ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A84CBDC33DF338CFDC10A1EFCB94148E
Действителен 29.06.2026 - 22.09.2027
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО СГМУ

Минздрава России

_____ Н.А. Былова

«____» _____ 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРТСВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Версия 1.0

Дата введения: _____

Архангельск, 2026

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию	Дьячкова М.Г.	
Проверил	Руководитель службы делопроизводства и контроля документооборота	Коптяева М.А.	
Согласовал	Проректор по учебной работе	Турабов И.А.	
	Начальник учебного управления	Хромова А.В.	
	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Сороченко Н.С.	

1. Утверждено и введено в действие приказом ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России от «25» сентября 2026г. № 587.

2. Соответствует требованиям вуза.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение, Университет, СГМУ) регламентирует порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВСОКО), а также взаимодействие с процедурами внешней оценки качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273 –ФЗ);

— Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

— Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 "О методических рекомендациях" (включает "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры");

— Уставом СГМУ;

— Положением о службе качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России;

— Локальными нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее Положение определяет:

— цели, задачи и принципы системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

— структуру и содержание внутренней независимой оценки качества образования;

— порядок проведения оценочных процедур;

— участников оценочных процедур и их ответственность;

— порядок учета результатов оценки качества в деятельности Университета.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также на всех участников образовательных отношений.

1.5. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СГМУ включает в себя:

— внутреннюю независимую оценку качества образования (далее ВСОКО) – организуемую и проводимую Университетом самостоятельно;

— внешнюю оценку качества образования – проводимую в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, федерального государственного контроля качества образования.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

2.1. Цели

Основными целями системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

2.1.1. Формирование алгоритмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2.1.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

2.1.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

2.1.4. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

2.1.5. Взаимодействие Университета с профильными организациями и предприятиями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. Задачи

2.2.1. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральным государственным требованиям (далее ФГТ).

2.2.2. Обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

2.2.3. Создание и поддержание системы мониторинга качества образовательной деятельности на всех уровнях медицинского образования (СПО, ВО, ДПО).

2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и разработка рекомендаций по их устранению.

2.2.5. Информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования.

2.3. Принципы

Система оценки качества образования в СГМУ основывается на следующих принципах:

— объективности и достоверности информации;

— систематичности и непрерывности;

— открытости и прозрачности процедур;

— единства требований при проведении оценочных процедур;

— профессиональной этики и конфиденциальности (при работе с персональными данными);

— ориентации на требования работодателей и профессиональных сообществ.

3. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках следующих направлений и процедур:

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1.1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

3.1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

3.1.3. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практик.

3.1.4. Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

3.1.5. Контроль остаточных знаний – мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.1.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.1.7. Анализ проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

3.1.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

3.2. Оценка качества работы научно-педагогических работников.

3.2.1. Периодический мониторинг выполнения индивидуальных планов работы педагогических работников.

3.2.2. Проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

3.2.3. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование «Преподаватель глазами студента»).

3.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

3.3.1. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

3.3.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

3.3.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

3.4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

3.4.1. Проведение анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

3.4.2. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

3.4.3. Анализ обратной связи от пациентов (в рамках практической подготовки) об этике и коммуникации обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР.

4.1. Входной контроль.

4.1.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся (далее – входной контроль) проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Перечень дисциплин

(модулей), в рамках которых проводится входной контроль, утверждается проректором по учебной работе.

4.1.2. Входной контроль позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

4.1.3. Результаты входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся систематизируются и анализируются заведующим кафедрой. На основании полученных результатов разрабатываются рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию методики преподавания дисциплины.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

4.2.1. Деятельность по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом Университета «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СГМУ».

4.2.2. Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) обеспечивается путем участия в комиссии по проведению промежуточной аттестации:

— педагогических работников, не проводивших занятия по данной дисциплине;

— работников учебного управления и службы качества;

— представителей работодателей (по решению кафедры).

4.2.3. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссий, утверждается ректором или проректором по учебной работе.

4.3. Контроль остаточных знаний

4.3.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля).

4.3.2. Контроль остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Допускается проведение в онлайн-режиме с использованием технической идентификации обучающегося.

4.3.3. Результаты проверки остаточных знаний доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах.

4.4. Оценка качества симуляционного обучения и практических навыков

4.4.1. Для оценки практических навыков обучающихся на клинических кафедрах проводится объективный структурированный клинический экзамен (далее - ОСКЭ).

4.4.2. ОСКЭ организуется службой качества совместно с симуляционным центром и выпускающими кафедрами.

4.4.3. Результаты ОСКЭ анализируются и используются для корректировки программ практической подготовки.

4.4.4. Осуществляется контроль занятий в симуляционных центрах, а также выборочная проверка дневников практики.

4.5. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений

4.5.1. Проводится ежегодное анкетирование:

— обучающихся – об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, условиями реализации программ, работой преподавателей;

— выпускников – о трудоустройстве и оценке качества полученного образования;

— работодателей – о качестве подготовки выпускников, их компетенциях;

— пациентов (анонимно) – об этике, деонтологии и коммуникации

— студентов/ординаторов (в рамках учебной деятельности).

4.5.2. Анкетирование проводится с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды университета (далее - ЭИОС СГМУ).

