




ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора ФГБОУ ВО СГМУ  
(г. Архангельск) Минздрава России

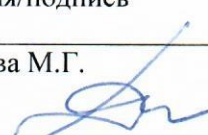




 М.Г. Дьячкова

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

Версия 1.0

Дата введения: «\_01\_» \_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 г.

Архангельск, 2024

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию	Дьячкова М.Г. 	25.08.24
Согласовал	Проректор по учебной работе	Кострова Г.Н. 	25.08.24
	Проректор по научно-инновационной работе	Унгуряну Т.Н. 	25.08.24
	Главный бухгалтер	Глазова Е.Л. 	25.08.24
	Начальник планово-финансового управления	Катышева М.С. 	25.08.24



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

Настоящие рекомендации составлены в помощь деканам при разработке комплексной программы развития факультета.

***Общие положения***

Комплексная программа развития факультета разрабатывается на пять лет с момента заключения договора и включает показатели на каждый год.

2. Комплексную программу развития факультета разрабатывает декан факультета при назначении (переизбрании) на должность.
3. Проект комплексной программы развития факультета обсуждается на заседании Ученого Совета факультета, основные положения выносятся на обсуждение на заседание Ученого Совета СГМУ.
4. Проект комплексной программы развития факультета согласуется с проректорами по учебной работе, научно - инновационной деятельности, по развитию регионального здравоохранения и ДПО, по молодежной политике и воспитательной деятельности, по цифровизации.
5. Комплексная программа развития факультета утверждается решением ректора СГМУ.
6. Комплексная программа развития факультета представляется в двух экземплярах: первый экземпляр (оригинал и электронный вариант) хранится в отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования, второй – в деканате.
7. Корректировка комплексной программы развития факультета при необходимости осуществляется деканом факультета после обсуждения на заседании Ученого Совета факультета и оформляется в виде приложения к первоначальному варианту программы.

***Структура комплексной программы развития факультета***

Комплексная программа развития факультета должна содержать следующие разделы:

**1. Основание программы развития факультета**

- 1.1. Введение
- 1.2. Факультет перед вызовами современного общества
- 1.3. Целевая модель развития факультета (***Миссия: Стратегическая цель: задачи факультета для достижения стратегической цели***)
- 1.4. Приоритетные направления развития факультета.





Основные направления могут включать следующие виды деятельности факультета:

**Основные направления деятельности и политики в соответствии с программой развития университета.**

1. Образовательная политика
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
3. Молодежная политика, воспитательная и профориентационная деятельность
4. Политика в области международной деятельности
5. Политика в области медицинской деятельности
6. Организационная деятельность и кадровая работа
7. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных
8. Хозрасчетная деятельность
9. Ключевые показатели развития (Приложение 1).

Программа пишется по результатам отчета о самообследовании, включающего SWOT – анализ структурного подразделения с выявлением проблем, которые необходимо решить в последующие 5 лет работы факультета.

**Основные политики и направления деятельности факультета на основе задач ее развития на пятилетний период:**

**1. Образовательная политика**

*Учебная работа*

1. Создание профессионально-формирующей и социально ориентированной образовательной экосреды, основанной на взаимодействии между обучающимися, преподавателями, сотрудниками и работодателями в учебной, исследовательской и воспитательной деятельности (Формирование банка данных требований работодателей, Увеличение количества элективных дисциплин, и дисциплин, реализуемых с помощью симуляционного обучения, Внедрение образовательных и коммуникативных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин ОПОП и т.д.)

*Методическая работа*

1. Разработка и актуализация ОП в соответствии с требованиями (уточнить какие).
2. Контроль разработки рабочих программ дисциплин и программ практик.



3. Контроль обеспеченности основной и дополнительной литературой.

**Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

1. Комплексная тема (темы) НИР факультета.
2. Подготовка на факультете докторов и кандидатов наук. Количество аспирантов (очной и заочной формы обучения) и докторантов.
3. Количество защищенных диссертаций.
4. Руководство научно – исследовательской деятельностью студентов.
5. Студенческий научный кружок. Количество студентов.

**Молодежная политика, воспитательная и профориентационная деятельность**

1. Воспитательная работа (участие в вузовских программах по воспитательной работе, разработка и реализация собственных программ).
2. Формирование позитивного образа факультета внутри вуза и за его пределами, поддержание традиций, преемственности.

**Политика в области международной деятельности**

1. Выполнение НИР по международным проектам.
2. Участие в международных конкурсах на гранты.
3. Организация сотрудничества с университетскими комплексами зарубежных стран.
4. Участие в программах обучения за рубежом, зарубежные стажировки (студенты, преподаватели, сотрудники факультета).
5. Общественная международная деятельность.
6. Преподавание на факультете иностранных специалистов.
7. Количество иностранных студентов, обучающихся на факультете, в т.ч. из ближнего зарубежья.

***Политика в области медицинской (фармацевтической, контрольно-надзорной) деятельности и совместная деятельность с органами практического здравоохранения***

1. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников, адресная подготовка специалистов для медицинских и фармацевтических организаций:
2. Развитие системы организации практик, обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для организаций здравоохранения;





## **ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

3. Проведение Ярмарок вакансий с широким привлечением специалистов-работодателей.
4. Согласование тем проводимых научных исследований на кафедрах факультета с потребностями практического здравоохранения

#### ***6. Организационная деятельность и кадровая работа***

1. Совершенствование организационной структуры факультета (организация новых курсов, лабораторий, методических кабинетов и т.п.).
2. Организация площадок для проведения научно – исследовательской, научно - экспериментальной и опытно-экспериментальной работы факультета.
3. Подготовка ведомственных, вузовских и факультетских мероприятий.
4. Организация собраний старостатов, собраний курсов, собраний родителей.
5. Осуществление проектной деятельности,
6. Организация различных видов творческой деятельности, соответствующих профилю/профилям деятельности факультета
7. Взаимодействие с работодателями, профессиональными ассоциациями выпускников по вопросам развития образовательных программ факультета;
8. Организация профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников факультета

#### **7. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных**

- Разработка и внедрение в учебную, научно-исследовательскую работу современных информационных технологий

#### ***8. Хозрасчетная деятельность***

1. Реализация платных образовательных услуг.
2. Отчисления в инвестиционный фонд.
3. Количество студентов, обучающихся по договору оказания платных образовательных услуг.

#### ***Деятельность в области системы менеджмента качества***

1. Деятельность по изучению удовлетворенности работодателей качеством



принимаемых выпускников, мониторинг данных. Формирование плана КД/ПД

2. Деятельность по анализу данных отчетов по удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в режиме мониторинга. Формирование плана КД/ПД.

***Ресурсное обеспечение стратегии развития факультета***

1. Развитие кадрового потенциала (Регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадрового состава факультета; Увеличение доли преподавательского состава факультета, имеющего учёную степень (создание условий для подготовки к защите кандидатских и докторских диссертаций и т.д.); Формирование корпоративной культуры, эффективное использование материальных, моральных стимулов и мотиваций к результативному профессиональному труду;
2. Совершенствование материально-технической базы (например - Совершенствование материально-технической базы факультета в целях цифровой трансформации учебного процесса с учётом применения мультимедийных дистанционных технологий и организации онлайн-трансляций учебных занятий; оснащение учебных аудиторий мультимедийными системами)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор СГМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

\_\_\_\_\_  
**НА 5 ЛЕТ ( \_\_\_\_\_ г.г)**

Архангельск, 20\_\_ г.

заседании Ученого совета факультета \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

заседании Ученого Совета СГМУ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по научно-инновационной работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по развитию регионального здравоохранения и ДПО

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по цифровой трансформации

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по воспитательной и социальной работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.