|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Социальная политика региона»

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: «Гуманитарные науки»

Трудоемкость: 44 часа

Архангельск, 2014

* 1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности «Лечебное дело»; квалификация – «фельдшер».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикли является вариативной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

1. Ориентироваться в современной экономической, социальной, политической и культурной ситуации в Архангельской области.
2. Анализировать различные социальные факты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

1. Предмет, объект, принципы, основные направления социальной политики региона.
2. Природно-климатические особенности Северного региона.
3. Объективные условия и субъективные показатели развития Европейского Севера.
4. Основные направления развития Архангельской области в сфере социальной, образования здравоохранения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***12*** |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная политика региона»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Теоретико-методологические основы исследования развития региона | Общество как субъект безопасности. Понятие безопасности, система национальной безопасности, виды, уровни ее. | 4 | 1 |
| Самостоятельная работа  1. Конспект по теме «Общество как субъект социального развития»  2. Реферат по предложенным темам | 2 |  |
| **Раздел 2.** Геополитические и экономико-географические позиции Европейского Севера. | Особенности природно-климатических условий Русского Севера. Ресурсно-сырьевой потенциал. Демографические тенденции и человеческие ресурсы Архангельской области. Историко-культурный фактор международного сотрудничества стран Балтийского региона. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа  1. Реферат по предложенным темам | 4 |  |
| **Раздел 3.** Экономическое и политическое развитие северян | Социально-экономическая ситуация Архангельской области. Миссия и стратегия развития Архангельской области. Политическое и социальное развитие северян (проблемная лекция) |  | 2 |
| Практические занятия  Экономическое и политическое развитие региона. | 4 |  |
| Самостоятельная работа  1.Конспект по теме «Политическое развитие северян».  2.Реферат по предложенным темам. | 2 |  |
| **Раздел 4.** Социальное развитие и социальная политика региона | Основные концепции развития Архангельской области до 2030 года. Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, трудовых отношений |  | 2 |
| Практические занятия  Социальное развитие и социальная политика региона | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа  1.Реферат по предложенным темам | 4 |  |
|  |  | 44 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. Ю. Горбунова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. А. Давыдов. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
3. Косов Г.В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник/ Г. В. Косов , Э. М. Аванесьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

**Дополнительные источники:**

1. Кухарчук Д.В. Социология.- М. 2002 - 240с.

2.Кравченко А.И. Социология и политология. – М., 2002-312с.

3. Киприянов В. История Беломорского Севера т.1. –Архангельск, 1995 г.

4. Лавриненко В.Н. Социология. - М., 2002

5. Шалькевич А.А. В Архангельском городе было построено т.1. –Архангельск, 1994

6. Архангельск 1584-1984/ под ред. Фруменкова Г. –Архангельск, 1984

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | **Умения:** |  |
| Ориентироваться в современной экономической, социальной, политической и культурной ситуации в Архангельской области | -практические занятия  -домашняя работа  -индивидуальные контрольные задания  -индивидуальные задания |
| Анализировать различные социальные факты. | -практические занятия  -домашняя работа  -индивидуальные контрольные задания  -индивидуальные задания |
| **Знания:** |  |
| Предмет, объект, принципы, основные направления социальной политики региона. | - практические занятия  - домашняя работа  -индивидуальные задания |
| Природно-климатические особенности Северного региона. | - практические занятия  - домашняя работа  -индивидуальные задания |
| Объективные условия и субъективные показатели развития Европейского Севера. | - практические занятия  - домашняя работа  -индивидуальные задания |
| Основные направления развития Архангельской области в сфере социальной, образования здравоохранения. | - практические занятия  - домашняя работа  -индивидуальные задания |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.