4.5.3. Результаты анкетирования обобщаются службой качества и предоставляются руководству Университета.

4.6. Оценка качества работы педагогических работников

4.6.1. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проводится ежегодно в форме онлайн-анкетирования («Преподаватель глазами студента»).

4.6.2. Анкетирование является анонимным. Результаты используются для совершенствования педагогического мастерства и решения кадровых вопросов.

4.6.3. Ежегодно проводится рейтинговая оценка деятельности кафедр и педагогических работников по утвержденным показателям.

4.7. Самообследование.

4.7.1. Ежегодно Университет проводит самообследование по показателям, устанавливаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.7.2. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего анализ:

— образовательной деятельности;

— научно-исследовательской деятельности;

— международной деятельности;

— кадрового, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения;

— качества подготовки обучающихся (результаты государственной итоговой аттестации, аккредитации, трудоустройства).

4.7.3. Отчет о самообследовании утверждается ректором СГМУ и размещается на официальном сайте Университета.

5. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Государственная аккредитация.

5.1.1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.1.2. Целью государственной аккредитации является подтверждение соответствия качества подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам требованиям ФГОС.

5.2. **Федеральный государственный контроль качества образования**

5.2.1. В соответствии со статьей 93 Федерального закона № 273-ФЗ, федеральный государственный контроль качества образования осуществляется уполномоченными органами посредством проведения проверок качества образования.

5.2.2. Предметом контроля является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

5.2.3. В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия (часть 9 статьи 93 Федерального закона №273-ФЗ).

5.3. **Профессионально-общественная аккредитация**

5.3.1. Университет вправе проходить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ в аккредитационных организациях, уполномоченных работодателями и профессиональными сообществами.

5.3.2. Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по инициативе Университета.

5.4. **Аккредитация специалистов**

5.4.1. Периодическая аккредитация специалистов – выпускников по программам ординатуры – проводится в соответствии с порядком, установленным Минздравом России.

5.4.2. Служба качества участвует в анализе результатов аккредитации специалистов с целью совершенствования образовательных программ.

5.4.3. Типичные ошибки, выявленные при аккредитации, учитываются при актуализации фондов оценочных средств и рабочих программ дисциплин.

6. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР, ИХ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Участники оценочных процедур

Участниками оценочных процедур являются:

— ректорат – утверждение планов и регламентов;

— служба качества – организация и координация оценочных процедур;

— учебное управление – методологическое сопровождение;

— деканаты факультетов – организация участия обучающихся;

— кафедры – разработка оценочных средств, проведение оценочных процедур;

— обучающиеся – участие в оценочных процедурах;

— работодатели – участие в независимой оценке;

— центр менеджмента качества (при наличии) – проведение внутренних аудитов.

6.2. Права участников

6.2.1. Обучающиеся имеют право:

— на ознакомление с результатами своего участия в оценочных процедурах;

— на апелляцию результатов оценивания в установленном порядке;

— на конфиденциальность персональных данных.

6.2.2. Педагогические работники имеют право:

— на ознакомление с результатами оценки качества своей работы;

— на использование результатов оценки для повышения квалификации.

6.3. Ответственность

6.3.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования возлагается на проректора по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию и заведующего службой качества.

6.3.2. Должностные лица и педагогические работники несут ответственность за предоставление недостоверной информации в рамках оценочных процедур.

7. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.

7.1. По результатам мероприятий, проводимых службой качества в рамках оценки качества образовательной деятельности, осуществляется анализ собранных данных с последующим доведением результатов до следующих уровней управления:

— заведующих кафедрами – по дисциплинам и образовательным программам;

— деканов факультетов – по направлениям подготовки;

— ректората – по Университету в целом.

7.2. На основе анализа собранных данных службой качества разрабатывается план мероприятий (корректирующих/предупреждающих действий) по устранению

выявленных несоответствий и совершенствованию качества образовательного процесса с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

7.3. Результаты оценки качества учитываются при:

— корректировке рабочих программ дисциплин и программ практик;

— актуализации фондов оценочных средств;

— планировании повышения квалификации педагогических работников;

— формировании показателей эффективного контракта педагогических работников;

— принятии управленческих решений по развитию Университета.

7.4. Результаты оценки качества образования подлежат опубликованию на официальном сайте СГМУ в установленном порядке (отчет о самообследовании, независимая оценка качества условий, результаты аккредитации).

8. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

8.1. Результаты оценочных процедур оформляются в виде:

— протоколов заседаний экзаменационных комиссий;

— отчетов по результатам мониторингов;

— аналитических справок;

— сводных ведомостей.

8.2. Документы, содержащие результаты оценки качества, хранятся в соответствии с номенклатурой дел Университета и сроками хранения, установленными законодательством об архивном деле.

8.3. Доступ к персональным данным обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом ректора Университета.

9.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом СГМУ и вносятся приказом ректора Университета по представлению

проректора по учебной работе или проректора по развитию регионального здравоохранения и ДПО.

9.3. Положение подлежит пересмотру:

— при изменении законодательства Российской Федерации в сфере образования;

— при изменении организационной структуры Университета;

— по истечении 5 лет с даты утверждения (плановый пересмотр).

Лист ознакомления сотрудников с настоящим Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись дата

Приложение 1

Лист регистрации изменений в Положении.

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения