УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора,
к.мед., доцент
_____ Н.А. Былова
15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

АРХАНГЕЛЬСК
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1.	**Общие сведения об образовательной организации**	3
1.1.	Общая информация об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4.	Программа стратегического развития вуза на 2022-2030 годы: приоритетные направления развития образовательной организации	15
2.	**Образовательная деятельность**	20
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2.	Содержание образовательных программ	30
2.3.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе	31
2.4.	Качество подготовки обучающихся	34
2.5.	Востребованность выпускников	37
2.6.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	41
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	42
2.8.	Система оценки качества образования	59
2.9.	Кадровое обеспечение	93
2.10	Сведения об организации повышения квалификации ППС	95
3.	**Научно-исследовательская деятельность**	104
3.1.	Основные научные школы образовательной организации	104
3.2.	Финансирование научных исследований	109
3.3.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	111
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	116
3.5.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров	128
3.6.	Активность в патентно-лицензионной деятельности	131
4.	**Международная деятельность**	144
5.	**Внеучебная и социальная работа**	160
6.	**Материально-техническое обеспечение**	194
7.	**Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечение пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций**	214
8	**Развитие регионального здравоохранения**	228
8.1.	Реализация проекта «Вуз – регион»	228
8.2.	Медицинская деятельность	244
9.	**SWOT-анализ по итогам самообследования 2025 года**	246

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности СГМУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

По результатам самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности СГМУ, внеучебной и социальной работы, материально-технического обеспечения за отчетный период.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) организован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 02.10.1931 № 1055 как Архангельский государственный медицинский институт. Приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 «О

переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1691-р и приказа Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 институт переименован в академию. Приказом Минздрава России от 03.11.2000 № 391 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» и Минобразования России от 09.10.2000 № 2910 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» академия переименована в Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Университет действует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года), обеспечивающей право на оказание образовательных услуг по реализации следующих уровней профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (5 специальностей);

2. высшее образование – программы бакалавриата (6 направлений подготовки);

3. высшее образование – программы специалиста (7 специальностей);

4. высшее образование – программы магистратуры (2 направления подготовки);

5. высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (74 научные специальности);

6. высшее образование – программы ординатуры (55 специальностей);

7. дополнительное образование – программы дополнительного профессионального образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сегодня Северный государственный медицинский университет представляет собой многоуровневую систему непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров,

востребованных не только на Европейском Севере, но и в других субъектах Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Northern State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE NSMU (Arkhangelsk) MOH Russia.

Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163069, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	8(8182) 28-57-91
Факс	8(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru

Полномочия Учредителя СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом СГМУ.

Нормативные документы:

Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.07.2020 ГРН 2202900121884.

5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 08.11.2023 ГРН 2232900204271.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022900529431.

Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП 290101001.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

3. Последняя редакция Устава университета утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 499.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СГМУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: общее собрание работников и обучающихся Университета (далее – Конференция), ученый совет, ректор и иные органы, предусмотренные Уставом СГМУ.

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет Университета, ректорат, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом СГМУ.

Конференция СГМУ представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относится решение наиболее важных вопросов деятельности Университета: избрание ректора, ученого совета Университета и т.д.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Университетом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, а также представители иных структурных подразделений Университета, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением,

- рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность,

- определяет основные перспективные направления деятельности Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность,

- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении,

- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета,

- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним,

- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора,

- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий,

- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации,

- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета,

- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность,

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом СГМУ и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор создает коллегиальный оперативно-совещательный орган Университета – ректорат, целью которого является обеспечение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществление текущего руководства Университетом, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции ученого совета и иных органов управления Университетом, и подготовку рекомендаций по ним. Состав ректората,

его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений устанавливаются Положением о ректорате.

Руководство определенными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры, принимаемые на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

На факультетах, в институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом создан совет обучающихся (студенческий совет), создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (советы родителей).

Структура Университета за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2025 году в структуру Университета внесены следующие изменения:

Приказ № 178 от 27 марта 2025 года:

- на основании приказов № 241 от 31 мая 2024 года, № 245 от 31 мая 2024 года, № 368 от 12 сентября 2024 года, № 566 от 26 декабря 2024 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Приказ № 264 от 24 апреля 2025 года:

- исключение из структуры университета должности проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию, введение должности проректора по цифровой трансформации;

- передача информационно-вычислительного центра в подчинение проректора по цифровой трансформации;

- передача эксплуатационно-технического управления в подчинение ректора;

- введение отдела материально-технического снабжения в состав эксплуатационно-технического управления.

Приказ № 271 от 25 апреля 2025 года:

- на основании приказа № 264 от 24 апреля 2025 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Приказ № 347 от 4 июня 2025 года:

- исключение научной библиотеки и отдела информатизации из состава информационно-вычислительного центра;

- реорганизация информационно-вычислительного центра в отдел развития ИТ-инфраструктуры;

- создание отдела информационно-технического сопровождения, отдела развития информационных систем;

- передача перечисленных отделов в прямое подчинение проректору по цифровой трансформации.

Приказ № 363 от 11 июня 2025 года:

- передача отдела цифровизации образования из учебного управления в подчинение проректора по цифровой трансформации.

Приказ № 364 от 11 июня 2025 года:

- перевод международного управления из подчинения ректора в подчинение проректора по международной деятельности.

Приказ № 369 от 17 июня 2025 года:

- на основании приказов № 363 и № 364 от 11 июня 2025 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Приказ № 390 от 23 июня 2025 года:

- на основании приказа № 347 от 4 июня 2025 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Приказ № 472 от 29 августа 2025 года:

- создание в структуре управления международного сотрудничества отдела виз и регистрации.

Приказ № 473 от 29 августа 2025 года:

- ликвидация в структуре Центральной научно-исследовательской лаборатории Международного центра научных компетенций.

Приказ № 480 от 1 сентября 2025 года:

- на основании приказа № 347 от 4 июня 2025 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Приказ № 497 от 04.09.2025 года:

- на основании приказов № 472 и № 473 от 29 августа 2025 года внесены дополнения в Приложение к приказу № 480 от 1 сентября 2025 года.

Приказ № 549 от 26 сентября 2025 года:

- создание отдела организации приема на обучение с подчинением ректору;

- выведение отдела лицензирования, аккредитации и документационного обеспечения из подчинения проректора по развитию регионального здравоохранения, введение данного отдела в структуру Управления правового и кадрового обеспечения.

- исключение из структуры университета Управления международного сотрудничества;

- выведение из управления международного сотрудничества отдела международного сотрудничества и отдела виз и регистрации, передача данных отделов проректору по международной деятельности.

Приказ № 567 от 1 октября 2025 года:

- ликвидация в структуре планово-финансового управления службы нормирования и контроля;

- выведение из подчинения проректора по международной деятельности и передача в подчинение проректора по учебной работе Международного факультета врача общей практики.

Приказ № 588 от 10 октября 2025 года:

- на основании приказов № 549 от 26 сентября 2025 года и № 567 от 1 октября 2025 года изложено в новой редакции Приложение № 1 к приказу № 422 от 12 октября 2023 года «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Система управления СГМУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру, в виде таблицы 1. представлена Структура Университета.

Таблица 1

Структура Университета

1. Органы управления образовательной организации:

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Ученый совет
Ректорат
Отдел комплексной безопасности

2. Перечень структурных подразделений, курируемых ректором (и.о. ректора):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Отдел организации приема на обучение
Бухгалтерия
Планово-финансовое управление
Планово-финансовый отдел
Контрактная служба
Управление правового и кадрового обеспечения
Юридический отдел
Отдел лицензирования, аккредитации и документационного обеспечения
Отдел кадров
Служба охраны труда
Центр общественных связей и организационно-издательской деятельности
Издательство
Служба делопроизводства и контроля документооборота
Организационно-аналитическая служба
Эксплуатационно-техническое управление
Эксплуатационно-технический отдел
Ремонтно-строительный отдел
Студенческий жилищный комплекс
Отдел материально-технического снабжения

3. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по учебной работе (и.о. проректора по учебной работе):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Учебное управление
Отдел организации учебного процесса
Служба качества и учебно-методического обеспечения
Центр карьеры
Центр довузовского образования и профессиональной ориентации
Служба профориентации
Факультеты
Лечебный
Педиатрический

Стоматологический
Медико-профилактического дела и медицинской биохимии
Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры
Фармацевтический
Экономики и управления
Сестринского образования
Подготовки кадров высшей квалификации
Международный факультет врача общей практики
Институты и кафедры
Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Отдел истории медицины
Институт семейной медицины
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Институт хирургии
Кафедра хирургии
Кафедра общей хирургии
Институт фармакологии и фармации
Кафедра фармакологии и фармации
Институт симуляционных и аккредитационных технологий
Федеральный аккредитационный центр
Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков
Кафедры
Акушерства и гинекологии
Анатомии человека и оперативной хирургии
Анестезиологии и реаниматологии
Гигиены и медицинской экологии
Гистологии, цитологии и эмбриологии
Госпитальной терапии и эндокринологии
Гуманитарных наук
Детской хирургии
Иностранных языков и русского языка как иностранного
Инфекционных болезней
Клинической фармакологии и фармакотерапии
Кожных и венерических болезней
Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Медицинской биологии и генетики
Медицинской и биологической физики
Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Неонатологии и перинатологии
Нормальной физиологии
Общей и биоорганической химии
Ортопедической стоматологии
Патологической физиологии
Патологической анатомии, судебной медицины и права
Педагогики и психологии
Педиатрии
Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
Психиатрии и клинической психологии

Стоматологии детского возраста
Терапевтической стоматологии
Травматологии, ортопедии и военной хирургии
Факультетской терапии
Физической культуры и медицинской реабилитации
Фтизиопульмонологии
Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Экономики и управления

4. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по научно-инновационной работе (и.о. проректора по научно-инновационной работе):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Управление по научной и инновационной работе
Отдел организации научной деятельности
Отдел фандрайзинга, проектной работы и коммерциализации инноваций
Центр модельных объектов
Центральная научно-исследовательская лаборатория
Научная клинико-диагностическая лаборатория
Лаборатория медицинской генетики
Центр коллективного пользования лабораторным оборудованием
Институт развития научных и проектных компетенций
Кафедра методологии научных исследований
Архангельская международная школа общественного здоровья

5. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию (и.о. проректора по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Центр дополнительного профессионального образования
Учебно-методический отдел
Консультативно-диагностическая поликлиника

6. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности (и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Управление по внеучебной и социальной работе
Служба по воспитательной и психолого-социальной работе
Спортивный клуб
Спортивно-оздоровительный комплекс

7. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по международной деятельности (и.о. проректора по международной деятельности):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Отдел международного сотрудничества
Отдел виз и регистрации

8. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по цифровой трансформации (и.о. проректора по цифровой трансформации):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Отдел развития ИТ-инфраструктуры
Отдел информатизации
Отдел информационно-технического сопровождения
Отдел развития информационных систем
Отдел цифровизации образования
Научная библиотека

1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2022-2030 ГОДЫ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2030 годы (далее – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 28.02.2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», от 5.03.2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 года № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года»; со Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года (утверждена Областным законом Архангельского областного собрания депутатов от 18.02.2019 года № 57-5-03); со Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской

Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р); с национальными проектами «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья», «Молодежь и дети», «Семья», «Эффективная и конкурентная экономика»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов.

Миссия СГМУ – Подготовка профессионалов в области здравоохранения, способных успешно решать задачи сбережения здоровья населения для социально-экономического развития северных регионов Арктической зоны Российской Федерации.

Стратегическая цель развития Университета - создание и поддержание конкурентоспособной научно-образовательной среды, которая обеспечивает подготовку компетентных медицинских специалистов, способных эффективно решать проблемы здравоохранения и вносить вклад в развитие медицинской науки.

Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

Целевая модель Университета является результатом трансформации деятельности Университета в рамках достижения стратегической цели. Трансформация базовых бизнес-процессов будет соответствовать национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, приоритетам развития её Арктической зоны. К 2030 году Университет сформирует современную научно-образовательную экосистему, интегрированную в региональное здравоохранение и адаптирует систему управления для обеспечения непрерывного развития.

Целевая модель СГМУ для реализации миссии предусматривает:

- разработку новых образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов для работы в особых условиях северных регионов и Арктической зоны Российской Федерации;

- модернизацию инфраструктуры научно-исследовательской деятельности, приобретение новейшего лабораторного оборудования, что позволит реализовать заявленную программу научных и инновационных работ;

- обеспечение возможности формирования повестки научно-технического сотрудничества с государственными структурами и бизнес-сектором для совместного решения задач, опережающего социально-экономического развития северных регионов и Арктической зоны Российской Федерации;

- обеспечение деятельного участия университета в разработке и внедрении в практику методов и алгоритмов обработки больших объемов данных, искусственного интеллекта и цифровой медицины;

- инфраструктурную трансформацию базовых и сквозных бизнес-процессов, обеспечивающих повышение скорости их реализации и минимизации затрат;

- воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии;

- обеспечение возможностей реализации матричной системы управления сквозными бизнес-процессами в цифровой среде;

- переход от традиционной системы управления кадрами к системе управления человеческими ресурсами.

Достижение стратегической цели развития Университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;
- политика по развитию инфраструктуры и кампуса;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных;
- система управления образовательной организацией;

- финансовая модель Университета;
- социальная миссия образовательной организации;
- политика в области международной деятельности;
- политика в области медицинской деятельности;
- «стратегический проект».

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Таблица 2

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Планируемый результат	Целевой показатель
Снижение заболеваемости и смертности в Арктической зоне РФ	**-10%** к 2030 году от ведущих причин, связанных с управляемыми факторами риска
Повышение доступности медицинской помощи и удовлетворенности населения	**55%** удовлетворенности к 2030 году
Разработка и внедрение комплексной системы удаленного мониторинга здоровья	Функционирующая система дистанционного наблюдения в труднодоступных территориях
Внедрение персонализированной медицины на основе генетических данных	Создание «генетического атласа» жителей Архангельской области
Изучение микробиоты и разработка метабиотиков	Региональная база данных микробиоты, технология создания метабиотиков
Формирование единой цифровой платформы данных о здоровье	Единый репозиторий данных + банк биологических образцов
Интеграция новых технологий в систему здравоохранения и образование	Трансформированные образовательные программы с компетенциями в области персонализированной профилактики
Преодоление кадрового дефицита на селе	Новые механизмы подготовки и удержания специалистов

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. СГМУ имеет все необходимые документы: действующую лицензию (бессрочную),

государственную аккредитацию (до 2027 года) и зарегистрированный Устав. Вуз официально внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, стоит на налоговом учете. С правовой точки зрения деятельность университета полностью обеспечена.

2. Управление вузом строится по стандартной для университетов схеме: есть коллегиальные органы (Конференция, Ученый совет) и единоличный исполнительный орган (ректор). При ректоре работает ректорат (совещательный орган). Есть проректоры по ключевым направлениям: учебная и научная деятельность, региональное развитие, молодежная политика, цифровизация, международная деятельность.

3. В 2025 году в вузе произошло много структурных изменений. Это говорит о том, что университет не стоит на месте, а подстраивается под современные требования:

- Усилен блок цифровизации
- Изменена структура международного блока
- Оптимизированны хозяйственные и административные службы (переподчинение отделов, ликвидация лишних звеньев).

4. В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры, научные лаборатории, центры дополнительного образования и дополнительного профессионального образования и клинические подразделения (поликлиника). Это позволяет вести полный цикл подготовки: от довузовского образования до последипломного обучения и науки.

Таким образом:

Университет полностью соответствует законодательным требованиям, имеет легитимные документы и выстроенную систему управления. Активная реорганизация структуры в 2025 году показывает, что вуз стремится стать более гибким и современным, особенно в сферах цифровизации и международного сотрудничества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в СГМУ реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной. В 2025 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 4 группы научных специальностей, ординатура – 49 специальностей. Впервые образовательная деятельность реализовывалась по программе ординатуры 32.08.15 "Медицинская микробиология".

Таблица 3

Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ (бюджет)

Направление подготовки (специальность)		**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Контрольные цифры приема**		
				2024 г.	**2025 г.**	**тенденция**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	2 года 10 мес.	25	25	0
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	1 год 10 мес.	-	-	0
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	-	0
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	0
34.02.01	Сестринское дело	Очная	2 год 5 мес.	20	20	0
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	2 год 5 мес.	-	-	0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	10	0	100% -
37.03.01	Психология	Очная	4 года	12	12	0
		Очно-заочная	4,6 года	-	-	0
		Заочная	4,6 года	-	-	0

38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	-	-	0
		Заочная	4,6 года	-	-	0
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	-	-	0
		Заочная	4,6 года	-	-	0
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	0
		Заочная	5 лет	12	12	0
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	19	12	36,8% -
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	240	231	3,8% -
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	100	80	20,0% -
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	65	60	7,7% -
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	25	12	53,8% -
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	15	12	20,0% -
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	10	12	20,0% +
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года		-	0
		Очно-заочная	2,5 года	-	-	0
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	-	-	0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	13	9	31% -
		Заочная	4 года	-	-	0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	154	153	0,7% -

В 2025 году контрольные цифры приема, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам бакалавриата и программам специалитета составили 448 мест, что на 60 мест меньше по сравнению с показателями 2024 года за счёт уменьшения КЦП по очной форме обучения программ специалитета, ординатуры и аспирантуры.

Контрольные цифры приема по программам ординатуры, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в 2025 году составили 153 места, что на 1 место меньше по сравнению с показателями 2024 года.

Контрольные цифры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году составили 9 мест, что на 4 места меньше по сравнению с показателями 2024 года.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в 2025 году составили 60 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом не изменилось.

В рамках приемной кампании 2025 года общее количество поступивших заявлений на бюджетные места составило 3621, что составило 5 заявлений на 1 бюджетное место.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на основные конкурсные места по направлениям подготовки и специальностям составил 61,99. Проходной балл на бюджетные места в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 161 до 300. План приема на бюджетные места в 2025 году по программам среднего и профессионального образования и высшего образования был выполнен.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре принято 210 человек, из них 153 – на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. План приема на бюджетные места по программам ординатуры был выполнен. Прием на места с полным возмещением затрат приведен в таблице 4.

Таблица 4

Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ (ПВЗ)

Направление подготовки (специальность)		**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Прием на места с полным возмещением затрат**		
				2024 г.	**2025 г.**	**Тенденция (+/-)**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	2 года 10 мес.	3	5	66,6% +
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	1 год 10 мес.	-	-	0
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	24	+
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	10	9	10% -
34.02.01	Сестринское дело	Очная	2 год 5 мес.	7	9	28,5% +
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	2 год 5 мес.	47	50	6,3% +
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	-	-	0
37.03.01	Психология	Очная	4 года	-	1	+

		Очно-заочная	4,6 года	-	-	0
		Заочная	4,6 года	-	-	0
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	20	20	0
		Заочная	4,6 года	-	-	0
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	11	15	26,7% +
		Заочная	4,6 года	-	-	0
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	0
		Заочная	5 лет	7	9	22,3% +
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	48	49	2,1% +
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	-	5	+
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	297	315	5,8% +
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	-	5	+
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	47	44	7,7% -
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	-	3	+
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	-	-	0
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	-	5	+
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	-	-	0
		Очно-заочная	2,5 года	12	12	0
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	30	35	14,3% +
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	-	-	0
		Заочная	4 года	-	-	0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	62	59	4,9% +

Университет традиционно проводит целевой прием для организаций-заказчиков Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Республики Карелия, Ненецкого автономного округа. Впервые осуществлен прием для организаций-заказчиков Кировской области (таблицы 5,6).

Таблица 5

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2025 году на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	125	125
	31.05.02 Педиатрия	25	25
	31.05.03 Стоматология	12	12
	33.05.01 Фармация	2	2
	37.05.01 Клиническая психология	2	2
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.05.01 Лечебное дело	3	3
	31.05.03 Стоматология	13	13
Министерство здравоохранения Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	25	25
	31.05.02 Педиатрия	20	20
	31.05.03 Стоматология	10	10
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.05.01 Лечебное дело	8	7
	31.05.02 Педиатрия	4	3
	31.05.03 Стоматология	5	5
Министерство здравоохранения Кировской области	31.05.03 Стоматология	2	2
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.05.01 Лечебное дело	4	3
	31.05.03 Стоматология	2	2
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.05.01 Лечебное дело	3	3
	31.05.02 Педиатрия	3	3
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.05.01 Лечебное дело	4	4
	31.05.03 Стоматология	1	1
	30.05.01 Медицинская биохимия	1	1
Министерство здравоохранения Республики Карелия	31.05.03 Стоматология	4	4
Управление федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области	31.05.03 Стоматология	1	1
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	2

Управление Роспотребнадзора по Республике Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Управление Роспотребнадзора по Мурманской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Иные заказчики целевого обучения	31.05.02 Педиатрия	8	0
	ИТОГО	292	281

Таблица 6

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2025 году на обучение по программам ординатуры

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	6	6
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	9	9
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	1
	31.08.07 Патологическая анатомия	2	1
	31.08.09 Рентгенология	4	4
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.13 Детская кардиология	1	
	31.08.16 Детская хирургия	1	1
	31.08.19 Педиатрия	6	6
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1
	31.08.31 Гериатрия	1	1
	31.08.32 Дерматовенерология	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	
	31.08.36 Кардиология	3	3
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3
	31.08.42 Неврология	6	6
	31.08.45 Пульмонология	1	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	
	31.08.49 Терапия	3	3
	31.08.51 Фтизиатрия	1	
	31.08.53 Эндокринология	2	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2
	31.08.56 Нейрохирургия	1	1

	31.08.57 Онкология	6	4
	31.08.58 Оториноларингология	2	2
	31.08.59 Офтальмология	5	5
	31.08.63 ССХ	1	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	1	1
	31.08.67 Хирургия	6	5
	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
	31.08.72 Стоматология общей практики	1	1
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	1
	31.08.74 Стоматология хирургическая	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	2	
	32.08.12 Эпидемиология	1	1
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.18 Неонатология	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	1
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2	
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	1
	31.08.36 Кардиология	1	
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	
	31.08.57 Онкология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	2	
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	1	
	31.08.49 Терапия	2	
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	
	31.08.57 Онкология	1	
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2	1
	31.08.09 Рентгенология	2	2
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	

	31.08.17 Детская эндокринология	1	
	31.08.35 Инфекционные болезни	2	
	31.08.49 Терапия	1	
	31.08.53 Эндокринология	1	1
	31.08.58 Оториноларингология	3	2
	31.08.59 Офтальмология	2	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	1	
Центральная дирекция здравоохранения филиал ОАО «Российские железные дороги»	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России	31.08.59 Офтальмология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	1
Медицинские организации Федерального медико-биологического агентства	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1
	31.08.20 Психиатрия	1	
	31.08.37 Клиническая фармакология	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	1	
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.08.07 Общая гигиена	1	
	32.08.12 Эпидемиология	1	1
Все заказчики целевого обучения	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	
	31.08.36 Кардиология	1	
	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	
Для Министерств и ведомств	31.08.49 Терапия	2	1
ИТОГО		147	102

В 2025 году прием на целевые места по программам бакалавриата, специалитета составил 281 человека, что составило 96,2 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры - 102 человек, что составило 69,39 % от плана приема на целевые места.

Прием на целевое обучение в 2025 году осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов и др.), а также ужесточаются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2025 году осуществлялась по 280 программам, в том числе по 226 программам повышения квалификации с объёмом подготовки 16-288 часов и 54 программам профессиональной переподготовки с объемом подготовки более 250 часов.

Всего в 2025 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 3779 специалистов, что выше показателя 2024 года (3408 человек). Таким образом, система дополнительного профессионального образования университета демонстрирует устойчивый рост объема подготовки специалистов здравоохранения.

Подготовка специалистов осуществлялась как в рамках государственного задания, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение прошел 2321 специалист, в том числе по программам повышения квалификации — 2197 человек, по программам профессиональной переподготовки — 124 человека. По сравнению с 2024 годом объем подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета увеличился на 41%, что связано с ростом объемов государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ.

По договорам с физическими и юридическими лицами обучение прошли 1458 специалистов, в том числе по программам повышения квалификации — 1261 человек, по программам профессиональной переподготовки — 197 человек. Доля обучающихся на договорной основе составила 38,5% от общего числа слушателей программ дополнительного профессионального образования, что свидетельствует о стабильном спросе на образовательные программы университета со стороны медицинских организаций и специалистов практического здравоохранения.

Количество обучающихся в рамках государственного задания в различные отчетные периоды может варьироваться, что обусловлено различной трудоемкостью реализуемых дополнительных профессиональных программ. В 2025 году суммарный объем учебной нагрузки в рамках государственного задания составил 253260 человеко-часов.

Выполнение государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ в 2025 году характеризуется высоким уровнем точности исполнения плановых показателей.

Таблица 7

Отчет о выполнении государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ в 2025 году

Источник финансирования	Тип ДПП	План, человеко/час	Факт, человеко/час	% выполнения
Государственная программа «Научно-технологическое развитие»	ПК	153656	153378	99,82
Государственная программа «Научно-технологическое развитие»	ПП	15048	15066	100,12
Федеральный проект (ДБ)	ПК	24140	24120	99,92
Федеральный проект (ДБ)	ПП	60688	60696	100,01
Итого по государственному заданию		253532	253260	99,89

Таким образом, выполнение государственного задания составило 99,89%, что подтверждает эффективность планирования и реализации дополнительных профессиональных программ в университете.

Помимо дополнительных профессиональных программ в 2025 году реализовывались и иные образовательные программы. В частности, реализованы 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым прошли обучение 180 человек, а также 2 программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки), по которым обучено 40 человек.

В рамках интеграции образовательной деятельности университета в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования на Интернет-портале Минздрава России (https://edu.rosminzdrav.ru) в 2025 году размещено 1564 цикла обучения по дополнительным профессиональным программам университета.

Фактически в отчетном периоде успешно реализовано 343 образовательных цикла, по итогам которых на Портале подтверждено успешное обучение 2645 слушателей.

Использование Портала НМИФО обеспечивает доступ медицинских и фармацевтических работников к образовательным программам университета, способствует расширению

географии обучения и повышению доступности дополнительного профессионального образования для специалистов практического здравоохранения.

Информация о проведённом обучении в 2022-2025 годах по программам повышения квалификации, выбранным слушателями на Портале, отражена в таблице 8.

Таблица 8

Информация о проведённом обучении

Год	Подано заявок	Зачислено	Успешно обучились	Отчислены
2022	1446	1045	1036	9
2023	3897	2614	2574	40
2024	3334	2218	2188	30
2025	3585	2674	2645	29

В рамках соглашения о сотрудничестве № С-09/2025 от 28 апреля 2025 года с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России сотрудниками университета под руководством центра дополнительного профессионального образования продолжена работа по разработке тематических интерактивных образовательных модулей для Интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В 2025 году подготовлено 18 интерактивных образовательных модулей, из них 6 — для медицинских работников с высшим медицинским образованием, 12 — для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

За период действия соглашений о сотрудничестве с 2021 по 2025 гг. всего авторами – сотрудниками Университета, было подготовлено 115 ИОМ.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ. Содержание образовательных

программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

2.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На всех уровнях образования, начиная с довузовской подготовки и заканчивая обучением по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

LMS Moodle СГМУ включает три независимые системы:

- edu.nsmu.ru – площадка для размещения закрытых кампусных курсов

- open.nsmu.ru – площадка для размещения открытых онлайн-курсов Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ

- dpo.nsmu.ru – площадка для размещения курсов по программам дополнительного образования.

Общее количество электронных курсов на edu.nsmu.ru остается стабильным и составляет около 1000 единиц. В вузе принята стратегия формирование кампусных электронных курсов: дисциплина (практика) = электронный курс. В деканатах, на кафедрах определен перечень сотрудников, ответственных за электронное обучение, основная задача которых – мониторинг качества электронных ресурсов (в том числе и курсов) и консультация ППС по вопросам реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Электронные кампусные курсы в настоящее время используются для подержания самостоятельной работы обучающихся. С целью снижения нагрузки на аудиторный фонд университета в 2025 году органитзовано дистанционное проведение лекций для 5 курса лечебного факультета, 2 и 5 курсов международного факультета врачей общей практики. Для обучающихся сформированные целевые лекционные курсы, в рамках которых с использованием платформы Prufme Module, организованы лекции-вебинары.

В 2025 г. на open.nsmu.ru продолжена реализация открытых онлайн - курсов – «Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией» (авторы – Макарова В.И.,

д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), «Основы фтизиопульмонологии» (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Курсы реализуются преимущественно для обучающихся СГМУ.

Доступны для освоения открытые онлайн-курсы, размещенные на образовательной площадке Stepik: «Основы биофизики для стоматологов» (авторы – Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики, Давыдова Н.Г., к.м.н., декан стоматологического факультета), «Основы лапароскопической хирургии в стоматологии» (авторы – Никуличев Д.В., заведующий гинекологическим отделением Перинатального центра ГБУЗ АО "АОКБ", ассистент кафедры акушерства и гинекологии, Истомина Н.Г., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Баранов А.Н., д.м.н., проф., зав. кафедрой акушерства и гинекологии), «Информационные системы хранения медицинских данных» (авторы – Акатьева Л.Н., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, Карякин А.А., к.тех.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики, Мохначева Т.Е, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, главная медицинская сестра ГБУЗ АО “Архангельская городская клиническая больница №7”, Синицын А.Н., руководитель Архангельского подразделения ООО “Решение”, Смертина Е.В., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики) и «Уход за тяжелобольным» (авторы – Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра, Буланов Р.Л., директор Института симуляционных и аккредитационных технологий, Власова Ю.Г., преподаватель факультета сестринского образования федерального аккредитационного центра, Фролова Т.В., ассистент федерального аккредитационного центра).

Закончена работа по разработке и наполнению открытого онлайн-курса Роль микробиоты десневой борозды в развитии стоматологических и системных заболеваний. Курс предназначен для обучающихся ОП Стоматология, включает обширный теортетический материал в формате коротких видео, тестовый материал, ситуационную задачу. Курс наполнен иллюстративным материалом. Авторы курса: Бажукова Т.А., зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики, Галиева А.С., доцент ка-

федры терапевтической стоматологии, Давидович Н.В., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики, Давыдова Н.Г., доцент кафедры терапевтической стоматологии, декан стоматологического факультета, Лейхтер С.Н., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики. Пилотная реализация электронного курса намечена на весенний семестр 2026 года для обучающихся 4 курса стоматологического факультета. Анонс курса размещен на межвузовской площадке Будущий врач (https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/education/rol-mikrobioty-desnevoj-borozdy-v-razvitii-stomatologicheskih-i).

Традиционно на этой площадке размещена информация об открытых курсах СГМУ: Уход за тяжелобольным

(https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/education/uhod-za-tyazhelobolnym),

Основы биофизики для стоматологов

https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/education/osnovy-biofiziki-dlya-stomatologov).

Наличие открытых онлайн-курсов широкой или узкоспециализированной направленности - показатель инновационного развития вуза.

Продолжается работа по формированию видео - лекций, а также видео для внеучебных целей.

За 2025 год подготовлено:

- более 40 видеолекций
- более 20 видео просветительского характера (проекты «Кто есть кто», «По сути», «Семейное дело», видео мероприятий различного уровня)

С целью расширения форм контроля качества лекций, активизации познавательной деятельности обучающихся с февраля 2025 года ППС 9 кафедр имеют возможность использовать платформу создания интерактивных презентаций DiaClass (отечественный софт, внесен в реестр отечественного ПО). В среднем кафедрами с использованием платформы формируются от 2 презентаций в месяц объемом до 15 слайдов информационных и интерактивных слайдов.

Актуальной является задача совершенствования ИКТ компетенции преподавателей вуза. Эффективной показывает себя практика проведения мастер-классов по определенным тематикам. В 2025 году сотрудниками отдела цифровизации образования проведены 13 мастер-классов по 7 темам, включающим организацию интерактивного взаимодействия в образовательном процессе, использование нейросетей в обучении и др. В 2025 года начата

реализация новой программы ДПО ППК "Нейросети в обучении", трудоемкостью 54 часа. Продолжается реализация программ повышения квалификации для ППС вуза по темам: Moodle (базовый и продвинутый уровень) - 20/54 часа, Учебная презентация - 36 часов, Обучение в "цифре" (модуль для ординаторов) - 50 часов, применение ЭО ит ДОТ в профессиональном образовании - 30 часов.

В компьютерном классе СГМУ организуется и проводится текущее тестирование обучающихся. В течение 2025 года преподавателями 11 кафедр организовано тестирование студентов всех направлений подготовки, по итогам сформировано 2685 отчетов с результатами тестирования.

2.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 9 от 26.01.2022 г.).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются курсовые, экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года по направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 9.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, в соответствии с графиками учебного процесса, но отдельные этапы экзамена (тестирование, оценка практических навыков) могут быть сданы по окончании дисциплины в течение семестра. Экзаменационные билеты разрабатываются и утверждаются на соответствующих кафедрах.

Таблица 9

Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 гг. по направлениям подготовки (специальностям)

	Летняя сессия	**Зимняя сессия**

Направление подготовки (специальность)		**Абсолютная успеваемость %**	**Средний балл**	**Абсолютная успеваемость %**	**Средний балл**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
31.02.01	Лечебное дело	92,6	4,4	69,3	4,1
31.02.03	Лабораторная диагностика	55,6	3,5	66,7	4,0
31.02.05	Стоматология ортопедическая	70,0	3,9	59,1	3,6
31.02.06	Стоматология профилактическая	71,0	3,8	84,6	4,2
34.02.01	Сестринское дело	76,7	4,2	76,6	4,4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
37.03.01	Психология (заочная форма)	-	-	95	4,46
37.03.01	Психология (очно-заочная форма)	100	4,31	100	4,13
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	87	4,3	93	4,4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	88	4,1	91	4,0
34.03.01	Сестринское дело	100,0	4,4	81,7	4,43
38.03.02	Менеджмент (очно-заочная форма)	97,9	4,3	76,1	3,8
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	-	84,5	4,0
38.03.01	Экономика (очно-заочная форма)	98,2	4,1	93,1	4,3
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	-	98,1	4,4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
31.05.01	Лечебное дело	90,5	3,9	95,7	4,1
31.05.01	Лечебное дело (иностранные студенты)	87,7	3,8	99,2	3,8
31.05.02	Педиатрия	89,5	3,9	92,2	3,9
31.05.03	Стоматология	93,5	4,0	93,9	3,9
30.05.01	Медицинская биохимия	87,9	3,9	77,3	4,2
32.05.01	Медико-профилактическое дело	91,1	3,9	98,1	4,1
37.05.01	Клиническая психология	100,0	4,4	98,1	4,4
33.05.01	Фармация	80,5	3,5	90,5	4,0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ					
32.04.01	Общественное здравоохранение	95,83	4,28	100	4,29
37.04.01	Психология	90	4,45	90	4,15

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 3,6 балла и выше.

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 5 от 23.10.2024 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таблица 10). Средний балл ГИА и защиты ВКР по всем специальностям составляет 3,9 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

Таблица 10

Результаты ГИА
по направлениям подготовки/специальностям (2024-2025 учебный год)

Направление подготовки (специальность)		**Государственный экзамен (ср. балл)**	**ВКР (ср. балл)**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело	3,9	4,2
31.02.06	Стоматология профилактическая	3,9	4,6
34.02.01	Сестринское дело	3,9	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
37.03.01	Психология	4,0	4,1
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	4,56
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	3,9
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,8
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,6
34.03.01	Сестринское дело	4,2	5,0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01	Лечебное дело	4,1	-
31.05.01	Лечебное дело (иностранные студенты)	3,7	-
31.05.02	Педиатрия	4,4	-
31.05.03	Стоматология	4,0	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	5,0
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,39	-
37.05.01	Клиническая психология	4,45	4,63
33.05.01	Фармация	4,3	4,85

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ			
32.04.01	Общественное здравоохранение (очная форма)	-	4,83
32.04.01	Общественное здравоохранение (очно-заочная форма)	-	4,0
37.04.01	Психология	-	4,6

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения преимущественно Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.

В центре карьеры СГМУ формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до сведения студентов.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение выпускников СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. Ежегодно в декабре месяце проводится Ярмарка вакансий для студентов начиная с 4 курса. За три месяца до окончания обучения в Университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями муниципальных образований о трудоустройстве. Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таблица 11).

Таблица 11

Трудоустройство выпускников 2025 года (специалитет, бакалавриат)

ОП (кол-во выпускников)	**Поступили в ординатуру (чел. / %)**	**Трудоустроились в МО (чел. / %)**	**Примечание**	
			Область	**Кол-во человек**
Лечебное дело (176)	113 (64,3 %)	57 (32,3 %)	Архангельская область	34
			Вологодская область	14
			Мурманская область	3
			г.Ставрополь	1
			г. Москва	2
			г. Санкт- Петербург	3
Стоматология (98)	36 (36,7 %)	58 (59,2 %)	Архангельская область	29
			Вологодская область	14
			Мурманская область	6
			НАО	2
			г.Москва	1
			г. Санкт- Петербург	2
			г.Москва	1
			г.Сочи	1
			г.Геленджик	1
			Свердовская область	1
Педиатрия (82)	52 (63,4 %)	30 (36,6 %)	Архангельская область	17
			Вологодская область	11
			Республика Коми	1
			Калининградская область	1
Медицинская биохимия (15)	4 (26,7 %)	11 (73,3 %)	Архангельская область	2
			Вологодская область	3
			г.Санкт-Петербург	3
			г.Москва	1
			Р.Коми	1
			Р.Карелия	1
Медико-профилактическое дело (18)	- (0 %)	17 (94,4 %)	Архангельская область	9
			логодская область	3
			г.Чебоксары	1
			Р.Коми	2
			г. Москва	1
			г.Санкт-Петербург	1
Фармация (14)	- (0 %)	12 (85,7 %)	Архангельская область	7
			Вологодская область	1
			Мурманская область	1
			г. Санкт- Петербург	1
			г.Москва	2
Клиническая психология (11)		8 (72,2%)	Архангельская область	8
Сестринское дело (9)		7 (77,77 %)	Архангельская область	7

Таблица 12

Трудоустройство выпускников 2025 года (ординатура)

Количество выпускников по специальности ординатуры	Трудоустроились в МО (чел/%)	Регион трудоустройства	Количество человек
31.08.01 Акушерство и гинекология (11)	11 (100%)	Архангельская область	8
		Архангельская область	1
		Вологодская область	2
31.08.02 Анестезиология-реаниматология (16)	16 (100%)	Архангельская область	14
		Вологодская область	1
		Республика Коми	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (2)	2 (100%)	Архангельская область	2
31.08.07 Патологическая анатомия (3)	3 (100%)	Архангельская область	1
		Архангельская область	2
31.08.09 Рентгенология(6)	6 (100%)	Архангельская область	4
		Вологодская область	1
		Республика Коми	1
31.08.12 Функциональная диагностика (3)	3 (100%)	Архангельская область	3
31.08.16 Детская хирургия (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.18 Неонатология (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.19 Педиатрия (11)	9 (100%)	Архангельская область	7
		Вологодская область	1
		Мурманская область	1
31.08.20 Психиатрия (4)	4 (100%)	Архангельская область	3
		Республика Коми	1
31.08.28 Гастроэнтерология (2)	2 (100%)	Архангельская область	2
31.08.31 Гериатрия (1)	0 (0%)	-	-
31.08.32 Дерматовенерология (2)	2 (100%)	Архангельская область	2
31.08.35 Инфекционные болезни (4)	4 (100%)	Архангельская область	3
		Ненецкий автономный округ	1
31.08.36 Кардиология (6)	6 (100%)	Архангельская область	6

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (2)	2 (100%)	Архангельская область	2
31.08.42 Неврология (9)	9 (100%)	Архангельская область	8
		Вологодская область	1
31.08.45 Пульмонология (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь (6)	5 (83,3%)	Архангельская область	3
		Архангельская область	1
		Мурманская область	1
31.08.49 Терапия (12)	12 (100%)	Архангельская область	8
		Архангельская область	1
		Вологодская область	1
		Мурманская область	1
		г. Москва	1
31.08.51 Фтизиатрия (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.53 Эндокринология (4)	4 (100%)	Архангельская область	3
		Калининградская область	1
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (12)	12 (100%)	Архангельская область	7
		Архангельская область	3
		Вологодская область	1
		Мурманская область	1
31.08.57 Онкология (7)	7 (100%)	Архангельская область	4
		Республика Коми	1
		Вологодская область	1
		Московская область	1
31.08.58 Оториноларингология (5)	5 (100%)	Архангельская область	4
		Вологодская область	1
31.08.59 Офтальмология (6)	6 (100%)	Архангельская область	5
		Ненецкий автономный округ	1
31.08.67 Хирургия (9)	9 (100%)	Архангельская область	8
		Мурманская область	1
31.08.68 Урология (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
31.08.72 Стоматология общей практики (5)	5 (100%)	Архангельская область	3
		Вологодская область	1
		Республика Коми	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая (2)	2 (100%)	Архангельская область	2
31.08.74 Стоматология хирургическая (3)	3 (100%)	Архангельская область	2
		Вологодская область	1

31.08.75 Стоматология ортопедическая (4)	4 (100%)	Архангельская область	4
31.08.76 Стоматология детская (4)	4 (100%)	Архангельская область	3
		Вологодская область	1
31.08.77 Ортодонтия (3)	3 (100%)	Архангельская область	3
32.08.07 Общая гигиена (1)	1 (100%)	Архангельская область	1
32.08.12 Эпидемиология (2)	2 (100%)	Архангельская область	2

2.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gef.php

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:

- методические указания для обучающихся,

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА,

- программа Государственного экзамена,

- оценочные средства для проведения ГИА,

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;

- типовые контрольные задания различного уровня сложности;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским

составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

В 2025 году проведена актуализация локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих планирование и учет педагогической нагрузки при реализации профессиональных образовательных программ, а также актуализирован порядок проведения практической подготовки по программам ординатуры.

2.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением, обеспечивающим информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета, а также поддержку публикационной активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Обслуживание пользователей ведётся на абонементах учебной литературы (2 абонемента), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в том числе с доступом к сети Интернет – 17. Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ и продление, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (лицензионный договор № 13-ЕАТ2026 от 04.02.2026).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 400 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таблица 13).

Таблица 13

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия

Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	http://www.nsmu.ru/lib/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно
Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	https://www.studentlibrary.ru/	ООО "Консультант студента», договор № 1038КС/-06-2024 от 26.08.2024, № 111КС/06-2025 от 19.08.2025	01.09.2024 - 31.08.2026
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	https://mbasegeotar.ru/	ООО "Консультант студента", лицензионный договор № MB0016/S2024-06 от 25.12.2024	11.01.2025 - 10.01.2026
Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/speciality	ООО «Букап», договор № 98/2024 от 03.12.2024	01.01.2025 - 31.12.2025
База данных eBook Collectionsиздательства SAGE Publications	https://sk.sagepub.com/books/discipline	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2030
Коллекция журналов Lippincott, Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	РЦНИ централизованная подписка	01.01.2025 - 31.12.2025
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2025 - 31.12.2025
Электронные ресурсы издательства Springer Nature	https://link.springer.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2025 - 31.12.2025
Патентные базы данных компании Questel	https://www.orbit.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2025 - 30.06.2025
Электронные версии журналов российской академии наук	https://journals.rcsi.science/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2025 - 31.12.2025
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	http://elibrary.ru/defaultx.asp	ООО НЭБ, лицензионный договор № SU-1244/2025 от 23.12.2024	2025-2034
Медицинская газета	http://www.mgzt.ru/	ООО "Медицинская газета", договор №8 от 09.01.2024	01.01.2025 - 31.12.2025
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	«РЦПИ Консультант Плюс Архангельск», договор о сотрудничестве от 27.06.2022г.	бессрочно

Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016, 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020	бессрочно
Большая медицинская библиотека	https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021	04.03.2021 – 04.03.2026
Сетевая электронная библиотека	https://e.lanbook.com/books	ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021	19.03.2021 – 31.12.2025

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. На 01.01.2026 года фонд библиотеки насчитывает 401390 экземпляров, в том числе учебной литературы – 125015 экз., научной – 256429 экз., зарубежных изданий – 12327 экз., периодических – 98930 экз., электронных – 44604 экз., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 14).

Таблица 14

Книгообеспеченность образовательных программ с учётом использования электронных ресурсов

Образовательная программа	Количество названий (всего)	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	в том числе, количество названий в ЭБ и ЭБС (электронных изданий)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	195	1,00	195
Сестринское дело	174	1,00	174
Лабораторная диагностика	120	1,00	120
Стоматология профилактическая	114	1,00	114
Стоматология ортопедическая	109	1,00	109
БАКАЛАВРИАТ			
Психология	362	1,00	361
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	374	1,00	372
Сестринское дело	373	0,99	371
Экономика	360	1,00	360
Менеджмент	385	1,00	384
Социальная работа	362	0,99	361
СПЕЦИАЛИТЕТ			

Клиническая психология	420	1,00	419
Лечебное дело	853	0,99	842
Педиатрия	734	0,99	725
Стоматология	686	1,00	679
Медико-профилактическое дело	596	1,00	593
Медицинская биохимия	525	1,00	520
Фармация	373	0,99	366
МАГИСТРАТУРА			
Общественное здравоохранение	302	1,00	301
Психология	137	1.00	134
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
АСПИРАНТУРА			
Фундаментальная медицина	71	1,00	71
Клиническая медицина	120	1,00	120
Медико-профилактическое дело	73	1,00	73
Новый ФГОС			
Биологические науки	130	1,0	129
Клиническая медицина	318	1,0	317
Профилактическая медицина	116	1,0	115
Медико-биологические науки	152	1,0	151
ОРДИНАТУРА			
Акушерство и гинекология	237	0,99	234
Аллергология и иммунология	188	0,99	185
Анестезиология-реаниматология	154	0,99	151
Бактериология	162	0,99	159
Гастроэнтерология	255	0,99	252
Гериатрия	153	0,99	150
Дерматовенерология	248	0,99	245
Детская кардиология	188	0,99	185
Детская онкология	196	0,99	193
Детская хирургия	216	0,99	213
Детская эндокринология	141	0,99	138
Инфекционные болезни	194	0,99	191
Кардиология	229	0,99	226
Клиническая лабораторная диагностика	141	0.99	138
Клиническая фармакология	144	0,99	141
Лечебная физкультура и спортивная медицина	204	0,99	201
Неврология	201	0,99	198
Нейрохирургия	191	0,99	191
Неонатология	172	0,99	169
Общая гигиена	145	0,99	142
Общая врачебная практика (семейная медицина)	339	0,99	336
Онкология	221	0,99	218
Организация здравоохранения и общественное здоровье	157	0,99	154

Ортодонтия	184	0,99	181
Оториноларингология	180	0,99	177
Офтальмология	164	0,99	161
Патологическая анатомия	179	0,99	176
Педиатрия	260	0,99	257
Психиатрия	192	0,99	189
Психотерапия	181	0,99	178
Пульмонология	199	0,99	196
Рентгенология	236	0,99	233
Сердечно – сосудистая хирургия	151	0,99	148
Скорая медицинская помощь	255	0,99	252
Стоматология детская	192	0,99	189
Стоматология общей практики	197	0,99	194
Стоматология ортопедическая	211	0,99	208
Стоматология терапевтическая	215	0,99	212
Стоматология хирургическая	216	0,99	213
Судебно-медицинская экспертиза	140	0,99	137
Терапия	301	0,99	298
Торакальная хирургия	181	0,99	178
Травматология и ортопедия	202	0,99	199
Урология	191	0,99	188
Фтизиатрия	198	0,99	195
Функциональная диагностика	225	0,99	222
Хирургия	246	0,99	243
Челюстно – лицевая хирургия	187	0,99	184
Эндокринология	201	0,99	198
Эпидемиология	149	0,99	146

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам. В рамках направления работы по повышению информационной грамотности преподавателей и эффективной работы с БД Книгообеспеченность проводятся обучающие занятия, консультации, создана страница «В помощь составителю рабочих программ» на сайте научной библиотеки. Проект «Грани взаимодействия» запущен для развития эффективного сотрудничества с кафедрами в рамках информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-об-

разовательной среде (ЭИОС) университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой, согласно требованиям нормативных документов, с 2015 года размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2026 г. – 2166 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке университета и электронному формуляру. Первокурсники в процессе регистрации получают список изданий по образовательной программе с прямыми ссылками на текст. Количество пользователей по единому читательскому билету – 7265 человек, в том числе обучающиеся – 5662.

Сайт научной библиотеки (https://www.nsmu.ru/lib/) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Постоянно пополняется полнотекстовая база данных «Газета «Медик Севера». Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на электронный каталог «Российская медицина» (Центральная научная медицинская библиотека), сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники университета обеспечены периодическими изданиями в печатном и в электронном виде. Информация для пользователей представлена на сайте библиотеки на странице «Периодические издания», в том числе доступ к собственной базе данных. Издания в электронном виде в рамках подписки университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (105 журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. Эксперт 5.0» (лицензионный договор № 9255 от 09.01.2025).

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный формуляр, удалённое бронирование/заказ, on-line продление срока пользования изданиями, электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. В 2025 году на странице электронной библиотеки создан раздел «Часто задаваемые вопросы». Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Научная библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте", Max, «Одноклассники»,Telegram.

Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др. В 2025 году целый ряд выставок и презентаций были посвящены Юбилею Победы, в том числе создана страница сайта «Эвакогоспиталь № 2528», посвящённая начальнику госпиталя, выпускнику АГМИ Анисимову М.М.

Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия, в том числе рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

Традиционно библиотека принимает участие в работе с абитуриентами и по направлению «Адаптация первокурсников». В целях профориентации на сайте библиотеки в разделе «Абитуриентам» ведётся рубрика «Читаем о врачах». В 2025 году создана рубрика «Медицинские династии на Севере» и страница сайта «Книги выпускников», где абитуриенты имеют возможность познакомиться с творчеством и воспоминаниями выпускников СГМУ разных лет.

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности университета:

- актуализация профиля университета (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1244/2025 от 31.03.2025), за 2025 год добавлено в РИНЦ 1329 публикаций сотрудников университета
- поддержка авторских профилей сотрудников в РИНЦ

- консультирование авторов и др.

С целью формирования отчётов по показателям публикационной активности сотрудников, подразделений и университета в целом библиотека вносит данные в БД «Медицина Севера» (труды сотрудников университета) и занимается её актуализацией (добавление полей, редакция справочников, внесение дополнительной информации, разработка новых форм выходных данных и др.).

Библиотека принимает участие в издательской деятельности университета. В 2025 году с участием сотрудников научной библиотеки вышли из печати издания:

- Академическая научная школа в истории АГМИ-АГМА-СГМУ
- Изобретения сотрудников СГМУ и врачей Архангельской области 1986-2024
- Юбилейные и памятные даты медицины и здравоохранения Архангельской области на 2025 год.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016, № 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020 о подключении к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»
- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016г., Договор о сотрудничестве от 27.06.2022
- ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021, проект Большая медицинская библиотека
- ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021, проект Сетевая электронная библиотека
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МБА/ЭДД
- Архангельская областная библиотека им. Н.А. Добролюбова, Договор о сотрудничестве № 39 от 15.02.2022
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу

- и другими

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛАМ 2.1. - 2.7.:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Стратегическое позиционирование и региональная привязка

Сильная сторона	Обоснование
Четкая арктическая специализация	Образовательная политика полностью ориентирована на подготовку кадров для Арктической зоны РФ, что соответствует государственным приоритетам и обеспечивает уникальную нишу
Высокий уровень выполнения макрорегиональной миссии	83,1% трудоустроившихся выпускников остаются в зоне ответственности университета (Архангельская, Вологодская, Мурманская области, Республика Коми, НАО)
Развитая система целевого обучения	Наличие целевых договоров со всеми регионами макрорегиона, что обеспечивает гарантированное трудоустройство выпускников
Интеграция с региональным здравоохранением	Образовательные программы разработаны с учетом реальных кадровых потребностей медицинских организаций макрорегиона

2. Структура и содержание образования

Сильная сторона	Обоснование
Полнота уровней образования	Реализуется непрерывная система подготовки: СПО → бакалавриат → специалитет → ординатура → аспирантура, что обеспечивает все этапы формирования кадрового потенциала
Широкий спектр специальностей	5 программ СПО, 6 бакалавриата, 7 специалитета, программы ординатуры и аспирантуры по всем ключевым медицинским направлениям
Актуальное обновление программ	Запуск новой программы ординатуры «Медицинская микробиология» — ответ на потребности лабораторной службы региона
Адаптация к условиям Арктики	Образовательные программы включают модули по работе в условиях Крайнего Севера, медицине катастроф, телемедицине для труднодоступных территорий

Сильная сторона	Обоснование
Высокий совокупный прием по ключевым специальностям	Несмотря на сокращение КЦП, общий прием (бюджет + платно) по лечебному делу вырос с 537 до 546 человек (+1,7%), что позволяет сохранять масштаб подготовки врачей для макрорегиона
Гибкое сочетание бюджетного и платного приема	Платный прием компенсирует сокращение бюджетных мест по ряду направлений, обеспечивая финансовую устойчивость вуза и сохраняя возможность подготовки кадров по востребованным специальностям

3. Цифровизация и инновации в обучении

Сильная сторона	Обоснование
Развитая LMS-экосистема	Функционирование трех порталов Moodle (edu, open, dpo) с ~1000 курсов, обеспечивающих дистанционную поддержку обучения для студентов из отдаленных территорий
Инновационные образовательные продукты	Разработка 115 интерактивных образовательных модулей (ИОМ) для портала Минздрава РФ; открытые онлайн-курсы на Stepik и платформе «Будущий врач»
Качественный медиаконтент	Наличие студии видеозаписи СГМУ обеспечивает высокий уровень видео- и медиапродукции учебного и профориентационного назначения
Современные инструменты обучения	Внедрение платформы DiaClass (интерактивные презентации), лекций-вебинаров (Pruffme), мастер-классов по нейросетям для преподавателей

4. Качество подготовки и востребованность выпускников

Сильная сторона	Обоснование
Высокий интегральный уровень занятости	89,1% выпускников (377 из 423) либо продолжают обучение в ординатуре, либо трудоустроены по специальности — показатель выше среднероссийского
Высокие баллы на ГИА	Средние баллы на защитах ВКР (4,0–5,0) и госэкзаменах (3,9–4,4) свидетельствуют о качественной подготовке выпускников

Сильная сторона	Обоснование
Абсолютное закрепление по отдельным специальностям	Сестринское дело (100% в Архангельской области), клиническая психология (100% в Архангельской области) полностью закрывают потребности региона
Высокая точность исполнения ДПО	Выполнение плана ДПО составило 99,89%, рост числа обучающихся по ДПО (+10,9% к 2024 году)
Востребованность ДПО на рынке	Доля договорников по ДПО составляет 38,5%, что подтверждает доверие работодателей к программам университета

5. Профориентация и довузовская подготовка

Сильная сторона	Обоснование
Развитая система «Школа — Вуз — Медицинская организация»	Функционирование сети профильных медицинских классов («Предуниверсарий») и цифровых сервисов («Цифровой АрктикМедКласс») для отдаленных территорий
Развитая профориентационная инфраструктура	Системная работа Центра карьеры, проведение Ярмарки вакансий, Конференции работодателей, встреч с регионами-заказчиками
Широкая география приема	Прием студентов из всех регионов макрорегиона, что обеспечивает подготовку кадров «для своих» территорий

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Сильная сторона	Обоснование
Высокий уровень автоматизации	Полная автоматизация на базе ИРБИС64, наличие собственной ЭБ СГМУ (с 2010 г.), удаленная регистрация, электронный формуляр
Богатый фонд и соответствие ФГОС	Общий фонд 401 390 экземпляров и доступ к электронным полнотекстовым ресурсам; книгообеспеченность по большинству программ — 1,0 или 0,99 (идеальный показатель)
Многоканальность сервисов	Представленность в соцсетях, удаленные сервисы (заказ, продление, ЭДД и др.), адаптация для лиц с ОВЗ

Сильная сторона	Обоснование
Активная роль в науке	Актуализация профиля вуза в РИНЦ (+366 новых публикаций добавлено за год, 963 библиографические записи отредактированы), ведение БД «Медицина Севера»

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Кадровое обеспечение макрорегиона — неравномерность распределения

Проблемная зона	Характеристика
Несбалансированность распределения по регионам	Вологодская область получает 42 специалиста (29,4% от трудоустроенных в макрорегион), тогда как Мурманская - 10, Коми - 5, НАО- 2
Критически низкое обеспечение Республики Коми	5 специалистов при высокой потребности крупного региона — системная проблема
Недостаточное обеспечение Мурманской области	10 специалистов при масштабной потребности арктического региона
Недостаточное обеспечение Ненецкого АО	2 специалиста (только стоматологи), отсутствие врачей первичного звена

2. Удержание кадров в Архангельской области (базовом регионе)

Проблемная зона	Характеристика
Критический отток медицинских биохимиков	86,7% выпускников покидают регион, отток в Санкт-Петербург, Москву, Вологодскую область
Средний отток фармацевтов	50% выпускников покидают регион, отток в Москву и Санкт-Петербург

3. Эффективность набора и качество приема

Проблемная зона	Характеристика
Низкая эффективность целевого набора в ординатуру	План выполнен на 69,4% (147 план / 102 факт). Недобор 45 целевиков означает, что регионы недополучат узких специалистов через 2 года
Сокращение бюджетных мест (КЦП)	Общее сокращение на 60 мест по сравнению с 2024 годом, в том числе по медицинским специальностям
Снижение набора в аспирантуру	Сокращение КЦП с 13 до 9 мест (-30%) — риск воспроизводства научно-педагогических кадров
Низкий средний балл ЕГЭ	Средний балл 61,99 — пограничный показатель, ставящий под сомнение уровень школьной подготовки поступающих

4. Качество подготовки по отдельным программам

Проблемная зона	Характеристика
Успеваемость по некоторым дисциплинам в СПО	Специальность «Лабораторная диагностика»: успеваемость 55,6% (лето) и 66,7% (зима) — системная проблема
Отставание иностранных студентов	Средний балл иностранных обучающихся стабильно ниже российских (3,8 против 4,1)
Стагнация программ бакалавриата	Низкие или нулевые цифры приема по направлениям «Социальная работа», «Экономика», «Менеджмент»

5. Инфраструктурные и кадровые ограничения

Проблемная зона	Характеристика
Недостаток компьютерной техники в библиотеке	Всего 17 компьютеров с доступом в интернет на 130 посадочных мест
Отсутствие Wi-Fi в библиотеке	В 2025/2026 году это базовая потребность для работы с собственными устройствами

Проблемная зона	Характеристика
Неполная интеграция информационных систем	Отсутствие «бесшовного перехода» между 1С, ИРБИС, Moodle
Ручная обработка библиографической информации для повышения публикационной активности	Ручной ввод и редакция 1329 библиографических записей в РИНЦ за 2025 год — колоссальный труд, риск ошибок

ОБЛАСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Совершенствование кадрового обеспечения макрорегиона

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Кадровое обеспечение Республики Коми	1. Увеличение КЦП для студентов из Коми 2. Развитие сетевого взаимодействия с медорганизациями КР 3. Проведение профориентационных мероприятий	Увеличение числа выпускников, трудоустроенных в Коми, до 15+ ежегодно	2026–2028
Повышение эффективности целевого набора в ординатуру	1. Провести встречи с регионами-заказчиками для выявления причин недобора 2. Синхронизировать КЦП ординатуры с реальными кадровыми потребностями 3. Усилить профориентацию студентов 5-6 курсов на дефицитные специальности	Выполнение плана ≥90%	2026–2027

2. Совершенствование удержания кадров в базовом регионе

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Удержание медицинских биохимиков	1. Создание привлекательных условий в ЦНИЛ и лабораториях СГМУ 2. Целевой набор для лабораторий региона 3. Развитие программы наставничества	Повышение закрепления до 50% к 2030 году	2026–2028

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Кадровое обеспечение Мурманской области	1. Увеличение целевого набора по лечебному делу и педиатрии 2. Развитие программ стажировок в медорганизациях Мурманска 3. Усиление профориентации среди школьников Мурманской области	Увеличение числа выпускников, трудоустроенных в Мурманской области, до 20+ ежегодно	2026–2028
Кадровое обеспечение Ненецкого АО	1. Расширение целевого набора по лечебному делу и педиатрии 2. Разработка специальных мер поддержки для работы в НАО 3. Заключение долгосрочных договоров с Департаментом здравоохранения НАО	Обеспечение НАО врачами первичного звена (2+ ежегодно)	2026–2028

3. Совершенствование набора и качества приема

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Повышение качества приема (ЕГЭ)	1. Усилить профориентацию среди сильных учеников региона (олимпиады, профильные классы) 2. Организовать каникулярные школы по углубленному изучению биологии и химии 3. Совершенствовать работу Центра довузовского образования	Повышение среднего балла ЕГЭ до 68+	2026–2028
Воспроизводство научных кадров (аспирантура)	1. Усилить пропаганду научной карьеры среди студентов 5-6 курсов 2. Рассмотреть увеличение стипендий аспирантам 3. Привлекать к научной работе через проектные гранты	Набор в аспирантуру ≥15 мест	2026–2028
Оптимизация «мертвых» программ	1. Провести аудит направлений бакалавриата и СПО с низким приемом	Оптимизация ресурсов, повышение рентабельности	2026–2027

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
	2. Принять решение: закрытие или кардинальный пересмотр программ		

4. Совершенствование качества подготовки

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Коррекция успеваемости в СПО	1. Внедрить систему мониторинга успеваемости в проблемных точках (успеваемость ниже 70% или балл ниже 3,6) 2. Организовать дополнительные занятия по группе «Лабораторная диагностика» 3. Провести анализ работы преподавателей	Повышение успеваемости до 85% к 2027 году	2026–2027
Адаптация иностранных студентов	1. Обеспечить дополнительную языковую поддержку (русский как иностранный) 2. Адаптировать методики преподавания с учетом языкового барьера 3. Развивать программу «Комфортная образовательная среда для иностранных студентов»	Повышение среднего балла иностранных студентов до 4,0	2026–2027
Расширение аналитики ГИА	Внедрить в отчет блок «Анализ замечаний председателей ГЭК» с конкретными рекомендациями по коррекции ОПОП	Повышение качества подготовки, снижение замечаний на 30%	2026

5. Совершенствование инфраструктуры и цифровизации

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
Инфраструктура библиотеки	1. Обеспечить Wi-Fi покрытие на всех участках обслуживания научной библиотеки	Создание комфортной цифровой среды для работы	2026

Направление	Конкретные рекомендации	Ожидаемый результат	Срок
	2. Провести аудит использования ПК, при необходимости увеличить парк		
Цифровая интеграция («Единое окно»)	1. Реализовать технологию для бесшовного перехода из Moodle к ЭБС 2. Интегрировать базу «Книгообеспеченность» с 1С для автоматического мониторинга	Повышение удобства работы студентов, снижение административной нагрузки	2026–2027
Автоматизация публикационной активности	Настроить автоматическую выгрузку данных из РИНЦ (SCIENCE INDEX) по сотрудникам	Снижение трудозатрат на 80%, повышение точности отчетности	2027

Таким образом, образовательная политика СГМУ демонстрирует **высокий уровень стратегической состоятельности**: университет четко позиционирует себя как центр подготовки кадров для Арктической зоны РФ и успешно выполняет эту миссию (83,1% выпускников остаются в макрорегионе).

Однако выявлен ряд системных проблем**,** требующих незамедлительного решения:

- Неравномерность кадрового обеспечения регионов макрорегиона требует пересмотра системы распределения квот целевого набора.

- Отток дефицитных специалистов из Архангельской области требует разработки программы удержания кадров с привлечением региональных властей.

- Низкая эффективность целевого набора в ординатуру создает кадровые риски на горизонте 2–3 лет.

- Сокращение бюджетных мест и набора в аспирантуру угрожает кадровому потенциалу науки и образования.

Приоритетные направления совершенствования на 2026–2028 годы:

- Сбалансирование распределения выпускников по регионам макрорегиона
- Удержание дефицитных специалистов в Архангельской области
- Повышение эффективности целевого набора в ординатуру
- Увеличение набора в аспирантуру для воспроизводства научных кадров
- Цифровая интеграция образовательных и библиотечных сервисов

2.8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система независимой оценки качества образования в СГМУ реализуется в соответствии с «Положением о системе независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России». Система оценки качества образования в СГМУ включает внутреннюю и внешнюю составляющие.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов. Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей);
- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся за отчетный период представлена результатами федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

С января по декабрь 2025 года студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам ВО и СПО. По программе ВО по 19 дисциплинам: история, философия, экономика, химия, безопасность жизнедеятельности, английский язык, эпидемиология, информатика, микробиология и иммунология, социология, педагогика и психология, экономика и управление предприятием, ботаника, русский язык и культура речи, основы психология,

общая психология, менеджмент, культурология, биология с основами экологии. По программе СПО по 3 дисциплинам: анатомия и физиология человека, английский язык и безопасность жизнедеятельности. Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Общее количество обучающихся – участников проекта составило 1631 человек (по программе ВО – 1544 человек; по программе СПО – 87 человек). Результаты экзамена за отчетный период представлены в таблицах 15 – 16.

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по ряду дисциплин проводился неоднократно у обучающихся разных курсов. Результаты экзамена за отчетный период представлены в таблицах 15–16.

Таблица 15

Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (программа ВО)

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
30.05.01 Медицинская биохимия	17	Биология	88,0	2025
	14	Философия	100	2025
31.05.01 Лечебное дело	14	Экономика	100	2025
	215	Безопасность жизнедеятельности	89,3	2025
	117	Химия	97,6	2025
	106	Философия	93,0	2025
31.05.02 Педиатрия	35	Англ. язык	82,8	2025
31.05.03 Стоматология	51	Химия	97,5	2025
	49	История	94,0	2025
32.05.01 Медико-профилактическое дело	15	Социология	87,0	2025
33.05.01 Фармация	14	Экономика управления предприятием	100	2025
	14	Общая психология	100,0	2025

37.05.01 Клиническая психология	11	Педагогика	100,0	2025
	8	Психология	63,0	2025
37.03.01 Психология	12	Основы психологии	100,0	2025
	11	Русский язык и культура речи	81,8	2025
38.03.01 Экономика	21	Менеджмент	90,0	2025
38.03.02 Менеджмент	11	Менеджмент	91,0	2025
39.03.02 Социальная работа	17	Социология	94,0	2025
	14	Безопасность жизнедеятельности	93,0	2025
	12	Педагогика	75,0	2025
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	32	Культурология	75,0	2025
	21	Биология с основами экологии	96,0	2025
	23	Русский язык и культура речи	43,0	2025
	28	Правоведение	100,0	2025
34.03.01 Сестринское дело	8	Английский язык	100,0	2025
	8	Философия	89,0	2025

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по 19 дисциплинам. Информация предоставлена в деканаты, соответствующие кафедры для рассмотрения на заседаниях, методических советах факультетов и выработке управленческих решений, разработке рекомендаций по организации ФЭПО на уровне факультетов, кафедр.

Таблица 16

Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (программа СПО)

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
31.02.01 Лечебное дело	17	Анатомия и физиология человека	100,0	2025
	20	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2025
31.02.03 Лабораторная диагностика	7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100,0	2025
31.02.05 Стоматология ортопедическая	21	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2025

31.02.06 Стоматология профилактическая	17	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2025
	10	Английский язык	100,0	2025
34.02.01 Сестринское дело	10	Анатомия и физиология человека	90,0	2025
	13	Английский язык	100,0	2025

Результаты ФЭПО по программам среднего профессионального образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по всем дисциплинам.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников. Результаты опросов работодателей размещены на официальном сайте вуза по ссылке: https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-kachestva/anket_potr/

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников используется 10-балльная шкала из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 10 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования проводится по блокам:

- Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников.
- Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников.

По программам ординатуры проводится оценка уровня подготовки в целом.

- Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.
- Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию.
- Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
- Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников.

- Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач. В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлена в таблице 17.

Таблица 17

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Уровень удовлетворенности	**Интервалы, *балл***
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$3 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$5 \leq n < 6$
Повышенный (Пов)	$7 \leq n < 8$
Высокий (Выс)	$9 \leq n < 10$

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования представлены в таблице 18.

Таблица 18

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Образовательная программа	Количество работодателей (орг) / количество оцененных выпускников(чел)	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач	
30.05.01 Медицинская биохимия	2 . / 2.	8,5	8,5	8,5	8,5	9,0	7,5	8,0	**8,3**
31.05.01 Лечебное дело	5 ./ 9	8,8	8,4	9,8	9,6	9,8	8,6	8,6	**9,0**
31.05.02 Педиатрия	4 . / 12 .	9,0	9,0	9,5	9,25	9,0	9,0	8,75	**9,0**
31.05.03 Стоматология	2 . / 2.	8,5	7,0	10,0	10,0	9,0	9,5	8,5	**8,9**
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 . / 7 .	8,0	9,0	10,0	9,0	9,0	9,0	9,0	**9,0**
33.05.01 Фармация	1 . / 2.	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	**8,0**
37.05.01 Клиническая психология	1 . / 2 .	8,0	8,0	10,0	10,0	10,0	9,0	9,0	**9,1**

Результаты опросов работодателей свидетельствуют о стабильно высоком качестве образования по программам высшего образования: подавляющее большинство оценок соответствует диапазону от 8 до 10 баллов (по 10-балльной шкале).

Таблица 19

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам ординатуры

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность трудовой дисциплине	Удовлетворенность способностью выпускников	Удовлетворенность коммуникативными навыками	Удовлетворенность надпрофессиональными ком-	Удовлетворенность готовностью выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников	
Программы ординатуры	26 орг. / 31 чел.	8,8	8,6	8,9	8,5	8,2	7,8	6,4	8,1

Результаты опросов работодателей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством подготовки кадров в ординатуре в целом. Однако анализ данных выявил проблемную зону: лишь 64% респондентов положительно оценили готовность выпускников к решению задач в сфере организационно-управленческой деятельности.

Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по показателям:

- Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки.
- Удовлетворенность уровнем практической подготовки.
- Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.
- Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями.
- Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения.
- Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
- Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач.

В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому показателю рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности.

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 20.

Таблица 20

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями	Удовлетворенность способностью выпускников принимать	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к	
31.02.01 Лечебное дело	1 орг./ 1 чел.	10,0	8,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	**9,7**
31.02.06 Стоматология профилактическая	2 орг. / 3 чел.	8,5	9,0	8,5	9,0	7,5	8,0	8,5	**8,4**

34.02.01 Сестринское дело	5 орг. / 13 чел.	8,6	8,6	9,4	9,0	8,0	9,2	8,2	**8,7**
31.02.03 Лабораторная диагностика	1 орг. / 5 чел.	9,0	9,0	10,0	9,0	8,0	9,0	9,0	**9,0**

При общей высокой оценке качества подготовки в СПО (средние баллы 8,4–9,7) работодатели указали на критический недостаток у выпускников — неготовность к принятию решений. Удовлетворенность этой компетенцией составила лишь 7,5 балла, что является самым низким показателем в опросе.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году проведен опрос педагогических и научных работников университета, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионально образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Результаты опросов педагогических и научных работников размещены на официальном сайте вуза по ссылке:

https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-kachestva/anket_potr/

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по 3 блокам:

- Удовлетворенность организацией учебного процесса
- Удовлетворенность организацией научной деятельности и возможностью повышения квалификации
- Удовлетворенность условиями социального обеспечения

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников используется 10-балльная шкала из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен, а 10 баллов – полностью удовлетворен. По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень

удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности указана в таблице 21.

Таблица 21

Модель определения уровней удовлетворенности

Уровень удовлетворенности	**Интервалы, *балл***
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$3 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$5 \leq n < 6$
Повышенный (Пов)	$7 \leq n < 8$
Высокий (Выс)	$9 \leq n < 10$

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ представлены в таблицах 22 - 23.

Таблица 22

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Образовательная программа	**Количество респондентов**	**Средний балл, уровень удовлетворенности**			**Средний итоговый балл**
		Удовлетворенность организацией учебного процесса	**Удовлетворенность организацией научной деятельности и возможностью повышения квалификации**	**Удовлетворенность условиями социального обеспечения**	
30.05.01 Медицинская биохимия	15 чел.	7,81	7,47	7,28	**7,52**
31.05.01 Лечебное дело	63 чел.	7,32	7,07	6,93	**7,11**
31.05.01 Лечебное дело для иностранных обучающихся	38 чел.	7,14	6,79	7,09	**7,01**
31.05.02 Педиатрия	35 чел.	7,94	7,46	7,58	**7,66**
31.05.03 Стоматология	32 чел.	7,64	7,48	7,37	**7,5**

32.05.01 Медико-профилактическое дело	18 чел.	7,95	7,6	7,47	**7,67**
33.05.01 Фармация	11 чел.	8,05	8,05	8,03	**8,04**
37.05.01 Клиническая психология	8 чел.	7,83	7,41	7,16	**7,47**
34.03.01 Сестринское дело	12 чел.	8,48	8,21	7,8	**8,16**
37.03.01 Психология	10 чел.	8,2	8,65	8,18	**8,34**
38.03.01 Экономика	14 чел.	7,78	7,64	7,41	**7,61**
38.03.02 Менеджмент	13 чел.	7,52	7,15	7,3	**7,32**
39.03.02 Социальная работа	10 чел.	8,17	7,63	6,97	**7,59**
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	11 чел.	7,73	7,39	7,35	**7,49**
32.04.01 Общественное здравоохранение (Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения)	5 чел.	7,93	7,85	7,9	**7,89**
32.04.01 Общественное здравоохранение (Экономика и управление в здравоохранени)	8 чел.	8,58	8,66	8,5	**8,58**
37.04.01 Психология	7 чел.	8,47	8,93	8,55	**8,65**
Программы ординатуры	17 чел.	7,8	7,1	7,1	**7,3**

Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования, свидетельствуют преимущественно о

высоком уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Самый высокий уровень удовлетворенности наблюдается по блоку «Удовлетворенность организацией учебного процесса» - среднее значение данного показателя по всем образовательным программам высшего образования составляет 7,9 баллов, что соответствует повышенному уровню удовлетворенности. По блоку «Удовлетворенность организацией научной деятельности и возможностью повышения квалификации» средний уровень удовлетворенности составляет 7,6 балла, по блоку «Удовлетворенность условиями социального обеспечения» - 7,5 балла.

Таблица 23

Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности			Средний итоговый балл
		Удовлетворенность организацией учебного процесса	Удовлетворенность организацией научной деятельности и возможностью повышения квалификации	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	
31.02.01 Лечебное делщ	8 чел.	8,57	7,69	7,77	**8,01**
31.02.03 Лабораторная диагностика	7 чел.	8,4	8,25	8,32	**8,32**
31.02.05 Стоматология ортопедическая	7 чел.	9,16	8,86	9,14	**9,05**
31.02.06 Стоматология профилактическая	7 чел.	8,65	8,79	8,96	**8,8**
34.02.01 Сестринское дело	8 чел.	8,91	9,03	8,6	**8,85**

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов:

- обучающихся 1 курса с целью выявления трудностей, возникающих у обучающихся младших курсов в процессе адаптации к обучению;

- обучающихся средних и старших курсов с целью общей оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в СГМУ;

- обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкеты для проведения опросов формируются с учетом заинтересованных сторон (деканов факультетов, преподавателей кафедр, обучающихся). Анкетирование проводится с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте университета, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления СГМУ. С учетом данных опросов на уровне деканатов, кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса. Результаты опросов обучающихся размещены на официальном сайте вуза по ссылке: https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-achestva/anket_potr/

При проведении опросов обучающихся используется 10-балльная шкала оценивания из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 10 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка проводится по блокам:

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса
2. Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности
3. Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктуры вуза

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг указана в таблице 24.

Таблица 24

Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг

Уровень удовлетворенности	**Интервалы, балл**
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$3 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$5 \leq n < 6$
Повышенный (Пов)	$7 \leq n < 8$
Высокий (Выс)	$9 \leq n < 10$

В 2025 году в опросах на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 1672 обучающихся по программам высшего образования и 127 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Сводные результаты по оценке удовлетворенности обучающихся по образовательным программам представлены в таблице 25.

Таблица 25

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа	**Курс, количество респондентов**	**Средний балл, уровень удовлетворенности**			**Средний итоговый балл**
		Удовлетворенность организацией учебного процесса	**Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности**	**Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой вуза**	
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ					
30.05.01 Медицинская биохимия	1 курс, 17 чел.	7,64	8,18	7,56	**7,43**
	2 курс 8 чел.	8,06	7,85	6,93	
	3 курс 14 чел.	7,89	7,47	7,41	
	4 курс 10 чел.	7,16	6,75	5,55	
	5 курс 9 чел.	7,22	7,24	6,19	
	6 курс,	8,06	8,28	6,87	

	15 чел.				
31.05.01 Лечебное дело	1 курс, 147 чел.	7,5	7,97	7,01	**7,14**
	2 курс 131 чел.	7,82	8,07	7,37	
	3 курс 176 чел.	7,11	7,26	6,62	
	4 курс 94 чел.	7,04	7,38	6,42	
	5 курс 114 чел.	6,89	6,91	6,02	
	6 курс, 109 чел.	7,03	7,19	6,54	
31.05.02 Педиатрия	1 курс, 76 чел.	8,0	8,35	7,35	**7,44**
	2 курс 68 чел.	7,6	7,78	6,86	
	3 курс 71 чел.	7,3	7,81	6,47	
	4 курс 19 чел.	7,97	8,48	7,46	
	5 курс 29 чел.	6,77	6,92	6,12	
	6 курс 38 чел.	7,57	7,87	6,87	
31.05.03 Стоматология	1 курс, 58 чел.	7,9	8,26	7,24	**7,77**
	2 курс 69 чел.	7,91	8,2	7,35	
	3 курс 40 чел.	7,69	7,64	6,75	
	4 курс 15 чел.	7,71	7,31	6,46	
	5 курс 45 чел.	8,3	8,46	7,9	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 курс 16 чел.	7,61	7,96	7,76	**7,64**
	2 курс 16 чел.	7,19	7,16	5,88	
	3 курс 20 чел.	8,71	8,57	7,8	
	4 курс 13 чел.	7,64	7,96	6,87	
	5 курс 19 чел.	8,22	8,33	6,51	
	6 курс 18 чел.	8,12	8,07	6,67	
	1 курс	8,22	8,39	7,85	**7,07**

33.05.01 Фармация	10 чел.				
	2 курс 6 чел.	6,72	6,23	5,85	
	3 курс 9 чел.	6,01	6,52	5,38	
	4 курс 9 чел.	7,59	7,87	6,29	
	5 курс 13 чел.	7,47	7,38	6,81	
37.05.01 Клиническая психология	1 курс 7 чел.	7,99	8,89	7,27	**6,92**
	2 курс 1 чел.	7,4	7,1	5,89	
	3 курс 2 чел.	6,5	6,85	6,45	
	4 курс 2 чел.	6,2	5,5	3,11	
	5 курс 7 чел.	6,7	6,74	6,06	
34.03.01 Сестринское дело	1 курс 3 чел.	8,2	9,07	9,03	**7,05**
	2 курс 5 чел.	8,14	8,44	6,97	
	3 курс 5 чел.	8,46	8,46	7,85	
	4 курс 8 чел.	5,98	4,63	4,71	
38.03.01 Экономика	1 курс 13 чел.	9,36	9,1	8,95	**8,45**
	2 курс 13 чел.	7,94	8,2	6,98	
	3 курс 15 чел.	8,73	9,06	8,64	
	4 курс 6 чел.	8,25	7,98	7,75	
38.03.02 Менеджмент	1 курс 3 чел.	7,93	7,83	7,25	**8,82**
	2 курс 3 чел.	8,5	8,37	8,53	
	3 курс 7 чел.	9,02	9,23	8,83	
	4 курс 3 чел.	9,83	10,0	10,0	
39.03.02 Социальная работа	1 курс 7 чел.	8,7	8,4	8,24	**8,35**
	2 курс 9 чел.	8,28	7,51	7,27	
	3 курс 15 чел.	8,93	8,71	8,16	
	4 курс	7,75	8,66	7,64	

	4 чел.				
	5 курс 5 чел.	9,0	9,02	8,86	
32.04.01 Общественное здравоохранение (Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения)	1 курс, 4 чел.	8,58	8,45	8,13	**8,4**
	2 курс 4 чел.	8,5	8,78	8,15	
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
31.02.01 Лечебное дело	1 курс, 21 чел.	8,16	8,34	8,03	**8,14**
	2 курс, 12 чел.	8,32	8,04	7,84	
31.02.03 Лабораторная диагностика	2 курс, 7 чел.	8,07	8,46	7,5	**8,01**
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3 курс, 18 чел.	6,48	6,11	5,46	**6,02**
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 курс, 21 чел.	8,84	8,76	8,17	**8,28**
	2 курс 17 чел.	8,16	8,11	7,39	
34.02.01 Сестринское дело	1 курс, 14 чел.	7,72	7,11	6,45	**7,03**
	2 курс 17 чел.	7,11	7,52	6,3	

В рамках внутренней системы оценки качества образования со стороны обучающихся помимо оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом предусмотрено проведение опросов об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей). Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) осуществляется в течение всего учебного года.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин (модулей) – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах университета.

Обобщенная информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) представлена в таблице 26. Подробные отчеты размещены на официальном сайте СГМУ.

Таблица 26

Оценка удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа	Наименование дисциплины	Курс, количество респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины в целом, % ответивших				
			Совсем неудовлетворен	Скорее неудовлетворен	Не могу сказать, удовлетворен или нет	Скорее удовлетворен, чем нет	Вполне удовлетворен
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА							
30.05.01 Медицинская биохимия	Биология	2 курс 16 чел.	-	6,25	6,25	25	62,5
	Основы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний	3 курс 8 чел.	-	-	12,5	37,5	50
	Общая биохимия	4 курс 14 чел.	-	-	-	42,86	57,14
	Фармакология	5 курс 12 чел.	-	8,33	75	16,67	0
	Внутренние болезни	6 курс 12 чел.	-	-	-	33,33	66,67
	Общая генетика	3 курс 12 чел.	-	-	8,3	16,7	75,0
	Медицинская информатика, биоинформатика	2 курс 11 чел.	-	-	18,2	54,5	27,3
	История	1 курс 110 чел.	8,2	13,6	16,4	30,0	31,8

31.05.01 Лечебное дело	Гистология, эмбриология, цитология	2 курс 98 чел.	-	-	6,1	18,4	75,5
	История России	2 курс 46 чел.	8,7	4,35	13,04	23,91	50
	Иммунология	3 курс 158 чел.	1,3	4,4	10,8	37,3	46,2
	Гигиена	3 курс 112 чел.	-	-	5,36	25	69,64
	Детская хирургия	4 курс 66 чел.	-	-	-	12,1	87,9
	Лабораторный мониторинг	4 курс 30 чел.	-	-	6,7	36,7	56,7
	Лучевая диагностика	4 курс 109 чел.	-	3,67	6,42	28,44	61,47
	Патологическая физиология	4 курс 77 чел.	6,49	5,19	9,09	48,05	31,17
	Психиатрия	5 курс 19 чел.	-	-	5,26	21,05	73,68
	Инфекционные болезни	6 курс 30 чел.	-	-	20	36,67	43,33
31.05.02 Педиатрия	Анатомия	2 курс 21 чел.	9,52	14,29	33,33	28,57	14,29
	Патологическая физиология	3 курс 25 чел.	-	4,0	8,0	52,0	36,0
	Биохимия	3 курс 42 чел.	2,38	2,38	9,52	33,33	52,38
	Пропедевтика детских болезней	4 курс 17 чел.	-	-	5,88	11,76	82,35
	Иммунология	4 курс 20 чел.	-	10	-	35	55
	Поликлиническая терапия (модуль «Здоровый ребенок»)	5 курс 28 чел.	-	3,6	-	39,3	57,1
	Судебная медицина	5 курс 19 чел.	-	-	5,26	31,58	63,16
	Иммунология	6 курс 70 чел.	-	8,57	27,14	31,43	32,86

	Инфекционные болезни	6 курс 16 чел.	-	-	12,5	18,75	68,75
31.05.03 Стоматология	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	2 курс чел.	2,6	1,3	6,5	31,2	58,4
	История медицины	2 курс чел.	-	3,2	4,8	22,6	69,4
	Профилактическая стоматология	3 курс 61 чел.	16,4	11,5	21,3	36,1	14,8
	Пропедевтическая стоматология	3 курс 74 чел.	-	-	2,7	21,6	75,7
	Протезирование при полном отсутствии зубов	4 курс 77 чел.	-	-	6,1	24,2	69,7
	Фармакология	4 курс 38 чел.	7,89	13,16	13,16	23,68	42,11
	Психиатрия и наркология	5 курс 22 чел.	-	4,55	18,18	31,82	45,45
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Морфология	1 курс 12 чел.	-	-	16,7	25,0	58,3
	Медицинская микробиология	1 курс 18 чел.	-	-	11,1	33,3	55,6
	Физика, биофизика	2 курс 4 чел.	-	-	50	25	25
	Биологическая химия	3 курс 15 чел.	6,67	-	20	60	13,33
	Медицинская генетика	4 курс 14 чел.	-	-	-	7,14	92,86
	Гигиена питания	5 курс 9 чел.	-	-	11,11	33,33	55,56
	Военная гигиена	6 курс 5 чел.	-	-	-	-	100
	Гигиена детей и	6 курс 18 чел.	-	-	-	-	100

	подростков						
33.05.01 Фармация	История	1 курс 5 чел.	40,0	20,0	40,0	-	-
	Физическая культура и спорт	2 курс 16 чел.	6,25	-	12,5	25	56,25
	Органическая химия	3 курс 7 чел.	-	-	14,29	71,43	14,29
	Фармацевтическая химия	4 курс 10 чел.	-	-	30	50	20
	Токсикологическая химия	5 курс 15 чел.	-	-	13,33	46,67	40
37.05.01 Клиническая психология	Нейропсихология	3 курс 10 чел.	-	-	-	-	100
	Антропология	1 курс 7 чел.	-	-	-	-	100
	Нейрофизиология	2 курс 5 чел.	-	-	-	-	100
	Психология личности	3 курс 9 чел.	-	-	-	55,56	44,44
	Расстройства личности	5 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
	Методология исследования в клинической психологии	6 курс 5 чел.	-	-	-	40	60
34.03.01 Сестринское дело	Теория и практика сестринского дела	1 курс 5 чел.	-	-	-	-	100
	Манипуляционная техника в сестринском деле	2 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
	Сестринское дело в терапии	3 курс 5 чел.	-	-	-	40	60
	Медицинское и фармацевтическое	4 курс 4 чел.	-	-	-	25,0	75,0

	товароведение						
	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	4 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
37.03.01 Психология	Правоведение	2 курс 3 чел.	33,33	-	-	-	66,67
38.03.01 Экономика	Экономическая теория	2 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
	Финансы	3 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
	Налоги и налогообложение	4 курс 10 чел.	-	-	-	20	80
	Финансовый менеджмент	5 курс 7 чел.	-	-	-	-	100
38.03.02 Менеджмент	Экономическая теория	2 курс 2 чел.	-	-	50	-	50
	Маркетинг	3 курс 3 чел.	-	-	-	-	100
	Стратегический менеджмент	4 курс 4 чел.	-	-	-	-	100
	Бизнес-планирование	5 курс 2 чел.	-	-	-	-	100
39.03.02 Социальная работа	Математика	1 курс 11 чел.	-	-	-	-	100
	Экономика	2 курс 8 чел.	-	-	-	12,5	87,5
	Социология	3 курс 2 чел.	-	-	-	-	100
	Правовое обеспечение социальной работы	4 курс 15 чел.	6,67	-	-	33,33	60
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в	Биология с основами экологии	1 курс 26 чел.	3,8	-	3,8	30,8	61,5
	История физкультуры и спорта	2 курс 29 чел.	-	-	3,4	6,9	89,7

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Анатомия человека	2 курс 35 чел.	-	-	8,57	20	71,43
	Теория и методика физической культуры	3 курс 18 чел.	-	-	5,56	5,56	88,89
	Теория и организация адаптивной физической культуры	4 курс 6 чел.	-	-	-	-	100
	Частные методики адаптивной физической культуры	5 курс 9 чел.	-	11,11	11,11	22,22	55,56
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
31.02.01 Лечебное дело	Фармакология	2 курс 8 чел.	-	-	-	12,5	87,5
	Терапия	3 курс 6 чел.	-	-	-	16,67	83,33
	Оказание помощи пациентам при нарушении психического здоровья	3 курс 17 чел.	-	29,4	5,9	41,2	23,5
	Оказание помощи пациентам при нарушении психического здоровья	4 курс 22 чел.	22,7	36,4	9,1	9,1	22,7
31.02.06 Стоматология профилактическая	Анатомия и физиология человека	2 курс 17 чел.	-	-	-	17,6	82,4
	Доврачебная диагностика стоматологических заболеваний	2 курс 21 чел.	-	-	4,76	4,76	90,48

34.02.01 Сестринское дело	Анатомия и физиология человека (очная форма обучения)	2 курс 15 чел.	-	26,7	13,3	13,3	46,7
	Анатомия и физиология человека (очно-заочная форма обучения)	2 курс 51 чел.	5,9	3,9	9,8	29,4	51,0
	Анатомия и физиология человека (очная форма обучения)	2 курс 19 чел.	5,26	10,53	5,26	36,84	42,11

Информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) учитываются при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкета удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса включает 5 блоков.

Блок 1. «Общие сведения»

В 2025 году в опросе принимали участие 172 ординатора второго года обучения, что составляет 99,4% от генеральной совокупности. По итогам опроса выявлено, что преобладают респонденты возрастом 25 лет (39,0%; 66 человек). Основа обучения преобладает по целевому направлению – 60,8% (105 человек).

Блок 2. «Удовлетворенность процессом обучения»

Опрос показал, что наиболее эффективными формами проведения занятий являются практические занятия для 75,6% респондентов (130 человек), клинические разборы 67,4%

респондентов (116 человек), и самостоятельная работа с пациентами 56,3% респондентов (97 человек). 36% опрошенных (62 человека) считают эффективной формой проведения занятий семинары и 34,8% (60 человек) отметили форму клинических конференций. 46,5% респондентов (80 человек) отметили, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet).

Блок 3. «Удовлетворенность теоретической подготовкой»

143 человека (83,1%) - удовлетворены объемом теоретической подготовки.

Блок 4. «Удовлетворенность практической подготовкой»

Объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 148 человек (86%) из разных специальностей программ ординатуры.

Блок 5. «Удовлетворенность обучающихся в целом»

Результаты опроса показали, что 79 человек (45,9%) полностью удовлетворены и 70 человек (40,6%) скорее удовлетворены обучением в ординатуре; 128 человек (74,4 %) ощущали реальную помощь преподавателей; 158 человек (91,8%) планируют работать по профилю полученного образования; у 77 человек (44,7%) полностью совпали и у 68 человек (39,5%) скорее совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ. 130 человек (75,5 %) планируют работать в Архангельской области. На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» положительный ответ дало 64 респондента (37,2%) и «скорее да» ответили 89 респондентов (51,7%).

Информация о результатах опросов ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программам ординатуры представлена в таблице 27.

Таблица 27

Оценка удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа	Количество респондентов, чел.	Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			
		да	скорее да	скорее нет	нет
31.08.01 Акушерство и гинекология	12	4	5	3	-
31.09.02 Анестезиология и реаниматология	12	9	3	-	-
32.08.07 Общая гигиена	1	1	-	-	-

31.08.28 Гастроэнтерология	2	2	-	-	-
31.08.31 Гериатрия	1	1	-	-	-
31.08.32 Дерматовенерология	3	-	1	2	-
31.08.16 Детская хирургия	1	1	-	-	-
31.08.35 Инфекционные болезни	4	2	2	-	-
31.08.36 Кардиология	6	2	3	1	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	-	2	-	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	1	1	-	-
31.08.42 Неврология	9	5	4	-	-
31.08.18 Неонатология	1	1	-	-	-
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	11	2	5	3	1
31.08.57 Онкология	8	4	1	3	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	-	-	-
31.08.77 Ортодонтия	3	3	-	-	-
31.08.67 Хирургия	8	2	3	2	1
31.08.53 Эндокринология	4	1	3	-	-
32.08.12 Эпидемиология	2	2	-	-	-
31.08.68 Урология	1	1	-	-	-
31.08.58 Оториноларингология	5	2	2	1	-
31.08.59 Офтальмология	6	3	2	1	-
31.08.07 Патологическая анатомия	3	1	2	-	-
31.08.19 Педиатрия	10	6	4	-	-
31.08.20 Психиатрия	5	-	5	-	-
31.08.45 Пульмонология	1	1	-	-	-
31.08.09 Рентгенология	6	2	3	1	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	6	4	2	-	-
31.08.76 Стоматология детская	5	1	3	1	-
31.08.72 Стоматология общей практики	5	2	2	-	1
31.08.75 Стоматология ортопедическая	5	2	1	1	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	-	1	-	-

31.08.74 Стоматология хирургическая	4	4	-	-	-
31.08.49 Терапия	12	3	9	-	-
31.08.12 Функциональная диагностика	3	2	1	-	-
31.08.51 Фтизиатрия	1	1	-	-	-
ИТОГО	172	79	70	19	4

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сильные стороны

Сильная сторона	Обоснование
Целостная система оценки качества	В университете сформирована система, интегрирующая внутренние (опросы потребителей) и внешние (ФЭПО) механизмы, что соответствует федеральным нормативным требованиям и позволяет объективно оценивать результаты обучения.
Высокие результаты внешней оценки (ФЭПО) по программам высшего образования	Из 19 дисциплин по 18 достигнут порог успешности (более 60% студентов имеют уровень обученности не ниже второго), что подтверждает эффективность реализации основных образовательных программ.
Высокие результаты ФЭПО по программам СПО	Результаты ФЭПО по всем дисциплинам демонстрируют высокий уровень обученности (90–100%), что свидетельствует о высоком качестве реализации программ среднего профессионального образования.
Эффективная воспитательная и внеучебная работа	По большинству программ (Медицинская биохимия, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология) студенты оценивают «Организацию внеучебной деятельности» выше, чем учебный процесс и инфраструктуру. Это подтверждает эффективность работы студенческих советов, культурно-массовых мероприятий и воспитательной политики.
Лояльность преподавательского состава	Профессорско-преподавательский состав демонстрирует «Повышенный» и «Высокий» уровень удовлетворенности условиями труда (в среднем 7,5–8,7 балла).

1.2. Проблемные зоны и зоны риска

Проблемная зона	Обоснование
Социально-бытовая инфраструктра	Социально-бытовая инфраструктура (общежития, питание, зоны отдыха, оснащение аудиторий) стабильно получает самые низкие оценки от студентов всех курсов. На старших курсах (4–6) неудовлетворенность обостряется, достигая экстремально низких значений (3,11 балла по социально-бытовой инфраструктуре у 4 курса Клинической психологии).
Программы в зоне риска	Выявлены программы, где наблюдается системное накопление недовольства у всех категорий участников: — 37.05.01 Клиническая психология (ВО): самый низкий итоговый балл среди ВО (6,92); резкое падение удовлетворенности на 4 курсе (до 3,11 по быту). — 31.02.05 Стоматология ортопедическая (СПО): самый низкий балл среди СПО (6,02); критически низкие оценки по всем трем блокам (учеба, внеучебная деятельность, соцбыт). — Ординатура (Дерматовенерология, Онкология, Хирургия, Общая врачебная практика): высокий процент недовольных (до 66,7%); корреляция с низкими оценками ППС, работающих на этих программах.
Низкие оценки по «гуманитарному блоку» и дефицит коммуникативных компетенций ППС	Дисциплины «Русский язык и культура речи» (49.03.02) и «История» получили критические оценки со стороны студентов. Зафиксирован высокий процент неудовлетворенности общением с преподавателями и системой контроля знаний по дисциплинам «Фармакология» и «Психиатрия», что указывает на дефицит «soft skills» у части преподавателей.
Противоречия в организации практической подготовки	61% студентов 6 курса не хотят трудоустраиваться на базах, где проходили практику (при том, что на 4–5 курсах баланс был положительным). Удовлетворенность содержанием отчетной документации по практике — самая низкая среди всех параметров (62–73%). 5 курс является самым проблемным: максимальный процент недовольных распределением на практику (18%) и сроками сдачи документации (62%).
Разрыв в восприятии между преподавателями ВО и СПО	Педагоги СПО демонстрируют значительно более высокий уровень удовлетворенности (8,5–8,7) по сравнению с преподавателями ВО (7,5–7,9). Разрыв требует анализа различий в нагрузке, требованиях к научной активности и социальных гарантиях.
Низкие оценки ППС со стороны иностранных студентов	По программе «Лечебное дело» (иностранные студенты) зафиксированы низкие оценки ППС по блокам «наука» (6,79) и «соцобеспечение» (7,09), что указывает на повышенную нагрузку на преподавателей, работающих с этой категорией.

1.3. Области совершенствования и управленческие решения

Направление	Конкретные мероприятия	Ожидаемый результат
Блок 1. Социально-бытовая инфраструктура	1. Провести детализированный аудит условий проживания в общежитиях, качества питания и оснащенности зон отдыха. 2. Разработать публичную «дорожную карту» улучшения инфраструктуры с конкретными сроками.	Ликвидация системной «точки напряжения»; повышение удовлетворенности студентов до уровня не ниже 4,5 балла.
Блок 2. Работа с программами в зоне риска (ординатура и СПО)	Ординатура (дерматовенерология, онкология, хирургия): 1. Провести встречи заведующих кафедрами с ординаторами. 2. Проверить соответствие учебных планов клиническим базам. Стоматология ортопедическая (СПО): 3. Провести независимый аудит материально-технической базы и качества преподавания специальных дисциплин. Клиническая психология: 4. Пересмотреть график практик и базы для старшекурсников; организовать встречу деканата со студентами 3–4 курсов.	Снижение процента недовольных до 10% по каждой программе; предотвращение оттока кадров.
Блок 3. Оптимизация практической подготовки	1. Создать комиссию для разбора ситуации на 6 курсе «Медицинской биохимии» (54% недовольных). 2. Сформировать рабочую группу (студенты + преподаватели) для упрощения форм дневников и отчетов по практике, исключив избыточную бюрократию. 3. Разработать чек-лист для медицинских организаций (наставничество, инструктаж, обратная связь) и ввести рейтинг баз практик.	Повышение лояльности выпускников к базам практик (снижение доли отказывающихся трудоустраиваться до 30%); сокращение бюрократической нагрузки.
Блок 4. Развитие кадрового потенциала и коммуникаций	1. Пересмотреть нагрузку преподавателей, работающих с иностранными студентами (Лечебное дело). 2. Организовать цикл тренингов по эффективной коммуникации и современным методам контроля знаний для преподавателей дисциплин, получивших низкие оценки (Фармакология, Психиатрия, История).	Снижение дефицита «мягких навыков» у ППС; повышение удовлетворенности студентов и ординаторов общением с преподавателями на 15%.

Направление	Конкретные мероприятия	Ожидаемый результат
	3. Включить в программы ординатуры и СПО модули по развитию навыков принятия решений и управления (на основе запроса работодателей).	
Блок 5. Совершенствование системы сбора данных	1. Детализировать опросные листы по блоку «Социально-бытовая инфраструктура» для студентов. 2. Добавить в анкеты по практике обязательное текстовое поле для комментариев при низких оценках. 3. Обеспечить сегментацию данных не только по курсам, но и по конкретным базам практик для формирования рейтинга.	Повышение точности аналитики; возможность оперативного реагирования на проблемные базы и кафедры.

Общие выводы

- Высокий теоретический уровень: Университет успешно справляется с задачей обеспечения теоретической подготовки и прохождения внешних контролей (ФЭПО). Система менеджмента качества соответствует нормативным требованиям.

- Кризис инфраструктуры и быта: Главной «точкой кипения» в студенческой среде является несоответствие материально-технической базы и бытовых условий современным ожиданиям. Эта проблема нивелирует успехи в учебе и воспитательной работе.

- Неравномерность качества: Наблюдается глубокая дифференциация качества между программами. Наряду с благополучными направлениями, существуют программы-аутсайдеры, где требуется ручное управление.

- Риски кадровой лояльности: Выявлено противоречие: базы практик не выполняют функцию «кадрового лифта». Отказ выпускников работать на местах прохождения практики требует пересмотра системы наставничества и условий труда на клинических базах.

- Необходимость «мягких» изменений: Наряду с материальными вложениями (инфраструктура), университет нуждается в развитии «человеческого фактора»: коммуникативных навыков ППС, снижении бюрократической нагрузки и адресной поддержке преподавателей, работающих со сложными контингентами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЦДПО СГМУ (ЯНВАРЬ — ОКТЯБРЬ 2025)

2.1. Сильные стороны

Сильная сторона	Обоснование
Профессионализм	Профессионализм преподавателей (98%) и обратная связь (95%) являются безусловным ядром ценности. Отсутствие негативных оценок (0% по низким баллам) говорит о том, что педагогический состав обладает не только навыками эксперта в области преподаваемой деятельности, но и развитыми коммуникативными навыками.
Высокий уровень сервиса и клиентоориентированности	Показатели вежливости персонала при личном (99%) и дистанционном (98%) общении являются эталонными. Это свидетельствует о наличии эффективной системы внутренней культуры обслуживания.
Высокая лояльность и репутация (NPS)	Индекс лояльности (NPS) на уровне 97%. Высокая готовность рекомендовать обучение (88% абсолютно готовы).
Практическая ценность образования	Практическая польза (96%) и содержание программы (96%) подтверждают, что программы ДПО соответствуют актуальным запросам профессиональной среды и напрямую влияют на карьерные возможности слушателей.

2.2. Проблемные зоны (зоны риска)

Проблемная зона	Обоснование
Гибкость расписания	Критерий «Удовлетворенность расписанием занятий» демонстрирует самую высокую долю нейтральных ответов (5%) и наименьшую долю «отлично» (80% против среднего показателя 84–85% по другим пунктам). Для работающих специалистов (основная аудитория ДПО) жесткость или неудобство временных слотов может стать барьером для повторного обращения.
Цифровая среда (относительная зона риска)	Показатель «Удобство электронного курса» (94%) находится в «зеленой зоне», но является минимальным среди всех анализируемых критериев (наряду с расписанием). В условиях цифровизации образования это требует внимания, так как отставание в пользовательском опыте (UX/UI) электронной среды может нивелировать успехи в педагогической части.

2.3. Области совершенствования (точки роста)

Направление	Конкретные мероприятия	Ожидаемый результат
Оптимизация операционного управления (расписание)	Провести сегментацию аудитории по графику занятости (врачи стационаров vs. амбулаторное звено) и внедрить гибридные форматы. Рассмотреть увеличение доли вечерних сессий или интенсива в выходные дни.	Сократить долю нейтральных оценок (5%) до <2%, переведя их в «отлично».
Углубление аналитики по содержанию	Внедрить анализ открытых вопросов в анкете по критерию «новизна знаний». Проверить, не возникает ли у 16% слушателей, поставивших «хорошо» (а не «отлично»), эффекта «повторения пройденного» (рециркуляции знаний).	Своевременно обновлять программы узких специализаций, повышая их актуальность.

Общий вывод

Центр дополнительного профессионального образования СГМУ демонстрирует модель «операционного совершенства».

Главная стратегическая рекомендация: перейти от тактики «исправления ошибок» к тактике «персонализации и масштабирования». Успех обеспечен уникальным качеством преподавания и сервиса; дальнейший рост должен обеспечиваться за счет тонкой настройки логистики (расписание) и цифрового комфорта, чтобы удержать лидерские позиции в региональном сегменте ДПО.

Таблица 28

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году в сфере образовательной политики

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
1.1. Образовательная политика							
Количество обучающихся цифрового Арктикмедкласса	%	0	0	40	80	11	Проректор по учебной работе
Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	%	54,0	54,5	55,0	55,5	79,8	Проректор по учебной работе
Доля обучающихся по образовательным программам с возможностью формирования индивидуальной образовательной траектории	%	0	0	0	2	2	Проректор по учебной работе
Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	ед	2	3	6	7	7	Проректор по учебной работе
Доля целевиков, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, к обучающимся на бюджетной основе.	%	56,7	56,9	55,9	56	57,8	Проректор по учебной работе
Доля целевиков, обучающихся по образовательным программам ординатуры, к обучающимся на бюджетной основе.	%	78	73	81	80	73,6	Проректор по учебной работе
Доля ординаторов второго года, получивших статус врача-стажера, в общей численности ординаторов второго года	%	0	0	33,7	34	97,5	Проректор по учебной работе
Доля выпускников-целевиков, выполнивших условия целевого договора, в общей численности выпускников-целевиков	%	93,7	91,9	83,4	84	92,1	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Доля трудоустроенных или продолживших обучение в ординатуре выпускников очной формы обучения в общей численности выпускников очной формы обучения	%	93,9	91,9	89,8	90	96,1	Проректор по учебной работе
Количество дополнительных профессиональных программ, доступных для обучающихся университета	ед.	2	3	3	5	15	Проректор по РРЗ и ДПО
Количество дополнительных профессиональных программ для развития компетенций сотрудников университета	ед.	0	0	1	2	9	Проректор по РРЗ и ДПО
Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме	ед.	0	0	0	1	1	Проректор по РРЗ и ДПО
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	%	3,4	4,4	5,4	6,4	0,2	Проректор по учебной работе
Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	116	147	118	106	43	Проректор по цифровой трансформации Проректор по учебной работе

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СГМУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 408 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 311 чел. (76%), из них: докторов наук - 86 чел. (21%); кандидатов наук – 225 чел. (55%).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава с основным местом работы в СГМУ - 317 чел. (78%), из них количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 234 чел. (74%), в том числе: 69 докторов наук (22%), 165 кандидата наук (52%). Не имеют ученой степени 83 чел. (26%).

На условиях внешнего совместительства в Университете работает 91 чел., что составляет 22% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, 77 чел. (85%), из них: 17 докторов наук (19%) и 60 кандидатов наук (66%).

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета, которое в новой версии утверждено в 2025 году.

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года прошли процедуру выборов 4 заведующих кафедр, процедуру конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, прошли 105 человек.

В Университете большое внимание уделяется привлечению к преподавательской и научной деятельности молодых специалистов. Количество основных работников в возрасте до 39 лет составляет 71 человек (22% от общей численности профессорско-преподавательского состава). По сравнению с предыдущим годом данный показатель снизился на 1%.

Все заведующие кафедрами Университета имеют ученую степень и ученое звание. Руководство 42 кафедрами Университета осуществляет 32 доктора наук (76%), из них 23 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор» (55%); 10 кандидатов наук (24%).

Руководство 26 клиническими кафедрами осуществляет 21 доктор медицинских наук (85%), из них ученое звание «профессор» имеют 16 заведующих кафедрами (62%); 5 кандидатов наук (19%).

В Университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 9 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 8 чел.
- Почетное звание «Заслуженный врач РФ» – 33 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 1 чел.

В число научно-педагогических работников входят два член-корреспондента Российской академии наук. Награждены нагрудным знаком: «Отличник здравоохранения РФ» - 36 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 4 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 5 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 10 чел.

В 2025 году награжден 81 работник ФГОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в том числе:

- Указом президента РФ награжден государственной наградой Российской Федерации «Заслуженный врач Российской Федерации» профессор кафедры хирургии Мезгирёв Денис Владимирович;
- Приказом Минобрнауки РФ присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» профессору кафедры фармакологии и фармации Громовой Людмиле Евгеньевне;

- Приказом Минобрнауки РФ награждена медалью «За безупречный труд и отличие» проректор по развитию регионального здравоохрарения и дополнительному профессиональному образованию Дьячкова Марина Геннадьевна.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 159 человек из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (39%), из них: 5 деканов факультетов, 26 заведующих кафедрами, 38 профессоров, 73 доцента, 3 старших преподавателя, 8 ассистентов, 6 преподавателей. В Университете работают 75 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 39 лет, в том числе 71 штатных сотрудника (22%).

Таблица 29

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	31-39 лет	40-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	1	8	17	60	86
кандидаты наук, чел.	23	90	58	54	225

2.10. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется отделом кадров и руководителями структурных подразделений. Повышение педагогической и профессиональной квалификации реализуется в Университете, а также в центральных учебных заведениях Российской Федерации, в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. За отчетный период количество пройденных обучений по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации составило 157, всего обучено 619 работников (таблица 30).

Таблица 30

Повышение квалификации ППС

Место повышения квалификации	Виды дополнительного профессионального обучения	Количество ПП и ПК	Количество сотрудников
Центр дополнительного профессионального образования университета	Профессиональная переподготовка	8	18
	Повышение квалификации	76	460
Иные образовательные организации	Профессиональная переподготовка	9	19
	Повышение квалификации	64	122
	Всего	157	619

ВЫВОДЫ:

Сильные стороны:

Высокий уровень квалификации ППС

- Обеспеченность учеными степенями: 76% преподавателей имеют ученые степени (21% доктора наук, 55% кандидаты наук). Это превышает нормативные требования и свидетельствует о высоком научно-педагогическом потенциале.

- Качество руководящего состава: 100% заведующих кафедрами имеют ученые степени, из них 76% — доктора наук. Руководство клиническими кафедрами на 85% обеспечено докторами медицинских наук, что критически важно для практико-ориентированного образования.

Признание профессиональных заслуг

- Наличие в штате двух член-корреспондентов РАН, 33 заслуженных врачей РФ, 8 заслуженных работников высшей школы РФ свидетельствует о высокой репутации университета в научном и профессиональном сообществе.

- Систематическое награждение сотрудников государственными и ведомственными наградами (81 работник в 2025 году) подтверждает признание их вклада на федеральном уровне.

Эффективное привлечение внешних совместителей

- Доля внешних совместителей (22%) с высокой степенью остепененности (85%) позволяет привлекать практикующих специалистов из системы здравоохранения, обеспечивая связь образования с реальным сектором.

Развитая система повышения квалификации

- За отчетный период обучение прошли 619 работников (157 программ), что свидетельствует о системном подходе к непрерывному развитию кадров. Значительная часть программ реализуется силами собственного ЦДПО (460 сотрудников), что демонстрирует внутреннюю экспертизу и ресурсную автономию.

Проблемные зоны:

Кадровое старение

- 39% ППС (159 человек) находятся в пенсионном возрасте. Среди докторов наук 60 человек (70%) старше 60 лет, что создает риски кадрового дефицита при выходе на пенсию ключевых преподавателей.

- 26 заведующих кафедрами (62%) находятся в пенсионном возрасте, что формирует зону преемственности высокой степени риска.

Низкое омоложение кадрового состава

- Доля преподавателей до 39 лет составляет лишь 22% (71 штатный сотрудник), при этом зафиксировано снижение данного показателя на 1% по сравнению с предыдущим годом.

- Среди докторов наук всего 1 человек (1,2%) в возрасте 31–39 лет, что указывает на разрыв в воспроизводстве научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Доля неостепененных преподавателей

- 26% штатных преподавателей (83 человека) не имеют ученой степени. При сохранении текущих тенденций и высоком уровне пенсионного выбытия остепененных кадров эта доля может увеличиться.

Зависимость от внешних совместителей

- 22% ППС работают на условиях внешнего совместительства. При высокой квалификации этой группы сохраняется риск снижения вовлеченности в стратегические задачи развития университета (научные школы, образовательные инновации, воспитательная работа).

Области совершенствования:

Развитие системы кадровой преемственности

Проблема: Высокая доля пенсионеров среди ключевых носителей экспертизы (заведующие кафедрами, доктора наук) при недостаточном притоке молодых остепененных кадров.

Предлагаемые мероприятия:

- Внедрить институт «профессор-наставник» с передачей научных школ и методических компетенций молодым преподавателям в формате индивидуальных планов развития.

- Сформировать кадровый резерв на замещение должностей заведующих кафедрами из числа кандидатов наук в возрасте 40–50 лет с обязательной программой управленческой подготовки.

- Установить целевые показатели по передаче руководства клиническими кафедрами кандидатам наук, имеющим высокий научный потенциал, с сохранением научного руководства докторов наук.

Активизация привлечения и закрепления молодых исследователей

Проблема: Снижение доли молодых преподавателей и единичное присутствие молодых докторов наук.

Предлагаемые мероприятия:

Разработать программу «Молодой доктор наук», предусматривающую:

- материальное стимулирование защиты докторских диссертаций;

- снижение учебной нагрузки в первые 3 года после защиты;

- выделение грантовой поддержки для формирования собственных научных направлений.

Ввести наставничество для молодых кандидатов наук с целью их подготовки к докторской диссертации, закрепив за ними научных руководителей из числа докторов наук, имеющих государственные награды и признанные научные школы.

Пересмотреть критерии эффективности деятельности кафедр, включив показатель «доля ППС в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень» в качестве ключевого индикатора.

Повышение уровня остепененности штатного ППС

Проблема: 26% штатных преподавателей не имеют ученой степени.

Предлагаемые мероприятия:

Провести аудит неостепененных преподавателей с разделением на группы:

- планирующие обучение в аспирантуре/соискательство;

- ориентированные преимущественно на практическую/методическую деятельность.

Для первой группы разработать индивидуальные траектории подготовки кандидатских диссертаций с назначением научных руководителей и установлением сроков защиты.

Для второй группы предусмотреть возможность перевода на должности, не требующие обязательного наличия ученой степени (старший преподаватель, преподаватель), с акцентом на развитие педагогического мастерства.

Оптимизация баланса между штатными и внешними совместителями

Проблема: Высокая доля внешних совместителей при необходимости усиления вовлеченности в развитие университета.

Предлагаемые мероприятия:

- Определить перечень дисциплин клинического профиля, где привлечение практикующих специалистов является приоритетным, сохранив текущий уровень внешних совместителей.

- Для стратегически важных кафедр (фундаментальные дисциплины, формирующие научные школы) установить целевой показатель по увеличению доли штатных остепененных сотрудников до 85%.

Усиление планирования повышения квалификации

Проблема: Отсутствие в отчете данных о синхронизации повышения квалификации с индивидуальными траекториями развития и кадровым резервом.

Предлагаемые мероприятия:

- Внедрить индивидуальные планы профессионального развития для каждого штатного преподавателя с привязкой к программам повышения квалификации, включая освоение цифровых педагогических компетенций.

- Сформировать целевой заказ на повышение квалификации для сотрудников, включенных в кадровый резерв руководителей, с акцентом на управленческие компетенции.

Таким образом, кадровое обеспечение СГМУ характеризуется высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, признанными научными школами и развитой системой повышения квалификации. Ключевым вызовом является старение кадрового корпуса и недостаточная динамика омоложения, что при сохранении текущих тенденций может привести к потере научно-педагогического потенциала в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями развития являются: формирование системной кадровой преемственности, активизация привлечения молодых исследователей в докторскую подготовку, повышение уровня остепененности штатных преподавателей и усиление управленческой подготовки кадрового резерва. Реализация предложенных мероприятий

позволит обеспечить устойчивость кадрового потенциала университета в условиях демографических и структурных изменений.

Таблица 31

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году
В сфере политики управления человеческим капиталом

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
4. Политика управления человеческим капиталом							
Количество программ ПК по приобретению новых навыков	ед	3	6	6	7	9	Директор центра ДПО
Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	%	30	59	62	63	63	Начальник отдела кадров Проректор по МД
Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	%	40	42	43	44	44	Начальник отдела кадров
Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение по программе кадрового резерва (%)	%	15	20	20	30	37,2	Начальник отдела кадров
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	%	17,1	17,4	17,5	17,8	17,2	Начальник отдела кадров
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	60	60	60	61	61	Начальник отдела кадров

Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	20	19	21	21	21	Начальник отдела кадров
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	82	81	80	81	81	Начальник отдела кадров
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	78	76	76	76	77	Начальник отдела кадров
Удельный вес НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР, реализующем образовательную программу	%	100	100	100	100	100	Начальник отдела кадров
Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	%	14	17	20	25	2	Начальник отдела кадров
Доля ординаторов, получивших педагогическую квалификацию из числа общего количества ординаторов	%	5,2	6,3	9,8	9,9	6,8	Декан ФПКВК
Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	чел.	261	264	264	265	275	Начальник отдела кадров

Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	чел.	10,2	11,8	13	13	4,7	Начальник отдела кадров

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основное научное направление СГМУ — комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации (далее АЗРФ): мониторинг состояния здоровья, здоровьесбережение и профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни и улучшение демографической ситуации.

Научно-исследовательская деятельность СГМУ реализовывалась в 2025 году в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)», утвержденной на заседании Ученого совета 17.02.2021 года, протокол № 9, включающей в себя 16 основных научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таблица 32).

Таблица 32

Направления научно-медицинских исследований

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук, научная специальность
1.	Фундаментальная медицина. Адаптация	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф., чл.-корр. РАН, Агафонов Ю.В. д.м.н., проф., Бебякова Н.А. д.м.н., проф., Воробьева Н.А. д.м.н.. проф., Зашихин А.Л. д.м.н., проф., Кострова Г.Н., д.м.н., доц., Совершаева С.Л. д.м.н., проф., Ишекова Н.И. д.м.н., доц. Кашутин С.Л. д.м.н., доц., Суханов С.Г. д.м.н., проф.	1.5. Биологические науки 3. Медицинские науки 3.1. Клиническая медицина
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И. д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Тарасова О.В. д.м.н., доц., Усынина А.А. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней. Охрана здоровья	Миролюбова О.А. д.м.н., проф., Дворяшина И.В. д.м.н., проф.,	3.1. Клиническая медицина

	жителей Арктической зоны Российской Федерации.	Попов В.В. д.м.н., проф., Воробьева Н.А. д.м.н., проф., Андреева Е.А. д.м.н., доц.	
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Дуберман Б.Л. д.м.н., проф., Киров М.Ю. д.м.н., проф., Кузьков В.В. д.м.н., проф., Макаров А.И. д.м.н., доц., Турабов И.А., д.м.н., Мизгирев Д.В. д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина
5.	Актуальные вопросы онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	Турабов И.А. д.м.н., Вальков М.Ю. д.м.н., проф., Левит М.Л. д.м.н.	3.1. Клиническая медицина
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А. д.м.н., проф., Самодова О.В. д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина 1.5.Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Юшманова Т.Н. д.м.н.. проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н.,проф., Минкин А.У. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины	Мордовский Э.А. д.м.н., доц., Меньшикова Л.И. д.м.н., проф., Санников А.Л. д.м.н., проф., Светличная Т.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б. д.м.н., проф., Дегтева Г.Н. д.м.н., проф., Унгуряну Т.Н. д.м.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни	Ишекова Н.И. д.м.н., доц., Карякин А.А. к.т.н., доц., Ушакова Т.Н. к.э.н., доц., Кудрявцев А.В. PHD	3.1. Клиническая медицина

11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психическое здоровье детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления сохранения психического здоровья в Арктике	Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина 5.3. Психология
12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения	Воробьева Н.А. д.м.н., проф., Суханов А..Е. к.м.н., доц.	3.3. Медико-биологические науки
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике	Мосягин И.Г. д.м.н., проф., Гудков А.Б. д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е. д.м.н., проф., Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
14.	Современные проблемы циркумполярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф., Айвазова Е.А. к.х.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина 1.4. Химические науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий	Васильева Е.Ю. д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф.	5.8. Педагогика 3.2. Профилактическая медицина

	РФ. История и наука Европейского Севера		

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Основные направления научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» в 2025 году:

- Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
- Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
- Медицинские аспекты экологической безопасности.
- Морская медицина.
- Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения.
- Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению.
- Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.

В связи с реализацией в Архангельской области проекта по созданию студенческого кампуса мирового уровня «Арктическая звезда» (часть плана реализации федерального проекта «Создание сети современных кампусов» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»; открытие запланировано на февраль 2029 года), важным стимулирующим фактором развития научно-инновационной деятельности СГМУ выступает необходимость формирования программно-продуктовой линейки кампуса в разрезе одного из ключевых направлений его деятельности - «Здоровье сбережение в Арктике». В целях разработки инновационных продуктов по данному направлению СГМУ будет представлен в кампусе «Арктическая звезда» четырьмя научными лабораториями:

1. Лаборатория медицинской генетики, специализирующаяся на изучении генетические маркеров социально-значимых заболеваний у жителей Европейского Севера России и разработке тест-систем для целей молекулярно-генетического тестирования в рамках научных исследований и в клинической практике - в кардиологии, в трансплантологии, при назначении лекарственной терапии;
2. Лаборатория биофармацевтических технологий, занимающаяся разработкой медицинских изделий и косметических средств на основе биополимеров растительного и животного происхождения (раневые повязки для лечения ожоговых и механических травм

кожных покровов с антибактериальным агентом, фотополимерные композиции для направленной регенерации костной ткани с остеотропными компонентами, лечебные и косметические средства на основе коллагена, хитозана, натрия альгината, натрия уснината);

3. Центр клеточных технологий, занимающийся разработкой технологий получения биоматериалов путем глубокой переработки продуктов северного оленеводства для лечения термических, огнестрельных и минно-взрывных поражений мягких и костных тканей, паренхиматозных органов, созданием «чернил» для 3-D биопечати тканей на основе нативного коллагена и нативного эластина, получаемых из шкуры и аорты северного оленя;

4. Арктический ресурсный центр обработки больших данных в медицине, специализирующийся на разработке и внедрении интеллектуальных методов обработки данных в клинической медицине и в организации здравоохранения, предиктивных моделей для персонифицированной медицины, систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений.

В дополнение, к кампусу «Арктическая звезда» будет аффилирована расположенная на основной базе университета лаборатория медицинской микробиологии, изучающая особенности микробиоты желудочно-кишечного тракта у взрослого и детского населения АЗРФ в зависимости от различных факторов в целях разработки метабиотиков из лактобактерий и бифидобактерий жителей АЗРФ.

Формирование программно-продуктовой линейки кампуса являлось одним из ключевых задач научно-инновационной деятельности СГМУ в 2025 году, включая разработку и проведение НИР по указанным тематикам лабораторий.

Таблица 33

Выполнение государственного задания в части осуществления научных исследований и разработок в 2025 году
Перечень проектов тематик государственного задания на осуществление научных исследований и разработок на 2024-2026 гг.

№	Наименование тематики	Руководитель
	Базовые проекты тематик	
	Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области и Ненецком автономном округе	Марьяндышев А.О.

Перечень проектов тематик государственного задания на осуществление научных исследований и разработок на 2024-2025 гг.

	Приоритетные проекты тематик	
	Разработка технологии получения биоматериалов на основе соединительной ткани северного оленя для регенерации тканей при термической и огнестрельной травме	Кашутин С.Л.
	Фармацевтическая разработка и производство полного цикла нового натурального антисептисептического средства полифункционального действия (антимикробного, ранозаживляющего, противовоспалительного) на основе продуктов глубокой переработки возобновляемых биологических ресурсов Арктической зоны Российской Федерации	Суханов А.Е.

Таблица 34

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» с началом в 2025 году и завершением в 2026 году

Наименование проекта	**Руководитель**	**Заказчик**
Проект 1 «Автоматизированная система предоперационного планирования эндопротезирования суставов нижней конечности» Проект 2 «Создание системы мониторинга муниципальной инфраструктуры и формирование здоровьесберегающей и безопасной среды в Архангельской области» (Соглашение № 5 от 29.12.2025 г. между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Министерством науки, высшей школы и научно-технологического развития Архангельской области)	Проект 1 - Карякин А.А., Проект 2 - Кудрявцев А.В.	Министерство науки, высшей школы и научно-технологического развития Архангельской области

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Помимо этого, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, договоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.

В 2025 году финансировались всего 9,35 ставки ЦНИЛ (в т.ч. бюджет - 9,15, внебюджет - 0,2), (ставки ЦНИЛ: в 2020 г. - 21,875 ставки, в 2021 г. - 21,0 ставка, в 2022 г. – 17,25 ставки, в 2023 г.- 15,73 ставки, 2024 г. - 14,49 ставок).

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 35

Финансирование научных исследований (в тыс. руб.)

Год	2022	2023	2024	2025
Общий объем финансирования НИР за год	170070,19	70 493,53	77683,1	55 600,6
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	25046,1	33241,5	27738,3	23 737,6
- из средств министерства образования и науки РФ		-		1 000,0
- из средств других министерств и ведомств	20516,1	20516,1	20448,3	17 077,6
- из средств РНФ	4530,0	12725,4	7290,0	5 660,0
- из иных источников федерального бюджета				
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	100300	4250,0	1000,0	1 500,0
- софинасирование проектов РФФИ				
- гранты молодых ученых		1000,0	1000,0	
- из иных источников областного бюджета	100300	3250,0		1 500,0
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	-		-	-
Объем финансирования из международных источников	1795,2	-	-	-

Объем финансирования по хоздоговорам	6699,2	8125,26	14808,0	921,5
Спонсорские средства	-			
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	36409,66	24 876,77	34136,8	29 441,5

Отделом фандрайзинга, проектной работы, коммерциализации инноваций проводится систематическая работа по организации и координации проектной и грантовой деятельности структурных подразделений университета, информирование сотрудников о возможностях финансирования научных исследований, существующих грантовых программах и проводимых конкурсах, обучение и консультирование при подготовке заявок на гранты, активное привлечение студентов и молодых ученых посредством проведения семинаров и акселерационных программ, стимулирующих инновационную и грантовую активность. Отделом также проводится работа по обеспечению функционирования системы внутривузовских грантов для молодых ученых (студентов, ординаторов, аспирантов) и для межкафедральных научных коллективов.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научных исследований сотрудников СГМУ находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей. В 2025 году в вузе сохранялся достаточно высокий уровень обнародования результатов выполненных научно-исследовательских работ в виде выпуска монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, организации научно-практических мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и федеральном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей.

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований сотрудников университета находят применение в медицинской практике и играют значимую роль в развитии здравоохранения. Одним из выдающихся примеров является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере России. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в РФ. В 2025 году под руководством Марьяндышева А.О. в Федеральном Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте фтизиопульмонологии успешно прошла защита кандидатской диссертации Химовой Е.С. Ее научная работа посвящена внедрению в практическую медицину новых коротких схем лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза и мониторингу безопасности новых противотуберкулезных препаратов. По результатам ее научного исследования были успешно внедрены новые протоколы лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза в диспансерах Архангельской и Владимирской областей.

В рамках выполнения государственного задания по теме "Разработка технологии получения биоматериалов на основе соединительной ткани северного оленя для регенерации тканей при термической и огнестрельной ране" (руководитель проф. Кашутин С.Л.) получен макетный образец медицинского изделия в виде биополимера на основе нативного коллагена, выделенного из шкуры северного оленя, обладающего гемостатическими и регенеративными свойствами и макетный образец медицинского изделия в виде биополимера на основе нативного эластина, выделенного из аорты северного оленя, обладающего регенеративными свойством. Данные медицинские изделия предназначены для эффективного достижения гемостаза при паренхиматозном кровотечении и ускорения репаративных процессов мягких тканей с целью сокращения сроков реабилитации и снижения риска инвалидизации после термических, огнестрельных и минно-взрывных повреждений и их осложнений, в том числе для предотвращения безвозвратных потерь среди военнослужащих вследствие паренхиматозных кровотечений, в результате термических, огнестрельных и минно-взрывных повреждений.

В ходе выполнения государственного задания по теме «Фармацевтическая разработка и производство полного цикла нового натурального антисептического средства полифункционального действия (антимикробного, ранозаживляющего, противовоспалительного) на основе продуктов глубокой переработки возобновляемых биологических ресурсов Арктической зоны Российской Федерации» (руководитель доцент Суханов А.Е.) созданы прототипы нового натурального антисептического средства, обладающего комплексной фармакологической активностью (антимикробной, репаративной /ранозаживляющей/, противовоспалительной) на основе возобновляемых биологических ресурсов Архангельской области на основе натрия альгината и натрия уснината, не обладающие токсическими свойствами, обладающие репаративной и антисептической активностями. Основными направлениями использования результатов является создание композиций на основе кислоты усниновой и кислоты альгиновой, обладающих антимикробным и противовоспалительным действиями, применяемых для профилактики инфицирования и лечения ран.

В 2024 г. в диссертационном совете Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ Андреева Е.А. защитила диссертацию на звание доктора медицинских наук «Стратегия раннего выявления хронической обструктивной болезни легких и факторов риска ее развития в первичном звене здравоохранения». Результаты исследования позволили разработать и внедрить практические рекомендации, которые используются в лечебно-профилактической работе центров-участников исследования в Архангельске и Санкт-Петербурге, в учебном процессе на кафедре семейной медицины и внутренних болезней СГМУ и кафедре семейной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Разработан дистанционный курс по обучению спирометрии и оценке ее качества, внедрен в программы непрерывного медицинского образования врачей первичного звена Архангельской области и Санкт-Петербурга. Результаты исследования также использованы для создания электронных образовательных ресурсов для подготовки специалистов здравоохранения с высшим образованием, размещенных на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru), и при разработке программ дополнительного профессионального образования для врачей общей практики, врачей терапевтов и врачей функциональной диагностики, реализуемых в СГМУ.

Победителем конкурса научно-исследовательских работ на соискание премии им. М.В. Ломоносова в 2025 году стал доцент кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Шумов А.В., который в 2022 году явился инициатором создания на территории города Архангельска Северного детского кардиологического консультативно-диагностического центра. Проект представляет собой уникальную региональную инициативу, объединившую клиническую, научную и образовательную составляющую в единую инновационную систему оказания специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реализация проекта позволила модернизировать подходы к организации амбулаторной специализированной помощи детскому населению Архангельской области, повысив ее доступность, эффективность и научную основу. Центр стал ключевым элементом региональной системы здравоохранения, обеспечивая преемственность наблюдения, проведение сложных диагностических исследований и консультации ведущих специалистов федеральных учреждений. Проект имеет выраженную научно-исследовательскую направленность. В результате тесного взаимодействия между медицинской организацией и университетом созданы и зарегистрированы региональные базы данных и регистры по ключевым группам заболеваний, что позволило систематизировать сведения о структуре детской кардиологической патологии в Архангельской области.

Коллективом кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ под руководством проф. Кирова М.Ю. продолжает успешно разрабатываться научное направление по мониторингу и персонифицированной терапии критических состояний. В результате проведенных исследований внедрены в клиническую практику технологии, направленные на ранее выявление, профилактику и лечение полиорганной недостаточности у различных категорий больных анестезиолого-реанимационного профиля. В 2023-2025 гг. в лечебный процесс в Первой городской клинической больнице им. Е.Е. Волосевич г. Архангельска внедрен разработанный кафедрой персонифицированный подход к мониторингу и терапии критических состояний.

В 2023-2025 гг. в рамках проекта «Биомаркеры индивидуальной жизнеспособности у жителей Европейского Севера России» (грант РНФ № 23-15-20017, https://rscf.ru/project/23-15-20017/, руководитель Кудрявцев А.В.), ученые СГМУ разработали способ оценки, прогнозирования и персонализированной коррекции рисков снижения индивидуальной жизнеспособности у жителей Европейского Севера России среднего и пожилого возраста, который готовится к регистрации в качестве патента на изобретение. Результаты проекта могут

быть использованы в качестве основы региональной стратегии сбережения здоровья и предотвращения преждевременной утраты трудоспособности у жителей Архангельской области, что будет способствовать социально-экономическому росту региона, сбережения трудовых ресурсов и человеческого капитала. В составе данной стратегии сбережение здоровья и повышение качества жизни граждан будет достигаться при комплексной реализации предложенного научно-обоснованного способа оценки, прогнозирования и персонализированный коррекции рисков снижения индивидуальной жизнеспособности, включая фенотипический, генотипический, индивидуально- прогностический и популяционный подходы. В основе практической реализации данной стратегии – оценка, индивидуальное прогнозирование и раннее выявление рисков снижения индивидуальной жизнеспособности, доклиническая диагностика снижения функциональных способностей, предотвращение возникновения и коррекция факторов, связанных с рисками утраты индивидуальной жизнеспособности и трудоспособности лицами, проживающими и работающими на Севере.

В 2025 году учеными СГМУ (руководитель Попов В.В.) разработан и представлен прототип медицинского изделия Арктик-скан: оптическое устройство для скринингового исследования слизистой оболочки рта. Устройство позволяет выявлять онкологические заболевания челюстно-лицевой области на 1 и 2 стадии, что дает возможности провести своевременное лечение, снизить риски глубокой инвалидизации и гибели пациентов.

Группой ученых СГМУ (Яницкая М.Ю., Бужинская Е.А., Косарев И.А.) также разработан медицинский тренажер для обучения практическим навыкам гидростатической дезинвагинации под ультразвуковым контролем. Освоение врачами техники гидростатической дезинвагинации под ультразвуковым контролем позволит упростить процедуру дезинвагинации у детей в случае развития такого патологического состояния, как инвагинация кишечника, сделать ее безопасной за счёт отсутствия лучевой нагрузки, возможности идентификации кровоснабжения и структуры тканей, возможности контролировать процесс дезинвагинации.

Прочие разработки ученых СГМУ включают дентальный гель на основе морских водорослей и экстракта хвои для лечения воспалительных заболеваний пародонта, инновационное приложение для предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава (цифровая программа, позволяющая оценивать индивидуальные параметры тазобедренного сустава больного и в короткий срок качественно подобрать подходящие размеры компонентов эндопротеза для конкретного пациента), тренажер для отработки

навыков анестезии челюстно-лицевой области у детей для улучшения качества подготовки обучающихся к проведению анестезии у пациентов детского возраста. Продолжаются работы по совершенствованию ранее предложенного онлайн-калькулятора "Медицинский метеопрогноз" для прогноза артериального давления у взрослого населения в зависимости от метеофакторов, совмещенного с журналом регистрации показателей артериального давления, потенциально повышающего интерес и мотивацию пациентов к контролю артериального давления, комплаентность к гипотензивной терапии.

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В 2025 году было опубликовано 18 монографий, 2 учебника, 36 учебных и 48 учебно-методических пособия, в т.ч. 6 пособий с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2025 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таб. 36, 37, 38).

Таблица 36

Перечень монографий, изданных в 2025 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Авторы-сотрудники СГМУ
1.	WHO consolidated guidelines on tuberculosis. Module 3: diagnosis / K. Koura, J. C. Muhwa, S. C. Choub [et al.], 2025. - 184 p.	Марьяндышев А. О.
2.	Академическая научная школа в истории АГМИ-АГМА-СГМУ : монография / А. В. Андреева, Р. И. Беляева, Э. В. Недашковский [и др.] ; ред. М. Ю. Киров ; рец.: Н. А. Воробьева [и др.], 2025. - 275 с.	Андреева А. В., Недашковский Э.В., Пащенко-Батыгин В.П., Самбуров Г.О., Чецкая Г.Б.
3.	Гудков, Сергей Андреевич. Шокогенная травма у пострадавших в арктическом регионе : монография / А. Б. Гудков, Ю. Е. Барачевский, 2025. - 129 с.	Гудков С.А., Барачевский Ю.Е.
4.	Комплексное исследование лишайников - природных источников кислоты усниновой : монография / А. Е. Суханов, Е. Д. Кубасова, Р. В. Кубасов [и др.] ; рец.: А. Н. Ставрианиди, В. В. Сепп, 2025. - 159 с.	Суханов А.Е., Кубасова Е. Д., Кубасов Р.В., Пантюхова К.А., Шагров Л.Л., Незговоров Д.В.
5.	Лечебная эндоваскулярная окклюзия : научно-практическое руководство : [коллективная монография]. Т. 2 / Л. С. Коков, М. М. Абакумов, Ю. В. Авдеев [и др.], 2025. - 704 с.	Марков Н.В.

6.	Логинова, Анна Кареновна. Генеалогия смысла: лектон и виртуальность : монография / А. К. Логинова, А. С. Степанова, 2025. - 111 с.	Логинова А.К.
7.	Нейроинфекции у детей : руководство для врачей : [коллективная монография]. Т. 2 / Н. В. Скрипченко, А. А. Вильниц, Г. П. Иванова [и др.], 2025. - 520 с.	Самодова О.В.
8.	Пастбина, Ирина Михайловна. Рост и развитие детей в трудной жизненной ситуации : монография / И. М. Пастбина, В. И. Макарова, 2025. - 242 с.	Пастбина И.М., Макарова В.И.
9.	Профилактика ожирения у детей / Э. А. Абашидзе, Е. В. Антонова, М. А. Басаргина [и др.], 2025. - 184 с.	Малявская С.И.
10.	Психология адаптации: проблемы и перспективы : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Т. Ю. Фёдорова, Ю. Р. Фёдорова [и др.], 2025. - 208 с.	Киворкова А.Ю., Ичитовкина Е.Г., Соловьев А.Г.
11.	Психоэмоциональный статус моряков и рыбаков северного бассейна : монография / В. В. Лупачев, В. В. Попов, Р. В. Кубасов, Н. С. Суханова ; рец.: Ю. Н. Закревский [и др.], 2025. - 131 с.	Лупачев В.В., Попов В.В., Кубасов Р,В,, Суханова Н.С., Ложкина Л.И. (рец.)
12.	Пушкин в XXI веке: литература, культура, язык : [коллективная монография] / М. Ю. Елепова, Н. В. Амосова, Н. В. Багрецова [и др.], 2025. - 317 с.	Кутлимурадова Н.И.
13.	Размыслов, Андрей Вениаминович. Хирургическая тактика при замещении костных дефектов и коррекции атрофии челюстей перед дентальной имплантацией / А. В. Размыслов, А. У. Минкин, 2025. - 152 с.	Минкин А.У.
14.	Самооценка коммуникативных навыков врачами-ординаторами / Е. Ю. Васильева, Т. В. Семенова, Л. Н. Кузьмина, Е. В. Дьяченко, 2025. - 184 с.	Васильева Е.Ю., Кузьмина Л.Н.
15.	Светличная, Татьяна Геннадьевна. Социо-бихевиоральные факторы формирования приверженности лечению пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения / Т. Г. Светличная, Е. А. Смирнова, К. В. Шелыгин ; рец.: А. Г. Калинин, Т. А. Гужавина ; науч. ред. А. Л. Санников, 2025. - 119 с.	Светличная Т.Г., Шелыгин К.В.
16.	Смирнова Е. А. Моральные ценности и технологии современной медицины : биоэтический дискурс / Е. А. Смирнова, Т. Г. Светличная, А. Л. Санников, 2025. - 184 с.	Светличная Т.Г., Санников А.Л.
17.	Социальные и политические процессы на Севере и в Арктике / К. С. Зайков, М. Л. Марченков, М. В. Буковска [и др.] ; ред. А. В. Макулин ; рец.: О. И. Елхова, А. В. Повилайтис, 2025. - 207 с.	Смирнова Н.С.
18.	Трошина, Татьяна Игоревна. Советская концессионная программа в сырьевых отраслях Архангельской губернии. 1920-е годы / Т. И. Трошина, О. М. Морозова, 2025. - 448 с.	Трошина Т.И.

Таблица 37

Учебники, изданные в 2025 году

	Ф.И.О. авторов	**Вид документа**	**Библиографическое описание**
1	Юшманова Т.Н.	учебник	Ортопедиялық стоматология: оқулық/ С. Д. Арутюнов, Е. А. Брагин, С. И. Бурлуцкая [и др.]. - 3-е изд.,

			перераб. и доп.. - Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 768 с.
2	Ичитовкина Е. Г., Соловьев А. Г., Двинских М. В.	учебник	Психиатрия экстремальных ситуаций: учебник/ Е. Г. Ичитовкина, А. Г. Соловьев, Н. М. Иванов [и др.]. - Волгоград: ИП Черняева, 2025. - 398 с. - Библиогр.: с. 351-398

Таблица 38

Учебные и учебно-методические пособия с грифом УМО и Координационного совета по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)
1.	Hussain A., Kuzkov V.V., Kirov M.Y.	учебное пособие	Hussain A., Kuzkov V.V., Kirov M.Y. (Eds.). Fundamentals of Intensive Care Medicine: algorithms and tables (practice manual). ISBN 978-5-91378-261-8. Arkhangelsk, Russia, 2025, pp. 1-192.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»
2.	Е. Ю. Васильева, Д. С. Чайка	учебное пособие	Коммуникативные навыки в фармацевтической практике / Е. Ю. Васильева, Д. С. Чайка. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-406-14020-8. – EDN EKFGKU.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальности "Фармация"

3.	Е. Ю. Васильева, И. А. Семенова	учебное пособие	Внутренние болезни: консультирование в терапевтической практике / Е. Ю. Васильева, И. А. Семенова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-406-14192-2. – EDN KFBHYY.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для медицинских специальностей специалитета и ординатуры
4.	Е. Ю. Васильева, Д. В. Мизгирев	учебное пособие	Коммуникативные навыки в хирургической практике : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, Д. В. Мизгирев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-406-14267-7. – EDN JBJIPT.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальностей ординатуры
5.	Назаренко Н. А., Громова Л. Е.,Артюшкова Е. Б.	Учебное пособие	Назаренко Н. А. Антигипертензивные средства: учебное пособие/Н.А. Назаренко, Л.Е. Громова, Е.Б. Артюшкова.-Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025.- 117 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"
6.	Н. В. Зыкова, Л. В. Коновалова, В. А. Микитюк, Е.С. Малинина, Е.А. Стрелкова, О.Н. Худякова	учебное пособие	Экономика: учеб. пособие / Н. В. Зыкова, Л. В. Коновалова, В. А. Микитюк [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 131 с.	ЦКМС, Координационный совет по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"
7.	Т. Н. Ушакова, Н. В. Зыкова, Л. В. Коновалова, В.А. Микитюк, Е.А. Стрелкова, О.Н. Худякова	учебное пособие	Экономическая и предпринимательская деятельность в здравоохранении: учеб. пособие / Т. Н. Ушакова, Н. В. Зыкова, Л. В. Коновалова [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 129 с.	ЦКМС, Координационный совет по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"

8.	Оправин А.С.,Вилова Т. В., Кузьмина Л.Н., Оводова Г. Ф., Давыдова Н. Г., А.В. Бескаравайная	учебное пособие	Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы: учебное пособие / А.С. Оправин и [др.]. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2025. – 207 с. ISBN 978-5-91702-577-3	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования по программам специалитета 31.05.03 «Стоматология»
9.	Оправин А.С.,Вилова Т. В., Кузьмина Л.Н., Оводова Г. Ф., А.С. Галиева, Давыдова Н. Г.	учебное пособие	Заболевания пародонта: учебное пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина [и др.]. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 284 с. ISBN 978-5-91702-616-9	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования по программам специалитета 31.05.03 «Стоматология»
10.	Кубасова Е.Д., Корельская Г.В.	учебное пособие	Кубасова Е.Д. Общие методы определения качества лекарственных веществ: учебное пособие / Е.Д. Кубасова, Г.В. Корельская, И.А. Крылов. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 169 с. ISBN 978-5-91702-582-7	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования по программам специалитета 33.05.01 «Фармация»

11.	Т.Н. Юшманова, А.А. Копытов, А.В. Катышев, О.Я. Капшина, М.Б. Новак, Н.И. Григорьева, О.Н. Ипатов, А.В. Караткевич	учебное пособие	Ортопедические аспекты этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. Планиметрические и поромеханические компоненты: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, А.А. Копытов, А.В. Катышев [и др.]. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 144 с	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
12.	Т.Н. Юшманова А.А. Копытов, А.В. Катышев, О.Я Капшина, В.Н. Тихонов, М.Б. Новак, Н.И. Григорьева, О.Н. Ипатов	учебное пособие	Ортопедические аспекты этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. Гидродинамические компоненты: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, А.А. Копытов, А.В. Катышев [и др.]. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 216 с.	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
13.	Суханов С.Г., Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А.	учебно-методическое пособие	Возрастная анатомия черепа: учебно-методическое пособие / С.Г. Суханов, Н.О. Лабутина, Л.А. Басова [и др.]. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 111 с. ISBN 978-5-91702-615-2	Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

14.	Н.О. Лабутина, Л.А. Басова, В.А. Плаксин	учебно-методическое пособие	Спланхнология: учебно-методическое пособие / Н.О. Лабутина, Л.А. Басова, В.А. Плаксин. – 2-е изд., стер. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 164 с. ISBN 978-5-91702-610-7	Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов средних и высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 31.02.01 – «Лечебное дело», 31.05.03 – «Стоматология», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»
15.	Н.О. Лабутина, Л.А. Басова, В.А. Плаксин	учебно-методическое пособие	Остеосиндесмология. Миология: учебно-методическое пособие / Н.О. Лабутина, Л.А. Басова, В.А. Плаксин. – 3-е изд., стер. – Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 151 с. ISBN 978-5-91702-611-4	Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: 34.02.01 – «Сестринское дело», 31.02.06 – «Стоматология профилактическая», 31.02.03 – «Лабораторная диагностика»

ПУБЛИКАЦИИ

В 2025 году по данным БД РИНЦ было 812 публикаций, из них 319 в журналах, рекомендованных ВАК, 184 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, 38 статей опубликованы в зарубежных изданиях. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 93 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 74**).** По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 27 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 281 место (в 2024 году - 315 место, в 2023 году – 172, в 2022 – 291, в 2021 году – 290, в 2020 году -286, в 2019 – 284, в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2643 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2025 году - 41, количество цитирований – 60 (количество публикаций за 2024 год – 28, 2023 год – 37, 2022 год – 49, 2021 год – 51).

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2025 году - 183, количество цитирований – 99 (количество публикаций за 2024 год – 164, 2023 год – 185, 2022 год – 152, 2021 год – 151).

Количество статей в научных журналах, включенных в "Белый список", в 2025 году - 196. Количество цитирований в «Белом списке» в 2025 году - 101.

В 2025 году увеличилось количество статей с зарубежными соавторами – 30 (2024 – 24). Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) в 2025 году увеличился до 552,1 (2024 год - 546,7).

Университет является учредителем ежемесячного научного журнала «Экология человека», который входит в Белый список РЦНИ (первый уровень), RSCI, а также в ряд международных наукометрических баз данных и индексов цитирования, включая Scopus, в которой много лет подряд индексируется в третьем квартиле. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных Ulrich’s Periodicals Directory, Global Health, CAB Abstracts, ProQuest. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса ScienceIndex.

Управлением по научной и инновационной работе совместно с кафедрой научной методологии проводится работа по повышению уровня публикационной активности и биб-

лиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. В течение 2025 года сотрудниками СГМУ опубликовано 38 статей в зарубежных научных изданиях.

Продолжаются международные клинические исследования, в которых участвуют кафедры вуза, что также способствует поддержанию уровня СГМУ по критерию «Превосходство» предметного рейтинга научной продуктивности. В 2025 году в Эффективном контракте СГМУ продолжено стимулирование публикационной активности в лучших отечественных изданиях для повышения престижа российской науки. Ведется работа по созданию научного рейтинга структурных подразделений университета.

Таблица 39

Публикация результатов научных исследований, полученных в ходе реализации научной тематики за период с 2022 по 2025 гг.

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
Публикации: Число публикаций в РИНЦ	835	892	797	812
Число статей в журналах	504	540	479	505
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	260	353	329	319
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	155	187	169	184
Статья, опубликованная в зарубежном издании	49	25	26	38
Совокупный импакт-фактор статей РИНЦ	368,398	372,938	294,591	717,274
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,874	0,772	0,820	1,336
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	75	79	85	93
Доклад	693	646	572	717

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

Конференции, симпозиумы, круглые столы являются широко распространенной в СГМУ формой научно-учебной деятельности, которая способствует активному вовлечению специалистов в модернизацию системы образования и медицинской науки. За отчетный период организовано и проведено 38 научно-практических мероприятий различного уровня.

Наиболее крупные регулярные мероприятия:

- XIV Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», 18-19 марта 2025 г. Цель конференции: объединение усилий глав муниципальных образований, медработников, педагогов, общественных организаций, психологов и специалистов других учреждений и ведомств в вопросах профилактики неинфекционных заболеваний, в сохранении и укреплении здоровья жителей Архангельской области. Участвовало в конференции 446 человек.
- II-й Межрегиональный педиатрический форум, 22 марта – 5 апреля 2025 г. Цель форума: популяризация научных исследований среди практикующих врачей, организаторов здравоохранения, преподавателей медицинских ВУЗов, студентов, клинических ординаторов, аспирантов, обмен опытом между участниками – представителями различных научных школ, повышение профессиональных компетенций врачей педиатров, а также сохранение традиций СГМУ.
- XII Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике», 24-25 апреля 2025 г. Задача Форума: привлечение талантливой молодежи в сферу фундаментальной науки, ее вовлечение в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Форум собрал на своей площадке в очном и онлайн формате 3170 участников.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Победа на разных языках мира», 7-15 мая 2025 г. Цель проведения конференции: духовно-нравственное и патриотическое воспитание студенческой молодежи разных национальностей на примере вклада ученых и студентов Архангельского государственного медицинского института в Победу в годы Великой Отечественной войны. Всего мероприятия форума «Победа на языках мира» посетило более 1000 человек очно и онлайн.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы нефрологии» с участием Профессиональной ассоциации нефрологов (XVI Ежегодная Архангельская областная научно-практическая конференция по нефрологии), 23 – 24 мая 2025

г. Цель и задачи мероприятия: получение и применение новых современных знаний в области нефрологии. В работе конференции приняли участие более 112 врачей, студентов, клинических ординаторов.

- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии», 29-30 мая 2025 г. Цель конференции: ознакомить участников с современными научными данными по этиологии и патогенезу основных стоматологических заболеваний; показать значимость комплексного подхода к выработке тактики лечения. Общее количество участников – 151 врачей-стоматологов различных специальностей и 232 обучающихся стоматологического факультета СГМУ. Всего 383 участника.
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция в рамках проведения Всемирного дня борьбы с тромбозом в России «Безопасность и эффективность антитромботической терапии-пациент-ориентированный подход», 13-14 октября 2025 г. На конференции реализована модель непрерывного медицинского образования - обучилось 400 врачей.
- Итоговая научная сессия с международным участие «Арктическая медицина: научное наследие М.В. Ломоносова и перспективы развития» в рамках проведения LIV (54) Ломоносовских чтений, 19 ноября 2025 г. Цель: реализация программы стратегического развития медицинской науки в университете. Основными задачи проведения Научной сессии являются подведение итогов научной деятельности за год, определение приоритетных направлений исследований; совершенствование научной и инновационной деятельности; обеспечение связи научных исследований с учебным и клиническим процессами. В работе научной сессии приняли участие ученые, преподаватели, аспиранты, ординаторы, студенты, врачи - всего более 2330 человек (пленарное заседание – 650 человек, научные симпозиумы – 1680).
- XI Арктический стоматологический форум с международным участием, 27-29 ноября 2025 г. Общее количество участников: 48 представителей профессорско-преподавательского состава СГМУ, 157 врачей стоматологических специальностей и 405 обучающихся стоматологического факультета СГМУ.

В рамках популяризации науки среди потенциальных абитуриентов и обучающихся университета ежегодно поводятся: «Медицинский хакатон», научно-образовательная конференция "Гранит науки", Малые Ломоносовские чтения, международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике», Итоговая научно-практическая конференция ординаторов. В 2025 году Молодежное научное общество СГМУ вошло в четверку

лучших на III Межрегиональном конкурсе студенческих научных сообществ Северо-Западного федерального округа. Команда МНО СГМУ с проектом «Рупор северной науки» заняла второе место на Всероссийском конкурсе проектов по популяризации науки «ПроНауку» от Минобрнауки России.

3.5 ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к университету для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СГМУ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 4 группам научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118):

1.5. Биологические науки;

3.1. Клиническая медицина;

3.2. Профилактическая медицина;

3.3. Медико-биологические науки

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 3 направлениям (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061):

30.06.01 Фундаментальная медицина;

31.06.01 Клиническая медицина;

32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Таблица 40

Реализуемые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в СГМУ в 2025 году (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118)

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей
1.5. Биологические науки	1.5.3. Молекулярная биология
	1.5.5. Физиология человека и животных
	1.5.11. Микробиология
3.1. Клиническая медицина	3.1.3. Оториноларингология
	3.1.4. Акушерство и гинекология
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
	3.1.7. Стоматология
	3.1.12 Анестезиология и реаниматология

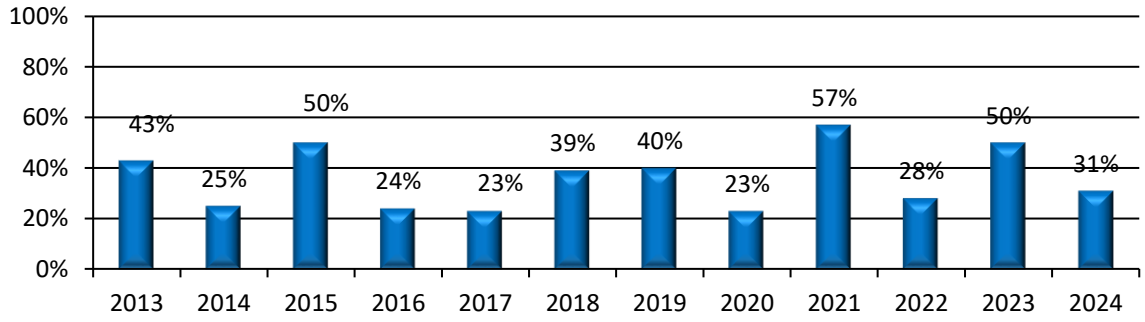
	3.1.13. Урология и андрология
	3.1.18. Внутренние болезни
	3.1.19. Эндокринология
	3.1.21. Педиатрия
	3.1.26. Фтизиатрия
	3.1.31. Геронтология и гериатрия
3.2. Профилактическая медицина	3.2.1. Гигиена
	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
3.3. Медико-биологические науки	3.3.1. Анатомия человека
	3.3.2. Патологическая анатомия
	3.3.3. Патологическая физиология
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Таблица 41

Динамика обучения в аспирантуре

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
Число обучающихся аспирантов	60	55	48	44
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	16	9	13	10
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	2	3	4	4
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	13	33	31	30

Эффективность обучения в аспирантуре (по формуле 3+1):



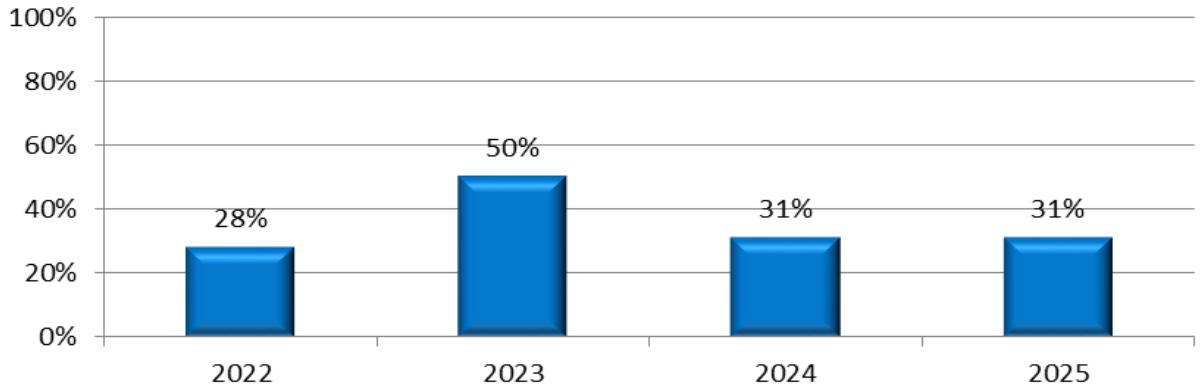


Рисунок 1 - Эффективность обучения в аспирантуре в период с 2022-2025 гг.

Таблица 42

Динамика численности докторантов

Специальность	код	Число докторантов							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Физиология	03.03.01	3	2	1	1	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	1	0	0	0	0	0	0	0

Специальность	код	Число докторантов				
		2021	2022	2023	2024	2025
Физиология человека и животных	1.5.5.	0	0	0	0	0
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3.2.6.	0	0	0	0	0

В целом, за 2025 год количество подготовленных (защищенных) в университете кандидатских диссертаций - 10, докторских – 0.

Таблица 43

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено			
	2022	2023	2024	2025

Кандидатов наук	4	4	10	10
В других дисс. советах	4	4	7	5
Докторов наук	0	3	1	0
В других дисс. советах	0	3	1	0

В действующем с 2022 года диссертационном совете 21.2.080.01 на базе СГМУ по специальностям 3.2.6 – Безопасность в чрезвычайных ситуациях и 1.5.5 – Физиология человека и животных проводится рассмотрение работ по актуальным вопросам здоровья населения и анализу последствий и предотвращению чрезвычайных ситуаций в АЗРФ. За 2025 год в диссертационном совете успешно прошли защиты четырех диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2025 год зарегистрировано 17 патентов (12 патентов на изобретение, 4 патента на промышленный образец, 1 патент на полезную модель), получено 8 свидетельств о гос. регистрации программы для ЭВМ, 14 свидетельств о гос. регистрации базы данных, 1 свидетельство о регистрации знака обслуживания. Соавторами большинства патентов являются практикующие врачи, что обеспечивает возможности применения разработок в клинической практике.

Таблица 44

Перечень полученных в 2025 году патентов и других авторских свидетельств

Номер в году	Номер Документа и Дата регистрации	Объект РИД, дата подачи заявки	Авторы	Название
1	№ 2833241, 15.01.2025	Изобретение, 14.11.2023	Суханов А.Е., Крылов И.А., Кубасова Е.Д., Новикова А.В.	Способ приготовления модельных растворов фотополимерных композиций на основе соединений 3-го класса опасности (диуретан диметакрилата и триэтиленгликоль диметакрилата) для определения "острой токсичности"

2	№2025611116, 16.01.2025	Программа для ЭВМ, 03.12.2024	Зыкова А.С. Карякин А.А. Оправин А.С. Соловьев А.Г.	Информационная система оценки знаний среднего медицинского персонала психоневрологических интернатов о профилактике стоматологических заболеваний
3	№2025611683, 22.01.2025	Программа для ЭВМ, 20.11.2024	Гуральник И.А. Кузнецова А.С. Харькова О.А.	Телеграмм-бот по выявлению депрессивного состояния у обучающихся медицинского вуза
4	№2025620475, 28.01.2025	База данных, 09.01.2025	Байдакова Е.В. Унгуряну Т.Н. Петров М.С. Крутская К.В Ибрянова Е.А.	Показатели качества питьевой воды в городах Архангельской области
5	№2025620506, 28.01.2025	База данных, 20.11.2024	Мордовский Э.А. Санников А.Л.	Репродуктивное и абортивное поведение, установки молодых женщин (18-35 лет), проживающих в Архангельской области
6	№2025612797, 04.02.2025	Программа для ЭВМ, 09.01.2025	Крючкова О.М. Истомина Н.Г. Баранов А.Н. Карякин А.А. Морев В.И. Клюкас А.А.	Телеграмм-бот «Умный календарь» для комплексной оценки здоровья девочек-подростков
7	№2025620925, 26.02.2025	База данных, 17.02.2025	А.Н. Дерябин Т.Н. Унгуряну	Факторы экспозиции при воздействии почвы на здоровье населения в городах Архангельской области
8	№2025621131, 13.03.2025	База данных, 17.02.2025	Малышкина Н.А. Воробьева Н.А. Воронцова А.С.	Аллельные варианты генов системы гемостаза и фолатного обмена у спортсменов, проживающих и тренирующихся в г. Архангельске и Архангельской области
9	№2025621184, 14.03.2025	База данных, 07.03.2025	Бебякова Н. А. Левицкий С. Н. Хромова А.В. Сумарокова А.В. Шабалина И. А. Фадеева Н. А.	Половые гормоны у молодых женщин Арктического региона РФ с вариантом T(-786)C гена эндотелиальной NO-синтазы (NOS3)
10	№146709, 26.03.2025	Промышленный образец, 09.08.2024	Яницкая М.Ю. Бужинская Е.А. Косарев И.А.	Медицинский тренажёр гидростатической дезинвагинации под ультразвуковым контролем
11	№2025621399, 27.03.2025	База данных, 07.03.2025	Бебякова Н.А. Зубкова О.А. Левицкий С.Н. Феликсова О.М. Фадеева Н.А.	Показатели периферического сосудистого тонуса и вазоактивных эндотелиальных факторов в зависимости от поли-

			Хромова А.В. Жиборт Е.Л. Никонова Ю.М	морфизма генов ренин-ангиотензиновой системы у жителей Европейского Севера РФ
12	№2025618956, 11.04.2025	Программа для ЭВМ, 31.03.2025	Гулиев Р. З., Фрейман О. А., Вяткин Д.А., Воробьева Н.А., Воронцова А.С., Комиссарова Д.Д., Хакимов А.Г. Угли	Программа для реализации алгоритма оценки уровня риска развития сердечно-сосудистых событий на основе анализа входных данных
13	№2838797, 22.04.2025	Изобретение, 17.04.2024	Шутский Н.А. Кашутин С.Л. Волов Н.С. Горбатова Л.Н. Мизгирёв Д.В. Шапчиц Н.Л. Оправин А.С.	Способ выделения эластических волокон из ткани аорты
14	№2025621995, 05.05.2025	База данных, 22.04.2025	Бебякова Н.А. Левицкий С.Н. Хромова А.В. Никонова Ю.М. Жиборт Е.Л. Сумарокова А.В. Фадеева Н.А.	Соматотипы и половые гормоны у молодых женщин, родившихся и проживающих на европейском севере
15	№2025622106, 19.05.2025	База данных, 09.04.2025	Шкерская Н.Ю. Варакина Ж.Л.	Оценка программы наставничества в медицинских организациях Архангельской области
16	№2025622167, 23.05.2025	База данных, 09.04.2025	Макарова М.В. Вальков М.Ю. Гржибовский А.М.	Результаты лечения низкодозной лучевой терапией остеоартрита коленных суставов 0-2 стадий: 10 летнее рандомизированное контролируемое исследование
17	№235001, 18.06.2025	Полезная модель, 26.12.2024	Тухватчин И.Э., Попов В.А., Горбатова Л.Н., Ушакова Т.В.	Тренажер для отработки навыков анестезии в челюстно-лицевой области у детей
18	№1125502, 20.06.2025	Знак обслуживания, 11.07.2024		СГМУ
19	№2025667105, 02.07.2025	Программа для ЭВМ, 09.06.2025	Караткевич М.С. Щепина И.В. Скребцов Г.С. Майоров И.С. Вяткин Д.А. Кригер Е.А. Самодова О.В.	Прогнозирование летального исхода при респираторных инфекциях (на примере COVID-19) с применением нейронной сети

20	№2025667304, 03.07.2025	Программа для ЭВМ, 03.06.2025	Карякин А.А. Брагина С.В. Фомин А.В.	Автоматизированная система предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава
21	№2025667430, 04.07.2025	Программа для ЭВМ, 03.06.2025	Карякин А.А. Хасанова Н.М. Черных Е.М. Карякина О.Е.	Калькулятор для прогнозирования ранних функциональных исходов с оценкой по National Institutes of Health Stroke Scale (NIHSS) и Modified Rankin scale (mRs) у пациентов с инсультом (КОМПАС)
22	№2843061, 07.07.2025	Изобретение, 22.03.2024	Попов В.А. Попова Д.А. Юрлова В.Ю. Савельева А.А. Антонова Е.В. Ушакова Т.В. Горбатова Л.Н.	Объёмная система адаптации стоматологической матрицы во время лечения апроксимального кариеса
23	№2843663, 17.07.2025	Изобретение, 30.07.2024	Суханов А.Е. Кубасова Е.Д. Киселева Е.Г.	Фотополимеризационная композиция для направленной регенерации костной ткани
24	№ 2844054, 24.07.2025	Изобретение, 24.07.2024	Кашутин С.Л. Шутский Н.А. Каторина М.В. Торопов А.В. Мизгирёв Д.В. Горбатова Л.Н. Оправин А.С. Феленко Н.С.	Способ выделения нативного коллагенового продукта из тканей шкур рыб
25	№ 2844058, 24.07.2025	Изобретение, 03.11.2023	Незговоров Д.В. Крылов И.А. Кубасова Л.Д. Кубасов Р.Д.	Водный антисептик с репаративной активностью на основе натуральных компонентов
26	№2844880, 08.08.2025	Изобретение, 10.02.2025	Кашутин С.Л. Кубасова Е.Д. Торопов А.В. Гржибовский А.М. Горбатова Л.Н. Мизгирёв Д.В. Шутский Н.А. Каторина М.В.	Лекарственная форма хитозана и альгината натрия для перорального введения
27	№2846762, 15.09.2025	Изобретение, 30.07.2024	Суханов А.Е. Кубасова Е.Д. Киселева Е.Г.	Способ оценки кинетики сорбции природного минерала рихтерита

28	2025686459, 01.10.2025	Программа для ЭВМ, 24.09.2025	Зыкова А.С., Карякин А.А., Оправин А.С., Соловьев А.Г.	Информационная система комплексного моделирования развития стоматологической патологии у пациентов с психическими заболеваниями
29	2025624241, 06.10.2025	База данных, 16.06.2025	Барачевский Ю.Е. Гудков С.А.	Характеристика шокогенных травм у пострадавших в транспортных авариях на федеральной автодороге М-8 «Холмогоры» в Архангельской области
30	2025624752, 27.10.2025	База данных, 05.08.2025	Гудков С.А. Барачевский Ю.Е.	Характеристика шокогенных травм у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях на автодорогах Архангельской области
31	№2850553, 12.11.2025	Изобретение, 18.03.2025	Зыкова А.С. Оправин А.С. Соловьев А.Г. Ловенецкая А.С. Крылов И.А.	Гелевая стоматологическая композиция для ухода за полостью рта на основе дикорастущего растительного сырья
32	№2850617, 12.11.2025	Изобретение, 04.04.2025	Бебякова Н.А. Кудрявцев А.В. Левицкий С.Н. Хромова А.В. Фадеева Н.А.	Способ прогнозирования риска преэклампсии с использованием биохимических, иммуноферментных и молекулярно-генетических методов у женщин
33	№2850656, 12.11.2025	Изобретение, 18.03.2025	Зыкова А.С. Оправин А.С. Соловьев А.Г. Ловенецкая А.С. Крылов И.А.	Гелевая стоматологическая композиция для профилактики воспалительных заболеваний пародонта на основе дикорастущего растительного сырья
34	№2851942, 01.12.2025	Изобретение, 12.11.2024	Федосеев В.Ф. Яшева С.Ю. Шорохова Л.В. Барачевский Ю.Е.	Способ выбора тактики лечения при непроникающем ранении живота огнестрельным оружием ограниченного поражения
35	№150415, 02.12.2025	Промышленный образец, 09.04.2025	Тухватчин И.Э. Попов В.А. Горбатова Л.Н. Ушакова Т.В. Карякин А.А.	Тренажер для отработки навыков анестезии в челюстно-лицевой области у детей с имитацией слизистой
36	2025625702, 03.12.2025	База данных, 25.11.2025	Гудков С.А. Барачевский Ю.Е.	Характеристика шокогенных травм у пострадавших в результате уличного травматизма в Архангельской области

37	№150558, 11.12.2025	Промышленный образец, 19.08.2025	Тухватчин И.Э. Попов В.А. Горбатова Л.Н. Ушакова Т.В. Карякин А.А.	Тренажер для отработки навыков анестезии в челюстно-лицевой области у детей без имитации слизистой
38	№150559, 11.12.2025	Промышленный образец, 09.04.2025	Степовая Д.А. Унгуряну Т.Н. Пуцер А.В. Буркова Д.А.	Печатное издание "Альбом порций блюд из овощей"
39	2025626021, 11.12.2025	База данных, 25.11.2025	Бебякова Н.А Жиборт Е.Л. Сумарокова А.В. Левицкий С.Н. Фадеева Н.А. Хромова А.В.	Антропометрические показатели женщин, коренных жительниц Архангельской области
40	2025626037, 11.12.2025	База данных, 25.11.2025	Кукалевская Н.Н. Бажукова Т.А. Давидович Н.В. Сабанаев Н.А. Галиева А.С.	Микробиота толстой кишки и пищевые предпочтения у временно и постоянно проживающих лиц г. Архангельска

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Сильные стороны

- Уникальное положение вуза в региональной медицинской среде, обеспечивающей интеграцию научно-образовательной деятельности и ее результатов в практическое здравоохранение.

- Высокая квалификация ППС и научных сотрудников.

- Наличие оснащенной современным оборудованием центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

- Наличие диссертационного совета и возможности прикрепления лиц для подготовки кандидатских диссертаций, отработанная система воспроизводства кадров высшей квалификации в аспирантуре, традиций подготовки научных кадров по системе «довузовская наука – МНО – СМУ – аспирантура».

- Наличие периодического научного журнала «Экология человека», входящего в Белый список РЦНИ (журнал первого уровня), RSCI, МНБД Scopus и другие базы данных и системы индексирования, а также научного сборника «Бюллетень СГМУ» ориентированного на публикацию трудов обучающихся и индексируемого в РИНЦ.

- Наличие функциональной системы поощрений за научную деятельность через систему эффективного контракта для ППС и научных сотрудников.

- Регулярное издание монографий, учебников и учебных пособий через центральные издания и издательство СГМУ.

- Наличие системы текущего и стратегического планирования и координации научно-исследовательской деятельности кафедр (наличие НТП).

- Наличие у университета статуса резидента строящегося в Архангельске студенческого кампуса мирового уровня «Арктическая звезда».

- Наличие перспективных планов по открытию диссертационного совета по научным специальностям 3.1.18 Внутренние болезни и 3.3.3 Патологическая физиология, что отражает потенциал для обеспечения самостоятельности в подготовке кадров по профилю направлений подготовки в аспирантуре.

- Наличие богатого опыта международного сотрудничества в научной деятельности, в том числе реализованный в прошлом крупный проект «Узнай свое сердце» и его продолжающееся развитие (наблюдение участников в формате когорты, проведение НИР с использованием биобанка проекта) в сотрудничестве с ведущими научными организациями страны.

- Развивающееся сотрудничество с федеральными научно-образовательными центрами (Северный филиал ГНЦ РАН, НМИЦ ТПМ Минздрава России, ФБУН НИИ СБМ Роспотребнадзора, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова, НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича).

- Наличие консорциума «Арктическая медицина» - партнерской сети научно-образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики.

Проблемные зоны

- Недостаточное воспроизводство научной элиты

Проблема: В 2025 году не было защит докторских диссертаций на фоне увеличения количества защищенных кандидатских диссертаций. В среднем количество защищенных докторских диссертаций составляет 1 в год, что свидетельствует о недостаточно эффективной политике в области подготовки и воспроизводства высококвалифицированных научных кадров.

Риск: С учетом предпенсионного возраста большинства докторов наук, без усиления системы их подготовки из числа кандидатов наук через 5-10 лет некому будет руководить научными школами и диссертационными советами.

- Нулевой доход от коммерциализации РИД

Проблема: Недостатком проводимой научно-инновационной работы является фактическое отсутствие доходов от коммерциализации РИД.

Противоречие: При значительном увеличении количества зарегистрированных РИД (с 6-8 в 2019-2022 до 40 в 2025), малое их количество имеет перспективы коммерциализации. Потенциально коммерциализируемые РИД не достигают уровня производства в связи низким интересом потенциальных индустриальных партнеров к РИД с низкими уровнями УГТ, низкой конкурентной способностью.

- Финансовая нестабильность и зависимость

Проблема: Общий объем финансирования НИР сократился со 170 млн руб. в 2022 г. до 55,6 млн руб. в 2025 г. (в 3 раза). Объемы НИР, проводимых в рамках хоздоговорной деятельности, сократились с 14,8 млн (2024) до 0,9 млн (2025). Научная деятельность находится в зависимости от бюджетного финансирования. Спонсорские средства отсутствуют.

Причины: В современных условиях приоритетизации научных проектов, ориентированных на разработку коммерциализируемых продуктов, научно-исследовательская деятельность университета, которая на протяжении десятилетий не имела коммерческой направленности (фундаментальные и прикладные научные исследования с преимущественной ориентаций на решение задач совершенствования методов профилактики и лечения заболеваний у жителей Европейского Севера России), получает значительно меньшие объемы финансирования в сравнении с проектами «продуктовой направленности». Традиционно сложившиеся научные школы университета терапевтического и хирургического профиля, также гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, продолжают существовать преимущественно на энтузиазме, собственных средствах вуза. Исключениями являются финансируемые из ограниченных средствах госзаданий научные коллективы фармацевтического и биотехнологического профилей, традиционно занимавшихся разработкой потенциально продаваемых продуктов.

- Снижение численности аспирантов и невысокий процент защит в установленные сроки

Проблема: Число аспирантов сокращается (с 60 в 2022 до 44 в 2025). Процент защит "не позднее чем через год после окончания" хоть и держится на уровне 30%, но абсолютные цифры малы (4 человека в 2025).

Причины: Сокращение количества бюджетных мест в аспирантуре. Аспиранты совмещают учебу с трудовой деятельностью, что ограничивает их возможности концентрироваться на выполнении научно-исследовательской работы.

- Неравномерность научной продуктивности

Проблема: Неравномерное распределение научной продуктивности между структурными подразделениями. Научная продуктивность университета держится на нескольких "китах" – опытных научных руководителях и активно публикующихся авторах (А.В. Марьяндышев, М.Ю. Киров, А.Г. Соловьев, С.Л. Кашутин и др.).

Риски: Общая общие показатели НИР университета могут значительно снизиться при исключении вкладов нескольких ученых.

Пути совершенствования

Стимулирование и создание условий для обучения в докторантуре

- Создать программу целевого выхода на докторские диссертации для продолжительно имеющих кандидатские степени и перспективных молодых кандидатов наук (из числа защитившихся в 2023-2025 гг.).

- Предусмотреть творческие отпуска для работающих над докторскими диссертациями, снижение педагогической нагрузки, персональные стимулирующие надбавки за написание докторских диссертаций, значительно увеличить баллы в системе эффективного контракта за их защиту.

- Активизировать прикрепление соискателей для написания докторских без обучения в докторантуре.

Инвестирование в коммерциализацию РИД

- Создать собственный комплекс прототипирования и мелкосерийного производства на базе существующего малого инновационного предприятия (МИП) СГМУ или организовать новую малую технологическую компанию для этих целей. Задача комплекса – доводить патенты (особенно в области биоматериалов из коллагена, антисептиков, тренажеров) до стадии опытного образца и предлагать индустриальным партнерам (фармацевтические кампании, производители медтехники) продукты с готовыми производственными решениями (технологиями).

- Провести анализ востребованности рынком имеющихся патентов и выбрать 3-5 с максимальным рыночным потенциалом для пилотного запуска на базе собственного комплекса прототипирования и мелкосерийного производства.

- Создать систему мотивирования ППС и научных сотрудников и обучающихся к доведению результатов НИР до коммерциализации (создание условий для проведения НИОКР, формирования стартапов, введение значительных мер стимулирования доведения результатов НИР до производства, включая создание прозрачной системы отчислений авторам коммерциализированных разработок от полученных доходов университета, введение премирования или значительных баллов за соответствующие достижения в системе эффективного контракта).

Расширение объемов НИР на хоздоговорных условиях:

- Активизировать проектную деятельность (написание заявок на гранты), сфокусировавшись на перспективных научно-технологических разработках с «продуктовой логикой» и потенциальной рыночной востребованностью.

- Развивать коллаборации университета с ведущими российскими научными центрами в части взятия на себя роли исполнителя фрагментов крупных научно-исследовательских проектов в рамках хоздоговоров с научно-исследовательскими институтами федерального уровня (Москва, Санкт-Петербург).

- Произвести ревизию перечня организаций реального сектора экономики, могущих выступать квалифицированными заказчиками НИР университета, организовать работу по повышению их заинтересованности в научно-технологическом сотрудничестве.

- Предложить рынку услуги ЦНИЛ на коммерческой основе и ввести KPI для заведующего по привлечению внебюджетных средств (хоздоговоры с больницами, частными клиниками, предприятиями и организациями, физическими лицами).

- Использование сформированных научных контактов для создания коллабораций и увеличения вероятности получения грантов.

Создание условий для привлечения молодых ученых и обеспечения эффективности выполняемой ими научной работы

- Совместно с министерством науки, высшей школы и научно-технологического развития Архангельской области разработать дополнительные меры поддержки аспирантов для обеспечения концентрации на решении научно-исследовательских задач, включая дополнительное стипендиальное обеспечение и грантовую поддержку из средств регионального бюджета.

- Ввести значительные разовые премии научным руководителям, чьи аспиранты защищаются в срок.

Создание системы стимулирования научной продуктивности кафедр

- Провести сравнительную оценку и активизировать ранее существовавший рейтинг научной продуктивности структурных подразделений.

- Создать систему научно-организационного наставничества для руководителей структурных подразделений с низкой научной продуктивностью с привлечением руководителей продуктивных подразделений в качестве наставников.

- Организовать систему внутренних грантов университета для финансирования научных проектов межкафедральных научных коллективов, объединяющих представителей кафедр с низкой и с высокой научной продуктивностью.

- Разработать систему ежеквартального мониторинга выполнения планов научно-исследовательской деятельности отстающими подразделениями.

Общие выводы по научной деятельности СГМУ в 2025 году

Соответствие стратегическим приоритетам и развитие инфраструктуры

Научно-исследовательская деятельность СГМУ полностью соответствует профилю вуза и стратегическим задачам региона, будучи сконцентрированной вокруг единой научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны РФ». Ключевым драйвером развития и «окном возможностей» является участие университета в создании кампуса мирового уровня «Арктическая звезда». Запланированное размещение четырех научных лабораторий (медицинской генетики, биофармацевтических технологий, клеточных технологий и центра обработки больших данных) создает фундамент для перехода к инновационно-технологической модели науки и коммерциализации разработок.

Высокая публикационная и растущая патентная активность

В 2025 году университет сохранил высокий уровень научной продуктивности:

- Опубликовано 18 монографий и 812 публикаций в РИНЦ.

- Количество статей в журналах Web of Science выросло до 38 (с 26 в 2024), а в Scopus достигло рекордных 184.

- Индекс Хирша университета вырос до 93, что подтверждает рост влияния научных результатов.

- Получено 40 охранных документов, что свидетельствует о высокой инновационной активности сотрудников. Значительная часть разработок ориентирована на практическое применение в медицине критических состояний, регенеративной медицине и стоматологии.

Подготовка кадров и преемственность поколений

Система воспроизводства научных кадров демонстрирует устойчивость на уровне кандидатских диссертаций: 10 защит в 2025 году — лучший показатель за последние годы. Эффективно работает Молодежное научное общество (призеры всероссийских конкурсов), что обеспечивает приток молодежи в науку.

Проблемы коммерциализации и внедрения

При высокой патентной активности (40 зарегистрированных РИД за 2025 год) и значительных собственных вложениях университета в науку (29,4 млн руб.), доходы от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности практически отсутствуют. Объем хоздоговорных работ в 2025 году значительно снизился (до 0,9 млн руб.). Это отражает отсутствие возможности коммерческого использования большинства результатов НИР в области здравоохранения, указывает на низкую востребованность научных разработок реальным сектором экономики.

Отсутствие защит докторских диссертаций

Проблемой является отсутствие защит докторских диссертаций в 2025 году при общем старении профессорско-преподавательского состава. Это создает риск утраты преемственности научных школ и снижения потенциала для руководства крупными исследовательскими проектами в будущем.

Финансовая нестабильность

Общий объем финансирования НИР продолжает снижаться (до 55,6 млн руб. против 170 млн в 2022). Наблюдается высокая зависимость от бюджетных средств, при этом возможности привлечения средств их внебюджетных источников (спонсорские средства, хоздоговоры) реализуются в неполной мере.

Организационные недостатки

Отмечается неравномерное участие кафедр в научной работе, низкая вовлеченность ППС в грантовые конкурсы и недостаточная эффективность использования уникального оборудования ЦНИЛ.

Таблица 45

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году
В сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР**	тыс.руб.	370,1*	15,5	14,6	14,8	8,38	Проректор по НИР
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)**	тыс.руб.	493,0*	119,6	123,8	124,2	90,52	Проректор по НИР
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР**	тыс.руб.	134,3*	90,4	70,0	67,0	101,87	Проректор по НИР
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР**	тыс.руб.	0,0	0,0	0,3	5	0	Проректор по НИР
Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго уровней журналов из Белого списка РЦНИ	чел.	40	42	44	46	146	Проректор по НИР
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных РИНЦ	ед.	6356	5771	6100	6350	9082	Проректор по НИР

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

В 2025 году университет приступил к реализации обновленной стратегии международного развития, направленной на совершенствование системы управления международной деятельностью, формирование современных подходов к организации международного сотрудничества и расширение партнерской сети в приоритетных регионах.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в университете была проведена работа по совершенствованию механизмов управления международной деятельностью.

Организационная структура международных подразделений СГМУ включает отдел международного сотрудничества и отдел виз и регистрации, находящиеся в подчинении ректора (и.о. ректора), а также международный факультет врача общей практики, функционирующий в структуре учебного управления.

В отчетном периоде продолжена работа по расширению сети международных партнеров. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество заключенных соглашений о сотрудничестве. По состоянию на конец 2025 года университет реализует 17 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и клиниками из 9 государств. В течение года были заключены и прошли процедуру согласования 4 новых соглашения с образовательными организациями Китайской Народной Республики и Республики Сербия, получившие одобрение учредителя.

В условиях трансформации международного образовательного пространства и изменения геополитической ситуации часть ранее реализуемых международных научных проектов была приостановлена. Это оказаловлияние на динамику научно-исследовательской деятельности университета, в том числе на показатели подготовки кадров высшей квалификации. В 2025 году состоялась одна защита диссертации PhD за рубежом (Норвегия).

Несмотря на изменения во внешней среде, образовательная деятельность университета демонстрирует устойчивость. На конец 2025 года в СГМУ обучалось 1453 иностранных гражданина из 9 стран. План зарубежной приемной кампании выполнен. На первый курс принято 307 иностранных студентов, состоялся выпуск 225 иностранных врачей.

В отчетном периоде была проведена работа по совершенствованию механизмов набора иностранных обучающихся. Университет расширяет сеть партнерских рекрутинговых организаций, уделяя особое внимание их деловой репутации и надежности. Проведенные изменения направлены на повышение прозрачности взаимодействия с рекрутинговыми организациями и снижение возможных организационных рисков. Приоритетом остается прямое юридическое взаимодействие университета со студентами. При этом сохраняется возможность взаимодействия через посреднические организации - на конец 2025 года по трехсторонним договорам обучается 63 студента.

Иностранные обучающиеся составляют значительную часть контингента университета (26,9%). Экспорт образовательных услуг является одним из ключевых направлений развития СГМУ и важным фактором финансовой устойчивости университета.

Важным направлением развития стало начало реализации проекта по созданию подготовительного факультета для иностранных граждан, а также получение квотных мест для иностранных абитуриентов на 2026 год.

Отмечается рост вовлеченности иностранных студентов в общеуниверситетскую жизнь и их активное участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

В отчетном периоде университет последовательно развивает сеть международных партнеров. В течение года были заключены три новых соглашения с образовательными организациями Китайской Народной Республики и одно соглашение с Республикой Сербия. По состоянию на конец года два соглашения (с организациями Республики Армения и Приднестровья) находятся на стадии согласования с учредителем.

Таблица 46

Список действующих соглашений

№	Иностранная организация	Страна
1	Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии, эпидемиологии, вирусологии и микробиологии ГУ «РЦГЭиОЗ»	Республика Беларусь
2	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет	Республика Беларусь

3	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»	Республика Беларусь
4	Общественная организация «Русская община Гагрского района «Славянский дом»	Абхазия
5	Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова	Казахстан
6	Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова	Казахстан
7	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Казахстан
8	НАО «Медицинский университет Астана»	Казахстан
9	Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К.Ахунбаева	Киргизская Республика
10	Ташкентский государственный медицинский университет	Узбекистан
11	Монгольский национальный университет медицинских наук	Монголия
12	Хунаньский медицинский университет	КНР
13	Цзыянский стоматологический профессиональный колледж	КНР
14	Университет Макерере	Уганда
15	Университет Сингидунум	Сербия
16	Институт имени Ли Шичжэня Гуйчжоуского университета традиционной китайской медицины	КНР
17	Даляньский университет	КНР

Следует отметить, что часть заключенных соглашений носит рамочный характер и требует дальнейшего наполнения конкретными образовательными и научными проектами.

География партнерских организаций охватывает государства постсоветского пространства, страны Азиатско-Тихоокеанского региона, а также отдельные государства Африки.

Постсоветское пространство остается одним из ключевых направлений развития международных связей университета благодаря устойчивым профессиональным контактам и сложившимся механизмам взаимодействия. Азиатский регион демонстрирует значительный потенциал для расширения сотрудничества, прежде всего в образовательной и научно-исследовательской сферах. Африканское направление рассматривается как перспективное с точки зрения развития новых форм партнерства в медицинском образовании.

Анализ географии международного сотрудничества показывает, что основная часть партнерских связей университета сосредоточена в странах постсоветского пространства и Азии.

В 2025 году университет принял ряд иностранных делегаций из Китая, Беларуси, Индии, Сербии, Уганды, Ирана и Ирака. Представители университета совершили рабочие визиты в Аргентину и Китайскую Народную Республику с целью обсуждения перспектив сотрудничества.

Приоритетными направлениями международного сотрудничества являются:

- развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников;
- создание совместных образовательных программ по медицинским специальностям;
- развитие совместных научных исследований и научно-образовательных проектов.

Реализация международных соглашений в современных условиях сопровождается рядом объективных трудностей, среди которых различия в образовательных стандартах, административные процедуры согласования документов и временные ограничения, связанные с внешними факторами. Для повышения эффективности взаимодействия университет совершенствует договорную базу, внедряет цифровые инструменты коммуникации с партнерами и оптимизирует процедуры согласования документов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На конец 2025 года в СГМУ обучалось 1453 иностранных студента. На первый курс принято 307 иностранных граждан, конкурс на место составил 3,2 человека.

Таблица 47

Численность иностранных студентов в СГМУ

Страна	**Уровень образования**				**Итого, чел.**
	Специалитет (очно)	**Ординатура (очно)**	**Магистратура (очно-заочно)**	**СПО (очно-заочно)**	
Индия	1422	4	12		1438
Пакистан	5				5
Тайланд	3	1			4
Камерун	1				1
Канада	1				1
Намибия	1				1
Туркменистан	1				1
Эстония			1		1
Азербайджан				1	1

					1453

Анализ структуры контингента иностранных студентов показывает высокую концентрацию обучающихся из одного региона. Основную часть иностранных студентов составляют граждане Республики Индия. Такая структура требует дальнейшей диверсификации географии набора иностранных обучающихся.

Образовательная модель университета предусматривает преимущественную подготовку специалистов на международном факультете врача общей практики, где обучение осуществляется на английском языке.

Основной формой финансирования обучения является платное образование. В то же время 3 иностранных студента обучаются за счет средств федерального бюджета.

В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования обучение прошли 15 иностранных слушателей.

Университет продолжил совершенствование системы миграционного учета и визовой поддержки иностранных обучающихся. Отдел виз и регистрации осуществляет комплексную проверку документов, связанных с пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации, а также регулярный мониторинг их актуальности.

В условиях существующих ограничений академическая мобильность российских студентов остается ограниченной. Тем не менее 3 обучающихся прошли стажировку по программе IFMSA в Сербии и Тунисе.

Научно-педагогический состав университета, несмотря на объективные сложности, продолжает международную деятельность, реализуя преподавательский потенциал в очном и дистанционном формате.

Таблица 48

Участие в преподавании за рубежом

Страна	ФИО	Предмет
Различные страны мира	Киров Михаил Юрьевич	Медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах

Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика. Научное руководство.
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Арктический Университет Норвегии (Тромсе), научное руководство PhD

Участие иностранных специалистов в образовательном процессе университета остается ограниченным.

Среди профессорско-преподавательского состава университета работают два иностранных гражданина, что составляет 0,57 % от общего числа научно-педагогических работников.

НАУЧНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году сохраняется участие сотрудников университета в международных научных мероприятиях и публикация результатов исследований в международных журналах.

В отчетном периоде состоялась защита PhD диссертации Н.А. Митькина в Университете Тромсё — Арктическом университете Норвегии под руководством А.В. Кудрявцева. Данное событие завершило реализацию российско-норвежской программы ArkTroPP, на базе которой функционировал МЦНК.

Сотрудники университета приняли активное участие в нескольких международных научных событиях.

- Профессор М.Ю. Киров выступил на Европейском конгрессе анестезиологов-реаниматологов Euroanaesthesia 2025 (Лиссабон, Португалия).

- Заведующий кафедрой общей хирургии В. Кислов участвовал в Российско-Китайском конгрессе по минимально инвазивной хирургии.

- Кафедра стоматологии детского возраста представила серию докладов на Всемирном стоматологическом конгрессе FDI в Шанхае. По количеству представленных на конгрессе презентаций СГМУ стал лидером среди всех российских вузов (Горбатова М.А., Починкова П.А., Стрельникова Е.Н, и Митькина Е.А.).

- Сотрудники приняли участие в Ежегодной научной конференции Международной ассоциации регистров рака в Турции, Измир.

В рамках осуществления экспертной деятельности стоит отметить участие в деятельности правления и выполнение функции независимого эксперта А.В. Кудрявцева в Международном центре сертификации безопасных сообществ (МЦСБС).

В реализации направлений взаимодействия стоит выделить:

- два визита по программе «визитинг-профессор» в вузы Казахстана;

- консультационную деятельность А.М. Гржибовского для докторантов PhD в вузах Казахстана и Норвегии;

- проведение трех встреч с представителями Шэньянского педагогического университета и Второй больницы при Ляонинском университете традиционной китайской медицины.

Значительную роль в подержании международного научного взаимодействия играют личные академические контакты сотрудников университета.

Иностранные студенты и научные работники зарубежных вузов проявляют интерес к научно-исследовательской деятельности СГМУ:

- Аспирант кафедры хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет» М.Г. Белый дистанционно принял участие в Итоговой научной сессии «Арктическая медицина: научное наследие М.В. Ломоносова и перспективы развития» в рамках LIV Ломоносовских чтений и X Арктическом стоматологическом форуме.

- В XII Международном молодежном медицинском научно-образовательном форуме «Медицина будущего – Арктике» в онлайн формате приняли участие представители Киргизии.

- В 2025 году в университете проходила стажировка студента Санкт-Петербургского государственного университета Клейтона Масотши (гражданин Зимбабве).

Публикационая активность сотрудников университета в международных журналах свидетельствует о сохранении научных связей с зарубежным академическим обществом. В течение года опубликовано 28 научных статей в международных журналах, преимущественно входящих в первый квартиль (Q1) баз данных Web of Science и Scopus.

В то же время участие университета в международных грантовых программах в отчетном периоде остается ограниченным. В 2025 году международных грантов университетом получено не было.

ИНТЕГРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде расширена работа по социокультурной адаптации иностранных студентов и их вовлечению в научную и общественную жизнь университета.

СГМУ реализует открытую политику взаимодействия с иностранными студентами, стремясь создавать максимально комфортные условия для их адаптации и развития. Руководство вуза активно поддерживает инициативы по налаживанию прямого диалога между студентами, университетом и органами власти, обеспечивая беспрепятственный доступ к необходимым ресурсам и информации.

В рамках программы интеграции иностранные студенты активно участвуют в научной, культурной и спортивной жизни университета. Они становятся участниками конференций, семинаров, туристических слётов, победителями спортивных соревнований и творческих мероприятий. Также уделяется внимание развитию языковых навыков.

Система обратной связи, организованная в вузе, позволяет постоянно совершенствовать программы адаптации и учитывать потребности обучающихся. Российские студенты активно участвуют в процессе интеграции, помогая иностранным коллегам освоиться в новой среде и наладить коммуникацию с администрацией университета и региональными властями.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сильные стороны международной деятельности университета:

Крупный и стабильный контингент иностранных студентов

Университет обеспечивает устойчивое присутствие значительного числа иностранных обучающихся (1453 человека по состоянию на конец 2025 года), что свидетельствует о сформированной модели экспорта образовательных услуг. Стабильность контингента подтверждает востребованность образовательных программ университета на международном рынке и обеспечивает устойчивые финансовые поступления.

Наличие образовательных программ на английском языке

Реализация образовательных программ на английском языке является ключевым фактором привлечения иностранных обучающихся. Сформированная модель англоязычного обучения создает основу для дальнейшего развития международного образовательного направления и расширения линейки программ, ориентированных на зарубежный рынок.

Сформированная сеть международных соглашений

Университет располагает сетью из 17 действующих соглашений о международном сотрудничестве с образовательными и научными организациями зарубежных стран. Данная сеть формирует институциональную основу для развития международного взаимодействия и при условии активизации может быть использована для реализации совместных образовательных и научных проектов.

Наличие индивидуальных международных научных контактов

Международная научная деятельность университета в значительной степени поддерживается за счет личных профессиональных контактов отдельных сотрудников. Это свидетельствует о сохранении научного потенциала университета и наличии кадровых ресурсов, способных к развитию международного научного сотрудничества.

Начало процессов системного восстановления международной деятельности

В 2025 году начата работа по совершенствованию механизмов управления международной деятельностью, включая усиление контроля за процессами набора иностранных обучающихся и взаимодействия с партнерами. Факт признания существующих проблем и переход к их системному решению является важным условием дальнейшего развития международного направления.

Проблемные зоны:

Критическая зависимость от одного региона набора иностранных студентов

Анализ структуры контингента иностранных обучающихся показывает его крайне высокую концентрацию: более 97 % студентов являются гражданами Индии. Такая структура формирует значительные риски, связанные с возможными изменениями миграционной, образовательной или экономической политики государств. В случае негативных внешних изменений это может привести к существенному снижению численности обучающихся и, как следствие, к потере значительной части доходов университета.

Ограниченная практическая реализация международных соглашений

Несмотря на наличие сети международных соглашений, значительная их часть носит рамочный характер и не сопровождается регулярной практической деятельностью. Отсутствуют устойчивые механизмы реализации совместных образовательных программ, научных проектов и академических обменов. В результате международные соглашения в недостаточной степени используются как инструмент развития университета.

Низкий уровень академической мобильности обучающихся

Показатели международной академической мобильности остаются крайне низкими: в отчетном периоде зарубежные стажировки прошли 3 студента. Это свидетельствует о недостаточном использовании потенциала международных партнерств и ограничивает возможности формирования у обучающихся международных профессиональных компетенций.

Отсутствие системного международного научного сотрудничества

Университет не участвует в международных научных грантах и проектах. Международная научная активность носит преимущественно индивидуальный характер. Отсутствие институционально оформленных научных проектов снижает устойчивость международного научного взаимодействия и ограничивает возможности привлечения внешнего финансирования.

Ограниченная интеграция иностранных студентов в образовательную и клиническую среду

Иностранные обучающиеся, несмотря рост участия в вузовских мероприятиях, остаются ограниченно интегрированными в среду университета. Существенным фактором является недостаточный уровень владения русским языком, что затрудняет их участие в клинической практике, а также снижает уровень вовлеченности в научную и общественную деятельность. В результате формируется обособленность, что негативно влияет как на качество подготовки, так и на развитие университетской среды в целом.

Области совершенствования:

Диверсификация географии набора иностранных обучающихся

1. В срок до мая 2026 года сформировать перечень приоритетных стран для привлечения иностранных обучающихся, а также список потенциальных организаций и партнеров (включая университеты, рекрутинговые структуры, научные центры и др).

2. В течение 2026 года разработать и реализовать план выставочной деятельности университета, включающий:

- перечень международных образовательных выставок и онлайн-мероприятий,
- определение приоритетных регионов участия,
- формирование графика участия представителей университета,
- закрепление ответственных за подготовку и сопровождение участия.

3. В срок до III квартала 2026 года разработать и подготовить комплект информационных материалов для иностранных абитуриентов, включая:

- презентационные буклеты и брошюры об образовательных программах,
- электронные материалы для размещения на официальном сайте,
- информационные письма для партнерских организаций.

Материалы подготовить на иностранных языках в соответствии с утвержденным перечнем приоритетных стран.

Актуализация и развитие партнерской сети

1. В срок до конца II квартала 2026 года провести анализ действующих соглашений о международном сотрудничестве с распределением их по категориям:

- активные,
- перспективные,
- не реализуемые на практике.

2. В срок до IV квартала 2026 года разработать планы взаимодействия (дорожные карты) для ключевых партнеров с учетом их типа:

- рекрутинговые организации,
- зарубежные университеты,
- научные и образовательные организации.

В рамках планов предусмотреть конкретные формы взаимодействия (набор обучающихся, стажировки, научное сотрудничество).

3. В течение 2026 года провести работу по прекращению действия соглашений, по которым в течение длительного периода отсутствует практическое взаимодействие.

Развитие академической мобильности обучающихся

1. В срок до IV квартала 2026 года разработать план развития академической мобильности, включающий:

- определение приоритетных зарубежных организаций для стажировок,
- формирование перечня доступных программ и направлений стажировок,
- описание условий участия обучающихся.

2. В течение 2026 года обеспечить информационное сопровождение программ академической мобильности, включая:

- создание раздела на официальном сайте университета,
- размещение актуальной информации о стажировках,
- организацию подачи заявок в электронном формате.

3. В рамках развития партнерской сети проработать возможность реализации краткосрочных образовательных программ (летние и зимние школы) с зарубежными образовательными организациями.

Развитие международного научного сотрудничества

- В течение 2026 года организовать взаимодействие с подразделениями университета, ответственными за научную деятельность и фондрайзинг, в целях поиска и отбора международных и государственных грантовых программ.

- Обеспечить информирование научно-педагогических работников о возможностях участия в грантовых конкурсах (в том числе программах Российский научный фонд и других инициативах).

- В срок до конца 2026 года подготовить информационно-методические материалы (рекомендации) по участию в международных и государственных грантовых конкурсах.

- Содействовать развитию международных научных контактов через участие сотрудников университета в научных мероприятиях и установление профессиональных связей.

Интеграция иностранных студентов в образовательную среду университета

- В срок до III квартала 2026 года подготовить и направить заявку на организацию подготовительного отделения (подготовительных курсов) для иностранных граждан в рамках квоты Российской Федерации.

- В течение 2026 года провести информационную кампанию по привлечению иностранных граждан на подготовительное отделение, включая взаимодействие с действующими партнерами

- Усилить языковую подготовку иностранных обучающихся, включая развитие модулей по русскому языку, ориентированных на профессиональную и клиническую коммуникацию.

- Поддерживать развитие механизмов адаптации иностранных студентов, включая студенческое наставничество (buddy system) и их участие в научной и внеучебной деятельности.

- В течение 2026 года проработать вопрос создания ассоциации иностранных выпускников университета как инструмента поддержания долгосрочных международных связей.

Таблица 49

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году
В сфере политики в области международной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
9. Политика в области международной деятельности							
Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	ед	1	1	1	1	1	Ректор (и.о. ректора)
Численность иностранных обучающихся	чел	1350	1380	1380	1400	1453	Ректор (и.о. ректора)
Количество участников летних и зимних исследовательских школ	чел	20	25	30	45	0	Ректор (и.о. ректора)
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	28	28.6	29	29.5	26,9	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	28,53	28,58	27.3	28,5	29,7	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,08	0,08	0.06	1	0,07	Ректор (и.о. ректора)

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	30,7	43,08	40,3	40.4	33,5	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	30,7	43,08	40,3	40.4	33,5	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0	0	0.2	0.02	0	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0	0	2	3.6	0,57	Ректор (и.о. ректора)
Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0	0	0	1	0	Ректор (и.о. ректора)
Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	1,67	2,14	1.4	1.5	2	Ректор (и.о. ректора)

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0	0,24	0	0	0	Ректор (и.о. ректора)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей стратегией профессионального медицинского образования является ориентация на формирование и воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии.

Воспитание личности обучающегося СГМУ, его социально-психологическое, инклюзивное сопровождение осуществлялось Управлением по внеучебной и социальной работе в соответствии со Стандартом работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (МедМол) и с программным комплексом:

- Программа стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 гг.;
- Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021);
- Календарные планы воспитательной работы СГМУ на 2024-2025 уч. год, 2025-2026 уч.год;
- Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 275 от 23.09.2021);
- Программа "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021);
- Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора № 184 от 18.06.2021);
- Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021).

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в Программе воспитания, а именно формирование

и развитие системы духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей. Творческие объединения являются одним из важных средств воспитания. Так, количество студентов, входящих в творческие студии «Форте», «Music-терапия» («Музыка-терапия»), «Изоритмия», «Tenex» («Тэнекс») Студенческого клуба СГМУ, увеличилось в 2025 году до 80 человек.

Количество обучающихся, входящих в театральную студию «Поиск» – 22 человека. Ключевая деятельность студенческого объединения - проведение литературно-музыкальных гостиных, спектаклей, акций и концертов для обучающихся и сотрудников СГМУ. В течение 2025 года театральная студия "Поиск" активно занималась культурным волонтерством и выезжала в различные учреждения Санкт-Петербурга, Архангельска и Архангельской области.

Таблица 50

Мероприятия театральной студии "Поиск"

№ п/п	Дата	Мероприятие	Учреждение
1.	26.02.2025	Литературно-музыкальная гостиная «Петь – значит жить!», посвященная творчеству Клавдии Ивановны Шульженко	Дом офицеров Ленинградского военного округа, г.Санкт-Петербург
2.	1.03.2025	Литературно-музыкальная гостиная «Петь – значит жить!», посвященная творчеству Клавдии Ивановны Шульженко	Дом культуры Нижнего Койдокурья, Холмогорский район Архангельской области
3.	2.03.2025	Литературно-музыкальная гостиная «Петь – значит жить!», посвященная творчеству Клавдии Ивановны Шульженко	Санаторий "Беломорье", г.Архангельск
4.	5.03.2025	Праздничная программа-концерт, посвященная празднованию Международного женского дня (8 марта)	Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями, г.Архангельск
5.	12.04.2025	Литературно-музыкальная гостиная «Петь – значит жить!», посвященная творчеству Клавдии Ивановны Шульженко	ГБСУ АО «Ширшинский дом социального обслуживания», Архангельская область
6.	19.04.2025	Литературно-музыкальная композиция "Колокола памяти", посвященная детям войны	Санаторий "Беломорье", г.Архангельск
7.	17.05.2025	Литературно-музыкальная композиция "Колокола памяти", посвященная детям войны	Детская школа искусств, г.Няндома
8.	18.06.2025	Спектакль "Не любо- не слушай" по мотивам сказок Степана Писахова	Исакогорская библиотека №12, г.Архангельск
9.	3.10.2025	Концерт к дню пожилого человека "Закружила осень золотая"	ГБУ СОН "Центр помощи совершеннолетним гражданам с

			ментальными особенностями", г.Архангельск
10.	4.10.2025	Концерт к дню пожилого человека "Закружила осень золотая"	Архангельское отделение Всероссийского общества глухих, г.Архангельск
11.	22.11.2025	Концерт, посвященный Всемирному дню инвалидов	Архангельское отделение Всероссийского общества глухих, г.Архангельск
12.	23.12.2025	Спектакль "Летучий корабль"	ГБУ СОН "Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями", г.Архангельск

Театральная студия "Поиск" приняла участие 8 апреля 2025 года в региональном фестивале «Студенческая весна» и получила диплом лауреата 2 степени в номинации "Театр малых форм - Музыкальный театр - большие составы".

С 1 по 3 августа 2025 года руководитель и участники театральной студии СГМУ "Поиск" приняли участие в фестивале "Таврида - Арт", где презентовали свой проект об инклюзивном театре, а также приняли участие в обучающих мастер - классах и лекциях, просмотрели фильмы, спектакли и представления.

В сентябре 2025 года руководитель театральной студии СГМУ Н.Н.Смышляева выступила с докладом "Инклюзивный театр" в рамках круглого стола «Инклюзия: формирование общества, где каждый себя чувствует нужным и важным» на II Международном геологическом фестивале имени А. П. Карпинского «Геофест-2025». Представленный проект реализуется в рамках Федеральной программы "Обучение служением".

Система воспитательной работы включает в себя проведение воспитательных мероприятий разной направленности, например, культурно-массовых (таблица 51), патриотических, духовно-нравственных, просветительских.

Таблица 51

Культурно-массовые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Кол-во студентов	Ссылка на новость
1.	7.02.2025	Конкурс "Я автор-исполнитель"	20	https://vk.com/wall-128848078_6207
2.	13.02.2025	Спектакль "Не любо- не слушай" по мотивам сказок Степана Писахова	212	https://vk.com/wall-128848078_6211

3.	20.02.2025	Спектакль "Собачье сердце"	55	https://vk.com/wall-156236065_385
4.	25.03.2025	Литературно-музыкальная композиция "Колокола памяти", посвященная детям войны	176	https://vk.com/wall-128848078_6352
5.	26.03.2025	Спектакль "Не любо- не слушай" по мотивам сказок Степана Писахова	100	-
6.	2.04.2025	Литературно-музыкальная гостиная "Петь-значит жить", посвящена творчеству Клавдии Шульженко в рамках торжественного награждения жителей Поморья званием «Почетный донор России»	30	https://vk.com/wall-128848078_6365
7.	4.04.2025	Научно-просветительская конференция «Многогранность таланта», посвящённая наследию нашего великого соотечественника М.В. Ломоносова	10	https://vk.com/wall-128848078_6399
8.	9.04.2025	Литературно-музыкальная гостиная «Петь – значит жить!», посвященная творчеству и биографии Клавдии Ивановны Шульженко	183	https://vk.com/wall-128848078_6408
9.	24.09.2025	Спектакль «Не любо- не слушай» по мотивам Степана Писахова	200	https://vk.com/wall-128848078_7695
10.	22.10.2025	Спектакль “Собачье сердце» по повести М. Булгакова	255	https://vk.com/wall-128848078_7998
11.	14.11.2025	Спектакль “Миллион в брачной корзине” по пьесе ДЖ. Скарначчи	271	https://vk.com/wall-128848078_8194
12.	20.11.2025	Научно-просветительская конференция «Многогранность таланта» в рамках Ломоносовских чтений (наследие М.В. Ломоносова)	90	-
13.	24.12.2025	Акция "С новым годом!"	50	https://vk.com/wall-128848078_8724
ИТОГО			1652	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

С целью формирования духовно-нравственных принципов у обучающихся в 2025 году проведено 8 воспитательных мероприятий из цикла «В мире культуры» с охватом 268 человек; мероприятия, посвященные празднованию Дня Российского студенчества; акции, посвященные празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, Дню космонавтики, дню рождения различных известных личностей, Международному дню слепых.

Мероприятия в формате походов и туристических поездок предоставляют уникальную возможность для развития у участников чувства ответственности, уважения к природе, культуре и традициям, а также укрепления командного духа через преодоление трудностей и взаимодействие в нестандартных условиях. В честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году были организованы туристические поездки для 27 российских обучающихся в г. Москву с посещением Музея Победы, Центрального музея Вооружённых сил Российской Федерации, Вечного огня на Красной площади, а также туристический поход "Герои Севера". Еще один формат мероприятий по духовно-нравственному воспитанию - возложение цветов к мемориальным памятникам и их облагораживание, в которых в течение года приняли участие 104 обучающихся.

С целью гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в молодежной среде с 21 по 23 апреля 2025 года состоялся традиционный Межнациональный фестиваль «Архангельск-International» (Архангельск-Интернешнл), который включал в себя такие мероприятия как: торжественное открытие (охват 100 чел); круглый стол «Герои мировой истории» (охват - 10 чел.); Всероссийский конкурс межнационального творческого взаимодействия студенческой молодежи «Интернациональная весна» (охват - 40 чел.); интерактивные национальные площадки и мастер-классы «Поморье - территория межэтнического согласия» (охват - 600 чел.); «Интернациональный музыкальный ринг» (25 чел.); игра «Интернациональный ЗОЖ» (47 чел.).

Гуманитарные акции штаба #МЫВМЕСТЕ направлены на поддержку нуждающихся и формируют солидарность в молодежной среде. За отчетный период 42 обучающихся СГМУ присоединились к Всероссийской акции «Вузы для фронта» и изготовили маскировочные сети. В рамках Всероссийской акции в поддержку донорства крови и костного мозга (сдача крови на типирование) проведено 13 мероприятий с охватом 125 человек. 83 студента помогли изготовить хирургические салфетки, участвуя в Мастерской "Медики в помощь фронту"; 53 человека приняли участие в Мастерской «Изготовление окопных свечей». Также за отчетный период проводился сбор и отправка гуманитарной помощи для участников специальной военной операции и жителей Курской области.

В структуру мероприятий по духовно-нравственному воспитанию входит формирование патриотических ценностей у обучающихся. Активным участником и организатором целого ряда мероприятий патриотической направленности является студенческое объедине-

ние "Патриотический клуб СГМУ", в состав которого входят 9 обучающихся. "Патриотический клуб СГМУ" является членом ассоциации студенческих патриотических клубов "Я горжусь", которая создана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В 2025 году опубликовано более 135 информационных материалов в сообществе социальной сети "Вконтакте", нацеленных на расширение знаний студенческой аудитории об исторических датах и значимых событиях. Особое внимание было уделено периоду Великой Отечественной войны, в том числе подвигам представителей медицинской сферы.

2025 год был объявлен Президентом России Владимиром Путиным Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, что ожидаемо привело к резкому увеличению количества патриотических мероприятий до 90, из них 31 выставка. В университете использовались разнообразные форматы патриотической деятельности: выставки, акции в холле университета, демонстрации фильмов, кинолекции, онлайн-викторины, участие во Всероссийских проектах и акциях, встречи с участниками СВО, туристические поездки, круглые столы, участие во Всероссийском научном диктанте и др.

Таблица 52

Мероприятия патриотической направленности

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	27.01.2025	Акция, патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	20
2.	27.01.2025-31.01.2025	Демонстрация фильма Министерства просвещения РФ "Блокада Ленинграда за 22 минуты"	180
3.	28.01.2025-29.01.2025	Всероссийская акция "Бабочка памяти"	5
4.	03.02.2025	Акция в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним», посвященная Сталинградской битве	20
5.	08.02.2025	Кинолекция, посвященная Дню российской науки (в рамках проекта «Знание. Наука»)	50
6.	08.02.2025	Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», посвященный Дню российской науки (в рамках проекта «Знание. Наука»)	62
7.	21.02.2025	Акция патриотического клуба СГМУ и других студенческих объединений, посвященная Дню Защитника Отечества	70
8.	21.02.2025	Диалог с Героями в рамках научно-практической конференции по истории военной медицины «Мы шли к любви и милосердию»	150

9.	24.02.2025	Участие в онлайн мероприятии "Победили тогда, победим и сейчас"	2
10.	24.02.2025	Участие в мероприятии "Преступления фашистов не имеют срока давности, ибо коричневая чума заразна"	2
11.	24.02.2025	Всероссийский проект "Диалоги с Героями". Беседа с участником специальной военной операции	25
12.	25.02.2025	Просветительская конференция "Без срока давности", посвященная фактам геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны	86
13.	28.01.2025	Встреча с участником СВО в рамках Всероссийского проекта "Диалоги с героями"	60
14.	01.03.2025	Экскурсионная программа ко Дню Победы - посещение Музея Победы, посещение Музея Вооружённых Сил, возложение цветов к вечному огню	4
15.	13.03.2025	Участие патриотического клуба в открытом заседании Областного суда Архангельской области, посвященном фактам геноцида в Архангельской области во время Великой Отечественной войны	3
16.	20.03.2025 - 25.03.2025	Кинолекция: Герои Крыма в Великой Отечественной войне. Дети (цикл мини-фильмов «Дети войны. Крым»), Российского общества «Знание», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	271
17.	22.03.2025-28.03.2025	Онлайн-викторина на тему "Битва за Москву" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	39
18.	25.03.2025	Литературно-музыкальная гостиная "Колокола памяти", посвященная детям войны	176
19.	26.03.2025	Показ мини-фильмов о Победе в ВОВ, в рамках цикла "Кино Победы"	150
20.	29.03.2025-04.04.2025	Онлайн-викторина на тему "Оборона Севастополя" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	37
21.	31.03.2025	Патриотическая акция, посвященная 80-летию Победы "Сороковые-фронтовые" в холле главного учебного корпуса СГМУ	80
22.	01.04.2025	Акция в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним», посвященная героям Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн	21
23.	05.04.2025-11.04.2025	Онлайн-викторина на тему "Блокада Ленинграда" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	34
24.	12.04.2025 - 13.04.2025	Туристическая поездка для российских обучающихся в г. Москва, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23
25.	12.04.2025-18.04.2025	Онлайн-викторина на тему "Сталинградская битва" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	29
26.	16.04.2025	Просветительское мероприятие «Без срока давности» (совместно с Российским обществом «Знание»)	72

27.	16.04.2025	Акция в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	50
28.	17.04.2025	Секция № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы с молодежью» в рамках XXIX межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе»	34
29.	18.04.2025	Всероссийский научный симпозиум «Насилие vs ненасилие» (философско-исторический контекст) в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	59
30.	18.04.2025	Показ музыкальных видеоклипов о Великой Отечественной войне и событиях на Донбассе в рамках четвертого Международного кинофестиваля «День Победы»	59
31.	19.04.2025-25.04.2025	Онлайн-викторина на тему "Курская дуга" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	33
32.	21.04.2025	Круглый стол "Герои мировой истории" в рамках Комплексного мероприятия межкультурного творческого взаимодействия студенческой молодежи Межнационального фестиваля «Архангельск-International»	10
33.	22.04.2025	Цикл "Музыка Победы", посвященный музыкальным произведениям периода Великой Отечественной войне	150
34.	25.04.2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. "Диктант победы"	62
35.	26.04.2025-02.05.2025	Онлайн-викторина на тему "Битва за Днепр" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	29
36.	28.04.2025	Круглый стол "Этих дней не смолкнет слава" в рамках цикла круглых столов по историческому просвещению "Славься, Отечество!"	12
37.	30.04.2025	Онлайн-игра "Наша Победа"	50
38.	03.05.2025-09.05.2025	Онлайн-викторина на тему "Взятие Кенигсберга" в рамках цикла онлайн-викторин на темы Великой Отечественной войны	28
39.	06.05.2025	Всероссийская акция «Уборка памятников» - благоустройство памятника «Медикам Севера»	2
40.	07.05.2025	Всероссийская акция "Вальс Победы", Акция "Свеча Победы" (митинг, возложение цветов к памятнику "Медикам Севера")	78
41.	12.05.2025	Круглый стол «У костра»: просветительские беседы на тему фальсификации истории Великой Отечественной войны	24
42.	15.05.2025	Круглый стол «Дневники солдата» в рамках цикла «Славься, Отечество!»	14
43.	17.05.2025	Патриотическое мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - туристический поход "Герои Севера"	5

44.	17.05.2025	Физкультурно-оздоровительное, патриотическое мероприятие "Кросс памяти им. Б. Тюрнина"	179
45.	23.05.2025	Отправка гуманитарной помощи военным медикам специальной военной операции	50
46.	24.05.2025	Международная акция «Сад памяти» посадка деревьев	15
47.	27.05.2025	Круглый стол "Архангельск - город воинской Славы" в рамках цикла круглых столов по историческому просвещению "Мы и мир"	10
48.	20.06.2025	Митинг «Свеча памяти», посвященный Дню памяти и скорби	20
49.	11.10.2025	Посещение мемориала "Юрьевский рубеж"	2
50.	22.10.2025	Круглый стол "Музыка Великой Отечественной Войны", в рамках цикла "Славься, Отечество!"	10
51.	24.10.2025	Акция патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»	52
52.	30.10.2025	Патриотическая акция "День рождения военно-морского флота России"	65
53.	31.10.2025	Круглый стол из цикла "Славься, Отечество!" на тему "Социальные аспекты военной истории / социальная помощь инвалидам в годы Великой Отечественной Войны"	25
54.	05.11.2025	Акция патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса, посвященная Дню освобождения Москвы, в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»	50
55.	03.12.2025	Возложение цветов у вечного огня к Дню Неизвестного Солдата	6
56.	04.12.2025	Студенческий патриотический форум "Героям невидимого фронта"	300
57.	04.12.2025	Акция патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса "Тактическая медицина", приуроченная к Дню Неизвестного Солдата, в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»	15
58.	04.12.2025	Акция патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса "Окопные свечи", приуроченная к Дню Неизвестного Солдата, в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»	12
59.	04.12.2025	Акция патриотического клуба СГМУ в холле главного учебного корпуса "Изготовление хирургических салфеток", приуроченная к Дню Неизвестного Солдата, в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»	9
ИТОГО			3190

Таблица 53

Перечень выставок патриотической направленности

№	Дата	Мероприятие
1.	20.01.2025-20.02.2025	Выставка "Первопроходцы Арктики", посвященная русским первооткрывателям Арктики
2.	24.01.2025-31.01.2025	Стендовая выставка "Жизнь в условиях смерти", посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3.	24.01.2025-31.01.2025	Стендовая выставка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста
4.	27.01.2025-31.01.2025	Всероссийский проект "Блокадный хлеб"
5.	28.01.2025-31.01.2025	Показ фильмов о Холокосте в холле главного корпуса
6.	31.01.2025-07.02.2025	Стендовая выставка "Великий подвиг Сталинграда", посвященный дню воинской славы России, дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
7.	07.02.2025-12.02.2025	Стендовая выставка «Их достижения прославили Россию» к Дню российской науки
8.	13.02.2025-22.02.2025	Стендовая выставка "Здесь каждый воин был героем", посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана
9.	20.02.2025-24.02.2025	Всероссийский проект "Мамы и жены героев" - выставка посвящена женам героев СВО, созданная комитетом семей воинов Отечеств Архангельской области (совместно с Агентством до делам молодежи АО)
10.	20.02.2025-03.03.2025	Стендовая выставка, посвященная 23 февраля. Дню защитника отечества «Графическая новелла о герое СВО», в рамках Всероссийского проекта «Портрет солдата»
11.	06.03.2025 - 07.04.2025	Выставка, посвященная женщинам Героям, участникам Великой Отечественной войны
12.	06.03.2025 - 14.03.2025	Стендовая выставка "Образ солдатской матери"
13.	17.03.2025 - 25.30.2025	Стендовая выставка "Мы вместе! Крым - Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
14.	09.04.2025 - 16.05.2025	Выставка "Великая Отечественная война глазами художников"
15.	17.04.2025-24.04.2025	Выставка советских плакатов на стеллажах «Память времен»
16.	18.04.2025	Торжественное мероприятие «Студенческий патриотический форум»
17.	21.04.2025-12.05.2025	Стендовая выставка, посвященная Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дню воинской славы России
18.	24.04.2025 - 30.05.2025	Выставка «Ордена и медали», посвященная Дню Победы

19.	12.05.2025-23.05.2025	Стендовая выставка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война: документы, артефакты, фотоматериалы»
20.	12.05.2025-19.05.2025	Стендовая выставка «Стена памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
21.	23.05.2025 - 30.05.2025	Стендовая выставка «Шолохов: страницы жизни и судьбы», посвященная 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова, русского советского писателя и киносценариста, журналиста, военного корреспондента, лауреата Нобелевской премии по литературе
22.	10.06.2025-17.06.2025	Выставка, посвященная 500-летию с начала освоения Россией Северного морского пути «Северный морской путь – значение и история освоения»
23.	17.06.2025 - 25.06.2025	Стендовая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны
24.	16.09.2025-25.10.2025	Выставка, посвященная году Защитника Отечества. "Полтавская битва". Полтавская битва в истории, изобразительном искусстве и литературе
25.	16.09.2025-22.09.2025	Стендовая выставка «Гордость России - М. И. Кутузов», посвященная 280-летию со дня рождения М.И. Кутузова
26.	01.10.2025-08.10.2025	Стендовая выставка "Великие дни России!", посвященная Дням воинской славы России
27.	10.10.2025-17.10.2025	Стендовая выставка «Донской – великий полководец», посвященная 675-летию со дня рождения Дмитрия Донского, великого князя Московского
28.	10.10.2025-20.10.2025	Стендовая выставка, «Мифы и правда о Великой Отечественной войне», приуроченная к Году защитника Отечества
29.	30.10.2025 - 28.11.2025	Выставка "Многогранность таланта", посвященная М.В. Ломоносову
30.	24.11.2025-03.12.2025	Стендовая выставка "Матери-героини", посвященная Дню матери
31.	02.12.2025-16.12.2025	Стендовая выставка, посвященная Дню Героев Отечества (плакаты "Военные медики")
ИТОГО 31 мероприятия		

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2025 году проведены мероприятия просветительской направленности в различных форматах с общим охватом 2079 студентов:

- 7 мероприятий в формате диктантов с охватом 884 человека (Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Диктант победы», Просветительская акция «Всероссийский Статистический диктант», X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», Одиннадцатая международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант», IV Ежегодная

всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025», Просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»);

- 44 стендовые выставки - посвященные значимым датам и событиям в истории России, юбилейным датам, научным открытиям; направленные на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи, сохранение и укрепление традиционных духовных ценностей, укрепление института семьи, поддержку участников специальной военной операции и др.;

- 5 выставочных экспозиций - «Полтавская битва в истории, изобразительном искусстве и литературе», приуроченная к Году защитника Отечества, «Многогранность таланта», посвященная М.В. Ломоносову, «Первопроходцы Арктики», выставка, посвященная Женщинам – героям, участницам ВОВ, «Великая Отечественная война глазами художников».

С целью укрепления межведомственного взаимодействия в 2025 году проведено 33 мероприятия с участием гостей в разных форматах: конференции, круглые столы, лекции, профилактические беседы. Среди участников Ветераны боевых действий и участники СВО (5 человек); политические деятели; лекторы Российского общества «Знание»; представители Архангельской епархии; эксперты в области культуры и образования; представители студенческих отрядов, социальных учреждений и общественных организаций; тренеры Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»; специалисты здравоохранения; сотрудники УМВД, прокураторы и антитеррористической комиссии.

Таблица 54

Просветительские мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	4.02.2025	Круглый стол «Одиночество в сети: диалог и коммуникация»	27
2.	08.02.2025	Кинолекция, посвященная Дню российской науки (в рамках проекта «Знание. Наука»)	50
3.	24.02.2025	Беседа с действующим участником СВО, в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	25
4.	25.02.2025	Просветительская конференция «Без срока давности»	86

5.	28.02.2025	Круглый стол «Ценности и их роль в жизни человека 21 века» в рамках Цикла круглых столов по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. Участниками стали студенты 1 курса лечебного факультета.	17
6.	28.02.2025	Беседа с ветеранами боевых действий в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями», Показ фильма Минобороны «Две войны Лоры» в рамках Цикла «Кино Победы»	60
7.	28.02.2025	Круглый стол «Ценности и их роль в жизни человека 21 века» в рамках Цикла круглых столов по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. Участниками стали студенты 1 курса лечебного факультета.	75
8.	28.02.2025	Беседа с ветеранами боевых действий в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	65
9.	28.02.2025	Показ фильма Минобороны «Две войны Лоры» в рамках Цикла «Кино Победы»	12
10.	28.02.2025	Круглый стол «Ценности и их роль в жизни человека 21 века» в рамках Цикла круглых столов по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. Участниками стали студенты 1 курса лечебного факультета.	4
11.	28.02.2025	Беседа с ветеранами боевых действий в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	97
12.	12.03.2025	Просветительская конференция «...Кто положил душу свою за друзей своих»	75
13.	12.03.2025	Лекция "Государственная демографическая политика и политика народосбережения" (семейные ценности) Российского общества Знание. (1 курс КПСРиАФК 1, 2 гр., 1 курс лечебный ф-т 1,3,13 гр.)	65
14.	20.03.2026	Просветительская конференция «Логика предателя»	97
15.	25.03.2025	Круглый стол «Эмпатия – ключевой навык будущего врача»	20
16.	04.04.2025	Просветительская конференция «Многогранность таланта» (наследие М.В. Ломоносова)	89
17.	15.04.2025	Просветительская конференция «Код донора. Донорство костного мозга»	193
18.	16.04.2025	Лекция "Межнациональные и межконфессиональные отношения в России: современное состояние и пути развития" Российского общества «Знание»	72

19.	16.04.2025	Лекция "Без срока давности: преступления нацистов против советских граждан" Российского общества «Знание»	72
20.	18.04.2025	Научно-просветительская лекция «Преступление против человечества: от терроризма к геноциду»	34
21.	24.04.2025	Круглый стол «Вопросы реализации Федеральной программ «Обучение служением»	25
22.	28.04.2025	Научно-просветительская лекция «Преступление против человечества: от терроризма к геноциду»	194
23.	28.04.2025	Круглый стол "Этих дней не смолкнет слава: военное попурри" в рамках историко-просветительских мероприятий "Славься, Отечество!".	12
24.	12.05.2025	Круглый стол «У костра»: просветительские беседы на тему фальсификации истории Великой Отечественной войны	24
25.	15.05.2025	Круглый стол «Дневники солдата» в рамках цикла «Славься, Отечество!».	14
26.	26.05.2025	Круглый стол "Архангельск город воинской славы" в рамках цикла круглых столов "Мы и мир" по историческому и геополитическому просвещению,	10
27.	17.09.2025	Просветительская беседа российского общества "Знание" "Здоровье будущего: инновации и прогрессы в области медицины в России"	209
28.	01.10.2025	Просветительская лекция «Технологический суверенитет как основа развития России» в рамках Всероссийского проекта «Знание. Государство» Российского общества «Знание»	62
29.	27.10.2025	Лекция Российского Общества «Знание» «Информационная война как элемент гибридной войны»	120
30.	20.11.2025	Просветительская конференция “Многогранность таланта” (наследие М.В. Ломоносова)	174
31.	28.11.2025	Лекция Российского Общества «Знание» «Национальные цели развития России и способы их достижения»	68
		ИТОГО:	2079

Реализация Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете и циклов «Мы помним» и «В мире культуры» включает мероприятия разной воспитательной направленности и осуществляется успешно.

Итого в СГМУ в 2025 г. проведено 140 воспитательных мероприятий:

- стендовые выставки - 44;
- выставочные экспозиции - 5;
- диктанты - 7;
- спектакли, литературно-музыкальные гостиные - 7 мер.;
- просветительские конференции, форумы воспитательного характера - 10 мер.;
- гуманитарные акции Штаба #МыВместе – 30;
- студенческие акции – 37.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактические мероприятия проводятся в рамках сформировавшейся системы профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи, состоящей из широкого программного комплекса, отражающего Стратегию здоровьесберегающей деятельности в СГМУ.

Программный комплекс обеспечивает создание условий для физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей образовательной среде университета. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни, названная одноименно «Университет здоровья», в разделе «СГМУ – территория здоровья» представляет систему просветительских, пропагандистских, профилактических мероприятий и характеризуется спектром тематической направленности.

Для проведения массовых мероприятий в Университете сформирована методическая база, в которую включены как собственные методические наработки вуза, так и рекомендации Минздрава России и других профильных ведомств.

В организации мероприятий активно участвуют студенческие объединения Совета обучающихся - ЗдравОтряд "Мистер Кролик" (Mr.Rabbit - 11 студентов), "Стоп Зависимость" (Stop Addiction - 20 человек); Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (77 человек), реализующее в СГМУ

Федеральные программы «ПроЗрение», «Онкопатруль», «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», «Вместе против ВИЧ».

Осознанию восприятия знания о здоровье, формированию самостоятельности и глубины суждений о здоровом образе жизни в процессе здоровьесберегающей подготовки студентов способствуют проводимые в университете циклы мероприятий «Выбираем здоровье» в направлении профилактики заболеваний (6 акций, охват 510 чел.), «Наше здоровье» в области общественного здоровья (6 акций, охват 305 чел.) и «Свобода или зависимость» в сфере профилактики зависимого поведения (7 мероприятий, охват 375 чел.). Таким образом, в СГМУ ежемесячно в рамках циклов проводится не менее 3-х акций пропагандистской и профилактической направленности; за год – 19 акций (1190 чел.). Мероприятия по предупреждению деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период, помимо целевых программ, проводились в рамках цикла «Правопорядок» (общежития, 12 акций) и Рабочих проектов по профилактике суицидов «Чувство жизни», «ВИЧ/СПИД – проблема каждого!».

В рамках цикла профилактических мероприятий «Ментальное здоровье» в октябре-ноябре с обучающимися 1 курсов были проведены следующие беседы (3):

«Память, и как её прокачать» - 1 беседа, 65 чел.;

«Тайм-менеджмент» - 1 беседа, 45 чел.;

«Профилактика стресса» - 1 беседа, 77 чел.

К массовым профилактическим мероприятиям относятся традиционные для университета «Конференции по безопасности» для иностранных студентов-первокурсников (31.10.2025 г., охват 200 чел.), для российских студентов-первокурсников (25.09, охват 600 чел.). На Конференции приглашенными сотрудниками УМВД, прокуратуры, антитеррористической комиссии освещались вопросы профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ, антикоррупционной и антитеррористической безопасности, профилактики мошенничества.

Цикл мероприятий для первокурсников «Месяц безопасности» состоит из комплекса бесед, выставок и видеоакций:

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (стендовая выставка «Беслан: Мы не в праве забыть» (300 чел.), видеоакция «Памяти жертв терроризма посвящается» (150 чел.), стендовая выставка "Подвиг - антитеррор", посвященная людям, совершившим подвиг во время террористического акта;

- Беседа "Профилактика политического и религиозного экстремизма"; беседа "Противодействие терроризма" (6 лекций на 7 факультетах/505)

- Беседа «Профилактика коррупции» (6 лекций на 7 факультетах / 505 чел.);

- Беседа «Профилактика наркомании» (6 лекций на 7 факультетах / 559 чел.);

- Профилактические беседы по противодействию идеологии терроризма (14 бесед (487 чел.));

- Профилактические беседы по наркозависимости и употреблению психоактивных веществ (13 бесед (444 чел.));

- Профилактические беседы по профилактике суицидального поведения (14 бесед (472 чел.).

Ежегодно проводятся круглые столы профилактической направленности:

- 15.04 – «Экстремизм как социально-политический тупик» (10 чел.);

- 26.03 - «Круглый стол "Разговоры по семейным ценностям"» (13 чел.);

- 04.02 - «Одиночество в сети: диалог и коммуникация» (30 чел.);

Таблица 55

Итоги работы по направлениям профилактики

№	Направление профилактики	Мероприятия		Видеоакции
		Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий
1	Профилактика терроризма	64	922	22
2	Профилактика наркомании и токсикомании	19	1495	13
3	Профилактика вредных привычек	5	202	9
4	Профилактика заболеваний	18	1214	39
5	Пропаганда ЗОЖ	14	635	12
6	Профилактика коррупции	9	1317	9
7	Профилактика мошенничества	8	855	9
8	Профилактика пожаров, ГО ЧС	-	-	8
9	Профилактика правонарушений	2	800	8
10	Профилактика суицидального поведения	14	472	-

Одна из основных функций образовательного процесса в СГМУ – доступно представить знания по здоровому образу жизни обучающимся и сформировать у них понимание о необходимости придерживаться ЗОЖ. Условием решения проблемы укрепления здоровья студентов и формирования у них здоровьесберегающей позиции является создание в университете здоровьесберегающей образовательной среды с элементами физкультурно-оздоровительного и спортивного сопровождений. В 2025 году студенты СГМУ приняли участие в 37 спортивно-оздоровительных мероприятиях, в которых участвовало 1353 студента. Спортивным клубом СГМУ проведено 13 физкультурно-спортивных мероприятий.

Таблица 56

Спортивный клуб
Физкультурно-спортивные мероприятия

№	Дата	Мероприятия	Вид спорта	Охват
1.	14-16 февраля	Фестиваль спорта (СЗФО)	бадминтон	7
2.	16 февраля	Лыжня России	лыжный спорт	12
3.	21-23 февраля	Турнир среди студентов МФ ВОП	волейбол	110
4.	21 февраля	Турнир среди факультетов	легкая атлетика	30
5.	26-28 февраля	Фестиваль спорта (СЗФО)	многоборье ГТО	6
6.	26 февраля	Мастер - класс по мини-лапте	мини-лапта	12
7.	8-9 марта	Кубок Васьково (женский)	волейбол	10
8.	14-16 марта	Фестиваль спорта (СЗФО)	волейбол	19
9.	15 март	Фестиваль спорта (СЗФО)	настольный теннис	4
10.	20 марта	Турнир среди факультетов	баскетбол	80
11.	25, 27 марта	Мастер - класс по лыжному спорту	лыжный спорт	30
12.	28 марта	Adapting for 1 year students IF of GP (адаптация для студентов 1 курса МФ ВОП)	ГТО	21
13.	27-29 марта	Чемпионат по Дзюдо среди медвузов	дзюдо	2
14.	2-4 апреля	IV Международный турнир по плаванию на Кубок ректора ГМУ	плавание	5
15.	7 апреля	День ЗОЖ	-	40
16.	11-17 апреля	Фестиваль спорта (Волгоград)	волейбол	10
17.	29-30 апреля	Факультетские по волейболу	волейбол	90
18.	2-3 мая	79-й Майской эстафете, посвящённой 80-й годовщине Победы	легкая атлетика	16
19.	14 мая	Кубок СГМУ (жен)	волейбол	40
20.	11 мая	Кросс Тюрнина	-	179
21.	17 мая	Кубок патриота	баскетбол 3х3	20
22.	11-24 мая	Крикет МФ ВОП	крикет	170

23.	14-17 мая	Крикет (Саранск)	крикет	13
24.	12 июня	день России, ежегодный турнир по футболу "Согласие"	футбол	14
25.	27 июня	Турнир по волейболу среди мужских команд памяти А.А.Бачурина	волейбол	10
26.	11 сентября	ФОЗ Я здоров, я готов	-	55
27.	18-19 октября	Турнир Васьково	волейбол	22
28.	21-25 октября	Турнир среди факультетов	шахматы	44
29.	28, 31 ноября	Первенство первокурсников	волейбол	50
30.	20, 21 ноября	Первенство первокурсника	бадминтон	40
31.	22 ноября	Турнир Холмогоры	волейбол	12
32.	27 ноября	Первенство первокурсников	баскетбол	50
33.	29 ноября	Турнир Новодвинск	волейбол	12
34.	2, 4, 9, 11, 13 ноября	ФОЗ "Здоровье в энергии и движении"	лапта	40
35.	6 декабря	Sport Adapting (спортивная адаптация)	ГТО	51
36.	9, 13 ,16 декабря	Турнир среди факультетов	плавание	15
37.	20 декабря	Кубок города	волейбол	12
			Итого	1353

Здоровьесберегающая среда, формирующаяся в СГМУ за счет системы профилактической работы, характеризуется наличием условий для нивелирования факторов риска здоровья (пропаганда ЗОЖ); укрепления и совершенствования здоровья обучающихся (профилактика); возможностей для организации и самоорганизации активности (физкультура и спорт) субъектов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Молодежная политика СГМУ направлена на создание условий для самореализации студентов в различных сферах деятельности и наиболее полной реализации их творческого потенциала. Для этого в университете на регулярной основе реализуются карьерные, конкурсные мероприятия, создана система неформального образования (Школы тьюторов, волонтеров, Фабрика лидеров, Академия управленческих кадров). В СГМУ организовано студенческое наставничество, позволяющее развивать социальные и коммуникационные навыки обучающихся.

Для развития надпрофессиональных компетенций и поддержки студенческих инициатив в университете функционируют различные молодежные площадки: клубы (студенческий, интеллектуального творчества, спортивный, патриотический, интернациональный),

центры (Волонтерский, Тьютор-Центр), штабы (Волонтеров-медиков, Студенческих отрядов), советы (обучающихся, физоргов, общежитий, наставников). Студенческое самоуправление СГМУ рассматривается как компонент воспитательного процесса и форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи.

С целью формирования кадрового резерва вуза, формирования персональных траекторий развития обучающихся и выпускников, а также оценки и развития надпрофессиональных компетенций обучающихся в пилотном формате был реализован федеральный проект "Центр компетенций", осуществляемый на базе российских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования под эгидой Президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей». Диагностику прошли 195 обучающихся 1 курса лечебного факультета, 25 выпускников лечебного факультета получили паспорта компетенций. Опыт был признан успешным, принято решение о масштабировании проекта.

В соответствии с Федеральным законом № 489 от 30.12.2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации» в университете активно ведется профилактическая работа, включающая в себя 10 направлений, позволяющих решить широкий круг социальных молодежных проблем: профилактика терроризма и экстремизма, наркомании и токсикомании, вредных привычек, заболеваний, коррупции, мошенничества, пожаров, правонарушений, суицидального поведения, пропаганда здорового образа жизни.

С 1 сентября 2025 года применяются методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, которые были разработаны в соответствии с пунктом 6 поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 №155. Стандарт предназначен для организации комплексной и системной работы, направленной на воспитание патриотичной, социально ответственной, профессиональной личности, готовой брать на себя ответственность и действовать в интересах страны.

С целью укрепления связей между СГМУ и ведущими молодёжными организациями региона, создания единой платформы для реализации студенческих проектов, поддержки инициатив активной молодёжи Поморья в 2025 году подписан ряд двусторонних соглашений: с Областным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»; с Региональным отделением Архангельской области Российского Союза Молодёжи; с Региональным отделением Российских студенческих отрядов.

За отчетный период между университетом и ГБУЗ Архангельской области "Архангельская станция переливания крови" подписано соглашение о развитии партнерства и долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве.

В рамках исполнения соглашения с Архангельским областным Собранием депутатов проводилась встреча актива Совета обучающихся с представителями Молодежного парламента первого созыва при АОСД. В ходе встречи обсуждались вопросы организации работы по патриотическому воспитанию граждан в городе Архангельске и по популяризации здорового образа жизни в малодоступных районах Архангельской области. Была выработана резолюция.

В 2025 г. студенты СГМУ приняли участие в 22 конкурсах. На базе СГМУ проведено 3 конкурса: смотр-конкурс творческого взаимодействия студенческой молодежи «Алло! Мы ищем таланты» для обучающихся СГМУ, Всероссийский конкурс межнационального творческого взаимодействия студенческой молодежи «Интернациональная весна», Творческий конкурс «Я автор –исполнитель!».

С целью подготовки к организации общественной деятельности и проектированию руководители студенческих объединений (Совет обучающихся СГМУ) традиционно проводил Школы студенческого самоуправления:

13.03.2025 - Стратегическая сессия Совета обучающихся на тему «Молодежная политика» (17 чел.);

14.03.2025 - Образовательная сессия «Академия управленческих кадров» (12 чел.)

17.04.2025 - Образовательная сессия «Академия управленческих кадров» (16 чел.)

23.05.2025 - Проектная сессия «Расширение взаимодействия с муниципалитетами» (встреча членов президиума Молодежного парламента при Архангельском областном Собрании депутатов со студенческим активом СГМУ) (8 чел.).

Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы активистов медицинской молодежи. Член Совета обучающихся входит в состав Совета студентов при МЗ РФ (Васильев Антон).

С целью поддержки молодежных инициатив были проведены торжественное мероприятие «Созвездие», ярмарка студенческих объединений «Адаптер». В ноябре 2025 года состоялся СЕВЕРФЕСТ-2025 – проект Совета обучающихся СГМУ, направленный на получение дополнительных знаний и навыков у активистов университета университета (ссылка на публикацию: https://vk.com/wall-233500114_48). Было выделено 4 трека: трек

«Управление» для руководителей и заместителей руководителей студенческих объединений трек «Секретариат» для секретарей студенческих объединений, трек «Медиа» для студенческих объединений, работающих в сфере медиа трек «Старостат» для старост групп и курсов. В роли спикеров выступили: и.о.ректора СГМУ Н.А.Былова и другие представители администрации вуза, преподаватели СГМУ и САФУ, эксперты в медиадеятельности и добровольчестве, успешные выпускники СГМУ.

Подготовлены проекты и поданы заявки на грантовый конкурс Росмолодежь "Мед-Центр" и грантовый конкурс Росмолодежь "Здоровье в коммуникации".

Таблица 57

Итоги работы по реализации молодежной политики

Направление деятельности	Показатель	Ед. / чел.
Конкурсная деятельность	участие во внешних конкурсах	19
	конкурсы СГМУ	3
Проектная деятельность	количество рабочих проектов	12
	количество подготовленных проектов	2
Клубная деятельность	количество клубов	5
	количество творческих студий	5
Молодежное движение тьюторов	количество тьюторов	56
	школы тьюторов	3 / 64 чел.
Молодежное движение студенческих отрядов	количество отрядов	3
	количество бойцов	80
Всероссийское волонтерское движение	количество волонтерских объединений	8
	количество волонтеров	273
Воспитание	количество реализуемых циклов	6
Профилактика	количество реализуемых Федеральных программ	7
Неформальное образование	школы, академия управленческих кадров	21

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерами СГМУ активно осуществляется добровольческая деятельность, которая создает благоприятные условия для формирования системы ценностных ориентаций обучающихся, способствует процессу их саморазвития и самоорганизации. Включение будущих медиков в волонтёрскую деятельность помогает: адаптироваться к специфике работы в рамках будущей профессии, например, профилактическая работа с населением; развить активную профессиональную позицию, освоить профессиональные ценности на практике,

получить возможность для самореализации. В современных условиях одним из важных с точки зрения воспитания направлений общественной деятельности и сфер проявления общественной активности выступает благотворительная деятельность.

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года проводились мероприятия по подготовке волонтеров - обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы.

Школы волонтеров-медиков:

05.04 - Вводный модуль школы «Волонтера медик» (35 чел.);

10.04-11.04 - Образовательный семинар направления «Популяризация кадрового донорства» (5 чел.);

12.04 - Образовательный семинар направления «Оберегая сердца» (5 чел.);

18.04-21.04 - Образовательный семинар направления «Студенческий кабинет здоровья» (6 чел.);

19.04 - Образовательный семинар направления «ЭндоСфера» (3 чел.);

22.04-24.04 - Образовательный семинар направления «Оказание первой помощи и сопровождение мероприятий» (10 чел.);

26.04 - Образовательный семинар направления «ОнкоПатруль» (3 чел.)

04.10 - Школа волонтера-медика (60 чел.);

15.10-16.10 - Обучение волонтеров направления «Популяризация донорства» (10 чел.);

28.10-15.11 - Обучение волонтеров по направлению «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий» (20 чел.)

Школы профилактического волонтерства:

11.10 - Школа ЗдравОтряд "Мистер Кролик" (Mr.Rabbit - 4 чел.)

16.10-06.11 - Школа медиагруппы «Содействие» (8 чел.)

17.10-18.10 - Школа студенческого объединения "Стоп зависимость" (StopAddiction - 16 чел.)

22.03-23.03, 12.04 - Школа тьюторов (64 чел.);

08.11 - Обучение первокурсников в объединении Тьютор-Центр по направлению «искусство наставничества» (14 чел.)

В Волонтерском центре СГМУ работает 8 студенческих объединений: Штаб «Волонтеры-медики», ЗдравОтряд "Мистер Кролик" («Mr. Rabbit»), Группа "Стоп зависимость"

(«StopAddiction») (медицинское волонтерство); студенческий педагогический отряд «Пламя» (социальное волонтерство); Патриотический клуб (патриотическое волонтерство); Студенческий клуб (культурное волонтерство); Университетский Штаб «Мы вместе»; Медиагруппа "Содействие". В Университете добровольчеством на постоянной основе занимаются около 273 студентов. Волонтерский центр СГМУ осуществляет свою деятельность не только среди обучающихся, но и среди населения города и Архангельской области в рамках Федерального проекта "ВУЗ-регион" (см. соответствующий раздел).

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Виртуальное внеучебное пространство воспитательного и профилактического процесса на основе информационно-коммуникационных технологий состоит из раздела "Социум" официального сайта СГМУ (https://www.nsmu.ru/socium/character/), официальной группы социальной сети Вконтакте (https://vk.com/nsmu29), официальный канал университета в Телеграмме, официальный канал в мессенджере Max, ТВ-панель в холле университета, а также газета СГМУ "Медик Севера" (https://www.nsmu.ru/press/journal/).

Согласно коммуникационной стратегии развития молодежной политики в медицинских образовательных учреждениях Совет обучающихся СГМУ интегрировал концепцию бренда медицинской молодежи в сообщество МЕДМОЛ | Совет обучающихся СГМУ (г.Архангельск) - ссылка на группу https://vk.com/club128752334.

В рамках медиаплана на 2025 г. на ТВ-панели в холле университета обучающимся предлагались для просмотра ролики: 12 патриотической, 26 духовно-нравственной, 44 просветительской и 129 видеоакций профилактической направленности. Видеоформат воспитательной и профилактической работы в вузе повышает вовлеченность медицинской молодежи и имеет ряд преимуществ, такие как доступность, массовость, наглядность, гибкость и эмоциональное воздействие.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-психологическое сопровождение в СГМУ осуществляется в 4-х направлениях: адаптация первокурсников, социальное сопровождение, психологическое сопровождение, материальная поддержка и предполагает:

- организацию личностной помощи обучающемся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана;

-социальное и психологическое консультирование;

- назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям.

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В рамках «Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России» происходит обеспечение процесса привыкания студентов-первокурсников. Численность студентов-первокурсников (на 1.09.25) - 638 первокурсников.

Таблица 58

Социальный паспорт университета (контингент студентов-первокурсников)

Категория	Количество (чел.)	Процент от общего количества обучающихся (%)
Обучающиеся из обеспеченной семьи	266	41,7%
Обучающиеся из неполной семьи	80	12,5%
Обучающиеся из многодетной семьи	91	14,3%
Обучающиеся из малообеспеченной семьи	32	5%
Обучающиеся из семьи с родителями-пенсионерами или, имеющими инвалидность	47	7,4%
Обучающиеся из числа детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей	9	1,4%
Обучающиеся, имеющие инвалидность и ограниченные возможности здоровья	15	2,3%
Обучающиеся с ослабленным здоровьем	14	2,2%
Обучающиеся, воспитывающие детей до 7 лет	2	0,3%

Основные адаптационные мероприятия:

- лекции по адаптации – 6 лекций на 7 факультетах / 505 чел. (79,1%): лечебный факультет – 209 чел. (83,9%); педиатрический факультет – 81 чел. (89%); стоматологический факультет – 93 чел. (83%); факультет МПД-МБХ - 26 чел. (81,2%); КПСРиАФК - 16 чел. (57,1%); фармацевтический – 12 чел. (92,3%); факультет сестринского образования - 68 чел. (60,2%);

- месяц первокурсника - 21 мероприятие;

- студенческое адаптационное мероприятие «Адаптер» как ярмарка студенческих объединений Совета обучающихся по вовлечению первокурсников к социально активной деятельности в университете, способствующей успешной социальной адаптации (18.09-19.09.2025);

- конференции по безопасности для российских студентов-первокурсников и обучающихся Международного факультета врача общей практики - 2 мероприятия / 800 чел.;

- специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (24 ч. – 10 чел.).

- кураторское (33 кураторов - 41 группы (рос.) + 17 кураторов - 22 групп (иност.)) и тьюторское (53 тьютора - 41 группы) сопровождение первокурсников в рамках еженедельных кураторских и тьюторских часов.

Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в университете особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (контингент за декабрь 2025 г.)

Контингент обучающихся (декабрь 2025)									
	группа инвалидности (чел.)				**категория инвалидности (чел.)**				**Всего**
	ребенок-инвалид	1	2	3	ОД	по слуху	по зрению	соматическое	
ВО	0	1	7	39	15	3	3	26	47
СПО	0	0	0	2	1	0	0	1	2
Всего:	0	1	7	41	16	3	3	27	49

Основные мероприятия по инклюзивному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- информационные: консультации, собрания-инструктажи;

- психологические: проведение индивидуальных консультаций и тренингов (в университете работают 2 психолога), реализация специализированного факультета для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»;

- социально-педагогические: обучение сотрудников;

- организация тьюторского сопровождения;

- социально-медицинские и социально-экономические: организация материальной помощи - сбор документов на предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ материальной поддержки для прохождения лечения или реабилитации, приобретения дорогостоящих препаратов и специальных средств реабилитации в течение учебного года.

23.04.2025 обучающийся СГМУ принял участие в 9 Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (г. Няндома)

Реализуются два инклюзивных проекта: «Поделись улыбкой», «Инклюзивный театр. Взаимодействие».

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СИРОТ И ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В рамках Программы социального сопровождения обучающихся в СГМУ создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся сирот, обоснованная тем, что студенты-сироты являются наиболее проблемной категорией студенчества, нуждающейся в помощи.

Таблица 60

Контингент обучающихся из числа сирот и ОБПР

Контингент обучающихся (декабрь 2025 г.)							
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**	**Всего**
ВО	8	6	5	5	3	6	33
СПО	2	0	1	0	0	0	3
						Всего:	36

Таблица 61

Основные мероприятия по социальному сопровождению обучающихся из числа сирот и ОБПР

Консультаций	54
Собрания-инструктажи	1
Проверка органами опеки и попечительства	1
Запросы в органы опеки	14
Ответов на запросы из органов опеки	11
Оплата проезда	5 чел.
Санаторно-профилактическое лечение	54

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках Программы психологического сопровождения обучающихся посредством психологического консультирования и психодиагностики достигается нейтрализация конфликтных и кризисных ситуаций субъектов образовательного процесса, избегание отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов университета (240 консультаций, 85 чел.). В 2025 году введена должность психолога в штатное расписание службы воспитательной и психолого-социальной работы, принято 2 специалиста.

Причинами для обращения к психологу для консультации являются эмоциональные трудности; проблемы межличностных отношениях; проблемы выбора профессии; сложности обучения и коммуникации в группе; психические травмы.

Обучающиеся факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры под руководством декана организовали студенческое объединение "Зона комфорта" для оказания психологической помощи в формате "равный-равному".

МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студентам без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты. Подано 422 заявления, из них получили материальную поддержку на основании решения подкомиссии по назначению материальной помощи и социальной поддержки 408 обучающихся (96,68%).

Социальная стипендия

Всего – 57 368 869,57 руб.

социальная стипендия – 35 895 095,08 руб.	повышенная социальная стипендия – 20 716 504,30 руб.	социальная стипендия СПО – 757 270,19 руб.

Рисунок 2 - Структура и объем социальной стипендии

Таблица 62

Единовременная материальная поддержка обучающимся

Основание	Количество заявлений (шт.)	Сумма (руб.)
Вступление в брак	56	336000,00
Беременность	8	96000,00
Рождение ребенка	13	455000,00
Воспитание ребенка до 7 лет	61	1403000,00
Затраты на лечение	126	853529,00
Трудная жизненная ситуация	82	1580354,96
Участники СВО и их дети	51	1530000,00
Потеря близкого родственника	11	110000,00
Итого	408	6363883,96

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете создается доступная среда для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году в зданиях морфологического корпуса (г. Арханегльск, пр. Сибиряковцев 2 к3) и главного учебного корпуса (г. Архангельск, пр-т Троицкий, 51) обновлены навигационные информационные таблички; в Федеральный аккредитационный центр (г. Архангельск, пр-т Троицкий, 180) закуплено кресло-каталка инвалидная Barry W3. Также в главном и административном корпусе установлены фонтанчики с питьевой водой.

Адаптированы ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)

41 сотрудник университета прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» с 25.11.2025 по 01.12.2025 г.

В 2025 г. заключено соглашение с ГБСУ АО «Маймаксанский психоневрологический интернат» (10.01.2025).

В 2025 году реализовывались:

- Дорожная карта по повышению значений показателей доступности объектов и услуг;

- Дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2025 г.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Сильные стороны:

- организация учета часов волонтерской деятельности на платформе "Добро.рф".

- введена должность психолога в штатное расписание службы воспитательной и психолого-социальной работы, принято 2 специалиста.

- наличие разнообразных видов волонтерства: культурное, патриотическое, медицинское, профилактическое, социальное.

- подписаны двусторонние соглашения с ведущими молодёжными организациями региона.

- активные члены Совета обучающихся, обладающие широким спектром различных компетенций.

- реализация Федерального проекта по оценке надпрофессиональных навыков "Центр компетенций" в пилотном варианте.

Проблемные зоны:

- необходимость актуализации программного комплекса;

- необходимость увеличения качества и количества разрабатываемых проектов для грантовых конкурсов;

- проблема организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся;

- низкий уровень воспитательной работы в общежитиях;

- недостаточная вовлеченность студентов международного факультета врача общей практики в студенческие объединения и во внеучебную деятельность СГМУ;

- избыточное количество запрашиваемых сведений для мониторингов в области молодежной политики, воспитательной деятельности, семейной политики, социальной заботы, профилактики терроризма и экстремизма;

- низкая мотивация у обучающихся участвовать во внеучебных мероприятиях по различным причинам (высокая учебная нагрузка, необходимость подработки, семейные обстоятельства и др).

- отсутствие в университете единого согласованного плана мероприятий различных направленностей (частые совпадения по датам крупных мероприятий приводят к сложностям в поисках событийных волонтеров)

- проблема длительных согласований документов при оформлении поездки обучающихся на Олимпиады, Фестивали или Конкурсы, недостаточная цифровизация процесса

- проблема регистрации уникальных (!) участников различных внеучебных мероприятий.

Области совершенствования:

- Трансформация центра компетенций в центр новых возможностей – организация помещения, отвечающего требованиям; утверждение порядка формирования команды амбассадоров и наставников ЦНВ; проведение оценки универсальных компетенций не менее 80 % обучающихся по программам очной формы обучения.

- Организация работы и обновление Положения волонтерского центра СГМУ (включая регистрацию мероприятий на Добро.рф)

- Переход от количества к качеству мероприятий: внедрить систему оценки удовлетворенности и вовлеченности студентов во внеучебные мероприятия (например, форма сбора обратной связи после крупных мероприятий) и выделение 10-15 флагманских мероприятий в год для направления ресурсов в их качественную проработку.

- Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся спортивной деятельностью, на 20 % по сравнению с исходными значениями.

- Актуализация программного комплекса воспитательной и психолого-социальной работы.

- Организация выездов в общежития с целью контроля соблюдения правил проживания.

- Развитие экологического волонтерства: закупка и установка контейнеров для раздельного сбора мусора, организация волонтерского сопровождения процесса сортировки и утилизации.

Таблица 63

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году
В сфере социальной миссии образовательной организации и молодежной политики

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
3. Молодежная политика							
Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	ед.	125	130	135	140	140	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество образовательных (Школы, Центр научных компетенций, т.п.), конкурсных (конкурсы, олимпиады, чемпионаты, спартакиады, игры, др.), карьерных (Академия управленческих кадров, т.п.) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся	ед.	5	6	7	7	7	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество обучающихся, вовлеченных в творческую / общественную / социально значимую деятельность молодежных движений и общественных студенческих объединений	чел.	400	410	420	430	523	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество наставников / кураторов / тьюторов в учебной, внеучебной - научной, учебно-профессиональной, социокультурной, социальной; профессиональной сферах.	чел.	40	50	60	70	104	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
3.8. Социальная миссия образовательной организации							
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета».	ед.	1501-1650	1501-1750	1501-1750	1501-1650	1507-1750	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Количество человек, охваченных мероприятиями воспитательной и профилактической направленности	чел.	13000	13100	13200	13250	14090	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество мероприятий санитарно-просветительской, профилактической и оздоровительной направленности	ед.	30	33	35	37	116	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	чел.	150	170	200	230	273	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Уставом СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таблица 64).

Таблица 64

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Здание административного корпуса	14087,6
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	17258,8
г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2, корп. 3	Здание морфологического корпуса	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Здание общежития №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	8259,7
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	9221,1
г. Архангельск наб. Северной Двины 139	Здание(Хостел №1)	6162,6
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 1	Здание(Хостел №3)	2487,6
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 1	Здание	31
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 2	Здание(Хостел №2)	1879,4
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 4	Здание	712
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.6	Здание	208
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.7	Здание	1226
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.9	Здание	452
г.Архангельск проезд Сибиряковцев 5	Здание бывшего детского сада	885

Строительные, санитарные и гигиенические нормы СГМУ выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям, что подтверждается следующими документами:

- санитарно – эпидемиологическим заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным Управлением

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области № 29.01.07.000.М.000680.08.20 от 03.08.2020;

- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г.;

- заключением о соответстви объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г.;

- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/2/40 от 05.10.2020 г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-29-01-000748 от 01.10.2020 г.

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32398 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 7396 кв.м.

В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с медицинскими организациями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 19727,16 кв.м. Клиническими базами СГМУ являются 26 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 411 организаций.

Аудиторный фонд составляет 10393 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3186 единиц (таблица 65). В Университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

Таблица 65

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	**№ строки**	**Всего**
1	2	3
Персональные компьютеры, всего	01	1357

ноутбуки	02	523
планшетные компьютеры	03	23
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1219
имеющие доступ к Интернету	05	1219
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	1219
поступившие в отчетном году	07	43
Мультимедийные проекторы	10	253
Интерактивные доски	11	8
Принтеры	12	82
Сканеры	13	29
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	216

Таблица 66

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	**Кол-во**
1	2
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 1421 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 930,5 кв. м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8кв.м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв.м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Также для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в Университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18962,7 кв.м., в том числе жилая площадь 10040,7 кв. м., общим количеством мест на 1427 человек. В расчете на одного студента приходится 7,036 кв.м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 86 %.

Также Университет имеет на балансе 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 633 человека.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, цифровой флюорограф, рентгеновская установка, стоматологический центр где осуществляется прием детей и взрослых, поликлиника работает в системе ОМС, ДМС и осуществляет платные медицинские услуги

Обеспечение ключевых направлений деятельности Университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:

- расширение учебных и жилых площадей Университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса Университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;

- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала Университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с распоряжением Территориального Управления Росимущества в Архангельской области № 311-р от 10.11.2014 г. за Университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса. Три здания переоборудованы под хостелы для иностранных студентов.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования Университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для создания инновационного научно-исследовательского комплекса, разработана проектная документация по капитальному ремонту здания и присоединению к инженерным коммуникациям, в 2022 г. начаты работы по капитальному ремонту здания (усиление фундаментов, ремонт кровли и отмостки).

3. В рамках заключения договоров между Университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 460 койко-место для размещения студентов СГМУ, в т.ч. в 2025 году заключено 1 новое соглашения с ГБОУ АО Архангельский музыкальный колледж по размещению студентов в общежитии по адресу г. Архангельск ул. Джержинского

4. Оформлен в оперативное управление университета земельный участок по адресу: г. Архангельск Набережная Северной Двины 139, что дает возможность для дальнейшего развития кампуса Университета, строительство общежития включено в федеральный реестр объектов капитального строительства, ведется работа с Министерством здравоохранения РФ по выделению финансирования

5. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр Университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

Целью проекта - объединение всех цифровых сервисов Университета в единое цифровое пространство для повышения удобства получения цифровых услуг пользователями всех категорий (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники, гости Университета) и централизации данных.

В отчетном периоде Университет проводил работу по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

- Произведено переключение магистральных каналов доступа к сети Интернет на новое оборудование Оператора связи, в результате чего скорость доступа к Интернет увеличилась в 5 раз и составляет 500 Мбит/с.

Разработан и внедрен сервис распределения кафедральной нагрузки (т.н. «Калькулятор нагрузки»);

Разработан и внедрен личный кабинет иностранного абитуриента для организации подачи и проверки документов в период приемной кампании;

Проведено обучение и консультации пользователей по вопросам эксплуатации возможностей новых сервисов;

- дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов,

- введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data,

Проведены текущие работы по диагностике и исправлению сбоев в работе информационной системы 1С:Университет ПРОФ в части приема заявлений и интеграции с ССПВО;

Проведены доработки системы публикации списков поступающих на сайте СГМУ (td.nsmu.ru);

Актуализированы шаблоны документов установленного образца по среднему, высшему образованию в 1С:Университет ПРОФ;

Заменены устаревшие аппаратные ключи платформы 1С:Предприятие 8 на актуальные программные ключи.

- увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам,

- расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты СГМУ о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности СГМУ, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

- Внесение изменений на сайт nsmu.ru в порядке обращения структурных подразделений;

- Консультирование ответственных по работе с сайтом от структурных подразделений в порядке обращения;

- Текущие исправления на странице «Сведения об образовательной организации» по факту внесения изменений в структуру и штат СГМУ;

- Актуализация технических тегов для машиночитаемого формата открытых данных об СГМУ.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2025 году за счет средств субсидии на госзадание и от приносящей доход деятельности представлены в таблице (таблица 67).

Таблица 67

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	**Финансирование (тыс. руб.)**
Главный учебный корпус	7 900,00
Административный корпус	4 030,00
Морфологический корпус	-
Общежитие № 1	42,40
Общежитие № 2	1 197,0
Общежитие № 3	11 686,24

Хостел №1	11 894,64
Хостел №2	120,0
Хостел №3	-
ИТОГО	36 870,28

Финансовые затраты на капитальный ремонт по объектам за счет средств гранта составили:

Капитальный ремонт «Центра модельных объектов» ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий,51., здание главного учебного корпуса -3 700 тыс. руб.

Финансовые затраты на капитальный ремонт по объектам за счет федеральных средств составили:

1. Капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы контроля и управления доступом в здании общежития №3, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Самойло, д. 9 - 11 036,24 тыс. руб.

2. Капитальный ремонт кровли здания, расположенного по адресу: г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 139 - 11 341,141 тыс. руб.

Финансовые затраты на проектные работы составили – 750 тыс. руб.

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- Текущий ремонт санузлов 1-го, 2-го, 3-го, 4-го этажа, кухни 3-го этажа и коридора 4-го этажа хостела №1 г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139, коридора 3-го этажа и кухни 1-го этажа Хостела №2 г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139, к.2;

- Текущий ремонт аудитории патриотического воспитания № 2192 здания административного корпуса. Аудиторий № 1207 и №1208 здания главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Капитальный ремонт лоджий общежития №2 ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по адресу: г. Архангельск, ул. Тимме,27;

- Текущий ремонт душевых комнат жилых блоков: №№908-909; 910-911;406-407;322-323;222-223, тамбура жилого блока №412-413 общежития №2 расположенного г. Архан-

гельск, ул. Тимме,27, жилой комнаты №106 общежития №1, расположенного г. Архангельск, ул. Вологодская,7,. жилой комнаты № 921 общежития №3 расположенного г. Архангельск, ул. Самойло,9.;

- Текущий ремонт фасада и цоколя здания главного учебного корпуса, фасада здания административного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт кровли здания административного корпуса, в осях 8-10, И-Д (шахта лифта АК) г. Архангельск. пр. Троицкий.51., кровли общежития №3 г. Архангельск, ул. Самойло 9, фасада здания учебного корпуса г. Архангельск, Троицкий 180., кровли здания Набережная Северной Двины, 139., кровли здания главного учебного корпуса (над аудиториями 1466а, 1466,1467,1468) г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт помещений общего пользования зданий главного учебного и административного корпусов, расположенных по адресу г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51;

- Текущий ремонт системы вентиляции цокольного этажа здания главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт оконных блоков жилых комнат здания, расположенного г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139;

- Текущий ремонт системы отопления теплового узла №1 здания административного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт кабинета 2627 (кафедра микробиологии) здания административного корпуса, г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт зала №1024 (зал аэробики), лестницы и холла цокольного этажа главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт кабинета 2326 здания административного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51;

- Текущий ремонт розлива системы отопления здания главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Капитальный ремонт ограждений лоджий здания общежития №3 расположенного г. Архангельск, ул. Самойло,9;

- Капитальный ремонт кровли здания, расположенного по адресу г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139;

- Текущий ремонт аудитории №2629 (кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики) здания административного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт аудитории №2607 (кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики) здания административного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51;

- Текущий ремонт помещения приемной комиссии здания главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий,51. (бывшее кафе Брусника);

- Разработка ПСД по объекту капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий,180.

Также заключено соглашение о получении целевой субсидии на выполнение в 2026 году работ по объекту «Капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании общежития № 2, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Тимме, д. 27».

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на безопасность и улучшение состояния коммуникаций в учебных зданиях и общежитиях, создание благоприятных условий для работы и обучения, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.

Поддержание работоспособности и технического обслуживания технологического оборудования и прочих материальных ценностей:

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;

- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;

В 2025 году поверено 108 единиц приборов, из них:

- приборов учета холодного водоснабжения 2 единицы

- приборов учета тепловой энергии- 2 единиц приборов

- манометров, термометров-106,

- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;

- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям Университета.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ

Таблица 68

Оборудование, приобретенное в 2025 году

Оборудование	**Стоимость (тыс.руб.)**
Аккредационный центр	
Симулятор младенца интерактивный	74 011,00
Кресло-каталка инвалидная Barry W3	44 720,00
Люксеметр Testo 540 с поверкой	44 720,00
Люксеметр ЛМ-12 с поверкой	32 800,00
Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода	113 550,00
Тренажер для отработки навыков диагностики заболеваний голосовых связок	97 500,00
Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха	49 989,00
Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора	38 000,00
Кафедра медицинской биологии и генетики, учебный процесс	
Стол лабораторный низкий	85 551,00
Стол лабораторный низкий	85 551,00
Стол лабораторный низкий	85 551,00
Шкаф для приборов	52 134,00
Кафедра медицинской и биологической физики	
Гелий-неоновый лазер, LP-LTS-10	134 796,00
Учебный процесс каф. Биохимии, микробиологии и ЛД	
Фотометр фотоэлектрический КФК-3-ЗОМЗ	177 388,00
Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии	
Стол лабораторный с полкой ЛК-1200	65 000,00
Холодильник фармацевтический ХФ-400-3 с прозрачной стеклянной дверью	74 500,00
Центральная научно-исследовательская лаборатория	
Морозильник для медицинских отходов GTS F- 330 (с баками) Россия	69500,00
Виварий	
Стол ветеринарный wikiVET СВ-11 130 х 60 х 40-95 Россия	74 800,00
Общая сумма	1 400 061,00

Помимо этого для создания комфортной среды было приобретено 50 двух ярусных кроватей в хостел №1, 20 скамеек и 22 банкетки в главный учебный и административный корпуса, осуществлен монтаж жалюзи и рулонных штор на сумму 516 тыс. рублей, оборудована дополнительная раздевалка на 220 мест в административном корпусе, смонтированы фонтанчики с питьевой водой в главном учебном и административном корпусах

ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведено 916 закупок различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила около 17,0 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 12 211,05 тыс. рублей.

ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИОННЫХ И СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Институт аккредитационных и симуляционных технологий расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь составляет 1231,1 м^2. В состав института входят Федеральный аккредитационный центр и симуляционный центр. Симуляционный центр структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудован зал обучения основам первой помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест.

Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций.

Также на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает Федеральный акредитационный центр, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются профильные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Институт оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, копмлект из 5 лапароскопических тренажеров HD Professor, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации (Laerdal, Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM, PAT, K+), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), роботы симуляторы взрослого (Apollon) и ребенка (Pedia-sim). Роботы симуляторы новорожденного и недоношенного. Фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицинское оборудование (Дефибрилляторы «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебные дефибрилляторы, стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, кувезы, лампы фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент).

Федеральный аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных центров для первичной и первичной специализированной аккредитации. Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СГМУ

Сильные стороны:

Выполнение стратегических инфраструктурных показателей

Целевой показатель «Количество реализованных проектов в области инфраструктурной политики» за 2025 год выполнен. В ходе реализации проекта улучшено состояние коммуникаций на объекте, созданы условия комфортной и безопасной среды для сотрудников и животных.

Хорошая база для практического обучения

Наличие Института аккредитационных и симуляционных технологий (1231 кв.м.) с роботами-симуляторами (Noelle, Apollon, лапароскопический робот ЭНСИМ и др.). Приобретение в 2025 году оборудования для Аккредитационного центра на сумму более 1,4 млн руб. (симуляторы, тренажеры) делает Университет одной из лучших в регионе баз для отработки практических навыков, что напрямую влияет на качество подготовки врачей.

Высокий уровень комплексной безопасности

За 2025 год Целевой показатель «Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа» выполнен на **80%.** Системами СКУД , современными системами автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре оснащено 8 объектов из 10. На основе разработанных в 2025 году паспортов безопасности планируется дооснащение систем СКУД на 5 объектах университета. В 2025 заключен контракт на капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре еще на 1 объект. Это высокий результат, означающий, что подавляющее большинство корпусов и общежитий оснащены современными системами безопасности (СКУД, видеонаблюдение, сигнализация), что превышает первоначальные планы.

Хорошие темпы обновления компьютерного парка

В 2025 году приобретено 43 новых компьютера. Общее число компьютерной техники — 1357 единиц. Целевой показатель «Доля рабочих мест со сроком использования до 5 лет» выполнен на 60%. Это значит, что более половины техники — современная, что соответствует плану и создает основу для цифровизации.

Высокий охват цифровой образовательной средой

Целевой показатель «Доля пользователей ЭИОС» составляет **82%** (план выполнен). Это подтверждает, что цифровая среда реально используется большинством студентов и сотрудников.

- Разработан сервис распределения кафедральной нагрузки (т.н. «Калькулятор нагрузки»);
- Разработан и внедрен личный кабинет иностранного абитуриента для организации подачи и проверки документов в период приемной кампании;
- Проведено обучение и консультации пользователей по вопросам эксплуатации возможностей новых сервисов;

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

При 60% современного оборудования и 82% пользователей в ЭИОС, доля сервисов, предоставляемых в электронном виде, составляет всего 15%.

Проблема: Инфраструктура используется лишь для пассивного потребления информации. Студенты и сотрудники вынуждены лично ходить в отделы кадров, бухгалтерию,

учебную часть для получения многих справок и услуг, которые давно можно автоматизировать.

Зона роста: Административные и учебные процессы цифровизированы крайне слабо.

В отчете о МТО подробно описано современное симуляционное оборудование. В таблице цифровой трансформации есть показатель «Цифровизация наукометрической информации на основе Big Data и ИИ».

Проблема: Этот показатель равен 0. Университет тратит миллионы на тренажеры, но не использует потенциал сбора и анализа данных с этих тренажеров для научных исследований (например, анализ типичных ошибок ординаторов, предиктивная аналитика успешности аккредитации). Данные есть, но они не превращаются в «цифровой след».

Показатель Ц3 «Доля объема НИОКР в сфере цифровых технологий» в 2024 году упал до **0%**, хотя в 2023 был 5%, а в 2025 снова вышел на 5%.

Проблема: Такая динамика говорит об отсутствии системных научных проектов в сфере цифровых технологий. Цифровизация пока остается административной и образовательной задачей, но не становится предметом научных исследований и разработок.

Нехватка помещений для учебной, внеучебеной и административной деятельности.

Проблема: Отсутствует аналитика использования помещений и аудиторий университета, в связи с чем часть помещений перегружена, а часть практически не используется или используется неэффективно

В 2025 закуплено 20 скамеек и 22 банкетки в главный учебный и административный корпуса, установлено 2 питьевых фонтанчика.

Проблема: Данного количества недостаточно для обеспечения комфортной среды, также имеется недооснощенность техникой и оборудованными местами общего пользования в общежитиях и хостелах университета.

В 2025 в общежитиях сторонних организаций проживало 460 человек, очередь в общежития составляла 200 человек.

Проблема: Нехватка мест понижает привлекательность университета для иногородних студентов, возникает зависимость от деятельности сторонних организаций.

Области совершенствования:

- Строительство общежития на базе кампуса Университета, решит проблему с местами для поступающих студентов и повысит привлекательность

- Создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию бесшовной WIFI зоны.

- Определение технических решений по повышению отказоустойчивой работы каналов связи Центра аккредитации и симуляционного образования СГМУ (г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180), Морфологического корпуса СГМУ (г.Архангельск, пр. Сибиряковцев, 2, корп. 3) и в 2026 году запланировать мероприятия по переходу на дополнительный волоконно-оптический канал связи пропускной способностью 100 Мбит/с до сети Интернет.

- Завершение в 2026 году работы по запуску в эксплуатацию суперсервера, который позволит изучать и развивать технологий ИИ в Университет.

- Замена и ремонт частично устаревшего симуляционного оборудования.

- Приобретение нового оборудования для федерального аккредитационного центра с учетом изменений в паспортах акредитационных станций.

- Создание комфортной и безопасной среды для студентов и сотрудников в учебных корпусах, общежитиях и прилегающих к ним территориях

- Определение возможности дальнейшего использования здания бывшего детского сада.

- Полное покрытие всех объектов университета современными системами безопасности и контроля доступа.

- Увеличение доли электронных сервисов с 15% до 40-50%. Начать с самого востребованного:

- Провести закупку единой информационной системы управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет» и организовать тестовую эксплуатацию.

- Запустить сервисы использования электронных зачетных книжек и ведомостей.

- Организовать подачу заявлений на матпомощь, справки в общежитие, пропуска в электронном виде через личный кабинет.

- Запустить электронный документооборот между кафедрами и управлением кадров.

В сфере науки:

- Использовать симуляционное оборудование как источник данных:

- Запустить пилотный проект на базе Института аккредитационных и симуляционных технологий:

- Начать собирать обезличенные данные о действиях студентов на тренажерах (роботы Noelle, Apollon и др.).

- Поставить задачу перед кафедрой медицинской информатики: проанализировать эти данные с помощью простых статистических методов или ИИ.

- Цель: найти закономерности ошибок, предсказывать риски провала аккредитации.

- Ожидаемый результат: Переход показателя Big Data и ИИ с 0 на 1-2 уже в 2026 году, появление реальных научных публикаций на базе собственных данных.

Таким образом, университет демонстрирует сбалансированное развитие материально-технической базы и инфраструктуры безопасности. Университет успешно выполнил ключевые инфраструктурные проекты, достиг высокого уровня оснащения зданий системами безопасности (80%) и модернизировал компьютерный парк (60% современного оборудования).

Особой гордостью является **Федеральный** Аккредитационный **центр** Института аккредитационных и симуляционных технологий, который по уровню оснащения соответствует ведущим российским и мировым стандартам.

Главная проблема и точка роста: Существующий разрыв между наличием современной инфраструктуры (техника, безопасность, симуляторы) и эффективностью ее использования в цифровых сервисах для студентов/сотрудников (только 15%) и в научных целях (0% по Big Data/ИИ).

Главная цель: Использовать достигнутый уровень инфраструктурного развития как платформу для перехода к следующему этапу: массовой цифровизации административных сервисов и превращению данных с симуляционного оборудования в научный продукт. Это позволит университету перейти от статуса «хорошо оснащенного» к статусу «интеллектуально-цифрового» медицинского вуза.

Таблица 69

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году
В сфере политики по развитию инфраструктуры и кампуса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Количество реализованных проектов в области инфраструктурной политики	ед	0	0	0	1	1	Начальник эксплуатационно-технического управления
Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (в % от общего количества)	%	20	30	40	50	80	Начальник отдела комплексной безопасности

В сфере политики цифровой трансформации и политики в области открытых данных

Таблица 70

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
6. Политика в области цифровой трансформации							
Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (в % от общего количества)	%	45	50	55	60	60	Проректор по цифровой трансформации
Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний,	ед	0	0	0	0	0	Проректор по НИР

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)							Проректор по цифровой трансформации
Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	%	70	75	80	82	82	Проректор по цифровой трансформации
Доля сервисов, предоставляемых обучающимся и сотрудникам в электронном виде	%	10	10	10	15	15	Проректор по цифровой трансформации
Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	ед	0	0	0	2	2	Проректор по цифровой трансформации
Интегральный показатель оценивающий цифровую зрелость университета	баллы	16	26	26	39	40	Проректор по цифровой трансформации Проректор по учебной работе Проректор по развитию РЗ и ДПО Проректор по НИР
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями		20	25	30	40	45	Проректор по цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий	%	58	97	60	62	64	Проректор по цифровой трансформации
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	5	5	0	5	5	Проректор по НИР
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	0	0	15	15	15	Проректор по НИР
Ц5. Доля научных работников организации, используют сервисы «Наука и инновации»	%	0	0	0	10	10	Проректор по НИР
Ц 6 Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	баллы	11	30	55	100	100	Проректор по учебной работе

7 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

В 2025 году работа по профилактике и противодействию коррупции в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (Далее - СГМУ) была организована и осуществлялась во исполнение Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы», Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2025 год, утвержденного приказом Минздрава России от 20.12.2024 №702, а также в соответствии с Планом университета по противодействию коррупции в 2025 году, утвержденным приказом СГМУ от 26.02.2025 №125. До работников университета, в обязанности которым в силу занимаемой должности вменены требования по предоставлению сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, доведены методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2025 году. Проведен анализ предоставленных сотрудниками СГМУ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. В результате анализа выявлены два факта нарушения запретов и ограничений в сфере антикоррупционного законодательства, двое сотрудников университета привлечены к дисциплинарной ответственности. Приказом СГМУ от 22.04.2025 №261 обновлен состав комиссии по противодействию коррупции, а приказом от 02.12.2025 №716 внесены в состав комиссии соответствующие изменения. В отчетном периоде приведена в соответствие и актуализирована вся документация СГМУ, касающаяся рассматриваемого направления. В результате деятельности комиссии по противодействию коррупции выявлен и подтвержден факт конфликта интересов, приняты соответствующие меры реагирования. С целью выяв-

ления и недопущения аналогичных недостатков проведена работа, направленная на установление фактов совместной работы сотрудников, состоящих между собой в близком родстве.

В истекшем периоде, во исполнение приказа СГМУ от 10.02.2025 №28-АХ, 22 сотрудника университета прошли дополнительное обучение в ООО «МАИТ» по программе повышения квалификации «Основы профилактики коррупции». Перед руководящим составом университета с лекционными материалами по профилактике коррупционных правонарушений в 2025 году выступал оперативный сотрудник ОЭБиПК УМВД России по г. Архангельску.

В 2025 году в результате деятельности СГМУ по противодейсвию коррупционном правонарушениям, выявлен факт совершения преступления бывшим руководителем СГМУ. По результатам представленных в правоохранительные органы материалам возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч.4 ст.160 УК РФ.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице https://www.nsmu.ru/anticorup /размещен раздел, посвященный противодействию коррупции, где опубликованы вся необходимая информация и нормативно-правовые акты, касающиеся рассматриваемого вопроса. В 2025 году вся размещенная информация актуализирована. Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Предупреждение коррупционных правонарушений в студенческой среде в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

На основе Национальной стратегии противодействия коррупции в рамках «Программы воспитания в СГМУ 2021-2025 гг.», осуществляется антикоррупционное воспитание обучающихся. Беседы по профилактике коррупции проводятся в течение учебного года в следующих режимах:

- на заседании Президиума Совета обучающихся (не менее 1 раза в семестр),

- во время лекций по адаптации для первокурсников (каждый сентябрь на каждом факультете),
- на конференции по безопасности для российских обувающихся (сентябрь),
- на конференции по безопасности для обучающихся Международного факультета врача обще практики (октябрь),
- информационный плакат в общежитиях (не менее 1 раз в семестр),
- информационные видеоматериалы на ТВ-панели в холле университета.

В 2025 году проведено 9 мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом студентов не менее 1317 человек и 9 видео акций с охватом более 1600 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Деятельность ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России при реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов, осуществляется в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На территории г. Архангельска расположено 10 документированных паспортами безопасности объектов защиты университета. В 2025 году актуализированы паспорта безопасности на шести объектах СГМУ:

- Учебный корпус (пр. Троицкий, д.180);
- Морфологический корпус, пр-д. Сибиряковцев, д.2, к.3;
- Общежитие №1 (ул. Вологодская, д.7);
- Общежитие №2 (ул. Тимме, д.27);
- Общежитие №3 (ул. Самойло, д.9);
- Хостел №1 (ул. Набережная Северной Двины, д.139).

Физическую охрану всех объектов СГМУ в круглосуточном режиме осуществляет ООО ЧОО «Топаз» (Далее - ЧОО). С целью предупреждения и пресечения правонарушений

и преступлений, все объекты университета оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, обслуживание которой также осуществляется ЧОО.

С целью повышения уровня антитеррористической защищенности в 2025 году приняты и реализованы следующие меры:

- Разработано и принято в работу Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объектах (территории) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденное приказом по Университету от 26.03.2025 №170.

- Разработан и принят в работу «Порядок действий при обнаружении подозрительных почтовых отправлений с неизвестным содержимым», утвержденный приказом по Университету от 31.03.2025 №196.

- Разработаны, утверждены и приняты в работу Алгоритмы действий персонала СГМУ, работников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории университета взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, утвержденные приказом по Университету от 20.02.2025 №115.

- Усилен контроль за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов обучающимися, работниками и посетителями. Внедрена практика привлечения нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов к дисциплинарной ответственности правами руководителя учреждения (п.п. «д» п. 16.1 Требований постановления Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»). *(Справочно, в 2025 году на основании докладных записок отдела комплексной безопасности объявлен выговор 1 сотруднику и 8 студентам Университета, в том числе 5 иностранным гражданам (Индия)).*

- На постоянной основе осуществляется проверка и мониторинг состояния и работоспособности систем оповещения, видеонаблюдения и управления эвакуацией, проводятся внезапные проверки состояния антитеррористической защищенности всех объектов Университета. Регулярно проводятся дополнительные инструктажи об особом режиме несения службы сотрудниками ЧОО, осуществляющими физическую охрану и осуществляющими контроль за пропускным и внутриобъектовым режимами.

- В соответствии с приказами СГМУ от 25.04.2025 №68-АХ и от 02.09.2025 №122-АХ, в университете проведены тренировки по теме «Действия должностных лиц, сотрудников и студентов при возникновении пожара или террористического акта».

- На каждом объекте университета организован уголок антитеррористической безопасности с информацией и алгоритмами действий при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

- В сентябре 2025 года со всеми работниками и обучающимися проведен дополнительный инструктаж о неукоснительном соблюдении требований к пропускному и внутриобъектовому режимам, у обучающихся истребованы соответствующие расписки. Во исполнение приказа СГМУ от 17.09.2025 №527, 25.09.2025 с обучающимися 1-го курса проведена Конференция по безопасности. Согласно графика с первокурсниками каждого факультета проведены лекции по адаптации, затрагивающие тему антитеррористической безопасности в университете.

- В течении 2025 года посредством размещения на информационных стендах, с использованием мультимедийного оборудования, до работников и обучающихся доводилась информация методических рекомендаций Минздрава России и правоохранительных органов, касающаяся тематики антитеррористической безопасности и защищенности. В рамках индивидуально-воспитательной работы, с каждым выявленным нарушителем пропускного и внутриобъектового режимов, проведена персональная беседа, с разъяснениями и приведением примеров несоблюдения требований как федеральных, так и локальных нормативно-правовых актов.

- С целью проверки эффективности и качества исполнения договорных обязательств по охране объектов и территории СГМУ, еженедельно осуществляются гласные и негласные проверки несения службы сотрудниками ЧОО «Топаз».

- В октябре 2025 года произведено дооснащение системами видеонаблюдения объектов университета (25 камер видеонаблюдения установлено в Хостеле №1 и 2 камеры в административном корпусе). Проведено техническое обслуживание СКУД и систем видеонаблюдения.

На совершенствование инженерно-технических средств антитеррористической защищенности в консолидированном бюджете университета на 2026 год предусмотрено 500000 рублей. Министерством здравоохранения Российской Федерации на совершенствование инженерно-технических средств антитеррористической защищенности пяти объектов университета одобрено субсидий на сумму 7 639 128,20 рублей. Указанные средства пойдут на совершенствование систем контрольно-пропускного режима и систем видеонаблюдения в общежитиях №№1, 2 ,3 и двух учебных корпусах (пр. Троицкий, д.180, пр-д Сибиряковцев, д.2, к.3). В четвертом квартале 2025 года разработана проектно-сметная документация и осуществляется поиск поставщика (исполнителя) посредством электронного аукциона.

- С целью обеспечения надлежащего контроля за пропускным и внутриобъектовым режимами, контрольно-пропускной пункт на территорию студенческого кампуса, где располагаются Хостелы №№1, 2, 3, дополнительно усилен ещё одним сотрудником ЧОО.

В период с 21.04.2025 по 25.04.2025, на основании приказа Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2025 № 94-к, представителем министерства здравоохранения осуществлена проверка реализации Университетом мероприятий по антитеррористической защищенности, по результатам которой, уровень инженерно-технической оснащенности объектов СГМУ, действующая система охраны, реализуемые мероприятия по проверяемому направлению деятельности признаны позволяющими обеспечить антитеррористическую защищенность Университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕЙ РАДИКАЛИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Одним из важных направлений профилактической работы в СГМУ является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

В 2021 году Ученым советом вуза утверждена «Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» (протокол № 10 от 14.04.2021).

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальная - со студентом (личные беседы, психологические консультации и др.);

- групповая - с академической группой (профилактические беседы в форматах «преподаватель - студенту», «студент - студенту» по противодействию идеологии терроризма в рамках Месячника по безопасности, кураторский час с обучающимися 1 курсов «Способы борьбы с экстремизмом и терроризмом» и др.);

- массовая - с курсом или для всех обучающихся (беседы «Профилактика политического и религиозного экстремизма», «Противодействие терроризму» в рамках вводных лекций по адаптации первокурсников, Конференция по безопасности для российских студентов-первокурсников и обучающихся Международного факультета врача общей практики, стендовые выставки, видео акции и др.).

Профилактическая работа СГМУ заключается в реализации мероприятий антиэкстремистской направленности, способствующих формированию толерантного поведения в молодежной среде вуза; в разъяснительно-предупредительной работе по противодействию экстремистским проявлениям; в вовлечении студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям (волонтерская деятельность).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОВЕДЕННЫЕ СГМУ В 2025 ГОДУ

Организация работы по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма осуществляется в соответствии с: Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденным 06.03.2024 Президентом Российской Федерации; Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Архангельской области на 2024 – 2028 годы, утвержденным распоряжением Губернатора Архангельской области от 02.04.2024 № 280-р и Перечнем мероприятий по исполнению в 2025

году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в Архангельской области, утвержденным 26.02.2025 указом Губернатора Архангельской области; Целевой программой по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 г.г. (приказ №184 от 18.06.2021); Календарным планом воспитательной работы СГМУ на 2025-2026 уч.г. (утв. 20.06.2025 г.).

В 2025 году проведен комплекс мероприятий по профилактике идеологии экстремизма терроризма и формированию антитеррористического сознания (64 мероприятия / 8933 чел.), из них основные:

- беседы «Профилактика политического и религиозного экстремизма», «Противодействие терроризму» в рамках вводных лекций по адаптации первокурсников - 6 лекций на 7 факультетах / 505 чел.;

- профилактические беседы по противодействию идеологии терроризма в рамках Месячника по безопасности - 14 бесед, охват / 487 чел.;

- доклад «Антитеррористическая безопасность» в рамках Конференции по безопасности для российских студентов-первокурсников и обучающихся Международного факультета врача общей практики - 2 мероприятия / 800 чел.;

- кураторский час с обучающимися 1 курсов «Способы борьбы с экстремизмом и терроризмом» - 1 мероприятие / 600 чел.;

- стендовые выставки: «Помнить, чтобы жить», информационный плакат «Профилактика идеологии экстремизма», «Антитеррор», «Осторожно, терроризм», «Алгоритмы действий при угрозе террористического акта», «Беслан. Мы не в праве забыть», «Подвиг - антитеррор» - 8 мероприятий/ 2600 чел.;

- видео акции «Профилактика терроризма и экстремизма» (трансляция роликов) - 22 акций / 3200 чел.

За каждой академической группой первого курса закреплены куратор из числа профессорско-преподавательского состава и тьютор из числа обучающихся (прошедших специальное обучение). Кураторы и тьюторы создают условия для благоприятного социально-психологического климата в учебной группе, профилактики негативных явлений (буллинг, конфликтные ситуации) и при необходимости подключают дополнительные структуры (отдел комплексной безопасности, социально-психологическую службу и др.).

В университете организовано психологическое сопровождение обучающихся, которое включает в себя проведение психологического консультирования, групповых тренингов. В штате работают 2 психолога, обучающиеся и сотрудники, находящиеся в стрессовой для них ситуации, могут незамедлительно получить помощь.

В Совет обучающихся СГМУ входит Медиагруппа «Содействие» (волонтерское студенческое объединение, деятельность которого направлена на профилактику идеологии терроризма и экстремизма).

В 2025 году введены и приняты к исполнению следующие нормативно-правовые акты:

- распоряжение СГМУ № 4 от 06.02.2025 «О введении в действие методических рекомендаций по профилактике идеологии терроризма и экстремизма»;

- распоряжение СГМУ № 8/1 от 26.02.2025 «О введении в действии Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

- распоряжение СГМУ № 24 от 28.04.25 «О введении в действие методических рекомендаций по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма».

На протяжении 2025 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета.

Выполненные цели и задачи, поставленные в 2025 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (10 мероприятий, 2570 чел. / видеоакции 12 мероприятий 1800 чел.);

- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;

- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

- Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

- Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

- Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

- Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

- Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

- Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;

- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;

- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков

обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

В 2025 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожар безопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций. Были выполнены следующие мероприятия:

- были полностью устранены замечания МЧС, выявленные в ходе профилактического визита в общежитии №1; Хостел №1; Хостел № 3.

- были частично устранены замечания МЧС, выявленные в ходе профилактического визита в главном учебном и административном корпусах, общежитии №2; общежитии № 3

- произведены работы по замене пожарной сигнализации в здании общежития № 3.

- согласно требованиям пожарной безопасности были проведены регламентные работы: ежегодное техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности систем внутреннего пожарного водопровода (2 р в год), перемотка рукавов на новую скатку, проверка огнезащитных свойств деревянных конструкций, огнезащитная обработка; испытание лестниц и ограждений.

- произведено обучение сотрудников пожарной безопасности: специалист по противопожарной профилактике;

- проведение учений и противопожарных тренировок;

- организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях СГМУ;

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Сильные стороны

В деятельности университета прослеживается системный и формализованный подход к обеспечению безопасности.

- Высокая нормативно-правовая урегулированность. Деятельность строго соответствует федеральному законодательству, ведомственным приказам Минздрава и локальным

актам. Отмечена своевременная актуализация документации (паспортов безопасности, положений, составов комиссий), что свидетельствует о зрелости управленческих процессов.

- Эффективность антикоррупционной работы (результативность). В отличие от формального подхода, работа комиссии привела к реальным кадровым последствиям: выявлены факты конфликта интересов, нарушения запретов и т.д.

- Масштаб профилактической работы с молодежью. Охват мероприятиями по противодействию терроризму и экстремизму является значительным (более 8,9 тыс. человек по основным мероприятиям, сотни участников видеоакций). Используется широкий спектр форм: от лекций и кураторских часов до стендовых выставок и видеоакций, что позволяет воздействовать на разные категории обучающихся.

- Активное взаимодействие с внешними структурами. Зафиксировано тесное взаимодействие с правоохранительными органами (ОЭБиПК УМВД, МЧС), что подтверждается привлечением их сотрудников для лекций и проведением совместных проверок. Положительным маркером является отсутствие критических замечаний со стороны Минздрава и надзорных органов.

- Инвестиционная привлекательность в сфере безопасности. Университету одобрена значительная субсидия из бюджета (7,6 млн рублей) на усиление антитеррористической защищенности, что говорит о доверии со стороны учредителя и правильном планировании заявок.

Проблемные зоны

В отчете выявлены зоны, которые либо носят рецидивирующий характер, либо указывают на недостаточность существующих механизмов.

- Слабая обратная связь по коррупции («Эффект немого телефона»). Указано на «недостаточный уровень обратной связи» между коллективом/студентами и компетентными подразделениями. При том, что комиссия работает эффективно (выявлены факты), существует риск, что информация о возможных нарушениях не доходит до ответственных лиц из-за недоверия или отсутствия удобных каналов коммуникации.

- Систематическое нарушение пропускного режима. Выявлены факты привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение пропускного режима. Наличие таких нарушений (особенно среди иностранных студентов, обучающихся в зоне повышенного внимания к миграционному законодательству) указывает на проблему в разъяснительной работе или слабость контрольно-пропускных пунктов (КПП) в настоящий момент.

- Незавершенность технического оснащения и устранения замечаний МЧС. В разделе пожарной безопасности отмечено, что замечания МЧС устранены частично в ключевых корпусах (главный учебный, административный, общежития №2 и №3). Это создает репутационные риски и риски предписаний надзорных органов. Также в разделе антитеррора указана «недостаточная оснащенность» инженерно-техническими средствами (хотя эта проблема находится в стадии решения).

- Недостаточная координация с региональными центрами**.** Отмечено слабое взаимодействие с Координационным центром САФУ по вопросам профилактики экстремизма.

Области совершенствования

Данные рекомендации направлены на перевод «проблемных зон» в статус решенных задач и развитие существующих сильных сторон.

Цифровизация каналов обратной связи (Антикоррупция).

- Создать защищенный цифровой канал для сбора информации о фактах коррупции. Это снизит барьеры для сообщения информации и повысит уровень обратной связи, который сейчас признан недостаточным.

Усиление пропускного режима через технологии (АТЗ).

- Внедрение современных систем контроля доступа (СКУД) с биометрией или турникетами с высокой пропускной способностью, особенно в зоне студенческого кампуса и общежитий. Это позволит снизить человеческий фактор (сотрудники ЧОО) и исключить случаи нарушения режима.

Полное устранение предписаний МЧС (Пожарная безопасность).

- Разработать «дорожную карту» по устранению оставшихся частично устраненных замечаний в главном учебном, административном корпусах и общежитиях. В отчете указано, что замечания «частично устранены» — необходимо конкретизировать сроки полного закрытия этих пунктов, чтобы избежать штрафных санкций в следующем периоде.

Развитие волонтерского направления (Медиагруппа «Содействие»).

- В области совершенствования указано на необходимость обучения для медиагруппы. Рекомендуется не просто провести обучение, а сертифицировать волонтеров как «равных консультантов»). Это позволит перенести тяжесть профилактической работы со штатных психологов и отдела безопасности на авторитетных лидеров из студенческой среды, что повысит доверие к информации.

Интеграция с региональными ресурсами.

- Заключить соглашение о сотрудничестве или составить совместный план мероприятий с Координационным центром САФУ. Это позволит университету получать доступ к новейшим методическим материалам, аналитике по мониторингу соцсетей и совместно проводить крупные межвузовские форумы, что повысит качество профилактики экстремизма.

Совершенствование навыков действий в ЧС.

- Учитывая, что обучение действиям при ЧС отнесено к области совершенствования, рекомендуется внедрить практику внезапных тренировок по эвакуации для отработки автоматизма действий, а не формального проведения учений «по графику».

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

8.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВУЗ – РЕГИОН»

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) активно способствует развитию регионального здравоохранения. С 2018 года в университете действует Проектный офис, курирующий Архангельскую, Мурманскую области, Республику Коми и Ненецкий автономный округ. Его ключевая миссия – обеспечение практического здравоохранения квалифицированными специалистами через формирование образовательной экосистемы, призванной устранить кадровый дефицит в медицинских организациях региональных систем здравоохранения.

В 2025 году продолжилось сотрудничество и информационное взаимодействие СГМУ с Министерством здравоохранения Мурманской области, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством здравоохранения Архангельской области, Департаментом здравоохранения НАО, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов в рамках заключенных соглашений.

В 2025 году деятельность подразделения была направлена на развитие интеграционных процессов в системе медицинского образования и кадрового обеспечения здравоохранения Архангельской и Мурманской областей, Республики Коми, НАО.

В рамках реализации Федерального проекта «ВУЗ-регион» проведена работа по обновлению и подписанию четырехсторонних соглашений о сотрудничестве с регионами.

Участниками соглашений выступили СГМУ, региональные минздравы, территориальные органы Росздравнадзора и ТФОМС. Заключенные соглашения закрепляют взаимодействие сторон по вопросам подготовки медицинских кадров, контроля качества медицинской деятельности и обязательного медицинского страхования, что способствует укреплению кадрового потенциала и развитию здравоохранения в регионах.

В отчетном периоде проведена работа по созданию Регионального медицинского образовательного кластера Архангельской области (РМОК АО). Инициатором создания выступил ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. В состав участников вошли 7 медицинских колледжей региона, представители министерства здравоохранения и министерства образования Архангельской области. Ключевой целью кластера определено развитие практико-ориентированной модели подготовки и обеспечение системы здравоохранения региона квалифицированными кадрами со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В целях совершенствования координации деятельности участников проекта «ВУЗ-регион» проведена актуализация работы Клинического координационного совета, функционирующего с 2018 года. Утверждена новая редакция Положения о совете (версия 2.0), обновлен его состав и проведены выборы председателя. Обновление нормативной базы и состава совета направлено на повышение эффективности взаимодействия между образовательными и медицинскими организациями, а также на оперативное решение вопросов практической подготовки обучающихся.

Работа Проектного офиса в 2025 году осуществлялась в строгом соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2025-2030 гг. и была направлена на:

- оказание научно-методической и экспертно-консультативной помощи органам исполнительной власти в сфере охраны здоровья Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в решении задач по обеспечению медицинских организаций государственной системы здравоохранения квалифицированными кадрами;

- обучение медицинских работников, представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан технологиям бережливого производства, а также методическое сопровождение процесса их внедрения в практическую деятельность медицинских организаций;

- расширение взаимодействия Университета с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора в Центре карьеры Университета;

- совершенствование организации профориентационной работы с обучающимися, дальнейшее развитие системы наставничества;

- мониторинг трудоустройства выпускников и выполнения условий целевого договора; изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников университета;

- развитие проектной деятельности студенческих объединений.

РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОЕКТНОГО ОФИСА

Рисунок 3 – Центр аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО) развития регионального здравоохранения Проектного офиса

В 2025 году сотрудниками кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы была продолжена работа по комплексному анализу репродуктивных уста-

новок, репродуктивного поведения и репродуктивного здоровья мужского и женского населения региона на материалах социологического исследования в группе 1795 респондентов (репрезентативная по полу, месту проживания выборка жителей региона в возрасте 18-49 лет, в т.ч. женщин, обратившихся в медицинские организации по поводу выполнения искусственного прерывания беременности по желанию), данных форм федерального статистического наблюдения. Указанная работа выполнялась с целью разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию региональной программы демографического развития, - создания условий для повышения суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодного роста суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей (определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 в качестве Национальных целей развития страны).

В 2025 году получены следующие результаты:

- дана комплексная оценка установок детности мужчин и женщин (в т.ч. готовности к рождению первого, второго, третьего и последующего детей), их биологических, социальных и экономических детерминант;

- определены факторы, ассоциированные с формами рискового полового поведения мужчин и женщин (в т.ч. раннего начала половой жизни, наличия двух и более половых партнеров).

В 2025 году в Северном государственном медицинском университете проводилась аналитическая и научная работа по направлению «Состояние и пути оптимизации кадрового обеспечения здравоохранения арктических и приарктических территорий Европейского севера России», результаты которой позволили (1) дать количественную и качественную оценку кадрового обеспечения здравоохранения арктических и приарктических территорий европейского севера России (на примере Архангельской и Мурманской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми), (2) дать оценку мотивации обучающихся старших курсов Северного государственного медицинского университета к участию в программе «Земский доктор» по выбранному направлению профессиональной деятельности, (3) дать характеристику группы практикующих врачей - участников программы «Земский доктор», работающих в государственных медицинских организациях, расположенных на арктических и приарктических территориях Европейского севера России, (4) установить и систематизировать факторы мотивации и удовлетворенности врачей участием в программе

«Земский доктор» на арктических и приарктических территориях Европейского севера России. Разработанный на основе результатов работы комплекс мероприятий по привлечению и закреплению специалистов в государственной системе здравоохранения арктических и приарктических территорий Европейского севера России представлен руководителям и сотрудникам органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Основной исполнитель работ – соискатель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, начальник ОСП «Заостровская участковая больница» ГБУЗ Архангельской области «Приморская ЦРБ» Флеглер Наталья Александровна 19.11.2025 года в Диссертационном совете 21.3.054.05 при ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

В 2025 году в Северном государственном медицинском университете проводилась аналитическая и научная работа по направлению «Совершенствование оказания медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения (БСК) с применением телемедицинских технологий». Ее результаты позволили дать количественную и качественную оценку практики применения телемедицинских консультация по типу «врач-врач» в Архангельской области при оказании медицинской помощи пациентам с БСК, а также ее экономической эффективности (рассчитана себестоимость проведения консультаций указанного вида для ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»). Результаты исследования представлены администрации ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».

В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» (2019-2024 гг.) на национальные медицинские исследовательские центры (НМИЦ) возложена обязанность по привлечению сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, к участию в проводимых НМИЦ выездных мероприятиях в рамках проекта «вуз-регион». Сотрудники Университета, являющиеся главными внештатными специалистами Архангельской области, принимали участие во всех выездных мероприятиях, проходивших в г. Архангельске в 2025 году, а также в онлайн-конференциях, организованных НМИЦ.

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Учебный центр «Бережливых технологий» продолжает обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей из курируемых регионов по программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». За пять лет более 300 медицинских специалистов успешно освоили инновационные подходы к менеджменту, направленные на оптимизацию процессов и сокращение потерь при оказании медицинской помощи.

В 2024 году продолжилось обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей Архангельской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». 10 представителей медицинских организаций Архангельской области успешно прошли обучение и приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающий в себя оптимизацию деятельности, связанной с сокращением потерь при оказании медицинской помощи.В 2025 году в рамках реализации национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», который действует с 1 января 2025 года (федеральный проект «Производительность труда»), и развития проекта «Бережливые технологии в здравоохранении» проведена работа по обучению представителей медицинских организаций. Подготовка 32 квалифицированных специалистов создала кадровый резерв и будет обеспечивать дальнейшее тиражирование лучших практик бережливого производства в медицинской среде.

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

В 2025 году Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса и Центр карьеры СГМУ продолжили работу по проведению регулярного анализа информации о трудоустройстве выпускников вуза, в т.ч. о количестве выпускников, трудоустроенных на должности врачей-терапевтов участковых и врачей-педиатров участковых после прохождения ими первичной аккредитации.

Данная работа проводилась в целях:

- обоснования заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов в 2025 году, в т.ч. с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в эксплуатацию объектов здравоохранения рамках Федеральных проектов;

- оценки реализации «Дорожной карты» (плана-графика) мероприятий по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов в региональном здравоохранении в кратко- и среднесрочной перспективе (с учетом данных о потребности медицинских организаций в специалистах с высшим и средним медицинским образованием);

- разработки предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам приемной кампании 2025 года.

По результатам проведенного анализа сформулированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования, произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России, проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком подготовки которых являются регионы.

В 2025 году Центром карьеры были организованы профориентационные встречи студентов с потенциальными работодателями.

В апреле состоялась конференция работодателей по распределению выпускников ВО и СПО, на которой обучающиеся выпускных курсов в количестве 505 человек совместно с потенциальными работодателями (87 организаций медицинского и фармацевтического профиля) определяли траекторию развития своей карьеры.

В декабре состоялись Ярмарка вакансий для обучающихся 4-5 курсов (около 600 студентов) с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за СГМУ в рамках проекта «вуз-регион» (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, НАО и Республики Коми), на которой потенциальные работодатели (67 организаций медицинского и фармацевтического профиля) получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами и пообщаться со студентами.

В мае проведено выездное собрание депутатов областного совета и главных врачей центральных медицинский организаций (24 человека) Архангельской области со студентами всех курсов (около 1200 обучающихся), с целью привлечения внимания трудоустройство в нашем регион и проведения профориентационной работы среди обучающихся.

РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА

Формирование здорового стиля жизни у населения г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей Северного государственного медицинского университета, решаемой посредством добровольческой деятельности, которая в СГМУ осуществляется в 5 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий:

- медицинское волонтерство – 151 мероприятие,
- профилактическое волонтерство - 26 мероприятий,
- патриотическое волонтерство - 4 мероприятия,
- социальное волонтерство - 93 мероприятий,
- культурное волонтерство - 11 мероприятий.

В 2025 году в университете количество обучающихся, занимающихся добровольчеством, увеличилось до 273 волонтеров.

В рамках реализации Целевой комплексной программы по формированию здорового образа жизни “Университет здоровья” с 2021 по 2025 гг. сформирована система работы по формированию здоровьесберегающей позиции у обучающихся СГМУ, включающая как формирование здоровьесберегающей среды, так и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, также физкультурно-оздоровительные мероприятия. На современном этапе, большое внимание уделяется расширению влияния Общественного Университета здоровья в Архангельской области и в общем в арктической зоне страны, так как формирование стиля ЗОЖ у населения является важнейшей социальной задачей СГМУ. Информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний осуществляется через работу лектория «Университетские субботы», Школы «здоровья» и добровольческую деятельность. Добровольческая деятельность студентов-медиков в контексте формирования ЗОЖ у населения отличается высоким уровнем их мотивации и компетентности, которую студенты получают при прохождении обучения в Школах волонтеров.

Рисунок 4 – Проект «Университет здоровья»

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация проекта «Студенческий кабинет здоровья», который реализуется в стационарной и выездной формах. Цель проекта - формирование у школьников здоровьесберегающей позиции. Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные площадки по следующим направлениям: 1) Площадка «Здоровый образ жизни»; 2) Площадка «Стоматологическое здоровье»; 3) Площадка «Медицинский осмотр» (в том числе профилактика вредных привычек); 4) Площадка обучения первой помощи. В течение 2025 гг. проведено - 7 мероприятий, с охватом около 580 школьников и студентов города Архангельска.

Таблица 71

Мероприятия проекта "Студенческий кабинет здоровья"

№ п/п	Дата мероприятия	Место проведения	Категория целевой аудитории	Охват, чел.
1.	14.03.2025 г.	МБОУ Гимназия №6	Школьники	80
2.	17.03.2025 г.	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	Школьники	150
3.	7.04.2025 г.	ГБПОУ Архангельский государственный многопрофильный колледж	Студенты СПО	80
4.	10.04.2025 г.	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	Школьники	100
5.	29.04.2025 г.	МБОУ «Заостровская средняя школа»	Школьники	80

6.	9.10.2025 г.	МБОУ ЭБЛ имени академика Н.П.Лаверова	Школьники	60
7.	20.11.2025 г.	САФУ им. М.В. Ломоносова	Студенты ВО	30

Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого». Волонтеры-медики провели обучение первой помощи сотрудников ФКУ СИЗО-1УФСИН России по Архангельской области в январе 2025 года (22.01.2025), охват - 30 человек.

Студенческое объединение ЗдравОтряд "Мистер Рэбит" («Mr.Rabbit») поставило перед собой следующие задачи: привлечение внимания населения к решению проблем в области общественного здоровья, содействие развитию системы профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Реализация данных задач достигалась путем проведения профилактических бесед и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в частности по темам «Правильное питание», «Режим дня», «Память и как ее прокачать», «Сон и бессонница» среди школьников и населения г. Архангельска и Архангельской области

Деятельность студенческого объединения "Стоп зависимость" («Stop Addiction») направлена на профилактику наркозависимости среди молодежи в рамках проекта «НаркоСтоп», а также предупреждение развития зависимостей, а именно: табачной, алкогольной, компьютерной; зависимости от социальных сетей и избыточного употребления нездоровой пищи. Реализация профилактической деятельности группы осуществлялось путем проведения профилактических бесед и интерактивных игр с классами обучающихся образовательных учреждений (МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №7, МБОУ СШ № 11, МБОУ «Северодвинская городская гимназия №14», МАОУ СОШ №21 (г. Северодвинск), МБОУ СОШ №23, МБОУ Гимназия 25, МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 28, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 36, МБОУ СОШ №45, МБОУ СШ №62, МБОУ «Уемская СШ», МБОУ ОСШ, МБОУ «Бобровская средняя школа»); учреждений среднего профессионального и высшего образования (Технологический колледж Императора Петра I, Арктический морской институт имени В. И. Воронина, Архангельский техникум строительства и экономики, САФУ имени М.В. Ломоносова), участие в городских

мероприятиях (День трезвости).

Проект «Мобильный студенческий здравпункт», работающий на базе поликлиник, сопровождающий Лекторий «Университет здоровья» (работа с пожилым населением г. Архангельск), участвующий в работе участковых избирательных комиссий во время выборов Президента Российской Федерации, в рамках проекта проведено 31 мероприятие.

В ходе реализации проектов волонтеров-медиков «Студенческий кабинет здоровья», «Наше здоровье», «Мобильный студенческий здравпункт», «Нарко-стоп», «Зависимости-нет» и др. Университета здоровья информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний, формирование установки на ЗОЖ у населения Арктики имеют высокую результативность – просветительской и профилактической работой охвачено 9361 человек разных возрастных групп в Архангельской области.

В СГМУ добровольческая деятельность осуществляется в 5 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий:

Таблица 72

Направления волонтерской деятельности

Направление	Количество мероприятий	Охват (чел.)
Медицинское волонтерство, включая	151	4958
обучение первой помощи школьников	11	252
профилактика заболеваний	37	740
пропаганда ЗОЖ	38	1148
медицинское сопровождение мероприятий	41	1587
«Студенческий кабинет здоровья»	7	580
«Мобильный студенческий здравпункт»	15	591
донорство	2	60
Профилактическое волонтерство, включая	26	1162
профилактика наркомании	15	677
профилактика вредных привычек	11	485
Социальное волонтерство	93	2810
Патриотическое волонтерство	4	179
Культурное волонтерство	11	252

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП В РАМКАХ ПРОЕКТА ВУЗ - РЕГИОН В 2025 ГОДУ

В 2025 году по проекту «вуз-регион» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2207 человек.

Таблица 73

Дополнительные профессиональные программы по проекту "Вуз-регион"

Регион	**Количество проучившихся по ДПП ПП, чел.**			**Количество проучившихся по ДПП ПК, чел.**			**Итого, чел.**
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
Архангельская область	163	92	71	1635	1441	194	1798
Республика Коми	23	22	1	624	566	58	647
Мурманская область	4	0	4	53	48	5	57
Ненецкий автономный округ	5	3	2	94	2	92	99

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ «ВУЗ – Регион» в СГМУ:

Сильные стороны

В данном разделе наиболее сильно выражены стратегическое позиционирование университета и количественные результаты.

- Стратегическая роль университета как интегратора. СГМУ выступает не просто образовательным учреждением, а ключевым звеном в формировании кадровой политики макрорегиона (Архангельская, Мурманская области, Коми, НАО). Создание Регионального медицинского образовательного кластера (РМОК) с участием 7 колледжей и двух министерств (здравоохранения и образования) является значимым достижением, обеспечивающим преемственность образования «школа — колледж — вуз».

- Высокая востребованность ДПО (дополнительного профессионального образования). Масштаб обучения впечатляет: 2207 человек прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году. Это подтверждает востребованность университета как центра непрерывного медицинского образования для регионов.

- Развитие бережливых технологий. Устойчивая работа Учебного центра «Бережливых технологий» (более 300 обученных специалистов за 5 лет, 32 — в 2025 году) показывает

внедрение современных управленческих практик в практическое здравоохранение регионов, что коррелирует с задачами национального проекта «Производительность труда».

- Активное волонтерство и профориентация. Высокая вовлеченность студентов (273 волонтера) и широкий охват населения (9361 человек просветительской работой) демонстрирует успешную реализацию социальной миссии университета. Особенно сильным направлением является выездная работа («Студенческий кабинет здоровья», охват школьников и студентов СПО), формирующая кадровый резерв и положительный имидж вуза.

- Актуальность научных исследований. Исследования, проведенные кафедрой общественного здоровья (репродуктивное здоровье, кадровое обеспечение Арктики, телемедицина), имеют высокую практическую значимость. Защита кандидатской диссертации сотрудником-практиком (главврачом участковой больницы) по теме кадрового обеспечения Арктики является образцом интеграции науки и практики.

Проблемные зоны

- Отсутствие "госзаказа" от регионов на аналитику:

Как указано в выводе по Центру аналитико-методического обеспечения, региональные органы власти и медицинские организации не формируют заказ на проведение научно-аналитических работ. Университет делает это "впрок" или по собственной инициативе, что может приводить к невостребованности результатов.

- Кадровый и ресурсный дефицит внутри Проектного офиса:

Центр аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО) не имеет собственного штатного расписания, что ставит под угрозу оперативность и устойчивость выполнения задач при появлении срочных запросов от регионов.

- Дисбаланс в дополнительном профессиональном образовании между регионами: Из 2207 обученных специалистов 1798 (81,5%) приходятся на Архангельскую область. Остальные регионы (особенно Мурманская область — 57 человек) охвачены в гораздо меньшей степени, что говорит о неравномерности реализации проекта.

- Использование волонтеров в качестве бесплатной рабочей силы. Участились случаи получения заявок от внешних партнеров на волонтерское сопровождение на длительный период (например, с 8:00 до 18:00) без обеспечения волонтеров трансфером, водой и горячим питанием.

Области совершенствования:

С целью обеспечения медицинских организаций государственной системы здравоохранения северных регионов медицинскими кадрами необходимо реализовать следующие мероприятия:

В сфере управления и планирования

Переход к модели "Регионального заказа": Внедрить практику ежегодного согласования с минздравами курируемых регионов тематического плана научно-аналитических работ, необходимых для принятия управленческих решений. Это превратит инициативу университета в востребованную услугу.

Институционализация Центра аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО): Ввести в штатное расписание Проектного офиса ставки аналитиков (или закрепить нагрузку сотрудникам кафедры в рамках государственного задания (ГЗ) с оплатой). Это позволит перейти от безвозмездной инициативы к оперативному выполнению государственных (региональных) заданий. Без этого «проблемная зона» отсутствия заказа может трансформироваться в неспособность выполнить заказ, если он появится.

Расширение присутствия в Мурманской области и НАО: Провести анализ причин низкого охвата обучением ДПО в Мурманской области (54-57 чел.) и НАО (7-99 чел.) по сравнению с Архангельской областью. Возможно, требуется проведение выездных циклов обучения на базах крупных больниц Мурманска и Нарьян-Мара, либо адаптация расписания под график работы врачей в отдаленных территориях. Усилить информационное сопровождение возможностей обучения.

Цифровизация мониторинга трудоустройства и целевого приема: Внедрить систему электронного отслеживания статуса целевика (от поступления до отработки 3-х лет после ординатуры). В отчет включить показатели KPI: «Доля выпускников-целевиков, приступивших к работе в медорганизации заказчика в течение 3 месяцев после аккредитации». Это позволит оцифровать оценку эффективности кадровой работы.

Коммерциализация экспертизы: Учитывая высокое качество аналитических работ (например, по телемедицине и кадрам в Арктике), рассматривать возможность выполнения исследований для регионов не только в рамках грантов или инициативной работы, но и за счет внебюджетных средств (хоздоговорные НИР). Это позволит решить проблему отсутствия штата (п. 2) за счет привлеченных средств.

Развитие «Студенческого кабинета здоровья» как профориентационного лифта: Учитывая высокий интерес школьников (580 чел.), необходимо формализовать систему

долгосрочного наставничества: закрепить за школами, где работают волонтеры, статус «базовых школ СГМУ» с целью последующего увеличения количества абитуриентов из муниципальных районов области, которые чаще возвращаются работать на малые родины.

В сфере кадрового обеспечения

Создание единой системы непрерывной профориентации:

- Создание условий для внедрения многоуровневой системы непрерывной профессиональной ориентации будущих медицинских работников с целью снижения оттока перспективных абитуриентов из северных регионов, привлечения потенциальных абитуриентов из иных регионов страны (совместно с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, муниципальных образований, профессиональными ассоциациями, медицинским организациями);

- Обеспечение участия органов местного самоуправления в решении задач ранней профориентации будущих абитуриентов образовательных организаций высшего и среднего специального медицинского образования, создания землячеств, оказания дополнительных мер социальной поддержки обучающимся на целевой основе в части доплат к стипендиям, оплаты проезда к месту прохождения производственной практики, оплаты проживания в общежития и др.);

Развитие наставничества:

- Создание **виртуального центра поддержки выпускников** для методического сопровождения молодых специалистов, уехавших работать в отдаленные районы Арктической зоны.

- Развитие института наставничества для молодых специалистов, пришедших на работу в медицинские организации, оказывающие населению первичную медикосанитарную помощь, после окончания вуза и прохождения первичной, первичной специализированной аккредитации;

В сфере содержательной работы

Тиражирование лучших практик бережливого производства:

- На базе подготовленных специалистов сформировать пул "амбассадоров" бережливых технологий, которые будут помогать внедрять оптимизационные подходы в конкретных медицинских организациях регионов под научно-методическим руководством Учебного центра СГМУ.

- **Интеграция телемедицины в работу с отдаленными территориями:** Использовать результаты исследований по телемедицине для разработки и методического сопровождения региональных программ дистанционного консультирования пациентов в труднодоступных населенных пунктах Арктической зоны.

- Обеспечение долгосрочного (до 2030 г.) планирования потребности во врачебном и среднем медицинском персонале (в т.ч. по отдельным специальностям) с учетом результатов прогнозирования демографической ситуации, потребности населения в медицинской помощи, развития кадровой ситуации в отдельных медицинских организациях;

8.2. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИТОГАМ 2025 ГГ. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

КДП СГМУ функционирует в рамках стратегической цели Университета по созданию Университетского медицинского центра (УМЦ) как собственной клинической базы. Деятельность направлена не только на оказание медицинской помощи, но и на интеграцию с образовательным процессом и научными исследованиями.

Ключевым перспективным проектом является включение новой поликлиники УМЦ в структуру межвузовского кампуса мирового уровня «Арктическая звезда».

Рисунок 5 - Проект развития КДП СГМУ

Итоги деятельности за 2025 гг. (Ключевые результаты)

Медицинская деятельность

Наблюдается стабильное перевыполнение плановых показателей по ОМС (посещения — 104–116%, обращения — 118% в 2025 г.).

Исполнение сметы доходов выросло с 90,5% (2024) до **96,2% (2025)**, что свидетельствует о повышении финансовой эффективности.

Получены новые лицензии (диетология), расширяющие спектр медицинских услуг.

Развитие инфраструктуры и кадров

Получена лицензия на аптечный пункт, что позволяет замкнуть цикл оказания услуги (назначение – получение препарата). Обновлена материально-техническая база: приобретена новая стоматологическая установка и оборудование в рамках грантовых программ. Укреплен кадровый состав: приняты пять выпускников целевой ординатуры (пульмонолог, врач общей практики, отоларинголог, кардиолог, акушер-гинеколог) приняты фармацевтические работники для работы в аптеке. Ординаторы университета проходят практику на базе поликлиники.

Цифровизация и взаимодействие

Проведены мероприятия по цифровой трансформации: успешно интегрирован СЭМД-230 (сокращенный электронный медицинский документ), что повышает качество документооборота.

Налажено взаимодействие с корпоративными клиентами (организован периодический осмотр сотрудников образовательной организации), что открывает канал для роста доходов по ДМС.

Научная деятельность

В 2025 году на базе клинико-диагностической поликлиники СГМУ проанализировали заболеваемость студентов. Данные для исследования были собраны во время диспансеризации (в том числе репродуктивной) и обработаны в рамках соглашения о сотрудничестве с Архангельской городской клинической поликлиникой №1.

Проблемные зоны по итогам анализа

Кадровые ограничения: Рентген-кабинет работает не на полную мощность из-за 0,5 ставки лаборанта. Высокая зависимость от внешних совместителей и узкого круга ключевых специалистов.

Неполная загрузка диагностических мощностей: Потенциал рентгенологического и УЗИ-оборудования используется не в полном объеме.

Снижение плановых объемов по ОМС: Внешнее сокращение плана по профилактике на 35% требует компенсации за счет развития платных услуг.

Области совершенствования (Задачи на 2026 год)

На основе проведенного анализа и в соответствии с заявленными целями развития, определены следующие приоритетные направления:

- Обеспечение доступности и качества медицинской помощи:

Устранить кадровый дефицит в рентген-кабинете (пересмотр штатного расписания). Расширить график работы диагностических кабинетов (вечерние часы, суббота) для работающих пациентов.

- Развитие материально-технической базы:

Продолжить реализацию проекта релокации стоматологического отделения для повышения комфорта и эффективности использования площадей.

- Обеспечение условий для образовательного процесса:

Увеличить долю ординаторов и студентов, привлекаемых к практической деятельности на базе КДП. Использовать клиническую базу для отработки практических навыков в рамках учебных программ.

- Увеличение доходов за счет расширения платных услуг:

Разработать и внедрить комплексные программы (check-up, ведение беременности, программы по диетологии) с использованием нового аптечного пункта.

Активизировать работу с корпоративными клиентами (ДМС, периодические осмотры).

Развивать новые лицензированные направления (сердечно-сосудистая хирургия).

- Обеспечение условий для научно-исследовательской деятельности:

Использовать накопленные данные (лабораторные, диагностические исследования) для подготовки публикаций и диссертационных работ сотрудниками и ординаторами. Интегрировать научные проекты с деятельностью будущего кампуса «Арктическая звезда».

ВЫВОД:

Консультативно-диагностическая поликлиника СГМУ демонстрирует положительную динамику ключевых показателей, успешно развивает инфраструктуру и интегрируется в стратегические проекты Университета (кампус «Арктическая звезда»). Основными точками роста остаются кадровое укрепление, диверсификация источников дохода и возобновление системной научной деятельности на базе Центра.

Таблица 74

Сведения о реализации мероприятий III этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2025 году в сфере политики в области медицинской деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
10. Политика в области медицинской деятельности							
Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	Ед.	6	10	10	15	12	Главный врач университетского медицинского центра
Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	Ед.	3	3	4	5	10	Главный врач университетского медицинского центра
Число консультаций для населения	Ед.	300	500	500	600	600	Главный врач университетского медицинского центра
Число вновь созданных отделений	Ед.	-	-	-	-	1	Проректор по развитию РЗ и ДПО Начальник ЭТУ Главный врач университетского медицинского центра
Число оздоровленных студентов	Ед.	50	100	100	150	1491	Главный врач университетского медицинского центра
Число пролеченных студентов	Ед.	400	1000	1000	1500	1500	Главный врач университетского медицинского центра
Число телемедицинских консультаций	Ед.	0	0	25	50	0	Главный врач университетского медицинского центра

Наименование целевого показателя	Единица измерения	**Значения по этапам реализации**					**Ответственный за реализацию**
		2022	2023	2024	2025 план	2025 факт	
Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	Ед.	2	2	3	3	1	Проректор по развитию РЗ и ДПО Главный врач университетского медицинского центра
Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы, от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	ед	3	3	5	5	0	Проректор по развитию РЗ и ДПО Главный врач университетского медицинского центра

SWOT-анализ по итогам самообследования 2025 года

Strengths (Сильные стороны)

№	Сильная сторона	Обоснование (ссылка на разделы отчёта)
1	Стратегическое позиционирование как арктического медицинского вуза	Чёткая арктическая специализация, 83,1 % выпускников остаются в макрорегионе (Архангельская, Мурманская, Вологодская обл., Коми, НАО). Университет – ключевой поставщик кадров для здравоохранения Севера.
2	Высокая квалификация ППС и развитая научно-педагогическая школа	76 % преподавателей имеют учёные степени (21 % доктора наук, 55 % кандидаты). 100 % заведующих кафедрами – остепенённые, 76 % из них – доктора наук. В штате 2 члена-корреспондента РАН, 33 заслуженных врача РФ, 8 заслуженных работников высшей школы.
3	Хорошая симуляционная и аккредитационная база	Федеральный аккредитационный центр Института аккредитационных и симуляционных технологий (1231 кв. м) с роботами-симуляторами мирового уровня (Noelle, Apollon, лапароскопический робот ЭНСИМ). В 2025 году приобретено оборудование на 1,4 млн руб. База соответствует ведущим российским и мировым стандартам.
4	Высокий уровень оснащённости системами безопасности	80 % зданий оснащены интегрированными системами безопасности (СКУД, видеонаблюдение, АПС). В 2025 году выполнен капремонт пожарной сигнализации в общежитии №3 (11 млн руб.).
5	Эффективная воспитательная работа и лояльность студентов	Студенты оценивают внеучебную деятельность выше, чем учебный процесс и инфраструктуру, по большинству программ (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология и др.). Индекс лояльности (NPS) в ДПО – 97 %.
6	Развитая система ДПО и высокий спрос на программы	Выполнение плана ДПО – 99,89 %, рост числа слушателей на 10,9 % к 2024 году. Доля договорников – 38,5 %, что подтверждает доверие работодателей.
7	Интеграция с государственными информационными системами	Показатель Ц6 «Уровень интеграции с ГИС СЦОС» достиг 100 %, что обеспечивает легитимность цифрового образования.
8	Высокая патентная и публикационная активность	Получено 40 охранных документов в 2025 году (рост с 6–8 в 2019–2022). Индекс Хирша университета – 93, статей в журналах в Web of Science или Scopus – 184.

№	Сильная сторона	Обоснование (ссылка на разделы отчёта)
9	Развитая система непрерывной профориентации	Сеть профильных медицинских классов («Предуниверсарий», «Цифровой АрктикМедКласс»), активная работа волонтёрского проекта «Студенческий кабинет здоровья» (охват 9361 человек).
10	Полнота уровней образования и широкий спектр специальностей	Реализуется непрерывная цепочка: СПО → бакалавриат → специалитет → ординатура → аспирантура. Открыты новые программы (ординатура «Медицинская микробиология»).

Weaknesses (Слабые стороны)

№	Слабая сторона	Обоснование (ссылка на разделы отчёта)
1	Проблемы кадрового резерва	Обеспеченность штатных позиций кадровым резервом – всего **2 %** при плане 25 %. Отсутствие подготовленной смены для ключевых руководителей (завкафедрами, деканов).
2	Старение ППС и низкое омоложение	39 % ППС (159 чел.) – пенсионного возраста. Доля преподавателей до 39 лет – лишь 22 % и не растёт. Среди докторов наук 70 % старше 60 лет.
3	Низкая доля электронных сервисов	При 60 % современного компьютерного парка и 82 % пользователей ЭИОС доля сервисов, предоставляемых в электронном виде, – **15 %**. Студенты и сотрудники вынуждены лично обращаться в административные подразделения.
4	Отсутствие использования Big Data и ИИ в науке	Показатель «Цифровизация наукометрической информации на основе Big Data и ИИ» – **0 %**. Данные с симуляционного оборудования не анализируются, не становятся предметом научных исследований.
5	Неравномерность кадрового обеспечения регионов	Вологодская область получает 29,4 % трудоустроенных в макрорегион, тогда как Мурманская – 10, Коми – 5, НАО – 2 специалиста. Отток выпускников из Архангельской области по дефицитным специальностям: медбиохимики – 86,7 %, фармацевты – 50 %.
6	Низкая эффективность целевого набора в ординатуру	План выполнен на 69,4 % (147 план / 102 факт). Регионы недополучат узких специалистов через 2 года.

№	Слабая сторона	Обоснование (ссылка на разделы отчёта)
7	Проблемы социально-бытовой инфраструктуры	Самые низкие оценки студентов – по условиям проживания в общежитиях, питанию, оснащению зон отдыха. На старших курсах неудовлетворённость достигает 3,11 балла (по 10-балльной шкале).
8	Дефицит мест в общежитиях	В общежитиях сторонних организаций проживают 460 человек, очередь – 200 человек. Зависимость от внешних арендодателей снижает привлекательность вуза.
9	Снижение объёмов НИР и отсутствие коммерциализации	Объём финансирования НИР сократился со 170 млн руб. (2022) до 55,6 млн руб. (2025). Хоздоговорные работы – 0,9 млн руб. Доходы от коммерциализации РИД – 0.
10	Отсутствие защит докторских диссертаций в 2025 году	При росте кандидатских защит (10 в 2025) докторские диссертации не защищены. Это угрожает воспроизводству научных школ высшей квалификации.

Opportunities (Возможности)

№	Возможность	Обоснование / Потенциал использования
1	Строительство кампуса мирового уровня «Арктическая звезда»	Университет – резидент кампуса. Запланировано размещение 4 научных лабораторий (медицинская генетика, биофармтехнологии, клеточные технологии, центр обработки больших данных). Это позволит перейти к инновационно-технологической модели науки и коммерциализации разработок.
2	Цифровая трансформация административных сервисов	Возможность увеличить долю электронных сервисов с 15 % до 40–50 % за счёт внедрения единой ИС управления учебным процессом («ТАНДЕМ. Университет»), электронных зачёток, ведомостей, электронного документооборота.
3	Использование данных симуляционного оборудования для науки	Запуск пилотного проекта по сбору и анализу обезличенных данных с тренажёров (Noelle, Apollon и др.) с применением ИИ и статистических методов для прогнозирования успешности аккредитации и выявления типичных ошибок. Это позволит превратить «нулевой» показатель Big Data в реальные научные публикации.

№	Возможность	Обоснование / Потенциал использования
4	Диверсификация географии набора иностранных студентов	В настоящее время 97 % иностранных студентов – из Индии. Расширение географии (страны СНГ, Африка, Ближний Восток) и открытие подготовительного отделения снизит риски зависимости от одного региона и увеличит контингент.
5	Развитие ДПО и платных образовательных услуг	Востребованность программ повышения квалификации (рост 10,9 %), возможность выхода на корпоративных заказчиков, создание комплексных программ (check-up, диетология) с использованием нового аптечного пункта.
6	Интеграция с региональными министерствами и медицинскими организациями	Углубление работы в рамках проекта «ВУЗ – Регион», переход к модели «регионального заказа» на научно-аналитические работы и подготовку кадров. Создание системы мониторинга трудоустройства целевиков.
7	Усиление кадровой преемственности через институт наставничества	Внедрение программы «Молодой доктор наук», целевое прикрепление соискателей, формирование кадрового резерва с индивидуальными планами развития. Возможность привлечения молодых кандидатов наук к руководству кафедрами.
8	Коммерциализация РИД через создание собственного комплекса прототипирования	Использование МИП или новой малой технологической компании для доведения патентов (биоматериалы, антисептики, тренажёры) до стадии опытных образцов и поиска индустриальных партнёров.
9	Развитие бережливых технологий в здравоохранении региона	На базе Учебного центра «Бережливых технологий» (обучено более 300 специалистов) – создание пула амбассадоров для внедрения оптимизационных подходов в медорганизациях макрорегиона.
10	Активизация академической мобильности	При наличии 17 международных соглашений – возможность развития краткосрочных образовательных программ (летние школы), стажировок для студентов и ППС, участия в международных грантах.

Threats (Угрозы)

№	Угроза	Обоснование / Потенциальные риски
1	Кадровый разрыв при выходе на пенсию ключевых сотрудников	70 % докторов наук и 62 % заведующих кафедрами старше 60 лет. Отсутствие подготовленного кадрового резерва (обеспеченность 2 %) может привести к потере научных школ и управляемости подразделений в ближайшие 3–5 лет.
2	Финансовая нестабильность научной деятельности	Объём финансирования НИР сократился в 3 раза, зависимость от бюджетных средств при нулевых доходах от коммерциализации. Снижение госзадания может привести к невозможности поддержания научной инфраструктуры.
3	Сокращение контрольных цифр приёма (КЦП)	Общее сокращение бюджетных мест на 60 по сравнению с 2024 годом, снижение набора в аспирантуру на 30 % (с 13 до 9 мест) угрожает воспроизводству научно-педагогических кадров.
4	Риски, связанные с моногеографией иностранных студентов	97 % иностранных обучающихся – из Индии. Политические или экономические изменения в стране могут привести к резкому сокращению контингента и потере значительной части внебюджетного дохода.
5	Невыполнение целевого набора в ординатуру	План выполнен лишь на 69,4 %. Если тенденция сохранится, регионы через 2–3 года столкнутся с острым дефицитом узких специалистов (хирурги, онкологи, дерматовенерологи и др.), что снизит репутацию вуза как надёжного поставщика кадров.
6	Отток дефицитных специалистов из базового региона	86,7 % медицинских биохимиков и 50 % фармацевтов покидают Архангельскую область. Это подрывает кадровую безопасность региона и снижает эффективность инвестиций в обучение.
7	Снижение качества приёма и успеваемости	Средний балл ЕГЭ – 61,99 (пограничный уровень). Низкая успеваемость по отдельным программам СПО («Лабораторная диагностика» – 55,6 %). Отставание иностранных студентов (средний балл 3,8 против 4,1 у россиян) может привести к снижению аккредитационных показателей.
8	Давление со стороны надзорных органов	Частичное устранение замечаний МЧС (пожарная безопасность) сохраняет риск предписаний и штрафов.

№	Угроза	Обоснование / Потенциальные риски
		Нарушения пропускного режима (особенно иностранными студентами) могут привести к миграционным проверкам.
9	Недостаточная цифровая интеграция и низкая удовлетворённость сервисами	При высокой инфраструктурной оснащённости цифровые сервисы для студентов развиты слабо. Это может привести к снижению удовлетворённости и уходу абитуриентов в вузы с более развитой «электронной средой».
10	Зависимость от внешних совместителей	22 % ППС – внешние совместители. При изменении экономической ситуации в здравоохранении эта категория может сократить участие, что создаст нагрузку на штатных преподавателей.

Анализ сильных сторон

1. Какое конкурентное преимущество следует укреплять?

Главное конкурентное преимущество СГМУ – уникальное позиционирование как «арктического медицинского вуза», интегрированного в систему здравоохранения макрорегиона (Архангельская, Мурманская, Вологодская области, Коми, НАО). Это преимущество необходимо укреплять по следующим направлениям:

- Закрепить за университетом статус базовой организации по кадровому и научному обеспечению Арктической зоны РФ на уровне соглашений с региональными минздравами и профильными федеральными ведомствами.

- Развивать «арктические» модули во всех образовательных программах (медицина катастроф, телемедицина, работа в условиях низких температур и отдалённых территорий), создав отдельный центр компетенций «Арктическая медицина».

- Использовать кампус «Арктическая звезда» как площадку для создания научно-образовательного кластера, ориентированного на специфические проблемы здоровья северных территорий.

2. Какие сильные стороны университета не так очевидны и нуждаются в совершенствовании?

Наиболее недооценёнными, но критически важными сильными сторонами являются:

- Отличная симуляционная база (роботы Noelle, Apollon, лапароскопический комплекс). Она используется преимущественно для обучения, но не применяется как источник научных данных (Big Data, ИИ). Необходимо превратить её в платформу для исследований – организовать сбор цифровых следов действий обучающихся и их анализ.

- Высокий уровень лояльности слушателей ДПО (NPS 97%). Эта лояльность пока не переведена в системную работу с выпускниками.

- Наличие развитой системы волонтёрства и студенческих инициатив. Необходимо перейти от количественных показателей к качественным: ввести обучение волонтёров по стандартам «равный консультанту», расширить их участие в профилактической работе (в том числе в общежитиях) и в профориентации с усилением наставничества.

Анализ возможностей

3. Что необходимо сделать, чтобы в максимально короткий срок реализовать возможности? Для быстрой реализации возможностей следует сфокусироваться на трёх направлениях с чёткими «быстрыми победами»:

Цифровизация административных сервисов

- До конца 2026 года внедрить электронные зачётные книжки, ведомости, подачу заявлений на матпомощь и справок через личный кабинет.

- Запустить пилот по электронному документообороту между кафедрами и управлением кадров.

Срок: 6–9 месяцев.

Запуск пилотного проекта по анализу данных с симуляционного оборудования

- Создать междисциплинарную рабочую группу (кафедра медицинской информатики, ЦНИЛ, Институт симуляционных и аккредитационных технологий).

- В течение 6 месяцев собрать обезличенные данные с тренажёров и провести первичный статистический анализ для выявления типичных ошибок.

Срок: 2026 год.

Диверсификация набора иностранных студентов

- В течение 6 месяцев подготовить пакет информационных материалов на английском и других языках, зарегистрироваться в международных рекрутинговых платформах.

- Участвовать в 2–3 крупных образовательных выставках (страны СНГ, Африка) до конца 2026 года.

Срок: 2026 год.

Как в развитии возможностей использовать сильные стороны?

Развитие возможностей должно опираться на уже существующие сильные стороны:

Возможность	Какие сильные стороны использовать
Кампус «Арктическая звезда»	Уникальное позиционирование арктического вуза, научные школы по медицине с учетом арктического компонента, наличие ЦНИЛ и наработки по биобанкированию.
Цифровизация сервисов	Высокая доля современного компьютерного парка (60%), 100% интеграция с ГИС СЦОС, опыт внедрения «Калькулятора нагрузки» и личного кабинета абитуриента.
Научное использование симуляторов	Наличие лучшей в регионе симуляционной базы, кадровый потенциал кафедр (76% остепенённых), опыт публикационной активности (184 статьи в Scopus).
Диверсификация набора иностранцев	Существующая инфраструктура обучения на английском языке, 17 международных соглашений, опыт работы с контингентом из Индии (1453 студента).

Анализ слабых сторон

Как минимизировать влияние слабых сторон на качество образовательной деятельности? Хотя в отчёте напрямую оценивается качество образования, слабые стороны образовательной деятельности прямо влияют на подготовку кадров для здравоохранения. Минимизация:

- Недостаток мест в общежитиях и низкая удовлетворённость бытом → влияет на психологическое состояние студентов, отвлекает от учёбы.

Необходимо:

- Запланировать строительство общежития.

- Разработать публичную «дорожную карту» улучшения общежитий с конкретными сроками ремонтов.

Минимизация:

- Совместно с региональным минздравом внедрить программу «виртуальный центр поддержки выпускников», работающих в отдалённых территориях (наставничество, консультации).

План действий по устранению слабых сторон или превращению слабых сторон в сильные

Слабая сторона	Действия	Срок	Ожидаемый результат
Кадровый резерв – 2%	1. Утвердить перечень ключевых должностей, подлежащих резервированию. 2. Назначить наставников из числа действующих руководителей. 3. Включить индивидуальные планы развития резервистов в эффективный контракт.	2026	Обеспеченность резервом ≥ 25%
Старение ППС, низкая доля молодых	1. Программа «Молодой преподаватель» (снижение нагрузки, наставничество, доплаты). 2. Целевой набор в аспирантуру с последующим трудоустройством. 3. Включить в KPI кафедр показатель «доля ППС до 39 лет с учёной степенью».	2026–2028	Доля молодых преподавателей до 25%, рост защит кандидатских
Доля электронных сервисов – 15%	1. Внедрение единой ИС «ТАНДЕМ. Университет». 2. Запуск электронных зачёток, ведомостей, личного кабинета для справок и заявлений. 3. Электронный документооборот с кадровой службой.	2026–2027	Доля электронных сервисов ≥ 50%
Big Data и ИИ – 0%	1. Создать проектную группу по анализу данных с симуляторов. 2. Установить ПО для сбора и обработки цифровых следов. 3. Включить показатель «публикации на основе анализа данных» в систему стимулирования.	2026	Появление 2–3 статей, показатель Big Data не менее 1%

Как уменьшить слабые стороны, которые невозможно изменить?

Некоторые объективные ограничения (например, возрастная структура ППС, географическое расположение, сокращение КЦП от Минздрава) нельзя быстро изменить, но можно компенсировать:

- Высокая доля пенсионеров среди ППС → внедрить систему почасовой занятости **для пенсионеров** с сохранением их экспертного статуса, одновременно передавая методические и научные школы молодым кандидатам через институт «профессор-наставник». Это позволит сохранить уникальные компетенции, не перегружая штат.

- Сокращение КЦП по медицинским специальностям → компенсировать за счёт развития платных образовательных услуг**,** в том числе по программам ДПО и новым востребованным направлениям (медицинская микробиология, диетология, сердечно-сосудистая хирургия).

- Отдалённость от центральных регионов и суровый климат → превратить **в** бренд «арктического вуза»**,** предлагая уникальные образовательные модули, программы северной медицины и возможности для практической подготовки в условиях, приближённых к экстремальным, что может стать привлекательным для студентов из других регионов.

Анализ угроз

Каким образом можно нейтрализовать угрозы?

Угроза	Способ нейтрализации
Массовый выход на пенсию ключевых докторов наук и заведующих кафедрами	Создать кадровый резерв с индивидуальными планами развития; ввести систему наставничества; перевести ключевых экспертов на договоры ГПХ с сохранением их вовлечённости в науку и методическую работу.
Сокращение бюджетных мест и набора в аспирантуру	Активно развивать платные образовательные услуги; участвовать в конкурсах на дополнительное финансирование (гранты Минобрнауки, программы «Приоритет-2030»); привлекать аспирантов на проектные позиции в рамках кампуса.
Моногеография иностранных студентов (97% из Индии)	В течение 2026 года провести активную рекрутинговую кампанию в странах СНГ, Ближнего Востока и Африки; открыть подготовительное отделение; заключить соглашения с рекрутинговыми агентствами в 2–3 новых странах.
Невыполнение целевого набора в ординатуру	Ежегодно синхронизировать заявки регионов с реальными потребностями; проводить предварительную работу со студентами 5–6 курсов по информированию о дефицитных специальностях; ввести для целевиков дополнительные меры поддержки (стипендии от региона, оплата проезда).
Отток дефицитных специалистов из базового региона	Совместно с региональным минздравом создать виртуальный центр наставничества для молодых специалистов в районах.

Можно ли преобразовать угрозы в возможности?

Ряд угроз могут быть переосмыслены как возможности:

Угроза	Как преобразовать в возможность
Старение ППС и риск потери научных школ	Внедрить системную передачу научных школ через программу «профессор-наставник» и гранты для молодых исследователей. Это может стать основой для создания научно-образовательного центра мирового уровня по северной медицине, привлекая молодых учёных со всей страны.
Сокращение КЦП и набора в аспирантуру	Стимулировать переход к модели проектного финансирования (гранты РНФ, программы кампуса), где аспиранты и молодые учёные привлекаются на позиции исполнителей. Это повысит эффективность подготовки кадров и их вовлечённость в реальные НИОКР.
Зависимость от внешних совместителей	Превратить совместительство в систему привлечения практикующих экспертов для чтения мастер-классов и руководства клиническими базами, одновременно усиливая штатный состав за счёт выпускников целевой аспирантуры.
Недостаточная цифровизация сервисов (15%)	На базе этого вызова создать центр цифровых компетенций, который будет разрабатывать внутренние сервисы (справки, зачётки) и в перспективе выйдет на внешний рынок с продуктами для других медицинских вузов.

Что необходимо сделать, чтобы защититься от угроз в максимально короткий срок?

Для быстрой защиты от наиболее острых угроз (срок – 2026 год):

- Сформировать антикризисный кадровый резерв

В течение 3 месяцев утвердить список из 10–20 кандидатов на ключевые должности (заведующие кафедрами, деканы), заключить с ними договоры наставничества и включить в индивидуальные планы развития. Это снизит риск внезапной потери руководителей.

- Создать «быстрый» цифровой сервис для студентов.

В течение 4 месяцев разработать и запустить минимально жизнеспособный продукт – личный кабинет для заказа справок. Это позволит в короткий срок поднять долю электронных сервисов и снизить социальную напряжённость.

- Утвердить план устранения замечаний МЧС

Поскольку угроза предписаний надзорных органов остаётся, необходимо в I квартале 2026 года утвердить график полного устранения замечаний по пожарной безопасности в главном учебном, административном корпусах и общежитиях с ежемесячным контролем.

Приоритеты на 2026–2028 гг.:

- Восстановление кадрового резерва и омоложение ППС через программу «Молодой доктор наук» и целевое прикрепление соискателей.

- Цифровизация – увеличение доли электронных сервисов до 40–50 %.

- Запуск пилотных проектов по анализу данных с симуляционного оборудования с использованием ИИ.

- Диверсификация набора иностранных студентов и расширение географии.

- Создание системы коммерциализации РИД с опорой на кампус «Арктическая звезда» и собственный центр прототипирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A84CBDC33DF338CFDC10A1EFCB94148E
Действителен 29.06.2026 - 22.09.2027
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