

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 13 – 29 февраля 2024 г., с помощью Yandex Forms;

Количество респондентов: **53 человека (62,3%)**.

Генеральная совокупность: 85 человек.

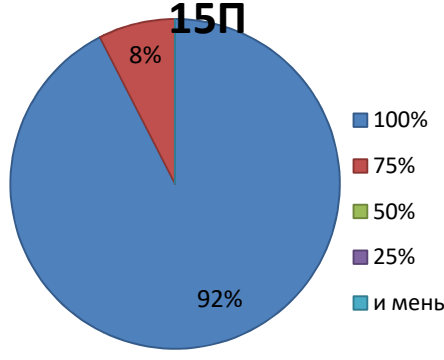
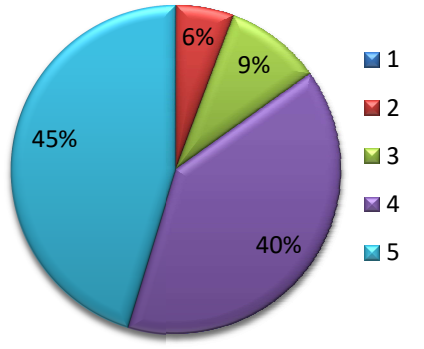
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	1,9	9,4	28,3	60,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	5,7	17,0	26,4	50,9	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
11,3	9,4	20,8	26,4	32,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций						
3,8	7,5	11,3	30,2	47,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	3,8	20,8	28,3	47,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
48		5			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	10,6	36,2	53,2	6	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
1,9	5,7	17,0	32,1	43,4	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,9	9,4	18,9	30,2	39,6	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,9	3,8	13,2	30,2	50,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	16,7	33,3	16,7	33,3	47	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	6,3	25,0	68,8	21	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
86,8	11,3	1,9	-	-	-	

Практические занятия/семинары							
92,5	7,5	-	-	-	-		
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма	
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом							
-	5,7	9,4	39,6	45,3	-		

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Первичные иммунодефициты (2);
- Иммунодефициты (2);
- Иммунобиологические препараты (1);
- Формирование иммунитета, аллергические реакции, лекарственные препараты (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- Перестать читать все со слайдов, рассказывать от себя, чтобы слушателю было интересно и он был вовлечен в процесс, на слайде меньше текста и больше картинок, почитать из учебника и дома можно (1);

Предложения:- Выкладывать в систему мудл лекции (нет возможности всё успеть записать), это касается не только этой дисциплины (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:

29.02.2024 г.



Н.Е. Пономарева