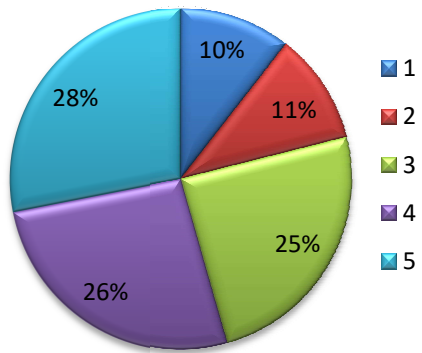
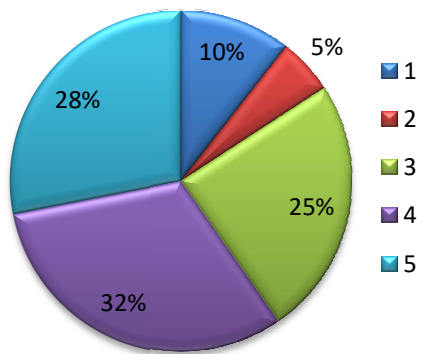
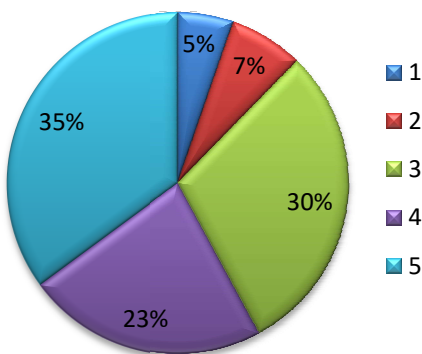


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО
ФАКУЛЬТЕТА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ 2 КУРСА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 20 декабря – 31 декабря 2023 г; с помощью Yandex Forms;

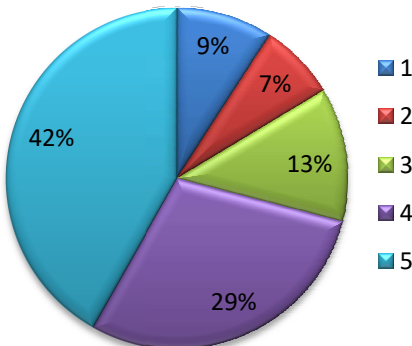
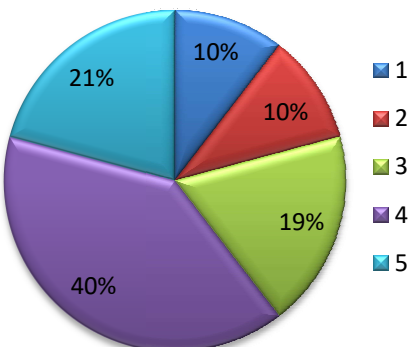
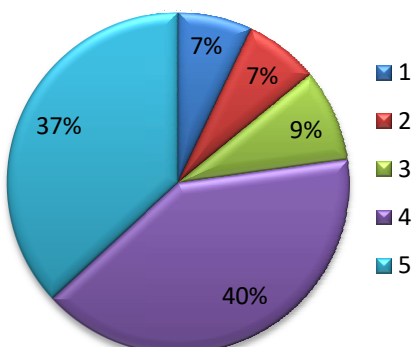
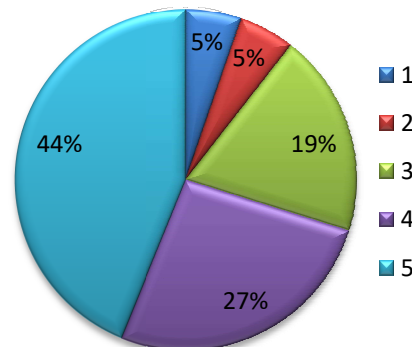
Количество респондентов: **57 человек (22,8%)**.

Генеральная совокупность: 250 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
10,5	10,5	24,6	26,3	28,1	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
10,5	5,3	24,6	31,6	28,1	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
5,3	7,0	29,8	22,8	35,1	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
8,8	14,0	21,1	33,3	22,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
7,0	14,0	15,8	42,1	21,1	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
49		8			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
3,6	10,7	26,8	33,9	25,0	1	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
7,0	12,3	31,6	36,8	12,3	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
3,5	14,0	22,8	38,6	21,1	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
5,3	12,3	17,5	36,8	28,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
9,1	7,3	12,7	29,1	41,8	2		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций							
10,4	10,4	18,8	39,6	20,8	9		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
7,0	7,0	8,8	40,4	36,8	-		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
5,3	5,3	19,3	26,3	43,9	-		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
71,9	22,8	1,8	1,8	1,8	-	
Практические занятия/семинары						
82,5	15,8	1,8	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
8,8	8,8	22,8	42,1	17,5	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Паразитология (4);
- Генетика (8);
- Тесты по теме (1);
- Цитология (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - Преподавателям больше практиковаться говорить на английском языке (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: Преподаватели на практических занятиях плохо говорят по-английски (1);

- Преподаватели иногда не приходят вовремя (1);

Предложения:- Больше практики (3);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: - Плохое знание английского языка (1).

Предложения:

Рекомендации: -

25.01.2024 г.



Н.Е. Пономарева