|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Экономика организаций»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: «Экономика и финансы»

Трудоемкость: 51 час

Архангельск, 2014

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Стоматология ортопедическая»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина «Экономика организаций»относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** формирование убудущего медицинского работника необходимого уровня теоретических знаний и основэкономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

**Задачи:**

* Развитие экономического мышления.
* Формирование представлений о процессах, протекающих в организациях.
* Формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления.
* Выработка у студентов активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Определять организационно-правовые формы организаций.
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации.
3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
2. Основные принципы построения экономической системы организации.
3. Общую организацию производственного и технологического процессов.
4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
5. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
7. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии.
8. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
9. Формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *–* |
| практические занятия | *17* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *17* |
| Итоговая аттестация в форме: *зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организаций»**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Организация - объект и субъект предпринимательской деятельности. | |  | 2 |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность организаций. | Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства. | 0,5 | 2 |
| Тема 2. Модель функционирования организации в рыночной среде. | Общая характеристика организации: цели, задачи, функции, структура – производственная и факторы, влияющие на нее, организационная структура. Внешняя, внутренняя среда. Механизм функционирования в рыночной среде. Регулирующая роль цены и качества продукции. | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие: Организация - объект и субъект предпринимательской деятельности.  Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства. Малый бизнес. Модель функционирования фирмы в рыночной среде. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях,  поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,  - написание рефератов (эссе) по темам: | 1 |  |
| Раздел 2. Ресурсы организаций | |  | 2 |
| Тема 3. Основные средства организации и управление ими. | Понятие «Основные средства». Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных средств. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Фондоемкость продукции. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов. | 2 | 2 |
| Тема 4. Оборотные средства организации и управление ими. | Состав оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Экономия элементов оборотных фондов. Резервы. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. | 2 |  |
| Тема 5. Трудовые ресурсы. | Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Текучесть кадров. Мотивация труда. | 1 |  |
| Тема 6. Оплата труда. | Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы. | 1 |  |
| Тема 7. Издержки производства. Прибыль. Валовой доход | Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование. | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие: ресурсы организации.  Понятие «Основные средства». Сущность, их состав и структура. Производственные и непроизводственные основные фонды. Группы и виды основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Сущность процесса амортизации основных фондов. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные. Расчет амортизационных начислений линейным и нелинейным методами. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных фондов. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Расчет фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов.  Оборотные средства: Сущность оборотных средств, их структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Характеристика, состав и свойства оборотных средств. Кругооборот ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах: вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складах. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств.  Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Трудоспособность, нормы обслуживания. Наем и отбор персонала. Профессиональная подготовка. Управление поведением персонала, сплоченность коллектива, карта конфликта, кадровая документация. Оценка работы служб управления персоналом. Текучесть кадров. Мотивация труда.  Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы.  Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Определение издержек производства – зарубежный опыт. Экономические затраты и результаты. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование. | 8 |  |
|  | Самостоятельная работа:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях,  поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,  - решение задач,  - написание рефератов (эссе) по темам:  1. Проблемы обновления и восстановления основных средств.  2.Особенности амортизационной политики в современных условиях  3. Современные методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.  4. Особенности кадровой политики в организациях различных форм собственности.  5. Организация оплаты труда в организациях различных организационно-правовых форм.  6. Методы ценообразования и особенности ценовой политики в различных организациях | 10 |  |
| Раздел 3. Управление и регулирование деятельности организаций | |  | 2 |
| Тема 8. Налогообложение деятельности организации. | Общая характеристика налоговой системы. Налоги: классификация. НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика. | 1 | 2 |
| Тема 9. Маркетинг и ценовая политика. | Сущность и содержание маркетинга. Концепция маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Инструменты маркетинга. Понятие ценовой политики. Методы ценообразования и их выбор. | 1 | 2 |
| Тема 10. Снабжение и логистика. | Функции и формы снабжения. Организационная структура материально –технического обеспечения. Планирование. Условия поставок. Коммерческая логистика. Понятие. Параметры логистической цепи. Методы планирования в снабжении и логистике. | 1 | 2 |
| Тема 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. | Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. | 2,5 |  |
| Тема 12. Планирование в организации. Банкротство и его профилактика. | Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Стратегическое планирование: понятие, сущность, виды. Бизнес – планирование. Понятие банкротства. Мониторинг управления банкротством | 1 | 2 |
| Тема 13. Научно – техническое развитие и инвестиции в организации. | Инновации и инвестиции на предприятии: основные характеристики инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие: управление и регулирование деятельности организаций  Общая характеристика налоговой системы. Налоги: классификация. НДС. Акцизы. Налог с продаж. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика.  Финансовая деятельность и ее содержание. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами. Финансовый менеджмент. Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Ликвидность. Оценка структуры источников средств. Собственные, заемные средства. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия. | 7 |  |
|  | Самостоятельная работа:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях,  поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,  - решение задач,  - написание рефератов (эссе) по темам:  1. Особенности финансового учета в коммерческих и некоммерческих организациях.  2. Венчурные предприятия. Особенности венчурного финансирования.  3. Основные виды рисков, пути и методы их снижения. |  |  |
|  |  | 51 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины «экономика организаций»**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением*.*

Экономика в схемах и таблицах, бумажные варианты текущего тестового контроля, электронные варианты методических разработок.

Наглядные пособия: логически – структурные схемы, графические изображения

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература**

1. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ И. В. Липсиц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -332 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

**Интернет-ресурсы:**

<http://medi.ru/doc/82.htm>

<http://institutiones.com/>

**Дополнительная литература.**

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599 с.
2. Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении: учеб. пособие / Б. А. Войцехович, А. Н. Редько, И. С. Козиева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 204с.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под общ. ред. В. И. Кушлина. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: РАГС, 2008. - 615 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации).
4. История экономических учений: учебник / под ред.: А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 471 с.
5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов / Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. – 619с.
6. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2010. – 906с.
7. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. – 552 с.
8. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. М. Алексеева [и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 271 с.
9. Экономика труда: учебник / под общ. ред.: А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. - М.: Экономика, 2009. - 557 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «экономика организаций»**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения задач и работы в малых группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Определять организационно-правовые формы организаций.  Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации.  Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.  Находить и использовать необходимую экономическую информацию.  Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. | * Собеседование * Работа в малых группах * Решение задач * Моделирование ситуаций |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  Основные принципы построения экономической системы организации.  Общую организацию производственного и технологического процессов.  Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.  Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.  Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.  Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии.  Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).  Формы оплаты труда. | * Рефераты * Тесты * Доклады * Эссе * Задачи |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.