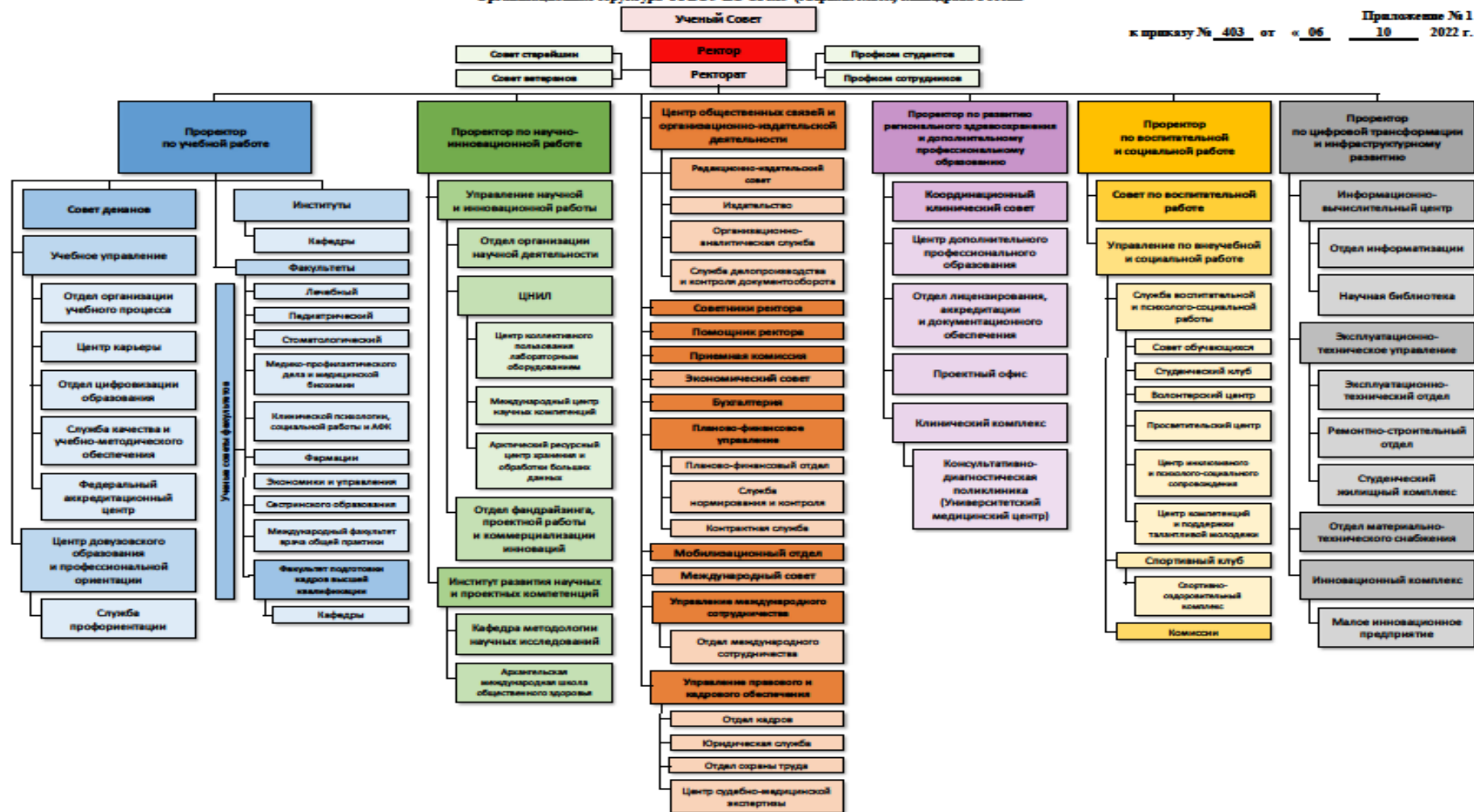
- внесение изменений в структуру Университета в связи с переименованием отдела «Информационно-интеллектуальный центр» в «Информационно-вычислительный центр».

Система управления СГМУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру, на рис. 1. представлена **Структурная схема** Университета.



Отчет о самообследовании

Организационная структура ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России



1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2021-2030 ГОДЫ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ направлена на содействие увеличению вклада в соответствии с уставом в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и выделяет следующие стратегические направления развития:

1. Участие СГМУ в качестве базовой организации для создания АНО «Федеральный центр арктической медицины», обеспечивающего подготовку медицинского персонала для работы в современных эпидемиологических условиях, включающего обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа, внедрение

цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения.

2. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

3. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров.

4. Совершенствование оказания медико-социальной помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития Университета - достижение уровня научных исследований, медицинского образования и инновационной деятельности, признаваемого в мировом сообществе, прежде всего, в Арктическом регионе.

Ключевые характеристики целевой модели развития Университета.

Целевая модель СГМУ предусматривает его развитие как признаваемого в мировом научно-образовательном пространстве университета. К 2030 году Университет обозначит свою роль в расширении присутствия России на исследовательских и образовательных

рынках Арктического и Северо-западного макрорегиона Российской Федерации, будет иметь комфортно-оптимизированную среду и акцентированное по целям управление, достаточные для обеспечения непрерывного развития ресурсов.

Целевая модель СГМУ предусматривает:

- трансформацию Университета в научно-инновационный центр Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ;
- развитие научно-технического сотрудничества с бизнесом на основе выполнения научных исследований, ориентированных на решение задач опережающего социально-экономического развития Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ.

Задачи Программы развития СГМУ, решение которых необходимо для достижения стратегической цели:

- повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения,
- модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону,
- развитие научного потенциала Университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава Университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами,
- разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий,
- развитие Университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг,
- развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

–развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения,

–совершенствование кадровой политики Университета,

–выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения,

–совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития Университета, на которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы. Программа стратегического развития СГМУ предусматривает по каждому из направлений реализацию мероприятий, коррелируемых с принципами программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Достижение стратегической цели развития Университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика и политики в области инноваций и коммерциализации разработок;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;
- политика по развитию инфраструктуры и кампуса;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных;
- система управления образовательной организацией;
- финансово-экономическая модель Университета;
- социальная миссия образовательной организации;
- политика в области международной деятельности;
- политика в области медицинской деятельности.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов (I этап – 2021-2022 гг., II этап – 2023-2024 гг., III этап – 2025-2026 гг., IV этап – 2027 -2028 гг., V этап – 2029-2030 гг.).

Программой развития СГМУ определены ключевые приоритеты по каждому направлению развития Университета:

В сфере образовательной политики:

- продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- цифровизация образовательных программ, формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся;
- модернизация образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

- арктическая направленность научной медицинской тематики, которая определена основными задачами в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики;
- повышение конкурентоспособности университета путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;
- развитие коммерциализации результатов научных исследований.

В сфере молодежной политики:

- обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике;
- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире.

В рамках политики управления человеческим капиталом:

- совершенствование системы мотивации персонала и системы квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам административных, научных и иных подразделений в соответствии с принципом ориентации на резуль-

тат, в том числе обеспечение осведомленности сотрудников о ценности их вклада в достижение целей Университета, формирование и укрепление корпоративной культуры Университета;

- создание современной системы управления кадрами, в том числе формирование механизмов опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах преподавателей и соответствующего планирования, развитие управления карьерой сотрудников и возможностями их профессионального развития;

- создание инновационной системы непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава на основе лучших педагогических практик.

В рамках политики по развитию инфраструктуры и кампуса:

- создание современного университетского кампуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности вуза на качественно новом уровне с целью улучшения качества жизни студентов и сотрудников Университета.

В сфере цифровой трансформации и политики в области открытых данных:

- цифровая трансформация системы управления Университетом, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений Университета, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве;
- цифровая трансформация научно-исследовательского процесса.

Основной целью политики в области открытых данных является трансформирование существующей инфраструктуры в открытую экосистему.

Для повышения прозрачности деятельности Университета модернизировать Международный совет Университета за счет введения в его состав ключевых участников международного научно-образовательного сотрудничества; расширить доступное информационное образовательное пространство Университета через дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов, введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data, увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам.

В рамках системы управления образовательной организацией:

- формирование гибкой системы управления Университетом за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных задач развития Университета в области научно-исследовательских проектов, образовательных программ и инновационной деятельности;
- создание информационной среды по управлению ресурсами Университета и оценке результативности инвестиций; обеспечение всех стейкхолдеров необходимой аналитической информацией и прогнозными данными.

В сфере развития финансово-экономической модели Университета:

- увеличение доходов Университета из всех источников в расчете на 1 НПП;
- мобилизация внутренних ресурсов.

В рамках социальной миссии образовательной организации:

- модернизация первичного звена здравоохранения, включая материально-технические базы медицинских организаций;
- развитие системы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий и развитие выездных форм оказания медицинской помощи, в том числе в местах кочевий малочисленных народов;
- разработка оптимальных схем размещения и модернизации объектов здравоохранения (не относящихся к первичному звену здравоохранения), образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом демографических прогнозов, прогнозов кадрового обеспечения экономики;
- разработка и реализация комплекса мер по развитию дистанционных образовательных технологий;
- создание и развитие специализированных учебно-научных центров для талантливых детей и региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- опережающее развитие образовательных организаций высшего образования;
- адаптация санитарных норм и правил в отношении объектов социальной инфраструктуры к особенностям функционирования таких объектов в арктических условиях, разработка типовых решений в отношении соответствующих объектов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В сфере политики в области международной деятельности:

- разработка и реализация российскими организациями международных образовательных программ в сфере развития и освоения Арктики;
- организация мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки по арктическим профессиям и популяризации Арктики как места для жизни и работы.

В рамках политики в области медицинской деятельности:

- создание инновационной модели университетского медицинского научно-образовательного центра, совмещающего оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе персонализированного подхода с проведением научных исследований мирового уровня в области изучения здоровья жителей Арктики и практико-ориентированного образовательного процесса;
- создание Университета здоровья;
- цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам;
- проведение на базе Университетского медицинского центра научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в СГМУ реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

В 2022 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки и 4 группы научных специальностей, ординатура – 51 специальность.

Таблица 1

Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ

Направление подготовки (специальность)		Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема		
				2021 г.	2022 г.	тенденция
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	3 года 10 мес.	25	25	=
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	2 года 10 мес.	-	-	
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	15	+
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	=
34.02.01	Сестринское дело	Очная	2 года 10 мес.	20	20	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	12	12	=
37.03.01	Психология	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	
		Заочная	5 лет	12	12	=
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	20	=
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	237	240	+
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	100	100	=
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	50	58	+
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	25	25	=
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	20	20	=
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	10	10	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	10	10	=
		Очно-заочная	2,5 года	-	-	
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	15	16	+
		Заочная	4 года	-		
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	132	157	+

В 2022 году контрольные цифры приема, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам бакалавриата и программам специалитета составили 497 мест, что на 11 мест больше по сравнению с показателями 2021 года. По программам магистратуры количество мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, увеличилось в 2 раза (с 10 до 20 мест) за счет выделения дополнительных мест по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Контрольные цифры приема по программам ординатуры, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в 2022 году составили 157 мест, что на 25 мест больше по сравнению с показателями 2021 года.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Контрольные цифры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году составили 16 мест, что на 1 место больше по сравнению с показателями 2021 года.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в 2022 году составили 75 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 15 мест. По программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по четырем специальностям – 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В рамках приемной кампании 2022 года по программам бакалавриата и специалитета по всем формам обучения и источникам финансирования было подано 4286 заявления, из них 2584 (60,3%) направлены через портал Госуслуг с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». На 497 бюджетных мест, выделенных по программам бакалавриата и специалитета, было подано 3006 заявлений, средний конкурс на бюджетные места составил 6,05 человек на место (по заявлениям).

Средние баллы ЕГЭ по очной форме обучения на основные конкурсные места по направлениям подготовки и специальностям варьировались от 54,37 до 83,53. Проходной балл на бюджетные места в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 136 до 238.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре принято 182 человека, из них 149 – на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. План приема на бюджетные места по программам ординатуры был выполнен на 94,9%, незаполненными остались 8 бюджетных мест по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

В 2022 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в Университет на договорных условиях по очной форме обучения, данный факт объясняется демографическими процессами в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Республики Карелия, Ненецкого автономного округа (таблицы 2, 3).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 2

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2022 году
на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	130	118
	31.05.02 Педиатрия	47	28
	31.05.03 Стоматология	11	11
	33.05.01 Фармация	3	2
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.05.03 Стоматология	8	7
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	39	37
	31.05.02 Педиатрия	24	23
	31.05.03 Стоматология	8	8
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.05.02 Педиатрия	2	2
	31.05.03 Стоматология	2	2
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.05.01 Лечебное дело	4	4
	31.05.03 Стоматология	1	1
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.05.01 Лечебное дело	2	2
	31.05.02 Педиатрия	2	2
	31.05.03 Стоматология	2	2
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.05.01 Лечебное дело	6	6
	31.05.03 Стоматология	2	1
Министерство здравоохранения Республики Карелия	31.05.01 Лечебное дело	4	4
	31.05.03 Стоматология	7	7
Управление федеральной службы исполнения наказаний	31.05.01 Лечебное дело	2	2
	31.05.03 Стоматология	1	1
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	3
Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	2
Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Все заказчики целевого обучения	34.03.01 Сестринское дело	1	0
	39.03.02 Социальная работа	1	1
	30.05.01 Медицинская биохимия	3	2
	37.05.01 Клиническая психология	1	1
	32.04.01 Общественное здравоохранение	2	0
ИТОГО		322	281

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 3

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2022 году
на обучение по программам ординатуры**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	8	8
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	2
	31.08.07 Патологическая анатомия	2	2
	31.08.09 Рентгенология	4	4
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.16 Детская хирургия	1	0
	31.08.17 Детская эндокринология	1	1
	31.08.18 Неонатология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	5	5
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	3	3
	31.08.36 Кардиология	2	2
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1
	31.08.42 Неврология	2	2
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	0
	31.08.49 Терапия	2	2
	31.08.53 Эндокринология	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.56 Нейрохирургия	1	
	31.08.57 Онкология	3	3
	31.08.58 Оториноларингология	1	1
	31.08.59 Офтальмология	5	5
	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1	
	31.08.67 Хирургия	5	5
	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
	31.08.72 Стоматология общей практики	1	1
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	2	2
	31.08.76 Стоматология детская	1	1
	32.08.12 Эпидемиология	1	1
	32.08.14 Бактериология	1	1
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	2	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.57 Онкология	1	1
	31.08.58 Оториноларингология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Министерство здравоохранения Мурманской области	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.18 Неонатология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.20 Психиатрия	1	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	1	0
	31.08.58 Оториноларингология	1	1
	31.08.72 Стоматология общей практики	1	0
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.08.01 Акушерство и гинекологии	1	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	0
	31.08.19 Педиатрия	1	0
	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.53 Эндокринология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	0
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	1
	31.08.09 Рентгенология	1	0
	31.08.16 Детская хирургия	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	1
	31.08.36 Кардиология	1	0
	31.08.42 Неврология	1	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	3	2
	31.08.49 Терапия	1	1
	31.08.57 Онкология	2	2
	31.08.59 Офтальмология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	1
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	0
	31.08.42 Неврология	1	0
	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.58 Оториноларингология	1	0
	31.08.59 Офтальмология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	0
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	2
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2	2
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.36 Кардиология	2	2
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	2	1
	31.08.53 Эндокринология	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.58 Оториноларингология	1	1
Министерство здравоохранения республики Карелии	31.08.76 Стоматология детская	1	0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Министерство здравоохранения Калининградской области	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	0
	31.08.57 Онкология	1	0
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.08.07 Общая гигиена	1	0
	32.08.12 Эпидемиология	1	0
Иные заказчики целевого обучения	31.08.14 Детская онкология	1	0
	31.08.31 Гериатрия	1	0
	31.08.45 Пульмонология	1	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	0
	31.08.51 Фтизиатрия	1	0
	32.08.12 Эпидемиология	2	0
ИТОГО		148	109

В 2022 году прием на целевое обучение проводился по квотам от субъектов Российской Федерации, для приема на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры было выделено 322 места, по программам ординатуры - 148 мест. В 2022 году прием на целевые места по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 281 человек, что составило 87,3 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры - 109 человек, что составило 73,6 % от плана приема на целевые места.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках приема на целевое обучение зачислен 1 человек на научную специальность 1.5.11 Микробиология (заказчик – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России).

Прием на целевое обучение в 2022 году осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов и др.), а также ужесточаются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2022 году осуществлялась по 226 программам, в том числе по 192 программам повышения квалификации с объемом подготовки 16-288 часов и 34 программам профессиональной переподготовки с объемом подготовки более 250 часов.

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2022 году успешно завершили обучение 3233 специалист, из них по программам профессиональной переподготовки – 66 человек, по программам повышения квалифика-

ции 3167 человек. Процент выполнения учебно-производственного плана в 2022 году составил 98,3%. В 2022 году по договорам об оказании платных образовательных услуг были подготовлены 822 специалиста. Всего за 2022 год в Университете прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4184 человека, в том числе 111 сотрудников Университета и 226 обучающихся.

На ресурсе Минздрава России - Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://edu.rosminzdrav.ru> (далее – Портал) для реализации возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы было размещено 697 циклов обучения.

Информация о проведенном обучении в 2022 году по программам повышения квалификации, выбранным слушателями на Портале, отражена в таблице 4.

Таблица 4

Информация о проведенном обучении

год	подано заявок	зачислено	успешно обучились	отчислены
2022	1692	1736	1060	9

В 2022 году в рамках Соглашения о сотрудничестве № С-02/2021 от 10 марта 2021 года с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России сотрудниками Университета под руководством Центра дополнительного профессионального образования были подготовлены 15 тематических интерактивных образовательных модуля, размещённых на Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>, из них 7 – для медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2. План бюджетного набора и количество мест целевого набора на медицинских специальностях в сравнении с прошлым годом выросли.

3. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет демографических процессов в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Области совершенствования:

1. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.
2. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

Образовательная программа (ОП) - комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы в СГМУ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального / высшего образования (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям).

В структуру образовательных программ высшего образования входят:

- общая характеристика ОП, определяющая цель ОП, срок освоения, трудоемкость, области профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в ходе реализации ОП; фактическое ресурсное обеспечение ОП;
- учебный план по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик,
- методические и оценочные материалы.

Использование инновационных технологий в образовательном процессе

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки и заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных тех-

нологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

LMS Moodle СГМУ включает три независимые системы:

- edu.nsmu.ru - площадка для размещения закрытых кампусных курсов
- open.nsmu.ru - площадка для размещения открытых онлайн-курсов (MOOK)
- dro.nsmu.ru – площадка для размещения курсов по программам дополнительного образования.

На площадке open.nsmu.ru продолжают реализацию два открытых курса – Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией (авторы – Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), Основы фтизиопульмонологии (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ <https://open.nsmu.ru> интегрирована с федеральным порталом СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ) <https://online.edu.ru>.

С 2022 года СГМУ размещает открытые онлайн-курсы на образовательной площадке Stepik. К настоящему времени на площадке размещены два открытых онлайн-курса: «Основы биофизики для стоматологов» (авторы – Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики, Давыдова Н.Г., к.м.н., декан стоматологического факультета), «Основы лапароскопической хирургии в стоматологии» (авторы – Никуличев Д.В., заведующий гинекологическим отделением Перинатального центра ГБУЗ АО "АОКБ", ассистент кафедры акушерства и гинекологии, Истомина Н.Г., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Баранов А.Н., д.м.н., проф., зав. кафедрой акушерства и гинекологии).

Выводы

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

2. Поддержка процесса создания онлайн-курсов, соответствующих современным требованиям, общепринятым стандартам электронного обучения на высоком уровне.

Области совершенствования

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) ученым советом СГМУ.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по программам ординатуры по мере вступления в действие образовательных стандартов.
3. Совершенствование структуры и содержания онлайн курсов.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года по направлениям подготовки (специальностям) изложены в таблице 5.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Особенностью экзаменационных сессий 2021 года было применение дистанционных образовательных технологий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции. Экзамены, проводимые в дистанционном формате, позволяют оценить работу студентов за семестр/курс, выявить уровень теоретических знаний, но ограничивают возможности проверки практических навыков студентов. Соответственно, была изменена форма проведения экзамена, и практические навыки проверялись с помощью решения клинических ситуационных задач.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 5

Результаты экзаменационных сессий 2021-2022 годы по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)		Летняя сессия		Зимняя сессия	
		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
31.02.01	Лечебное дело	86,4	4,3	91,6	4,1
31.02.03	Лабораторная диагностика	54,5	3,8	61,5	3,6
31.02.05	Стоматология ортопедическая	88,2	4,2	94,1	4,5
31.02.06	Стоматология профилактическая	80,3	4,2	83,7	4,0
34.02.01	Сестринское дело	79,2	4,2	83,3	4,4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
37.03.01	Психология	94,6	4,0	98,0	4,25
39.03.03	Социальная работа (очная форма)	-	-	-	-
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	90	3,93	100	4,1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	86	3,8	92	4,0
34.03.01	Сестринское дело	96,0	4,33	100	4,3
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	75,0	4,6	85	3,8
38.03.01	Экономика (очно-заочная форма)	97	4,3	83	4,2
38.03.01	Экономика (заочная форма)	91	4,2	90	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
31.05.01	Лечебное дело	97,1	4,1	96,3	4,0
31.05.01	Лечебное дело (иностранцы студенты)	98,8	3,8	93,3	3,9
31.05.02	Педиатрия	94,1	3,9	97,2	4,1
31.05.03	Стоматология	92,1	3,9	92,5	3,9
30.05.01	Медицинская биохимия	93,4	4,2	95,6	4,2
32.05.01	Медико-профилактическое дело	94,0	4,1	97,9	4,3
37.05.01	Клиническая психология	100	4,4	100	4,1
33.05.01	Фармация (очная форма)	95,9	4,0	95,1	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ					
32.04.01	Общественное здравоохранение	100	4,9	95	4,7
37.04.01	Психология	79	4,3	83	4,28

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 4,3 балла и выше.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таблица 6). Средний балл ГИА и защиты ВКР по всем специальностям составляет 4,2 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

Таблица 6

**Результаты ГИА
по направлениям подготовки/специальностям (2021-2022 учебный год)**

Направление подготовки (специальность)		Государственный экзамен (ср. балл)	ВКР (ср. балл)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело	3,8	4,0
31.02.06	Стоматология профилактическая	3,9	4,1
34.02.01	Сестринское дело	4,2	4,5
31.02.05	Стоматология ортопедическая	3,9	3,9
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
37.03.01	Психология	4,12	4,12
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	4,6
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,1
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,33
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,24
34.03.01	Сестринское дело	4,4	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01	Лечебное дело	4,1	-
31.05.01	Лечебное дело (иностранцы студенты)	3,64	-
31.05.02	Педиатрия	4,39	-
31.05.03	Стоматология	4,3	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	4,5
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,4	-
37.05.01	Клиническая психология	-	-
33.05.01	Фармация (очная форма)	4,5	4,63
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ			
34.02.01	Общественное здравоохранение	-	5,0
37.04.01	Психология	-	4,4

Выводы:

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

Области совершенствования:

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.

В центре карьеры СГМУ формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до сведения студентов.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение выпускников СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. За три месяца до окончания обучения в Университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями муниципальных образований о трудоустройстве. Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таблица 7).

Таблица 7

Трудоустройство выпускников 2022 года (специалитет)

ОП (кол-во выпускников)	Поступили в ординатуру (чел. / %)	Трудоустроились в МО (чел. / %)	Примечание	
			Область	Кол-во человек
Лечебное дело (152)	105 (69 %)	34 (22,4 %)	Архангельская область	26
			Вологодская область	2
			Республика Коми	3
			г. Санкт-Петербург	2

			г.Калининград	1
Стоматология (97)	30 (30,9 %)	66 (68,0 %)	Архангельская область	32
			Мурманская область	5
			Вологодская область	13
			Республика Коми	7
			Республика Карелия	5
			Московская область	1
			г.Калининград	1
			г. Санкт-Петербург	1
			г. Пермь	1
Педиатрия (80)	29 (36,3)	48 (60,0 %)	Архангельская область	33
			Мурманская область	2
			Вологодская область	3
			Республика Коми	3
			Республика Карелия	1
			г. Санкт-Петербург	4
			Московская область	2
Медицинская био- химия (14)	3 (21,4%)	11 (78,6 %)	Архангельская область	6
			Вологодская область	1
			Республика Карелия	3
			г. Санкт-Петербург	1
Медико-профилек- тическое дело (18)	3 (16,7%)	15 (83,3%)	Архангельская область	11
			Мурманская область	1
			Вологодская область	1
			НАО	1
			ХМАО	1
Фармация (16)		16 (100%)	Архангельская область	11
			г. Кострома	1
			г. Санкт-Петербург	3
			Республика Коми	1
Социальная работа (6)	-	6 (100 %)	Архангельская область	6
Сестринское дело (7)	3 (42,9%)	3 (42,9 %)	Архангельская область	3

Выводы:

1. Процент трудоустройства и продолжения обучения в ординатуре выпускников вуза по медицинским специальностям превышает 95%.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gef.php.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- методические указания для обучающихся,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА,
- программа госэкзамена,
- оценочные средства для проведения ГИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) программ среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

Области совершенствования:

1. Актуализация паспортов компетенций по образовательным программам высшего образования, разработанных в соответствии с ФГОС 3++.
2. Внедрение автоматизированной разработки документационного обеспечения ОПОП на основе "1С: Университет", в том числе автоматизация процесса подготовки

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

комплексов рабочих программ (РП) по образовательным программам (создание единой информационной базы РП) с возможностью автоматического формирования данных сводной отчетности по ОПОП.

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением информационно-интеллектуального центра Университета.

Обслуживание пользователей ведётся на абонементных учебных литературы (2 абонемента), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в т.ч. с доступом к сети Интернет – 17. Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ и продление, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 42/2012 от 29.06.2012, №309/10-2020 от 23.12.2020).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 420 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таблица 8).

Таблица 8

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	http://www.nsmu.ru/lib/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно
Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	https://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	ООО "Политехресурс», контракт №71/2021 от 20.08.2021г., Договор №62/2022 от 18.08.2022	01.09.2021-31.08.2022 01.09.2022-31.08.2023

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	ООО "Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг", контракт 640КВ/10-2021 от 06.12.2021	11.01.2022 - 10.01.2023
Электронная коллекция медицинских учебников на английском языке MedOne Education	https://medone-education.thieme.com/home/favorites/institution	ООО "Мир периодики", договор № 133/2021 от 10.12.2021	01.01.2022 - 31.12.2022
базы данных EBSCO (MEDLINE®Complete и eBook Clinical Collection)	https://search.ebscohost.com	РФФИ централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2022
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2022
Электронные ресурсы издательства Springer Nature	https://link.springer.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2022
Патентные базы данных компании Questel	https://www.orbit.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2022
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	http://elibrary.ru/defaultx.asp	ООО РУНЭБ, Контракт № 3/2022 от 10.01.2022	2022-2031
Медицинская газета	http://www.mgzt.ru/	ООО "Медицинская газета", № 3 от 10.01.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	«РЦПИ Консультант Плюс Архангельск», договор о сотрудничестве от 27.06.2022г.	бессрочно
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016, 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020	бессрочно
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/	МГУ им. М.В.Ломоносова, заявка на доступ №12.3/1381 от 14.05.2018	бессрочно
Большая медицинская библиотека	https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021	04.03.2021 – 04.03.2026
Сетевая электронная библиотека	https://e.lanbook.com/books	ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021	19.03.2021 – 31.12.2023

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. На 01.01.2023 года фонд библиотеки насчитывает 422220 экземпляров, в том числе учебной литературы – 145065 экз., научной – 256586 экз., зарубежных изданий

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

– 6358 экз., периодических – 102755 экз., электронных – 35066 экз., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 9).

Таблица 9

Книгообеспеченность образовательных программ с учётом использования электронных ресурсов

Образовательная программа	Количество названий	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	Количество названий в ЭБ и ЭБС
Среднее профессиональное образование			
Лечебное дело	145	1,00	145
Сестринское дело	141	1,00	141
Лабораторная диагностика	86	1,00	85
Стоматология профилактическая	90	1,00	89
Стоматология ортопедическая	80	1,00	79
Бакалавриат			
Психология	346	1,00	338
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	336	1,00	328
Сестринское дело	366	0,97	354
Экономика	320	1,00	320
Менеджмент	344	1,00	343
Социальная работа	383	0,95	368
Специалитет			
Клиническая психология	417	0,98	394
Лечебное дело	639	1,00	626
Педиатрия	563	1,00	548
Стоматология	542	1,00	527
Медико-профилактическое дело	509	1,00	492
Медицинская биохимия	426	1,00	415
Фармация	341	1,00	320
Магистратура			
Общественное здравоохранение	231	1,00	227
Психология	128	1,00	126
Подготовка кадров высшей квалификации			
Аспирантура			
Фундаментальная медицина	174	1,00	174
Клиническая медицина	280	1,00	279



Отчет о самообследовании

Медико-профилактическое дело	141	1,00	139
Ординатура			
Акушерство и гинекология	185	1,00	182
Аллергология и иммунология	156	0,99	152
Анестезиология-реаниматология	121	1,00	118
Бактериология	115	1,00	115
Гастроэнтерология	180	0,99	176
Гериатрия	117	1,00	116
Дерматовенерология	169	0,98	165
Детская кардиология	135	0,99	132
Детская онкология	131	0,99	128
Детская урология - андрология	137	0,99	133
Детская хирургия	149	0,98	145
Детская эндокринология	156	0,99	153
Инфекционные болезни	140	0,99	137
Кардиология	178	0,99	175
Клиническая лабораторная диагностика	107	1,00	104
Клиническая фармакология	133	0,97	127
Лечебная физкультура и спортивная медицина	148	0,98	144
Неврология	151	0,99	148
Нейрохирургия	137	0,99	134
Неонатология	145	0,98	141
Общая гигиена	111	0,99	109
Общая врачебная практика (семейная медицина)	240	0,98	236
Онкология	146	0,99	143
Организация здравоохранения и общественное здоровье	123	0,99	121
Ортодонтия	134	1,00	131
Оториноларингология	138	0,99	135
Офтальмология	135	0,99	132
Патологическая анатомия	177	1,00	174
Педиатрия	197	0,99	193
Психиатрия	151	0,98	148
Психиатрия - наркология	132	0,98	129
Пульмонология	160	0,99	156
Рентгенология	182	1,00	179
Сердечно – сосудистая хирургия	112	0,98	109
Скорая медицинская помощь	178	0,99	174
Стоматология детская	134	0,97	131
Стоматология общей практики	168	0,99	167
Стоматология ортопедическая	151	0,98	148
Стоматология терапевтическая	166	0,98	163
Стоматология хирургическая	161	0,98	158
Судебно-медицинская экспертиза	114	1,00	111
Терапия	209	0,99	205
Торакальная хирургия	117	0,99	115
Травматология и ортопедия	141	0,99	139
Урология	132	0,99	129

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Фтизиатрия	127	0,99	124
Функциональная диагностика	178	0,98	175
Хирургия	159	0,99	157
Челюстно – лицевая хирургия	140	0,98	137
Эндокринология	200	0,99	197
Эпидемиология	115	0,99	113

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам.

В рамках направления работы по повышению информационной грамотности преподавателей и эффективной работы с БД Книгообеспеченность разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины», проводятся обучающие занятия, информация размещена на сайте научной библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки Университета, в которой согласно требованиям нормативных документов с 2015 года размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2023 г. – 1516 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке университета и электронному формуляру. Количество пользователей по единому читательскому билету – 6636 человек, в том числе обучающиеся – 5244.

Сайт научной библиотеки (<http://www.nsmu.ru/lib/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, Открытый архив

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники Университета обеспечены периодическими изданиями в печатном и в электронном виде. Информация для пользователей представлена на сайте библиотеки на странице «Периодические издания», в том числе доступ к собственной базе данных. Издания в электронном виде в рамках подписки Университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (139 названий журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор № 4401 от 16.12.2021)

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный формуляр, удалённое бронирование/заказ (2019), on-line продление срока пользования изданиями (2020), электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте" (2016), Одноклассники (2019).

Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др. Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия. В рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Основы информационной грамотности». Традиционно библиотека принимает участие в работе с абитуриентами и по направлению «Адаптация первокурсников». В целях профориентации на сайте библиотеки в разделе «Абитуриентам» ведётся рубрика «Читаем о врачах».

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности Университета:

- поддержка авторских профилей РИНЦ (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1244/2022 от 21.03.2022), за 2022г. добавлено в РИНЦ 1364 публикации сотрудников Университета
- поддержка авторских профилей Web of Science (ResearcherID)
- поддержка авторских профилей Scopus (ORCID)
- консультирование авторов и др.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016, № 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020 о подключении к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»
- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»
- МГУ имени М.В. Ломоносова - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), письмо-заявка №21/326 от 02.02.2006, №12.3/1381 от 14.05.2018
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016г., Договор о сотрудничестве от 27.06.2022
- ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021, проект Большая медицинская библиотека
- ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021, проект Сетевая электронная библиотека
- Некоммерческое партнёрство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН), Соглашение о сотрудничестве № 572-ДС-2011 от 01.01.2011
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МБА/ЭДД
- Автономная некоммерческая организация «Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ», Договор №6 от 15.04.2016, проект «Сводный каталог библиотек России»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- Курский государственный медицинский университет, Соглашение о сотрудничестве от 14.09.2018
- Архангельская областная библиотека им. Н.А.Добролюбова, Договор о сотрудничестве № 39 от 15.02.2022
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу
- ИРБИС корпорация ЭБНИТ, письмо № 01/03-12-В от 30.03.2012
- Некоммерческая организация «Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий» (ЭБНИТ), Удостоверение члена Ассоциации №14 от 21.04.2003
- ООО "ПОЛПРЕД Справочники", письмо № 3013-1 от 02.12.2021
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса (ЭКБСОН)

Выводы:

1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем в соответствии с нормативными требованиями.
2. Книгообеспеченность образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
3. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационной справочной системе, сервисам удалённого обслуживания и информирования (on-line регистрация в библиотеке и заказ изданий, электронный формуляр, виртуальная справочная служба, ЭДД, и др.)
4. Научная библиотека как часть ЭИОС Университета предоставляет сервисы для дистанционного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сотрудников и работников практического здравоохранения.

Области совершенствования:

1. Внедрение новых способов информирования и обучения информационной грамотности.

2. Расширение поисковых возможностей на основе внедрения программного обеспечения web-Ирбис64+ версии 2021.

3. Интеграция АБИС Ирбис64+ с информационными системами вуза, внедрение электронного читательского билета.

4. Актуализация баз данных «Медицина Севера» и «Периодические издания» с целью формирования отчётов.

— Совершенствование информационного обеспечения целевой аудитории: обучающиеся на английском языке

2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система независимой оценки качества образования (СНОКО) в СГМУ реализуется в соответствии с Положением о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, введенного в действие 30 декабря 2020 года.

Система оценки качества образования в СГМУ включает внешнюю и внутреннюю составляющие.

Внешняя оценка качества образовательных услуг, предоставляемых СГМУ, за отчетный период представлена результатами:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО), реализуемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»,
- федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин,
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса,
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НОКО

В 2022 году СГМУ был отобран Общественным советом по НОК при Минобрнауки России и стал участником независимой оценки качества условий осуществления образо-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

вательной деятельности. По результатам проверки Университет получил высокую оценку по всем показателям (таблица 10).

Таблица 10

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Показатель	Результат
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,09%
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	91,25%
Доступность услуг для инвалидов	100,00%
Доброжелательность, вежливость работников	96,00%
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	95,00%

ФЭПО

С января по декабрь 2022 года студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) и среднего профессионального образования.

По программам ВО ФЭПО был проведен по 23 дисциплинам: биология, ботаника, экология, философия, история, социология, английский язык, русский язык и культура речи, общая и неорганическая химия, органическая химия, химия, безопасность жизнедеятельности, психология, общая психология, психология и педагогика, педагогика, теория социальной работы, маркетинг, экономика, экономика организации (предприятия), право, теория вероятностей и математическая статистика, информатика.

По программам СПО - по 8 дисциплинам: анатомия и физиология человека, психология, психология общения, история, безопасность жизнедеятельности, химия, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой сис-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

темой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Общее количество обучающихся – участников проекта составило 2 077 человек (по программам ВО – 1 856 человек; по программам СПО – 221 человек). Результаты экзамена за отчетный период представлены в таблицах 11, 12.

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по ряду дисциплин проводился неоднократно у обучающихся разных курсов.

Таблица 11

Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования по программам высшего образования

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
Лечебное дело	223	Биология	96,9	2022-2023
Педиатрия	34		89,7	2022-2023
Фармация	17	Ботаника	94,0	2021-2022
Медико-профилактическое дело	23	Экология	100,0	2022-2023
Сестринское дело	5	Философия	80,0	2022-2023
Лечебное дело	245	История	93,7	2021-2022
Медико-профилактическое дело	25		95,5	2021-2022
Медицинская биохимия	16		100,0	2021-2022
АФК	13		100,0	2021-2022
Социальная работа	8		100,0	2021-2022
Клиническая психология	10		90,0	2021-2022
АФК	14	Социология	92,0	2021-2022
Социальная работа	12		58,0	2021-2022
Социальная работа	8		100,0	2022-2023
Педиатрия	84		96,2	2021-2022
Медицинская биохимия	16	Английский язык	100,0	2021-2022
Стоматология	37		95,0	2022-2023
Сестринское дело	9		100,0	2022-2023
Клиническая психология	8		100,0	2021-2022
Клиническая психология	16	Русский язык и культура речи	81,0	2022-2023
АФК	6		100,0	2021-2022
Психология	16		75,0	2021-2022
Социальная работа	13		46,0	2021-2022
Экономика	26		96,0	2021-2022
Менеджмент	14		93,0	2021-2022
Фармация	17	Общая и неорганическая химия	100,0	2022-2023
Фармация	14	Органическая химия	94,0	2022-2023
Стоматология	49	Химия	97,5	2022-2023
Клиническая психология	10	Безопасность жизнедеятельности	90,0	2021-2022
Фармация	19		84,0	2021-2022
Психология	14		100,0	2021-2022

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Психология	18		83,0	2022-2023
АФК	12		92,0	2022-2023
Социальная работа	14		92,0	2022-2023
Экономика	26		92,0	2022-2023
Менеджмент	11		91,0	2022-2023
Клиническая психология	8	Психология	100,0	2021-2022
Клиническая психология	7		86,0	2022-2023
Психология	15		93,0	2022-2023
Стоматология	88		98,0	2021-2022
Медицинская биохимия	16		100,0	2021-2022
Клиническая психология	10	Общая психология	100,0	2021-2022
Психология	11		100,0	2021-2022
Психология	15		100,0	2022-2023
Медико-профилактическое дело	25	Психология и педагогика	92,0	2021-2022
АФК	15		100,0	2021-2022
Клиническая психология	8	Педагогика	89,0	2022-2023
Психология	11		100,0	2022-2023
Социальная работа	14	Теория социальной работы	93,0	2022-2023
Менеджмент	11	Маркетинг	100,0	2022-2023
Лечебное дело	241	Экономика	94,9	2021-2022
Медико-профилактическое дело	22		90,0	2022-2023
Экономика	24	Экономика организации (предприятия)	96,0	2022-2023
АФК	14	Правоведение	100,0	2022-2023
Медицинская биохимия	16	Теория вероятностей и математическая статистика	75,0	2021-2022
Лечебное дело	183	Информатика	85,8	2022-2023

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по дисциплинам: биология, ботаника, экология, философия, история, социология, английский язык, русский язык и культура речи, общая и неорганическая химия, органическая химия, химия, безопасность жизнедеятельности, психология, общая психология, психология и педагогика, педагогика, теория социальной работы, маркетинг, экономика, экономика организации (предприятия), правоведение, теория вероятностей и математическая статистика, информатика.

Недостаточно высокие показатели по дисциплинам социология (39.03.02 Социальная работа), русский язык и культура речи (39.03.02 Социальная работа). Информация предоставлена в деканаты и соответствующие кафедры для рассмотрения на заседаниях методических объединений и выработке управленческих решений, разработке рекомендаций по организации ФЭПО на уровне факультетов, кафедр.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 12

Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
Сестринское дело	13	Анатомия и физиология человека	100,0	2021-2022
Сестринское дело	20		90,0	2022-2023
Лечебное дело	15		93,0	2021-2022
Лечебное дело	23		82,0	2022-2023
Стоматология профилактическая	18		94,0	2022-2023
Сестринское дело	12	Психология	91,0	2021-2022
Стоматология ортопедическая	17	Психология общения	100,0	2021-2022
Стоматология профилактическая	21	История	100,0	2021-2022
Стоматология профилактическая	19	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2022-2023
Лабораторная диагностика	12	Химия	75,0	2021-2022
Лечебное дело	16	Информатика	100,0	2021-2022
Стоматология профилактическая	20		100,0	2021-2022
Сестринское дело	15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	87,0	2022-2023

Результаты прохождения ФЭПО по программам СПО позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по всем дисциплинам: анатомия и физиология человека, психология, психология общения, история, безопасность жизнедеятельности, химия, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин осуществляется в течение всего учебного года. Выборка респондентов представлена в таблице 13.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 13

Выборка респондентов исследования
«Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (2022 год)

Факультет	Количество респондентов		Количество оцененных дисциплин
	абс.	%	
Лечебный	1635	67,0	14
Педиатрический	1223	72,9	20
Стоматологический	419	59,3	7
Медико-профилактического дела и медицинской биохимии			
Медико-профилактическое дело	60	64,5	5
Экономики и управления			
Экономика	82	62,1	5
Менеджмент	26	72,2	3
Фармацевтический	36	90,0	2
Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры			
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	17	77,3	1
Социальная работа	4	66,7	1
Клиническая психология	8	72,7	1
ИТОГО	3510	70,5	59

Анкетирование проводится службой качества и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к процедуре конкурсного отбора на должность заведующих кафедрами, по заявкам заведующих кафедрами.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

В качестве примера результатов исследования представлены итоги анкетирования студентов стоматологического факультета по 7 дисциплинам (таблица 14).

Таблица 14

Результаты исследования «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (стоматологический факультет)

Критерий/показатель	Удовлетворенность качеством преподавания на кафедре в целом (% студентов)						
	Анатомия человека. Анатомия головы и шеи	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Заболевания головы и шеи	Челюстно-лицевое протезирование	Педиатрия	Фармакология	Инфекционные болезни
Совсем неудовлетворен	5,6	8,1	1,6	1,7	-	11,5	8,5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						
	Отчет о самообследовании						

Скорее неудовлетворен	5,6	5,4	-	-	-	7,7	6,4
Не могу сказать, удовлетворен или нет	6,9	9,5	9,4	6,9	2,4	11,5	8,5
Скорее удовлетворен, чем нет	33,3	41,9	39,1	46,6	21,4	44,2	36,2
Вполне удовлетворен	48,6	35,1	50,0	44,8	76,2	25,0	40,4

Данные, представленные в таблице 14, свидетельствуют, что удовлетворенность студентов стоматологического факультета качеством преподавания отдельных дисциплин колеблется от удовлетворительного уровня (по дисциплине «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Челюстно-лицевое протезирование», «Фармакология») до максимального уровня (по дисциплинам «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи», «Заболевания головы и шеи», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»). Информация рассмотрена и проанализирована в ходе заседаний кафедр, разработано проведение соответствующих корректирующих мероприятий.

Итоги удовлетворенности студентов учитываются при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся и выпускников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса. В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 5-балльной шкале исходя из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен до 5 баллов – удовлетворен полностью.

Объекты оценивания:

1. Качество обучения (чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, материально-техническая оснащенность, условия проведения практики).
2. Психологический климат (взаимодействие с деканатом, со структурными подразделениями, с преподавателями, с учебно-вспомогательным персоналом кафедр, с однокурсниками).
3. Внеучебная деятельность (в т.ч. удовлетворенность социально-

психологической помощью, профилактикой правонарушений, внутривузовской системой стимулирования, проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий).

4. Деятельность студенческого научного кружка.
5. Условия проживания в общежитии.
6. Условия и качество услуг столовой/буфета.
7. Удовлетворенность выбранной профессией.

Выборка респондентов - 454 человека (90,9 %) - студенты средних (2-3) и старших (4-6) курсов, в зависимости от срока обучения. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов по критерию «Качество обучения» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Удовлетворенность студентов и выпускников качеством обучения (в целом)

Направление подготовки / специальность	Курс	Количество рес- пондентов		Уровень удовлетворенности				
				Совсем не удовле- творен	Скорее неудо- вле- творен	Скорее удовле- творен, чем нет	Вполне удовле- творен	Удовлетворен полностью
		Абс.	%					
31.02.01 Лечебное дело	6	141	92,1	0,7	2,1	35,0	45,0	17,1
31.05.02 Педиатрия	6	65	81,3	-	1,6	48,4	42,2	7,8
31.05.03 Стоматология	6	98	98,9	-	4,1	20,4	56,1	19,4
32.05.01 Медико- профилактическое дело	6	18	100,0	-	-	33,3	38,9	27,8
30.05.01 Медицинская биохимия	6	14	100,0	-	-	7,0	57,0	36,0
33.05.01 Фармация	5	15	93,7	-	-	40,0	46,7	13,3
38.03.01 Экономика	5 з/о	45	100,0	-	-	-	36,0	64,0
38.03.02 Менеджмент	5 з/о	15	100,0	-	-	6,7	20,0	73,3
34.03.01 Сестринское дело	4	6	85,7	-	-	16,7	66,7	16,7
31.02.05 Стоматология орто- педическая	3	15	88,2	-	6,7	13,3	33,3	46,7
31.02.06 Стоматология профи- лактическая	2	15	71,4	6,7	-	6,7	60,0	26,7
34.02.01 Сестринское дело	3	7	50,0	-	-	28,6	42,9	28,6

Данные, представленные в таблице 12, свидетельствуют, что уровень удовлетворенности качеством обучения в СГМУ в целом удовлетворительный.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Важным итоговым показателем уровня удовлетворенности качеством образования в вузе является удовлетворенность выбранной профессией. В таблице 16 приведены сводные данные удовлетворенности студентов выбранной профессией по 5-балльной шкале:

Таблица 16

Удовлетворенность выбранной профессией

Направление подготовки, курс	Выборка респон- дентов, чел./%	Критерии удовлетворенности			
		уровнем пред- полагаемой за- работной платы	возможностью карьерного роста	возможностью самореализации	престижем профессии в обществе
		средний балл по 5-балльной шкале / уровень удовлетворенности			
31.02.01 Лечебное дело	141 92,1%	3,3 хороший	4,0 хороший	4,1 максимальный	3,9 хороший
31.05.02 Педиатрия	65 81,3%	2,8 удовлетвори- тельный	3,3 хороший	3,4 хороший	3,6 хороший
31.05.03 Стоматология	98 98,9%	4,2 максимальный	4,4 максимальный	4,5 максимальный	4,6 максимальный
32.05.01 Медико- профилактическое де- ло	18 100,0%	3,6 хороший	3,8 хороший	3,6 хороший	3,8 хороший
30.05.01 Медицинская биохимия	14 100,0%	3,6 хороший	3,9 хороший	3,9 хороший	4,1 максимальный
33.05.01 Фармация	15 93,7%	3,1 хороший	3,3 хороший	3,4 хороший	3,3 хороший
38.03.01 Экономика	45 100,0%	4,5 максимальный	4,6 максимальный	4,6 максимальный	4,4 максимальный
38.03.02 Менеджмент	15 100,0%	4,5 максимальный	4,7 максимальный	4,7 максимальный	4,6 максимальный
34.03.01 Сестринское дело	6 85,7%	3,2 хороший	3,7 хороший	3,7 хороший	4,2 максимальный
31.02.05 Стоматология ортопедическая	15 88,2%	3,5 хороший	3,6 хороший	4,2 максимальный	4,1 максимальный
31.02.06 Стоматология профилактическая	15 71,4%	2,9 удовлетвори- тельный	2,8 удовлетвори- тельный	3,1 хороший	3,5 хороший
34.02.01 Сестринское дело	7 50,0%	2,4 удовлетвори- тельный	3,0 удовлетвори- тельный	3,1 хороший	3,0 удовлетвори- тельный
Средний балл		3,5 хороший	3,7 хороший	3,8 хороший	3,9 хороший

Данные, представленные в таблице 16, свидетельствуют, что обучающиеся в основном убеждены в правильности профессионального выбора и удовлетворены выбранной профессией. Средний балл по всем критериям соответствует хорошему уровню удовлетворенности.

В 2022 году проводилось анкетирование первокурсников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в СГМУ в период их обучения на первом

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

курсе. В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 100% шкале исходя из расчета, что 0% – очень низкое качество, а 100% – очень высокое качество.

Опросы проведены у студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, фармацевтического факультетов, а также у студентов факультета сестринского образования.

Общее количество респондентов - 375 человек (84,3%). Показатели удовлетворенности суммировались, выводился средний балл, который в свою очередь определял уровень удовлетворенности в соответствии с 10-балльной шкалой. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса представлены в таблице 17.

Таблица 17

Удовлетворенность первокурсников качеством образовательного процесса

Направление подготовки/ количество респондентов	Критерий:					
	Удовлетворенность качеством обучения	Удовлетворенность психологическим климатом в вузе	Удовлетворенность внеучебной деятельностью	Удовлетворенность общением	Удовлетворенность услугами столовой/буфета	Средний итоговый балл
	средний балл по 10-балльной шкале / уровень удовлетворенности					
Лечебное дело 121 чел. (47,8%)	8,1 макс	7,2 хороший	8,0 максимальный	7,0 хороший	6,7 хороший	7,4 хороший
Стоматология 89 чел. (97,8%)	7,6 хороший	7,2 хороший	7,4 хороший	6,6 хороший	6,3 хороший	7,0 хороший
Педиатрия 78 чел. (75,7%)	7,9 хороший	7,3 хороший	7,7 хороший	7,3 хороший	6,6 хороший	7,3 хороший
Медицинская биохимия 16 чел. (88,9%)	8,9 максимальный	8,1 максимальный	8,3 максимальный	7,0 хороший	7,8 хороший	8,0 максимальный
Медико-профилактическое дело 25 чел. (89,3%)	7,4 хороший	7,0 хороший	7,1 хороший	6,8 хороший	6,2 хороший	6,9 хороший
Фармация 19 чел. (95,0%)	8,1 максимальный	7,0 хороший	8,0 максимальный	8,7 максимальный	7,4 хороший	7,8 хороший
Сестринское дело (ВО) 5 чел. (100%)	6,8 хороший	6,1 хороший	4,6 удовлетв.	-	8,3 максимальный	6,4 хороший
Лабораторная диагностика 9 чел. (81,8%)	7,2 хороший	5,3 удовлетв.	5,3 удовлетв.	-	7,6 хороший	6,4 хороший

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Сестринское дело 13 чел. (92,8%)	7,0 хороший	5,8 удовлетв.	3,9 низкий	-	5,2 удовлетв.	5,5 удовл.
Средний балл	7,7 хороший	6,8 хороший	6,7 хороший	7,2 хороший	6,9 хороший	

Данные, представленные в таблице 17, свидетельствуют, что уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения в СГМУ в целом достаточный.

Исследование позволяет получить информацию об оценке качества образовательного процесса от непосредственных потребителей услуг – обучающихся. Результаты исследования рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, используются при прохождении процедуры конкурсного отбора на должность декана факультета и в принятии управленческих решений.

Удовлетворенность ординаторов второго года обучения СГМУ качеством образовательного процесса

В июне 2022 года проводилось анкетирование ординаторов второго года обучения. В опросе принимали участие 128 ординаторов второго года обучения, что составляет 69,2 % от генеральной совокупности. Результаты анкетирования сводятся к следующему:

Блок «Удовлетворенность теоретической подготовкой»: 108 человек (84,4 %) удовлетворены объемом теоретической подготовки.

Блок «Удовлетворенность практической подготовкой»: объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 102 человек (79,7 %); не удовлетворяет 26 человек (20,3 %) респондентов из разных специальностей программ ординатуры.

Блок «Удовлетворенность обучающихся в целом»: по итогам опроса выяснилось:

- 99 человек (77,3 %) ощущали реальную помощь преподавателей;
- 116 человек (90,6 %) удовлетворены обучением в ординатуре;
- 116 человек (90,6 %) планируют работать по профилю полученного образования;
- у 109 человек (85,2 %) совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ;
- 97 человек (75,8 %) планируют работать в Архангельской области.



Удовлетворенность аспирантов СГМУ качеством образовательного процесса

В 2022 году также проводилось анкетирование аспирантов на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в СГМУ. Количество респондентов составило 27 человек (51,9 % от генеральной совокупности).

В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 100-балльной шкале исходя из расчета, что 0 баллов – наименьшая степень удовлетворенности, до 100 баллов – наиболее полная степень удовлетворенности.

В качестве примера представлены сводные данные удовлетворенности аспирантов качеством образовательного процесса в динамике за четыре года (таблица 18).

Таблица 18



Результаты удовлетворенности аспирантов качеством образовательного процесса в СГМУ в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 9,3). По всем критериям отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

В целом, аспиранты удовлетворены качеством образовательного процесса по основным направлениям деятельности.

Выводы:

1. Система оценки качества образования направлена на совершенствование образовательного процесса, позволяет оценить качество процесса со стороны внутренних и внешних потребителей.
2. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной Общественным советом по НОК при Минобрнауки России в 2022 году, Университет получил высокую оценку по всем показателям.
3. Результаты проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) и среднего профессионального образования в целом демонстрируют достаточный уровень подготовки в СГМУ.
4. Оценка и анализ результатов анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин и качеством образовательного процесса являются основой для совершенствования деятельности деканатов при работе с обучающимися, позволяют заведующим кафедрами скорректировать условия обучения на кафедре и оптимизировать организацию контроля результатов образовательного процесса.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в части обновления опросных листов, приведения к единообразию шкал оценивания.
2. Проведение анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере образовательной политики**

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Этапы реализации		
			Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»					
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7000	7500	15084
	Реализация программы «Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	1400	1428	4266
	Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят потенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней	Количество действующих школ	2	2	3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	19	19	24
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	3	9	9
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	12,0	12,0	40,5
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	244	244	306
		Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	4	9

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ				
Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73,00	73,00	85,00
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54,0	54,0	50,6
Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам					
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами:	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	496	496	517
		- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направле-	366	300	318



Отчет о самообследовании

	1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента.	ниям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования			
	2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения.	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	60	60	75
	3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.	Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования	1108	1100	2283
	4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся	Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	51	45	40
		Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	8,7	1	2,4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	2	2	4
		Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	0	25	0
		Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы	25	25	25
		Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	4374	4100	4374
		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	89	75	95,3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	76	80	72
Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования					
Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	94	94	192
	2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	7,6	1	7,6
	3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	10	10	10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	74%	74%	74%
Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	1.В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации. 2.Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	9	9	9

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СГМУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в Университет привлечены 470 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 330 чел. (70,2 %), из них: 86 докторов наук (18,3 %) и 244 кандидата наук (51,9 %).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава с основным местом работы в СГМУ 327 чел. (69,6%), количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 253 чел. (77,4 %), в том числе: 75 докторов наук (22,9 %), 178 кандидатов наук (54,5 %). Не имеют ученой степени 74 чел. (22,6 %).

На условиях совместительства в Университете работает 143 чел., что составляет 30,4% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, 77 чел. (53,8 %), из них 11 докторов наук (7,6 %) и 66 кандидатов наук (46,2 %).

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года прошли процедуру избрания 125 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется уставом Университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все заведующие кафедрами Университета имеют ученое звание и ученую степень. Руководство 40 кафедрами Университета осуществляет 31 доктор наук (77,5 %), из них 23 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор»; 9 кандидатов наук, что составляет 22,5 %.

Руководство 24 клиническими кафедрами осуществляет 21 доктор медицинских наук (87,5%), из них ученое звание «профессор» имеют 16 заведующих кафедрами; 3 кандидата наук (12,5%).

В Университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 10 человек,
- Заслуженный деятель науки РФ – 2 человека,
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 9 человек,
- Заслуженный врач РФ – 35 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1 человек.

В число работников входят один академик РАМН и два член-корреспондента РАМН; награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 35 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 7 чел.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

165 человек из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (35,1%), из них: 3 декана факультета, 26 заведующих кафедрами, 39 профессоров, 71 доцент, 6 старших преподавателей, 19 ассистентов.

В Университете работают 124 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 39 лет (26,3 %).

Таблица 19

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	31-39 лет	40-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	1	16	12	57	86
кандидаты наук, чел.	30	100	58	56	244

Выводы:

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СГМУ соответствует требованиям ФГОС.

2. Прослеживается тенденция увеличения количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, достигших пенсионного возраста.

Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.

2. Отбор перспективных обучающихся в группу кадрового резерва «Будущие преподаватели» для их целенаправленной подготовки к научно-педагогической деятельности и трудоустройства в структурные подразделения Университета.

3. Целевой поиск и прием на работу молодых специалистов из практического здравоохранения, выпускников, ординаторов и аспирантов Университета, проявивших способность к педагогической деятельности, занимающихся научно-исследовательской работой; опытных практикующих врачей для замещения научно-педагогических должностей.

2.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется отделом кадров и руководителями структурных подразделений. Повышение педагогической и профессиональной квалификации реализуется в Университете, а также в центральных учебных заведениях Российской Федерации, в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. За отчетный период количество программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, на которых обучались сотрудники СГМУ, составило 347, всего обучено 265 работников (таблица 20).

Таблица 20

Повышение квалификации ППС

Место повышения квалификации	Виды дополнительного профессионального обучения	Количество ПП и ПК	Количество сотрудников
Центр дополнительного профессионального образования университета	Профессиональная переподготовка	14	13
	Повышение квалификации	166	131

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Иные образовательные организации	Профессиональная переподготовка	8	5
	Повышение квалификации	159	116
Всего		347	265

Выводы:

1. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава. При этом используются разнообразные формы повышения квалификации. В настоящее время наиболее распространен формат дистанционного обучения. Значительно увеличилось количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в образовательных учреждениях Российской Федерации, включая АНО ВО «Университет Иннополис», ФГБОУ ВО КНИТУ (Казань).

Области совершенствования:

1. Организация обучения педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Центре дополнительного профессионального образования Университета в соответствии с Планом повышения квалификации.

2. Увеличение количества работников Университета, направляемых на обучение в образовательные учреждения Российской Федерации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере политики управления человеческим капиталом**

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. 2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	20	20	20,2
		Количество программ ПК по приобретению новых навыков	5	5	5
		Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	50	50	51

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	40	15	48,5
Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей	Количество преподавателей, привлеченных из других вузов страны	12	2	13

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Создание школы лидеров	Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес-процессами образовательной организации	Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	25	30	32
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)	5	5	5
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	26	25	17,05
Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) и исполнителей (сокращение или исключение большинства рутинных операций по обработке документов и данных) за счет их автоматизации и использования современных цифровых инструментов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов	Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.	40	40	40

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов)	Применение лин-технологии, количество лин-проектов	5	5	5
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	30	40	32
Формирование социально ответственного университета	Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	В процентах	205	200	205
	Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета	В процентах доля работников	90	90	90

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Научно-исследовательские работы в СГМУ проводятся в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.), утвержденной на заседании Ученого совета 17.02.2021 года, протокол № 9, включающей в себя 16 научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таблица 21).

Основное научное направление: Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации. Комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации.

Таблица 21

Направления научно-медицинских исследований

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук, научная специальность
1.	Фундаментальная медицина. Адаптация	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф., чл.-клорр. РАН Агафонов Ю.В. д.м.н., проф. Бебякова Н.А. д.м.н., проф. Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Зашихин А.Л. д.м.н., проф. Совершаева С.Л. д.м.н., проф. Ишекова Н.И. д.м.н., доц. Кашутин С.Л. д.м.н., доц. Суханов С.Г., д.м.н., проф.	1.5. Биологические науки 3. Медицинские науки. 3.1. Клиническая медицина
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И., д.м.н., проф., Сибилева Е.Н., д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Тарасова О.В., д.м.н., доц. Усынина А.А. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней. Охрана здоровья жителей Арктической зоны Российской Федерации	Миролюбова О.А., д.м.н., проф., Дворяшина И.В., д.м.н., проф., Зыкова Т.А., д.м.н., проф., Мартюшов С.И. д.м.н., проф., Попов В.В., д.м.н., проф., Сердечная Е.В., д.м.н., доц., Воробьева Н.А., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Дуберман Б.Л. д.м.н., проф. Быков В.П., д.м.н., проф., Попов В.А., д.м.н., проф., Недашковский Э.В., д.м.н., проф., Киров М.Ю., д.м.н., проф., Макаров А.И., д.м.н., доц., Турабов	3.1. Клиническая медицина

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		И.А., д.м.н. Мизгирев Д.В., д.м.н., доц.	
5.	Актуальные вопросы онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	Турабов И.А., д.м.н., Вальков М.Ю., д.м.н., проф., Левит М.Л., д.м.н.	3.1. Клиническая медицина
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О., д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А., д.м.н., проф., Самодова О.В., д.м.н., доц. Титова Л.В., д.м.н., проф.,	3.1. Клиническая медицина 1.5. Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Федотов С.Н., д.м.н., проф., Юшманова Т.Н., д.м.н., проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н., проф., Горбатова Л.Н., д.м.н., проф., Минькин А.У. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины	Мордовский Э.А. д.м.н., доц. Меньшикова Л.И., д.м.н., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Светличная Т.Г., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б., д.м.н., проф. Дегтева Г.Н., д.м.н., проф. Унгуриану Т.Н., д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни	Ишекова Н.И. д.м.н. Карякин А.А. к.т.н., доц. Ушакова Т.Н., к.э.н., доц. Кудрявцев А.В., PhD Гржибовский А.М. PhD	3.1. Клиническая медицина
11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психического здоровья детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления профилактики психического здоровья в Арктике	Сидоров П.И., д.м.н., акад. РАН, Соловьев А.Г., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина 5.3. Психология

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения	Крылов И.А, д.м.н, Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Суханов А..Е. к.м.н., доц.	3.4. Фармацевтические науки
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике	Мосягин И.Г., д.м.н., проф., Гудков А.Б., д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е., д.м.н., проф. Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
14.	Современные проблемы циркулярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф. Айвазова Е.А. к.х.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина 1.4. Химические науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ. История и наука Европейского Севера	Васильева Е.Ю., д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	5.8 Педагогика 3.2. Профилактическая медицина

Приоритетные научные направления

Основные направления Научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг.):

1. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей. Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
2. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
3. Медицинские аспекты экологической безопасности.
4. Морская медицина.
5. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения.
6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

7. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.

Таблица 22

Выполнение государственного задания в части осуществления научных исследований и разработок в 2022 году

Наименование проекта	Руководитель
1. Углубленное изучение факторов прогноза выживаемости при злокачественных новообразованиях женской репродуктивной сферы на основе данных популяционного ракового регистра Архангельской области и разработка программы по улучшению выживаемости и снижению смертности	Вальков М.Ю.
2. Структурно-функциональная характеристика стероидов растительного и грибного происхождения и совершенствование методов их анализа	Суханов А.Е.
3. Взаимосвязь атерогенных метаболических изменений и жирового гепатоза у детей и подростков с метаболическим синдромом	Малявская С.И.
4. Перспективы использования гуминовых кислот в качестве энтеросорбентов	Корельская Т.А.
5. Оксидативный стресс как маркер дисфункции эндотелия и триггер реализации сердечно-сосудистых событий в условиях нахождения в приарктическом и арктическом регионах РФ	Воробьева Н.А.
6. Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области	Марьяндышев А.О.

Таблица 23

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» 2022 год

Наименование проекта	Руководитель	Заказчик
Договор № Д-1646.2022 Выполнение научно-исследовательских работ "Лабораторные и технологические регламенты получения синтетических субстанций-лидеров, препаратов на основе растительных экстрактов и их лекарственных форм	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1581.2022 выполнение научно-исследовательских работ по теме «Лабораторное получение экстрактивных веществ из плодов дикорастущих растений АЗРФ, обладающих геропротекторными свойствами»	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1598.2022 выполнение научно-исследовательских работ " Лабораторное получение новых экстрактивных веществ с антиоксидантными и адаптогенными свойствами из биоресурсов АЗРФ»	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор Д-1647.2022 выполнение научно-исследовательских работ " Доклинические исследования	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

биологически активных веществ, обладающих антиоксидантными свойствами для восстановления пациентов после перенесенной новой коронавирусной инфекции»		
Договор Д-1590.2022 выполнение научно-исследовательских работ "Лабораторное получение линейки новых молочных продуктов. Обогащённых экстрактами из дикорастущих растений АЗРФ»	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор №Д-1591.2022 от 21.11.2022 на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Научное обоснование разработки Методических рекомендаций «Оптимизация питания коренного и пришлого населения Арктической зоны Российской Федерации»	Дегтева Г.Н.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д - 1589.2022 от 21.11.2022. на выполнение научно-исследовательских работ по теме «Научное обоснование разработки инновационных молочных продуктов для жителей Арктического региона, способствующих здоровью, на основе биоресурсов Арктики»	Новикова И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.

В 2022 г. из бюджета финансировались 17,125 ставки (ставок ЦНИЛ 2020 г. 21,875 ставки, в 2021 г. -21,0 ставки).

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 24

Финансирование научных исследований

	в тыс. руб.
Общий объем финансирования НИР за год	170070,19
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	
- из средств министерства образования и науки РФ	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- из средств других министерств и ведомств	20516,1
- из средств РНФ	4530,0
- из средств РФФИ	-
- из иных источников федерального бюджета	-
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	100300
- софинансирование проектов РФФИ	-
- гранты молодых ученых	-
- из иных источников областного бюджета	100300
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	-
Объем финансирования из международных источников	1795,2
Объем финансирования по хоздоговорам	6699,2
Спонсорские средства	-
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	36409,66

Объемы финансирования научных исследований сохраняются на высоком уровне прежде всего за счет хоздоговорных работ и международных грантов. Вместе с тем отделом инновационных программ ЦНИЛ проводится большая работа по оптимизации грантовой деятельности, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты, активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «УМНИК». Проводится работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере.

Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России.

Под руководством д.м.н., профессора Воробьевой Н.А. реализован научный проект по внедрению в Архангельской области региональной сети антитромботических кабинетов. В 2016 г. в Архангельской области был реализован проект по централизации мониторинга терапии АВК начало которому было положено еще в 2007 г.

С учетом наличия от-даленных и труднодоступных районов области, плотности населения, потребности в про-ведении продленной АТТ в январе 2016 г. были отобраны 28 медицинских организаций области.

Приказом регионального министерства здравоохранения была создана и реализована в реальную клиническую практику ИТ-структура централизованного мониторинга показателя международного нормализованного отношения (МНО) на базе АК, объединенных на основе WEB сервера и координации работы сети антикоагулянтной клиникой ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» г. Архангельска.

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Издание научной и учебной литературы

В 2022 году было опубликовано 10 монографий, 2 учебника, 34 учебных и 38 учебно-методических пособий, в т.ч. 6 учебных пособий с грифом УМО. Количество изданных монографий за 2022 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таблицы 25, 26, 27).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 25

Перечень монографий, изданных в 2022 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов -штатных ППС кафедры	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)	Электронный адрес размещения
			Всего	Выполненный штатными преподавателями кафедры		
1	АМАР, 2021. AMAP Assessment 2021: Human Health in the Arctic. Arctic Monitoring and Assessment Programme (AMAP), Tromsø, Norway. x+240pp	Дегтева Г.Н., Шеплева О.А.	31,2	2		https://www.amap.no/documents/doc/amap-assessment-2021-human-health-in-the-arctic/3593
2	Страницы истории гематологической службы Архангельской области: к 55-летию гематологического отделения АОКБ/Н.Н.Нутрихина, О.Н.Зверева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. - 75 с.	Н.Н.Нутрихина, О.Н.Зверева	4,4	4,4	100	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49564933
3	Чертова Н.А., Богданова Е.Н., Ершова И.Н., Жура С.Е., Савельев И.В., Тетерин А.В. Правовая модель международного научно-технического сотрудничества в сфере комплексного изучения Арктики: монография. Архангельск: КИРА, 2021. - 388 с.	Савельев И.В.	2,86	5	61	https://elibrary.ru/item.asp?id=47968744
4	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ Коллективная монография. Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2022 -388 с. Глава 3.6. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В МАГИСТРАТУРЕ ПО ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ» 316-323 СТР.	Харькова О.А.	67,99	316-323 стр.	электронное издание	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48801635
5	Сферы общения и их взаимосвязь при обучении русскому языку как иностранному студентов-нефилологов //Инновационное образовательное пространство: теория и практика обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному в высшей	Звездина А.О.	7,25	0,6	7	https://drive.google.com/file/d/1jWPM5VNFjCRB43tIvv7MsoWZa5_tABqI/view

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	школе. Серия «Научная психолого-педагогическая школа “ЧИР-среда”» [Электронный ресурс]: коллективная монография. Вып. 18 / [под ред. Е. И.Чирковой; отв. за выпуск Л. С. Алпеева]. – Электрон. текст. дан. (2,4 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022, с.24-33					w
6	Оправин А.С. Allium sativum и Phytocidin (Фитонцидин): монография/ А.С. Оправин, Л.Е. Громова, Е.Е. Чернышова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. - 116 с. ISBN 978-5-91702-457-8.	Оправин А.С., Громова Л.Е., Чернышова Е.Е.	15,08	3,5	100	https://www.elibrary.ru/org_items.asp
7	Человек и современное общество в социальном, правовом, экономическом ракурсе: монография / Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – 492 с. – Киворкова А.Ю., Соловьев А.Г. Глава «Программа персонифицированного менеджмента в психологической реабилитации членов семей лиц опасных профессий» Страницы: 362-380	А.Ю.Киворкова А.Г.Соловьев	63,96		500	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47701931&pdf=1
8	Социальная работа с клиентами групп риска: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2022. – 121 с. – Богданова Н.Е., Соловьев А.Г. Глава 2.1 «Основные направления социально-психологической работы с семьями зависимых лиц» стр. 70-78	Н.Е.Богданова А.Г.Соловьев	15,73		1000	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48675827&pdf=1
9	Крупина М.В., Трофимова Т.Н., Вальков М.Ю. Мультипараметрическая МРТ в первичной диагностике и прослеживании рака предстательной железы после радикальной дистанционной лучевой терапии. Современные стандарты анализа лучевых изображений и алгоритмы построения заключения: руководство для врачей/под ред. проф. Трофимовой Т.Н. – СПб., 2022, 353 с.	Крупина М.В., Вальков М.Ю.	2,6	1	1000	
10	Дивертикулярная болезнь. Острый дивертикулит толстой кишки: монография/Е.В. Федотова и др.; под ред. проф. С.М. Дынькова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 190 с.	Федотова Е.В. Дыньков С.М.	145,8	145,8	100	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 26

Учебники, изданные в 2022 году

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)
1	Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Ши- мановская К.А.	Учебник для студентов бакалавриата и специалитета, обучающихся по направлениям укрупненных групп «Здравоохранение и медицинские науки», «Техносферная безопасность и природообустройство»	Шимановская, Янина Васильевна. Медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КНОРУС, 2023. — 524 с. — (Бакалавриат и специалитет). 500 экз.	Москва, Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для укрупненных групп направлений бакалавриата и специалитета «Здравоохранение и медицинские науки», «Техносферная безопасность и природообустройство»
2	Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова.	Учебник	Пропедевтика детских болезней: учебник /Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2022.– 520 с. 1000 экз.	ФИРО

Таблица 27

Учебные пособия грифом УМО

	Ф.И.О. авторов	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)
1.	Васильева Е.Ю. , Оводова Г.Ф., Кузьмина Л.Н.	Навыки общения с пациентом в стоматологической практике: учебное пособие/ Е.Ю. Васильева, Г.Ф. Оводова, Л.Н. Кузьмина.- Москва:КНОРУС,2023.-212с. - (Ординатура). ISBN 978-5-406-10397-5.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»
2.	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов Москва : КноРус, 2022. — 200 с.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для ординаторов всех врачебных специальностей, изучающих дисциплину «Педагогика».
3.	Сидоров П.И., Чу- макова Г.Н., Шу- кина Е.Г.	ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Сидоров П.И., Чумакова Г.Н., Шукина Е.Г. Учебное пособие для студентов психологических вузов / Санкт-Петербург, 2022. (2-е издание, дополненное)	Учебное пособие, 2-е издание, дополненное. Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии СпецЛит, СПб, 2022.- 159 с.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

4.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Капшина О.Я., Ти- хонов В.Н.	Основы материаловедения в ортопедической стоматологии. Оттисковые материалы	гриф Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»
5.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., По- ливаная Е.А., Тихо- нов В.Н.	Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	гриф Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»
6.	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., По- ливаная Е.А., Ка- тышев А.В.	Основы материаловедения. Конструкционные материалы для изготовления зубных протезов	гриф Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

Публикации

В 2022 году по данным БД РИНЦ было 637 публикаций, из них 250 в журналах, рекомендованных ВАК, 133 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, 39 статей, опубликованная в зарубежном изданиях.

Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 75 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 62). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 26 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 291 (в 2021 году – 290, в 2020 году -286, в 2019 – 284, в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2561 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2011 году составляло 18, в 2012 году- 30, в 2013 году- 26, в 2014 году – 12, в 2015 году – 20, в 2016 году – 67, в 2017 – 23, в 2018 – 21, 2019 год – 35, 2020 год – 41, 2021 – 39, 2022 год - 42. Количество цитирований в Web of Science: 2011 год -180, 2012 год -230, 2013 год- 240, 2014 год – 225, 2015 год – 247, 2016 год – 460, 2017 год – 452, 2018 год – 591, 2019 год – 764, в 2020 году –1338, в 2021 году – 1570, в 2022 году - 1520.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012- 62, 2013- 50, 2014 – 31, 2015 – 10, 2016 – 36, 2017 – 72, 2018 – 74, 2019 – 63, 2020 год – 10, 2021 год – 121, 2022 год – 114 (по данным БД РИНЦ). Университет издает журнал «Экология человека», который входит в список, рекомендованный ВАК, в базу данных Scopus. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных Ulrich'sPeriodicalsDirectory, GlobalHealth, CAB Abstracts, ProQuest.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса ScienceIndex.

Таблица 28

Публикация результатов научных исследований, полученных в ходе реализации научной тематики за период с 2018 по 2022 годы

Публикации	2018	2019	2020	2021	2022
Число публикаций в РИНЦ	964	818	796	425	559
Число статей в журналах	550	476	261	254	332
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	227	234	250	202	221
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	122	130	141	110	124
Статья, опубликованная в зарубежном издании	63	74	31	39	39
Совокупный импакт-фактор статей РИНЦ	97,2	95,3	104,23	150,67	179,617
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,614	0,661	0,720	0,705	0,993
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	52	60	61	68	75
Доклад	935	709	531	632	693

Участие в конференциях

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

Конференции, симпозиумы, круглые столы являются широко распространенной в СГМУ формой научно-учебной деятельности, которая способствует активному вовлечению специалистов в модернизацию системы образования и медицинской науки. За отчетный период организовано и проведено 32 научно-практических мероприятия различного уровня, в том числе наиболее крупные регулярные мероприятия:

- IX Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике 21-22 апреля 2022 года;
- Всероссийская научно-практическая конференция с онлайн видеотрансляцией «Актуальные проблемы нефрологии», 15-16 октября 2021 год;а

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- Всероссийская конференция с международным участием «Беломорский симпозиум IX» 23-24 июня 2022 года;

- X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (в рамках проведения Всемирного дня борьбы с тромбозом в России - 2022) «Безопасность и эффективность антитромботической терапии – доказательная медицина и реальная клиническая практика», г. Архангельск, 14-15 октября 2022 года;

- Итоговая научная сессия «Медицина в Арктике: экологические, фундаментальные и прикладные аспекты», посвящённая 90-летию СГМУ, 16 ноября 2022 года;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие медицины в Арктике: история и перспективы», посвященной 90-летию Северного государственного медицинского университета, 15 – 16 декабря 2022 года.

3.5. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к СГМУ для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СГМУ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 4 группам научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118):

1.5. Биологические науки;

3.1. Клиническая медицина;

3.2. Профилактическая медицина;

3.3. Медико-биологические науки

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 3 направлениям (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061):

30.06.01 Фундаментальная медицина;

31.06.01 Клиническая медицина;

32.06.01 Медико-профилактическое дело

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Отчет о самообследовании
---	---

Таблица 29

**Программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре, реализуемые СГМУ в 2022 году**

(приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118)

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей
1.5. Биологические науки	1.5.11. Микробиология
3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
	3.1.18. Внутренние болезни
	3.1.26. Фтизиатрия
3.2. Профилактическая медицина	3.1.31. Геронтология и гериатрия
	3.2.1. Гигиена
	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.3. Медико-биологические науки	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

(приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

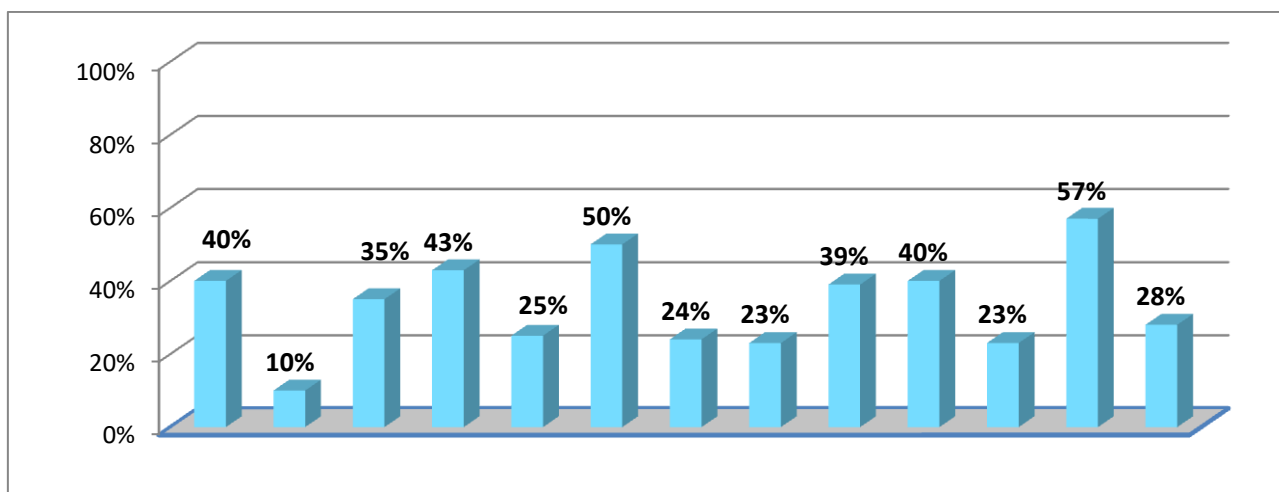
Шифр и наименование направления подготовки	Профиль (специальность)
30.06.01 Фундаментальная медицина	03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология
	14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология
	3.3.1 Анатомия человека
	3.3.3 Патологическая физиология
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 Акушерство и гинекология
	14.01.04 Внутренние болезни
	14.01.12 Онкология
	14.01.14 Стоматология
	14.01.16 Фтизиатрия
	14.01.17 Хирургия
	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
	3.1.25 Лучевая диагностика, лучевая терапия
32.06.01 Медико-профилактическое дело	3.1.21 Педиатрия
	05.26.02 БЧС
	14.02.01 Гигиена
	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
	3.2.5 Медицинская психология

Таблица 30

Динамика обучения в аспирантуре

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число обучающихся аспирантов	88	76	58	49	48	41	52	60
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	9	9	9	11	12	11	18	16
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	9	5	3	6	4	3	4	2
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	50	56	33	67	33	27	22	13

Эффективность обучения в аспирантуре (по формуле 3+1):



Численность контингента аспирантов снижается. Уровень эффективности аспирантуры не достигает требуемого по государственному заданию (50%).

Причины недостаточной эффективности аспирантуры вызваны как недостаточной активностью самих аспирантов, так и усложнением опубликования статей в журналах списка ВАК, закрытием диссертационных советов. Снижение численности контингента обусловлено уменьшением государственного задания.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 31

Динамика численности докторантов

Специальность	код	Число докторантов												
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Физиология	03.03.01	7	7	6	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, за 2022 год количество подготовленных в университете кандидатских диссертаций 4, докторских - 0. Сотрудниками СГМУ защищена 1 кандидатская диссертация.

Таблица 32

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
Кандидатов наук	2	8	4	12	9	8	7	4	54
В других дисс. советах	2	8	2	12	9	8	7	4	54
Докторов наук	1	0	2	1	3	2	1	0	10
В других дисс. советах	1	0	2	1	3	2	1	0	10

3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году сотрудниками университета получено 3 патента на изобретения и 2 патента на полезные модели, зарегистрировано 2 программы для ЭВМ, 1 база данных. Большинство патентов на изобретения связаны с созданием новых методов диагностики и лечения различных заболеваний (в том числе хирургические методы лечения). Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

Таблица 33

Перечень полученных в 2022 году патентов и других авторских свидетельств

Номер в году	Номер документа	Дата регистрации	Объект РИД	Авторы	Название
1	208819	17.01.2022	Полезная модель	Починкова П.А. Горбатова Л.Н.	УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА СЛЮНЫ
2	2764514	18.01.2022	Изобретение	Горбатова Л.Н. Шутский Н.А. Кашутин С.Л. Малявская С.И. Шагров Л.Л. Мизгирев Д.В. Чухчин Д.Г.	СПОСОБ ВЫДЕЛЕНИЯ КОЛЛАГЕНОВЫХ ВОЛОКОН ДЕРМЫ
3	209387	15.03.2022	Полезная модель	Симакова А.А. Горбатова Л.Н. Горбатова М.А. Рыжков И.А. Арутюнян К.С.	Инструмент ортодонтический
4	2767891	22.03.2022	Изобретение	Воробьева Н.А. Воробьева А.И. Мельничук Е.Ю.	Способ скринингового обследования для выявления групп риска развития гиперкоагуляционного состояния в условиях экспедиционной работы в Арктике
5	2022621097	18.05.2022	База данных	Кострова Г.Н. Лебедев А.В. Малявская С.И. Горбатова Л.Н.	Клинико-лабораторные параметры детей и подростков, проживающих в условиях Арктического региона РФ
6	2022662652	06.07.2022	Программа для ЭВМ	Мохначева Т.Е. Моногарова Ю.Ю. Варакина Ж.Л. Черкасов Н.А.	Образовательная платформа «Arctic-MedDoc»
7	2776930	28.07.2022	Изобретение	Горбатова Л.Н. Шутский Н.А. Кашутин С.Л. Малявская С.И. Шагров Л.Л. Мизгирев Д.В. Оправин А.С. Мызнова К.И.	СПОСОБ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗОЛИРОВАННЫХ КЛЕТОК ИЗ ЧЕЛЮСТИ
8	2022665538	17.08.2022	Программа для ЭВМ	Малявская С.И. Кострова Г.Н. Карякин А.А. Карякина О.Е. Лебедев А.В.	Калькулятор для оценки критериев метаболического синдрома и подбора дозы витамина D у детей и подростков

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Выводы

Анализ научной деятельности в 2022 году СГМУ свидетельствует об удовлетворительном уровне организационной работы ученого совета вуза, ректората, научного отдела и его подразделений, позволяющей проводить и контролировать научно-исследовательскую работу сотрудников:

- тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете;
- научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями региона и области;
- обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций;
- в коллективе Университета поддерживается на стабильном уровне число сотрудников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, ученые звания профессоров и доцентов;
- обеспечивается эффективность аспирантуры, выполнение кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками на должностях ППС и научных работников вне аспирантуры;
- достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

Об эффективности научно-исследовательской работы в вузе свидетельствуют: использование научного потенциала высшей школы для решения научных и научно-технических проблем развития народного хозяйства; повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебной процессе; приоритетное развитие фундаментальных и поисковых исследований, развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с отраслями народного хозяйства с целью совместного решения крупных научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок в производстве; расширение международного научно-технического сотрудничества; создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы (лаборатория ЦНИЛ).

Постоянно совершенствуется инфраструктура вузовской науки, создаются новые научные направления и технологии, развиваются научные, клинические и педагогические школы с учетом рыночных перспектив всей научно-исследовательской деятельности, создаются научно-образовательные центры, проводится модернизация лабораторного комплекса ЦНИЛ.

Количество полученных патентов, приоритетов на изобретения, число проведенных на базе СГМУ конференций сохраняется в среднем на прежнем уровне.

Число статей, опубликованных в зарубежных научных медицинских журналах, остается на прежнем уровне. Отмечается рост показателя «суммарный импакт-фактор статей», что свидетельствует о повышении качества публикаций.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества.

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

В 2022 году в СГМУ были зарегистрировано 15 международных проектов с различными сроками реализации, почти все они заморожены либо перенесены на последующие годы, в отчетный период научные работы осуществлялись по 4 международным проектам.

В 2022 году научные работы осуществлялись по 2 проектам, поддерживаемым российскими фондами, по 6 темам государственного задания, по 7 проектам, выполнявшимся в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», по 3 проектам Министерства экономического развития и науки Архангельской области, по 7 проектам по договорам о научно-техническом сотрудничестве, по 4 проектам конкурса на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития СГМУ. Направления, тематика научно-исследовательских разработок объединены научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».

В течение последних нескольких лет осуществляется планомерная интенсификация сотрудничества с зарубежными партнерами с расширением географии, в том числе, в 2013 году началась и продолжается по настоящее время реализация российско-норвежского проекта «Исследовательская (PhD) школа по общественному здравоохранению».

По результатам реализации проектов международного сотрудничества активно проводятся диссертационные исследования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Предложения по улучшению организации работы в области международного сотрудничества:

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

SWOT –анализ научной деятельности

Сильные стороны

1. Уникальное положение вуза в региональной образовательной среде, связанное с аккумулирующей ролью в развитии региона через научные результаты сотрудников, интегрирование в практическое здравоохранение.
2. Координация научных исследований через научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».
3. По результатам мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России отнесён к 2-й категории – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность (приказ Минздрава России от 30.12.2019 г. № 1126).
4. Высокая квалификация ППС и научных сотрудников.
5. Наличие диссертационного совета и возможности прикрепления лиц для подготовки кандидатских диссертаций.
6. Наличие существенного потенциала для обеспечения самостоятельности в подготовке кадров по профилю направлений подготовки в аспирантуре.
7. Отработанная система воспроизводства кадров высшей квалификации, в том числе в аспирантуре.
8. Наличие успешного опыта международного сотрудничества в научной деятельности.
9. Реализация крупного международного проекта «Узнай свое сердце».
10. Наличие биобанка, созданного в рамках проекта «Узнай свое сердце».
11. Реализация международных программ PhD в рамках договора с университетом Тромсе (Норвегия).
12. Текущее и стратегическое планирование научно-исследовательской деятельности кафедр (наличие НТП).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

13. Регулярное издание монографий, учебников и учебных пособий через центральные издания и издательство СГМУ.
14. Наличие периодического журнала «Экология человека», входящего в МБД Scopus.
15. Наличие национальной подписки и доступа к МБД Scopus, WoS, Springer Nature, Elsevier.
16. Наличие оснащенного современным оборудованием ЦНИЛ, лабораторного комплекса.
17. Наличие научных традиций в подготовке кадров высшей квалификации (до-вузовская наука – СМО – СМУ – аспирантура).
18. Наличие квалифицированного специалиста по патентованию.
19. Наличие системы поощрений за научную деятельность через Эффективный контракт для ППС и научных сотрудников.
20. Наличие академического сотрудничества с НИИ (Северный филиал ГНЦ РАН) и другими университетами.

Слабые стороны

1. Нет эффективной кадровой политики в области подготовки научно-педагогических кадров (высокий средний возраст профессора, доцента).
2. Снижение общего количества публикаций, в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК.
3. Снижение общих расходов на науку на единицу ППС по результатам мониторинга деятельности вузов.
4. Низкое количество ППС, выполняющих научную деятельность и участвующих в системе Эффективного контракта (не более 1/3 от общего числа ППС).
5. Недостаточная эффективность аспирантуры.
6. Неравномерное участие кафедр в создании научных продуктов.
7. Низкое количество зарегистрированных РИД, особенно имеющих перспективы коммерциализации.
8. Недостаточная эффективность взаимодействия по текущему и стратегическому планированию научно-исследовательской деятельности (разобшение научных исследований).

9. Недостаточное количество публикаций в журналах, входящих в МБД Scopus и WoS.
10. Недостаточная вовлеченность ППС в конкурсы на получение грантов.
11. Недостаточная эффективность инновационной деятельности.
12. Небольшой объем хоздоговорных работ, нет регулярных контактов с производством, экономикой.
13. Низкая эффективность использования имеющейся лабораторной базы.
14. Низкий уровень цитирования у ряда ППС.
15. Отсутствие публикационного фонда для оплаты публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в МБД Scopus и WoS.

Возможности

1. Наличие государственного задания по разделу «наука» - 6 тем.
2. Возможность участия в НОЦ мирового уровня «Русская Арктика»
3. Наличие возможности целевой подготовки в аспирантуре.
4. Международные научные контакты.
5. Возможность перевода ППС на ставки научных работников на период выполнения диссертаций с целью снижения аудиторной нагрузки.
6. Создание программы по оптимизации инновационной деятельности вуза.
7. Продолжение и развитие традиции воспитания научного потенциала с довузовского уровня.
8. Активизация возможностей СМО, создание образовательной и научной среды, способствующей развитию и продвижению студентов и молодых ученых в науке.
9. Активизация возможностей для участия студентов и преподавателей в конкурсах на получение грантов.
10. Использование сформированных научных контактов для создания коллабораций и увеличения вероятности получения грантов.
11. Оптимизация системы материального стимулирования за высокую научную эффективность.
12. Проведение мер по повышению публикационной активности и библиометрических показателей сотрудников.
13. Наличие специалистов-консультантов, оказывающих поддержку при подготовке публикаций международного уровня.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Угрозы (внешние)

1. Ограниченные финансовые ресурсы для научных исследований - основным источником остается государственное задание.
2. Сложность получения грантов на научные исследования.
3. Усложнение системы отчетов по научной деятельности, особенно в случае участия в реализации ФЦП.
4. Реформирование системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров- снижение числа диссертационных советов и повышение требований к количеству и качеству публикаций по диссертациям.
5. Низкий приток молодых кадров в число ППС.

Области совершенствования

1. Переориентация международного сотрудничества по приоритетным и дружественным странам в новых политико-экономических условиях.
2. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
3. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Индии и др. стран.
4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
6. Организация работы представительств вуза в зарубежных странах (Индия, ОАЭ, Вьетнам, Таиланд) с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта.
7. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок**

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2021	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе	1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), т.р.	79,0	120,0	539,90
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, т.р.	62,5	63,0	118,99
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	16	21	110
		Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus	2772	2986	2986

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает управление международного сотрудничества, международный факультет врача общей практики, отдел международного сотрудничества.

СГМУ реализует 15 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами, научно-образовательными центрами и клиниками 11 стран.

В 2022 году заключены и подписаны три новых соглашения с партнерами из Белоруссии, Казахстана и Индии. Подготовлено для согласования соглашение с партнерами из Монголии. Все существующие договоры и соглашения с партнерами из дружественных стран прошли необходимые согласования у учредителя.

Согласован учредителем договор о сотрудничестве с Арктическим университетом Норвегии (г. Тромсе).

В 2022 году в СГМУ зарегистрировано 15 международных проектов с различными сроками реализации, из них 3 активных. Почти все они (за исключением одного) заморожены либо перенесены на последующие годы.

57 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Великобритания, Польша, Нидерланды, Тайвань, Бельгия). Из них 10 человек работают в СГМУ. В Феврале 2022 года прошла защита PhD Т.Н. Унгурияну на базе Арктического университета Норвегии в дистанционном формате.

СГМУ активно работает на международном рынке образовательных услуг.

На конец 2022 года в Университете обучалось 1487 иностранных граждан из 13 стран. Несмотря на сложности и проблемы в организации приемной кампании в текущих политико-экономических условиях, план зарубежной приемной кампании выполняется, и количество иностранных обучающихся в СГМУ постоянно растет.

В дополнение к 283 студентам, принятым на первый курс, был зачислен переводом из вузов Украины 121 иностранный обучающийся.

Мобильность научно-педагогических работников

Академическая мобильность существенно подверглась негативному влиянию ограничений, вызванных санкциями и текущей политической ситуацией.

Тем не менее, обучение за рубежом в год отчетного периода из СГМУ проходило 3 обучающихся (Тунис, Босния и Бразилия).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 34

Участие в преподавании за рубежом в дистанционном формате

Норвегия, ЕС	Киров Михаил Юрьевич	Визитинг-профессор университета Тромсё, медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Финляндия Норвегия	Соловьев Андрей Горгоньевич	Дистанционные лекции в Университете Оулу, психиатрия и наркология
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах
Бельгия	Андреева Елена Александровна	Визитинг-преподаватель, «Пульмонология», Католический университет Левена (Бельгия)
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика. Научное руководство.
Норвегия, Канада, США, Россия	Сумароков Юрий Александрович	Лекции по программе международного онлайн-курса «Управление водными ресурсами в холодных регионах»
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг – доцент, Арктический Университет Норвегии (Тромсё). Модуль «Глобальное здравоохранение», научное руководство
Норвегия	Постоев Виталий Александрович	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсё)
Норвегия	Усынина Анна Александровна	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсё)
Норвегия, Канада, США, Россия	Унгуриану Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного онлайн-курса «Управление водными ресурсами в холодных регионах»

Таблица 35

Дистанционная мобильность зарубежных преподавателей в СГМУ

Великобритания	Дэвид Леон	Профессор Лондонской школы гигиены и тропических болезней, Эпидемиология, онкология Лекции врачам и студентам, научное руководство
Германия	Хамид Пезешкиан	Директор Висбаденской академии Психотерапии Позитивная психотерапия, лекции психологам (онлайн)
Германия	Набиль Фархан	Директор Фрайбургской международной академии, PhD, врач-нейрохирург Семинар для иностранных студентов (онлайн)
Норвегия	Самелин Гримсгаард	Доцент Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Лекция интернам, ординаторам, врачам.
Норвегия	Олег Сидоренков	Семейная медицина, Семинары.
Норвегия	Тормод Бренн	Эпидемиология и биостатистика,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		Научное руководство
Узбекистан Италия Норвегия Венгрия Великобритания Дания	Абдуллаева Хилова Билотта Фредерико Куклин Владимир Молнар Золт Варвинский Андрей Земцовский Михаил	Лекции по медицине критических состояний в дистанционном формате

В СГМУ преподавательскую деятельность на иностранном языке осуществляют 89 человек. Кроме того, в 2022 году в СГМУ приняты на работу 4 преподавателя - иностранные граждане (клиническая фармакология, хирургия).

Мобильность студентов

В трех Летних школах, организованных СГМУ в 2022 году (июль-август), приняло участие более 80 иностранных граждан.

Стажировки студентов лечебного, педиатрического, стоматологического (Норвегия, Польша), медико-биологического (Норвегия), фармацевтического (Норвегия) факультетов за рубежом по программе Barents Plus и Barents Health Program большей частью перенесены на 2023-2024 годы. Осуществлены стажировки по программе IFMSA – 3 человек (Тунис, Босния и Бразилия). Длительное обучение (аспирантура в Норвегии от 3 до 4 лет) – 4 человека проводилось в онлайн-режиме.

Участие в международных проектах

В 2022 году вуз участвовал в 15 международных проектах.

Таблица 36

Перечень проектов, выполнявшихся в 2022 году в рамках международного сотрудничества

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель	Статус
Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. Т. Тровик	Действующий
Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии, окружающей среды и здоровья в арктической и субарктической зоне России	Норвегия (Университеты Тронхейма и Тромсе)	Гржибовский А.М.	Заморожен
Программа «Баренц-плюс» (учебные и научные стажировка в вузах Норвегии)	Норвегия	Международные отделы вузов	Заморожен

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Сотрудничество в рамках членства СГМУ в сетевом Университете Арктики	160 вузов из 20 стран	Международные отделы вузов.	Заморожен
От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.	Норвегия	Кудрявцев А.В.	Заморожен
Доказательная база для профилактики травматизма на Северо-Западе России: исследование регистра травм в Шенкурске.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2017 – 2020)	Унгурану Т. Н.	Защищена диссертация в 2022 г., февраль
Детерминанты и последствия ожирения в России и Норвегии.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2018 – 2021)	Холматова К. К.	Заморожен
Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза.	Ассоциация “Легкие и сердце” Норвегия.	Проф. Марьяндышев А.О.	Заморожен
B2004 -Заболевания полости рта в Циркумполярном регионе: подходы к лечению в Норвегии и России	Арктический Университет Норвегии.	Давыдова Н.Г.	Заморожен
Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.	Заморожен
Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект	Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А. В.	Заморожен
Новые природные продукты Коларктики - помощь малым и средним предприятиям».	Университет Оулу (Финляндия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Заморожен
Последствия и стратегии сохранения психического здоровья коренных народов Канады в условиях пандемии COVID - 19	Университет Альберты (Канада)	Сумароков Ю.А.	Заморожен
Трансграничные потоки создания натуральных продуктов из природного сырья - натуральная косметика, пищевая промышленность и производство напитков	Interreg Baltic (Финляндия, Латвия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Заморожен

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отчет о самообследовании	

Летние школы и разработка онлайн-курсов по Арктическому водоснабжению и водопотреблению	Датский технологический университет, Норвежский медико-биологический университет, Университет Альберты (Канада), Университет Аляски (США).	Сумароков Ю.А. Унгурияну Т.Н.	Перенесен на 2023 – 24 годы.
---	--	-------------------------------	------------------------------

Международных грантов СГМУ, полученных в 2022 году, не было.

Таблица 37

Организация международных конференций семинаров и школ в 2022 году

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Кол-во участников	В т.ч. иностранных
IX Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ Адм. Архской области	Апрель	2200	550 (включая иностранных студентов)
IX Беломорский симпозиум	Развитие медицины критических состояний.	СГМУ	Июнь	360	7
Юбилейная конференция с международным участием по сбережению здоровья человека в Арктике	Развитие здоровьесберегающих технологий	СГМУ	14-15 Декабря	300	8
Конференция по безопасности для иностранных студентов.	Изучение основ безопасности и противодействия терроризму для иностранных обучающихся	СГМУ (УВСР)	Февраль	220	4
Три летние школы в июле-августе 2022 г. (спортивная, по русскому языку, школа «История и культура Русского Севера»	Организация внеучебных, спортивных, культурных мероприятий, изучение русского языка в летний период.	СГМУ	Июль- Август	Более 100	1
Всего:				3180	1270

Участие в международных конференциях и выставках за рубежом - 13. Представлено докладов (онлайн) на международных конференциях – 10. Делегация СГМУ работала на международной образовательной выставке «Global Education 2022» в ОАЭ в январе и в августе 2022 года. Проведена серия семинаров (более 20) по набору иностранных студентов в различных регионах Индии в сентябре 2022 года.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Выводы

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

Области совершенствования:

- переориентация международного сотрудничества по приоритетным и дружественным странам в новых политико-экономических условиях;
- обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы;
- проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Индии и др. стран;
- привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей;
- проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в дружественных странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения;
- организация работы представительств вуза в зарубежных странах (Индия, ОАЭ, Вьетнам, Таиланд, Иордания) с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта;
- развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере политики в области международной деятельности**

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Создание Арктического центра международного медицинского образования	Создание новых образовательных программ, привлекательных для международного рынка	Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	0	1	
	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1350	1350	
	Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей	Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом		2	
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике	Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества	Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%)		3	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних исследовательских школ	20	20	
	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	12	12	
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и Web of Science	40		
	Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики	Количество реализуемых международных проектов		22	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Целью профессионального медицинского образования, в том числе, является формирование будущего медика как личности, обладающей ценностно-смысловыми, общекультурными, социально-профессиональными компетенциями. Реализация данной цели осуществляется через комплекс воспитательных, просветительских, профилактических, социальных мероприятий.

Внеучебная и социальная работа в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с программным комплексом, включающим следующие основополагающие документы:

- Программа стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 гг.;
- Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021);
- Календарный план воспитательной работы СГМУ на 2021-2022 уч. год (утв. приказом № 245 от 30.08.2021);
- Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 275 от 23.09.2021);
- Программа "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021);
- Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора № 184 от 18.06.2021);
- Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021).

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование и развитие системы духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей.

Большинство мероприятий воспитательного характера было реализовано через клубные объединения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В 2022 году количество студентов, вовлеченных в деятельность клубных объединений, например, таких как творческие студии «Форте», «Music-терапия», «Изоритмия», театральная студия «Поиск», составило 94 человека.

Количество мероприятий, проведенных Студенческим клубом в 2022 году, составило 34, из них волонтерских – 4.

В 2022 году театральная студия СГМУ провела 9 мероприятий духовно-нравственной направленности с охватом 2454 человек (таблица 38).

Таблица 38

№	Дата	Мероприятие	кол-во студентов
1.	4.05	Литературно-музыкальная гостиная «Неправдоподобный»	269
2.	4.05	Литературно-музыкальная гостиная «Слов стихия offline»	241
3.	5.05	Спектакль «Леди и Джентльмены»	405
4.	5.05	Спектакль «Летучая мышь»	300
5.	6.05	Литературно- музыкальная гостиная - музыкально-драматическая композиция о войне «Одна на всех»	510
6.	27.10	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Северным конвоям «Дервиш»	39
7.	3.11	Спектакль «Летучая мышь»	235
8.	24.11	Юбилей СГМУ. Литературно-музыкальная гостиная. посвященная профессору Кудрявцеву В.А.	92
9.	15.12	Юбилей СГМУ. Литературно-музыкальная гостиная «Неоконченный поиск», посвященная руководителю театральной студии «Поиск», профессору Пацевич Ю.Л.	363
ИТОГО:			2454 чел.

Культурно-массовые мероприятия

К участию в цикле массовых мероприятий по историческому просвещению и патриотической направленности Студенческий патриотический форум привлечено 1469 человек. Цикл включал в себя 2 круглых стола, 3 просветительские конференции, выставки советских плакатов «Память времен» и оружия «И брань, и шпага, и свинец!», мастер-класс «Разборка и сборка автомата АК-74», доклады: «Герои Юрьевского рубежа: история, написанная красным по белому», «Страницы Великой Отечественной войны», «Герои нашего времени» и флешмоб «Нас миллионы».

Повышению исторической грамотности молодежи было посвящено мероприятие «Без срока давности» (реализация Всероссийского проекта), целью которого являлось - узнать о важных событиях ВОВ и дать самостоятельную оценку проявлениям фашизма и нацизма.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 39

Историко-культурные массовые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	кол-во студентов
1.	19.04	Круглый стол «Многонациональный мир без опасности»	76
2.	28.04	Просветительская конференция «Без срока давности – память поколений»	268
3.	17.05	Круглый стол «Национализм – угроза человечеству»	247
4.	20.10	Просветительская конференция «Без срока давности – память поколений»	155
5.	25.10	Просветительская конференция «Без срока давности – память поколений»	135
6.	29.11	Студенческий патриотический форум	588
ИТОГО:			1469 чел.

В Просветительском центре СГМУ в отчетном периоде было проведено 18 мероприятия просветительской направленности: просветительские всероссийские акции «Диктант Победы», Большой географический диктант, Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, в которых приняли участие 195 студентов.

В рамках реализации федерального проекта «Диалог на Равных» прошли встречи студентов (182 человека) со следующими гостями:

- секретарем Синодальной комиссии по биоэтике, вице-президентом Комитета религиозных неправительственных организаций, аккредитованных при ООН (г. Москва), протоиереем Александром Абрамовым;

- заместителем Председателя Совета Ассамблеи народов России, ответственным секретарем Комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ Худолеевым Андреем Николаевичем;

- врачом ФКУЗ «МСЧ МВД России по Архангельской области», полковником, заслуженным врачом РФ Буториным Сергеем Борисовичем, заслуженным врачом РФ Сухановым Сергеем Александровичем;

- председателем Профсоюза работников здравоохранения РФ Домниковым Анатолием Ивановичем;

- председателем комитета Архангельского областного Собрания депутатов по развитию институтов гражданского общества Новиковым Иваном Владимировичем.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 40

Культурно-просветительские мероприятия

№	Дата	Название	кол-во студентов
1.	29.03	Акция "Диалог на равных". Встреча «Острые вопросы современной биоэтики. Этика новая и старая»	66
2.	09.06	Дискуссионная площадка "Историческая правда»	10
3.	14.09	Просветительская лекция в рамках Федерального просветительского марафона - Акция "Поделись своим знанием"	99
4.	14.09	Просветительская встреча в рамках Федерального просветительского марафона - Акция "Поделись своим знанием", презентация книги «Белая книга террора»	47
5.	14.09	Дискуссионная площадка в рамках Федерального просветительского марафона - Акция "Поделись своим знанием" – «За правду»	10
6.	23.09	Патриотическая акция "Концерт "Своих не бросаем"	244
7.	23.09	Урок лидерства, встреча с депутатом Государственной Думы РФ	20
8.	30.09	Городской патриотический концерт "Мы вместе" (посвященный референдуму о вступлении ЛНР, ДНР Херсонской и Запорожских областей в РФ)	335
9.	17.10	Онлайн-лекция: Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства	200
10	12.12	Всероссийский тест на знание Конституции	23
ИТОГО:			1054

В отчетный период в рамках реализации Программы воспитания (цикл «Мы помним» и цикл «В мире культуры») проведен ряд мероприятий разной воспитательной направленности (таблица 41).

Таблица 41

Итоги проведения воспитательных мероприятий

№	Вид воспитания	Количество мероприятий	Кол-во студентов
1.	Духовно-нравственное	43	6519
2.	Этико-деонтологическое	1	66
3.	Гражданско-патриотическое	26	2063
4.	Профессионально-трудовое	1	10
5.	Физическое	17	643
6.	Экологическое	4	91
7.	Социальное	7	288
8.	Цикл мероприятий «Мы помним»	6	295
9.	Цикл мероприятий «В мире культуры»	3	100
Итого:		108	10075



Отчет о самообследовании

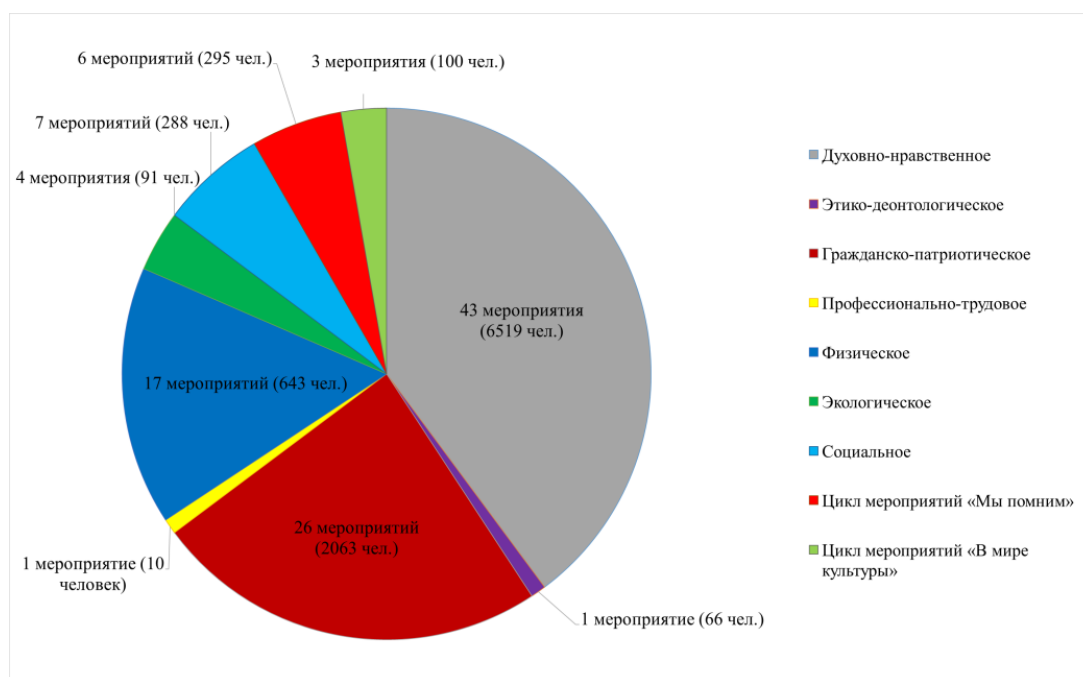


Рис. 2 Воспитательные мероприятия за 2022 г.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках сформировавшейся системы профилактической работы и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период осуществлялась реализация программного комплекса (рисунок 3), отражающего Стратегию здоровьесберегающей деятельности СГМУ.

	ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА по формированию ЗОЖ «Университет здоровья»
	Программа « Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
	Программа социального сопровождения обучающихся
	Программа психологического сопровождения обучающихся
	Программа профилактики наркозависимости и употребления ПАВ
	Программа физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
	Рабочий проект по профилактике суицидов в студенческой среде «Чувство жизни»
	Рабочий проект по профилактике ВИЧ/СПИД в студенческой среде

Рис. 3 Программный комплекс профилактической работы

Реализуемый программный комплекс обеспечивает создание условий для физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей образовательной среде Университета.

Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни, названная одноименно «Университет здоровья» в разделе «СГМУ – территория здоровья», представляет собой систему просветительских, пропагандистских, профилактических мероприятий и характеризуется целым спектром тематической направленности (рисунок 4).

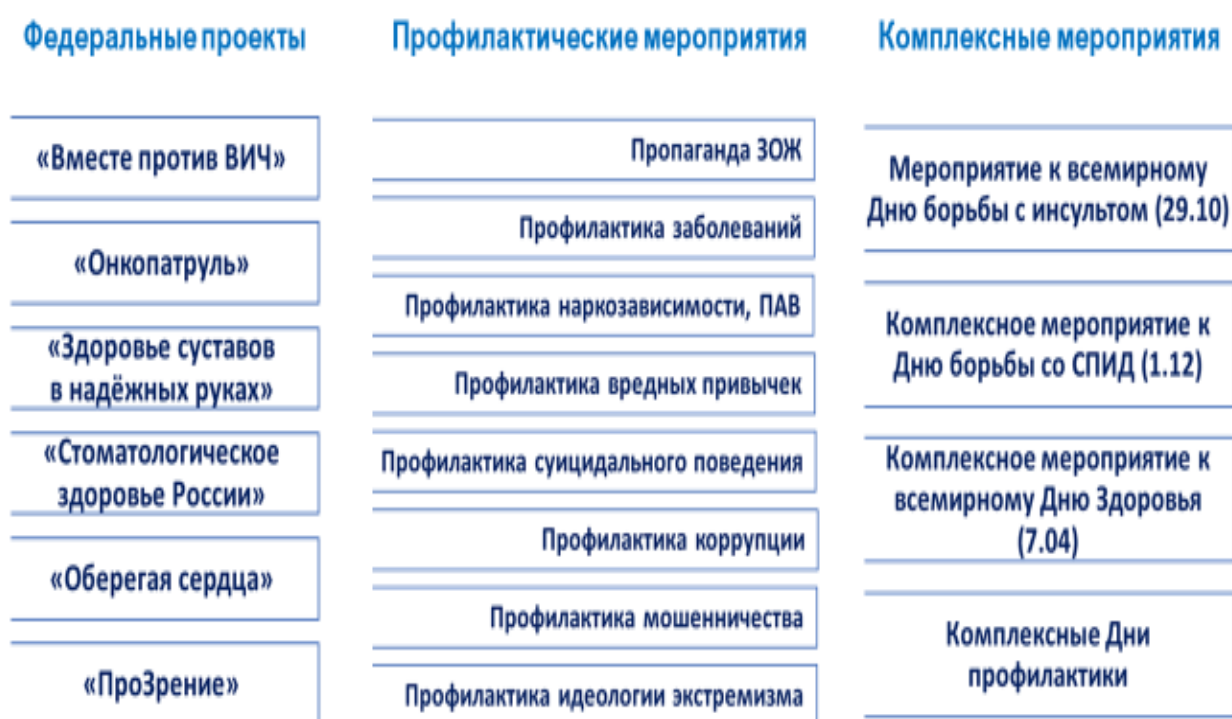


Рис. 4 Комплекс профилактических мероприятий

Для проведения массовых мероприятий в Университете сформирована методическая база, в которую включены как собственные методические наработки вуза, так и рекомендации Минздрава России и других профильных ведомств.

Исполнителями мероприятий являются студенческие объединения Совета обучающихся - ЗдравОтряд «Mr.Rabbit», «Stop Addiction»; Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», реализующее в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

СГМУ Федеральные программы «ПроЗрение», «Онкопатруль», «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», «Вместе против ВИЧ».

В рамках профилактической работы со студентами в отчетный период реализованы циклы ежемесячных мероприятий «Выбираем здоровье» (цикл по профилактике заболеваний), «Наше здоровье» (цикл по общественному здоровью), «Свобода или зависимость» (цикл по профилактике зависимого поведения).

Таким образом, в СГМУ ежемесячно в рамках циклов проводится не менее 3-х акций пропагандистской и профилактической направленности; что по итогам за год составляет минимум 24 акции.

В качестве мероприятий по предупреждению деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период проводились мероприятия в рамках цикла «Правопорядок» (студенческие общежития, 8 акций) и были реализованы Рабочие проекты по профилактике суицидов «Чувство жизни», «ВИЧ/СПИД – проблема каждого!» (ежегодно 2 акции).

Информационная кампания, посвященная профилактике отдельных заболеваний, включала акции «День без диет» к Международному дню борьбы с анорексией (40 чел.), «Кабинет здоровья» к Всемирному дню борьбы с пневмонией (60 чел.), «Выбираем здоровье» к Всемирному дню борьбы со СПИДом (200 чел.), «Лекарство от стресса» по профилактике возникновения стрессовых состояний (58 чел.) и др.

К массовым профилактическим мероприятиям относятся традиционные для Университета «Конференция по безопасности» для российских студентов (590 чел.), включающая вопросы профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ, антикоррупционной и антитеррористической безопасности, профилактики мошенничества; и для первокурсников «Месячник безопасности», состоящий из следующих мероприятий:

- акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- беседа «Профилактика политического и религиозного экстремизма» (589 чел.);
- беседа «Противодействие терроризму» (589 чел.);
- беседа «Профилактика коррупции» (589 чел.);
- беседа «Профилактика мошенничества» (589 чел.);
- профилактические беседы по противодействию идеологии терроризма (42 гр.);
- профилактические беседы по наркозависимости и употреблению ПАВ (42 гр.).

Таблица 42

Итоги работы по направлениям профилактики

Направления профилактики	Количество мероприятий	Количество студентов
Пропаганда ЗОЖ	38	1.333
Профилактика заболеваний	19	3.017
Профилактика наркозависимости, ПАВ	22	3.209
Профилактика вредных привычек	35	2.382
Профилактика идеологии терроризма	45	6.778
Профилактика коррупции, мошенничества	6	4.589
итого:	244 ед.	21.308

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В отчетный период к проведению спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшение качества жизни обучающихся, были привлечены Спортивный клуб СГМУ, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации.

Одна из основных функций образовательного процесса в СГМУ – доступно представить знания по здоровому образу жизни обучающимся и сформировать у них понимание о необходимости придерживаться ЗОЖ. Условием решения проблемы укрепления здоровья студентов и формирования у них здоровьесберегающей позиции является создание в Университете здоровьесберегающей образовательной среды с элементом физкультурно-оздоровительного (мероприятия по физической культуре; здоровый досуг – занятия по джиу-джитсу, грэпплинг, панкратион, рукопашный бой, боевое самбо, армрестлинг) и спортивного сопровождения (спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, легкой атлетике и секция ЗОЖ для иностранных студентов; соревнования, чемпионаты, турниры).

В 2022 году в Спортивном клубе СГМУ проведено 24 физкультурно-спортивных мероприятия, в которых приняли участие 1170 студентов (таблица 43).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Отчет о самообследовании
---	--

Таблица 43

Спортивный клуб
Физкультурно-спортивные мероприятия

Лыжный марафон	Турнир по бадминтону среди мужских команд МФ ВОП
Мастер-класс по кендо	Соревнования по легкой атлетике среди факультетов
Веселые старты	Городские соревнования по волейболу среди женских и мужских команд
«Легкоатлетический кросс им. Б. Тюрнина»	Городские соревнования по волейболу среди мужских команд (МФ ВОП)
Летняя спортивная школа (МФ ВОП)	Городские соревнования по мини-футболу среди женских команд
Студенческий патриотический забег	Соревнования по баскетболу среди факультетов
Мастер-класс по кендо	Соревнования по волейболу среди факультетов
Акция 10000 шагов к здоровью	Чемпионат по кендо
«Я здоров. Я готов»	Турнир по шахматам
«Здоровье в движении и энергии»	Турнир по настольному теннису
Мастер-класс по скиппингу	Турнир по плаванию среди факультетов
«Sport – adapting»	Турнир по спортивным играм (МФ ВОП)

Здоровьесберегающая среда, формирующаяся в СГМУ за счет системы профилактической работы, характеризуется наличием условий для нивелирования факторов риска здоровья (пропаганда ЗОЖ); укрепления и совершенствования здоровья обучающихся (профилактика); возможностей для организации и самоорганизации активности (физкультура и спорт) субъектов.

Таблица 44

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Пропаганда ЗОЖ	Профилактика	Физическая культура и спорт
Мероприятия по ЗОЖ – 38 м., 1333 чел.	Мероприятия по профилактике заболеваний – 19 м., 3017 чел.	Физическое воспитание - 17 м., 633 чел.
Цикл акций «Выбираем здоровье» - 8 м.	Мероприятия по профилактике наркозависимости, употребления ПАВ и СНЮС – 22 м., 3209 чел.	Общеуниверситетское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Я здоров. Я готов»
Цикл акций «Наше здоровье» - 8 м.	Мероприятия по профилактике табакокурения и алкогольной зависимости – 66 м., 2382 чел.	Общеуниверситетское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Легкоатлетический кросс им. Б. Тюрнина»
Акция к Дню осведомленности о стрессе	Конкурс научных и творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ	Факультетские соревнования по различным видам спорта – 6 м.
Акция к Дню борьбы с ожирением	Месячник безопасности – 22 м. Цикл акций «Свобода или зависимость» - 8	Спортивные секции - 7 ед. Соревнования/ чемпионаты – 12 м.
Акция к Дню борьбы с анорексией	Видеоконтент (видеоакции) - 153 ролика	Видеоконтент (видеоакции) – 8 роликов о физической культуре и спорте

Деятельность вуза, направленная на пропаганду ЗОЖ носит комплексный системный характер, в 2022 году получила высокую оценку.

На Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет», проводимом при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ, в номинации «Разработка практик по популяризации здорового образа жизни в ВУЗах» СГМУ занял третье место и получил звание «Здоровый университет».

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Приоритетной задачей во внеучебной деятельности является реализация государственной молодежной политики. В систему современных приоритетов молодежной политики входят следующие приоритеты: формирование системы ценностей молодежи, создание условий для максимальной реализации человеческого потенциала молодёжи, формирование мировоззрения ЗОЖ, повышение культуры безопасности, формирование институтов и инструментов неформального образования для развития человеческого потенциала молодёжи и др.

Молодежная политика в СГМУ – это деятельность, направленная на обеспечение политического, культурного и духовного развития обучающихся. Средства к осуществлению данной задачи определены исходя из следующих направлений: деятельность Совета обучающихся (добровольческая, отрядная, клубная) и деятельность студенческих объединений.

В Университете 22 объекта молодежной политики, входящих в структуру Совета обучающихся, который объединяет 1100 студентов.



Рис. 5 Структура Совета обучающихся

Программный комплекс по реализации молодежной политики в СГМУ состоит из программных документов, Федеральной программы в сфере здравоохранения «Профориентация школьников в медицину», мероприятий Федерального агентства по делам молодежи (форумы, марафоны, фестивали, конкурсы, олимпиады), планов и проектных мероприятий (рисунок 6).



Рис. 6 Программный комплекс по реализации молодежной политики

Студенты СГМУ в 2022 году участвовали в Международном конкурсе видеороликов "Читаем А.С. Пушкина", конкурсе "Песни военных лет", конкурсе "В единстве мы сильны", Фестивале "Российская студенческая весна", Международном фестивале авторской песни им. А. Гордеева в номинации "Поколение надежд", где стали победителями и дипломантами.

Совет обучающихся каждый семестр проводит Школу студенческого самоуправления – «Фабрика лидеров», в которой проходят подготовку по организации общественной деятельности и проектированию руководители студенческих объединений. Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума. Член Совета обучающихся входит в состав Совета студентов при Минздраве России (Колыгина Валерия).

Членами студенческих объединений Совета обучающихся Университете в течение 2022 года было проведено 587 мероприятий.

Таблица 45

Итоги работы по реализации молодежной политики

Направления деятельности	Показатель	Ед. / чел.
Конкурсная деятельность	участие во Всероссийских конкурсах проведение конкурсов в СГМУ	3 5
Проектная деятельность	количество рабочих проектов количество подготовленных / грантовых проектов	10 3 / 1
Клубная деятельность	количество клубов количество творческих студий	6 4
Молодежное движение тьюторов	количество тьюторов (ежегодно) школы тьюторов	~ 100 2
Молодежное движение студ. отрядов	количество отрядов количество бойцов	4 ~ 58
Всероссийское волонтерское движение	количество волонтерских объединений количество волонтеров	10 ~ 130
Воспитание Профилактика	количество реализуемых циклов количество реализуемых Федеральных программ	6 7
Неформальное образование	инфраструктура: школы, центры, бюро, комитет, др.	12

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерская деятельность СГМУ в отчетный период осуществлялась по шести направлениях, каждое из которых включало в себя волонтерские мероприятия:

- медицинское волонтерство – 190 мероприятий,
- профилактическое волонтерство – 72 мероприятия,
- патриотическое волонтерство – 7 мероприятий,
- экологическое волонтерство – 11 мероприятий,
- социальное волонтерство – 103 мероприятия,
- культурное волонтерство – 55 мероприятий.

Таблица 46

Итоги волонтерской деятельности

Направления добровольческой деятельности	Количество мероприятий	Охват (чел.)
Медицинское волонтерство	190	20.327
Профилактическое волонтерство	72	2.152
Патриотическое волонтерство	7	851
Экологическое волонтерство	11	-
Социальное волонтерство	103	4.983
Культурное волонтерство	55	7.896

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года осуществлялось обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы - проведено семь циклов Школа по подготовке волонтеров, обучение прошли 313 студентов:

- школа тьюторов (10-27 марта) – 112 чел.;
- школа волонтеров-медиков (12-20 марта) – 83 чел.;
- школа волонтеров-медиков в области общественного здоровья (октябрь) – 7 чел.
- школа волонтеров-медиков (1-2 октября) – 82 чел.;
- обучающий семинар «Профилактика зависимостей» (октябрь) – 19 чел.;
- обучение по программе «Тьюторское сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» (12 ноября) – 10 чел.

В Волонтерский центр СГМУ входит 10 студенческих объединений: Архангельское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», ЗдравОтряд «Mr. Rabbit», Группа «StopAddiction» (медицинское волонтерство); Штаб «Добродетель», студенческий педагогический отряд «Пламя» (социальное волонтерство); Патриотический клуб (патриотическое волонтерство); театральная студия «Поиск» (культурное волонтерство); Университетский Штаб «Мы вместе», возобновивший свою работу после окончания пандемии, и организованный при нем Ситуационный центр, осуществляющие свою деятельность в условиях проведения СВО (рисунок 7).



Рис. 7 Субъекты добровольческой деятельности

В настоящее время в Университете добровольчеством занимаются около 200 студентов.

Театральной студией «Поиск» в 2022 году проведено 3 мероприятия в области культурного волонтерства - в региональном отделении Всероссийского общества глухих (24 декабря) и Койдокурском доме культуры деревни Хомяковская Холмогорского района Архангельской области (9 октября и 25 декабря) были показаны спектакли "Летучая мышь" и "Летучий корабль".

В рамках Всероссийского проекта и Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», на основе Методических рекомендаций по запуску деятельности региональных штабов в октябре 2022 года в СГМУ возобновил работу Университетский Штаб «Мы вместе», в составе которого создан Ситуационный Центр.

Совместно с «Единой Россией», «Молодой Гвардией Единой России», ОНФ, Российским красным крестом и Губернаторским центром Правительства Архангельской области в формате «одного окна» волонтеры СГМУ оказывают помощь семьям мобилизованных, гуманитарную помощь студентам, приехавшим на учебу из ЛДНР. Ситуационный центр Университетского Штаба «Мы вместе» функционирует на базе Центра инклюзивного и психолого-социального сопровождения Университета; психологическую поддержку студентам и сотрудникам вуза оказывают психологи и врач-психиатр - преподаватели СГМУ. Членами Ситуационного центра разработан социальный проект «Точка опоры» и оказывается психологическая помощь лицам, перенесшим сильное стрессогенное воздействие и находящимся в пунктах временного размещения на территории г. Архангельска (Центр реабилитации «Родник»). Проект нацелен на следующий результат – избавить беженцев из ЛДНР от негативного эмоционального состояния, возникшего в результате психотравмирующего события, для предупреждения отсроченных неблагоприятных реакций, предупредить проявления ярко выраженных эмоциональных реакций.

В Университете в течение долгих лет функционирует Общественный Университет здоровья. На современном этапе, большое внимание уделяется расширению влияния Общественного Университета здоровья в Архангельской области и, в целом, в арктической зоне страны. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» была успешно реализована в разделе «Арктика – территория здоровья». Формирование стиля ЗОЖ у населения России, арктической зоны, а именно г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей СГМУ. Информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний осуществляется через работу лектория «Университетские субботы», Школы «здоровья» и добровольческую деятельность. Добровольческая деятельность студентов-медиков в контексте формирования ЗОЖ у населения отличается высоким уровнем их мотивации и компетентности, которую студенты получают при прохождении обучения в Школах волонтеров (в университете разработаны Рабочие программы «Школа волонтеров-медиков», «Школа волонтеров профилактического направления»).

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация грантового проекта (на 1 млн. рублей) «Студенческий кабинет здоровья», руководителем которого является Белякова Екатерина, студентка 6 курса лечебного факультета. Цель проекта - формирование у школьников здоровьесберегающей позиции. Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные площадки по следующим направлениям: 1) Площадка «Здоровый образ жизни»; 2) Площадка «Стоматологическое здоровье»; 3) Площадка «Медицинский осмотр» (в том числе профилактика вредных привычек); 4) Площадка обучения первой помощи. В течение 2021-2022 гг. проведено 42 выезда, с охватом более 15.000 школьников. Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого».

Студенческое объединение ЗдравОтряд «Mr.Rabbit» под руководством Мурашкиной Александры, студентки 4 курса факультета МПД и МБХ, поставило перед собой следующие задачи: привлечение внимания населения к решению проблем в области общественного здоровья, содействие развитию системы профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Реализация данных задач достигалась путем проведения профилактических бесед и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в частности по темам «Правильное питание» и «Режим дня», например в следующих школах г. Архангельска и Архангельской области: МБОУ «Уемская СШ», МБОУ гимназия № 21, МБОУ СШ № 50 имени дважды Героя Советского Союза А. О. Шабалина, МБОУ СШ № 1, МБОУ МО «Средняя школа № 93 имени 77-й гвардейской московско-черниговской стрелковой дивизии», МБОУ СШ № 2; также Молодёжный центр г. Архангельска. Общий охват молодежи составил 682 человека.

Деятельность студенческого объединения «Stop Addiction» под руководством Капицкой Марии, студентки 3 курса лечебного факультета, направлена на профилактику наркозависимости среди молодежи в рамках проекта «НаркоСтоп», а также предупреждение развития зависимостей, а именно: табачной, компьютерной; зависимости от социальных сетей и избыточного употребления нездоровой пищи. Реализация профилактической деятельности группы осуществлялась путем проведения профилактических бесед и инте-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

рактивных игр с классами обучающихся образовательных учреждений (36, 45, 31 школы и др.; с общим охватом 1252 чел.); учреждений среднего профессионального образования с общим охватом 444 человека.

В ходе реализации проектов волонтеров-медиков «Студенческий кабинет здоровья», «Наше здоровье», «Мобильный студенческий здравпункт», «Нарко-стоп», «Зависимости-нет» и др. Университета здоровья информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний, формирование установки на ЗОЖ у населения Арктики имеют высокую результативность – просветительской и профилактической работой охвачено около 21000 школьников, около 5900 студентов СПО и ВО, около 14800 человек из числа населения Архангельской области разных возрастных групп.

Волонтерская деятельность СГМУ получила свое отражение в студенческой работе «Добровольческая деятельность в направлении здорового образа жизни на территории Архангельской области» (руководитель: Корниенко Кристина Борисовна, начальник Управления по внеучебной и социальной работе), представленной на Всероссийском конкурсе в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» в 2022 году при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ и получившей высокое признание – Университет занял 1 место.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Виртуальное внеучебное пространство воспитательного и профилактического процесса на основе ИКТ содержит разделы: YouTube-просвещение, Просветительский центр (информация о всероссийском проекте «Пушкинская карта», Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», др.), «Предупреждаем» (информация об угрозах современного общества - терроризм, наркотики, коррупция, мошенничество), «Приглашаем к участию».

Также на сайте СГМУ размещена информация о деятельности Службы воспитательной и психолого-социальной работы, Спортивного клуба (фотоальбом, презентация секций баскетбола, легкой атлетики, мини-футбола, волейбола, секции для иностранных студентов), Совета обучающихся.

В рамках медиаплана на 2022 год на ТВ-панели для просмотра предлагались ролики воспитательной и профилактической направленности - 225 ед.

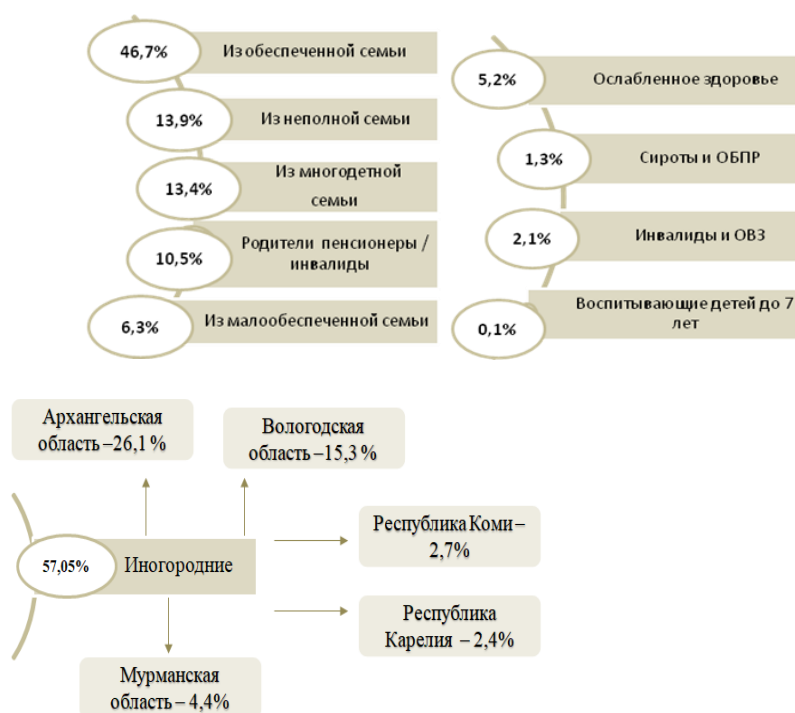
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-психологическое и инклюзивное сопровождение в СГМУ осуществляется в 4-х направлениях: адаптация первокурсников, социальное сопровождение, психологическое сопровождение, материальная поддержка и предполагает: организацию личностной помощи обучающемуся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана; социальное консультирование; назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям.

Адаптация первокурсников.

В рамках «Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России» происходит обеспечение процесса привыкания студентов-первокурсников. Численность студентов-первокурсников (на 1.09.2022): ВО – 497 чел., СПО – 92 чел., всего – 589 первокурсников.

Социальный паспорт университета (контингент студентов-первокурсников)



**НАО; Республика Дагестан; Краснодарский край; Калининградская область; Чеченская республика; Республика Ингушетия; Республика Северная Осетия; Ростовская область; Свердловская область; Псковская область; Республика Бурятия; Челябинская область; Московская область; Тверская область; Республика Якутия*

Рис. 8 Сведения о контингенте студентов-первокурсников

Основные адаптационные мероприятия, проведенные в 2022 году: 3 лекции по адаптации (589 чел.), месячник первокурсника - 50 мероприятий, специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ (24 ч. – 13 чел.), тьюторские часы (Тьютор-Центр) с академическими группами, конференция по безопасности для российских студентов (590 чел.), специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза».

Кураторство: российские студенты: 43 группы / 35 кураторов; иностранные студенты: 23 групп / 13 кураторов.

Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

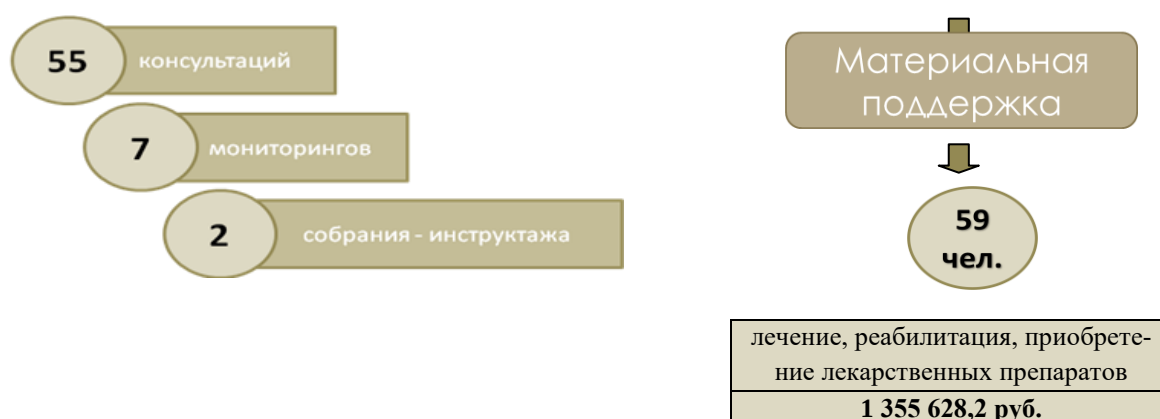
В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 47

Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Контингент обучающихся (декабрь 2022)									
	группа инвалидности (чел.)				категория инвалидности (чел.)				Всего
	ребенок-инвалид	1	2	3	ОД	по слуху	по зрению	соматическое	
ВО	0	0	4	34	15	6	0	17	38
СПО	0	0	0	3	0	2	1	1	3
Магистратура	0	0	0	1	1				1
Ординатура	0	0	0	4	1	0	1	1	4
Всего:	0	0	4	42	17	8	2	19	46

Основные мероприятия по инклюзивному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В течение 2022 года также реализовывались дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» (обучено 10 сотрудников) и Специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (24 ч. – 13 чел.).

Социальное сопровождение обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей

В рамках Программы социального сопровождения обучающихся в СГМУ создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся сирот, поскольку студенты-сироты являются особой категорией студенчества, нуждающейся в помощи.

Таблица 48

Контингент обучающихся из числа сирот и ОБПР

<i>Контингент обучающихся (декабрь 2022 г.)</i>							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
ВО	7	3	7	7	6	3	33
СПО	3	0	0	0	0	0	3
Магистратура	1	0	0	0	0	0	1
Всего:							37

Основные мероприятия по социальному сопровождению обучающихся из числа сирот и ОБПР

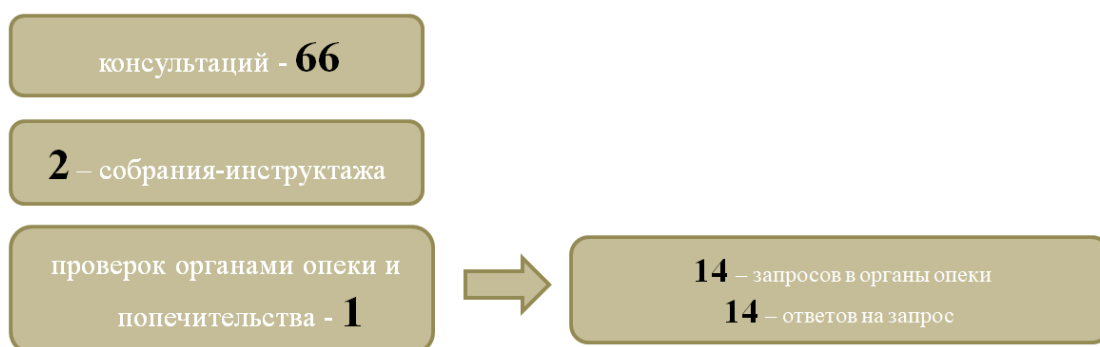


Рис. 9 Сведения об основных мероприятиях по социальному сопровождению

Таблица 49

Денежная помощь обучающимся из числа сирот и ОБПР

	<i>Материальная поддержка</i>	<i>Оплата проезда</i>
Охват	37	9
Сумма	684 848,32 руб.	53 317,7 руб.

Психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках Программы психологического сопровождения обучающихся посредством психологического консультирования и психодиагностики достигается нейтрализация конфликтных и кризисных ситуаций субъектов образовательного процесса, избегание отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов Университета. (99 консультаций, 75 чел., 3 психодиагностики).

Основными темами обращений студентов за психологической помощью стали: эмоциональные проблемы, проблемы мотивации, трудности в построении межличностных отношений, конфликты в учебной группе.

Материальная помощь обучающимся

Включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студентам без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты.

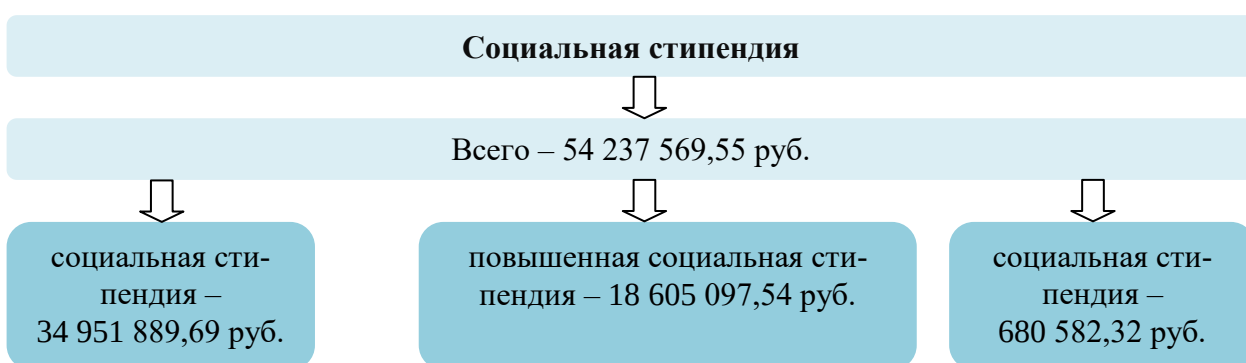


Рис. 10 Структура и объем социальных стипендий

Таблица 50

Единовременная материальная поддержка обучающимся

	Принято заявлений	Одобрено заявлений
Количество	367 шт.	359 шт.
Сумма		4 566 687,19 руб.

Распределение материальной поддержки

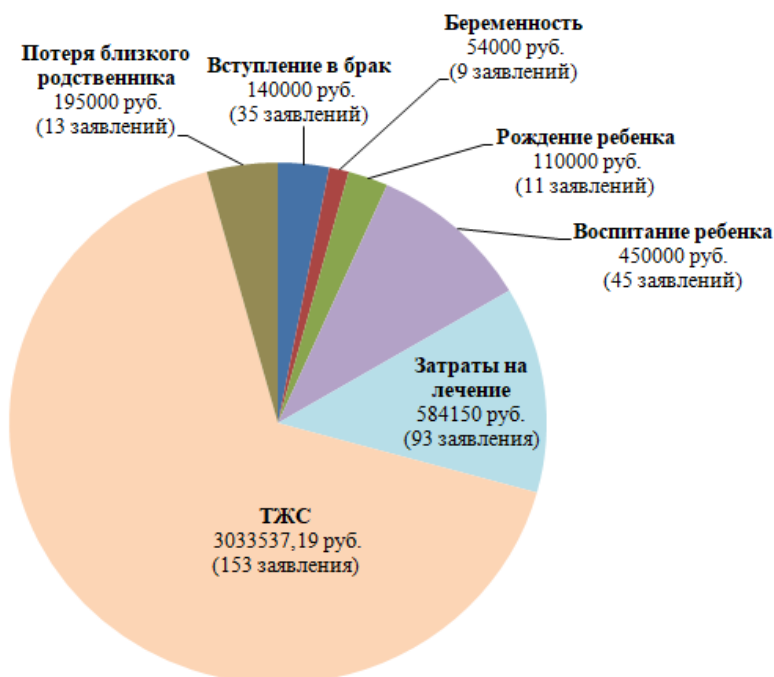


Рис. 11 Сведения о получении материальной поддержки

Доступная среда

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете создается доступная среда для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году реализовывались:

- 1) Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг;
- 2) Дорожная карта (план мероприятий) СГМУ по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Выводы:

Внеучебная и социальная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством и программным комплексом СГМУ.

В работе используется системный и комплексный подход к воспитанию и профилактике личности будущего врача и провизора, успешно реализуется система профилак-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

тической работы с обучающимися, эффективно осуществляется социальное сопровождение обучающихся, реализуется проектная деятельность студенческих объединений, увеличилось количество студентов, получивших материальную поддержку в период пандемии;

Области совершенствования:

- развитие воспитательной и внеучебной деятельности на факультетах и кафедрах;
- расширение направлений деятельности Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (СГМУ);
- организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере медицинского волонтерства;
- увеличение финансирования на культурно-массовую работу с обучающимися;
- создание условий для развития студенческих общественных объединений (материально-техническая база);
- повышение значений показателей доступности объектов и услуг на территории Университета для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере социальной миссии образовательной организации и молодежной политики**

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	121	125	111
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	12688	13000	15105
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	5	10	23
		Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направ-	28	30	33

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		ленности			
Поддержка талантливой молодежи	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	14	5	31
		Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	3	3	8
Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности	Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	130	150	150
Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	87	90	98
		Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	136	200	140
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления. Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	500	400	1100
		Количество социально значимых студенческих проектов	3	5	4

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Уставом СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таблица 51).

Таблица 51

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Здание административного корпуса	11749,3
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	15258,9
г. Архангельск, проезд Сибириковцев, 2, корп. 3	Здание морфологического корпуса	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Здание общежития №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	6914,5
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	7683,9
г. Архангельск наб. Северной Двины 139	Здание(Хостел №1)	5145
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 1	Здание(Хостел №3)	2104
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 1	Здание	31
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 2	Здание(Хостел №2)	1531
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 4	Здание	712
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.6	Здание	208
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.7	Здание	1226
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.9	Здание	452
г.Архангельск проезд Сибириковцев 5	Здание бывшего детского сада	885

Строительные, санитарные и гигиенические нормы СГМУ выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям, что подтверждается следующими документами:

- санитарно – эпидемиологическим заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области № 29.01.07.000.М.000680.08.20 от 03.08.2020;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г.;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г.;

- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/2/40 от 05.10.2020 г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-29-01-000748 от 01.10.2020 г.

