|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего профессионального образования**  **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета факультета  № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практике

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: «Ортопедическая стоматология»

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики | 3 |
| 1. Результаты освоения рабочей программы практики | 5 |
| 1. Содержание учебной практики | 7 |
| 1. Условия реализации рабочей программы учебной практики | 8 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики | 10 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- изготовление съемных пластиночных протезов.

* 1. **Цели и задачи практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате прохождения учебной практики студент должен **уметь:**

* работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
* изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
* подготавливать рабочее место;
* оформлять отчетно-учетную документацию;
* проводить оценку слепка (оттиска);
* планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
* загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
* изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
* проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
* моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
* проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
* проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
* изготавливать иммедиат-протез;
* проводить починку съемных пластиночных протезов;
* проводить контроль качества выполненных работ;

В результате прохождения учебной практики студент должен **знать:**

* цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
* организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
* классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
* анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
* классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
* классификации беззубых челюстей;
* показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
* особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
* виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
* преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
* аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
* способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
* анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
* клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* особенности изготовления иммедиат-протезов;
* технологию починки съемных пластиночных протезов;
* способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.
  1. **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Практический опыт |
| Изготовление съемных пластиночных протезов | * изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; * изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; * изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; * изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; * проведения починки съемных пластинчатых протезов |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | В рамках освоения профессионального модуля | Количество | |
| дней | часов |
| 1 | Изготовление съемных пластиночных протезов | 12 | 72 |
|  | Итого: | 12 | 72 |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. |
| ПК 1.2. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. |
| ПК 1.3. | Производить починку съемных пластиночных протезов. |
| ПК 1.4. | Изготавливать съемные иммедиат-протезы. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Наименование профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Контроль |
| ПК 1.1.-1.4. | Изготовление съемных пластиночных протезов | 72 | 1. Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов  2. Съемный пластиночный протез при полном отсутствии зубов  3. Починка пластиночного протеза при линейном переломе базиса  4. Починка протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба (зубов) | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  |  | 72 |  | Дифференцированной зачет |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация программы предполагает проведение учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

* 1. **Информационное обеспечение**

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
2. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 335 с.: ил.
4. Практическое руководство по моделированию зубов [Текст]/ С. В.Дмитриенко, Л. П.Иванов, А. И.Краюшкин, М. М.Пожарицкая; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Всерос. учеб. -науч.- метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию . - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 239 с.: ил
5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
6. Миронова М.Л. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

Дополнительные источники:

1. Жулев Е.Н Конструирование съемного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 1998.-34 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2005.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
4. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

5. Сайты в Интернете: [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru/), www.stom.ru, [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com/), www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Результаты освоения профессиональных компетенций | Формы и методы контроля |
| ПК 1.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.2. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ПК 1.3. | Производить починку съемных пластиночных протезов. | Оценка выполнения практического задания. |
| ПК 1.4. | Изготавливать съемные иммедиат-протезы. | Оценка выполнения практического задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Результаты освоения общих компетенций | Формы и методы контроля |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельного задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оценка выполнения практического задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Оценка выполнения самостоятельного задания.  Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на учебной практике. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.