



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ОРИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе




Г.Н. Кострова

2025 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРИНАТОРОВ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Архангельск, 2025

| | Должность | Фамилия/подпись | Дата |
|------------|--|--|-----------|
| Подготовил | Специалист по УМР | Цыбульская Е.Ю./  | 5. 06. 25 |
| Проверил | Заведующий службой качества и учебно-методического обеспечения | Ирха Л.А./  | 6. 06. 25 |
| Согласовал | Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации (ФПКВК) | Игнатова О.А./  | 9. 06. 25 |

ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Респонденты – ординаторы второго года обучения в СГМУ.

Предмет оценки – удовлетворенность ординаторов второго года обучения в СГМУ качеством образовательного процесса.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Дата анкетирования: июнь 2025 г.

Количество респондентов: 172 человек (98,9% от генеральной совокупности)

Генеральная совокупность: 174 человек.

Методика: онлайн опрос с использованием «Яндекс формы».

I. Общие сведения.

Год окончания вуза

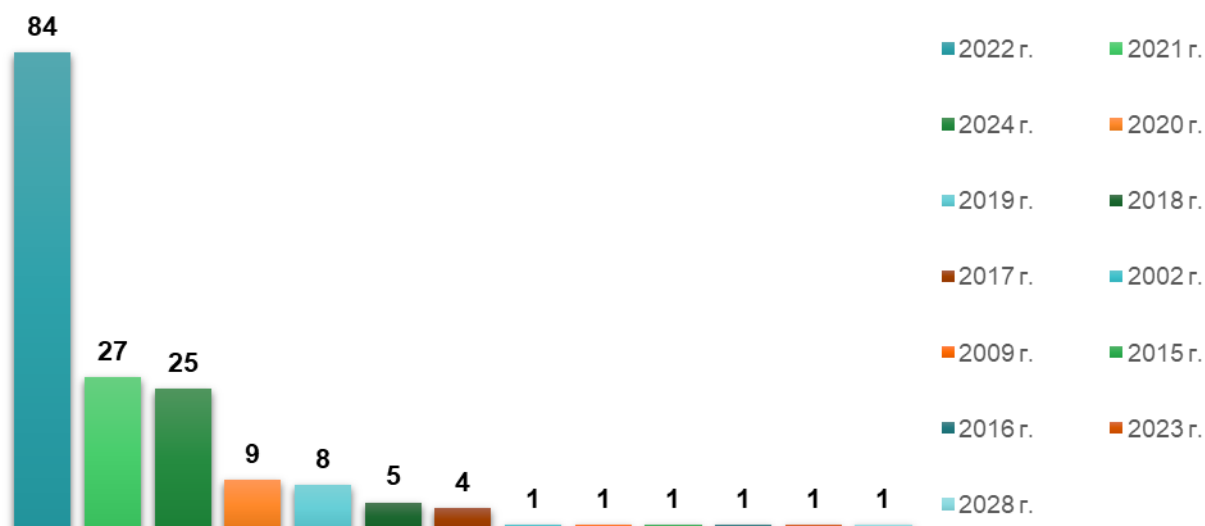


Рисунок 1 – Количество респондентов

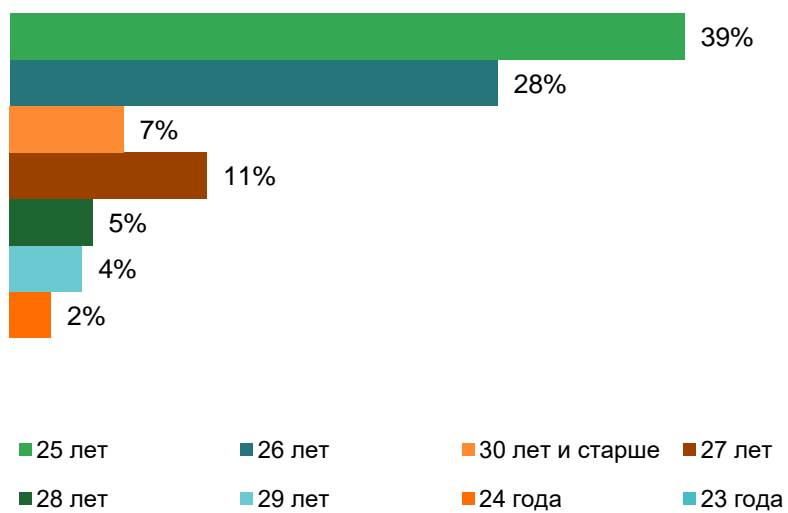


Рисунок 2 – Возраст респондентов

Таблица 3. Сводные данные по контингенту обучающихся

| Наименование специальности программы ординатуры | Количес тво человек | пол | | Наименование специальности программы ординатуры | Количес тво человек | пол | |
|---|---------------------------|-----|-----|---|---------------------------|-----|-----|
| | | муж | жен | | | муж | жен |
| 1. Акушерство и гинекология | 11 | 2 | 9 | 20. Ортодонтия | 3 | 1 | 2 |
| 2. Анестезиология и реаниматология | 12 | 5 | 7 | 21. Оториноларингология | 5 | 3 | 2 |
| 3. Урология | 1 | - | 1 | 22. Офтальмология | 6 | 2 | 4 |
| 4. Гастроэнтерология | 2 | - | 2 | 23. Патологическая анатомия | 3 | - | 3 |
| 5. Гериатрия | 1 | - | 1 | 24. Педиатрия | 10 | 1 | 9 |
| 6. Дерматовенерология | 3 | - | 3 | 25. Психиатрия | 5 | 2 | 3 |
| 7. Детская хирургия | 1 | - | 1 | 26. Пульмонология | 1 | - | 1 |
| 8. Фтизиатрия | 1 | - | 1 | 27. Рентгенология | 6 | 1 | 5 |
| 9. Инфекционные болезни | 4 | 3 | 1 | 28. Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 1 | - |
