|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Методы научных исследований»

По специальности: «Сестринское дело»

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: «Менеджмент научно-исследовательской деятельности»

Трудоемкость: 44 часа

Архангельск, 2014

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Сестринское дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина «Методы научных исследований»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является вариативной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:**

**-** познакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
2. Вооружить студентов теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* планировать и проводить наблюдения и эксперименты;
* составлять отзыв, рецензию, аннотацию;
* организовывать и проводить научно-исследовательскую работу;
* оформлять научно-исследовательскую работу;
* уметь работать с научно-популярной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* роль науки в жизни общества;
* выдающихся русских ученых в различных областях наук и их достижения;
* принципы научного мышления;
* методы научного исследования и познания естественных и гуманитарных наук;
* основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и пра­вила написания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *44* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *–* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| Итоговая аттестация в форме: *зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методы научных исследований»**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Методы и формы научного исследования |  | 18 | 2 |
| Тема 1. Характеристика познавательного процесса. Поиск истины. | Понятие и характеристика познавательного процесса. Виды познания. Истина и ее виды. | 2 | 2 |
| Тема 2. Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке. | Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Объяснительное и описательное в науке. Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. | 2 | 2 |
| Тема 3. Гуманитарные и естественные науки. | Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Учение В. И. Вернадского о ноосфере. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения. | 2 | 1 |
| Тема 4. Методы научного исследования (тео­ретические и эмпирические) | Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента. | 4 | 2 |
|  | Практическая работа: Практическое применение методов исследования в гуманитарных науках | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа:   1. Написание рефератов по теме «Виды исследовательских работ». 2. Составление презентаций по теме «Виды исследовательских работ». 3. Выполнение тестов по теме «Основные понятие исследовательской работы» | 4 |  |
| Раздел 2. Организация научного исследования |  | 26 |  |
| Тема 5. Проблема социального исследования | Понятие и проблемы социального познания. Конкретно – исторический подход. | 1 | 1 |
| Тема 6. Определение темы, объекта, предмета исследования | Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Объект исследования “поле” научных поисков. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования. | 2 | 2 |
| Тема 7. Цель и задачи исследования | Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. | 1 | 2 |
| Тема 8. Научная гипотеза и её проверка | Гипотеза как исходный элемент поиска истины, которая помогает целенаправленно собрать и группировать факты. Требования к научной гипотезе. Значение гипотезы в определении стратегии исследовательского поиска. | 1 | 2 |
| Тема 9. План и организация исследования | Планирование исследовательской деятельности с учетом целей, задач и гипотезы исследования. Характеристика условий и обстоятельств, в которых проводится поиск. Предварительная теоретическая отработка проблемы. | 1 | 2 |
| Практическая работа: Составление модели исследуемого явления и программы действий по её реализации. | 0,5 |  |
| Тема 10. Работа с информацией. Понятие и виды источников | Понятия: источник и его виды. Фактический материал, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования. | 0,5 | 2 |
| Практическая работа: Виды и анализ исторических источников | 0,5 |  |
| Тема 11. Работа с литературными источниками. | Литература и ее виды. Роль данных источников в исследовании. | 0,5 | 2 |
| Практическая работа: Анализ литературы по выбранной теме и составление библиографического списка. | 1 |  |
| Тема 12. Анализ результатов исследования | Объекты анализа. Вычленение существенных признаков, достаточных и вспомогательных условий в ведении исследования. Определение плюсов и минусов, полученных в результате. | 1 | 2 |
| Тема 13. Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. | Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Аннотация, доклад, конспект, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа, тезисы, отзыв. Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию, этапы работы над рефератом, требования к оформлению, критерии оценки. | 2 | 2 |
| Тема 14. Структура научно-исследовательской работы. | Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключе­ние. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. | 1 | 2 |
| Тема 15. Введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения и актуальности, определение цели и задач). Анализ источников литературы. | Практическая работа: Выбор темы исследования. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуально­сти и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Определение про­блем работы с источниками. Ретроспективный анализ литературных источников, изучен­ных исследователем. | 1 |  |
| Тема 16. Работа над основной частью исследования. | Практическая работа: Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации (поиск и анализ исторических источников). Выбор стиля изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ. | 1 |  |
| Тема 17. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы. | Практическая работа: Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты научного исследования и их обработка. Выбор способов обработки ин­формации и представления. Выводы. | 0,5 |  |
| Тема 18. Требования к оформлению научных работ и их практическое применение. | Требования к оформлению научных работ. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы и иллюстрации. | 1 | 2 |
| Практическая работа: Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений | 0,5 |  |
| Тема 19. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании. | Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Доклад, компоненты содержания доклада. Подготовка доклада о научном исследовании. Требования к тезисам и докладу. | 2 | 2 |
| Практическая работа: Составление тезисов своего исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа:   1. Составление аннотаций по темам «Выбор темы», «От темы к проблеме», «Обоснование актуальности выбранной темы». 2. Написание рефератов и аннотаций по темам Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 3. Тестирование по теме «Виды информации». 4. Составление презентаций по теме «Методы и методика проведения исследования» 5. Написание рефератов по темам «Структура научно – исследовательской работы» и «Правила оформления научно – исследовательской работы» 6. Составление презентаций по темам «Структура научно – исследовательской работы» и «Правила оформления научно – исследовательской работы» | 6 |  |
|  |  | 44 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины «Методы научных исследований»**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. Бабаев Б. Д., Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам. Научно-методическое пособие Издательский дом Дашков и К. - 2011, 348 с.
2. Марьянович А., Князькин И. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. Издательская группа АСТ - 2009, 403 с.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2002.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.methodolog.ru>
2. <http://www.mtas.ru/Library>

**Дополнительная литература.**

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Изд-во Ось-89 - 2011. - 448 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. ИНФРА-М – 2011. - 240 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Лебрикон, 2009.
4. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. М.: Высшая школа, 2007.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «Методы научных исследований»**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * планировать и проводить наблюдения и эксперименты; * составлять отзыв, рецензию, аннотацию; * организовывать и проводить научно-исследовательскую работу; * оформлять научно-исследовательскую работу; * уметь работать с научно-популярной литературой. | * Собеседование * Рецензии * Аннотации |
| * роль науки в жизни общества; * выдающихся русских ученых в различных областях наук и их достижения; * принципы научного мышления; * методы научного исследования и познания естественных и гуманитарных наук; * основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и пра­вила написания. | * Рефераты * Тесты * Презентации |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.