

## Приложение 5

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОПОП ВО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» (ординатура)

#### Перечень рабочих программ

| №   | Наименование дисциплин (модулей)                                           | Количество зачетных единиц |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Общественное здоровье и здравоохранение (аннотация - приложение 5.1)       | 1                          |
| 2.  | Педагогика (аннотация - приложение 5.2)                                    | 1                          |
| 3.  | Медицина чрезвычайных ситуаций                                             | 1                          |
| 4.  | Патология (аннотация - приложение 5.3)                                     | 1                          |
| 5.  | Общая дерматология                                                         | 2                          |
| 6.  | Неинфекционные болезни кожи                                                | 2                          |
| 7.  | Инфекционные и паразитарные болезни кожи                                   | 20                         |
| 8.  | Клиническая микология                                                      | 1                          |
| 9.  | Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы.                                      | 2                          |
| 10. | Инфекции, передаваемые половым путем                                       | 2                          |
| 11. | Гинекология                                                                | 1                          |
| 12. | Онкология                                                                  | 1                          |
| 13. | Иммунология                                                                | 2                          |
| 14. | Основы дерматокосметологии                                                 | 1                          |
| 15. | Основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней | 1                          |
| 16. | Основы трихологии                                                          | 2                          |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «**Патология**»

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.)/1 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «патология» является предоставление специальных теоретических знаний ординаторам по фундаментальным вопросам развития патологических состояний кожи и ее придатков, для повышения степени их готовности к усвоению материала относящегося к частной дерматологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области фундаментальных дисциплин, необходимых для понимания этиопатогенеза нозологий дерматовенерологического профиля .
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>14</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 2             |
| практические занятия                                    | 9             |
| семинары                                                | 3             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>22</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Патология»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1      | 2                                         | 3                  |

|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.4.1 | Анатомия и физиология кожи           | <p>Гистология эпидермиса, дермы и гиподермы.</p> <p>Гистология сосудов и нервов кожи.</p> <p>Гистология придатков кожи.</p> <p>Барьерная функция кожи и механизмы, ее обеспечивающие.</p> <p>Участие кожи в обмене веществ.</p> <p>Терморегуляционная функция кожи и защита от внешних воздействий.</p> <p>Секреторная и выделительная функция кожи.</p> <p>Сосудистые кожные реакции.</p> <p>Дермографизм.</p> <p>Процессы кератинизации и физиологическое шелушение.</p> <p>Выработка медиаторов и других биологически активных веществ.</p> <p>Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы.</p> <p>Всасывание различных веществ через кожу и дыхание.</p> <p>Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков.</p> <p>Функциональные методы исследования в дерматологии.</p> |
| Б1.Б.4.2 | Общая патология кожных болезней      | <p>Классификация патологических реакций и поражений кожи.</p> <p>Этиология дерматозов.</p> <p>Патогенез дерматозов.</p> <p>Системные и мультифакториальные болезни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.4.3 | Общая патогистология кожных болезней | <p>Патогистология эпидермиса: акантоз, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, гранулез, спонгиоз, акантолиз, атрофические изменения в эпидермисе, гипертрофия эпидермиса, расстройства пигментации и другая патология.</p> <p>Патогистология дермы: воспаление, гипертрофия, атрофия. Ультраструктура патологических изменений кожи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Патология»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля         | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|----------|-------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|          |                                           |                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.4.1 | Анатомия и физиология кожи                | Опрос. Защита реферата | 10          | 0                  | 1        | 3                | 6                 |
| Б1.Б.4.2 | Общая патология кожных болезней           | Опрос. Защита реферата | 15          | 1                  | 1        | 3                | 10                |

|          |                                      |                        |    |   |   |   |    |
|----------|--------------------------------------|------------------------|----|---|---|---|----|
| Б1.Б.4.3 | Общая патогистология кожных болезней | Опрос. Защита реферата | 11 | 1 | 1 | 3 | 6  |
|          | ВСЕГО                                |                        | 36 | 2 | 3 | 9 | 22 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Анатомия и физиология кожи                | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| 2                               | Общая патология кожных болезней           | Клинический разбор больных             | 1                   |
| 3                               | Общая патогистология кожных болезней      | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| Итого (час.)                    |                                           |                                        | 3                   |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                           |                                        | 21,4                |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Анатомия и физиология кожи               | 1. Курация больных<br>2. Дежурство в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка.<br>4. Написание и защита реферата на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоны Захарьина-Геда</li> <li>• Фибробласт – центральное звено в нормальном функционировании кожи.</li> </ul> |
| 2     | Общая патология кожных болезней          | 1. Курация больных<br>2. Дежурство в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка.<br>4. Написание и защита реферата на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация патологических реакций и поражений кожи.</li> </ul>                                            |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Системные и мультифакториальные болезни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Общая патогистология кожных болезней | 1. Курация больных<br>2. Дежурство в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка.<br>4. Написание и защита реферата на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Патогистология эпидермиса</li> <li>Патогистология дермы</li> </ul> |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                         | Содержание контроля                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Анатомия и физиология кожи                                       | 1) Опрос по теме см. п.4<br>2) Доклады по темам рефератов:<br>а) Зоны Захарьина-Геда<br>б) Фибробласт – центральное звено в нормальном функционировании кожи.<br>3) Клинический аудит по ведению больных.  |
| 2     | Общая патология кожных болезней: тестовые задания                | 1) Опрос по теме<br>2) Доклады по темам рефератов:<br>а) Классификация патологических реакций и поражений кожи.<br>б) Системные и мультифакториальные болезни.<br>3) Клинический аудит по ведению больных. |
| 3     | Общая патогистология кожных болезней: решение ситуационных задач | 1) Опрос по теме<br>2) Доклады по темам рефератов:<br>а) Патогистология эпидермиса<br>б) Патогистология дермы<br>3) Клинический аудит по ведению больных.                                                  |

### 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

.Этапы проведения зачета:

#### 1 Этап – тестовый контроль

##### 1. Установите соответствие способности к фагоцитозу:

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| А.клетки Лангерганса | 1. низкая  |
| Б. гистиоциты        | 2. высокая |

##### 2. Апокриновые потовые железы в своем секрете не содержат ...

- |                                  |
|----------------------------------|
| А. обычных составных частей пота |
| Б. железа                        |

- В. холестерина и его эфиров
- Г. нейтральных жиров

**3. Укажите основные компоненты секрета сальных желез...**

- А. нейтральные жиры
- Б. азотистые и фосфорные соединения
- В. стероидные гормоны
- Г. Стеарины

**4. Функция эккриновых потовых желез регулируется симпатическими нервами, центры которых расположены в ...**

- А. спинном мозге
- Б. продолговатом мозге
- В. промежуточном мозге

**5. Недостаток в организме витаминов группы В не вызывает ...**

- А. дистрофию волос
- Б. дистрофию ногтей
- В. глоссита
- Г. стоматита

**6. Нижние слои эпидермиса обеспечивают резистентность**

- А. противолучевую
- Б. противохимическую
- Г. электросопротивление
- Г. антимикробную

**7. Артериальные сосуды обеспечивают ...**

- А. субгиподермальную сеть
- Б. субдермальную сеть
- В. артериальную подсосочковую сеть
- Г. капилляры сосочков

**8. Телеангиоэктазии новорожденных не характеризуются ...**

- А. исчезновением при надавливании
- Б. постепенным исчезновением с возрастом
- В. отсутствием насыщенного темно-красного цвета
- Г. увеличением с возрастом

**9. Установите соответствие:**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| А. Толстая кожа | 1. ладонь    |
| Б. Тонкая кожа  | 2. тыл кисти |

**10. Укажите последовательность локализации слоев эпидермиса**

- А. шиповатый (2)
- Б. роговой (4)
- В. базальный (1)
- Г. зернистый (3)

**11. Установите соответствие:**

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| А. экзогенные факторы | 1. баротравмы                |
| Б. эндогенные факторы | 2. очаг хронической инфекции |

**12. Гипертрофия эпидермиса – это утолщение ...**

- А. рогового слоя
- Б. зернистого слоя
- В. базального слоя
- Г. шиповатого слоя

**13. Оценка морфологических элементов предусматривает определение**

- А. размеров и цвета
- Б. формы и конфигурации

- В. консистенции
- Г. поверхности дна, содержимого границ

**14. Атрофия дермы – это**

- А. уплощение сосочкового слоя
- Б. истончение сетчатого слоя
- В. уменьшение количества сосудов
- Г. сглаженность дермо-эпидермальной границы

**15. Клиническая оценка кожной сыпи не предусматривает ...**

- А. определения характера сыпи (воспалительный или нет)
- Б. распространенности процесса
- В. локализации
- Г. определения кожных сосудистых реакций

**16. Пилоромоторный рефлекс – симптом «гусиной кожи» - это**

- А. патологическая реакция
- Б. физиологическая реакция

**17. Укажите клинические признаки гормонального старения**

- А. истончение кожи,
- Б. сухость кожи
- В. пигментации
- Г. ладонно-подошвенная кератодермия

**18. Укажите пути распространения инфекции при диссеминации**

- А. лимфогенный
- Б. гематогенный
- В. по протяжению

**19. Наршение полостного, пристеночного и внутриклеточного пищеварения способствует развитию ....**

- А. аутоиммунных реакций
- Б. реакций гиперчувствительности замедленного типа
- В. иммунокомплексным реакциям

**20. Дигидротестостерон способствует гипертрофии сальных желез в сально-волосном фолликуле ...**

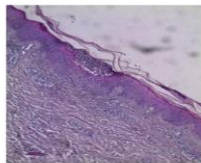
- А. 1 типа
- Б. 2 типа
- В. 3 типа

**2 Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции**

Укажите соответствие морфологических элементов кожи и микрофотографий



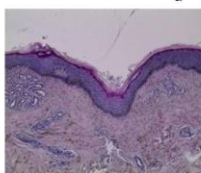
1



а



2



б

Укажите, соответствие морфологических элементов кожи (а или б)

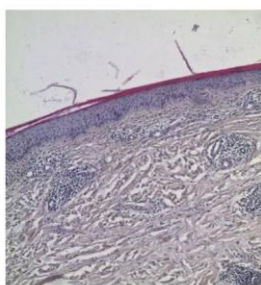
проявлениям в биоптате кожи



а



б



Окраска гематоксилин-эозином. Ув. 100.

### 3 Этап- собеседование по вопросам:

Слой эпидермиса и его строение.

Особенности строения кожи ладоней, подошв, лица, крупных складок.

Где вырабатывается и располагается пигмент меланин. Процесс меланогенеза. Какой еще можно встретить пигмент в коже при ее патологии.

Клеточный состав дермы.

Соединительная ткань дермы.

Кровоснабжение дермы и подкожно-жировой клетчатки.

Особенности кровоснабжения кожи ладоней и подошв.

Особенности трофики эпидермиса.

Придатки кожи.

Нервные рецепторы в коже (в эпидермисе, дерме, подкожной клетчатке).

Рецепторный аппарат кожи

Основные физиологические функции кожи.

Связь кожи с ЦНС.

Связь кожи с эндокринными органами.

Связь кожи с внутренними органами.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1 Основная литература

9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.3.Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.4.Циммерман Я.С.Гастроэнтерология[Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.5.Аллергология и иммунология[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.6. Альбанова В.И.Атопический дерматит[Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.
- 9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.
- 9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

## 9.2 Дополнительная литература

- 9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.
- 9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов . - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.
- 9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.

9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина, 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «**Общая дерматология**»

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «общая дерматология» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### Задачи изучения модуля:

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области общей дерматологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 6             |
| практические занятия                                    | 42            |
| семинары                                                | 24            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Общая дерматология»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.5.1 | <b>Основы диагностики кожных болезней</b> | Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их |

|          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | <p>гистологическая сущность.<br/>Первичные морфологические элементы.<br/>Вторичные морфологические элементы.<br/>Исследование придатков кожи.<br/>Клиническая оценка кожной сыпи в целом.<br/>Принципы построения дерматологического диагноза.<br/>Принципы клинической посиндромной диагностики.<br/>Дифференциальный диагноз.<br/>Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.Б.5.2 | <b>Принципы лечения кожных больных</b> | <p>Этиотропное лечение.<br/>Патогенетическое лечение.<br/>Симптоматическое лечение.<br/>Принципы реабилитации.<br/>Общая терапия кожных заболеваний.<br/>Химиотерапевтические средства.<br/>Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты).<br/>Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства.<br/>Иммуномодулирующие средства.<br/>Цитостатические средства.<br/>Фотосенсибилизирующие средства.<br/>Гипосенсибилизирующие средства.<br/>Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения.<br/>Гормональная терапия в дерматологии.<br/>Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию.<br/>Ретиноиды.<br/>Противовоспалительные средства.<br/>Наружное лечение дерматозов.<br/>Лекарственные формы и способы их применения в дерматологии.<br/>Лекарственные средства, применяемые для лечения дерматозов.<br/>Средства очистки кожи.<br/>Антисептические и антипаразитарные средства.<br/>Кератопластические средства.<br/>Кератолитические средства.<br/>Зудоуспокаивающие средства.<br/>Депигментирующие и усиливающие пигментацию средства.<br/>Фотозащитные средства.<br/>Противовоспалительные средства.<br/>Физиотерапия при кожных заболеваниях.<br/>Диетотерапия при кожных заболеваниях.</p> |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Общая дерматология»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля | Всего часов | В том числе (час.) |        |           |          |
|--------|-------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|--------|-----------|----------|
|        |                                           |                |             | лекц               | семина | практи ч. | сам осто |

|          |                                    |                         |     | ии | ры | заняти<br>я | ят.<br>раб<br>ота |
|----------|------------------------------------|-------------------------|-----|----|----|-------------|-------------------|
| Б1.Б.5.1 | Основы диагностики кожных болезней | Опрос. Защита реферата. | 44  | 2  | 12 | 18          | 12                |
| Б1.Б.5.2 | Принципы лечения кожных больных    | Опрос. Защита реферата. | 64  | 4  | 12 | 24          | 24                |
|          | ВСЕГО                              |                         | 108 | 6  | 24 | 42          | 36                |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| №<br>п/п                        | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий                                                                                           | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5                               | Основы диагностики кожных болезней        | 1) Дискуссия по DVD-фильмам:<br>а) Типы кожи<br>б) Рубцы<br>2) Клинический разбор больных                                        | 0,5<br>0,5<br>1     |
| 6                               | Принципы лечения кожных больных           | 1) Дискуссия по DVD-фильмам:<br>а) «Выбор топической терапии»,<br>б) «Физиотерапия» Ч.1. и Ч.2.<br>2) Клинический разбор больных | 0,5<br>1<br>1       |
| Итого (час.)                    |                                           |                                                                                                                                  | 4,5                 |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                           |                                                                                                                                  | 6,25                |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Основы диагностики кожных болезней       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных</li> <li>2. Дежурство в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка.</li> <li>4. Написание и защита реферата на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы построения дерматологического диагноза.</li> <li>• Принципы клинической посиндромной диагностики.</li> <li>• Дифференциальный диагноз.</li> <li>• Лабораторное и инструментальное обследование</li> </ul> </li> </ol> |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | дерматологических больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Принципы лечения кожных больных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных</li> <li>2. Дежурство в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка.</li> <li>4. Написание и защита реферата на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химиотерапевтические средства.</li> <li>• Антимикробные средства.</li> <li>• Иммуномодулирующие средства.</li> <li>• Цитостатические средства.</li> <li>• Фотосенсибилизирующие средства.</li> <li>• Гипосенсибилизирующие средства.</li> <li>• Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения.</li> <li>• Гормональная терапия в дерматологии.</li> <li>• Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию.</li> <li>• Ретиноиды.</li> <li>• Противовоспалительные средства.</li> <li>• Наружное лечение дерматозов.</li> <li>• Лекарственные формы и способы их применения</li> </ul> </li> </ol> |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы диагностики кожных болезней       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опрос по теме см. п.4</li> <li>2) Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы построения дерматологического диагноза.</li> <li>• Принципы клинической посиндромной диагностики.</li> <li>• Дифференциальный диагноз.</li> <li>• Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных.</li> </ul> </li> <li>3) Клинический аудит по ведению больных.</li> <li>4) Эссе по DVD-фильмам: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Типы кожи</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | b) Рубцы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Принципы лечения кожных больных | 1) Опрос по теме см. п.4<br>2) Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химиотерапевтические средства.</li> <li>• Антимикробные средства.</li> <li>• Иммуномодулирующие средства.</li> <li>• Цитостатические средства.</li> <li>• Фотосенсибилизирующие средства.</li> <li>• Гипосенсибилизирующие средства.</li> <li>• Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения.</li> <li>• Гормональная терапия в дерматологии.</li> <li>• Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию.</li> <li>• Ретиноиды.</li> <li>• Противовоспалительные средства.</li> <li>• Наружное лечение дерматозов.</li> <li>• Лекарственные формы и способы их применения</li> </ul> 3) Клинический аудит по ведению больных.<br>4) Эссе по DVD-фильмам: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) «Выбор топической терапии»,</li> <li>б) «Физиотерапия» Ч.1. и Ч.2.</li> </ul> |

## 8.2. *Формы промежуточной аттестации: зачет*

Этапы проведения зачета

### 1. Этап – тестовый контроль

#### 1. Установите последовательность в эволюции элементов:

- А. серопапула (1)
- Б. эрозия (3)
- В. пузырек (2)
- Г. эпителизация (5)
- Г. корочка (4)

#### 2. Установите последовательность в эволюции элементов:

- А. рубец (4)
- Б. узел (1)
- В. вегетация (3)
- Г. язва (2)

#### 3. Укажите первичные элементы сыпи

- А. пятно
- Б. чешуйка
- В. трещина
- Г. эрозия

#### 4. Для какого заболевания характерен белый дермографизм?

- А. крапивница
- Б. атопический дерматит
- В. красная волчанка
- Г. токсидермия

**5. Укажите вторичные элементы сыпи**

- А. пятно
- Б. пузырек
- В. волдырь
- Г. эрозия

**6. Что является общим для типичных случаев псориаза и красного плоского лишая?**

- А. поражение слизистых оболочек
- Б. артралгии
- В. поражение ногтевых пластинок по типу «наперстка»
- Г. изоморфная реакция Кебнера

**7. Воспалительным пятном является**

- А. розеола
- Б. пурпура
- В. экхимоз
- Г. петехии

**8. Частым сдвигом в лабораторных показателях у больных атопическим дерматитом является**

- А. повышение сывороточного уровня Ig-E
- Б. выявление акантолитических клеток
- В. выявление анемии
- Г. увеличение С-реактивного белка

**9. Геморрагическим пятном является ...**

- А. пурпура
- Б. эритема
- В. розеола
- Г. пигментный невус

**10. Укажите первичные элементы сыпи**

- А. лихенификация
- Б. язва
- В. эксфолиация
- Г. папула

**11. Оптимальной лекарственной формой в мокнущей стадии экземы является.**

- А. крем
- Б. компресс
- В. паста
- Г. примочка

**12. Местные средства для наружной терапии пиодермий**

- А. примочки
- Б. компрессы
- В. гормональные мази
- Г. анилиновые краски

**13. Неотложная мера при ожогах концентрированными кислотами или щелочами**

- А. применение антибиотиков
- Б. обтирание спиртом
- В. применение дезинфицирующих средств
- Г. обильный продолжительный смыв водой

**14. К акарицидным средствам относят**

- А. 20 % мазь бензил-бензоата
- Б. 5% дерматоловую мазь
- В. 5% салициловую мазь
- Г. мазь «Синаflan»

**15. Для лечения истинной пузырчатки наиболее эффективен**

- А. бисептол
- Б. делагил
- В. преднизолон
- Г. эритромицин

**16. При наружном лечении поверхностной стрептодермии необходимо**

- А. применение гормональных мазей
- Б. применение 2% салициловой мази
- В. применение эритромициновой мази
- Г. применение мази «Ацикловир»

**17. К методам специфической иммунотерапии генитального герпеса относят**

- А. инъекции алоэ
- Б. прием ацикловира
- В. прием метилурацила
- Г. инъекции противогерпетической вакцины

**18. Укажите комбинированные топические стероиды**

- А. элоком С
- Б. лоринден А
- В. целестодерм В
- Г. дермовейт

**19. Этот антигистаминный препарат противопоказан при язвенной болезни желудка**

- А. супрастин
- Б. тавегил
- В. фенкарол
- Г. лоратадин

**20. Укажите осложнения системной стероидной терапии**

- А. синдром отмены
- Б. гипертрихоз
- В. эйфория

**2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции**

Укажите различие в кожном синдроме



Опишите клиническую картину



### **3. Этап- собеседование по вопросам:**

1. Бесполостные первичные элементы.
2. Разновидности пятен.
3. Виды папул в зависимости от их размеров.
4. Первичные элементы, в процессе эволюции которых возможно образование эрозий.
5. Какие первичные элементы склонны изъязвляться?
6. На месте каких первичных элементов формируются рубцы?
7. На какой глубине залегает клеточный инфильтрат узелка, бугорка, узла?
8. Полостные элементы.
9. Различие между пузырьком и пузырем.
10. Виды пустул, связанных с волосным фолликулом.
11. Волдырь: полостной или бесполостный элемент?
12. Эволюция эрозии и язвы.
13. Виды рубцов.
14. Виды лечения (этиологическое, патогенетическое и симптоматическое).
15. Лекарственные формы, используемые в дерматологии.
16. Рецепттура в дерматологии.
17. Топические стероиды.
18. Системные кортикостероиды.
19. Антигистаминные препараты.
20. Десенсибилизирующие средства.
21. НПВП.
22. Седативные средства.
23. Витаминотерапия. Антиоксиданты.
24. Физиотерапия в дерматологии.
25. Диетотерапия.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.5. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.6. Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.

9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

## 9.2 Дополнительная литература

9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.

9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов . - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.

9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина , 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами.  
Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Неинфекционные болезни кожи»**

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **396** (час.)/**11** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения модуля

**Целью** преподавания модуля «неинфекционные болезни кожи» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам неинфекционных болезней кожи, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области неинфекционных болезней кожи, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы 396 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>396</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>264</b>    |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 22            |
| практические занятия                                    | 146           |
| семинары                                                | 96            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>132</b>    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | экзамен       |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Неинфекционные болезни кожи»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1      | 2                                         | 3                  |

|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.6.1 | <b>Дерматиты токсидермии</b>         | <p><b>и</b></p> <p>Дерматиты.<br/> Этиология и патогенез дерматитов.<br/> Облигатные и факультативные раздражители.<br/> Артифициальные дерматиты.<br/> Аллергические дерматиты.<br/> Клиника дерматитов.<br/> Дерматиты от механических факторов.<br/> Дерматиты от термических факторов: ожоги и отморожения.<br/> Солнечный дерматит.<br/> Дерматит от воздействия ионизирующей радиации.<br/> Лучевые дерматиты.<br/> Поражения кожи электрическим током.<br/> Дерматиты от растений и трав.<br/> Дерматиты от химических факторов.<br/> Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги).<br/> Дерматиты от факультативных раздражителей.<br/> Токсидермии. Этиология и патогенез, клиника, лечение<br/> Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсидермии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.6.2 | <b>Профессиональные болезни кожи</b> | <p>Содержание понятия «профессиональные заболевания кожи».<br/> Распространенность профессиональных дерматозов.<br/> Классификация химических веществ по их действию на кожу.<br/> Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи.<br/> Роль аллергии при профессиональных болезнях кожи.<br/> Экспериментальный аллергический контактный дерматит.<br/> Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах.<br/> Кожные пробы.<br/> Профессиональные стигмы.<br/> Дерматозы от воздействия первичных облигатных раздражителей кожи.<br/> Дерматозы от воздействия сенсibilизаторов.<br/> Дерматозы от солей тяжелых металлов.<br/> Дерматозы от медикаментов.<br/> Дерматозы от формалина.<br/> Дерматозы от amino- и нитросоединений.<br/> Дерматозы от инсектицидов.<br/> Дерматозы от прочих химических соединений.<br/> Профессиональные дерматозы инфекционного и паразитарного происхождения.<br/> Профессиональные микозы.<br/> Эризмеллоид.<br/> Прочие профессиональные дерматозы инфекционного и паразитарного происхождения.<br/> Профессиональные дерматозы от воздействия физических факторов.</p> |

|          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                         | <p>Профессиональные дерматозы от воздействия механических факторов.</p> <p>Профессиональные дерматозы от воздействия термических факторов.</p> <p>Профессиональные лучевые поражения кожи.</p> <p>Профессиональные фотодерматозы.</p> <p>Профессиональные поражения кожи электрическим током.</p> <p>Лечение профессиональных заболеваний кожи.</p> <p>Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах.</p> <p>Профилактика профессиональных дерматозов.</p> <p>Организация борьбы с профессиональными заболеваниями кожи.</p>                                                                                                                                           |
| Б1.Б.6.3 | <b>Красная волчанка</b> | <p>Классификация красной волчанки.</p> <p>Этиология и патогенез красной волчанки, критерии диагностики клинических форм.</p> <p>Клиника красной волчанки.</p> <p>Дискоидная красная волчанка.</p> <p>Диссеминированная красная волчанка.</p> <p>Центробежная эритема.</p> <p>Переходные формы красной волчанки.</p> <p>Поражение кожи.</p> <p>Системная красная волчанка.</p> <p>Поражение внутренних органов.</p> <p>Лечение и профилактика красной волчанки.</p> <p>Лечение красной волчанки.</p> <p>Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой.</p> <p>Люпус-подобные поражения кожи.</p> |
| Б1.Б.6.4 | <b>Дерматомиозит</b>    | <p>Этиология и патогенез дерматомиозита.</p> <p>Клиника дерматомиозита.</p> <p>Поражение кожи при дерматомиозите.</p> <p>Поражение внутренних органов при дерматомиозите.</p> <p>Лечение и профилактика дерматомиозита.</p> <p>Профилактические мероприятия при дерматомиозите.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.6.5 | <b>Склеродермия</b>     | <p>Классификация.</p> <p>Этиология и патогенез склеродермии.</p> <p>Клиника склеродермии. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная) склероатрофический лишай.</p> <p>Диффузная склеродермия.</p> <p>Лечение и профилактика склеродермии.</p> <p>Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных склеродермией.</p> <p>Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.6.6 | <b>Васкулиты</b>        | <p>Этиология и патогенез васкулитов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   | <p>Классификация.</p> <p>Общая симптоматология васкулитов.</p> <p>Васкулиты дермальные.</p> <p>Поверхностные аллергические васкулиты.</p> <p>Васкулит полиморфный дермальный.</p> <p>Уртикарный тип васкулита.</p> <p>Геморрагический тип.</p> <p>Папулонодулярный тип.</p> <p>Папулонекротический тип.</p> <p>Пустулезно-язвенный и некротически-язвенный типы.</p> <p>Пурпура пигментная хроническая.</p> <p>Петехиальный тип.</p> <p>Телеангиэктатический тип и лихеноидный тип.</p> <p>Экзематоидный тип.</p> <p>Васкулиты дермо-гиподермальные.</p> <p>Ливедо-ангиит.</p> <p>Васкулиты гиподермальные.</p> <p>Васкулит узловатый.</p> <p>Эритема узловатая острая.</p> <p>Эритема узловатая хроническая.</p> <p>Эритема узловатая мигрирующая.</p> <p>Васкулит узловато-язвенный.</p> <p>Узелковый периартериит и близкие к нему заболевания.</p> <p>Кожная форма узелкового периартериита.</p> <p>Синдром Вегенера.</p> <p>Тромбофлебиты кожи.</p> <p>Лечение и профилактика васкулитов.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.</p> |
| Б1.Б.6.7 | <b>Атрофии и гипертрофии кожи</b> | <p>Синдромы преждевременного старения.</p> <p>Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда).</p> <p>Пойкилодермия врожденная Томсона.</p> <p>Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии.</p> <p>Атрофия кожи червеобразная.</p> <p>Старческие атрофии и дистрофии.</p> <p>Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами.</p> <p>Поствоспалительные атрофии.</p> <p>Атрофодермия Пазини-Пьерини.</p> <p>Хронический атрофический акродерматоз.</p> <p>Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая.</p> <p>Блефарохалазис.</p> <p>Крауроз вульвы.</p> <p>Крауроз полового члена.</p> <p>Вторичная атрофия кожи.</p> <p>Псевдоксантома эластичная.</p> <p>Гиперэластическая кожа (синдром Черногубова-Элерса-Данлоса).</p> <p>Принципы лечения атрофии кожи.</p> <p>Врожденный отек конечностей.</p> <p>Склередема взрослых Бушке.</p>                                                                                                                                                                           |

