

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет клинической психологии социальной работы и адаптивной физической
культуры

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «01» сентября 2023г. - «30» июня 2024 г.

Согласовано:

И.о. проректора по УР,

_____/_____/_____
«__»_____20__г.

И.о. проректора по НИР,

_____/_____/_____
«__»_____20__г.

И.о. проректора по развитию
регионального
здравоохранения и ДПО

_____/_____/_____
«__»_____20__г.

И.о. проректора по воспитательной и
социальной работе

_____/_____/_____
«__»_____20__г.

И.о. проректора по цифровой
трансформации и инфраструктурному
развитию

_____/_____/_____
«__»_____20__г.

Декан факультета

«__»_____»

О.А. Харькова

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № _____ от «__»_____2024 г.)

Архангельск, 2024 г.

Состав деканата (на текущий учебный год)

	Должность	Фамилия, имя, отчество, доля ставки
1	Декан (условия привлечения к работе)	Харькова Ольга Александровна, 1,0 ставки
2	Заместители декана	Репицкая Маргарита Николаевна, доплата
3	Специалист(ы) по учебно-методической работе факультета	Борская Анна Анатольевна, 1,0 ставки Гусев Денис Евгеньевич, 1,0 ставки Лебедева Анна Владимировна, 1,0 ставки
4	Секретарь факультета	-
5	Иные сотрудники	-

Перечень специальностей, реализуемых на факультете

№	Код направления подготовки	шифр специальности	форма обучения
1	Клиническая психология	37.05.01	очная
2	Психология	37.04.01	очно-заочная
3	Психология	37.03.01	заочная, очно-заочная

1. Кадровое обеспечение образовательных программ (информация предоставляется по каждой ОП отдельно)

Код, наименование специальности / направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы							
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП/из них штатных	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с учеными степенями и званиями		Доля ППС(в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
37.03.01	16	16	100	11	69	1	6	
37.04.01	13	13	100	11	85	3	23	
37.05.01	40	40	100	28	70	6	15	
39.03.02	33	33	100	28	85	2	6	
49.03.02	38	38	100	28	74	3	8	

% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование	100
% выполнения плана повышения квалификации	100

Вывод: Кадровое обеспечение ОП соответствует предъявленным требованиям.

2. Качество учебного процесса

**2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета по каждой ОП
(без выпускного курса)**

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
37.05.01 Клиническая психология					
Зимняя сессия					
1 курс	4,1	4,3	4,1		
2 курс	4,2	4,4	4,2		
3 курс	4,2	4,2	4,4		
4 курс	-	4,7	4,3		
5 курс	-	-	4,7		
Летняя сессия					
1 курс	4,5	4,5	4,3		
2 курс	4,7	4,3	4,2		
3 курс	4,4	4,8	4,7		
4 курс	-	4,6	4,5		
5 курс	-	-	4,4		
37.04.01 Психология					
Зимняя сессия					
1 курс	4,0	4,2	4,2		
2 курс	4,6	4,4	4,5		
Летняя сессия					
1 курс	4,6	4,1	4,6		
2 курс	4,0	4,7	4,7		
37.03.01 Психология					
Зимняя сессия					
1 курс	-	-	-		
2 курс	3,7	3,9	-		
3 курс	3,6	4,7	4,2		
4 курс		4,0	4,6		
5 курс			4,5		
Летняя сессия					
1 курс	3,9	-	-		
2 курс	3,9	4,0	-		
3 курс	4,0	4,2	3,8		
4 курс	-	4,5	4,2		
39.03.02 Социальная работа					
Зимняя сессия					
1 курс	3,7	3,8	4,6		
2 курс	3,7	3,8	4,0		
3 курс	4,0	4,0	4,2		
4 курс	3,8	4,5	4,1		
Летняя сессия					
1 курс	4,2	4,1	4,2		
2 курс	4,4	4,3	4,4		
3 курс	4,3	4,3	4,4		
4 курс	3,9	4,3	4,7		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)					
Зимняя сессия					
1 курс	3,8	3,9	3,4		
2 курс	3,9	3,7	3,3		
3 курс	4,0	3,7	3,6		
4 курс	4,3	4,2	4,5		
5 курс	3,9	3,8	4,3		
Летняя сессия					
1 курс	3,8	3,4	3,9		

2 курс	3,7	4,0	4,1		
3 курс	4,1	3,8	3,9		
4 курс	4,2	4,0	4,4		
5 курс	4,1	3,9	4,0		

Вывод: результаты анализа итогов промежуточной аттестации: высокий уровень успеваемости студентов свидетельствует о достаточном уровне сформированности знаний обучающихся за отчетный период.

2.2 Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

37.03.01 Психология

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Средний балл итогового экзамена	4,12	3,9	3,92		
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,12	4,5	4,08		
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	72	66	71		
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	32	28	21		

37.04.01 Психология

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,4	4,7	4,4		
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	5	5	9		

37.05.01 Клиническая психология

-

39.03.02 Социальная работа

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,6	4,4	4,1		
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	62	56	43		

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,1	4,0	4,3		
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	33%	33%	50 %		

Вывод: результаты ГИА соответствуют требованиям и свидетельствует о достаточном уровне сформированности знаний, умений и навыков обучающихся за отчетный период

2.3 Результаты первичной аккредитации специалистов

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

	2023/2024	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100				
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смулированных условиях	100				
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	100				

Вывод: результаты первичной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся

2.4 Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент, по независимой оценке, знаний студентов и т.п.)

Результаты внешней оценки качества образования по ОП

ФЭПО	Результат не ниже 2 уровня обученности (в %)				
	окт-дек 2022	март-апр 2023	окт-дек 2023	январь-февраль 2024	20__/20__
37.05.01	-психология - 86 -русский язык и культура речи - 81 -педагогика - 89	-англ.яз – 100 - БЖД – 100 - общая психология – 100	- англ.яз – 89 - общ.псих – 100 - педагогика – 80		
37.03.01	- психология – 93 - педагогика – 100 общая психология – 100 - безопасность	- общая психология – 100 - психология – 100 - правоведение – 100	- педагогика – 100 - культурология – 95 - общая психология – 86		

	ЖД-83				
39.03.02	- теория соц.работы – 93 - социология – 100 - БЖД – 92 - педагогика - 83	- история – 93 - философия – 93 - русский язык и культура речи – 80	- теория соц.работы – 78 - история – 100 - БЖД – 87	- педагогика – 75	
49.03.02	- правоведение – 100 - БЖД – 92 - политология – 67 - история - 100	- правоведение – 86 - БЖД – 100 - русский язык и КР - 67	- правоведение - 100	- экономика – 100 - биология с основами экологии - 95	

Вывод: результаты ФЭПО свидетельствуют о высоком уровне знаний

3. Качество методической работы

3.1 Обеспеченность методическими материалами ОП

37.05.01. Клиническая психология

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100	-
<i>Обеспеченность ППР</i>	100	-

37.04.01. Психология

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100%	-
<i>Обеспеченность ППР</i>	100%	-

37.03.01. Психология

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100	-
<i>Обеспеченность ППР</i>	100	-

--	--	--

37.03.02 Социальная работа

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100	-
<i>Обеспеченность ППР</i>	100	-

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100	-
<i>Обеспеченность ППР</i>	100	-

Вывод: обеспеченность РПД и ППР соответствует требованиям.

3.2 Учебные издания, подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период

№	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник)	Гриф (МО РФ, УМО или НМС, ЦКМС РИС)	Наличие в ЭБС
1	Акопян Ж.А., Андреев А.А., Васильева Е.Ю., Горшков М.Д. др	Специалист медицинского симуляционного обучения, Москва: РОСОМЕД, 2021. – 500 с.	Учебное пособие		+
2	Васильева Е.Ю.	Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры, М.: РУСАЙНС, 2021. – 178 с.	Учебное пособие	Рекомендовано экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «Здравоохранение и медицинские науки»	-
3	Васильева Е.Ю.	Коммуникативные навыки (для медицинских вузов). – М.: КНОРУС, 2021. – 218 с.	Учебное пособие	Рекомендовано экспертным советом УМО в системе ВО и	-

				СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «Здравоохранение и медицинские науки»	
4	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов. – М.: КНОРУС, 2021. – 270 с.	Учебное пособие	Рекомендовано экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «Здравоохранение и медицинские науки»	+
5	Vasilyeva E.Yu.	Professional behavior of a health care professional in communicating with a patient: manual for students , Arkhangelsk: NSMU, 2021.	Учебное пособие		+
6	Гайкина М.Ю., Южаков В.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Психология". – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 83 с.	Учебное пособие		+
7	Харькова О.А	Доказательная психология. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 171 с.	Учебное пособие		+
8	Казакова Е.В., Корехова М.В., Кузнецова О.В., Леус Э.В., Прохорова И.Ф., Шахова Л.И.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. – Архангельск: Изд-во САФУ им. М.В. Ломоносова, 2022. – 219 с.	Учебное пособие		+
9	Васильева Е.Ю., Кузьмина Л.Н., Цыбульская Е.Ю.	Многосторонняя оценка коммуникативных навыков выпускников медицинского вуза. – М.: РУСАЙНС, 2023. – 132 с.	Монография		+
10	Васильева Е.Ю., Томилова М.И.	Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика. – М.: РУСАЙНС, 2023. – 164 с.	Монография		+
11	Васильева Е.Ю., Самодова О.Д.	Коммуникативные навыки в педиатрической практике с практикумом. – М.: КНОРУС, 2024. – 292 с.	Учебное пособие		+
12	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов. – М.: КНОРУС, 2024. – 200 с.	Учебное пособие		+
13	Васильева Е.Ю.,	Плохие новости. Алгоритм	Монография		-

	Кузьмина Л.Н., Дьяченко Е.В.	сообщения пациенту и методика оценки навыков врача. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с.			
14	Гайкина М.Ю., Низовцева Т.Р., Тагаева Т.В.	Основы психологии труда врача. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. – 93 с.	Учебное пособие		+
	Лабутина Н.О., Басова В.А., Плаксин В.А.	Сердечно-сосудистая, эндокринная, иммунная системы, кровь	учебно-методическое пособие		+
	А. В. Мироновская, О. П. Непомилуева, А. Б. Гудков, О. Н. Попова	Порядок установления санитарно-защитных зон для объектов	Учебное пособие		+
	Чухина А.А.	История Отечества в конце XIX – XX веке	учебно-методическое пособие		+
	Н. В. Соловьева, Е. В. Тихонова, А. В. Лебедев [и др.]	Патофизиология обменных процессов	Учебное пособие		+
	О. И. Воробьева, Е. М. Зотова, О. Н. Худякова	Русский язык и культура речи в медицинской практике	Учебно-методическое пособие		+
	Н. И. Ишекова [и др.]	Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту	Рабочая тетрадь		+
	Шаренкова Л.А. [и др.]	Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия в домашних условиях на дистанционном обучении	Методические рекомендации		+
	Лаврентьева А. Ю.	Глобальные проблемы общества: экстремизм и терроризм	Учебное пособие		+
	Пугин В.Б.	Философия Древнего мира	Учебно-методическое пособие		+
	Коновалова Л.В. [и др.]	Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 39.03.02 Социальная работа, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Рабочая тетрадь		+
	Шаренкова Л.А. [и др.]	Упражнения в парах для развития силы и подвижности суставов	Методические рекомендации		-
	Шаренкова Л.А. [и др.]	Лыжный спорт. Лыжная подготовка	Учебное пособие		+
	Репицкая М.Н. [и др.]	Организация физической культуры в специальной медицинской группе	учебное пособие		+

В ЭБС представлено 100% от подготовленных учебных изданий.

3.3 Обеспеченность основной и дополнительной литературой

ОП	Обеспеченность основной литературой (на 100 обучающихся)	Обеспеченность дополнительной литературой (на 100 обучающихся)
37.05.01 Клиническая психология	100%	100%
37.04.01 Психология	100%	100%
37.03.01 Психология	100%	100%
39.03.02 Социальная работа	100%	100%
49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	100%	100%

Вывод: все обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой

3.4 Разработка и реализация электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

37.05.01 Клиническая психология

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра педагогики и психологии	16
2	Кафедра психиатрии и клинической психологии	15

37.04.01 Психология

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра педагогики и психологии	11
2	Кафедра психиатрии и клинической психологии	3
3	Кафедра методологии научных исследований	3

37.03.01 Психология

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра педагогики и психологии	20
2	Кафедра психиатрии и клинической психологии	9

39.03.02 Социальная работа

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра гуманитарных наук	7
2	Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного	3
3	Кафедра педагогики и психологии	3
4	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	35
5	Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права	2
6	Кафедра медицинской и биологической физики	4
7	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	1

8	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации	1
9	Кафедра нормальной физиологии	2
10	Кафедра гигиены и медицинской экологии	2
11	Институт семейной медицины и внутренних болезней, Кафедра поликлинической терапии	2
12	Кафедра экономики и управления	1

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации	13
2	Кафедра медицинской и биологической физики	3
3	Кафедра педагогики и психологии	2

Вывод: учебно-методическое обеспечение ОП соответствует предъявленным требованиям, преподавательский состав кафедр осуществляет разработку новых учебных пособий и монографий.

4. Качество воспитательной работы

4.1 Результаты воспитательной работы на очной форме обучения

Критерий	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ	42%	42%	45%
Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.)	70%	70%	75%
Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (указать наименование программ)			
- программа адаптации первокурсников	3	3	5
- программа Патриотического воспитания	15	15	15
- в рамках тренинг-центра факультета	19	19	20
- обучение служением			7
- школьное здоровье			15
Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов)	0	1	1
Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления			
- актив факультета	7	7	7
Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности.	9	11	13
Количество обучающихся, имеющих именные стипендии.	0	0	0

Вывод: основные достижения обучающихся в спортивной и общественной деятельности за отчетный период характеризуются удовлетворительными.

4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета (по очной форме обучения)

Критерий	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)	24	24	25
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	24	24	25
Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)	100	100	100

Вывод: все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии

4.3 Кураторы учебных групп

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы	Достижения (победитель конкурса «Куратор года» и т.п.)
Южаков В.А., СГМУ (кафедра психиатрии и клинической психологии) Харькова О.А., СГМУ (кафедра педагогики и психологии)	-

4.4 Профориентационная работа

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз: проведение дней/недель открытых дверей в СГМУ, взаимодействие с органами управления здравоохранения и другими органами муниципальной власти, с главными врачами учреждений здравоохранения, с администрацией учебных заведений. Рассылка информационных писем, выезды в школы г. Архангельска.

Вывод: Воспитательная работа на факультете активно проводится на очной форме обучения, профориентационная работа осуществляется силами обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения.

5. Качество научно-исследовательской работы

5.1 Результаты НИР

Критерий	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20___/20__	20___/20__
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского уровней (ед.)	- - 19	6 3 -	11		
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.): - внутривузовского - межвузовского	- -	7 -	10		

- всероссийского -международного уровней (ед.)	10 -	- -			
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	- 6 - -	- - - 1	- - - -		
Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.) - докторских - кандидатских	- -	- -	1 -		
Количество патентов на изобретения (ед.)	-	-	-		
Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.)	1	1	1		
Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников	- -	1 -	2 -		
Кол-во полученных грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.)	- - -	- - -	- 1 -		
<p>ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.)</p> <p>2021-2022 годы</p> <p><i>Репицкая М.Н.:</i> IX Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике» - Опыт коррекции вальгусной стопы с использованием оздоровительных методик (Ермакова В.А., студентка ФГБОУ ВО СГМУ, г. Архангельск)</p> <p><i>Харькова О.А.:</i> VIII Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности когнитивных процессов у пациентов с деменцией, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения» - Климак А.В., 1 место • Психологическое сопровождение женщин с симптомами послеродовой депрессии с учетом социально-психологических факторов ее возникновения: проект исследования - Прупес М.В, 1 место • Психоэмоциональное состояние родивших женщин с разным семейным положением – Кокина О.А., участник • Причины, по которым люди отказываются от вакцинации против COVID-19 - Рябцева Е.В, участник • Особенности межличностных отношений у студентов-психологов 1 и 3 курса медицинского университета - Вереургин А.Г., участник 					

- Гендерные особенности мотивационного профиля личности студентов лечебного факультета - Никина В.В., участник
- Динамика коммуникативных установок у студентов лечебного факультета в условиях пандемии COVID-19 - Пестрикова П.А., 1 место
- Мотивация выбора профессии у студентов стоматологического факультета 5 курса - Польшалова А.А., участник

Международная научно-практическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе»:

- Лебедева Д.С. «Взаимосвязь самооценки и успеваемости у студентов лечебного факультета»
- Хаева К.С. «Гендерные особенности профиля личности по доминирующему инстинкту

Бочарова Е.А.:

VIII Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:

- Роль психологической готовности подростков к спортивным соревнованиям -Уткина К.В., ФГБОУ ВО СГМУ, г. Архангельск, 1 место
- Особенности проявления прокрастинации личности у представителей профессии «человек-человек» и «человек-знак» - Яркова Е.Н., ФГБОУ ВО СГМУ, г. Архангельск, 2 место

2022-2023 годы

Антипин П.А.:

- Конкурс научных и творческих работ по антитабачной профилактике – коллектив авторов (Сидорова А., Чуприкова А, Макарова А и др) – ФКП,СР, АФК, кл.псих., 2 курс – 2 место

Харькова О.А.:

X Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:

- «Особенности эмоционального интеллекта у подростков в зависимости от их сиблинговой позиции» - Крылова А., 2 место
- Оценка риска вовлечения в аддиктивное поведение у студентов медицинского ВУЗа – Винокуров В. 3 место
- Предоперационное планирование: оценка психоэмоционального статуса для подготовки к плановому эндопротезированию тазобедренного сустава и коленного сустава – Труфанова К.Г., ординатор ФГБОУ ВО СГМУ, Орлова А.Р., Арабчикова С.А., студенты ФГБОУ СГМУ, участники
- Взаимосвязь эмоционального интеллекта пап и их детей младшего школьного возраста, Плотникова О, участник
- Опыт адаптации студентов-психологов 1 курса к условиям обучения в университете – Шахаева К.А., Чуприкова А., студенты ФКП, СР, АФК, 2 курс, участники
- Роль алкоголизации при самооценке здоровья у жителей Арктической зоны – Вереургин А., участник
- Фрустрационные реакции в зависимости от социально-демографических характеристик личности – Хаева К, участник
- Мотивы к снижению веса у женщин молодого возраста – Кабичева Н.О., Елукова А.А., ФКП, магистранты, 2 курс, 1 место
- Социально-демографические особенности молодежи с выраженной алекситимией – Рочняк М.И., ФКП, клин.психология, 2 курс, участник

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ПСИХОЛОГА В РОССИИ. Психолого-педагогический векторов исследования и решения современных проблем. Москва, 22.11.2022 г.:

- Динамика школьной мотивации у детей при переходе с начальной в основную школу – Лебедева Д, участник
- Роль физической активности при самооценке здоровья – Дитятева О, участник

Антипин П.А.:

X Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:

- Характеристика канала восприятия информации у обучающихся медвуза с учетом пола и специализации обучения – Чуприкова А, участник
- Особенности внимания у студентов-психологов и студентов-лечебников – Горбачева Е, участник

Гайкина М.Ю.:

X Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:

- Методы формирования самоконтроля и самооценки учебно-познавательной деятельности студентов – Винокуров В, 2 место
- Формирование познавательного интереса к учебной дисциплине как средства интеллектуального развития студентов – Осипова П., участник

Смирнова Н.Н.:

X Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике»:

- Психологические характеристики кандидатов, поступающих на военную службу по контракту впервые – Бушмин М., участник

2023-2024 годы:

Харькова О.А.:

XI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»!:

- Профиль личности подростков с риском расстройства пищевого поведения - Кабичева Н. О., направление подготовки 37.04.01, 2 место
- Опыт социализации молодых людей с несовершенным остеогенезом – Елукова А.А., магистрант, направление подготовки 37.04.01
- Взаимосвязь между употреблением алкоголя и самооценкой здоровья у жителей Арктической зоны – Вереургин А.Г., направление подготовки 37.03.01
- Причины, по которым родители отдают своего ребенка в пилонный спорт - Шалапанова В. Ю., Рядовкина М.Д., специальность 37.05.01
- Взаимосвязь профессионального выгорания и качества жизни у врачей Арктической зоны – Чурбанова Л. В., направление подготовки 37.04.01

Низовцева Т.Р.:

XI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»!:

- Психологическая экспертиза образовательной среды - Армеева М. В., Тазеева О.Ю., Трофимова И.А, направление подготовки 37.04.01
- Опыт и коммуникативные навыки в работе с пациентом с когнитивными нарушениями - Яремей А.С., специальность 37.05.01

Гайкина М.Ю.:

XI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»!:

- Необходимость полового воспитания у студентов медиков - Михеев Н.В., специальность 37.05.01
- Оценка коммуникативных навыков у ординаторов со стороны стандартизированных пациентов - Ясакова В.А., Соколовский А.Ю., специальность 37.05.01
- Готовность обучающихся к публичным выступлениям - Арабчикова С. А., специальность 37.05.01

Цыганок Т.В.:

XI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»!:

- Теоретические основы клинической медицины – диплом 1 место

Публикации:

1. Кузикова И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОБОДНЫХ АССОЦИАТОВ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ СПЕЦИФИКИ МЕНТАЛИТЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – Том 51, No 1. – С. 247-248
2. Степанова И. ДИНАМИКА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – Том 51, No 1. – С. 275-276
3. Труфанова К.Г., Орлова А.Р., Арабчикова С.А. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗОМ КРУПНЫХ СУСТАВОВ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С. 135-137
4. Рябцева Е.В. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С.119-120
5. Корытова О.В. ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА ВОЖДЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ ПОСЛЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ: КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С.14-15
6. Горбачева Е.И., Яремей А.С. МОТИВЫ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К ПОСТУПЛЕНИЮ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С.12-13
7. Чуприкова А.С. ХАРАКТЕРИСТИКА КАНАЛА ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА С УЧЕТОМ ПОЛА И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С. 181-182
8. Горбачева Е.И. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ И СТУДЕНТОВ-ЛЕЧЕБНИКОВ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. – No 1. – С. 111-112
9. Корытова О.В. КОММУНИКАТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – Том 51, No 1. – С. 242-243
10. Корбут О.Л. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОЗНАННОСТИ И СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. – Ар-хангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – Том 51, No 1. – С. 240-241
11. Кузикова И. Сопряженность параметров качества сна и вариабельности ритма сердца. Сборник материалов IXXXV научно-практической конференции с международным участием., СПб, 2024

Иное:

Конкурс «Как выглядит страх зависимости?»:

- 1 место в конкурсе «Как выглядит страх зависимости?» в номинации короткометражный фильм заняла группа студентов-психологов 1 курса очно-заочной формы обучения (Кенько А., Малиновская Д., Трубин Г., Гаспаревич А., Внукова В., Рязанова В., Полюдовкина А., Аншукова А.)
- В номинации рисунок/плакат «Негативная профилактика» 3 место заняла Бахвалова А. (СГМУ, мед-проф ф-т), 2 место заняла Алиева Г. (ДГМУ, лечебный ф-т) и Альт А. (СГМУ, ФКП, СР, АФК), 1 место заняла группа студентов ФКП, СР, АФК СГМУ – Чуприкова А., Горбачева Е., Шахаева К., Кононенко А., Андросов Я., Сидоров А., Гасанов К., Рочняк М., Макарова А., Яремей А.
- В номинации рисунок/плакат «Альтернатива» 3 место заняла Коровинская В. (СГМУ, лечебный ф-т), 2 место – Зеновская С. (СГМУ, лечебный ф-т), 1 место – группа студентов педиатрического ф-та СГМУ Шардакова А., Чакина Ю., Астафьев И., Хаснутдинов Т.

- В номинации «Живопись» призовое место заняла Гончарова А. (СГМУ, ФКП, СР, АФК)
- Диплом победителя конкурса на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития ФГБОУ ВО СГМУ(г. Архангельск) Минздрава России 2023-2024 гг. - «Создание телеграмм-бота для раннего выявления депрессивного состояния и рекомендации к действию(на примере обучающихся вуза)» - Анисимова А.С., направление подготовки 37.04.01 (науч.рук-ль ОА Харькова)

Выводы: участие в НИР в основном за счет студентов очной и очно-заочной формы обучения. Усилить НИР обучающихся заочной формы обучения по направлениям подготовки 39.03.02 и 49.03.02

6. Организационно-управленческая деятельность

6.1 За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.): изменений не было

6.2 За отчетный период на факультете проведены процедуры (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, внешнего аудита системы менеджмента качества, иное): не было

6.3 Основные результаты деятельности Ученого совета факультета:

№	Решение Ученого совета факультета/проведенное мероприятие	Ответственный, сроки реализации, отметка о выполнении
№ 01 от 31.08.2023	<p>ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить результаты голосования. Считать Джгаркава О.В. избранной на должность доцента кафедры физической культуры и медицинской реабилитации. Считать Ишекова А.Н. избранным на должность доцента кафедры физической культуры и медицинской реабилитации. Считать Репицкую М.Н. избранной на должность доцента кафедры физической культуры и медицинской реабилитации. Считать Харьков О.А. избранной на должность доцента кафедры педагогики и психологии. Считать Пушкина И.А. избранным на должность старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии. Считать Шадрину О.Н. избранной на должность доцента кафедры гуманитарных наук. Считать Логинову А.К. избранной на должность старшего преподавателя кафедры гуманитарных наук. Считать Киворкову А.Ю. избранной на должность доцента кафедры психиатрии и клинической психологии.</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Утвердить документы к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 37.03.01 «Психология»: программы проведения ГИА и Фонды оценочных средств для ГИА.</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению - Итоги проектно-аналитической сессии в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	Выполнено

	<p>Принять информацию к сведению - Итоги ГИА по очной форме обучения по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», по заочной форме обучения по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Утвердить план работы факультета КП, СР, АФК и факультета экономики и управления на 2023-2024 учебный год</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Утвердить план работы ученого совета факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры и факультета экономики и управления</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
№ 02 от 26.09.202	<p>ПОСТАНОВИЛИ:</p> <p>Утвердить отчет о работе факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Утвердить отчет о работе факультета экономики и управления</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Итоги летней сессии по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Утвердить внесение изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.02</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – о Положении о студенческой олимпиаде по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» («Общественное здоровье и здравоохранение»)</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>ПОСТАНОВИЛИ:</p> <p>Принять информацию к сведению - Итоги летней сессии по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно</p>	Выполнено
№ 03 от 31.10.2023	<p>Принять информацию к сведению – Итоги производственной практики по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», учебно-ознакомительной практики по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Докладчики: Низовцева Т.Р. 3. Итоги преддипломной практики по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»</p> <p>ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0.</p> <p>Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Итоги производственной</p>	Выполнено

	практики по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно	
	Утвердить документы к Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 32.04.01 Общественное здравоохранение: программы проведения ГИА и Фонды оценочных средств для ГИА. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно	Выполнено
	Принять информацию к сведению – о переводе студентов на индивидуальные планы ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно	Выполнено
№ 05 от 28.11.2023	ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить индивидуальные планы обучающихся: Буддык Татьяны Александровны - по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, Шастиной Валерии Ивановны - по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
№ 06 от 16.01.2024	ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению – о Развитии дополнительного профессионального образования по программам немедицинского профиля на кафедрах. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 17, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
	Принять информацию к сведению – результаты аудита факультета экономики и управления ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 17, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
	Рекомендовать к утверждению на Ученом совете вуза комплексную программу развития факультета экономики и управления на 2024-2028 гг. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 17, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
	Утвердить результаты голосования. Считать Ушакову Т.Н. безусловно рекомендованной на соответствующую должность. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 17, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно	Выполнено
	Принять информацию к сведению - о вопросах повестки следующих заседаний ученого совета ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 17, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно	Выполнено
	ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению – о Тренинг-центре факультета «Зона комфорта»: результаты работы и перспективы развития. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
№ 07 от 20.02.2024	Принять информацию к сведению - Результаты Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
	Принять информацию к сведению - Итоги производственной практики обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.	Выполнено
	Принять информацию к сведению - Об организации онлайн	Выполнено

	<p>обучения обучающихся очно-заочной формы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	
	<p>Утвердить результаты голосования. Считать Ульяновскую Т.Н. избранной на должность старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии. Считать Кочнева А.В. избранным на должность доцента кафедры физической культуры и медицинской реабилитации. Считать Яровича Н.В. избранным на должность преподавателя кафедры физической культуры и медицинской реабилитации. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению - об обновлении требований к должностям ППС ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно.</p>	Выполнено
№ 08 от 23.04.2024	<p>ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению – о Студенческих научных кружках ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Отчет куратора на факультете КП,СР,АФК ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Итоги Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и 37.03.01 Психология ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Итоги зимней сессии по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и 37.04.01 Психология ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Итоги грантовой деятельности кафедр ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению – результаты аудита кафедры педагогики и психологии ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
№ 09 от 28.05.2024	<p>Рекомендовать к утверждению на Ученом совете вуза программу развития кафедры педагогики и психологии на 2024-2029 гг. ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Принять информацию к сведению – Научно-исследовательская работа обучающихся на факультетах КП,СР,АФК и ЭиУ: результаты и перспективы ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16, «против» - 0, «воздержались» - 0. Решение принято единогласно</p>	Выполнено
	<p>Утвердить основные профессиональные образовательные программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и по направлениям подготовки: - 32.04.01 Общественное здравоохранение - 38.03.01 Экономика</p>	Выполнено

Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников	-	-

37.04.01. Психология

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	4,5
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	-	4,5
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	100%

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	4,5
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	-	4,5

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников	-	-

37.03.01. Психология

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	4,6
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	-	4,3
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	89%

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	Не было набора
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	-	Не было набора

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников	-	-

39.03.02. Социальная работа

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	4,6
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	-	4,6
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	90%

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	5,0
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	-	4,8

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников	-	-

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	4,0
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	-	3,7
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	85

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	-	-

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников	-	-
Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников	-	-

Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение о факультете (год)	+
Положение об Ученом совете факультета (год)	+
Положение о Центре Тренинга факультета (год)	+
Должностные инструкции (количество/год)	+
Комплексная программа развития факультета	+
План работы факультета (за отчетный период)	+
Отчет о работе факультета (за отчетный период)	+
Программа ГИА/ГЭ	+
Иное	

Выводы по разделу: организовать процесс мониторинга работодателей по вопросу удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников факультета.

7. Международная деятельность и мобильность обучающихся факультета.

Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами,

организациями, учреждениями, предприятиями

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Количество иностранных студентов по формам обучения:					
очное	1	-	-		
заочное	-	-	-		
очно-заочное	-	3	3		
экстернат (человек)	-	-	-		
Количество студентов факультета, обучавшихся в рамках межвузовских договоров за рубежом в другом вузе России (человек)	-	-	-		
Количество студентов, принятых на обучение на факультете в рамках межвузовских договоров из-за рубежа из другого вуза России (человек)	-	-	-		
Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) на факультете (человек)	-	-	-		
Количество совместных общественно-значимых проектов, осуществлявшихся совместно с представителями других стран	1	1	-		
Кол-во преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания) за рубеж (человек)	-	-	-		

Выводы по разделу: усилить работу по сотрудничеству с российскими и зарубежными вузами.

8. Контингент обучающихся и выпускников факультета

8.1 Контингент обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (человек на 1 октября)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Код, наименование специальности/направления подготовки					
На бюджетной основе:					
- очная	28	38	47		
- заочная	30	32	47		
- очно-заочная	-	-	-		
По целевым договорам:					
- очная	-	1	2		
- заочная	8	3	2		
- очно-заочная	-	-	-		
С возмещением затрат на обучение:					

- очная	7	12	16		
- заочная	286	240	270		
- очно-заочная	66	76	88		
Всего:					
- очная	35	51	65		
- заочная	286	240	270		
- очно-заочная	66	76	88		
В том числе иностранных граждан:					
- очная	1	-	-		
- заочная	-	-	-		
- очно-заочная	3	3	2		
Приведенный контингент					

8.2 Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат) – выпусков по очной форме не было

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20__/20__	20__/20__
Общее количество выпускников, чел.	-	-	-		
Доля трудоустроенных выпускников	-	-	-		
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	-	-	-		
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	-	-	-		

8.3 Востребованность выпускников

не проводилось

8.4 Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

№	Наименование организации, учреждения, предприятия	Форма взаимодействия
1	ГБУЗ АО Архангельская клиническая психиатрическая больница	договор о сотрудничестве, председатель ГИА
2	ГАУ Архангельской области «Центр поддержки молодой семьи»	член ГИА
3	ГБУЗ АР Архангельская областная клиническая больница	председатель ГИА, член ГИА, договор о сотрудничестве

Выводы по разделу: По все направлениям и специальности подготовки факультет взаимодействует с учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников

9. Развитие материальной базы факультета (по каждой ОП отдельно)

За отчетный период не произошло изменений материально-технической базы образовательного процесса по ОП 37.05.01, 37.04.01, 37.03.01, 39.03.02, 49.03.02

Основные проблемы:

1. Износ оборудования
2. Необходим компьютерный класс на кафедре методологии научных исследований, которая проводит занятия, где необходимы компьютеры

9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОП на факультете.

Вид помещения (практикум, лекционные помещения)	Расположены в учебных корпусах СГМУ		Расположены в ЛПУ		
	Кол-во	Площадь, м ² /оборудование	Кол-во	Площадь, м ² /оборудование	Наименование ЛПУ
37.05.01 Клиническая психология, 37.04.01 Психология, 37.03.01 Психология					
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13109	1	37,62 м ² Количество мест: 32 Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13108	1	36,80 м ² Количество мест: 33 Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1395	1	42,60 м ² Количество мест: 50 Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и	1	36,80 м ² Количество мест: 33 Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1399					
Аудитория № 8, 3 этаж главного корпуса Договор № 178 от 01.03.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница».			1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования: Монитор, компьютер, мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	163530, Архангельская область, Приморский район, п/о Талаги, д. 31
39.03.02 Социальная работа					
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2453	1	35,80 м ² 30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1 шт.			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ,	1	30,20 м ² 24 посадочных места Мультимедиа проектор – 1.			

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2441		компьютер – 1 шт.			
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)					
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	1	56 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1. компьютер – 1 шт.			
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315, морфологический корпус, 3 этаж			1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор «Benq», ноутбук	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3
Анатомический зал № 114, морфологический корпус, 1 этаж			1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3

				25 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, телевизор	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а, 2 этаж Договор № 202 от 14.03.2017			1	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор	163015, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2
Учебная аудитория № 13, 2 этаж Договор № 180 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника».			1	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Попова, д. 9, корп. 1
Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4	1	площадь 466,8 кв.м Оборудование: вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты			

		баскетбольные			
Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж,	1	площадь 63,5 кв.м <i>Оборудование:</i> гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска			
Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж,	1	площадь 123,1 кв.м. <i>Оборудование:</i> Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические			
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г. №1022			1	Оборудование согласно приложению № 2 к договору (спортивное оборудование, специальные помещения для хранения спортивного инвентаря, места проведения занятий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к открытому стадиону широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ленинградский, 2 корпус 1/ ул. Смольный Буян, 10
Плавательный бассейн Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г. №1022			1	площадь 532 кв.м. <i>Оборудование:</i> Скамейки, плавательные доски	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Смольный Буян д.3,
ИТОГО	Общее количество помещений				18
	Общая площадь, м ²				-

**10. Информационная карта (заполняется по каждой ОП отдельно) –
высшее образование**

37.05.01 Клиническая психология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	89%	Соответствие
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	70%	Соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	11%	Соответствие
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	15%	Соответствие
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	-	-
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)	-	10%	Соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2 10	Соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	10000 тыс. руб	Соответствие
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	Соответствие
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с	100%	100%	Соответствие

	требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)			
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	-	-
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	81% /19%	Соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 92% 2 курс – 82% 3 курс – 100 % 4 курс – 75% 5 курс – 100 %	Соответствие
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	-	-

37.04.01 Психология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	77%	соответствует
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	85%	соответствует
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	15%	соответствует
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	30%	соответствует
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,4	соответствует

6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		10%	соответствует
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2 10	соответствует
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	10000	соответствует
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствует
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствует
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	-	-
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	89%/11%	соответствует
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 90% 2 курс – 78% 3 курс – 100%	-
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

37.03.01 Психология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной	Не менее 50%	94%	Соответствие

	основе (на момент аудита)			
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	69%	Соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	19%	Соответствие
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	6%	Соответствие
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,0 (ГЭК – 3,92; ВКР – 4,08)	Соответствие
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)	-	-	-
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2 10	Соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	10000 тыс руб	Соответствие
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	Соответствие
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	-	-

13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	84% /16%	Соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		3 курс – 100 % 4 курс – 95 % 5 курс – 96 %	Соответствие
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	Соответствие

Выпускающие кафедры:

1. Педагогики и психологии
2. Психиатрии и клинической психологии

39.03.02 Социальная работа

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	100%	Соответствует
2	% оспепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	83%	Соответствует
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	15%	Соответствует
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	6%	Соответствует
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,4	Соответствует
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		-	-
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	Соответствует

8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	10000	Соответствует
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	Соответствует
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствует
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	-	-
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	91%/9%	Соответствует
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 100% 2 курс – 100% 3 курс – 92% 4 курс – 78% 5 курс -86%	Соответствует
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	Соответствует

Выпускающая кафедра: кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	63,15%	соответствует
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	73,7%	соответствует
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	23,7%	соответствует

	аудита)			
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	7,9%	соответствует
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,3	соответствует
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)	-	-	-
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	11	соответствует
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	10000	соответствует
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	-	не соответствует
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствует
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	93%	соответствует
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс - 92% 2 курс – 89 % 3 курс – 93% 4 курс – 91%	

			5 курс – 100%	
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Выпускающая кафедра: кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

11. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности;
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на факультете, включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

Сильные стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление образовательной деятельности с требованием ФГОС высшего образования; 2. Обеспеченность учебно-методической и научной литературой по образовательным программам «Клиническая психология» и «Психология» в расчете на одного обучающегося – 100%; 3. Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам – 100%; 4. Высокий показатель вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.) – 75%; 5. Активное участие преподавателей и обучающихся в учебно-методических и научных конференциях; 6. Наличие у обучающихся факультета публикаций периодических научных изданиях, сборниках научных трудов и конференций; 7. На факультете функционирует тренинг-центр «Зона комфорта». 8. На факультете реализуется программа «Обучение служением»
Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1) Износ материально-технической базы кафедр «Педагогика и психологии» и «Психиатрии и клинической психологии»; 2) Слабая вовлеченность обучающихся в грантовую деятельность; 3) Слабое вовлечение обучающихся в процесс сбора данных на предмет оценки качества образовательного процесса; а также работодателей в процесс мониторинга по вопросу удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников факультета.
Возможности
<ol style="list-style-type: none"> 1) Привлечение выпускающих кафедр факультета к взаимодействию с потенциальными работодателями; 2) Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, практик и ГИА; 3) Повышение острепенности кадрового состава выпускающих кафедр по средству активного привлечения аспирантов к преподавательской деятельности; 4) Изучение интересов, мотивации и потребностей обучающихся для расширения возможностей их участия в научной, культурной и спортивной деятельности факультета/ВУЗа.
Тревоги, препятствия
<ol style="list-style-type: none"> 1) Потеря контингента обучающихся по очной формам обучения по направлению 37.03.01 Психология и 37.05.01 Клиническая психология из-за отсутствия мест в общежитии для 1 курса; 2) Высокая стоимость обучения по направлению подготовки «Психология» и специальности «Клиническая психология»

