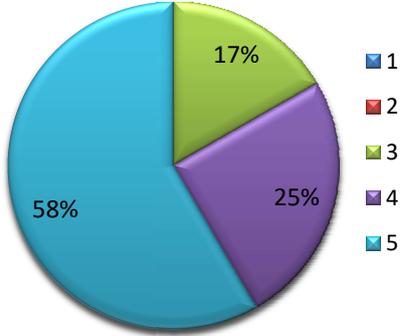
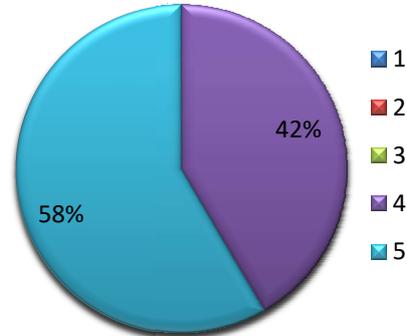
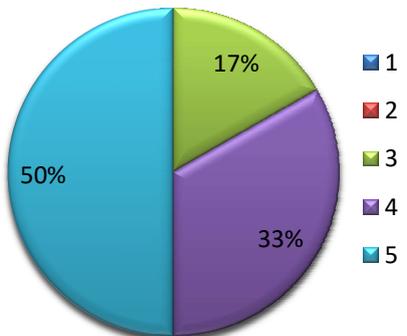


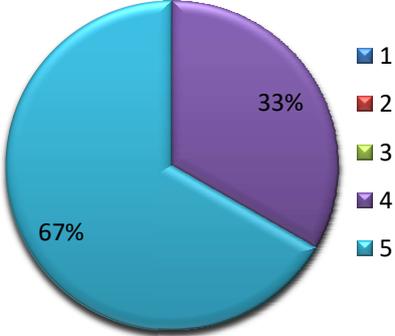
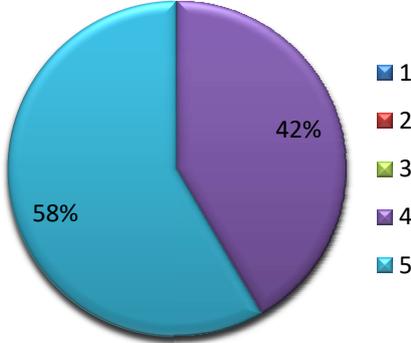
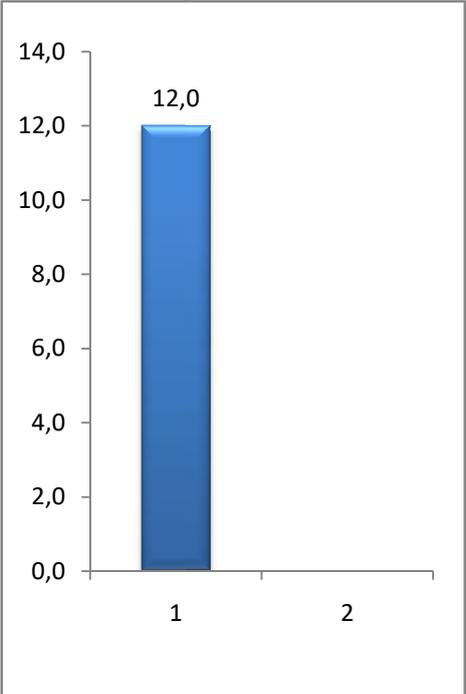
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 13 - 29 февраля 2024 г., с помощью Yandex Forms;

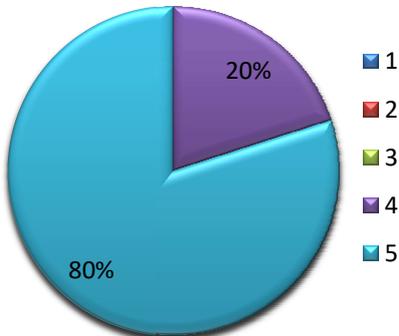
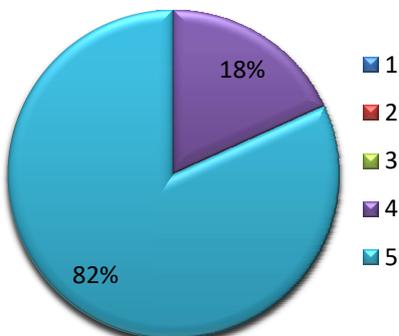
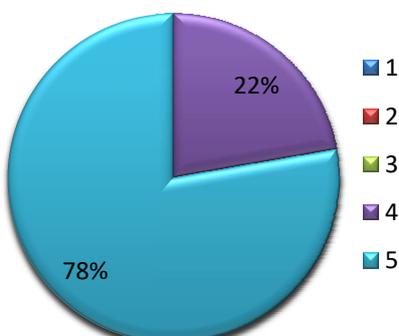
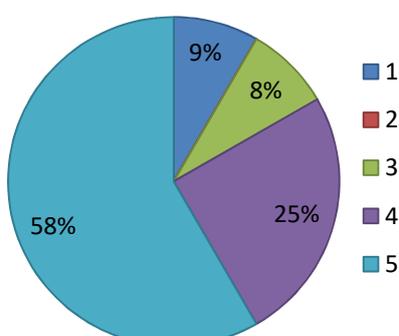
Количество респондентов: **12 человек (85,7%)**.

Генеральная совокупность: 14 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	-	16,7	25,0	58,3	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
-	-	-	41,7	58,3	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
-	-	16,7	33,3	50,0	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	-	33,3	66,7	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	-	41,7	58,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
12		-		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>50% 50%</p>
-	-	-	50,0	50,0	-		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>17% 58% 25%</p>
-	-	16,7	25,0	58,3	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>25% 50% 25%</p>
-	-	25,0	25,0	50,0	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>50% 50%</p>
-	-	-	50,0	50,0	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	20,0	80,0	7	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	-	18,2	81,8	1	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	-	22,2	77,8	3	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
8,3	-	8,3	25,0	58,3	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p style="text-align: center;">15Л</p> <p>33% 67%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мен
66,7	33,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p style="text-align: center;">15П</p> <p>17% 83%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мень
83,3	16,7	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>67% 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
-	-	-	33,3	66,7	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная патология (1);

- общая патология (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:-

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

01.03.2024 г.



Н.Е. Пономарева