| 10. Кардиология | 6 | 1 | 5 | 29. Скорая медицинская помощь | 6 | 2 | 4 |
| 11. Клиническая лабораторная диагностика | 2 | - | 2 | 30. Стоматология детская | 4 | 1 | 5 |
| 12. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | - | 2 | 31. Стоматология общей практики | 5 | 3 | 2 |
| 13. Неврология | 9 | 3 | 6 | 32. Стоматология ортопедическая | 4 | 2 | 2 |
| 14. Неонатология | 1 | - | 1 | 33. Стоматология терапевтическая | 2 | 1 | 1 |
| 15. Общая врачебная практика (семейная медицина) | 11 | 4 | 7 | 34. Стоматология хирургическая | 4 | 3 | 1 |
| 16. Общая гигиена | 1 | - | 1 | 35. Терапия | 12 | - | 12 |
| 17. Онкология | 8 | 3 | 5 | 36. Функциональная диагностика | 3 | 1 | 2 |
| 18. Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | - | 1 | 37. Хирургия | 8 | 4 | 4 |
| 19. Эпидемиология | 2 | 2 | - | 38. Эндокринология | 4 | - | 4 |

Таблица 4. Базовая специальность респондентов

| Направление подготовки | % ответивших (абсолютное число ответивших) | Круговая диаграмма (%) |
|------------------------------|---|---|
| Лечебное дело | 61,0% (105 чел.) | <p>Лечебное дело Педиатрия Стоматология Медико-профилактическое дело Медицинская биохимия</p> |
| Педиатрия | 22,1% (38 чел.) | |
| Стоматология | 13,4% (23 чел.) | |
| Медико-профилактическое дело | 2,3% (4 чел.) | |
| Медицинская биохимия | 1,2% (2 чел.) | |

Таблица 5. Основа обучения по программам ординатуры

| Основа обучения | % ответивших (абсолютное число ответивших) | Круговая диаграмма (%) |
|--------------------------|---|---|
| Бюджетная основа | 14,0% (24 чел.) | <p>бюджет (кроме целевых мест) целевое полное возмещение затрат (платное)</p> |
| Целевой прием | 62,0% (106 чел.) | |
| Полное возмещение затрат | 23,5% (42 чел.) | |

II. Удовлетворенность процессом обучения

Таблица 6. Наиболее эффективные формы проведения занятий, по мнению респондентов

| Форма проведения занятий | % ответивших (абсолютное число ответивших) |
|--|---|
| 1. Практические занятия | 76,2 (131) |
| 2. Клинические разборы | 68,0 (117) |
| 3. Самостоятельная работа с пациентами | 56,4 (97) |
| 4. Клинические обходы | 38,9 (67) |
| 5. Семинары | 36,0 (62) |
| 6. Лекции | 33,1 (57) |
| 7. Деловые игры | 4,7 (8) |
| 8. Клинические конференции | - |

Таблица 7. Электронное обучение

| Кафедра | Использовали ли в процессе обучения ресурсы сети Интернет (абсолютное число ответивших) | | | Кто рекомендовал Интернет-источники (абсолютное число ответивших) | | | Использовали ли Вы в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet) (абсолютное число ответивших) | | |
|--|--|-----|--------|--|---------------|----------------------|--|--------|-----|
| | да | нет | иногда | самостоятельно | преподаватель | другие ординаторы | да | иногда | нет |
| Акушерства и гинекологии | 8 | - | - | 6 | - | 1 | 6 | 2 | - |
| Анестезиологии и реаниматологии | 14 | - | - | 5 | 7 | - | 2 | 8 | 4 |
| Гигиены и медицинской экологии | 3 | - | - | 1 | 1 | - | 3 | - | - |
| Госпитальной терапии и эндокринологии | 14 | - | - | 10 | 3 | - | 12 | 2 | - |
| Детской хирургии | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Кожных и венерических болезней | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии | 12 | - | - | 7 | 4 | - | 5 | 6 | - |
| Неонатологии и перинатологии | 3 | - | - | - | 3 | - | 1 | 2 | - |
| Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Ортопедической стоматологии | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Патологической анатомии, судебной медицины и права | 3 | - | - | 2 | - | 1 | - | 3 | - |
| ПДБ и поликлинической педиатрии | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Педиатрии | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Психиатрии и клинической психологии | 4 | - | - | 3 | 1 | - | 2 | 2 | - |
| Семейной медицины и внутренних болезней | 27 | - | - | 18 | 6 | 3 | 18 | 5 | 4 |
| Стоматологии детского возраста | 7 | - | - | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Терапевтической стоматологии | 5 | - | - | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - |
| Факультетской терапии | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Физической культуры и медицинской реабилитации | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Хирургии | 8 | - | - | 8 | - | - | 4 | 2 | 2 |
| Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии и оториноларингологии | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |

Таблица 8. Использование учебно-методических материалов для самостоятельной работы при обучении в ординатуре

| Кафедра | Методические указания, методические рекомендации и др. (абсолютное число ответивших) | Ситуационные задачи (абсолютное число ответивших) | Учебные фильмы (абсолютное число ответивших) | Компьютерные обучающие программы (абсолютное число ответивших) | Тестовые задания (абсолютное число ответивших) | Другое (абсолютное число ответивших) |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------------------|
| Акушерства и гинекологии | 7 | 5 | 2 | 1 | 4 | - |
| Анестезиологии и реаниматологии | 14 | 8 | 9 | 4 | 4 | 3 |
| Гигиены и медицинской экологии | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | - |
| Госпитальной терапии и эндокринологии | 12 | 8 | 7 | 5 | 8 | 2 |
| Детской хирургии | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики | 2 | 2 | - | - | 2 | - |
| Кожных и венерических болезней | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Неонатологии и перинатологии | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | - |
| Общественного здоровья, здравоохранения и соц. работы | 1 | - | - | - | - | - |
| Ортопедической стоматологии | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Патологической анатомии, судебной медицины и права | 3 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| ПДБ и поликлинической педиатрии | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Педиатрии | 2 | - | - | - | - | - |
| Психиатрии и клинической психологии | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | - |
| Семейной медицины и внутренних болезней | 25 | 14 | 15 | 9 | 15 | 5 |
| Стоматологии детского возраста | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | - |
| Терапевтической стоматологии | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | - |
| Факультетской терапии | 2 | 2 | - | - | 2 | - |
| Физической культуры и медицинской реабилитации | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Хирургии | 7 | 4 | 6 | 5 | 3 | 1 |
| Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии и оториноларингологии | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | - |

III. Удовлетворенность теоретической подготовкой

Таблица 9. Удовлетворенность обучающихся объемом теоретической подготовки

| Наименование специальности программы ординатуры | да | нет | Наименование специальности программы ординатуры | да | нет |
|--|----|-----|---|----|-----|
| 1. Акушерство и гинекология | 6 | 2 | 20. Патологическая анатомия | 3 | - |
| 2. Анестезиология и реаниматология | 9 | - | 21. Педиатрия | 5 | - |
| 3. Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | - | 22. Психиатрия | 3 | 1 |
| 4. Гастроэнтерология | 2 | - | 23. Пульмонология | 1 | - |
| 5. Гериатрия | 1 | - | 24. Рентгенология | 4 | 2 |
| 6. Дерматовенерология | 1 | 1 | 25. Скорая медицинская помощь | 5 | - |
| 7. Детская хирургия | 1 | - | 26. Стоматология детская | 2 | 2 |
| 8. Инфекционные болезни | 4 | - | 27. Стоматология общей практики | 3 | - |
| 9. Кардиология | 1 | - | 28. Стоматология ортопедическая | 2 | - |
| 10. Клиническая лабораторная диагностика | 1 | 1 | 29. Стоматология терапевтическая | 2 | - |
| 11. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | - | 30. Стоматология хирургическая | 2 | - |
| 12. Неврология | 5 | - | 31. Терапия | 6 | 3 |
| 13. Неонатология | 1 | - | 32. Функциональная диагностика | 2 | - |
| 14. Общая врачебная практика (семейная медицина) | 7 | 3 | 33. Хирургия | 5 | 1 |
| 15. Общая гигиена | 1 | - | 34. Эндокринология | 3 | - |
| 16. Онкология | 3 | 3 | 35. Эпидемиология | 2 | - |
| 17. Ортодонтия | 3 | - | 36. Сердечно-сосудистая хирургия | - | 1 |
| 18. Оториноларингология | 4 | 1 | 37. Урология | 1 | - |
| 19. Офтальмология | 3 | 1 | 38. Фтизиатрия | 1 | - |

Таблица 10. Включение дополнительных модулей в образовательные программы

| Наименование специальности программы ординатуры |
|---|
| Акушерство и гинекология: - Юридические аспекты защиты врачей |
| Детская хирургия: - Детская онкология |
| Ортодонтия: - Планирование лечения на элайнерах - Материаловедение по конструкциям ортодонтических аппаратов |
| Кардиология: - Функциональная диагностика |
| Патологическая анатомия: - Гематология |
| Психиатрия - Психотерапия |
| Неврология: - Практика с онкологическими больными ЦНС - Детской неврология |
| Стоматология хирургическая - Имплантация |
| Общая врачебная практика (семейная медицина): - Хирургия - Акушерство и гинекология - Ревматология |
| Онкология: - Цикл по клинической фармакологии - Цикл по гематологии - Цикл по детской онкологии - Цикл по нейроонкологии - Паллиативная медицинская помощь - Изучение возможностей реконструктивной хирургии (пластики) в онкологии - Возможности реабилитации пациентов после противоопухолевого лечения |
| Педиатрия: - Практические занятия в МИС Ариадна - Паллиативная помощь детям - Психологическая поддержка родителей и детей с тяжелым заболеванием |
| Рентгенология: - МРТ |
| Стоматология терапевтическая: - Современные методы лечения осложненных форм кариеса |
| Терапия: - Оценка качества медицинской помощи, - Основные нормативно-правовые документы - Ультразвуковая диагностика |
| Хирургия: - Гнойная хирургия |
| Эндокринология: - Диетология, нефрология |
| Скорая медицинская помощь - Кардиология |

IV. Удовлетворенность практической подготовкой

Таблица 11. Удовлетворенность объемом практической подготовки

| Наименование специальности программы ординатуры | да | нет | Наименование специальности программы ординатуры | да | нет |
|---|----|-----|--|----|-----|
| 1. Акушерство и гинекология | 6 | 2 | 20. Патологическая анатомия | 3 | - |
| 2. Анестезиология и реаниматология | 8 | 1 | 21. Педиатрия | 4 | 1 |
| 3. Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | - | 22. Психиатрия | 4 | - |
| 4. Гастроэнтерология | 2 | - | 23. Пульмонология | 1 | - |
| 5. Гериатрия | 1 | - | 24. Рентгенология | 5 | 1 |
| 6. Дерматовенерология | 1 | 1 | 25. Скорая медицинская помощь | 5 | - |
| 7. Детская хирургия | 1 | - | 26. Стоматология детская | 2 | 2 |
| 8. Инфекционные болезни | 4 | - | 27. Стоматология общей практики | 3 | - |
| 9. Кардиология | 1 | - | 28. Стоматология ортопедическая | 2 | - |
| 10. Клиническая лабораторная диагностика | 2 | - | 29. Стоматология терапевтическая | 1 | 1 |
| 11. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | - | 30. Стоматология хирургическая | 2 | - |
| 12. Неврология | 5 | - | 31. Терапия | 9 | - |
| 13. Неонатология | 1 | - | 32. Функциональная диагностика | 2 | - |
| 14. Общая врачебная практика (семейная медицина) | 7 | 3 | 33. Хирургия | 4 | 2 |
| 15. Общая гигиена | 1 | - | 34. Эндокринология | 3 | - |
| 16. Онкология | 4 | 2 | 35. Эпидемиология | 2 | - |
| 17. Ортодонтия | 3 | - | 36. Сердечно-сосудистая хирургия | - | 1 |
| 18. Оториноларингология | 3 | 2 | 37. Урология | 1 | - |
| 19. Офтальмология | 3 | 1 | 38. Фтизиатрия | 1 | - |

Таблица 12. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся

| Наименование специальности программы ординатуры |
|---|
| <i>Общая врачебная практика (семейная медицина)</i> - Патологии ЛОР органов - Гинекология и акушерство - Ревматология |
| <i>Оториноларингология</i> - Оперативная хирургия |
| <i>Педиатрия</i> - Работа с паллиативными больными |
| <i>Офтальмология</i> - Хирургические навыки |
| <i>Хирургия</i> - Самостоятельное выполнение операций в большем объеме - Регионарная анестезия с практическим разбором точек введения, технологии |
| <i>Гериатрия</i> - Чтение ЭКГ - Методы борьбы с прокуратурой и росздравнадзором |
| <i>Стоматология ортопедическая</i> - Ведение клинической приёма с обработкой навыков препарирования на реальном пациенте, составлением плана протезирования |
| <i>Сердечно-сосудистая хирургия</i> - Практические навыки (техника операций) |

Таблица 13. V. Удовлетворенность обучением в целом

| Наименование специальности программы ординатуры | Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре? (абсолютное число ответивших) | | | Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования? (абсолютное число ответивших) | | | Совпали Ваши ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ с тем, что Вы получили? (абсолютное число ответивших) | | | | Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших) | | | |
|---|--|-----------|-----|--|-----|--------------------------------|---|-----------|------------|-----|--|-----------|------------|-----|
| | да | не всегда | нет | да | нет | затрудняюсь с ответом / другое | да | скорее да | скорее нет | нет | да | скорее да | скорее нет | нет |
| 1. Акушерство и гинекология | 6 | 2 | - | 8 | - | - | 2 | 6 | - | - | 3 | 3 | 2 | - |
| 2. Анестезиология и реаниматология | 9 | - | - | 9 | - | - | 7 | 2 | - | - | 8 | 1 | - | - |
| 4. Гастроэнтерология | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 5. Гериатрия | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 6. Дерматовенерология | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 7. Детская хирургия | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 8. Инфекционные болезни | 4 | - | - | 4 | - | - | 3 | 1 | - | - | 2 | 2 | - | - |
| 9. Кардиология | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 10. Клиническая лабораторная диагностика | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| 11. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 12. Неврология | 4 | 1 | - | 5 | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | - | - |
| 13. Неонатология | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 14. Общая врачебная практика (семейная медицина) | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | - | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 15. Сердечно-сосудистая хирургия | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 16. Онкология | 3 | - | 3 | 6 | - | - | 2 | 1 | 3 | - | 2 | 1 | 3 | - |
| 17. Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 18. Ортодонтия | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - | - | - |
| 19. Хирургия | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | - | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| 20. Эндокринология | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 21. Эпидемиология | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 22. Урология | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |

| Наименование специальности программы ординатуры | Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре? (абсолютное число ответивших) | | | Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования? (абсолютное число ответивших) | | | Совпали Ваши ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ с тем, что Вы получили? (абсолютное число ответивших) | | | | Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших) | | | |
|--|---|--------------|-----|---|-----|--------------------------|---|-----------|---------------|-----|---|--------------|---------------|-----|
| | да | не всегда | нет | да | нет | затрудняюсь с ответом | да | скорее да | скорее нет | нет | да | скорее да | скорее нет | нет |
| 23. Оториноларингология | 1 | 3 | 1 | 5 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| 24. Офтальмология | 3 | 1 | - | 4 | - | - | 3 | - | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - |
| 25. Патологическая анатомия | 3 | - | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 26. Педиатрия | 5 | - | - | 3 | - | 2 | 3 | 2 | - | - | 4 | 1 | - | - |
| 27. Психиатрия | 3 | 1 | - | 4 | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 | - | - |
| 28. Пульмонология | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 29. Рентгенология | 5 | 1 | - | 6 | - | - | 2 | 3 | 1 | - | 2 | 3 | 1 | - |
| 30. Скорая медицинская помощь | 5 | - | - | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | - | - | 3 | 2 | - | - |
| 31. Стоматология детская | 1 | - | 1 | 4 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 32. Стоматология общей практики | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 33. Стоматология ортопедическая | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 34. Стоматология терапевтическая | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - |
| 35. Стоматология хирургическая | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 36. Терапия | 7 | 2 | - | 8 | - | 1 | 2 | 7 | - | - | 2 | 7 | - | - |
| 37. Функциональная диагностика | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 38. Фтизиатрия | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |

Таблица 14. Наименование региона, в котором планируют работать выпускники

| Наименование региона | % ответивших (абсолютное число ответивших) |
|-----------------------|---|
| Архангельская область | 75,5% (130 чел.) |
| Вологодская область | 7,6% (13 чел.) |
| Республика Коми | 3,5% (6 чел.) |
| Мурманская область | 1,7% (3 чел.) |
| Другое | 2,9% (5 чел.) |
| г. Санкт-Петербург | 1,2% (2 чел.) |
| НАО | 1,2% (2 чел.) |
| Нет ответа | 6,4% (11 чел.) |

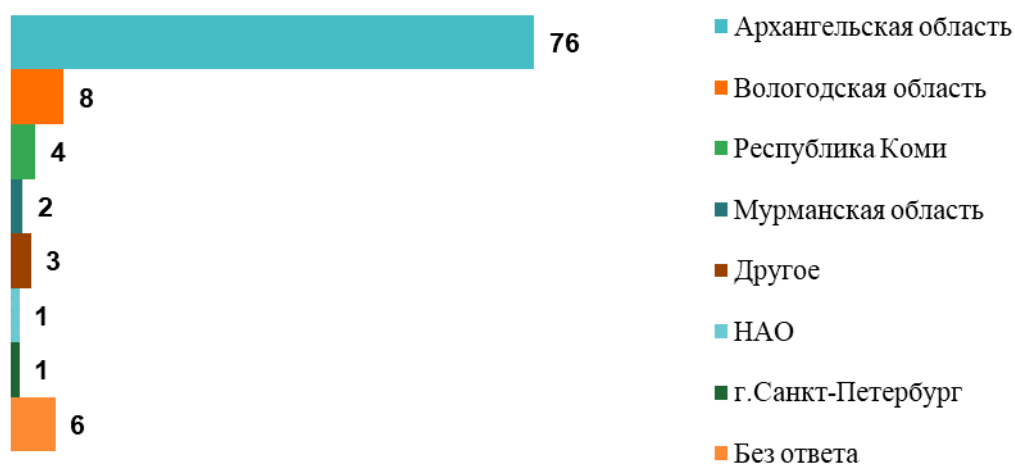


Рисунок 3 – Количество респондентов (% ответивших)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В июне 2025 г. проводилось анкетирование ординаторов второго года обучения. В опросе принимали участие 172 ординатора второго года обучения, что составляет 98,9% от генеральной совокупности. По сравнению с 2024 годом абсолютное количество опрошенных увеличилось с 167 человек до 172, также увеличился объем выборки (2024 г. – 97%, 2025г. – 98,9%).

Блок «**Общие сведения**»: по итогам опроса выявлено, что преобладают респонденты возрастом 25 лет (38,9%; 65 человек); женского пола – 70,3% (121 человек).

Из 172 респондентов:

- 61% (105 человек) освоили лечебное дело;
- 22,1% (38 человек) освоили педиатрию;
- 13,4% (23 человека) освоили стоматологию;
- 2,3% (4 человека) освоили медико-профилактическое дело;
- 1,2% (2 человека) освоили медицинскую биохимию.

Основа обучения преобладает по целевому направлению – 62% (106 человек). В 2024 г. также основа обучения преобладала по целевому направлению – 66,5% (111 человек).

Блок «**Удовлетворенность процессом обучения**»: с точки зрения респондентов, наиболее эффективные формы проведения занятий являются практические занятия 76,2% респондентов (131 человек), клинические разборы 68,0% респондентов (117 человек), и самостоятельная работа с больными 56,4% респондентов (97 человек). Всего 4,7% респондентов (8 человек) выбрали деловые игры как эффективную форму проведения занятий. Клинические конференции не выбрал ни один респондент. Ординаторы отметили другие формы проведения занятий:

- выездная практика (2 респондента);
- работа врачом-стажером (1 респондент);
- работа на пару с врачом-наставником (1 респондент).

47,1% респондентов (81 человек) отметили, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet), 40,7% (70 человек) ответили «иногда», и всего 12,2% опрошенных (21 человек) не использовали электронные ресурсы.

В качестве самостоятельной работы во время обучения в ординатуре в основном использовались методические указания и методические рекомендации (90,6%), ситуационные задачи (52,9%), учебные фильмы (48,2%) и тестовые задания (40,7%).

Меньше всего респондентов (29,7%) выбрали компьютерные программы в качестве самостоятельной работы.

Ординаторы отметили другие формы самостоятельной работы:

- клинические рекомендации (4 респондента);
- медицинская литература, в т.ч. учебные пособия и медицинские статьи (6 респондентов);
- рекомендации медицинских сообществ (1 респондент);
- конференции и материалы конференций (2 респондента);
- обучающие курсы на платных платформах (3 респондента);
- работа с пациентами (1 респондент);
- видео на онлайн платформах (3 респондента);
- национальное руководство (2 респондента);
- клинические исследования (1 респондент).

Блок **«Удовлетворенность теоретической подготовкой»**: 142 человека (82,5%) - удовлетворены объемом теоретической подготовки. Включение дополнительных дисциплин в образовательные программы, по желанию обучающихся, внесено в табл.10.

Блок **«Удовлетворенность практической подготовкой»**: объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 147 человек (85,5%); не удовлетворяет 25 ординаторов (13,2%) из разных специальностей программ ординатуры. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся представлен в табл. 12.

Блок **«Удовлетворенность обучающихся в целом»**: по итогам опроса выяснилось:

- 128 человек (74,4 %) ощущали реальную помощь преподавателей;
- 77 человек (44,7%) полностью удовлетворены и 67 человек (39%) скорее удовлетворены обучением в ординатуре;
- 158 человек (91,9%) планируют работать по профилю полученного образования;
- у 77 человек (44,7%) полностью совпали и у 67 (38,9%) скорее совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ;

130 человек (75,5%) планируют работать в Архангельской области.

Ординаторы отмечали сложности в процессе обучения:

- трудности с выполнением научной работы (2 респондента);
- мало клинических баз для практики (2 респондента);
- недостаточная теоретическая подготовка перед выходом на практику (2 респондента);
- высокая загруженность и как следствие недостаток времени (3 респондента);
- подбор достоверной литературы (3 респондента);

- трудности взаимодействия с куратором (5 респондентов);
- необходимость в большем количестве семинарских занятий (2 респондента)
- недостаточное компьютерное оснащение с доступом в программу Ариадна (2 респондента)

На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» положительный ответ дало 64 респондента (37,2%) и «скорее да» ответили 89 респондентов (51,7%).

На вопрос «Что Вы предложили бы для совершенствования обучения на этапе ординатуры?» были выявлены следующие ответы:

- 49,4% опрошенных (85 человек) считают, что необходимо усилить практическую подготовку.
- 47,7% ординаторов (82 респондента) отмечают необходимость усилить теоретическую подготовку.
- 30,2% опрошенных (52 человека) предлагают оставить все без изменений.
- 8,72% (15 респондентов) говорят об увеличении самостоятельной подготовки.

Кроме того, были обозначены другие варианты совершенствования:

- врачи-наставники (1 респондент);
- убрать чрезмерный эмоциональный компонент; выстроить план практических занятий, лекций, встреч на месяц (1 респондент).