|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           | <p>Склерема новорожденных.</p> <p>Некроз подкожной жировой клетчатки новорожденных.</p> <p>Хронический отек половых органов новорожденных..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.6.8  | <b>Зудящие дерматозы</b>  | <p>Физиология и нервные механизмы зуда.</p> <p>Этиология и патогенез зудящих дерматозов.</p> <p>Классификация зудящих дерматозов.</p> <p>Кожный зуд.</p> <p>Строфулюс.</p> <p>Пруриго взрослых.</p> <p>Узловатое пруриго.</p> <p>Нейродермит ограниченный (лишай Видаля).</p> <p>Лечение и профилактика зудящих дерматозов.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.Б.6.9  | <b>Фотодерматозы</b>      | <p>Классификация фотодерматозов. Фототравматические реакции.</p> <p>Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические).</p> <p>Фотодерматиты.</p> <p>Лечение и профилактика фотодерматозов.</p> <p>Экспертиза трудоспособности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.6.10 | <b>Пузырные дерматозы</b> | <p>Этиология и патогенез пузырных дерматозов.</p> <p>Классификация пузырных дерматозов.</p> <p>Вульгарная пузырчатка.</p> <p>Вегетирующая пузырчатка.</p> <p>Листовидная пузырчатка.</p> <p>Себорейная пузырчатка.</p> <p>Цитологическая диагностика.</p> <p>Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка</p> <p>Гужеро-Хейли-Хейли.</p> <p>Буллезный пемфигOID Лёвера.</p> <p>Доброкачественный пемфигOID слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Рубцующийся пемфигOID.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга.</p> <p>Герпес беременных.</p> <p>Субкорнеальный пустулез Снеддона-Уилкинсона.</p> <p>Буллезный эпидермолиз.</p> <p>Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей.</p> <p>Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов.</p> <p>Диагностика и лечение пузырных дерматозов.</p> <p>Экспертиза трудоспособности..</p> |
| Б1.Б.6.11 | <b>Гиперкератозы</b>      | <p>Этиология и патогенез гиперкератозов.</p> <p>Классификация гиперкератозов.</p> <p>Клиника гиперкератозов.</p> <p>Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы.</p> <p>Волосной лишай.</p> <p>Кератодермии ладоней и подошв.</p> <p>Порокератоз Мибелли.</p> <p>Красный отрубевидный волосной лишай Девержи.</p> <p>Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p>Лютца.</p> <p>Веррукозный акрокератоз Хопфа.</p> <p>Приобретенные (вторичные) гиперкератозы.</p> <p>Принципы лечения и профилактики гиперкератозов и экспертиза трудоспособности при гиперкератозах..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.6.12 | <b>Дисхромические дерматозы</b> | <p>Этиология и патогенез дисхромических дерматозов.</p> <p>Классификация дисхромических дерматозов.</p> <p>Меланодермии.</p> <p>Генерализованная меланодермия.</p> <p>Ограниченная меланодермия.</p> <p>Токсическая меланодермия.</p> <p>Ахромии.</p> <p>Альбинизм.</p> <p>Витилиго.</p> <p>Профессиональные лейкодермы.</p> <p>Отложения в коже.</p> <p>Доброкачественная и злокачественная формы (черный акантоз), псевдоформы.</p> <p>Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов.</p> |
| Б1.Б.6.13 | <b>Экзема</b>                   | <p>Классификация.</p> <p>Этиология и патогенез.</p> <p>Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных экземой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.Б.6.14 | <b>Атопический дерматит</b>     | <p>Этиология и патогенез атопического дерматита.</p> <p>Иммунные нарушения.</p> <p>Нарушения нервной системы.</p> <p>Нарушения микроциркуляции.</p> <p>Течение и возрастные периоды атопического дерматита.</p> <p>Клиника по возрастным периодам.</p> <p>Клинические формы.</p> <p>Определение степени активности.</p> <p>Лечение и профилактика.</p> <p>Медико-генетический прогноз.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом.</p>                                                        |
| Б1.Б.6.15 | <b>Лихены</b>                   | <p>Красный плоский лишай.</p> <p>Этиология и патогенез красного плоского лишая.</p> <p>Клиника и диагностика красного плоского лишая.</p> <p>Лечение красного плоского лишая.</p> <p>Блестящий лишай.</p> <p>Этиология и патогенез блестящего лишая.</p> <p>Диагностика и клиника блестящего лишая.</p> <p>Лечение блестящего лишая.</p>                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.6.16 | <b>Псориаз</b>                  | <p>Этиология и патогенез псориаза.</p> <p>Эпидемиология псориаза.</p> <p>Клиника псориаза.</p> <p>Лечение и профилактика рецидивов псориаза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                           | Экспертиза трудоспособности больных псориазом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.Б.6.17 | <b>Парапсориаз</b>                                        | Классификация и клиника.<br>Каплевидный парапсориаз.<br>Острый оспенновидный парапсориаз.<br>Лихеновидный парапсориаз.<br>Бляшечный парапсориаз.<br>Диагностика и лечение.<br>Экспертиза трудоспособности больных парапсориазом.                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.6.18 | <b>Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции</b>  | Этиология и патогенез.<br>Классификация и клиника.<br>Эритромелалгия.<br>Симметричный эритроцианоз кожи.<br>Болезнь Рейно.<br>Акроцианоз.<br>Ливедо.<br>Розацеа.                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.6.19 | <b>Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ</b> | Хейлиты.<br>Этиология и патогенез хейлитов.<br>Классификация хейлитов.<br>Клиника хейлитов.<br>Лечение и профилактика хейлитов.<br>Заболевания языка.<br>Этиология и патогенез заболеваний языка.<br>Синдром Мелькерссона-Розенталя.<br>Глосситы.<br>Опухоль Абрикосова.<br>Заболевания слизистой оболочки полости рта.<br>Лейкоплакия и лейкокератоз.<br>Кисты.<br>Болезнь Фордайса.<br>Афты. |
| Б1.Б.6.20 | <b>Болезни сальных и потовых желез</b>                    | Себорея.<br>Себорейный дерматит.<br>Угревая болезнь.<br>Акнеформные дерматозы.<br>Болезни потовых желез.<br>Гипергидроз.<br>Дисгидроз.<br>Красная зернистость носа.<br>Миллиария.                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.6.21 | <b>Болезни волос</b>                                      | Патогенез болезней волос.<br>Классификация болезней волос.<br>Гипертрихозы.<br>Гипотрихозы.<br>Гнездная алопеция.<br>Гиперандрогенная алопеция.<br>Преждевременная алопеция.<br>Врожденные гипотрихозы.<br>Токсические алопеции.<br>Артифициальные алопеции.<br>Трихотилломания.<br>Рубцовые алопеции.                                                                                         |

|           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                               | <p>Симптоматические гипотрихозы.</p> <p>Дистрофические изменения стержня волос.</p> <p>Диагностика и лечение болезней волос.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.Б.6.22 | <b>Лимфомы и псевдолимфомы</b>                                                                | <p>Грибовидный микоз.</p> <p>Первичный ретикулез кожи.</p> <p>Пойкилодермическая лимфома кожи.</p> <p>Саркома Капоши.</p> <p>Ретикулосаркоматоз.</p> <p>Псевдолимфомы (лимфоплазии).</p> <p>Кожные проявления при лейкозах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.Б.6.23 | <b>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ</b> | <p>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях почек.</p> <p>Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения.</p> <p>Поражения кожи при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Патомимии.</p> <p>Поражения кожи при авитаминозах.</p> <p>Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем.</p> <p>Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ.</p> <p>Кальциноз кожи.</p> <p>Липоидоз кожи.</p> <p>Ксантомы и ксантелазмы.</p> <p>Липоидный некробиоз.</p> <p>Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Амилоидоз кожи.</p> <p>Подагра кожи.</p> <p>Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.</p> <p>Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.</p> |
| Б1.Б.6.24 | <b>Лекарственные поражения кожи</b>                                                           | <p>Частота лекарственных поражений кожи.</p> <p>Патогенез лекарственных поражений кожи.</p> <p>Сенсибилизация к лекарствам.</p> <p>Повреждение структурных элементов кожи, аутоенсибилизация.</p> <p>Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса.</p> <p>Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов.</p> <p>Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                      | <p>Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ.</p> <p>Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств.</p> <p>Зуд.</p> <p>Эритема.</p> <p>Фиксированная медикаментозная эритема Крапивница и отек Квинке.</p> <p>Токсидермии.</p> <p>Синдром Стивенса-Джонсона.</p> <p>Синдром Лайелла.</p> <p>Гиперкератозы.</p> <p>Дисхромия.</p> <p>Атрофия кожи.</p> <p>Изъязвление кожи.</p> <p>Узелковые изменения кожи.</p> <p>Дерматологические синдромы, вызванные лекарственной терапией.</p> <p>Вазомоторный синдром.</p> <p>Лекарственные поражения придатков кожи.</p> <p>Лекарственные поражения слизистых оболочек.</p> <p>Нарушения слюнной секреции, вызванные лекарствами.</p> <p>Контактный медикаментозный дерматит.</p> <p>Лекарственные гранулемы кожи.</p> <p>Импрегнации кожи лекарствами.</p> <p>Поражение кожи вследствие внутрикожного и внутримышечного введения лекарств.</p> <p>Причины лекарственных поражений кожи и особенности вызванных ими поражений.</p> <p>Антибиотики.</p> <p>Сульфаниламиды.</p> <p>Транквилизаторы.</p> <p>Туберкулостатические препараты.</p> <p>Бром, йод, хлор.</p> <p>Цитостатические и иммуносупрессивные средства.</p> <p>Анальгетики.</p> <p>Гормональные препараты.</p> <p>Витамины.</p> <p>Сыворотки и вакцины.</p> <p>Противозачаточные средства.</p> <p>Поражения кожи, вызванные применением косметических средств.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.</p> |
| Б1.Б.6.25 | <b>Генодерматозы</b> | <p>Материальные основы наследственности.</p> <p>Методы изучения наследственной патологии.</p> <p>Мутагенные факторы.</p> <p>Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней.</p> <p>Клинический полиморфизм.</p> <p>Принципы медико-генетического консультирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Типы наследования.</p> <p>Классификация патогенетическая и клинико-морфологическая.</p> <p>Принципы нозологической дифференциации.</p> <p>Принципы диагностики.</p> <p>Клинические методы.</p> <p>Клинический полиморфизм, возрастная динамика, клинический фенотип, стигмы, дерматоглифика, анализ родословных, специфические лабораторные методы.</p> <p>Пренатальная диагностика.</p> <p>Моногенные дерматозы.</p> <p>Пороки развития, диспластические генодерматозы.</p> <p>Факоматозы, гамартомы, опухоли.</p> <p>Дисметаболические генодерматозы.</p> <p>Наследственные дерматозы с нарушением кератинизации, пигментации, соединительной ткани, буллезные генодерматиты, фотодерматозы, абиотрофические генодерматозы.</p> <p>Дермадромы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях.</p> <p>Кожные маркеры системной наследственной патологии.</p> <p>Поражения кожи при наследственных болезнях обмена.</p> <p>Поражения кожи при наследственных иммунодефицитах.</p> <p>Поражения кожи при хромосомных болезнях.</p> <p>Наследственные мультиорганные болезни.</p> <p>Нейрокутаные синдромы.</p> <p>Болезни наследственного предрасположения.</p> <p>Мультифакториальные дерматозы.</p> <p>Генетические механизмы резистентности к хроническим инфекциям.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Неинфекционные болезни кожи»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля          | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|          |                                           |                         |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.6.1 | Дерматиты и токсидермии                   | Опрос. Защита реферата. | 17          | 1                  | 4        | 6                | 6                 |
| Б1.Б.6.2 | Профессиональные болезни кожи             | Опрос. Защита реферата. | 14          | 0                  | 4        | 6                | 4                 |
| Б1.Б.6.3 | Красная волчанка                          | Опрос. Защита реферата. | 17          | 1                  | 4        | 6                | 6                 |

|           |                                                            |                               |    |   |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|---|---|
| Б1.Б.6.4  | Дерматомиозит                                              | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Б1.Б.6.5  | Склеродермия                                               | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.6  | Васкулиты                                                  | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.7  | Атрофии и<br>гипертрофии кожи                              | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.8  | Зудящие дерматозы                                          | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Б1.Б.6.9  | Фотодерматозы                                              | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Б1.Б.6.10 | Пузырные дерматозы                                         | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.11 | Гиперкератозы                                              | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Б1.Б.6.12 | Дисхромические<br>дерматозы                                | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Б1.Б.6.13 | Экзема                                                     | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.14 | Атопический<br>дерматит                                    | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 |
| Б1.Б.6.15 | Лихены                                                     | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 16 | 1 | 3 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.16 | Псориаз                                                    | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 21 | 1 | 6 | 8 | 6 |
| Б1.Б.6.17 | Парапсориаз                                                | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.18 | Дерматозы,<br>связанные с<br>нарушением<br>микроциркуляции | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 12 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Б1.Б.6.19 | Заболевания<br>слизистых оболочек и<br>красной каймы губ   | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Б1.Б.6.20 | Болезни сальных и<br>потовых желез                         | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 |

|           |                                                                                        |                               |     |    |    |     |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|----|----|-----|-----|
| Б1.Б.6.21 | Болезни волос                                                                          | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 8   | 0  | 1  | 3   | 4   |
| Б1.Б.6.22 | Лимфомы и псевдолимфомы                                                                | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17  | 1  | 4  | 6   | 6   |
| Б1.Б.6.23 | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 12  | 1  | 3  | 4   | 4   |
| Б1.Б.6.24 | Лекарственные поражения кожи                                                           | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15  | 1  | 4  | 6   | 4   |
| Б1.Б.6.25 | Генодерматозы                                                                          | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 15  | 1  | 4  | 6   | 4   |
|           | ВСЕГО                                                                                  |                               | 396 | 22 | 96 | 146 | 132 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий                                                                          | Длительность (час.) |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | Дерматиты и токсидермии                   | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Аллергодерматозы» | 1<br>1<br>0,5       |
| 4.    | Профессиональные болезни кожи             | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                  | 1<br>1              |
| 5.    | Красная волчанка                          | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Красная волчанка» | 1<br>1<br>0,5       |
| 6.    | Дерматомиозит                             | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                  | 1<br>1              |
| 7.    | Склеродермия                              | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                  | 1<br>1              |
| 8.    | Васкулиты                                 | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                    | 1<br>1              |
| 9.    | Атрофии и гипертрофии кожи                | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                    | 1<br>1              |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 10. | Зудящие дерматозы                                  | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                                                                                                                                           | 1<br>1        |
| 11. | Фотодерматозы                                      | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                                                                                                                                           | 1<br>1        |
| 12. | Пузырные дерматозы                                 | Решение ситуационных задач<br>Клинический разбор больных<br>Дискуссия по DVD-фильму<br>«Пузырные дерматозы»                                                                                                                            | 1<br>1<br>0,5 |
| 13. | Гиперкератозы                                      | Решение ситуационных задач<br>Клинический разбор больных                                                                                                                                                                               | 1<br>1        |
| 14. | Дисхромические дерматозы                           | Решение ситуационных задач<br>Клинический разбор больных                                                                                                                                                                               | 1<br>1        |
| 15. | Экзема                                             | Решение ситуационных задач<br>Клинический разбор больных<br>Дискуссия по DVD-фильму<br>«Аллергодерматозы»                                                                                                                              | 1<br>1<br>0,5 |
| 16. | Атопический дерматит                               | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3.Дискуссия по DVD-фильму<br>«Атопический дерматит»                                                                                                                    | 1<br>1<br>0,5 |
| 17. | Лихены                                             | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3.Дискуссия по DVD-фильму<br>«КПЛ»                                                                                                                                     | 1<br>1<br>0,5 |
| 18. | Псориаз                                            | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3.Дискуссия по DVD-фильму<br>«Псориаз»                                                                                                                                 | 1<br>1<br>0,5 |
| 19. | Парапсориаз                                        | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                                                                                                                                           | 1<br>1        |
| 20. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции  | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                                                                                                                                           | 1<br>1        |
| 21. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильмам:<br>«Белые поражения СОПР»,<br>«Пузырные поражения СОПР»,<br>«Пигментные поражения СОПР»,<br>«Эрозивно-язвенные поражения СОПР», «Хейлиты» | 1<br>1<br>1,5 |
| 22. | Болезни сальных и потовых желез                    | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму<br>«Угревая болезнь»                                                                                                                        | 1<br>1<br>0,5 |

|                                 |                                                                                        |                                                                                                           |             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 23.                             | Болезни волос                                                                          | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                              | 1<br>1      |
| 24.                             | Лимфомы и псевдолимфомы                                                                | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Лимфомы кожи» | 1<br>1<br>1 |
| 25.                             | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                              | 1<br>1      |
| 26.                             | Лекарственные поражения кожи                                                           | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                              | 1<br>1      |
| 27.                             | Генодерматозы                                                                          | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                              | 1<br>1      |
| Итого (час.)                    |                                                                                        |                                                                                                           | 56,5        |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                                                        |                                                                                                           | 21,4        |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дерматиты и токсидермии                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Курация больных</li> <li>Дежурства в стационарном отделении.</li> <li>Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальная диагностика дерматитов.</li> <li>Алгоритм лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.</li> <li>Диагностика и лечение солнечного дерматита.</li> </ul> </li> <li>Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 2.    | Профессиональные болезни кожи            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Курация больных.</li> <li>Дежурства в стационарном отделении АО ККВД.</li> <li>Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы диагностики профзаболеваний кожи.</li> <li>Профпатология бактериальной и паразитарной природы.</li> <li>Профпатология в</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                           |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <p>нефтегазовой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дерматозы от солей тяжелых металлов.</li> <li>• Профессиональные дерматозы от воздействия механических факторов.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p>                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Красная волчанка | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез красной волчанки, критерии диагностики клинических форм.</li> <li>• Переходные формы красной волчанки.</li> <li>• Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p> |
| 4. | Дерматомиозит    | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение кожи при дерматомиозите.</li> <li>• Клинические формы дерматомиозита</li> </ul> <p>4. Составление таблицы с основными дифференциально-диагностическими дерматомиозита.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Склеродермия     | <p>1. Курация больных</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очаговые формы склеродермии.</li> <li>• Диффузная склеродермия.</li> <li>• Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Васкулиты                  | <p>1. Курация больных</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая симптоматология васкулитов.</li> <li>• Синдром Вегенера.</li> <li>• Тромбофлебиты кожи.</li> <li>• Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.</li> </ul> <p>4. Составление таблицы с основными дифференциально-диагностическими признаками васкулитов.</p> <p>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков.</p>                                             |
| 6. | Атрофии и гипертрофии кожи | <p>1. Курация больных</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая.</li> <li>• Гиперэластическая кожа (синдром Черногубова-Элерса-Данлоса).</li> <li>• Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии.</li> <li>• Некроз подкожной жировой клетчатки новорожденных.</li> <li>• Атрофия кожи червеобразная.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков.</p> |
| 7. | Зудящие дерматозы          | <p>1. Курация больных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    | 2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пруриго взрослых</li> <li>• Кожный зуд.</li> <li>• Узловатое пруриго.</li> </ul> 4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Фотодерматозы      | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотодерматиты.</li> <li>• Фотодинамические реакции.</li> <li>• Фототравматические реакции.</li> </ul> 4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Пузырные дерматозы | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубцующийся пемфигоид.</li> <li>• Субкорнеальный пустулез Снеддона-Уилкинсона.</li> <li>• Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей.</li> <li>• Доброкачественный пемфигоид слизистой оболочки полости рта.</li> <li>• Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли.</li> </ul> 4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе. |
| 10. | Гиперкератозы      | 1. Курация больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы.</li> <li>• Порокератоз Мибелли.</li> <li>• Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского-Лютца.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Дисхромические дерматозы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез токсической меланодермии</li> <li>• Формы черного акантоза</li> <li>• Ахромии</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Экзема                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Атопический дерматит     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степени активности атопического дерматита.</li> <li>• Возрастные периоды атопического дерматита.</li> <li>• Медико-генетический прогноз атопического дерматита.</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 14. | Лихены                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз блестящего лишая</li> <li>• Атипичные формы кпл</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p>                                                                                                                                                          |
| 15. | Псориаз                                           | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика рецидивов псориаза.</li> <li>• Экспертиза трудоспособности больных псориазом.</li> <li>• Методы диагностики псориатического артрита.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p> |
| 16. | Парапсориаз                                       | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каплевидный парапсориаз</li> <li>• Особенности течения бляшечного парапсориаза.</li> <li>• Дифференциальный диагноз парапсориаза</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p>                  |
| 17. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болезнь Рейно.</li> <li>• Дифференциальный диагноз ливедо.</li> <li>• Клинические формы розацеа</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p>                                                                                                                   |
| 18. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синдром Мелькерссона-Розенталя.</li> <li>• Классификация и клиника хейлитов.</li> <li>• Лейкоплакия и лейкокератоз.</li> <li>• Афтозный стоматит</li> </ul>                                                                                                      |
| 19. | Болезни сальных и потовых желез                    | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акнеформные дерматозы</li> <li>• Красная зернистость носа.</li> <li>• Миллиария.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p> |
| 20. | Болезни волос                                      | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преждевременная алопеция</li> <li>• Методы диагностики и лечения андрогенной алопеции</li> <li>• Причины токсической алопеции</li> <li>• Рубцовые алопеции</li> </ul>                                                                                            |
| 21. | Лимфомы и псевдолимфомы                            | <p>1. Курация больных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный ретикулез кожи.</li> <li>• Ретикулосаркоматоз.</li> <li>• Пойкилодермическая лимфома кожи.</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             |
| 22. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>• Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</li> <li>• Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения.</li> <li>• Поражения кожи при заболеваниях почек.</li> <li>• Амилоидоз кожи.</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 23. | Лекарственные поражения кожи                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью.</li> <li>• Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств.</li> <li>• Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов.</li> <li>• Синдром Стивенса-Джонсона.</li> <li>• Дерматологические синдромы, вызванные лекарственной терапией.</li> <li>• Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.</li> <li>• Поражения кожи, вызванные применением косметических средств.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p>                                                   |
| 24. | Генодерматозы | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материальные основы наследственности.</li> <li>• Методы изучения наследственной патологии.</li> <li>• Классификация патогенетическая и клинικο-морфологическая генодерматозов.</li> <li>• Принципы диагностики генодерматозов.</li> <li>• Дерматомы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях.</li> <li>• Кожные маркеры системной наследственной патологии.</li> </ul> <p>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</p> |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дерматиты и токсидермии                  | <ol style="list-style-type: none"><li>Опрос по теме см. п.4</li><li>Доклады по темам рефератов:<ul style="list-style-type: none"><li>Дифференциальная диагностика дерматитов.</li><li>Алгоритм лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.</li><li>Диагностика и лечение солнечного дерматита.</li></ul></li><li>Клинический аудит по ведению больных.</li><li>Эссе по DVD-фильму «Аллергодерматозы».</li></ol>                                                                     |
| 2.    | Профессиональные болезни кожи            | <ol style="list-style-type: none"><li>Опрос по теме см. п.4</li><li>Доклады по темам рефератов:<ul style="list-style-type: none"><li>Принципы диагностики профзаболеваний кожи.</li><li>Профпатология бактериальной и паразитарной природы.</li><li>Профпатология в нефтегазовой промышленности</li><li>Дерматозы от солей тяжелых металлов.</li><li>Профессиональные дерматозы от воздействия механических факторов.</li></ul></li><li>Клинический аудит по ведению больных.</li></ol> |
| 3.    | Красная волчанка                         | <ol style="list-style-type: none"><li>Опрос по теме см. п.4</li><li>Доклады по темам рефератов:<ul style="list-style-type: none"><li>Этиология и патогенез красной волчанки, критерии диагностики клинических форм.</li><li>Переходные формы красной волчанки.</li><li>Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке.</li></ul></li><li>Клинический аудит по ведению больных.</li><li>Эссе по DVD-фильму «Красная волчанка»</li></ol>                            |
| 4.    | Дерматомиозит                            | <ol style="list-style-type: none"><li>Опрос по теме см. п.4</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение кожи при дерматомиозите.</li> <li>• Клинические формы дерматомиозита</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Склеродермия               | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очаговые формы склеродермии.</li> <li>• Диффузная склеродермия.</li> <li>• Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                           |
| 6. | Васкулиты                  | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая симптоматология васкулитов.</li> <li>• Синдром Вегенера.</li> <li>• Тромбофлебиты кожи.</li> <li>• Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                               |
| 7. | Атрофии и гипертрофии кожи | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая.</li> <li>• Гиперэластическая кожа (синдром Черногубова-Элерса-Данлоса).</li> <li>• Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии.</li> <li>• Некроз подкожной жировой клетчатки новорожденных.</li> <li>• Атрофия кожи червеобразная.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных. |
| 8. | Зудящие дерматозы          | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пруриго взрослых</li> <li>• Кожный зуд.</li> <li>• Узловатое пруриго.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Фотодерматозы            | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотодерматиты.</li> <li>• Фотодинамические реакции.</li> <li>• Фототравматические реакции.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Пузырные дерматозы       | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубцующийся пемфигоид.</li> <li>• Субкорнеальный пустулез Снеддона-Уилкинсона.</li> <li>• Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей.</li> <li>• Доброкачественный пемфигоид слизистой оболочки полости рта.</li> <li>• Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Пузырные дерматозы» |
| 11. | Гиперкератозы            | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы.</li> <li>• Порокератоз Мибелли.</li> <li>• Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского-Лютца.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Дисхромические дерматозы | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез токсической меланодермии</li> <li>• Формы черного акантоза</li> <li>• Ахромии</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Экзема                   | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Клинический аудит по ведению больных.<br>3. Эссе по DVD-фильму «Аллергодерматозы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Атопический дерматит                              | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степени активности атопического дерматита.</li> <li>• Возрастные периоды атопического дерматита.</li> <li>• Медико-генетический прогноз атопического дерматита.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Атопический дерматит» |
| 15. | Лихены                                            | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз блестящего лишая</li> <li>• Атипичные формы КПЛ</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «КПЛ»                                                                                                         |
| 16. | Псориаз                                           | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика рецидивов псориаза.</li> <li>• Экспертиза трудоспособности больных псориазом.</li> <li>• Методы диагностики псориатического артрита.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Псориаз»                            |
| 17. | Парапсориаз                                       | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каплевидный парапсориаз</li> <li>• Особенности течения бляшечного парапсориаза.</li> <li>• Дифференциальный диагноз парапсориаза</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                |
| 18. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болезнь Рейно.</li> <li>• Дифференциальный диагноз ливедо.</li> <li>• Клинические формы розацеа</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                                                                 |
| 19. | Заболевания слизистых оболочек и                  | 1. Опрос по теме см. п.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | красной каймы губ                                                                      | <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синдром Мелькерссона-Розенталя.</li> <li>• Классификация и клиника хейлитов.</li> <li>• Лейкоплакия и лейкокератоз.</li> <li>• Афтозный стоматит</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> <p>4. Эссе по DVD-фильмам: «Белые поражения СОПР», «Пузырные поражения СОПР», «Пигментные поражения СОПР», «Эрозивно-язвенные поражения СОПР», «Хейлиты»</p> |
| 20. | Болезни сальных и потовых желез                                                        | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акнеформные дерматозы</li> <li>• Красная зернистость носа.</li> <li>• Миллиария.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> <p>4. Эссе по DVD-фильму «Угревая болезнь»</p>                                                                                                                                               |
| 21. | Болезни волос                                                                          | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преждевременная алопеция</li> <li>• Методы диагностики и лечения андрогенной алопеции</li> <li>• Причины токсической алопеции</li> <li>• Рубцовые алопеции</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p>                                                                                                                    |
| 22. | Лимфомы и псевдолимфомы                                                                | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный ретикулез кожи.</li> <li>• Ретикулосаркоматоз.</li> <li>• Пойкилодермическая лимфома кожи.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> <p>4. Эссе по DVD-фильму «Лимфомы кожи»</p>                                                                                                                              |
| 23. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>• Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</li> <li>• Поражения кожи при заболеваниях</li> </ul>                                                                                                                                             |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              | <p>органов пищеварения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражения кожи при заболеваниях почек.</li> <li>• Амилоидоз кожи.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24. | Лекарственные поражения кожи | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью.</li> <li>• Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ.</li> <li>• Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств.</li> <li>• Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов.</li> <li>• Синдром Стивенса-Джонсона.</li> <li>• Дерматологические синдромы, вызванные лекарственной терапией.</li> <li>• Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.</li> <li>• Поражения кожи, вызванные применением косметических средств.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> |
| 25. | Генодерматозы                | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материальные основы наследственности.</li> <li>• Методы изучения наследственной патологии.</li> <li>• Классификация патогенетическая и клинико-морфологическая генодерматозов.</li> <li>• Принципы диагностики генодерматозов.</li> <li>• Дерматомы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях.</li> <li>• Кожные маркеры системной наследственной патологии.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 8.2. *Формы промежуточной аттестации: экзамен*

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль:

### 1. Симптом, патогномоничный для красного плоского лишая

- А. симптом Мещерского-Бенье
- Б. симптом Никольского
- В. симптом Арди
- Г. симптом Уикхема

### 2. Для наружного лечения больных псориазом применяют

- А. 33% серную мазь
- Б. 20% эмульсию бензил-бензоата
- В. гентамициновую мазь
- Г. мазь «Лоринден А»

### 3. Наиболее ценная стадия для подтверждения диагноза экземы

- А. корковая
- Б. эритематозная
- В. мокнущая
- Г. сквамозная

### 4. Элемент, наиболее характерный для атопического дерматита

- А. волдырь
- Б. везикула
- В. узел
- Г. лихенификация

### 5. Для какого заболевания характерен белый дермографизм?

- А. крапивница
- Б. атопический дерматит
- В. красная волчанка
- Г. токсидермия

### 7. Простой контактный дерматит развивается в результате

- А. ношения белья из синтетических тканей
- Б. применения косметического крема
- В. использования стирального порошка
- Г. воздействия на кожу концентрированной серной кислоты

### 8. Укажите диагностический симптом для подтверждения диагноза пузырчатки

- А. феномен Кёбнера
- Б. симптом «оторванного каблучка»
- В. реакция Манту
- Г. симптом Никольского

### 9. Что является общим для типичных случаев псориаза и красного плоского лишая?

- А. поражение слизистых оболочек
- Б. артралгии
- В. поражение ногтевых пластинок по типу «наперстка»
- Г. изоморфная реакция Кебнера

### 10. Феномены стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения характерны для ...

- А. псориаза
- Б. экземы
- В. нейродермита
- Г. крапивницы

- 11. Типичной локализацией сыпи при атопическом дерматите является**
- А. волосистая часть головы
  - Б. сгибательные поверхности конечностей
  - В. слизистые оболочки
  - Г. разгибательные поверхности конечностей
- 12. При кожном зуде наблюдаются элементы в виде**
- А. волдырей
  - Б. пятен
  - В. расчесов
  - Г. гнойничков
- 13. Какие препараты должны быть немедленно назначены больному с синдромом Лайелла?**
- А. антибиотики
  - Б. цитостатики
  - В. кортикостероиды
  - Г. витамины
- 14. Укажите препараты, применяемые в местной терапии дискоидной красной волчанки**
- А. кортикостероидные мази
  - Б. эпителизирующие мази
  - В. отшелушивающие мази
  - Г. мази с антибиотиками
- 15. Типичная локализация высыпаний при вульгарном псориазе**
- А. разгибательные поверхности конечностей
  - Б. сгибательные поверхности конечностей
  - В. область гениталий
  - Г. крупные складки
- 16. Укажите клинические симптомы красного плоского лишая**
- А. наличие зудящих полигональных папул на передних поверхностях предплечий
  - Б. наличие очагов лихенизации в локтевых и подколенных складках
  - В. наличие изменений ногтевых пластинок по типу «наперстка»
  - Г. наличие артралгий
- 17. Наиболее типичная локализация ограниченного нейродермита**
- А. волосистая часть головы
  - Б. ладони
  - В. подошвы
  - Г. задняя поверхность шеи
- 18. Оптимальной лекарственной формой в мокнущей стадии экземы является**
- А. крем
  - Б. компресс
  - В. паста
  - Г. примочка
- 19. Частым сдвигом в лабораторных показателях у больных атопическим дерматитом является**
- А. повышение сывороточного уровня Ig-E
  - Б. выявление акантолитических клеток
  - В. выявление анемии
  - Г. увеличение С-реактивного белка
- 20. Назовите причину, вызывающую простой (артифициальный) дерматит**
- А. косметический крем
  - Б. стиральный порошок
  - В. одежда из синтетических волокон

## Г. кипяток

2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции: описать клиническую картину, установить диагноз, назначить необходимое обследование и лечение.

Этот пациент болен уже 4 года. В течении этих лет принимал 1,5 мг преднизолона, но за последний месяц без всяких видимых причин наступил рецидив заболевания.



В конце весны у девочки появились чуть зудящие высыпания. Кортикостероидные крема не оказали эффекта.



3. Этап – собеседование по вопросам

### Вопросы к экзамену:

1. Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители.
2. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов.
3. Дерматиты от термических факторов: ожоги и отморожения. Солнечный дерматит.
4. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации. Лучевые дерматиты.
5. Поражения кожи электрическим током.
6. Дерматиты от растений и трав. Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей.
7. Токсидермии. Этиология и патогенез, клиника, лечение.
8. Классификация красной волчанки. Этиология и патогенез красной волчанки, критерии диагностики клинических форм.

