

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УВР  
  
А.С. Оправин  
«26» июня 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Квалификация: Врач-стоматолог

Объем программы 120 (зач. ед.)

г. Архангельск, 2020

Рецензенты образовательной программы:

Ушницкий И.Д., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Любова О.Ю., к.м.н., главный врач ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника», главный внештатный стоматолог министерства здравоохранения Архангельской области

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики», утвержденного приказом Минобрнауки №1115 от «26»августа 2014 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации «12» мая 2020 г., протокол №5

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ «26»июня 2020 г., протокол №12

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации**  
**(ординатура) по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики»**

	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузьмина Людмила Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО СГМУ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Игнатова Ольга Анатольевна	К.м.н., доцент	Декан ФПК	ФГБОУ ВО СГМУ

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ФГБОУ ВО СГМУ по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная программа по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики» реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации электронных курсов на платформах Moodle и Medunet.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания**

стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- **профилактическая;**
- **диагностическая;**
- **лечебная;**
- **реабилитационная;**
- **психолого-педагогическая;**
- **организационно-управленческая.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики», должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
диагностическая деятельность	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской

	экспертизы (ПК-6)
лечебная деятельность	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
реабилитационная деятельность	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
психолого-педагогическая деятельность	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
организационно-управленческая деятельность	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики» представлена в приложении 2.

#### **4. Условия реализации программы ординатуры по специальности**

##### **4.1. Общесистемные**

Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников на кафедре и в разделе межкафедрального обучения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях совместительства.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Стоматология общей практики» 8.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформах Moodle и Medunet в соответствии с Положением об использовании электронного обучения и электронных дистанционных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО СГМУ. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Электронная библиотека СГМУ	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a> Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a> Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> Открытый ресурс
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a> Доступ с компьютеров университета по паролю
База данных «Web of Science»	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с компьютеров университета

Картотека книгообеспеченности образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» представлена в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» представлено в приложении 10.

#### **4.3. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 5. Содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

Структура программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

В рамках базовой части **Блока 1** обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии, содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей). **Блок 1** включает 16 дисциплин (модулей).

Объем базовой части без учета объема ГИА составляет 80% общего объема программы.

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке 2-х дисциплин по выбору. Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) 2-х факультативов. Порядок освоения дисциплин по выбору и факультативов определяется Порядком организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам высшего образования. Дисциплины по выбору составляют 55,5% от вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» составляет 8,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В **Блок 2** «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практик - дискретная

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА (приложение 4).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

## **5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

### **5.2.1. Рабочие программы дисциплин**

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплин (модулей) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) и аннотации. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 5.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 7.

### **5.2.2. Программы практик**

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования

- программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)». Структура предусматривает наличие программ базовой и вариативной практик (приложение 6). Программами практик предусмотрены производственная (клиническая) практика в стационаре и в поликлинике.

Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики». Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СГМУ.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) и Порядком проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СГМУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **5.3. Оценочные материалы**

#### **5.3.1. Матрица формирования компетенций**

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные и профессиональные компетенции. Матрица представлена в приложении 2.

**5.3.2. Паспорта компетенций** представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) – приложение 5 и приложении 9.

**5.3.4. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 5) и программах практик (приложение 6).

**5.3.5. Оценочные средства** для ГИА представлены в программе ГИА (приложение 4).

### **6. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную

адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Внутренняя система оценки качества предполагает проведение следующих мероприятий:

- анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса;
- анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.