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32398 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 7396 кв.м. В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 19167,35 кв.м. Клиническими базами СГМУ являются 27 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 310 организаций.

Аудиторный фонд составляет 10393 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3186 единиц (таблица 52). В Университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

Таблица 52

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	1417
из них	
ноутбуки	524
планшетные компьютеры	18
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету, имеющие доступ к интернет-порталу организации	1275
поступившие в отчетном году	44
Мультимедийные проекторы	252
Интерактивные доски	5
Принтеры	271
Сканеры	94
Многофункциональные устройства	314

Таблица 53

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 1421 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 930,5 кв. м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8 кв.м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв.м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Также для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в Университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18828,6 кв.м., в том числе жилая площадь 9549,9 кв. м., общим количеством мест на 1385 человека. В расчете на одного студента приходится 6,895 кв.м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 86 %.

Также Университет имеет на балансе 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 616 человек.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, цифровой флюорограф, рентгеновская установка, стоматологический центр где осуществляется прием детей и взрослых, поликлиника работает в системе ОМС, ДМС и осуществляет платные медицинские услуги

Обеспечение ключевых направлений деятельности Университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- расширение учебных и жилых площадей Университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса Университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;
- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала Университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с распоряжением Территориального Управления Росимущества в Архангельской области № 311-р от 10.11.2014 г. за Университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса. Три здания переоборудованы под hostels для иностранных студентов, в 2021 закончен капитальный ремонт здания бывшей поликлиники под hostel №3 для размещения иностранных студентов на платной основе.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования Университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для создания инновационного научно-исследовательского комплекса, разработана проектная документация по капитальному ремонту здания и присоединению к инженерным коммуникациям, в 2022 г. начаты работы по капитальному ремонту здания (усиление фундаментов, ремонт кровли и отмостки).

3. В рамках заключения договоров между Университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 561 койко-место для размещения студентов СГМУ, в т.ч. в 2022 году заключено 2 новых соглашения с САФУ по размещению иностранных студентов в общежитиях по адресам г. Архангельск пр. Новгородский 34 и г. Архангельск пр. Ленинградский д.320

4. Оформлен в оперативное управление университета земельный участок по адресу: г. Архангельск Набережная Северной Двины 139, что дает возможность для дальнейшего развития кампуса Университета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

5. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр Университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

В отчетном периоде Университет проводил работу по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

- дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов,
- введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data,
- увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам,
- формирование бюджета Университета для граждан, что позволяет в доступной форме проинформировать общество о расходах, осуществляемых СГМУ, источниках их финансирования и результатах реализации осуществляемых вузом мероприятий,
- расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты СГМУ о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности СГМУ, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

Также в 2022 году вуз:

- дооснастил систему видеонаблюдения и сетевую инфраструктуру Центра аккредитации и симуляционного образования,
- внедрил комплексную охранную систему видеонаблюдения за университетским кампусом, систему «PRUFFME» для проведения вебинаров, систему «GOOGLE MEET»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

для проведения вебинаров, систему «BIGBLUEBUTTON» для проведения вебинаров, систему «ZOOM» для проведения вебинаров, систему «Moodle» для образовательных целей edu.nsmu.ru., систему «Moodle» для образовательных целей ЦДПО dpo.nsmu.ru, систему «Moodle» для образовательных целей open.nsmu.ru, систему учета посещаемости, систему контроля и управления доступом, модуль сбора данных «Сведения об образовательной организации» для официального сайта организации, электронное расписание для обучающихся, электронное портфолио для обучающихся, электронную зачетную книжку для обучающихся, электронную систему подачи заявок для обучающихся, личный кабинет абитуриента, систему учета заявок,

- реализовал интеграция с ГИС ЦОС,
- проводил работу по постепенному внедрению системы 1С БИТ НАУКА,
- обновил компьютерную и оргтехнику в рамках выделенного объема финансирования,
- проводил работу по постепенному переходу на использование отечественного программного обеспечения,
- осуществлял доработку и отладку ПО 1С.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2022 году за счет средств субсидии на госзадание и от приносящей доход деятельности представлены в таблице (таблица 54).

Таблица 54

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)
Главный учебный корпус	15 647
Административный корпус	687
Учебный корпус	329
Морфологический корпус	1 176
Общежитие № 1	383
Общежитие № 2	70
Общежитие № 3	314
Хостел №1	2 268
Хостел №2	375
Территория студенческого кампуса	4 758
Здание бывшего детского сада	20 234
Общежитие по адресу: г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 34, к. 2	3 878
Общежитие по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 320.	2 575
ИТОГО	52 694

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Финансовые затраты на капитальный ремонт по объектам за счет средств федерального бюджета составили:

1. Капитальный ремонт (замена окон) здания общежития № 2 – **9745 тыс. руб.**
2. Капитальный ремонт двух пассажирских лифтов в здании общежития № 3 – **6288 тыс. руб.**
3. Капитальный ремонт помещений здания общежития № 3 согласно Предписанию Управления Роспотребнадзора – **25812 тыс. руб.**

Финансовые затраты на проектные работы составили – 3459 тыс. руб. Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- капитальный ремонт (замена окон) здания общежития № 2,
- капитальный ремонт двух пассажирских лифтов в здании общежития № 3,
- капитальный ремонт помещений здания общежития № 3 согласно Предписания Управления Роспотребнадзора,
- капитальный ремонт жилых блоков 9-го и 8-го этажей общежития, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 34, к. 2,
- текущий ремонт кабинетов № 1110, № 1111 (деканат лечебного факультета) в здании главного учебного корпуса,
- капитальный ремонт (усиление) несущих конструкций здания, кровли, крылец, оконных и дверных блоков, наружного электроснабжения и вводного устройства здания, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр-д. Сибиряковцев, 5,
- текущий ремонт холла и коридора 1-го этажа здания главного учебного корпуса,
- текущий ремонт входной группы хостела № 1,
- капитальный ремонт центрального-теплового пункта и коммерческого узла учета тепловой энергии на территории студенческого кампуса,
- устройство архитектурной подсветки фасада здания главного учебного корпуса,
- текущий ремонт покрытия двора территории главного учебного и административного корпусов,
- текущий ремонт кабинетов № 1323 и № 1322 здания главного учебного корпуса,
- текущий ремонт жилых комнат и помещений общего пользования в общежитии, расположенном по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, 320,
- текущий ремонт тепловых сетей территории студенческого кампуса,
- текущий ремонт лаборатории диагностики, кабинет №1474а, здания главного учебного корпуса,

- расширение гардероба главного учебного корпуса.

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния коммуникаций в учебных зданиях и общежитиях, создание благоприятных условий для работы и обучения, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.

ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;
- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;
- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям Университета.

ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведено 698 закупок различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила более 17,7 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 46 045,64 тыс. рублей.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр аккредитации и симуляционного образования расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь центра составляет 1231,1 м². Центр аккредитации и симуляционного образования структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудованный зал доврачебной и первой врачебной помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест.

Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций.

Также на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает центр аккредитации, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются профильные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM и PAT), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицинское оборудование (Дефибриллятор «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебный дефибриллятор «Laerdal», стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, куветы, лампы фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент).

Аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных симуляционных центров для первичной аккредитации выпускников. Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

В рамках развития Центра аккредитации и симуляционного образования, а также модернизации учебного и научного оборудования в 2022 году приобретено и установлено следующее современное оборудование (таблица 55):

Таблица 55

Сведения об оборудовании, установленном в 2022 году

Оборудование	Стоимость (тыс.руб.)
Аппарат для хранения и обработки крови	193 000,00
Морозильник биомедицинский низкотемпературный Hies Китай	650 000,00

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Стол для проведения вскрытий	231 720,00
Камера метаболическая для крыс	448 000,00
Бидистиллятор УПВА	146 800,00
Полуавтомат закаточный	350 000,00
Установка стоматологическая Селена 2000	1 289 000,00
Стоматологическая установка AJ 11	1 987 000,00
Стул лабораторный с опорным кольцом	532 500,00
Стол лабораторный СЛН	599 300,00
Радиовизиограф	148 000,00
Портативный симулятор бронхоскопии и жесткой эндоскопии	21 881 029,25
pH метр 410 стандартный	132 435,00
Манекен для физикального обследования и отработки навыков аускультации	4 081 270,00
Тренажер для обучения аускультации	3 463 324,04
Гомогенизатор лабораторный	577 000,00
Весы аналитические	398 000,00
Аспиратор влажного типа мобильный	340 000,00
Аппарат рентгеновский дентальный портативный	210 000,00
Анализатор вольтамперметрический	222 600,00
Адаптер лизатора тканей	103 000,00
Общая сумма:	37 983 978,29

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

- осуществляется производство хвойного напитка «Арктивит» и идет разработка напитка с другими вкусами. В настоящее время указанный продукт реализуется через предприятия общественного питания и спортивно-оздоровительные центры г. Архангельска и Архангельской области;
- реализуется совместный проект с Агрохолдингом «Белозорие» по выпуску напитка «Арктивит» на артезианской воде «Кнежица» и дальнейшей реализации его в торговых сетях и школах;
- защитили кандидатскую диссертацию по выпуску стоматологического геля «Арктивит-дент» и получили ГРАНТ на признание его медицинским изделием;
- идет разработка нового инновационного продукта «Раневые повязки для военной промышленности».

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Выводы:

1. Имущественный комплекс Университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Проводится планомерная работа по реализации программ дополнительного образования.

Области совершенствования:

1. Создание на базе имущественного комплекса госпиталя учебных и жилых помещений для реализации образовательных программ Университета.
2. Продолжить создание на базе кафедры фармации и фармакологии во взаимодействии с МИП «СГМУ» производственной площадки для дальнейшего внедрения имеющегося научного потенциала Университета.
3. Продолжить создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию бесшовной WIFI зоны.
4. Продолжить материально-техническое обеспечение симуляционного центра и выполнения работ в рамках программы «Доступная среда».
5. Создание инновационного научно-исследовательского комплекса в здании в здании бывшего детского сада.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере политики по развитию инфраструктуры и кампуса**

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса, его оснащение и содержание	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны. Разработка новых высокотехнологичных диагностических инструментов (биочипов) для ранней диагностики заболеваний	2021-2024 в процессе реализации
2	Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9); «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населен-	Создание комфортной среды в размещении ППС, расширение жилых площадей университета, привлечение молодых перспективных и высококвалифицированных специалистов	2022-2023 в процессе реализации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		ных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов		
3	Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койкомест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении студентов, расширение жилых площадей университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2021-2024 в процессе реализации
4	Оснащение биобанка	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Создание условий для реализации научной деятельности	2022-2025 в процессе реализации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В сфере политики цифровой трансформации и политики в области открытых данных

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	45	45	51
	Создание периметра безопасности	Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества)	0	20	20

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИ-ОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	70	70	73
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	8	8	8
	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	1	1	1

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» и иных нормативно-правовых актов в СГМУ разработаны, утверждены и обновлены внутренние локальные акты:

- приказом от 06.04.2021 г. № 89 обновлен состав антикоррупционной группы и положение об антикоррупционной группе,
- приказом от 06.04.2021 г. № 90 утвержден порядок уведомления работодателя (его представителя) работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

Предупреждение коррупционных правонарушений в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

На основе Национальной стратегии противодействия коррупции в рамках «Программы воспитания в СГМУ 2021-2025 гг.», **«Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.»** осуществляется антикоррупционное воспитание обучающихся. Беседы по профилактике коррупции проводятся в течение учебного года в следующем режиме:

- на заседании Президиума Совета обучающихся (не менее 1 раза в семестр; помощник ректора),
- во время лекций по адаптации для первокурсников (каждый сентябрь, на каждом факультете; проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р.),

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- на конференции по безопасности для российских студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- на конференции по безопасности для иностранных студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- информационный плакат в общежитиях (не менее 2 раз в год в течение месяца),
- информационные видео-материалы на ТВ-панели в холле университета (не менее 1 раза в семестр).

За 2022 год проведено 5 мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом студентов 2589 человек.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, повышения их правосознания и правовой культуры в осеннем семестре 2022/23 учебного года в рамках дисциплин «Правоведение», «Экономика», «Экономика здравоохранения», «Философия» были проведены лекции, в которых обсуждались такие вопросы как: проблемы борьбы с коррупцией, коррупция и экономическое развитие России, коррупция в здравоохранении, проблемы соотношения целей и задач врачебной деятельности, коммерциализации медицины, вознаграждения медицинских работников, противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт Университета приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в подразделе «Противодействие коррупции» на основной странице сайта.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <http://www.nsmu.ru/anticorup/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Результаты деятельности по противодействию терроризму

В 2021-2022 годах были выполнены следующие мероприятия: все объекты Университета находятся под охраной специализированной частной охранной организации, обеспечены периметровым видеонаблюдением, общежития Университета обеспечены видеодомофонной связью и подключены к системе охранно-тревожной сигнализации с выездом нарядов охраны («тревожная кнопка»).

В 2020 году разработана проектная документация на установление системы контроля управления доступом (далее СКУД) в главном учебном и административном корпусах по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий д.51.

В 2020 году выделена целевая субсидия в сумме 10 млн. рублей на реализацию указанного проекта, в 2021 году данная система была установлена и в 2022 году запущена в эксплуатации в полном режиме.

Проведена разработка и согласование с региональными управлениями ФСБ по Архангельской области, МЧС, Ростгвардии паспортов безопасности по общежитию №1, общежитию №2, общежитию №3, главному учебному корпусу, административному корпусу, учебному корпусу (г.Архангельск пр.Троицкий д.180), морфологическому корпусу.

Кроме того, в 2022 году была произведена установка системы контроля управления доступом на всех общежитиях и хостелах университета, а также контрольно-пропускном пункте кампуса по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины 139.

Результаты работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма

Одним из важных направлений профилактической работы в СГМУ является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

В 2021 году Ученым советом вуза утверждена «Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» (протокол № 10 от 14.04.2021).

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма проводилась по следующим направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий, нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов, формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма и др.

Профилактическая работа СГМУ заключается в реализации мероприятий антиэкстремистской направленности, способствующих формированию толерантного поведения в молодежной среде вуза; в разъяснительно-предупредительной работе по противодействию экстремистским проявлениям; в вовлечении студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям (волонтерская деятельность).

Мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, проведенные СГМУ в 2022 году:

Руководствуясь «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920), для осуществления профилактической работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма в СГМУ в 2022 году был разработан и утвержден План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В течение 2022 года были реализованы пункты 2 - 4 разделов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы:

- в целях развития у студенческой молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проведено общественно-политическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь), включая Всероссийскую Интернет-акцию «Капля жизни», посвященную Дню памяти жертв терроризма в форме размещения фото в социальных сетях с хештегом #Капляжизни, #этноиграАнтитеррор,

- с целью профилактики распространения идеологии терроризма проведено комплексное мероприятие «Месячник безопасности», включающее профилактические беседы в академических группах по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе по мерам противодействия сетевому террористическому воздействию с сети Интернет (сентябрь),

- в рамках лекций по адаптации с первокурсниками каждого факультета рассмотрен вопрос по информационному и смысловому противостоянию распространению идей исламизма и терроризма в сетевом пространстве (сентябрь),

- в целях снижения уязвимости студенческой молодежи от воздействия идеологии терроризма в СГМУ проведены 83 профилактических мероприятий со студентами, на-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

правленных на развитие неприятия идеологии терроризма (охват – 6491 человек), проведена 21 видео-акция (охват – 3150),

- разработаны и включены в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделы, посвященные формированию у обучающихся основ информационной безопасности и защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»,

- в целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, посредством Медиагруппы «Содействие» созданы и распространены в социальной сети (ВКонтакте) информационные электронные материалы в области противодействия идеологии терроризма,

- в течение отчетного периода на официальном сайте СГМУ в разделе «Профилактика экстремизма и терроризма» размещались информационные электронные материалы по профилактике терроризма,

- два сотрудника СГМУ, участвующие в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, прошли курсы повышения квалификации,

- по запросам органов государственной власти Архангельской области подготовлены мониторинги по реализации в СГМУ Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы,

- в рамках подготовки студентов для осуществления профилактического волонтерства в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма проведено три обучающих семинара для членов МедиаГруппы «Содействие»,

- молодежь Архангельской области привлекалась к участию в волонтерской деятельности: охват задействованных организаций (площадок/ед.) - образовательные учреждения – 3 (школы - 1, образовательные организации уровня среднего профессионального образования – 2), охват населения – 84 чел.,

Итоги проведенных СГМУ в 2022 году мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

- количество профилактических мероприятий составило - 104 / охват (студенты) – 9641 чел.,

- количество волонтерских мероприятий составило – 3 / охват (население) – 84 чел.

На протяжении 2022 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета.

Выполненные цели и задачи, поставленные в 2022 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;
- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.
2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.
3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.
4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Универси-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

тета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;
- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;
- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

В 2022 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций. Были выполнены следующие мероприятия:

- 1) произведены монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании общежития № 1, по адресу: г.Архангельск, улица Вологодская, д.7;
- 2) произведены монтажные работы по установке насосной станции внутреннего противопожарного водопровода с дистанционным включением пожарных насосов в здании хостела №1 г.Архангельск, ул. Набережная Северной Двины, д. 139;
- 3) произведены монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании главного учебного корпуса, по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий, 51;
- 4) произведены монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании главного учебного корпуса, по адресу: г.Архангельск, проезд Сибиряковцев, д.2 корп.3;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- 5) были частично устранены замечания МЧС, выявленные в ходе внеплановой проверки в главном учебном корпусе и общежитиях №2, 3;
- 6) согласно требованиям пожарной безопасности были проведены регламентные работы: ежегодное техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности систем внутреннего пожарного водопровода (2 р в год), перемотка рукавов на новую скатку, проверка огнезащитных свойств деревянных конструкций, огнезащитная обработка;
- 7) произведено обучение сотрудников пожарной безопасности: специалист по противопожарной профилактике;
- 8) проведение учений и противопожарных тренировок;
- 9) организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях СГМУ;
- 10) проведены работы по разработке документации Раздела №9 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» в зданиях хостелов №1, 2, 3;

Выводы:

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Области совершенствования:

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

1. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

8.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВУЗ – РЕГИОН»

В 2022 году сотрудничество и информационное взаимодействие СГМУ с Министерством здравоохранения Мурманской области, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством здравоохранения Архангельской области, Департаментом здравоохранения НАО (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов реализовывалось в рамках заключенных ранее соглашений.

В отчетный период продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) - участником научно-образовательного кластера Северо-западного федерального округа «Северный», в т.ч. по вопросам развития регионального здравоохранения. Проректор РРЗ и ДПО принимала участие в всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина – 2022», выступив с докладом «Координация работы вуза и региона в условиях цифровой трансформации» на пленарной сессии.

В течение 2022 года осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о результатах реализации Университетом проекта «вуз-регион», данная функция была возложена на Проектный офис.

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса ежемесячно осуществлялся мониторинг заболеваемости и смертности населения Мурманской, Архангельской областей, Республики Коми и Ненецкого автономного округа от основных классов состояний МКБ-10, а также младенческой и материнской смертности, с использованием данных региональных медицинских информационно-аналитических центров и Управлений федеральной службы государственной статистики.

Под руководством специалистов Проектного офиса СГМУ проходят совместные мероприятия сотрудников, студентов университета и представителей городского округа «Город Архангельск» направленные на укрепление общественного здоровья (таблица 56).

РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОЕКТНОГО ОФИСА.

Центр аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО) развития регионального здравоохранения Проектного офиса.

В 2022 году сотрудниками Центра была продолжена работа по оценке динамики кадровой ситуации за 2016 – 2021 годы в региональных сегментах государственной системы здравоохранения Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми., в т.ч. рассчитана текущая потребность во врачебном и среднем медицинском персонале (для обеспечения возможности выполнения Территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи).

Данный анализ проводился путем:

✓ **Выкопировки данных о количестве должностей** (штатных, занятых) врачебного и среднего медицинского персонала в медицинских организациях из Статистической таблицы 1. «Должности и физические лица медицинской организации» (1100) Раздела II. «Штаты медицинской организации» сводной формы ФСН N 30 «Сведения о медицинской организации» по Мурманской области, Архангельской области и Республики Коми за 2016 и 2021 гг.

✓ **Формирования баз данных** о количестве должностей (штатных, занятых) врачебного и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (6230 графоклеток).

✓ **Выполнения расчета значений показателей**, характеризующих уровень обеспечения медицинских организаций врачебным и средним медицинским персоналом в медицинских организациях (в т.ч. коэффициента укомплектованности должностей, коэффициента совместительства).

✓ **Выполнена оценка динамики кадровой обеспеченности медицинских организаций врачебным и средним медицинским персоналом в 2016 – 2021 годах.**

✓ **Рассчитана текущая потребность во врачебном и среднем медицинском персонале** (в т.ч. по отдельным специальностям) медицинских организаций Мурманской области, Архангельской области и Республики Коми в 2021 г.

Центром подготовлены отчеты о динамике кадровой ситуации, текущей потребности во врачебном и среднем медицинском персонале медицинских организаций региональных сегментов государственной системы здравоохранения Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в 2016 – 2021 годах. Отчеты представлены руководителям и сотрудникам органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

С целью содействия обеспечению медицинских организаций региональных сегментов государственной системы здравоохранения Архангельской области квалифицирован-

ными медицинскими кадрами разработано программное средство (ПС) ГИС «**Электронный ассистент выпускника**», основанное на ПО Яндекс.Карты. ПС предусматривает возможность сбора, хранения, обновления и графической визуализации данных о наличии вакантных рабочих мест медицинских работников в медицинских организациях региона, доступных мерах социальной поддержки, предоставляемых муниципальными образованияами, а также контактных данных кадровых служб. ПС размещено на интернет-ресурсе СГМУ (http://nsmu.ru/student/student_nsmu/assistant-pom/).

В 2022 году сотрудниками Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса выполнено социологическое исследование методом анкетирования в группах пациентов, получавших медицинскую помощь в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области и Республики Коми. Объектом исследования явилась удовлетворенность населения Архангельской области качеством решения проблем в сфере здравоохранения; предметом – определяющие ее факторы. Полученные результаты были использованы при разработке плана мероприятий, реализация которых позволит усовершенствовать оказание гражданам медицинской помощи в медицинских организациях регионов, повысить уровень удовлетворенности населения региона качеством решения проблем в сфере здравоохранения. Опубликованы методические рекомендации (*Совершенствование организации оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях Архангельской области: методические рекомендации для врачей / Э.А. Мордовский, А.Л. Санников, К.Б. Корниенко. – Архангельск: КИРА, 2022. – 108 с.*), которые направлены руководителям и сотрудникам исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, руководителям медицинских организаций.

В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» на национальные медицинские исследовательские центры (НМИЦ) возложена обязанность по привлечению сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, к участию в проводимых НМИЦ выездных мероприятиях в рамках проекта «вуз-регион». Сотрудники Университета, являющиеся главными внештатными специалистами Архангельской области, принимали участие во всех выездных мероприятиях, проходивших в г. Архангельске в 2022 году, а также в онлайн-конференциях, организованных НМИЦ.

Учебный центр "Бережливых технологий"

В 2022 году продолжилось обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей Архангельской области и Республики Коми по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». 66 представителей медицинских организаций Архангельской области и 41 – Республики Коми успешно прошли обучение и приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающий в себя оптимизацию деятельности, связанной с сокращением потерь при оказании медицинской помощи.

Впервые сотрудники центра в рамках проектного управления совместно со студентами 5 курса лечебного факультета разработали проект: «Создание системы эффективной навигации в Северном государственном медицинском университете при помощи использования LEAN технологий». Данный проект реализован в 2022 году.

Центр карьеры

В 2022 году центр содействия трудоустройства и сопровождения выпускников преобразован в центр карьеры на основании рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для расширения взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора.

В отчетном периоде Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса и учебное управление СГМУ продолжили работу по проведению регулярного анализа информации о трудоустройстве выпускников вуза, в т.ч. о количестве выпускников, трудоустроенных на должности врачей-терапевтов участковых и врачей-педиатров участковых после прохождения ими первичной аккредитации.

Данная работа проводилась в целях:

- обоснования заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов в 2023 году, в т.ч. с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в эксплуатацию объектов здравоохранения рамках Федеральных проектов;
- оценки реализации «Дорожной карты» (плана-графика) мероприятий по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов в региональном здравоохранении в

кратко- и среднесрочной перспективе (с учетом данных о потребности медицинских организаций в специалистах с высшим и средним медицинским образованием);

- разработки предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам приемной кампании 2022 года.

По результатам проведенного анализа сформированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования, произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России, проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком подготовки которых являются регионы.

В декабре 2022 года состоялись организуемые Центром карьеры профориентационные встречи студентов с потенциальными работодателями, в том числе с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за СГМУ в рамках проекта «вуз-регион» (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, НАО и Республики КОМИ), на которой потенциальные работодатели получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами.

Обучение кадров курируемых регионов

В 2022 году по проекту «вуз-регион» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

1. профессиональной переподготовки в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»:

из Архангельской области – 85 чел.,

из Республики Коми – 4 чел.,

из НАО – 1 чел.

Слушатели из указанных регионов обучались по программам профессиональной переподготовки по специальностям:

Архангельская область: Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неонатология, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Профпатология, Психиатрия-наркология, Радиотерапия, Рентгенология, Стоматология ортопедическая, Трансфу-

зиология, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Функциональная диагностика.

Республика Коми: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Профпатология, Ультразвуковая диагностика.

Мурманская область: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Терапия».

Ненецкий автономный округ: Ультразвуковая диагностика.

2. повышения квалификации: из Архангельской области – 1909 чел., из Республики Коми – 867 чел., из Мурманской области – 66 чел., из Ненецкого автономного округа – 5 чел.

В рамках реализации задач региональных проектов «Обеспечение системы медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» центром дополнительного профессионального образования Университета проведено обучение слушателей по программам повышения квалификации, в т.ч.:

Архангельская область: Актуальные вопросы диагностики и ведения приобретенных пороков сердца у взрослых, Актуальные вопросы диагностики и лечения бронхолегочных заболеваний у детей и подростков, Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения ожирения, Актуальные проблемы гинекологии детей и подростков, Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с коронавирусной инфекцией, Вакцинопрофилактика детей и взрослых для практикующих врачей, Вирусные гепатиты и ВИЧ – инфекция, Генетика в практике врача, Грудное вскармливание, Детские инфекции в практике педиатра, Диагностика и лечение осложненных форм желчнокаменной болезни, Диагностическая лапароскопия, Диагностические и лечебные пункционно-дренажные вмешательства в хирургии, Доношенный, недоношенный, переносенный новорожденный. Группы риска. Вскармливание. Наблюдение на участке, Железодефицитная анемия, Заболевания детей, рожденных преждевременно, Заболевания пародонта у детей: особенности клиники и диагностики, современные подходы к лечению, Заболевания суставов у детей и подростков, Избранные вопросы клинической гемостазиологии-организация работы антикоагулянтных кабинетов, Иммунологическая профилактика туберкулеза и иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции, Иммунологическая профилактика туберкулеза и иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции, Иммунологическая профилактика туберкулеза и иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции, Использование МКБ-10 в здравоохранении, Приме-



нение МКБ-10 в кодировании заболеваемости и смертности, Йоддефицитные заболевания у детей и подростков, Кариес зубов у детей. Малоинвазивные технологии в лечении, Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, Клиника, диагностика и лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, Клиническая микробиология. Антибиотикорезистентность, Клиническая фармакология пероральных антикоагулянтов как междисциплинарная проблема для клинициста, Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов, Конфликты в медицине: диагностика, управление, профилактика, Критические состояния в акушерстве, Акушерские кровотечения, Преэклампсия. Акушерский сепсис, Лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врачей терапевтических специальностей, Лицевые и орофациальные боли, Молекулярно-биологические методы диагностики (полимеразная цепная реакция), Мониторинг в интенсивной терапии и анестезиологии, Нарушение системы гемостаза при COVID-19, Тромбоз, ДВС-синдром, Нарушения полового развития и гинекологические заболевания детей и подростков, Нарушения психического развития в раннем и дошкольном возрасте, Нарушения ритма сердца в практике педиатра, Неврология новорожденных, Неотложная кардиология в практике врача скорой медицинской помощи, Неотложная помощь терапевтического профиля (с приемами сердечно-легочной реанимации), Новая коронавирусная инфекция COVID19 - краткий курс для практикующих врачей, Онконастороженность в стоматологии, Осложненные формы кариеса временных зубов у детей: особенности клиники и диагностики, современные подходы к лечению, Основы бережливого производства, Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста с позиции доказательной медицины, Остеоартроз в травматологии и ортопедии, Оценка функции внешнего дыхания в работе врача-клинициста и врача функциональной диагностики, Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях, Питание недоношенных детей на амбулаторном участке. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей, Политравма, множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательной системы, Постхимиотерапевтические полинейропатии, Применение международной классификации функционирования в реабилитационном процессе, Принципы ведения пациентов с основными некоронарогенными болезнями сердца, Профилактика венозного тромбоэмболизма - доказательная медицина и реальная клиническая практика, Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний, Реанимация и стабилизация новорожденных после рождения, Рентген и КТ диагностика вирусных пневмоний в условиях

эпидемии, Рентгенологические, патоморфологические и молекулярно-биологические аспекты рака молочной железы, Сепсис и угрожающие жизни инфекции: современные аспекты диагностики и терапии, Современные аспекты диагностики, неотложной помощи, лечения и профилактики ОНМК, Современные представления о микробиоте желудочно-кишечного тракта, Современные технологии оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных структур и мягких тканей, Ультразвуковая диагностика остеоартрита коленного сустава, Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, Функциональные заболевания пищеварительного тракта у детей и подростков, Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж, Частные вопросы эхокардиографии, Экстренная и неотложная кардиология на догоспитальном этапе, Эндодонтия. Болезни пульпы и периодонта.

Республика Коми: Актуальные проблемы гинекологии детей и подростков, Грудное вскармливание, Детские инфекции в практике педиатра, Железодефицитная анемия, Конфликты в медицине: диагностика, управление, профилактика, Критические состояния в акушерстве. Акушерские кровотечения. Преэклампсия. Акушерский сепсис, Лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врачей терапевтических специальностей, Нарушения полового развития и гинекологические заболевания детей и подростков, Неврология новорожденных, Новая коронавирусная инфекция COVID19 - краткий курс для практикующих врачей, Новые подходы к лечению активного и латентного туберкулеза, Основы бережливого производства, Повышение компетенции врача общей практики в вопросах психиатрии, Принципы ведения пациентов с основными некоронарогенными болезнями сердца, Ранняя диагностика злокачественных новообразований, Эндодонтия. Болезни пульпы и периодонта.

Мурманская область: Лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врачей терапевтических специальностей, Ультразвуковая диагностика остеоартрита коленного сустава, Использование МКБ-10 в здравоохранении. Применение МКБ-10 в кодировании заболеваемости и смертности, Детские инфекции в практике педиатра, Остеосинтез нестабильных повреждений таза.

Сотрудники Проектного офиса СГМУ принимали участие в работе межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области, результатом такой работы стал «Доклад о состоянии здоровья населения Архангельской области 2022».

В 2022 году составлен План совместной работы центра «Бережливых технологий» с Региональным центром организации первичной медико-санитарной помощи министерства здравоохранения в Архангельской области на 2023 год.

Для решения проблем укомплектования государственных медицинских организаций Архангельской области медицинскими специалистами, сохранения и развития имеющегося кадрового потенциала, повышения его профессионального уровня. В 2022 году в университете состоялось совещание совместно с Архангельским областным собранием депутатов и Комитетом по социальной политике и здравоохранению Архангельской области. Участники совещания провели круглый стол на тему «Кадровая политика в сфере здравоохранения Архангельской области: проблемы и перспективы».

Работа волонтерского центра

Формирование здорового стиля жизни у населения г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей Северного государственного медицинского университета, решаемой посредством добровольческой деятельности, которая в СГМУ осуществляется в 6 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий: медицинское волонтерство – 190 мероприятий, профилактическое волонтерство - 72 мероприятия, патриотическое волонтерство - 7 мероприятий, экологическое волонтерство - 11 мероприятий, социальное волонтерство - 103 мероприятия, культурное волонтерство - 55 мероприятий.

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года осуществлялось обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы, прежде всего в сфере здравоохранения. Работали школы: школа тьюторов (10-27 марта) – 112 чел.; школа волонтеров-медиков (12-20 марта) – 83 чел.; школа волонтеров-медиков в области общественного здоровья (октябрь) – 7 чел.; школа волонтеров-медиков (1-2 октября) – 82 чел.

В Университете добровольчеством занимаются около 130 студентов-волонтеров.

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация грантового проекта (1 млн. руб.) «Студенческий кабинет здоровья», получившего в 2022 году статус стационарной волонтерской площадки, располагающейся на базе Федерального аккредитационного центра (СГМУ). Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные «Площадки»: «Здоровый образ жизни»; «Стоматологическое здоровье»; «Медицинский осмотр», обучения первой помо-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

щи. Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили с населением просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого».

Волонтерская деятельность СГМУ в 2022 году была представлена на Всероссийском конкурсе в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации и получила высокое признание – СГМУ занял 1 место.

Таблица 56

**Отчет об исполнении плана
 мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья,
 в городском округе «Город Архангельск» за 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика результата	Отчет о выполнении
1	2	3	4
1. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья			
1.21	Участие образовательных организаций в проведении цикла уроков здоровья, в том числе для лиц трудоспособного возраста; Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, ГБУЗ АО «АЦМП»)	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста <i>С октября 2022 г. начал работу Лекторий здоровья: ежемесячно проходят лекции в СГМУ (пр. Троицкий, 51; Обучающимися университета проведено 15 уроков здоровья, охват 570 чел.</i>
1.22	Санитарно-гигиеническое просвещение населения пенсионного возраста муниципального образования «Город Архангельск» – реализация проектов: Университет здоровья, Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, ГБУЗ АО «АЦМП»), Мобильный студенческий здравпункт		Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста <i>Проведено 3 мероприятия «Лекторий здоровья», охват – 70 человек Мобильный студенческий здравпункт – проведено 5 мероприятий, охват – 85 чел.</i>

1	2	3	4
1.23	Участие образовательных организаций в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании	Отчет об участии СГМУ в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании	Отчет об участии СГМУ в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании <i>Профилактическая работа по терроризму и экстремизму:</i> - обучающиеся СГМУ – 123 мер., охват – 9906 чел. - обучающиеся САФУ – 1 мер., охват – 40 чел. - обучающиеся СПО – 2 мер., охват – 44 чел. - школьники – 1 мер., охват – 25 чел. <i>Профилактическая работа по наркомании и токсикомании:</i> - обучающиеся СГМУ – 51 мер., охват – 5199 чел. - обучающиеся СПО – 10 мер., охват – 345 чел. - школьники – 8 мер., охват – 271 чел.
1.24	Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск»		Отчет СГМУ: Проведены мероприятия различных уровней: - 7 мероприятий с обучающимися СГМУ, охват – 350 чел. - 9 мероприятий с обучающимися СПО, охват – 272 чел. - 30 мероприятий с обучающимися школ, охват – 846 чел.
1.25	Организация встреч, круглых столов для учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск» по охране репродуктивного здоровья	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к репродуктивному здоровью у населения муниципального образования «Город Архангельск»	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к репродуктивному здоровью у населения муниципального образования «Город Архангельск» <i>Профилактическая просветительские беседы по репродуктивному здоровью женщины в рамках консультаций</i>
2. Формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек			
2.23	Проведение городского родительского собрания «Роль родителей в формировании ценностных ориентиров у подрастающего поколения, обеспечении защиты от деструктивной информации»	Повышения уровня знаний родителей по вопросам формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения	Повышение уровня знаний родителей по вопросам формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения Сентябрь 2020 года - ПРИМЕЧАНИЕ: с конца марта 2020 года лекции собрания отменены в связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19



Отчет о самообследовании

1	2	3	4
2.24	Общегородское родительское собрание «Безопасное детство»	Ответы на вопросы, волнующие каждого родителя по безопасности детей. Проблемы, которые в наше время стоят перед родителями, стали гораздо сложнее. Как защитить ребенка, обезопасить его от физической и психологической травмы? Вопрос неоднозначный и требует глубокого подхода с точки зрения возраста, пола, окружения наших детей и многих других факторов.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ХОБЛАСТНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ–совместно с ГБУЗ АО «АЦМП» - в on-line формате, материалы были размещены на сайте ГБУЗ АО «АЦМП», в т.ч. сделаны доклады: 1. Питание и здоровье (Смирнова Г.П., доцент) 2. Микробы – враги или друзья?» (Крылова И.А., доцент) 3. Странные правила: удачные находки родителей в воспитании детей» (преп. Низовцева Т.Р.) 4. «Лечение гриппа и ОРВИ в предстоящем эпидсезоне» (Леонтьева О.Ю., доцент)
2.25	Санитарно-гигиеническое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «Чистые зубки», «Чистые ручки» Школа малышей (от 4 до 7 лет); лекторий «Мы – за здоровый образ жизни (учащиеся 7 – 11 классов)	Повышение санитарной грамотности воспитание дошкольников и учащихся 4 – 11 классов	Повышение санитарной грамотности воспитание дошкольников и учащихся 4 – 11 классов <i>Проведено: 4 мероприятия, охват 139 чел.</i>
2.26	Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск» в рамках реализации проектов: «Узнай свое сердце»; «Мобильный студенческий здравпункт»; «Студенческий кабинет здоровья»; «Здоровье северян»; лектории «Мы – за здоровый образ жизни (учащиеся 7 – 11 классов)	Повышение санитарной грамотности учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск»	Повышение санитарной грамотности учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения городского округа «Город Архангельск» <i>Реализация проекта «Студенческий кабинет здоровья» - 45 мероприятий, охват 8146 чел.</i> <i>Реализация проекта «Мобильный студенческий здравпункт» - 5 мероприятий, охват 85 чел.</i>
2.27	Реализация комплекса просветительских мероприятий по сохранению семейного здоровья у жителей муниципального образования «Город Архангельск»	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к семейному здоровью у жителей муниципального образования «Город Архангельск»	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к семейному здоровью у жителей городского округа «Город Архангельск»: <i>XXII областная научно-практическая конференция, посвященная Иконе Божьей Матери «Млекопитательница» 25.01.2022 г.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

1	2	3	4
2.28	Организация просветительских культурно-массовых мероприятий, флешмобов по ЗОЖ		Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью <i>Проведено 33 мероприятия, охват 2033 чел.</i>
3. Взаимодействие с некоммерческими организациями и гражданами по проведению мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья			
3.4	Сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Отчет по сопровождению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий студентами и сотрудниками СГМУ	Отчет по сопровождению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий студентами и сотрудниками СГМУ <i>Проведено 56 мероприятий, охват – 6679 чел.</i>
3.5	Проведение конференций профилактической направленности с целью оздоровления обучающихся и жителей муниципального образования «Город Архангельск»	Ежегодная областная научно-практическая конференция по ЗОЖ	Ежегодная областная научно-практическая конференция по ЗОЖ - XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», 30-31 марта 2022 год; - IX Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике 21-22 апреля 2022 год. ГЗ Суханов; - Конференция по сбережению здоровья человека в Арктике 1-3 июня 2022 год ГЗ Малявская секция по педиатрии; - Научно-практическая конференция «Нет страхам детей», 10 июня 2022 г. – 135 чел.; - Мероприятия, посвященные Дню психического здоровья 7-10 октября 2022 г: Научно-методический семинар «Роль и место арт-терапии в укреплении здоровья», 7 октября 2022 года – 250 чел.; - Научно-практическая конференция по психиатрии, посвященная памяти профессора И.Д. Муратовой «VI Муратовские чтения. Особенности оказания психиатрической помощи в меняющихся условиях», 20-21 октября 2022 года – 120 чел..
4. Организационные и мониторинговые мероприятия			
4.5	Проведение на базе СГМУ Минздрава России конкурса научных и творческих работ	В течение года	СГМУ Отчет по проведению конкурса научных и творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ



Отчет о самообследовании

1	2	3		4
	по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде среди студентов и школьников			в молодежной среде среди студентов и школьников <i>1. Конкурс научных работ в сфере профилактики зависимости «Скажи зависимости: «Нет!»</i> <i>2. Конкурс научных и творческих работ «Как выглядит страх зависимости», охват 90 чел.</i>
4.6	Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих программы профилактики химической зависимости	Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих программы профилактики химической зависимости кафедрой психиатрии СГМУ и организованное обучение по данной программе		Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих программы профилактики химической зависимости, кафедрой психиатрии СГМУ и организованное обучение по данной Программе <i>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психопрофилактика зависимого поведения у подростков» для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, форма обучения очно-заочная, общая трудоёмкость 36 часов.</i>
4.7	Повышение профессиональной готовности педагогов учебных дисциплин ОБЖ и БЖД в ОО (школах) и средних профессиональных образовательных учреждениях	В течение года по заявкам	СГМУ, департамент образования	Подготовка плана образовательных мероприятий кафедрой мобилизационной подготовки СГМУ Минздрава России <i>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психопрофилактика зависимого поведения у подростков» для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, форма обучения очно-заочная, общая трудоёмкость 36 часов.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере участия вуза в развитии региона**

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором	Научно-методическое сопровождение работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи субъектов Европейского Севера Российской Федерации	1. Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь («Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь») (единиц)	8	20	20

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

экономики – здравоохранением		2. Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (актов внедрения)	3	3	3
Содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также разработки мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов	Совместная деятельность с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации в рамках Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения университета	1. Отчет о текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации во врачах и специалистах со средним медицинским образованием (кол-во отчетов)	3	3	3
		2. Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов	2	2	2

8.2. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью медицинской деятельности Университета является создание инновационной модели Университетского медицинского центра (УМЦ), входящего в состав федерального центра Арктической медицины, как многопрофильной клиники и базы для проведения научных исследований мирового уровня и практико-ориентированного образовательного процесса.

В настоящее время УМЦ является структурным подразделением Университета, оказывающим первичную медико-санитарную помощь и консультативную деятельность в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования, и платных услуг.

На базе УМЦ функционирует поликлиническое отделение для студентов, сотрудников СГМУ и населения, консультативное, стоматологическое отделение, лабораторно-диагностический комплекс.

Работа Проектного офиса в 2022 году осуществлялась в строгом соответствии с Программой развития Университета и была направлена на:

1. оказание научно-методической и экспертно-консультативной помощи органам исполнительной власти в сфере охраны здоровья Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в решении задач по обеспечению медицинских организаций государственной системы здравоохранения квалифицированными кадрами;
2. обучение медицинских работников, представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан технологиям бережливого производства, а также методическое сопровождение процесса их внедрения в практическую деятельность медицинских организаций;
3. расширение взаимодействия Университета с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора в Центре карьеры Университета;
4. совершенствование организации профориентационной работы с обучающимися, дальнейшее развитие системы наставничества;
5. мониторинг трудоустройства выпускников и выполнения условий целевого договора; изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников университета,
6. развитие проектной деятельности студенческих объединений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Области совершенствования:

С целью обеспечения медицинских организаций государственной системы здравоохранения северных регионов медицинскими кадрами необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Обеспечить долгосрочное (до 2030 г.) планирование потребности во врачебном и среднем медицинском персонале (в т.ч. по отдельным специальностям) с учетом результатов прогнозирования демографической ситуации, потребности населения в медицинской помощи, развития кадровой ситуации в отдельных медицинских организациях;
2. Создать условия для внедрения многоуровневой системы непрерывной профессиональной ориентации будущих медицинских работников с целью снижения оттока перспективных абитуриентов из северных регионов, привлечения потенциальных абитуриентов из иных регионов страны (совместно с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, муниципальных образований, профессиональными ассоциациями, медицинскими организациями);
3. Регламентировать и обеспечить участие органов местного самоуправления в решении задач ранней профориентации будущих абитуриентов образовательных организаций высшего и среднего специального медицинского образования, создания землячеств, оказания дополнительных мер социальной поддержки обучающимся на целевой основе в части доплат к стипендиям, оплаты проезда к месту прохождения производственной практики, оплаты проживания в общежития и др.);
4. Развивать институт наставничества для молодых специалистов, пришедших на работу в медицинские организации, оказывающие населению первичную медико-санитарную помощь, после окончания вуза и прохождения первичной, первичной специализированной аккредитации;
5. Реализовать проект создания виртуального центра поддержки выпускников в рамках развития института наставничества со стороны университета;
6. Разработать целевые региональные / муниципальные программы по закреплению медицинских кадров в моногородах, территориях опережающего развития, в Арктической зоне Российской Федерации, в т.ч. совместно с органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья северных регионов отработать маршруты прибытия молодых специалистов к месту работы, определенному условиями договора о целевом обучении;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

7. Обеспечить методическое сопровождение процесса применения телемедицинских консультаций при оказании медицинской помощи жителям отдалённых территорий Арктической зоны России;

8. Обеспечить дальнейшее развитие Консультативно-диагностической поликлиники Университета до уровня Университетского медицинского центра.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2022 году
В сфере политики в области медицинской деятельности**

Университетский медицинский центр					
Мероприятие	Основные результаты	Показатели и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2021 по отчету о самообследовании вуза за 2021 год	Планируемое значение показателя на 2022 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2022
Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии	Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	12	12	8
		Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	5	5	11
	Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонализированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны	Число консультаций для населения	500	500	1532
	Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г.Архангельска	Число оздоровленных студентов	100	100	612
		Число пролеченных студентов	500	500	500

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отчет о самообследовании	

Создание Университета здоровья	Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий	Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	4	4	4
Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам	Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей	Число телемедицинских консультаций	25	25	0
Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра	Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	3	3	3
		Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	2%	2%	7%
Обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической	Научно-методическое сопровождение работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи субъектов Европейского Севера Российской Федерации	Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь («Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную меди-	0	8	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

и профилактической медицины с реальным сектором экономики – здравоохранением		ко-санитарную помощь») (единиц)			
		Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (актов внедрения)	0	> 10	0
		Количество рационализаторских предложений, разработанных сотрудниками университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации, (рационализаторских предложений)	0	> 10	0
Содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Аркти-	Совместная деятельность с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации в рамках Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения университета	Отчет о текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации во врачах и специалистах со средним медицинским образованием (кол-во отчетов)	0	4	0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

ческую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также разработки мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов		Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов		2	
Содействие инновационному развитию субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ, посредством научного сопровождения университетом процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям (в т.ч. внедрения медицинских информационных систем в медицинских организациях), персонализированной медицины, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения	Организация совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» научно-аналитического центра сопровождения процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям, персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения	Количество созданных центров Количество разработанных технологий здоровьесбережения для органов управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ)		1 1	

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Архангельская область 163069, г.Архангельск, пр.Троицкий, д.51
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4377
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3816
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	161
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	400
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	418
1.2.1	по очной форме обучения	человек	409
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	230
1.3.1	по очной форме обучения	человек	230
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,82
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	280 / 35,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 35
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1508,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	133605,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	352,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 6,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	228,7 / 60,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	84,25 / 22,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,79
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1120 / 25,59

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1109 / 29,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 6,83
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	181 / 25,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 1,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1795,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	207993,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1396898
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3681,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1138,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,72
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,32

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	99,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2354 / 90,4
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46 / 1,05
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 0,95
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 1,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 0,6

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--