Аннотация

рабочей программы дисциплины **«**Нормальная физиология»

квалификация выпускника – врач - педиатр общей практики

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Авторы: Кострова Г.Н., к.м.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный блок | Базовая часть |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции - 48 часовПрактические занятия – 96 часовСамостоятельная работа –72 часЭкзамен – 36 час*Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* 252 час. / 7 зач.ед. |
| Курс, семестр | 2 курс 3, 4 семестр |
| Место дисциплины в структуре ООП(предшествующие дисциплины,последующие дисциплины) | Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:* в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; иностранный язык;
* в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология клиническая патофизиология; фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия |
| Формируемые компетенции | ОПК- 1, ОПК-7, ОПК-9, ПК -5 |
| Цель дисциплины | сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека. |
| Задачи дисциплины | формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии; ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма; формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | 1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей
2. Физиология центральной нервной системы
3. Физиология эндокринной системы
4. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции
5. Физиология крови
6. Физиология кровообращения
7. Физиология дыхания
8. Физиология выделения
9. Физиология пищеварения
10. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.
 |