

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОЛОГИЯ»**

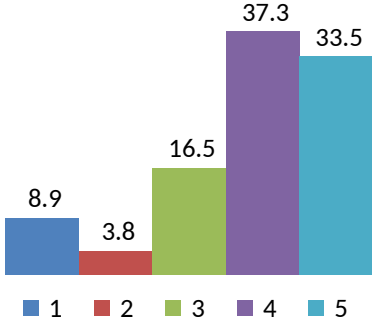
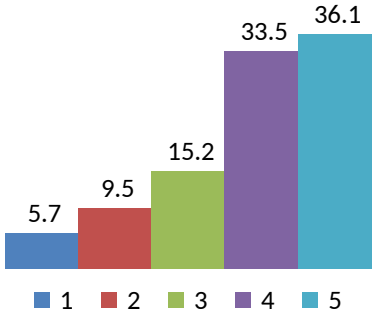
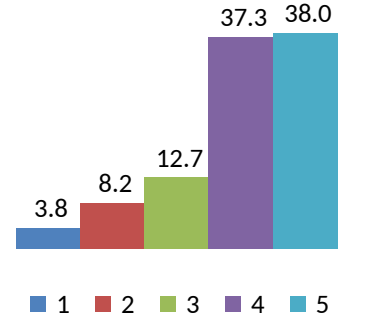
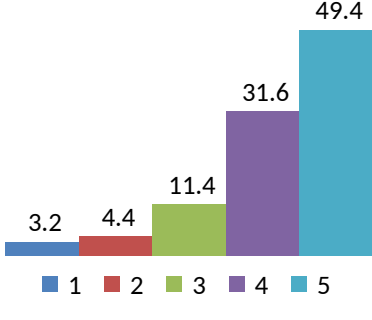
Дата анкетирования: март 2025 г.

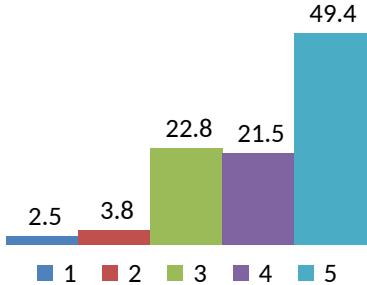
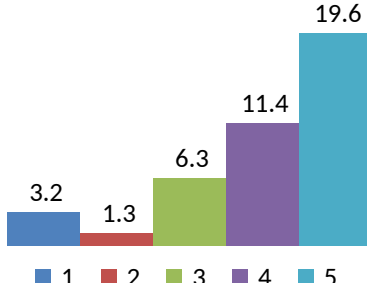
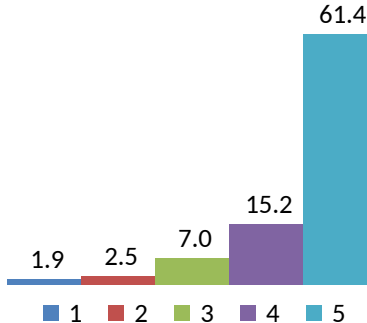
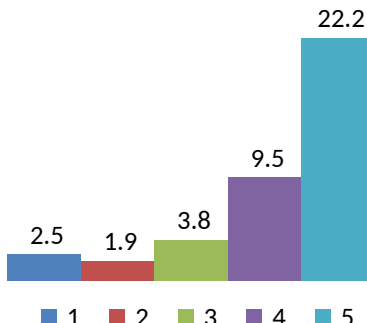
Количество респондентов: **158 человек (63,5%)**

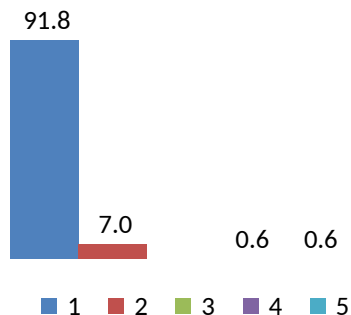
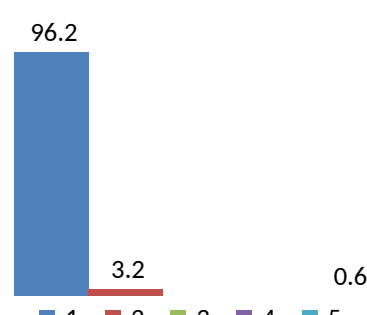
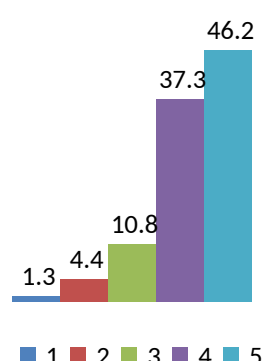
Генеральная совокупность: 249 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
3,2	3,2	7,0	24,1	62,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,9	2,5	11,4	20,9	63,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
12,0	7,0	15,8	24,7	40,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма										
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен												
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>4.4</td><td>1.9</td><td>3.2</td><td>22.2</td><td>68.4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	4.4	1.9	3.2	22.2	68.4
1	2	3	4	5												
4.4	1.9	3.2	22.2	68.4												
4,4	1,9	3,2	22,2	68,4	-											
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2.5</td><td>5.7</td><td>11.4</td><td>27.2</td><td>53.2</td></tr></table>	1	2	3	4	5	2.5	5.7	11.4	27.2	53.2
1	2	3	4	5												
2.5	5.7	11.4	27.2	53.2												
2,5	5,7	11,4	27,2	53,2	-											
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма										
да		нет														
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>83.5</td><td>16.5</td></tr></table>	1	2	83.5	16.5						
1	2															
83.5	16.5															
83,5		16,5			-											

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
8,9	3,8	16,5	37,3	33,5	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
5,7	9,5	15,2	33,5	36,1	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
3,8	8,2	12,7	37,3	38,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
3,2	4,4	11,4	31,6	49,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
2,5	3,8	22,8	21,5	49,4	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
3,2	1,3	6,3	11,4	19,6	92	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
1,9	2,5	7,0	15,2	61,4	19	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
2,5	1,9	3,8	9,5	22,2	95	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
91,8	7,0	-	0,6	0,6	-	
Практические занятия/семинары						
96,2	3,2	-	-	0,6	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
1,3	4,4	10,8	37,3	46,2	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Антитела и антигены (1);
- Трансплантационный иммунитет (1);
- Иммунная система (1);
- Конфликт трансплантата и организма хозяина (1);
- Антибиотики (1);
- Микробиология (1);
- Аллергология (1);
- Клиническая иммунология (4);
- Общая иммунология (5);
- Аллергические реакции (4);
- Иммунитет (2);
- Календарные прививки (3);
- Методы лабораторной диагностики (1);
- Вирусология (4);
- Аутоиммунные заболевания (6);
- ВИЧ (1);
- Терапия (1);
- Гуморальный и клеточный иммунный ответ (2);
- Иммунопрофилактика (1);
- Группы крови (2);
- Частная иммунология (2);
- Механизмы аутоиммунных заболеваний (1);
- Трансплантология (4);
- Иммунный ответ (6);
- Регуляция иммунного ответа (2);
- Методы алергодиагностики (1);
- Изучение профилактических мер и вакцинации (1);
- Гиперчувствительность, иммунодефициты (2);
- Микробиом (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

- лекция по расписанию в Moodle, ее не всегда выкладывают (1).

Предложения:

- Увеличить количество очных лекций (1);
- Сделать открытый доступ лекций без ограничения времени (1);
- Увеличить количество часов на дисциплину (1).

Рекомендации:

- Упростить схемы, которые предоставляются на лекции (1);
- Больше интерактива на занятиях (2).

По проведению практических занятий

Замечания:

- Неудобное время занятий в Moodle (1);
- Недостаточно объяснений материала со стороны преподавателей (2);

Предложения:

- Увеличить количество часов на практические занятия (3)
- Больше очных занятий (1)

Рекомендации:

- Разбирать схемы вместе с преподавателем по ходу занятия, а не разбирать уже готовые схемы (1).
- Больше интерактива на занятиях (3).

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения:

- Больше открытых вопросов на проверочных (2);
- При составлении контрольного тестирования использовать материалы лекций и практических занятий (1).

Рекомендации:

- Необходимость очного контроля (2).

21.04.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская