|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практике

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 1

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: «Поликлиническая терапия и сестринское дело»

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики | 3 |
| 1. Результаты освоения рабочей программы практики | 6 |
| 1. Содержание учебной практики | 8 |
| 1. Условия реализации рабочей программы учебной практики | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

* 1. **Цели и задачи практики**

Освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
3. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
4. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:**

1. Принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
2. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
3. Принципы организации работы младшего медицинского персонала.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Проводить дезобработку помещений и инвентаря.
4. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
   1. **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Практический опыт |
| Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении. 2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке. 3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез. 4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист. 5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур. 6. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы. 7. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази. 8. Осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала. 9. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм). 10. Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде. 11. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы. 12. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов. 13. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении. 14. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | В рамках освоения профессионального модуля | Количество | |
| дней | часов |
| 1 | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 12 | 72 |
|  | Итого: | 12 | 72 |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК-1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК-1.2 | Проводить диагностические исследования. |
| ПК-1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК-1.4 | Проводить диагностику беременности. |
| ПК-1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК-1.6 | Проводить диагностику смерти. |
| ПК-1.7 | Оформлять медицинскую документацию. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Наименование профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Контроль |
| ОК 1-13  ПК 1.1-1.7 | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 60 | Сестринский пост:  Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего  пользования 0,5-1% раствором хлорной извести  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов  Контроль за санитарным состоянием тумбочек  Транспортировка больного  Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному  Подмывание больных  Уход за кожей, ежедневный туалет:  умывание  гигиеническая ванна  протирание кожи дезрастворами  мытьё рук, ног  стрижка ногтей  подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней  Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция  Уход за больными с недержанием мочи и кала  Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)  Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)  Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)  Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)  Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)  Проведение смазывания кожи лекарственным средством  Раздача пищи больным  Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)  Контроль за посещением больных  Первая доврачебная помощь при рвоте  Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)  Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным  Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье)  Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос») | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 6 | Приемное отделение:  Санитарная обработка больных в приемном отделении  Антропометрия поступающих больных  Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного  Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 1-13  ПК 1.1-1.7 | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 6 | Автоклавная:  Подготовка материалов к стерилизации  Укладка биксов  Послестерилизационный контроль  Санитарная обработка стерилизационной | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  | Итого | 72 |  | Дифференцированный зачет |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к условиям проведения практики по приобретению первичных профессиональных навыков**

Реализация программы предполагает проведение учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

* 1. **Информационное обеспечение практики**

**Основные источники:**

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. колледжей/ Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
2. Современная организация сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 575 с.

**Дополнительные источники:**

1. «Теория и практика сестринского дела» в 2 томах (том I): Учебное пособие. Пер. с англ. / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2008 г. – 800с.
2. «Теория и практика сестринского дела» в 2 томах (том II): Учебное пособие. Пер. с англ. / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2008 г. – 889с.
3. Склярова Т.А., Дыхало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра: учеб. пособие / (Т.А.Склярова, И.Н. Дыхало, В.А. Лебедь.- Ростов н /Д.: Феникс,2004.- 640с.
4. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
5. Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

# **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

**Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе ------**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Результаты освоения профессиональных компетенций | Формы и методы контроля |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | Оценка выполнения практического задания. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. | Оценка выполнения практического задания. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. | Оценка выполнения практического задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Результаты освоения общих компетенций | Формы и методы контроля |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Оценка выполнения самостоятельного задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Оценка выполнения самостоятельного задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.