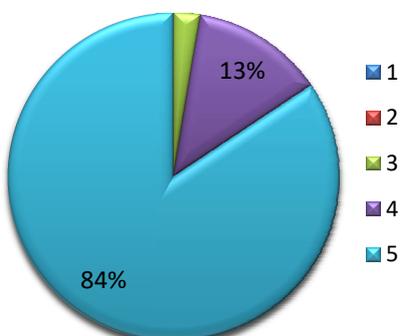
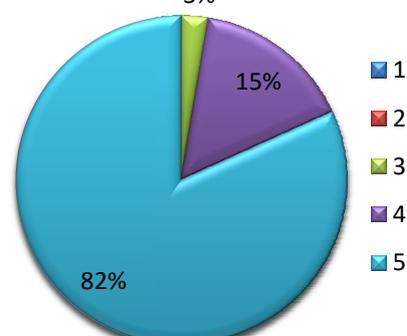
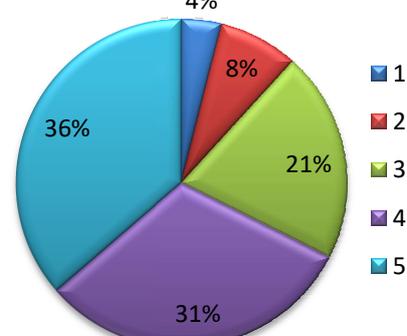


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Дата анкетирования: 13 - 27 февраля 2024 г., с помощью Yandex Forms;

Количество респондентов: 77 человек (92,8%).

Генеральная совокупность: 83 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	-	2,6	13,0	84,4	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
-	-	2,6	15,6	81,8	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
3,9	7,8	20,8	31,2	36,4	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	-	6,5	93,5	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	1,3	3,9	18,2	76,6	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
76		1		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>Круговая диаграмма</p> <p>14%</p> <p>86%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	14,5	85,5	1		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>5%</p> <p>13%</p> <p>82%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	5,2	13,0	81,8	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>22%</p> <p>78%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	22,1	77,9	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>3%</p> <p>22%</p> <p>75%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	2,6	22,1	75,3	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>71% 29%</p>
-	-	-	28,6	71,4	70	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>94% 6%</p>
-	-	-	6,1	93,9	11	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>86% 14%</p>
-	-	-	14,3	84,7	14	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>77% 21% 1% 1%</p>
1,3	-	1,3	20,8	76,6	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>15Л</p> <p>90% 9% 1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мен
89,6	9,1	1,3	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>15П</p> <p>95% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мень
94,8	5,2	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>77% 23%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
-	-	-	23,4	76,6	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Хирургия новорожденных (3);
- Неотложная хирургия новорожденных (1);
- Диф. диагностика (1);
- Неотложные состояния (1);
- Дифференциальная диагностика острого живота (3);
- Острые патологии, которые требуют неотложной помощи (2);
- Заболевания, требующие экстренной помощи (1);
- Важно знать патогномичные симптомы острых заболеваний и быстро реагировать на них (1);
- Неотложная хирургия (1);
- Кишечные непроходимости (1);
- Травмы живота, урология (5);
- Гематогенный остеомиелит (1);
- Тактика участкового педиатра при подозрении на хирургическую патологию (оценить необходимость госпитализации, срочность хирургического вмешательства, необходимость проведения лабораторных и инструментальных исследований в поликлинике...) (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- Добавить больше клинических примеров с фотографиями/видео (1);

Рекомендации:- Удобнее читать в moodle, для возможности прочесть еще раз, для подготовки к занятием использовать лекции, возможно выложить в начале семестра (1);

- не читать (1);

По проведению практических занятий

Замечания:- Не хватило общения с преподавателем. Преподаватели менялись довольно часто (1);

Предложения:-

Рекомендации:- Хотелось бы после посещения операций подробный разбор пациента! И очень хотелось бы осматривать пациентов вместе с преподавателем тех патологий, которые чаще встречаются! Например: аппендицит - разбор анамнеза, жалоб и ОСМОТРА со

всеми симптомами и на что мы должны внимательно обратить внимание. В теории это все хорошо обсуждается и рассматривается (1);

- Хотелось бы продолжать тренировать практические навыки (1);
- Хотелось бы получать обратно таблицы, которые мы заполняем (по травмам) (1);
- Чаще посещение операционных, за наглядности (2);
- Хочется больше практики (помимо курации пациентов). Возможно больше дежурств, операций, работы в приёмном отделении. Разбор конкретных пациентов на занятии (1);
- Уделять больше время тактике педиатра на участке (1);
- Больше возможности посещения операций и осмотра пациентов (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: - В тестах некоторые вопросы можно по разному рассматривать (1);

- Были небольшие проблемы с печатной версией тестов, просьба проверить их (1);
- Никто не предупредил, что оценки за семестры будут учитываться на экзамене (1).

Предложения: -

Рекомендации: -

28.02.2024 г.



Н.Е. Пономарева