|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «История»

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины»

Трудоемкость: 58 часов

Архангельск, 2014

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Лечебное дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина «История»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *58* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *–* |
| практические занятия | *24* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| Итоговая аттестация в форме: *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала**   1. *Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.* 2. *Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.* 3. *Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».* | *1* |
| *продуктивный* |
| **Практическое занятие.** | *1* |  |
| 1. *Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.* 2. *Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.* 3. *Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.* |  |
| **Тема 1.2.**  Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР | **Содержание учебного материала**  1.*Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.*  *2.Становление новой российской государственности.* | *1* |
| *продуктивный* |
| **Тема 1.3.**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала**  *1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.*  *2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.* | *1* |  |
| *продуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| 1. *Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.* 2. *Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.* |  |
| **Тема 1.4.**  Межнациональные конфликты и распад СССР | **Содержание учебного материала** |  |
| *1.Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР.*  *2. Новая конституционная реформа; Декларация о государственном суверенитете России.*  *3. Начало конституционного кризиса СССР; Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.* | *1* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий* |  |
| **Раздел 2.**  Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |  |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала**   1. *Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.* 2. *Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.* 3. *Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.* | *1* |
| *продуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| 1. *Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.* 2. *Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.* 3. *Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.* |  |
| **Тема 2.2.**  Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.) | **Содержание учебного материала**  *1.Процесс становления нового конституционного строя в России.*  *2.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни.*  *3. Углубление конституционного кризиса 1993г.*  *4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.* | *1* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с историческими документами, раскрывающими причины проведения экономических реформ и характер развития политической системы в 1990-е гг.* |  |
| **Тема 2.3.**  Международное положение России в конце XX в. | ***Содержание учебного материала*** |  | *продуктивный* |
| ***1.*** *Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.* | *1* |
| **Практическое занятие**  *Работа с историческими документами, раскрывающими особенности международных отношений в конце XX в.* | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *2* |
| *Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX –начале XXI века».* |  |
| **Тема 2.4.**  Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства | **Содержание учебного материала**  *1.Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.*  *2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.*  *3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.*  *4.Оосновные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.*  *5.Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.* | *1* |
| *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с историческими документами, определяющими ресурсы достижения социально-экономической стабильности в России.* |  |
| **Тема 2.5.**  Курс на суверенную демократию | **Содержание учебного материала**  *1.Развитие экономики; реформы управления.*  *2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.* | *1* |
| *продуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с историческими документами, определяющими ресурсы достижения социально-экономической стабильности в России.* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *4* |
| *Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Национальный проект «Здоровье» и его реализация в Архангельской области».* |  |
| **Тема 2.6.**  Восстановление позиций России во внешней политике | **Содержание учебного материала**  *1.Пути решения проблемы внешнего долга;*  *2.Российско-американские отношения;*  *3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.* | *1* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с документами, определяющими особенности внешней политики России* |  |
| **Тема 2.7.**  Российское общество в эпоху перемен | **Содержание учебного материала**  *1. Новые процессы в культуре, искусстве: новая эстетика, историко – культурное наследие;* |  |
| *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер новых процессов в культуре, искусстве современной России.* |  |
| **Тема 2.8.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала**   1. *Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.* 2. *Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.* | *1* |
| *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| 1. *Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.* 2. *Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.* |  |
| **Тема 2.9.**  Развитие федерализма | **Содержание учебного материала**  *1.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе* | *1* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.* |  |
| **Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.** |  |  |
| **Тема 3.1.**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | **Содержание учебного материала**  *1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.*  *2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.*  *3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.* | *1* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение документов, характеризующих деятельность ООН, НАТО, ЕС* |  |
| **Тема 3.2.**  ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии | **Содержание учебного материала** |  | *продуктивный* |
| *1.ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.*  *2.БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.* |  |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение документов, характеризующих деятельность ШОС, БРИКС* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *2* |
| *Написание реферата по теме: «Деятельность неправительственных общественных организаций в сфере международных экономических, политических и культурных отношений».* |  |
| **Тема 3.3.**  Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала**   1. *Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.* 2. *Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.* | *1* |
| *репродуктивный* |
| **Практические занятия** | *1* |  |
| 1. *Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.* 2. *Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.* |  |
| **Тема 3.4.**  Миграционные потоки современного мира | **Содержание учебного материала**  *1.Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.* | *1* | *продуктивный* |
| **Практическое занятие**  *1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира* | *1* |  |
| **Раздел 4.**  **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальна и государственных традиций.** |  | ***17*** |
| **Тема 4.1.**  Наука и её роль в современном мире. | **Содержание учебного материала**   1. *Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного**производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.* 2. *Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.* 3. *Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.* | *2* | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение документов, характеризующих процесс преобразований в науке и образовании.* |  |
| **Тема 4.2.**  Культура в современном обществе. | **Содержание учебного материала**  *1.Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*  *2.Российская культура в условиях радикального преобразования общества.*  *Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.*  *3.Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.* |  | *продуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Просмотр видеоматериалов о культурном многообразии России, проблеме толерантности в России.* |  |
| **Тема 4.3.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала**  *1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».*  *2.Тенденции сохранения национальных, культурных традиций и «свобода совести» в России.* | *1* |
| *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».* |  |
| **Тема 4.4.**  Религия и церковь в современной общественной жизни. | **Содержание учебного материала**  *1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.*  *2.Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века.*  *3.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.* |  | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие** | *1* |  |
| *Изучение наглядного и текстового материала, отражающего роль религии в современном мире.* |  |
| **Тема 4.5.**  Глобальные проблемы современности | **Содержание учебного материала**  *1.Глобальные проблемы:*  *-Нерешенность проблемы отмены старения у людей и слабая информированность общественности о пренебрежимом старении*  *-проблема "Север-Юг" - преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности;*  *- предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды;*  *-предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и снижения биоразнообразия;*  *-обеспечение человечества ресурсами;*  *-глобальное потепление;*  *-озоновые дыры;*  *-проблема сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа.*  *-демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых)*  *-терроризм*  *2.Возможные пути решения.* | *2* |
| *продуктивный* |
| **Практическое занятие** |  |  |
| *1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего суть глобальных проблем современности и предлагаемые пути их решения.* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| *Составление и защита свода принципов (правил) жизни в поликультурном мире.* |  |
| **Раздел 5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** |  | *3* |
| **Тема 5.1.**  Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала**   1. *Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.* 2. *Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.* 3. *Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.* 4. *Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ*   **Практическое занятие** | *2* |
| *репродуктивный* |
|  |
| 1. *Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.*   *Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.* | *1* |
| **Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.** |  | ***3*** |
| **Тема 6.1.**  **Правовые акты международного значения** | **Содержание учебного материала**  *1. Правовые акты международного значения:*  *Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение.*  *Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка* | *2* |
| **Практическое занятие** | *1* | *репродуктивный* |
| *Рассмотрение и анализ правовых актов международного значения* |  |
|  | Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено* |  |
| **Всего:** | | **58** |

# **3. условия реализации программы дисциплины «История»**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. История [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. учебных заведений/ [отв. ред. П. С. Самыгин]. - 19-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 475, [1] с.

**Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

НАТО – <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>

ООН – <http://www.un.org/ru/>

Хронология ХХ век – <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>

Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>

Мир в ХХ веке: новейшая история зарубежных стран – <http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=284&ob_no=15016&oll.ob_no_to>

Библиотека военно-исторической литературы на сайте:<http://militera.lib.ru/index.html>.

Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:<http://www.globalaffairs.ru>.

Исторический сайт:<http://www.hrono.ru>.

Официальный сайт Совета безопасности России:http://[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

Сайт МИД России http://[www.mid.ru](http://www.mid.ru).

Сайт Правительства России:<http://government.ru>

Сайт Президента России:<http://kremlin.ru>

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте:http://[www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.obraforum.ru/pubs.htm).

**Дополнительная литература**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. **Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века**. /Д.А. Ванюков. М.: **Мир книги**, **2007. - 240 с.**
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и  конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. КузыкБ.Н.РоссияимирвXXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 c.

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «История»**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Формы контроля обучения:  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.  методы оценки результатов обучения:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.