

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОРФОЛОГИЯ»**

Дата анкетирования: март 2025 г.

Количество респондентов: **12 человек (66,6%)**

Генеральная совокупность: 18 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>8.3 16.7 75.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	8,3	16,7	75,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>16.7 33.3 50.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	16,7	33,3	50,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>25.0 16.7 58.3</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	25,0	16,7	58,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы 4</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>4</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>5</td><td>83,3</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0,0	2	0,0	3	8,3	4	8,3	5	83,3
Балл	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	8,3																	
4	8,3																	
5	83,3																	
-	-	8,3	8,3	83,3	-													
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы 5</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>33,3</td></tr> <tr><td>4</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>5</td><td>58,3</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0,0	2	0,0	3	33,3	4	8,3	5	58,3
Балл	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	33,3																	
4	8,3																	
5	58,3																	
-	-	33,3	8,3	58,3	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы 6</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	100,0	2	0,0						
Балл	Процент																	
1	100,0																	
2	0,0																	
100,0		-			-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	25,0	41,7	33,3	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	33,3	16,7	50,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	8,3	-	33,3	58,3	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	25,0	16,7	58,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водил-ся (чел.)	Гистограмма
1 балл – со-всем не удовле-творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле-творен или нет	4 балла – скорее удовле-творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле-творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>Гистограмма</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	33,3	16,7	50,0	-	
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций						<p>Гистограмма</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	8,3	25,0	8,3	7	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>Гистограмма</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	16,7	-	66,7	2	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>Гистограмма</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	8,3	8,3	-	25,0	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>91.7 8.3</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
91,7	8,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>91.7 8.3</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
91,7	8,3	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>16.7 25.0 58.3</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	16,7	25,0	58,3	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Гистология (2);
- Строение сосудов (1);
- Нервная система (1);
- Мазок крови (1);
- Анатомия (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:

- Больше структурировать материал для подготовки (1).

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:

- Необходимо больше объяснений материала со стороны преподавателей (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения:

- Больше работать с препаратами (1).

Рекомендации: -

18.04.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская