

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

«01» июня 2026 г.

№ 356

г. Архангельск

Об утверждении программы «Инклюзивное
сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
на период с 2026 по 2030 гг.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)
Минздрава России от 20 мая 2026 г. (протокол № 16)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 июня 2026 г. Программу «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с 2026 по 2030 гг. согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Разместить Программу «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с 2026 по 2030 гг. на официальном сайте университета. Ответственный – Яценко А.А., и.о. проректора по цифровой трансформации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Краеву Н.В.

И.о. ректора

Н.А. Былова

Кузьмина Е.И.
28-55-63





ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с 2026 по 2030 г.г.

«Утверждаю»

И.о. ректора, к.м.н., доцент

Былова Н.А.

2026 г.



**ПРОГРАММА «ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

НА ПЕРИОД С 2026 ПО 2030 ГГ.

Версия 3.0

Дата введения: «1» июня 2026 г.

Архангельск

2026

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующий социально-психологической службы	Кузьмина Е.И. <i>Кузьмина</i>	13.05.2026
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Сороченко Н.С. <i>Сороченко</i>	14.05.2026
	Начальник Учебного управления	Хромова А.В. <i>Хромова</i>	14.05.2026
	Председатель Совета обучающихся	Васильев А.А. <i>Васильев</i>	15.05.26
Согласовал	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Краева Н.В. <i>Краева</i>	15.05.2026



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протоколом № 16 от «20» мая 2026 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом ректора университета № 356 от «01» июня 2026 г.
3. Введено в действие взамен Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период 2021 по 2025 г.г. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021).



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативно-правовая база.....	4
3. Термины и определения, обозначения и сокращения.....	5
4. Общие положения программы.....	6
5. Цель и задачи программы	11
6. Основные направления реализации программы.....	12
7. Оценка реализации программы адаптации.....	14



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (далее – Программа) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее – СГМУ) на период с 2026 по 2030 гг. определяет комплекс мер по созданию условий для совершенствования и развития системы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1.2. Программа является основой регулирования процесса сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и обязательна для применения всеми структурными подразделениями, задействованными в организации, обеспечении, контроле образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программа утверждается ректором.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;



6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования»);
9. Иные нормативные правовые акты министерств и ведомств Российской Федерации;
10. Устав Университета;
11. иные локальные нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Инвалид (лицо с инвалидностью) - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

МСЭ - медико-социальная экспертиза.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-



педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

Программа - программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Проректор по МПивД - проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

РУМЦ - ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательной организации высшего образования.

СГМУ - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

СПС - социально-психологическая служба.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - это деятельность, обеспечивающая создание разнообразных (организационных, психологических, педагогических, социальных, медицинских, технических) условий для принятия субъектом сопровождения оптимального решения в различных ситуациях жизненного выбора. Направлено на обеспечение реализации имеющегося у студентов потенциала, раскрытие их индивидуальности, умения коммуницировать, накопление ими профессионально значимого опыта, овладение необходимыми способами самоорганизации и саморазвития.

Выделяются следующие подходы (идеи) к организации сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- идея гуманизации (создание условий для овладения профессиональными компетенциями для вовлечения в труд и в социум в соответствии с личными интересами, способностями и возможностями).



- идея интегрированности и междисциплинарности (создание реабилитационно-образовательного пространства на различных уровнях, взаимосвязи и преемственности образовательных и реабилитационных мероприятий, обеспечивающих наиболее полную интеграцию целевой группы в общество и трудовую жизнь).
- идея демократизации (развития системы образования с позиции гармонизации отношений между обществом, государством и личностью, между руководителями и педагогами, между педагогами и обучаемыми, между самими обучаемыми).
- идея непрерывности (построение системы образования, обеспечивающей реализацию способностей, запросов и возможностей личности на протяжении всей жизни, повышение уровня образования и квалификации, переподготовку и переквалификацию в связи с изменением состояния здоровья и адекватно отражающая структурные изменения в экономике и социальной политике государства, запросы социальной группы инвалидов).
- идея социализации личности человека с инвалидностью в процессе профессионального образования (фактор развития, образования, ориентации в новых социально-экономических условиях, становления человека как субъекта деятельности).
- идея профессионализации (обеспечение развития системы «личность – реабилитация – образование – профессия – производство – культура – общество»).
- идея многоуровневости (поступательное развитие личности, реализующая потенциальные возможности получения каждым человеком современного необходимого образования, обеспечивающая продуктивность профессиональной деятельности, рациональность трудоустройства, оптимальность – профессионального статуса и профессионального



маршрута, профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения личности человека с инвалидностью в условиях рыночной экономики).

Выделяются следующие принципы комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- принцип нормализации (обучающийся с инвалидностью и ОВЗ воспринимается в первую очередь как обучающийся вуза, являющийся полноценным гражданином с такими же правами и такой же жизнью, как у студентов без ограничений по здоровью);

- принцип реабилитации (в процессе сопровождения следует стремиться обеспечить максимально возможное восстановление / компенсацию нарушенных, или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций и потребностей человеческого организма, его трудоспособности);

- принцип целостности (в процессе сопровождения необходимо учитывать все аспекты жизнедеятельности обучающихся, обеспечивающее становление его как личности и как профессионала);

- принцип ценностной ориентированности (все мероприятия по сопровождению следует посвятить профессиональному становлению, трудоустройству, готовности к самостоятельной и независимой жизни);

- принцип свободы (сопровождаемый вправе в соответствии со своими убеждениями и мнениями решать, нуждается ли он в сопровождении, принимая или отказываясь от услуг по сопровождению);

- принцип гуманности (признание ценности сопровождаемого как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, необходимости создания условий для максимального личностного развития и самостоятельного освоения студентом системы отношений с миром и самим



собой, рост его творческого потенциала, познавательных мотивов и социальной устойчивости);

- принцип дифференциации (учёт индивидуальных возрастных, психологических и нозологических особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ, разнообразия траекторий их индивидуального, личностного и профессионального развития);

- принцип партнёрства (сопровождение - командная работа, реализация которой предполагает создание обстановки доверия в процессе взаимодействия);

- принцип актуализации и превенции (учёт динамики преобразований в социокультурном пространстве, профилактику рисков и угроз нравственной устойчивости личности обучающегося с проблемами здоровья);

- принцип партисипативности (расширение пространства взаимодействия субъектов образования, способствует повышению коммуникации субъектов в образовательном процессе с уважением вклада и права каждого, формирует новые или дополнительные компетенции участников взаимодействия);

- принцип самостоятельности (приоритет самого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в решении личных проблем: специалисты создают условия, вникают в суть проблемы и предлагают помощь, оказывая влияние на самостоятельность действий (автономию) студента);

- принцип конфиденциальности (неразглашение конфиденциальной и личной информации).

Категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования (на основании решения ПМПК). Статус инвалида присваивает бюро МСЭ и выдает справку,



подтверждающую факт установления инвалидности. Лицу с инвалидностью может выдаваться индивидуальная программа реабилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, специальные условия для получения им образования. Один и тот же обучающийся может быть инвалидом и лицом с ОВЗ, что подтверждается справкой МСЭ, заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации.

Под специальными условиями, необходимыми для получения высшего образования понимаются такие условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания университета, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на изучение, развитие личности обучающегося и ее профессиональное становление. Университет осуществляет социальную поддержку и адаптацию обучающихся, с инвалидностью и ОВЗ, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживание в общежитии, осуществление консультирования по социальным вопросам, выделение материальной помощи и стипендиального обеспечения. Сопровождение обучающихся с



инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - создание условий для совершенствования и развития комплексной системы сопровождения и здоровьесбережения обучающихся, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в условиях вуза. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1) Организация доступной безбарьерной среды и материально-технического обеспечения образовательного и внеучебного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- 2) Создание комплексного сопровождения (психологического, социального, педагогического) образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 3) Подготовка профессорско-педагогического состава, административно-хозяйственных кадров и тьюторов для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- 4) Реализация адаптированных образовательных программ и обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 5) Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения (абитуриент - обучающийся - выпускник);
- 6) Формирование толерантной социокультурной среды в университете.

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Мероприятие	Срок исполнения (ежегодно)	Ответственный
Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации	в теч. года	Начальник управления правового и кадрового обеспечения
Обучение работников в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения. и проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами	в теч. года	Начальник отдела кадров Заведующий СПС
Привлечение специалистов: сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога	в теч. года (по запросу)	Заведующий СПС
Реализация программы «Тьюторское сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	4 квартал	Заведующий СПС
Совершенствование доступной образовательной среды и проведение паспортизации доступности объектов	в теч. года	Начальник эксплуатационно-технического управления (далее - ЭТУ)
Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда»	в теч. года	начальник отдела информационно-технического сопровождения Заведующий СПС
Создание необходимых условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, заболевания которых требуют особых условий организации режима занятий, питания, проживания	в теч. года (по запросу)	Начальник ЭТУ Начальник Учебного управления (далее - УУ) Директор Студенческого



		жилищного комплекса (далее - СЖК) Главный врач Консультативно-диагностической поликлиники
Взаимодействие с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами (в рамках соглашений о сотрудничестве)	в теч. года	Заведующий СПС
Участие и организация мероприятий в сфере развития и поддержки инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения	в теч. года	Заведующий СПС Совет обучающихся директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации Начальник УУ
Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	в теч. года	Специалист по учебно-методической работе службы качества и учебно-методического обеспечения Заведующий СПС
Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	в теч. года	Заведующий СПС
Наличие и реализация макетов адаптированных профессиональных образовательных программ и адаптированных форм предоставления учебной информации	в теч. года (по запросу)	Начальник УУ



7. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Оценка реализации программы проводится ежегодно проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности на основании сводного отчета сотрудников социально-психологической службы. Эффективность реализации программы определяется следующим критериям: повышение доступности качества предоставления учебных услуг и внеучебной деятельности обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; расширение кадрового состава для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ; увеличение процента обученного профессорско-педагогического состава и сотрудников университета по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»; наличие системы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и др.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с 2026 по 2030 г.г.

**Лист регистрации изменений
к Программе «Инклюзивное сопровождение обучающихся с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с
2026 по 2030 г.г.**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения