

**Служба качества и учебно-методического обеспечения**

**Оценка и мониторинг  
удовлетворенности обучающихся  
1 курса качеством образовательного  
процесса  
(Фармацевтический факультет)**

**2022 – 2023 уч. г.**

**Архангельск**

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Результаты анкетирования обучающихся 1 курса фармацевтического факультета на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса.. | 3  |
| 2. Сводная таблица итогов удовлетворенности обучающихся 1 курса фармацевтического факультета качеством образовательного процесса .....          | 22 |
| 3. Заключение .....   | 27 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

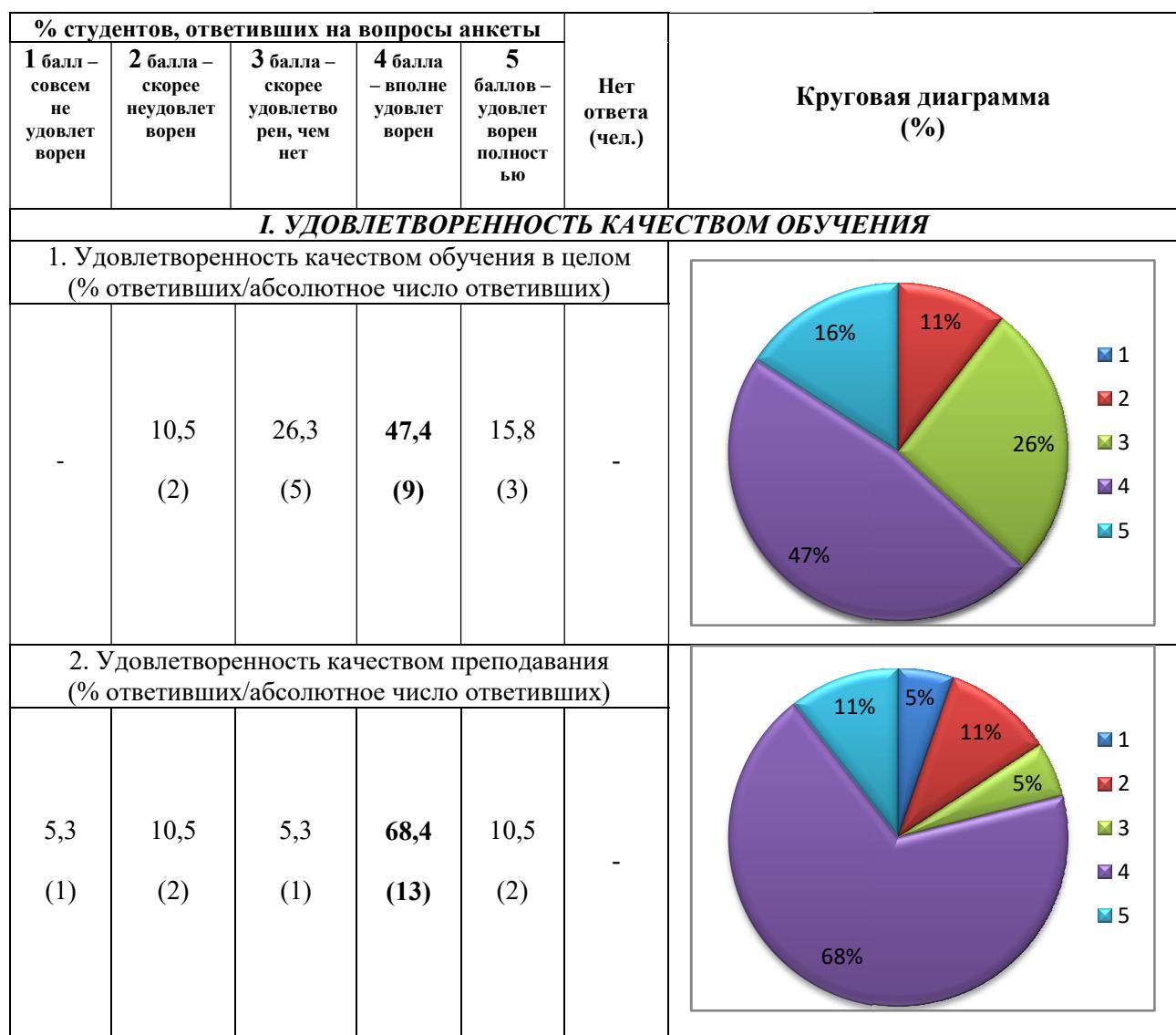
**Объект оценки:** обучающиеся 1 курса фармацевтического факультета

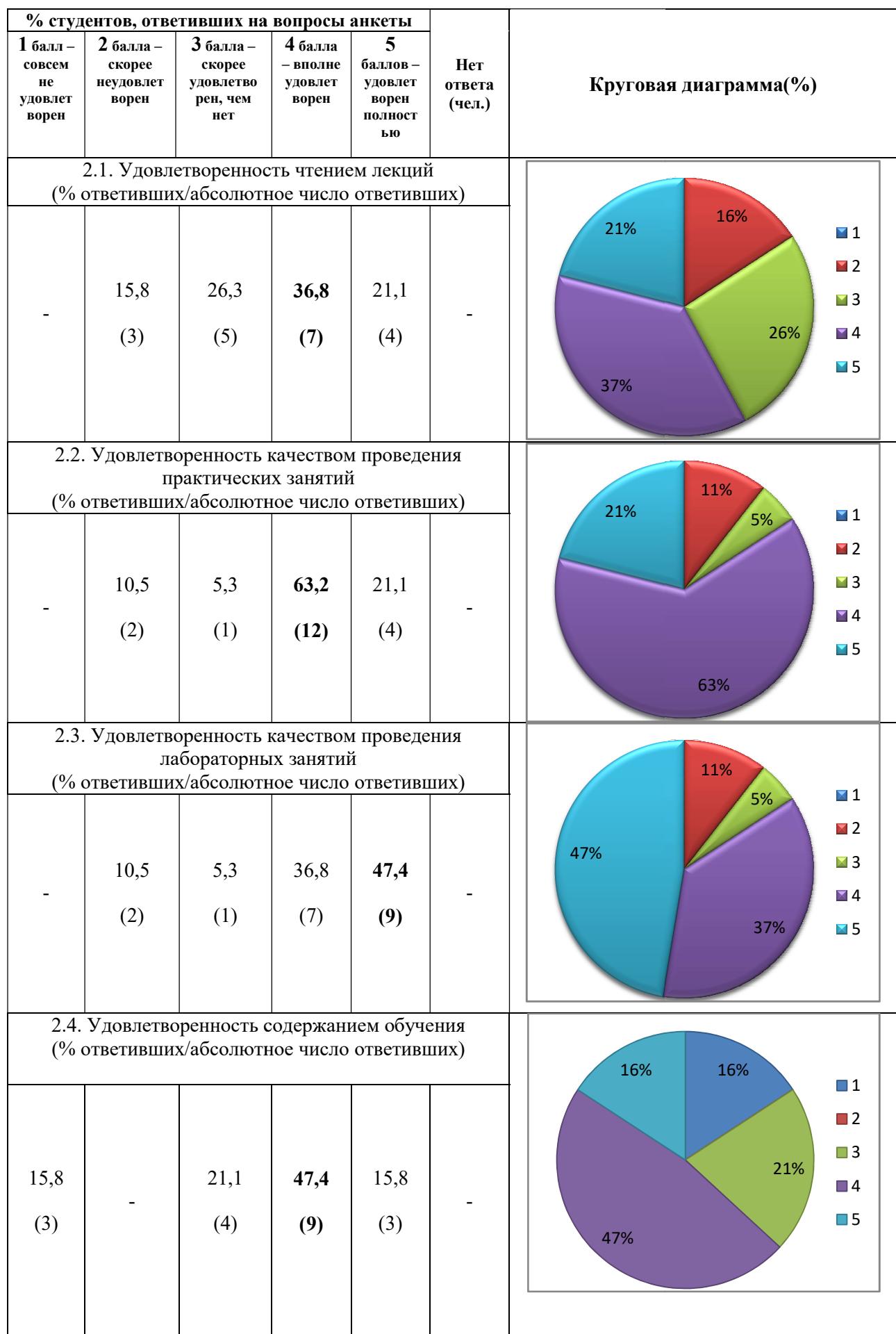
**Генеральная совокупность** – 20 человек, выборочная совокупность – 19 человек (95,0%)

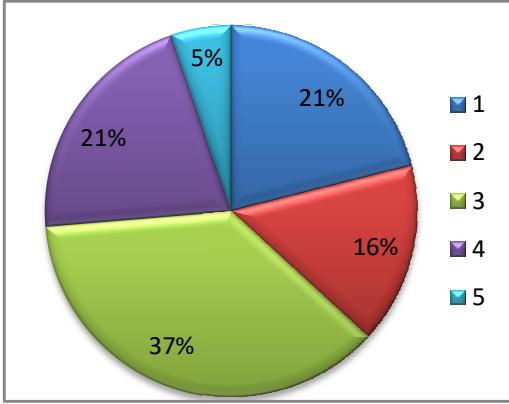
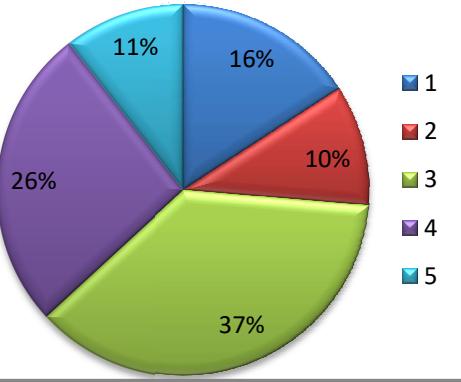
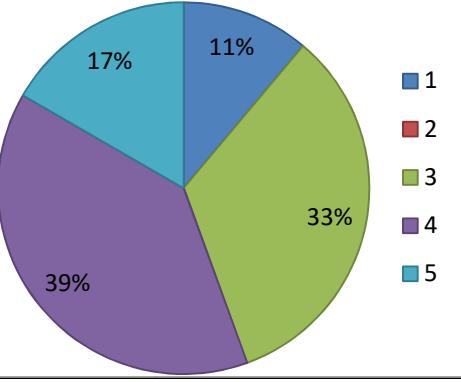
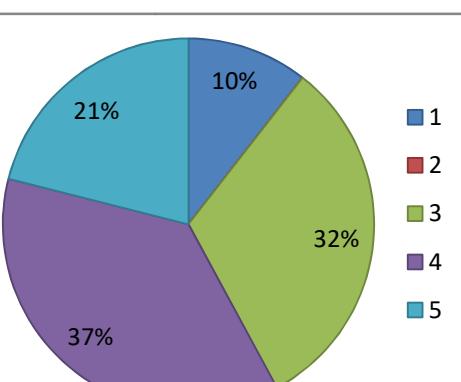
**Дата анкетирования:** май 2023 г.;

Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

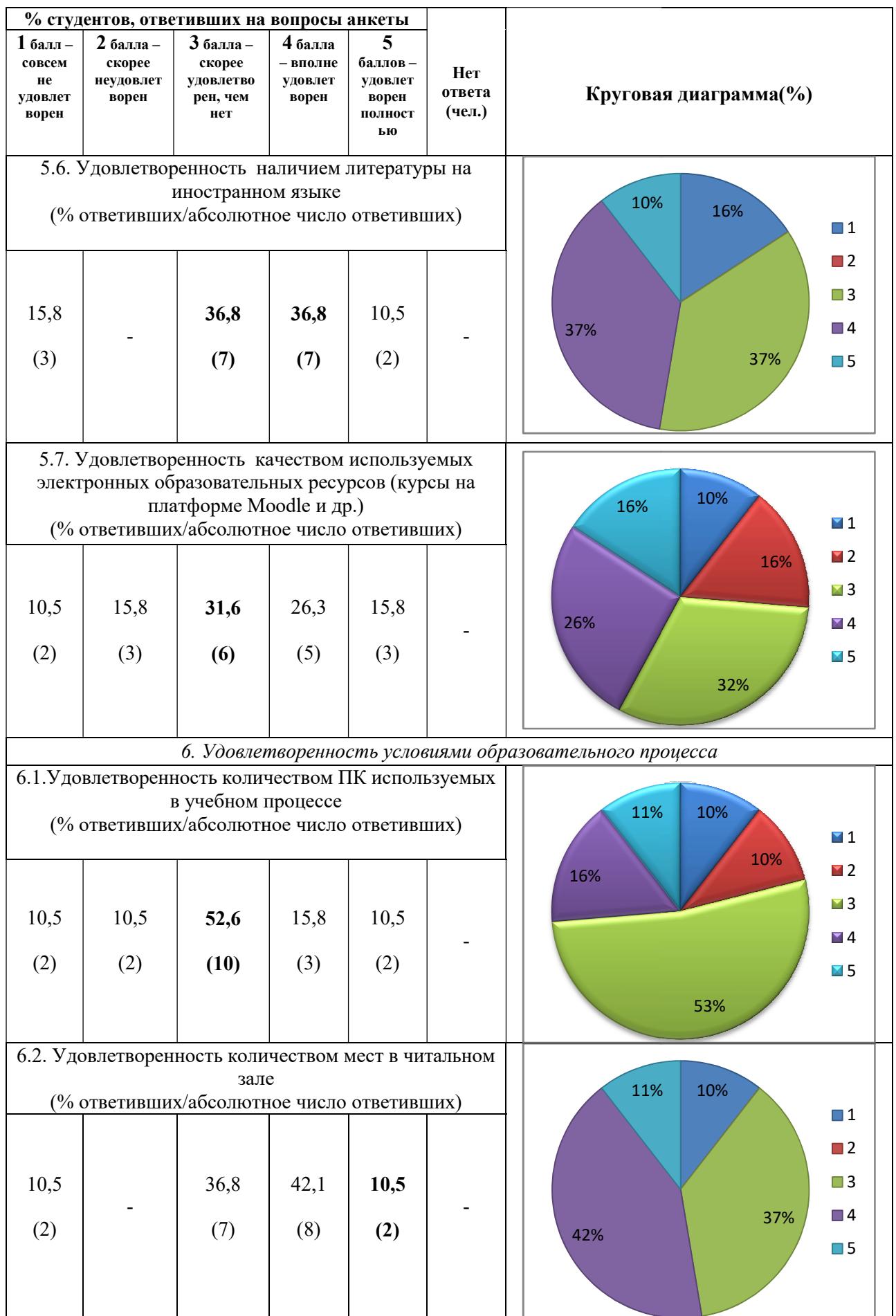
Таблица 1

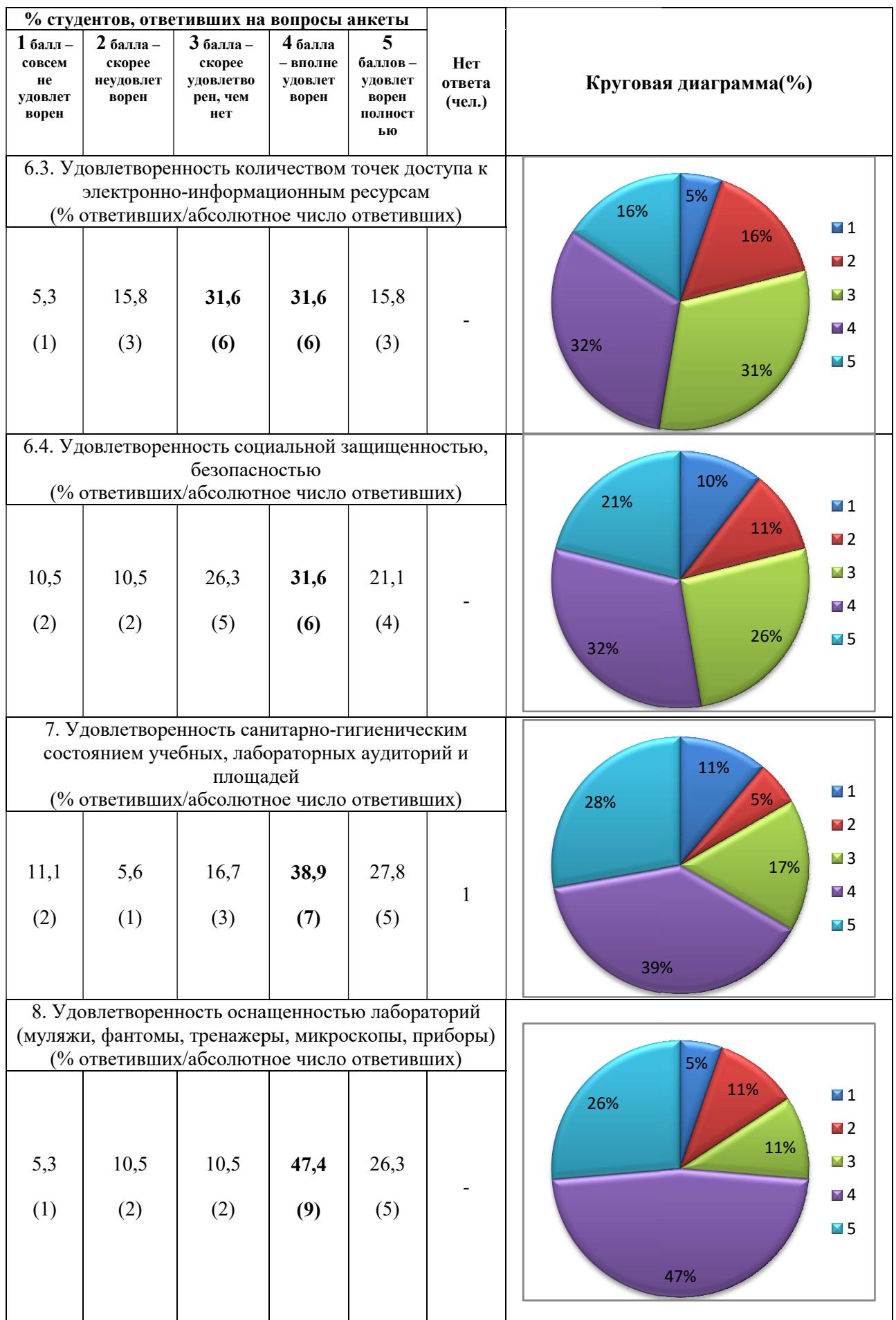


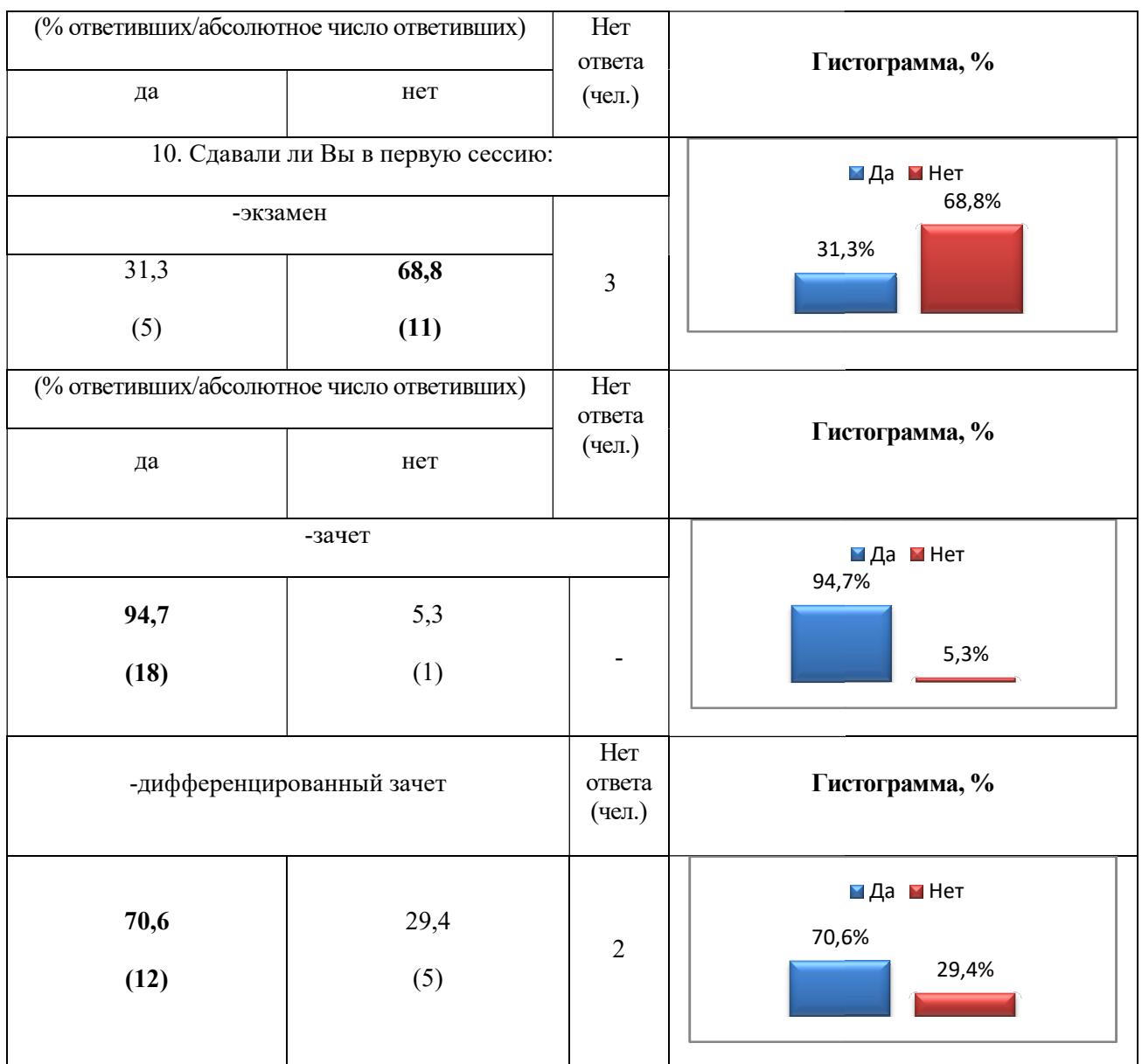


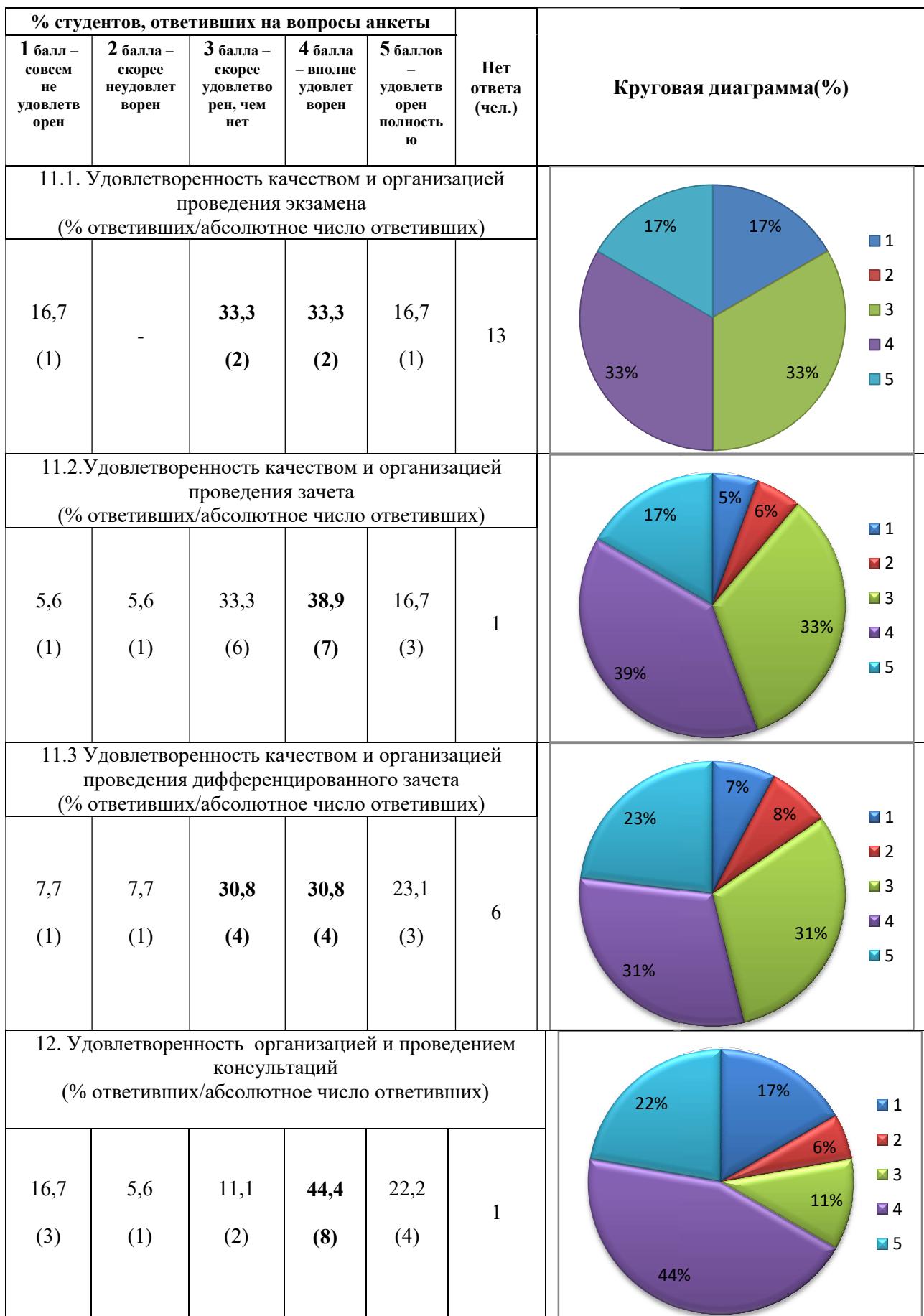
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |   |   |   |  | Нет<br>ответа<br>(чел.) | Круговая диаграмма(%)  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|---|---|---|--|-------------------------|--|---------|---------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 балл –<br>совсем<br>не<br>удовлет<br>ворен  | 2 балла –<br>скорее<br>неудовлет<br>ворен | 3 балла –<br>скорее<br>удовлетво<br>рен, чем<br>нет | 4 балла –<br>вполне<br>удовлет<br>ворен | 5<br>баллов –<br>удовлет<br>ворен<br>полност<br>ью |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса (приказы, служебные распоряжения)) (% ответивших/абсолютное число ответивших) |   |   |   |  |                         |  <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность организацией учебного процесса. Диаграмма разделена на пять секторов: 37% (зеленый), 21% (синий), 16% (красный), 21% (фиолетовый) и 5% (голубой). Коды цветов соответствуют рейтингам: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>                                       | Рейтинг | Процент | 1 | 21% | 2 | 16% | 3 | 37% | 4 | 21% | 5 | 5%  |
| Рейтинг   | Процент                                   |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 1   | 21%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 16%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 37%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 21%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 5%  |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 21,1<br>(4)   | 15,8<br>(3)                               | <b>36,8<br/>(7)</b>                                 | 21,1<br>(4)                             | 5,3<br>(1)   | -                       |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4. Удовлетворенность информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам (% ответивших/абсолютное число ответивших)   |   |   |   |  |                         |  <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам. Диаграмма разделена на пять секторов: 37% (зеленый), 16% (синий), 10% (красный), 26% (фиолетовый) и 11% (голубой). Коды цветов соответствуют рейтингам: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> | Рейтинг | Процент | 1 | 16% | 2 | 10% | 3 | 37% | 4 | 26% | 5 | 11% |
| Рейтинг   | Процент                                   |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 1   | 16%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 10%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 37%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 26%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 11%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5. Удовлетворенность учебно-методической оснащенностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)   |   |   |   |  |                         |  <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность учебно-методической оснащенностью. Диаграмма разделена на пять секторов: 33% (зеленый), 39% (фиолетовый), 11% (синий), 17% (голубой) и 3% (зеленый). Коды цветов соответствуют рейтингам: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>                                  | Рейтинг | Процент | 1 | 11% | 2 | 3%  | 3 | 33% | 4 | 39% | 5 | 17% |
| Рейтинг   | Процент                                   |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 1   | 11%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 3%  |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 33%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 39%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 17%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5.1. Удовлетворенность методическим обеспечением дисциплин (% ответивших/абсолютное число ответивших)   |   |   |   |  |                         |  <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность методическим обеспечением дисциплин. Диаграмма разделена на пять секторов: 32% (зеленый), 37% (фиолетовый), 10% (синий), 21% (голубой) и 3% (зеленый). Коды цветов соответствуют рейтингам: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>                                | Рейтинг | Процент | 1 | 10% | 2 | 3%  | 3 | 32% | 4 | 37% | 5 | 21% |
| Рейтинг   | Процент                                   |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 1   | 10%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 3%  |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 32%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 37%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 21%                                       |   |   |  |                         |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 10,5<br>(2)   | -   | 31,6<br>(6)   | <b>36,8<br/>(7)</b>                     | 21,1<br>(4)  | -                       |  |         |         |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |

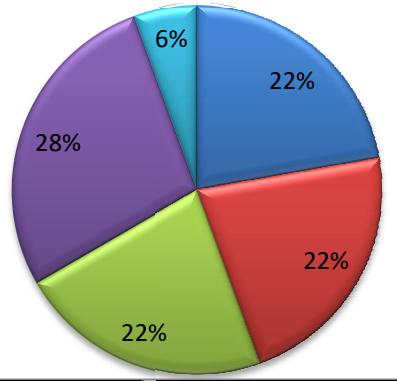
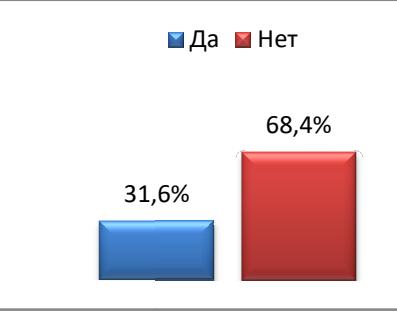
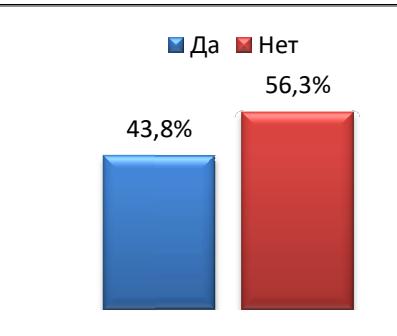
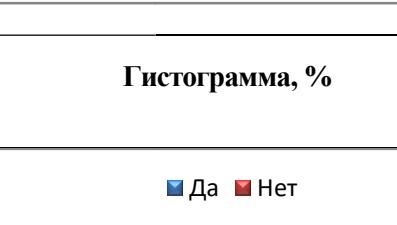
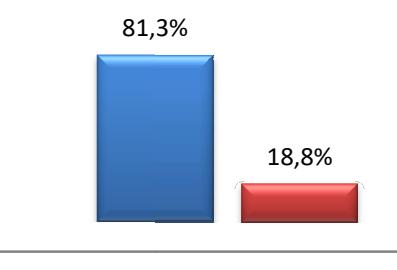
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |   |   |   |  | Нет<br>ответа<br>(чел.) | Круговая диаграмма(%)   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
|---|---|---|---|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 балл –<br>совсем<br>не<br>удовлет<br>ворен  | 2 балла –<br>скорее<br>неудовлет<br>ворен | 3 балла –<br>скорее<br>удовлетво<br>рен, чем<br>нет | 4 балла –<br>вполне<br>удовлет<br>ворен | 5<br>баллов –<br>удовлет<br>ворен<br>полност<br>ью |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 5.2. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на бумажных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших)    |   |   |   |  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 10,5<br>(2)   | 15,8<br>(3)                               | <b>36,8</b><br><b>(7)</b>                           | 21,1<br>(4)                             | 15,8<br>(3)  | -                       | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>10%</td><td>16%</td><td>37%</td><td>21%</td><td>16%</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10% | 16% | 37% | 21% | 16% |
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 10%   | 16%                                       | 37%   | 21%                                     | 16%  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 5.3. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших) |   |   |   |  |                         | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>16%</td><td>5%</td><td>21%</td><td>37%</td><td>21%</td></tr> </table>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16% | 5%  | 21% | 37% | 21% |
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 16%   | 5%  | 21%   | 37%                                     | 21%  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 5.4. Удовлетворенность наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.) (% ответивших/абсолютное число ответивших)              |   |   |   |  |                         | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>10%</td><td>16%</td><td>21%</td><td>37%</td><td>16%</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10% | 16% | 21% | 37% | 16% |
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 10%   | 16%                                       | 21%   | 37%                                     | 16%  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 5.5. Удовлетворенность наличием подписной литературы на электронных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших)              |   |   |   |  |                         | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>16%</td><td>21%</td><td>21%</td><td>42%</td><td>21%</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16% | 21% | 21% | 42% | 21% |
| 1   | 2   | 3   | 4                                       | 5  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| 16%   | 21%                                       | 21%   | 42%                                     | 21%  |                         |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |

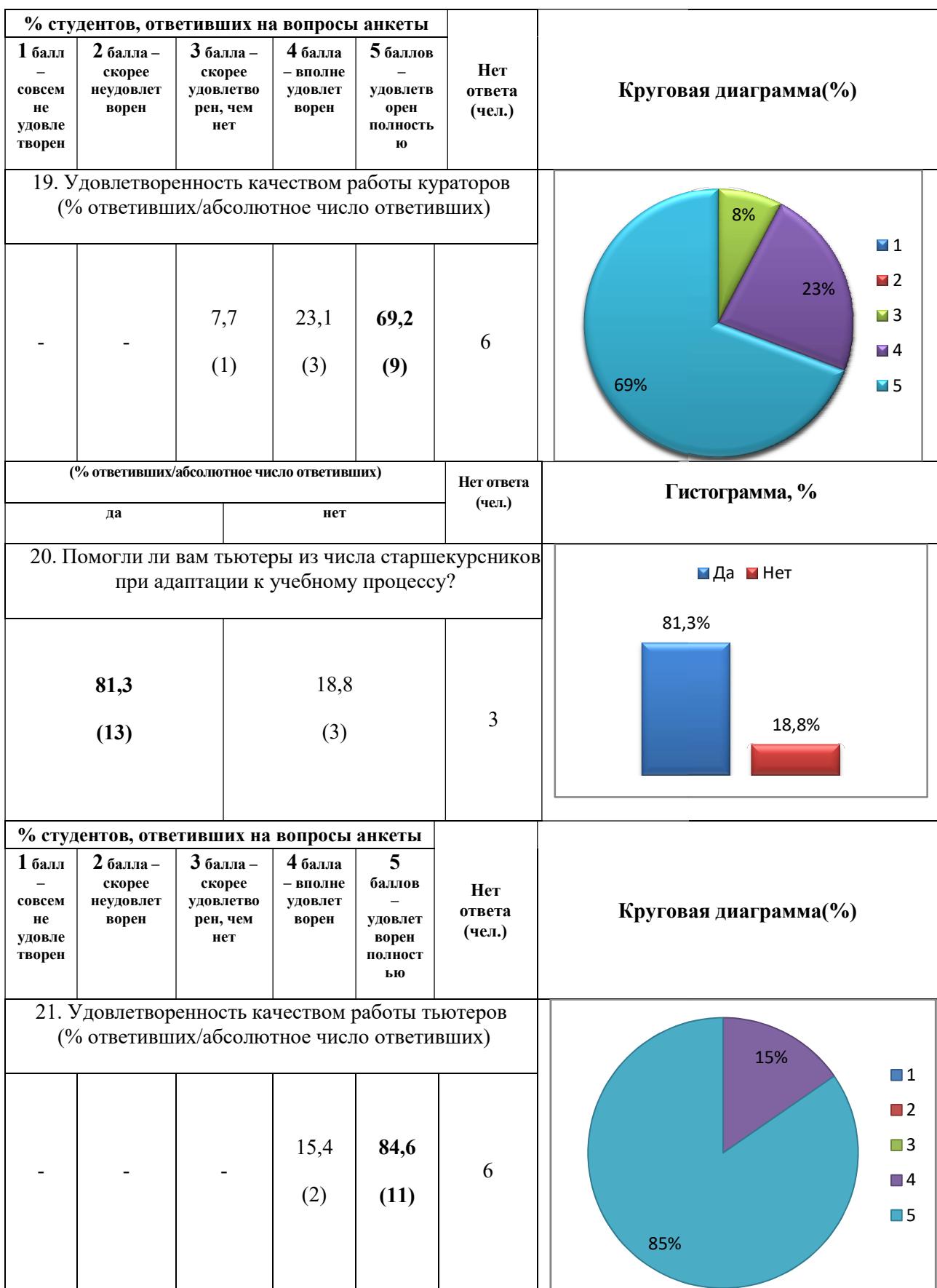


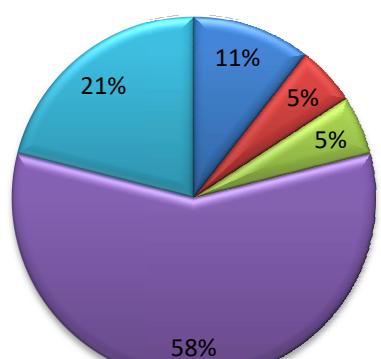
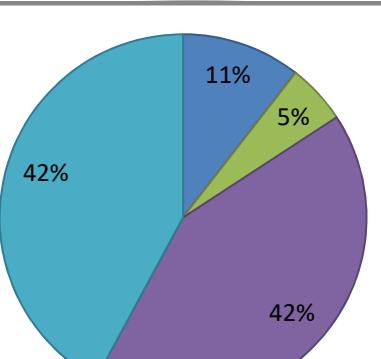
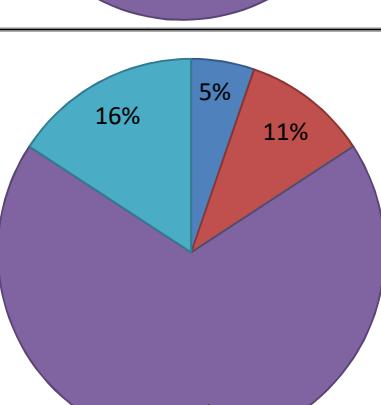
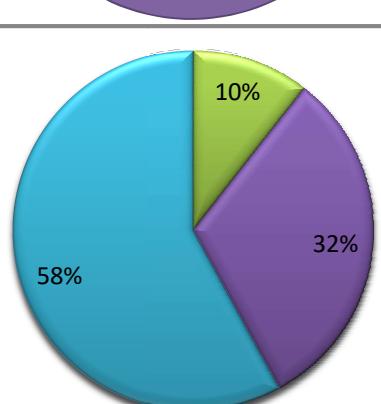


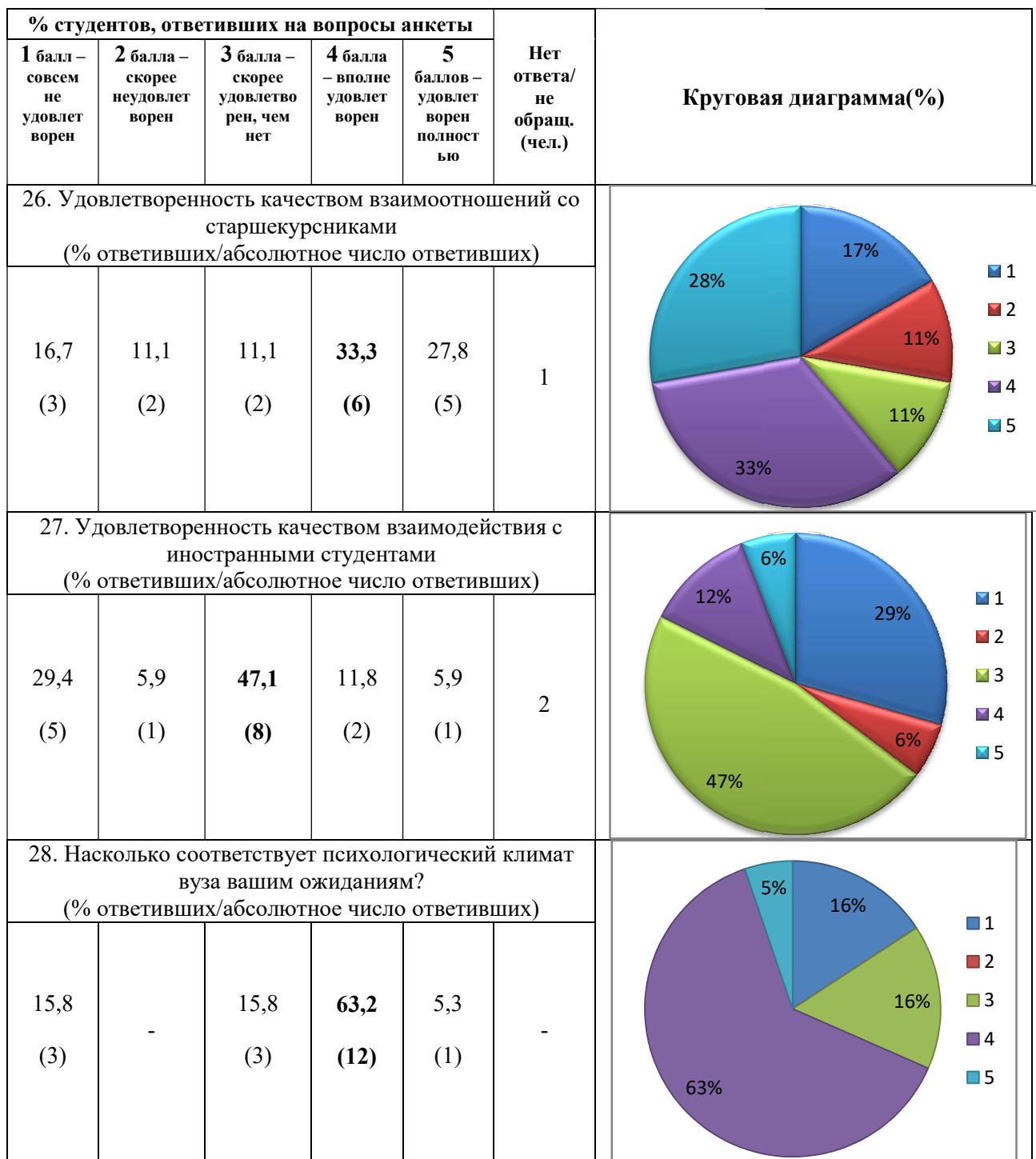


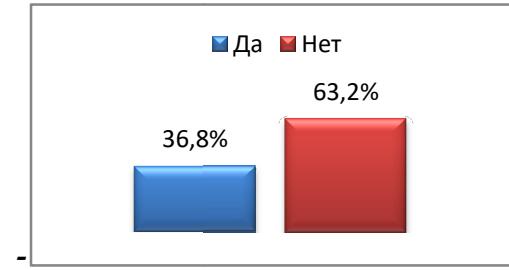
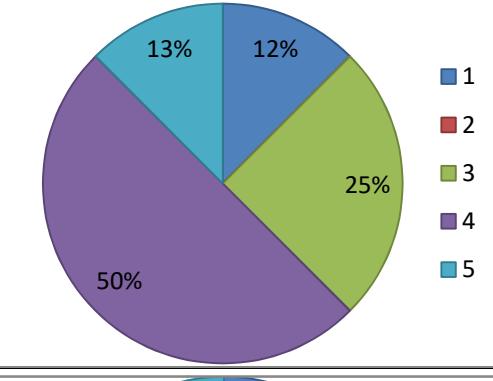
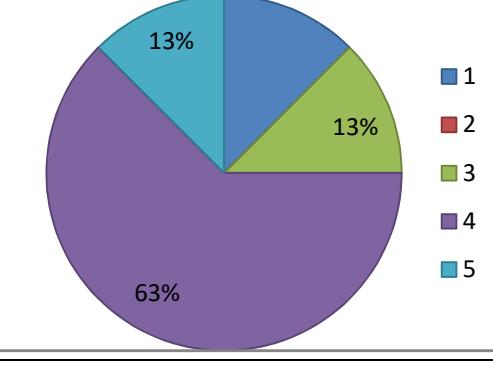
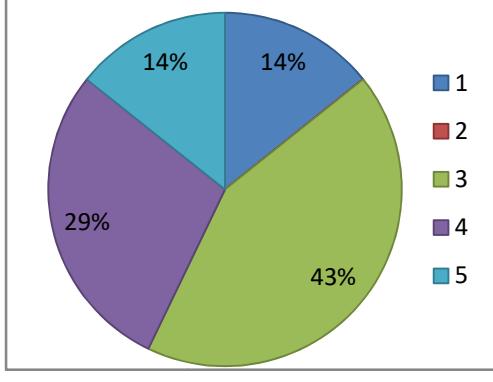


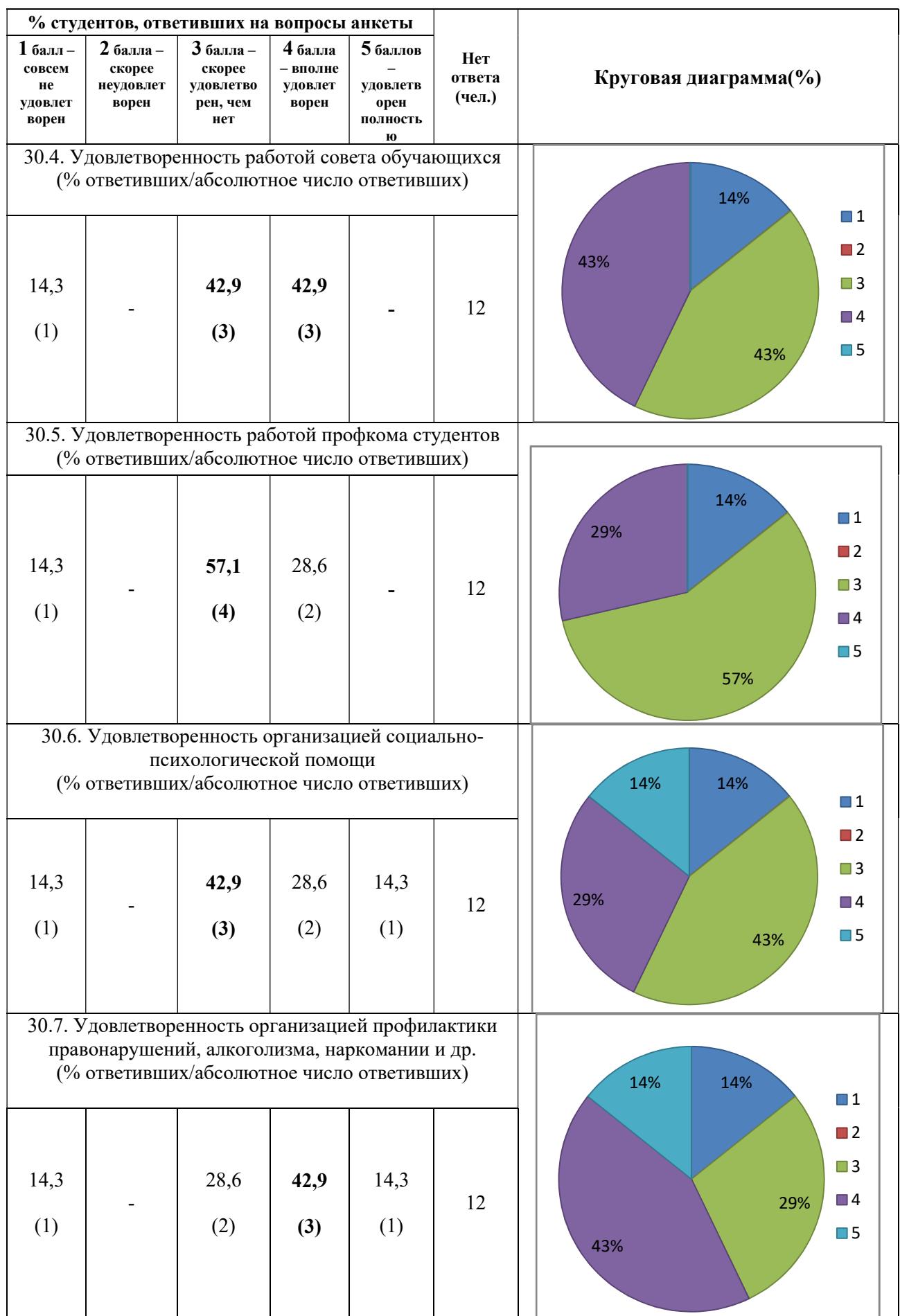
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |                                 |  |                               |                                    |   | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма(%)  |     |     |     |     |    |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 балл – совсем не удовлетворен   | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 4 балла – вполне удовлетворен | 5 баллов – удовлетворяет полностью |   |                   | 6%   | 22% | 22% | 22% | 28% | 6% |
| 13. Удовлетворенность организацией и проведением отработок<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)  |                                 |  |                               |                                    |   |                   | <br>Диаграмма круговая, разделенная на шесть секторов. Цвета секторов: синий (22%), красный (22%), зеленый (22%), фиолетовый (28%), светло-синий (6%) и светло-зеленый (6%). |     |     |     |     |    |
| 22,2<br>(4)   | 22,2<br>(4)                     | 22,2<br>(4)                            | <b>27,8</b><br><b>(5)</b>     | 5,6<br>(1)                         | 1 |                   |  |     |     |     |     |    |
| (% ответивших/абсолютное число ответивших)  |                                 |  |                               |                                    |   | Нет ответа (чел.) | Гистограмма, %   |     |     |     |     |    |
| да  |                                 | нет                                    |                               |                                    |   |                   | <br>Гистограмма с двумя столбцами. Столбец синий (31,6%) и столбец красный (68,4%).   |     |     |     |     |    |
| 14. Возникали ли у Вас трудности при ориентации в вузе? (при поиске необходимого корпуса, аудитории и т.д.)<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших) |                                 |  |                               |                                    |   |                   | <br>Гистограмма с двумя столбцами. Столбец синий (31,6%) и столбец красный (68,4%).  |     |     |     |     |    |
| 31,6<br>(6)   |                                 | <b>68,4</b><br><b>(13)</b>             |                               |                                    |   | -                 |  |     |     |     |     |    |
| 16. Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в вузе?<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)                                  |                                 |  |                               |                                    |   |                   | <br>Гистограмма с двумя столбцами. Столбец синий (43,8%) и столбец красный (56,3%).  |     |     |     |     |    |
| 43,8<br>(7)   |                                 | <b>56,3</b><br><b>(9)</b>              |                               |                                    |   | 3                 |  |     |     |     |     |    |
| (% ответивших/абсолютное число ответивших)  |                                 |  |                               |                                    |   | Нет ответа (чел.) | Гистограмма, %   |     |     |     |     |    |
| да  |                                 | нет                                    |                               |                                    |   |                   | <br>Гистограмма с двумя столбцами. Столбец синий (81,3%) и столбец красный (18,8%).  |     |     |     |     |    |
| 81,3<br>(13)  |                                 | 18,8<br>(3)                            |                               |                                    |   | 3                 |  |     |     |     |     |    |

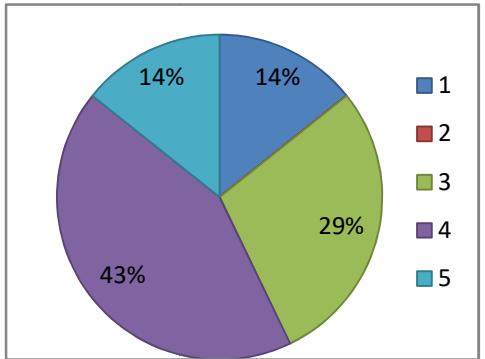
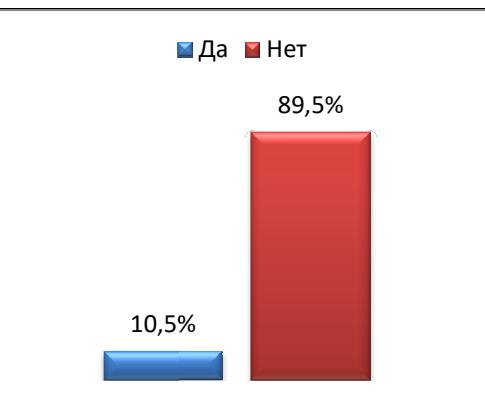
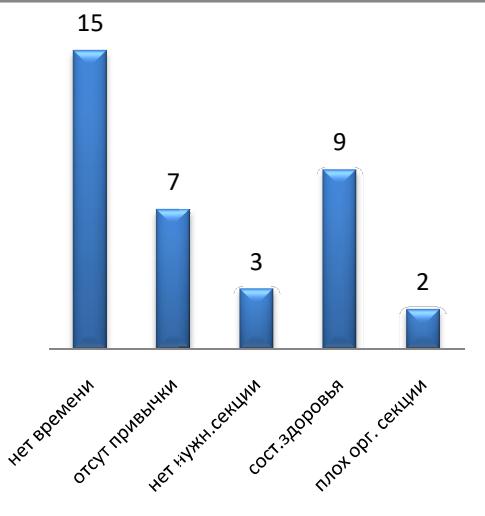


| II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ В ВУЗЕ<br>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ДЕКАНАТОМ  |                                    |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|-----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |                                    |   |                                  |                                      |   | Нет ответа/<br>не обращ.<br>(чел.)   |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 1 балл –<br>совсем не<br>удовлетворен   | 2 балла –<br>скорее неудовлетворен | 3 балла –<br>скорее удовлетворен, чем нет | 4 балла –<br>вполне удовлетворен | 5 баллов –<br>удовлетворен полностью |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 22. Удовлетворенность качеством взаимодействия с сотрудниками деканата (деканом, зам. декана, секретарем, специалистом по учебно-методической работе) |                                    |   |                                  |                                      |   | Круговая диаграмма(%)  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 10,5<br>(2)   | 5,3<br>(1)                         | 5,3<br>(1)                                | <b>57,9</b><br><b>(11)</b>       | 21,1<br>(4)                          | - |  <table border="1"> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>58%</td></tr> <tr><td>5</td><td>21%</td></tr> </table>    |  | 1 | 11% | 2 | 5% | 3 | 5%  | 4 | 58% | 5 | 21% |
| 1   | 11%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 58%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 21%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 23. Удовлетворенность качеством работы кураторов группы   |                                    |   |                                  |                                      |   |  <table border="1"> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> </table>   |  | 1 | 11% | 2 | 5% | 3 | 5%  | 4 | 42% | 5 | 42% |
| 1   | 11%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 42%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 42%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 24. Удовлетворенность качеством взаимодействия с преподавателями  |                                    |   |                                  |                                      |   |  <table border="1"> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>68%</td></tr> <tr><td>5</td><td>16%</td></tr> </table>  |  | 1 | 11% | 2 | 5% | 3 | 5%  | 4 | 68% | 5 | 16% |
| 1   | 11%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 68%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 16%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 25. Удовлетворенность качеством взаимоотношений внутри группы   |                                    |   |                                  |                                      |   |  <table border="1"> <tr><td>1</td><td>10%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </table> |  | 1 | 10% | 2 | 5% | 3 | 10% | 4 | 32% | 5 | 58% |
| 1   | 10%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 2   | 5%                                 |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 3   | 10%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 4   | 32%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |
| 5   | 58%                                |   |                                  |                                      |   |  |  |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |

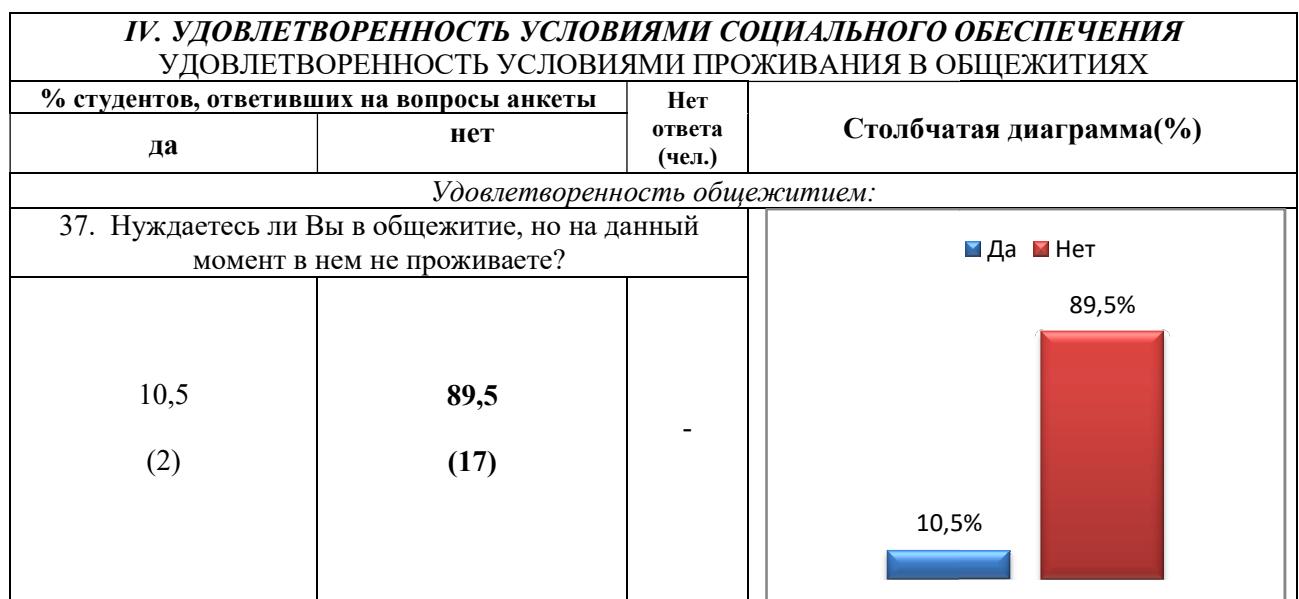
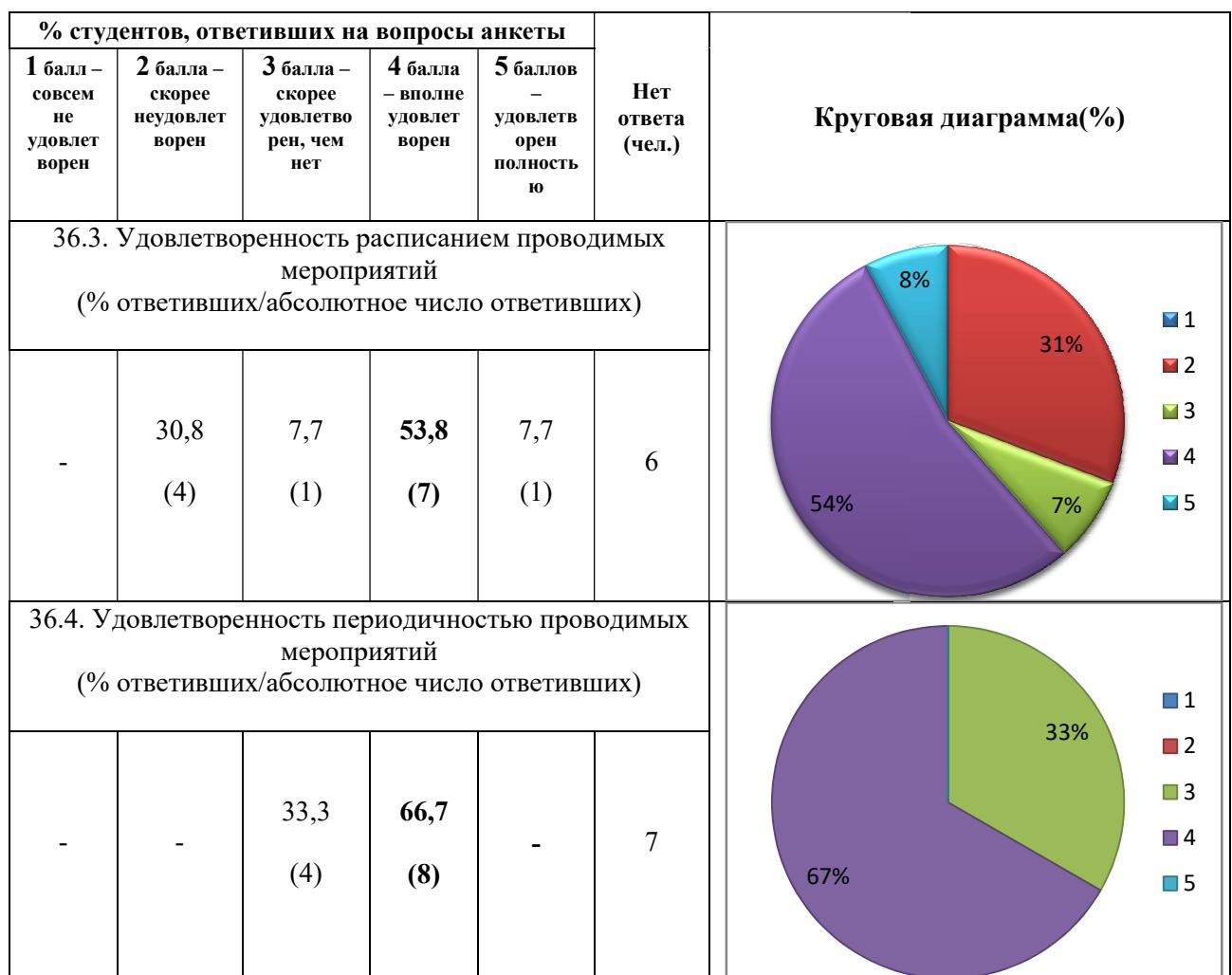


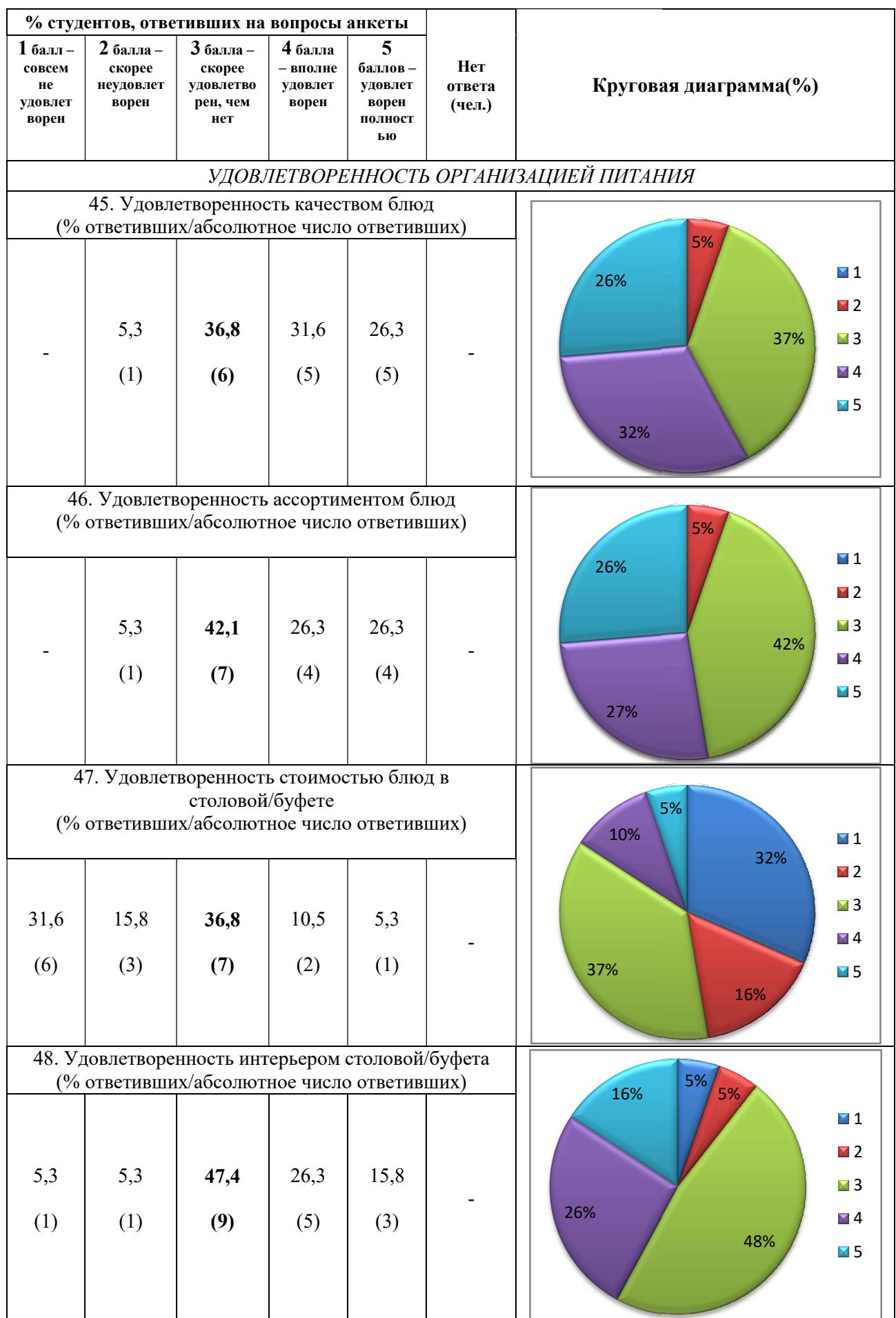
| III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |                                 |  |                               |                                   |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |                                 |  | Нет ответа (чел.)             | Столбчатая диаграмма(%)           |  |   |  |
| да  | нет                             |  |                               |                                   |  |   |  |
| 29. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)   |                                 |  |                               |                                   | <br><span style="color: blue;">■ Да</span> 36,8%<br><span style="color: red;">■ Нет</span> 63,2% |   |  |
| 36,8<br>(7)   |                                 |  | 63,2<br>(12)                  |                                   |  | -   |  |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |                                 |  |                               |                                   |  |   |  |
| 1 балл – совсем не удовлетворен   | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 4 балла – вполне удовлетворен | 5 баллов – удовлетворен полностью | нет ответа (чел.)  | <br><span style="color: blue;">■ 1</span> 12%<br><span style="color: red;">■ 2</span> 13%<br><span style="color: green;">■ 3</span> 25%<br><span style="color: purple;">■ 4</span> 50%<br><span style="color: cyan;">■ 5</span> 13%  |  |
| 12,5<br>(1)   | -                               | 25,0<br>(2)                            | 50,0<br>(4)                   | 12,5<br>(1)                       |  | 11  |  |
| 30.1. Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в целом<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)  |                                 |  |                               |                                   |  |   |  |
| 12,5<br>(1)   | -                               | 25,0<br>(2)                            | 50,0<br>(4)                   | 12,5<br>(1)                       | нет ответа (чел.)  | <br><span style="color: blue;">■ 1</span> 13%<br><span style="color: red;">■ 2</span> 12%<br><span style="color: green;">■ 3</span> 25%<br><span style="color: purple;">■ 4</span> 50%<br><span style="color: cyan;">■ 5</span> 13% |  |
| 12,5<br>(1)   | -                               | 12,5<br>(1)                            | 62,5<br>(5)                   | 12,5<br>(1)                       |  | 11  |  |
| 30.2. Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших) |                                 |  |                               |                                   |  |   |  |
| 12,5<br>(1)   | -                               | 12,5<br>(1)                            | 62,5<br>(5)                   | 12,5<br>(1)                       | нет ответа (чел.)  | <br><span style="color: blue;">■ 1</span> 13%<br><span style="color: red;">■ 2</span> 13%<br><span style="color: green;">■ 3</span> 13%<br><span style="color: purple;">■ 4</span> 63%<br><span style="color: cyan;">■ 5</span> 13% |  |
| 12,5<br>(1)   | -                               | 12,5<br>(1)                            | 62,5<br>(5)                   | 12,5<br>(1)                       |  | 11  |  |
| 30.3. Удовлетворенность взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, студенческий клуб, музей)<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)                       |                                 |  |                               |                                   |  |   |  |
| 14,3<br>(1)   | -                               | 42,9<br>(3)                            | 28,6<br>(2)                   | 14,3<br>(1)                       | нет ответа (чел.)  | <br><span style="color: blue;">■ 1</span> 14%<br><span style="color: red;">■ 2</span> 14%<br><span style="color: green;">■ 3</span> 43%<br><span style="color: purple;">■ 4</span> 29%<br><span style="color: cyan;">■ 5</span> 14% |  |
| 14,3<br>(1)   | -                               | 42,9<br>(3)                            | 28,6<br>(2)                   | 14,3<br>(1)                       |  | 12  |  |

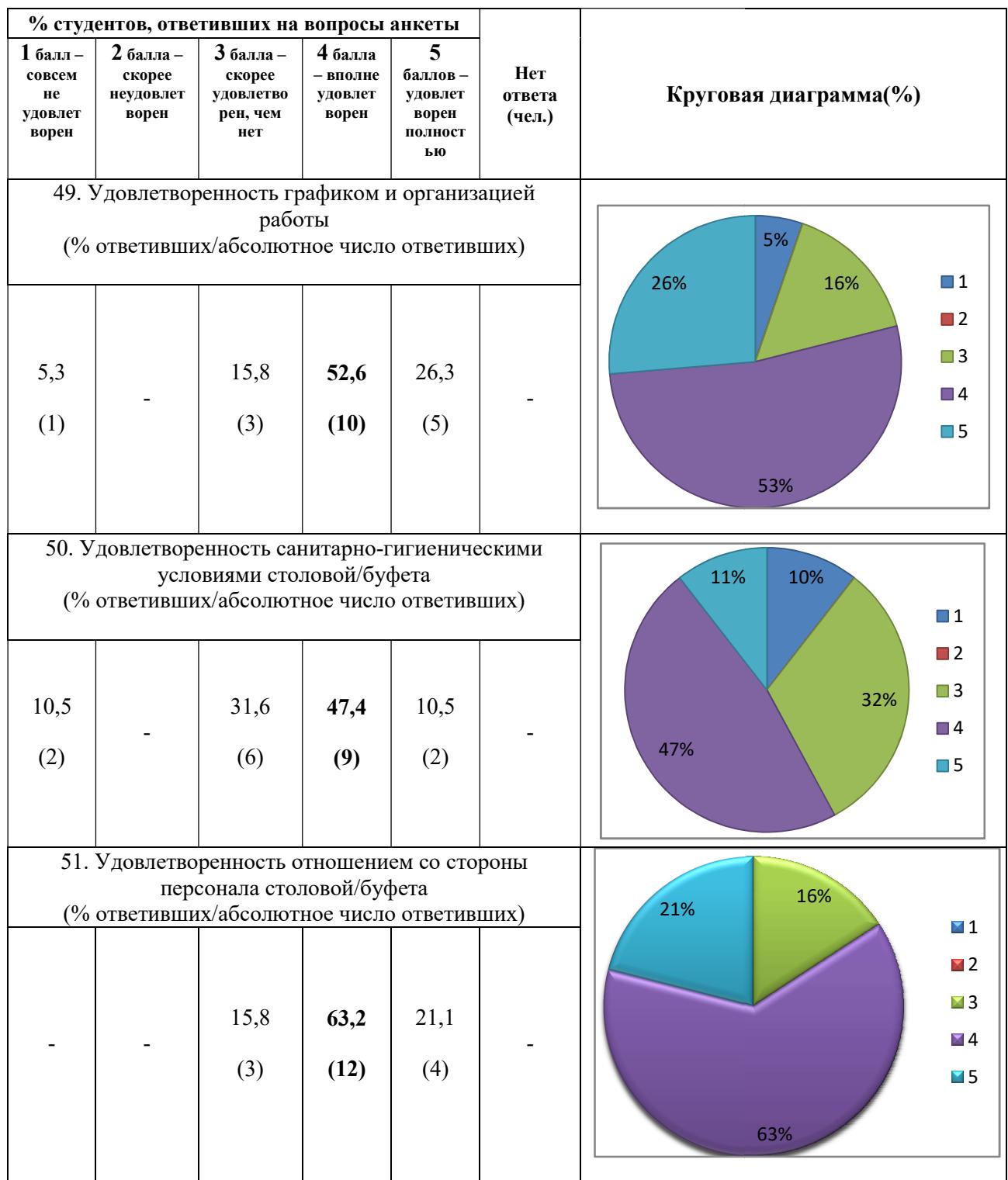


| % студентов, ответивших на вопросы анкеты  |   |  |                                  |  | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма(%)  |  |  |
|--|---|--|----------------------------------|--|-------------------|--|--|--|
| 1 балл – совсем не удовлетворен  | 2 балла – скорее неудовлетворен             | 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 4 балла – вполне удовлетворен    | 5 баллов – удовлетворен полностью        |                   |  |  |  |
| 30.8. Удовлетворенность стимулированием студентов за достижения в учебе (% ответивших/абсолютное число ответивших) |   |  |                                  |  |                   |  |  |  |
| 14,3<br>(1)  | -   | 28,6<br>(2)                            | <b>42,9<br/>(3)</b>              | 14,3<br>(1)                              | 12                |    |  |  |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты  |   |  |                                  |  | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма(%)  |  |  |
| да   |   | нет                                    |                                  |  |                   |  |  |  |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЕМ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТОЙ СЕКЦИЙ  |   |  |                                  |  |                   |  |  |  |
| 31. Посещаете ли Вы спортивные секции в вузе? (% ответивших/абсолютное число ответивших)                           |   |  |                                  |  |                   |   |  |  |
| 10,5<br>(2)  |   | <b>89,5<br/>(17)</b>                   |                                  | -  |                   |  |  |  |
| <b>32.1 – нет времени</b>  | <b>32.2 – отсутствие привычки и желания</b> | <b>32.3 – отсутствие нужной секции</b> | <b>32.4 – состояние здоровья</b> | <b>32.5 – плохая организаци я секции</b> |                   | Столбчатая диаграмма(%)  |  |  |
| 32. Причины ответа «нет» на вопрос 31 (абсолютное число ответивших)-возможен выбор нескольких вариантов ответов    |   |  |                                  |  |                   |  |  |  |
| 15   | 7   | 3                                      | 9                                | 2  |                   |  |  |  |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты   |                                      | Нет ответа (чел.)                      | Столбчатая диаграмма(%)                              |                                   |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| да  | нет                                  |  | Да   | Нет                               |  |  |
| <i>Удовлетворенность культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в вузе</i>  |                                      |  |  |                                   |  |  |
| 34. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)               | 68,4<br>(13)                         | 31,6<br>(6)                            | -  | <br>68,4%<br>31,6%                |  |  |
| <i>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</i>  |                                      |  |  |                                   |  |  |
| 35.1 – нет времени  | 35.2 – отсутствие привычки и желания | 35.3 – отсутствие информации           | Столбчатая диаграмма(%)                              |                                   |  |  |
| 35. Причины ответа «нет»<br>(абсолютное число ответивших)<br>- возможен выбор нескольких вариантов ответов                        |                                      |  | <br>6<br>3<br>1<br>нет вр.<br>нет жел.<br>нет инфо   |                                   |  |  |
| <i>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</i>  |                                      | Нет ответа (чел.)                      | Круговая диаграмма(%)                                |                                   |  |  |
| 1 балл – совсем не удовлетворен   | 2 балла – скорее неудовлетворен      | 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 4 балла – вполне удовлетворен                        | 5 баллов – удовлетворен полностью | <br>33%<br>17%<br>50%<br>5%<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |
| <i>Удовлетворенность качеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в вузе, в случае ответа «да»</i>                        |                                      |  |  |                                   |  |  |
| 36.1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением проводимых мероприятий<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших) |                                      |  | <br>33%<br>17%<br>50%<br>5%<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |                                   |  |  |
| 36.2. Удовлетворенность организацией проводимых мероприятий<br>(% ответивших/абсолютное число ответивших)                         |                                      |  | <br>54%<br>8%<br>23%<br>15%<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |                                   |  |  |







| (% отививших/абсолютное число отививших)  |  | Нет ответа<br>(чел.)        | Гистограмма, %  |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
|---|--|-----------------------------|---|--|---------------------|-------|--|-------|--------------------------------|---|-------------------|---|
| да  | нет  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| <i>Трудности, возникшие в первый год обучения</i>   |  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| 52. Возникли ли у Вас трудности в первый год обучения в СГМУ?   |  |                             | <p>Гистограмма, %</p> <table border="1"> <tr> <td>Да</td> <td>57,9%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>42,1%</td> </tr> </table>  |  | Да                  | 57,9% | Нет  | 42,1% |                                |   |                   |   |
| Да  | 57,9%  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| Нет   | 42,1%  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| 57,9<br>(11)  | 42,1<br>(8)                                    | -                           |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| количество первокурсников, указавших наиболее значимые для них трудности (абсолютное число отививших) |  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| Сложность адаптации к условиям системы обр-я СГМУ   | Отсутствие общего языка с другими обучающимися | Плохое взаимод. с препод-ми | Финансовые трудности  |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| 8   | 2  | 3                           | 3   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| 53. В случае ответа «да» на вопрос 51, наиболее значимые трудности                                    |  |                             | <p>Гистограмма, %</p> <table border="1"> <tr> <td>сложность адаптации</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>отсутствие общего языка с др. препод. обуч</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>плохое взаимод. с препод. обуч</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>финанс. трудности</td> <td>3</td> </tr> </table> |  | сложность адаптации | 8     | отсутствие общего языка с др. препод. обуч | 2     | плохое взаимод. с препод. обуч | 3 | финанс. трудности | 3 |
| сложность адаптации   | 8  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| отсутствие общего языка с др. препод. обуч  | 2  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| плохое взаимод. с препод. обуч  | 3  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |
| финанс. трудности   | 3  |                             |   |  |                     |       |  |       |                                |   |                   |   |

Таблица 2

**Модель определения уровней удовлетворенности  
потребителей образовательных услуг**

| Уровень удовлетворенности | Интервалы<br>(балл) |
|---------------------------|---------------------|
| Очень низкий (ОНиз)       | $0 < n \leq 1$      |
| Низкий (Низ)              | $1 < n \leq 2$      |
| Удовлетворительный (Уд)   | $2 < n \leq 3$      |
| Хороший (Хор)             | $3 < n \leq 4$      |
| Максимальный (Макс)       | $4 < n \leq 5$      |

**ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Таблица 3

| Критерии и показатели  | Средний балл /Уровень<br>удовлетворенности | Динамика |
|--|--|----------|
|  | 2022-2023 УЧ.Г<br>19 человек<br>(95,0%)    |          |
| <b>I. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ</b>                   |  |          |
| 1. Удовлетворенность качеством обучения в целом                  | 3,7 Хор                                    |          |
| 2. Удовлетворенность качеством преподавания                      | 3,7 Хор                                    |          |
| 2.1 Удовлетворенность чтением лекций                             | 3,6 Хор                                    |          |
| 2.2. Удовлетворенность качеством проведения практических занятий | 3,9 Хор                                    |          |
| 2.3. Удовлетворенность качеством проведения лабораторных занятий | 4,2 Макс                                   |          |
| 2.4. Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)      | 3,5 Хор                                    |          |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| 3. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса) | 2,7 Уд   |  |
| 4. Удовлетворенность информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам   | 3,1 Хор  |  |
| 5. Удовлетворенность учебно-методической оснащенностью   | 3,5 Хор  |  |
| 5.1. Удовлетворенность методическим обеспечением дисциплин   | 3,6 Хор  |  |
| 5.2. Удовлетворенность количеством необходимой актуальной учебной литературы на бумажных носителях                                     | 3,2 Хор  |  |
| 5.3. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях   | 3,4 Хор  |  |
| 5.4. Удовлетворенность наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.)  | 3,3 Хор  |  |
| 5.5. Удовлетворенность наличием подписной литературы на бумажных и электронных носителях (журналы, бюллетени)                          | 3,1 Хор  |  |
| 5.6. Удовлетворенность наличием литературы на иностранном языке  | 3,3 Хор  |  |
| 5.7 Удовлетворенность качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.)                    | 3,2 Хор  |  |
| <i>6. Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>  |          |  |
| 6.1.Удовлетворенность количеством ПК используемых в образовательном процессе   | 3,1 Хор  |  |
| 6.2. Удовлетворенность количеством мест в читальном зале   | 3,4 Хор  |  |
| 6.3. Удовлетворенность количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам  | 3,4 Хор  |  |
| 6.4. Удовлетворенность социальной защищенностью  | 3,4 Хор  |  |
| 7. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей                                     | 3,7 Хор  |  |
| 8. Удовлетворенность оснащенностью лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)                                       | 3,8 Хор  |  |
| 9. Удовлетворенность оснащенностью лекционных аудиторий  | 3,5 Хор  |  |
| 11.1. Удовлетворенность организацией и проведением экзамена  | 3,3 Хор  |  |
| 11.2. Удовлетворенность качеством организации и проведения зачета  | 3,6 Хор  |  |
| 11.3. Удовлетворенность качеством организации и проведения дифференцированного зачета  | 3,5 Хор  |  |
| 12. Удовлетворенность организацией и проведением консультаций  | 3,5 Хор  |  |
| 13. Удовлетворенность организацией и проведением отработок   | 2,7 Уд   |  |
| 19. Удовлетворенность качеством работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу                             | 4,6 Макс |  |
| 21. Удовлетворенность качеством работы тьютеров из числа старшекурсников при адаптации к учебному процессу                             | 4,8 Макс |  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>Итоговый балл:</b>  | <b>3,5 Хор</b> |  |
| <b>II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ В ВУЗЕ</b>   |                |  |
| 22. Удовлетворенность качеством взаимодействия с сотрудниками деканата (деканом, зам. декана, секретарем, специалистом по учебно-методической работе)            | 3,7 Хор        |  |
| 23. Удовлетворенность качеством работы кураторов группы  | 4,1 Макс       |  |
| 24. Удовлетворенность качеством взаимодействия с преподавателями   | 3,8 Хор        |  |
| 25. Удовлетворенность качеством взаимоотношений внутри группы  | 4,5 Макс       |  |
| 26. Удовлетворенность качеством взаимоотношений со старшекурсниками  | 3,4 Хор        |  |
| 27. Удовлетворенность качеством взаимодействия с иностранными студентами   | 2,6 Уд         |  |
| 28. Уровень соответствия психологического климата ожиданиям первокурсников   | 3,4 Хор        |  |
| <b>Итоговый балл:</b>  | <b>3,6 Хор</b> |  |
| <b>III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |                |  |
| 30.1. Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в целом   | 3,5 Хор        |  |
| 30.2. Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности        | 3,6 Хор        |  |
| 30.3. Удовлетворенность взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, музей, университетский клуб, психологическая служба)   | 3,3 Хор        |  |
| 30.4. Удовлетворенность работой совета обучающихся   | 3,1 Хор        |  |
| 30.5. Удовлетворенность работой профкома студентов   | 3,0 Уд         |  |
| 30.6. Удовлетворенность организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и т.д.) | 3,3 Хор        |  |
| 30.7. Удовлетворенность организацией в вузе мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ- инфекций и т.д.)                           | 3,4 Хор        |  |
| 30.8. Удовлетворенность стимулированием студентов за достижения в учебе, за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии и т.д.)      | 3,4 Хор        |  |
| <b>Итоговый балл:</b>  | <b>3,3 Хор</b> |  |
| <i>Удовлетворенность проведением спортивных мероприятий и работой секций вуза (из числа посещающих спортивные секции и мероприятия)</i>                          |                |  |
| 33.1 Удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажерных залов   | -              |  |
| 33.2. Удовлетворенность тренерским составом  | -              |  |
| 33.3. Удовлетворенность расписанием занятий  | -              |  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| 33.4. Удовлетворенность периодичностью проводимых занятий   | -              |  |
| <b>Итоговый балл:</b>   | -              |  |
| Удовлетворенность культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в вузе<br>(из числа посещающих культурно-массовые мероприятия) |                |  |
| 36.1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением мероприятий  | 4,2 Макс       |  |
| 36.2. Удовлетворенность организацией мероприятий  | 3,8 Хор        |  |
| 36.3. Удовлетворенность расписанием мероприятий   | 3,4 Хор        |  |
| 36.4. Удовлетворенность периодичностью мероприятий  | 3,7 Хор        |  |
| <b>Итоговый балл:</b>   | <b>3,7 Хор</b> |  |
| <b>IV. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>  |                |  |
| Удовлетворенность условиями проживания в общежитиях (из числа проживающих)  |                |  |
| 38. Удовлетворенность общежитием в целом  | -              |  |
| 39. Удовлетворенность бытовыми условиями  | -              |  |
| 40. Удовлетворенность стоимостью проживания   | -              |  |
| 41. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями  | -              |  |
| 42. Удовлетворенность пропускным режимом  | -              |  |
| 43. Удовлетворенность общественным порядком   | -              |  |
| 44. Удовлетворенность работой студенческого самоуправления в общежитии  | -              |  |
| <b>Итоговый балл:</b>   | -              |  |
| Удовлетворенность организацией питания  |                |  |
| 45. Удовлетворенность качеством блюд  | 3,8 Хор        |  |
| 46. Удовлетворенность ассортиментом блюд  | 3,7 Хор        |  |
| 47. Удовлетворенность стоимостью блюд   | 2,4 Уд         |  |
| 48. Удовлетворенность интерьером столовой/буфета  | 3,4 Хор        |  |
| 49. Удовлетворенность графиком и организацией работы столовой/буфета  | 3,9 Хор        |  |
| 50. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в столовой, буфете   | 3,5 Хор        |  |
| 51. Удовлетворенность отношением со стороны персонала столовой  | 4,1 Макс       |  |
| <b>Итоговый балл:</b>   | <b>3,5 Хор</b> |  |
| <b>Общий средний итоговый балл:</b>   | <b>3,6 Хор</b> |  |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В опросе принимали участие 19 обучающихся 1 курса фармацевтического факультета, что составляет 95,0 % от генеральной совокупности. Результаты исследования обучающихся 1 курса фармацевтического факультета свидетельствуют в целом о хорошем уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (3,6).

В 2023 г. критерии для оценки удовлетворенности обучающихся первого курса качеством образовательного процесса подверглись изменению. В связи с этим нет возможности отследить динамику изменений показателей в сравнении с предыдущими учебными годами.

**Блок «Удовлетворенность качеством обучения»:** в целом удовлетворенность качеством обучения соответствует хорошему уровню удовлетворенности (3,5), по большинству критериев хороший уровень удовлетворенности.

Максимальный уровень удовлетворенности выявлен по следующим критериям:

- Удовлетворенность качеством проведения лабораторных занятий (4,2);
- Удовлетворенность качеством работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу (4,6);
- Удовлетворенность качеством работы тьютеров из числа старшекурсников при адаптации к учебному процессу (4,8);

Удовлетворительный уровень удовлетворенности выявлен по следующим критериям:

- Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса) (2,7);
- Удовлетворенность организацией и проведением отработок (2,7);

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Обучающимся также был задан вопрос: Возникали ли у Вас трудности при ориентации в вузе? 31,6 % опрошенных (6 человек) дали положительный ответ. Основные трудности при ориентации в вузе первокурсники указали следующие:

- поиск аудитории;
- не понятная нумерация аудиторий.

Обучающимся также был задан вопрос: Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в вузе? 43,8 % опрошенных (7 человек) дали положительный ответ. Основные трудности при адаптации к учебному процессу в вузе первокурсники указали следующие:

- сложно отвыкнуть от школы;
- тяжело привыкнуть ко всему.

**Блок «Удовлетворенность психологическим климатом в вузе»:** в целом удовлетворенность психологическим климатом в вузе соответствует хорошему уровню удовлетворенности (3,6).

По большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности.

Максимальный уровень удовлетворенности выявлен по критерию:

- Удовлетворенность качеством работы кураторов группы (4,1);
- Удовлетворенность качеством взаимоотношений внутри группы (4,5).

Удовлетворительный уровень удовлетворенности отмечен по критерию «Удовлетворенность качеством взаимодействия с иностранными студентами» (2,6).

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

**Блок «Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности»:** в целом удовлетворенность качеством внеучебной деятельности в вузе соответствует хорошему уровню удовлетворенности. Большинство респондентов (63,2% - 12 человек) отмечают, что не участвуют во внеучебной деятельности.

89,5% респондентов (17 человек) не посещают спортивные секции в вузе. Основные причины – отсутствие времени (15 человек), отсутствие нужной секции (3 человек), отсутствие привычки и желания (7 человек), по состоянию здоровья (9 человек), плохая организация секции (2 человек).

31,6 % респондентов (6 человек) не посещают культурно-массовые мероприятия вуза. Основные причины – отсутствие времени (6 человек), отсутствие желания (3 человека), отсутствие информации (1 человек)

По большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности. Максимальный уровень удовлетворенности отмечен по критерию «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением мероприятий» (4,2). Удовлетворительный уровень удовлетворенности отмечен также по одному критерию «Удовлетворенность работой профкома студентов» (3,0)

Остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Блок «**Удовлетворенность условиями социального обеспечения**». 10,5 % опрошенных (2 человека) нуждаются в общежитии, но на данный момент в нем не проживают. Из 19 респондентов 1 проживает в общежитие. Данные показатели не являются репрезентативными, поэтому в отчете они не отображаются.

В целом удовлетворенность организацией питания соответствует хорошему уровню удовлетворенности (3,5). Большинство критериев соответствуют хорошему уровню. Удовлетворительный уровень удовлетворенности отмечен по одному критерию «Удовлетворенность стоимостью блюд (2,4). Максимальный уровень удовлетворенности отмечен по критерию «Удовлетворенность отношением со стороны персонала столовой» (4,1).

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню.

Итоги исследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса рекомендуется рассмотреть на заседаниях ученого совета факультета, уделив особое внимание следующим вопросам:

- о внеучебной деятельности;
- о социальном обеспечении обучающихся.