9. Клиника красной волчанки. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Центробежная эритема. Переходные формы красной волчанки. Поражение кожи.
10. Системная красная волчанка. Поражение внутренних органов.
11. Лечение и профилактика красной волчанки. Лечение красной волчанки. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой. Люпус-подобные поражения кожи.
12. Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите.
13. Лечение и профилактика дерматомиозита. Профилактические мероприятия при дерматомиозите. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом.
14. Классификация. Этиология и патогенез склеродермии. Клиника склеродермии. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная) склероатрофический лишай.
15. Диффузная склеродермия.
16. Лечение и профилактика склеродермии. Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермией. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани.
17. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация. Общая симптоматология васкулитов.
18. Васкулиты дермальные. Поверхностные аллергические васкулиты. Васкулит полиморфный дермальный. Уртикарный тип васкулита. Геморрагический тип. Папулонодулярный тип. Папулонекротический тип. Пустулезно-язвенный и некротически-язвенный типы.
19. Пурпура пигментная хроническая. Петехиальный тип. Телеангиэктатический тип и лихеноидный тип. Экзематоидный тип.
20. Васкулиты дермо-гиподермальные. Ливедо-ангиит.
21. Васкулиты гиподермальные. Васкулит узловатый. Эритема узловатая острая. Эритема узловатая хроническая. Эритема узловатая мигрирующая. Васкулит узловато-язвенный.
22. Узелковый периартериит и близкие к нему заболевания. Кожная форма узелкового периартериита. Синдром Вегенера. Тромбофлебиты кожи.
23. Синдромы преждевременного старения. Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда). Пойкилодермия врожденная Томсона. Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Атрофия кожи червеобразная.
24. Старческие атрофии и дистрофии.
25. Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами.
26. Поствоспалительные атрофии. Атрофодермия Пазини-Пьерини. Хронический атрофический акродерматоз. Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая. Блефарохалазис. Крауроз вульвы. Крауроз полового члена.
27. Вторичная атрофия кожи. Псевдоксантома эластичная. Гиперэластическая кожа (синдром Черногубова-Элерса-Данлоса).
28. Принципы лечения атрофии кожи.
29. Врожденный отек конечностей. Склередема взрослых Бушке. Склерема новорожденных. Некроз подкожной жировой клетчатки новорожденных. Хронический отек половых органов новорожденных.
30. Зудящие дерматозы: физиология и нервные механизмы зуда. Этиология и патогенез зудящих дерматозов. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго взрослых. Узловатое пруриго. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля).

31. Фотодерматозы: классификация фотодерматозов. Фототравматические реакции. Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические). Фотодерматиты.
32. Акантолитическая пузырчатка: этиология и патогенез пузырных дерматозов. Классификация пузырных дерматозов. Вульгарная пузырчатка. Вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка. Себорейная пузырчатка. Цитологическая диагностика.
33. Неакантолитические пузырчатки: доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли. Буллезный пемфигоид Левера. Доброкачественный пемфигоид слизистой оболочки полости рта. Рубцующийся пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Герпес беременных. Субкорнеальный пустулез Снеддона-Уилкинсона. Буллезный эпидермолиз. Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей.
34. Дисхромические дерматозы: этиология и патогенез дисхромических дерматозов. Классификация дисхромических дерматозов. Клинические формы.
35. Экзема: классификация. Этиология и патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Атопический дерматит: этиология и патогенез атопического дерматита. Течение и возрастные периоды атопического дерматита. Клиника по возрастным периодам. Клинические формы, лечение, профилактика рецидивов.
37. Лихены: Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая, лечение.
38. Псориаз: этиология и патогенез псориаза. Эпидемиология псориаза. Клиника псориаза, лечение, профилактика рецидивов.
39. Парапсориаз: классификация и клиника. Каплевидный парапсориаз. Острый оспенновидный парапсориаз. Лихеновидный парапсориаз. Бляшечный парапсориаз.
40. Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции: этиология и патогенез. Классификация и клиника. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ливедо. Розацеа.
41. Хейлиты. Этиология и патогенез хейлитов. Классификация хейлитов. Клиника хейлитов.
42. Лечение и профилактика хейлитов.
43. Заболевания языка. Этиология и патогенез заболеваний языка.
44. Синдром Мелькерссона-Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
45. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афты.
46. Себорея. Себорейный дерматит.
47. Угревая болезнь. Акнеформные дерматозы. Болезни потовых желез. Гипергидроз.
48. Классификация болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Преждевременная алопеция. Врожденные гипотрихозы. Токсические алопеции. Артифициальные алопеции. Трихотилломания. Рубцовые алопеции. Симптоматические гипотрихозы. Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос.
49. Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи.
50. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
51. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения.
52. Поражения кожи при заболеваниях почек.

53. Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях.
54. Поражения кожи при заболеваниях нервной системы.
55. Патомимии.
56. Поражения кожи при авитаминозах.
57. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем.
58. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантомы и ксантелазмы. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.
59. Лекарственные поражения кожи: частота лекарственных поражений кожи. Патогенез лекарственных поражений кожи. Сенсибилизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутоенсибилизация
60. Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств. Зуд. Эритема. Фиксированная медикаментозная эритема Крапивница и отек Квинке. Токсидермии.
61. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Гиперкератозы. Дисхромия. Атрофия кожи. Изъязвление кожи. Узелковые изменения кожи.
62. Дерматологические синдромы, вызванные лекарственной терапией.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.2. Альбанова В. И. L70. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.3. Конспект дерматовенеролога и косметолога [Текст] Ч. 1 : Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП/ [ред.-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко]: Издатель Заславский А.Ю., 2011. -75 с.
- 9.1.4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.5. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.
- 9.1.6. Альбанова В.И.Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.7. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.

### **9.2. Дополнительная литература**

- 9.2.1. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

- 9.2.2. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина, 2010. - 511 с : ил., цв.ил.
- 9.2.3. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
- 9.2.4. Корсун Владимир Федорович. Вирусология и фитотерапия псориаза [Текст] : рук. по клинич. фитотерапии / В. Ф. Корсун, А. А. Кубанова, Е. В. Корсун. - Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2009. - 365, [1] с. : табл.
- 9.2.5. Эффективность применения топических кортикостероидов у больных псориазом [Текст] : метод. указания для врачей / Ю. С. Дегтяр [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Архангельский областной клинический кожно-венерологический диспансер, МУЗ Северодвинская городская больница №1. - Архангельск : [б. и.], 2008. - 16 с.
- 9.2.6. Хэбиф Томас П. Кожные болезни: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под ред. А.А. Кубановой. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 671, [1] с : цв.ил.
- 9.2.7. Дядькин Владимир Юрьевич. Справочник по кожным и венерическим болезням для врачей общей практики [Текст] : справочное издание / В.Ю. Дядькин. - Казань : Медлитература, 2006. - 319 с.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «**Инфекционные и паразитарные болезни кожи**»

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **252** (час.)/ **7** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения модуля

**Целью** преподавания модуля «инфекционные и паразитарные болезни кожи» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам неинфекционных болезней кожи, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области инфекционных и паразитарных болезней кожи, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часа:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>252</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>168</b>    |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 14            |
| практические занятия                                    | 102           |
| семинары                                                | 52            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>84</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | экзамен       |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Инфекционные и паразитарные болезни кожи»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1      | 2                                         | 3                  |

|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.7.1 | <b>Пиодермии</b>       | <p>Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии</p> <p>Эпидемиология пиодермии.</p> <p>Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки).</p> <p>Патогенез пиодермии.</p> <p>Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермии.</p> <p>Стафилодермии</p> <p>Остиофолликулиты</p> <p>Фолликулит и его разновидности</p> <p>Сикоз стафилококковый</p> <p>Фурункул, фурункулез</p> <p>Карбункул</p> <p>Гидраденит</p> <p>Псевдофурункулез</p> <p>Эпидемическая пузырчатка новорожденных</p> <p>Стрептодермии</p> <p>Стрептококковое импетиго и его разновидности</p> <p>Экзема вульгарная</p> <p>Опрелость стрептококковая</p> <p>Рожа</p> <p>Эризипеллоид</p> <p>Стрептостафилодермии поверхностные</p> <p>Вульгарное импетиго</p> <p>Атипичные пиодермии</p> <p>Хроническая пиококковая язва</p> <p>Шанкриформная пиодермия</p> <p>Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия</p> <p>Абсцедирующий и подрывающий фолликулит</p> <p>Гоффманна</p> <p>Пиогенная гранулема</p> <p>Лечение и профилактика пиодермии</p> <p>Основные методы лечения пиодермии</p> <p>Наружное лечение пиодермии</p> <p>Профилактика пиодермии</p> <p>Экспертиза трудоспособности при пиодермиях.</p> |
| Б1.Б.7.2 | <b>Туберкулез кожи</b> | <p>Этиология и патогенез туберкулеза кожи</p> <p>Эпидемиология туберкулеза кожи</p> <p>Классификация туберкулеза кожи</p> <p>Первичный туберкулезный аффект кожи</p> <p>Туберкулезная волчанка</p> <p>Бородавчатый туберкулез кожи</p> <p>Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма)</p> <p>Язвенный туберкулез кожи</p> <p>Индуриативный туберкулез кожи</p> <p>Папулонекротический туберкулез кожи</p> <p>Лихеноидный туберкулез кожи</p> <p>Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи</p> <p>Лечение и профилактика туберкулеза кожи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | Лечение туберкулеза кожи<br>Профилактика туберкулеза кожи<br>Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи<br>Организация борьбы с туберкулезом кожи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.7.3 | <b>Лепра</b>                                              | Этиология и патогенез лепры<br>Эпидемиология лепры<br>Классификация лепры<br>Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы)<br>Диагностика, лечение и профилактика лепры<br>Экспертиза трудоспособности больных лепрой<br>Организация борьбы с лепрой.                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.7.4 | <b>Острая язва вульвы</b>                                 | Этиология и патогенез острой язвы вульвы<br>Клиника острой язвы вульвы<br>Диагностика и дифференциальная диагностика<br>Лечение и профилактика<br>Экспертиза трудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.Б.7.5 | <b>Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях</b> | Дифтерия<br>Скарлатина<br>Брюшной тиф<br>Паратифы А и Б<br>Сыпной тиф<br>Бактериальная дизентерия<br>Сибирская язва<br>Бруцеллез<br>Листериоз<br>Сап<br>Риносклерома<br>Туляремия<br>Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка<br>Боррелиоз.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.7.6 | <b>Вирусные заболевания</b>                               | Эпидемиология, этиология, патогенез<br>Классификация<br>Бородавки<br>Остроконечные кондиломы<br>Контагиозный моллюск<br>Простой пузырьковый лишай<br>Пузырьковый лишай новорожденных, септический<br>Опоясывающий лишай<br>Герпетиформная экзема Капоши<br>Узелки доярок<br>Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи<br>Поражения кожи при общих вирусных инфекциях<br>Оспа натуральная<br>Оспа ветряная<br>Грипп<br>Геморрагическая лихорадка<br>Корь<br>Краснуха |

|           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                             | Инфекционный мононуклеоз<br>Ящур<br>Цитомегалия<br>Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.7.7  | <b>Протозоозы</b>           | Болезнь Боровского<br>Эпидемиология. Этиология, патогенез<br>Классификация<br>Клиника<br>Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза<br>Экспертиза трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.7.8  | <b>Дерматозоозы</b>         | Чесотка<br>Эпидемиология чесотки<br>Этиология и патогенез чесотки<br>Клиника чесотки и ее осложнений<br>Чесотка у детей<br>Норвежская чесотка<br>Чесотка, вызванная паразитами животных<br>Лечение и профилактика чесотки<br>Дерматозы, вызываемые другими клещами – паразитами человека<br>Дерматоз, вызываемый краснотелкой<br>Дерматоз, вызываемый пузатым клещом<br>Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом<br>Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом<br>Дерматоз, вызываемый железницей<br>Дерматоз, вызываемый акарофауной жилищ<br>Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами – паразитами человека<br>Педикулез<br>Эпидемиология педикулеза<br>Клиника педикулеза<br>Лечение и профилактика педикулеза<br>Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии<br>Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых<br>Демодекоз. |
| Б1.Б.7.9  | <b>Миазы</b>                | Поверхностные миазы<br>Глубокие миазы<br>Лечение и профилактика миазов<br>Дерматозы, вызываемые гельминтами<br>Ришта, дракункулез<br>Филяриоз<br>Цистицеркозы<br>Анкилостомидозы<br>Шистосомозы<br>Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.7.10 | <b>Инфекционные эритемы</b> | Розовый лишай<br>Мигрирующая эритема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                        |                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                        | Многоформная экссудативная эритема.                                                                                |
| Б1.Б.7.11 | <b>Фузоспириллез</b>                   | Этиология<br>Патогенез<br>Эпидемиология<br>Клиника<br>Лечение<br>Профилактика                                      |
| Б1.Б.7.12 | <b>Поражение кожи при ВИЧ-инфекции</b> | Этиология<br>Патогенез<br>Эпидемиология<br>Особенности поражений кожи и видимых слизистых при СПИДе<br>Диагностика |

**5. Учебный план дисциплины (модуля) «Инфекционные и паразитарные болезни кожи»**

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля)          | Форма контроля             | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|          |                                                    |                            |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.7.1 | Пиодермии                                          | Опрос.<br>Защита реферата. | 32          | 2                  | 6        | 12               | 12                |
| Б1.Б.7.2 | Туберкулез кожи                                    | Опрос.<br>Защита реферата. | 16          | 1                  | 3        | 6                | 6                 |
| Б1.Б.7.3 | Лепра                                              | Опрос.<br>Защита реферата. | 12          | 0                  | 3        | 6                | 3                 |
| Б1.Б.7.4 | Острая язва вульвы                                 | Опрос.<br>Защита реферата. | 11          | 0                  | 3        | 6                | 2                 |
| Б1.Б.7.5 | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях | Опрос.<br>Защита реферата. | 27          | 1                  | 6        | 12               | 8                 |
| Б1.Б.7.6 | Вирусные заболевания                               | Опрос.<br>Защита реферата. | 32          | 2                  | 6        | 12               | 12                |
| Б1.Б.7.7 | Протозоозы                                         | Опрос.<br>Защита реферата. | 19          | 1                  | 4        | 6                | 8                 |
| Б1.Б.7.8 | Дерматозоозы                                       | Опрос.<br>Защита реферата. | 18          | 1                  | 3        | 6                | 8                 |
| Б1.Б.7.9 | Миазы                                              | Опрос.<br>Защита           | 13          | 1                  | 3        | 6                | 3                 |

|           |                                 |                               |     |    |    |     |    |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|-----|----|----|-----|----|
|           |                                 | реферата.                     |     |    |    |     |    |
| Б1.Б.7.10 | Инфекционные эритемы            | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 28  | 2  | 6  | 12  | 8  |
| Б1.Б.7.11 | Фузоспириллез                   | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 17  | 2  | 3  | 6   | 6  |
| Б1.Б.7.12 | Поражение кожи при ВИЧ-инфекции | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 27  | 1  | 6  | 12  | 8  |
|           | ВСЕГО                           |                               | 252 | 14 | 52 | 102 | 84 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля)          | Интерактивные формы проведения занятий                                                                                                                                                         | Длительность (час.) |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Пиодермии                                          | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильмам «Дифференциальная диагностика поражений стоп и кистей», «Язвенные поражения нижних конечностей». | 1<br>1<br>0,5       |
| 2.    | Туберкулез кожи                                    | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Туберкулез»                                                                                      | 1<br>1<br>0,5       |
| 3.    | Лепра                                              | 1. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                  | 1                   |
| 4.    | Острая язва вульвы                                 | 1. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                  | 1                   |
| 5.    | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                                                                 | 1<br>1              |
| 6.    | Вирусные заболевания                               | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Герпетические инфекции»                                                                          | 1<br>1<br>0,5       |
| 7.    | Протозоозы                                         | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                                                                 | 1<br>1              |
| 8.    | Дерматозоозы                                       | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                                                                 | 1<br>1              |
| 9.    | Миазы                                              | 1. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                  | 1                   |
| 10.   | Инфекционные эритемы                               | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                                                                 | 1<br>1              |

|                                 |                                 |                                                                               |        |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                 |                                 | 3. Дискуссия по DVD-фильму «Дифференциальная диагностика инфекционных эритем» | 0,5    |
| 11.                             | Фузоспириллез                   | 1. Решение ситуационных задач                                                 | 1      |
| 12.                             | Поражение кожи при ВИЧ-инфекции | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                | 1<br>1 |
| Итого (час.)                    |                                 |                                                                               | 22     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                 |                                                                               | 13,09  |

#### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Пиодермии                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна</li> <li>• Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии</li> <li>• Поверхностные стафилодермии</li> <li>• Глубокие стрептодермии</li> <li>• Атипичные пиодермии.</li> </ul> </li> <li>4. Клинический аудит по ведению пациентов.</li> <li>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 2.    | Туберкулез кожи                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация туберкулеза кожи</li> <li>• Организация борьбы с туберкулезом кожи</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | Лепра                                    | Написание и защита реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология лепры</li> <li>• Организация борьбы с лепрой в РФ</li> <li>• Клинические формы и диагностика лепры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.    | Острая язва вульвы                       | Написание и защита реферата:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и эпидемиология острой язвы вульвы</li> <li>• Клиническая картина острой язвы вульвы</li> <li>• Лечение и профилактика острой язвы вульвы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз экзантем.</li> <li>• Дифференциальный диагноз энантем.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Вирусные заболевания                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические формы простого герпеса.</li> <li>• Осложнения опоясывающего герпеса.</li> <li>• Поражения кожи при общих вирусных инфекциях</li> <li>• Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях</li> </ul> </li> <li>4. Клинический аудит по ведению пациентов</li> <li>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 7. | Протозоозы                                         | Написание и защита реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация протозоозов</li> <li>• Клиническая картина при поражении протозоозами</li> <li>• Профилактика протозоозных поражений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Дерматозоонозы       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология чесотки</li> <li>• Укусы насекомых</li> <li>• Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии</li> </ul> </li> <li>4. Клинический аудит по ведению пациентов</li> <li>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol>                                      |
| 9.  | Миазы                | <p>Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология миазов</li> <li>• Клиническая картина миазов</li> <li>• Диагностика, лечение и профилактика миазов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Инфекционные эритемы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз многоформной экссудативной эритемы.</li> <li>• Осложнения розового лишая.</li> <li>• Особенности клинической картины мигрирующей эритемы.</li> </ul> </li> <li>4. Клинический аудит по ведению пациентов</li> <li>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 11. | Фузоспириллез        | <p>Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и эпидемиология фузоспириллиоза</li> <li>• Клиническая картина фузоспириллиоза</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечение и профилактика фузоспириллхоза</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Поражение кожи при ВИЧ-инфекции | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология ВИЧ- инфекции</li> <li>• Патогенез ВИЧ-инфекции</li> <li>• Клинические формы ВИЧ-инфекции</li> <li>• Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции</li> <li>• Тактика врача дерматовенеролога в случае первичной диагностики ВИЧ-инфицирования</li> </ul> </li> <li>4. Клинический аудит по ведению пациентов</li> <li>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пиодермии                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна</li> <li>• Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии</li> <li>• Поверхностные стафилодермии</li> <li>• Глубокие стрептодермии</li> <li>• Атипичные пиодермии.</li> </ul> </li> <li>3. Клинический аудит по ведению больных.</li> <li>4. Эссе по DVD-фильмам «Дифференциальная диагностика поражений стоп и кистей», «Язвенные поражения нижних конечностей».</li> </ol> |
| 2     | Туберкулез кожи                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация туберкулеза кожи</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация борьбы с туберкулезом кожи</li> </ul> <p>3. Эссе по DVD-фильму «Туберкулез»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Лепра                                              | <p>1.Опрос по теме см. п.4</p> <p>2.Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология лепры</li> <li>• Организация борьбы с лепрой в РФ</li> <li>• Клинические формы и диагностика лепры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Острая язва вульвы                                 | <p>1.Опрос по теме</p> <p>2.Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и эпидемиология острой язвы вульвы</li> <li>• Клиническая картина острой язвы вульвы</li> <li>• Лечение и профилактика острой язвы вульвы</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз экзантем.</li> <li>• Дифференциальный диагноз энантем.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p>                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Вирусные заболевания                               | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические формы простого герпеса.</li> <li>• Осложнения опоясывающего герпеса.</li> <li>• Поражения кожи при общих вирусных инфекциях</li> <li>• Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> <p>4. Эссе по DVD-фильму «Герпетические инфекции»</p> |
| 7 | Протозоозы                                         | <p>1.Опрос по теме см. п.4</p> <p>2.Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация протозоозов</li> <li>• Клиническая картина при поражении протозоозами</li> <li>• Профилактика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | протозоонозных поражений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Дерматозоонозы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология чесотки</li> <li>Укусы насекомых</li> <li>Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии</li> </ul> </li> <li>Клинический аудит по ведению больных.</li> </ol>                                                                                                                     |
| 9  | Миазы                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология миазов</li> <li>Клиническая картина миазов</li> <li>Диагностика, лечение и профилактика миазов</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Инфекционные эритемы            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальный диагноз многоформной экссудативной эритемы.</li> <li>Осложнения розового лишая.</li> <li>Особенности клинической картины мигрирующей эритемы.</li> </ul> </li> <li>Клинический аудит по ведению больных.</li> <li>Эссе по DVD-фильму «Дифференциальная диагностика инфекционных эритем»</li> </ol> |
| 11 | Фузоспириллез                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология и эпидемиология фузоспириллиоза</li> <li>Клиническая картина фузоспириллиоза</li> <li>Лечение и профилактика фузоспириллиоза</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                       |
| 12 | Поражение кожи при ВИЧ-инфекции | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальный диагноз многоформной экссудативной эритемы.</li> <li>Осложнения розового лишая.</li> <li>Особенности клинической</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | картины мигрирующей эритемы.<br>Клинический аудит по ведению<br>больных. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|

## 8.2. *Формы промежуточной аттестации: экзамен*

Этапы проведения зачета

### 1. Этап – тестовый контроль

#### 1. Укажите среди перечисленных глубокую форму стрептодермии

- А. импетиго
- Б. стрептококковая заеда
- В. околоногтевая фликтена
- Г. вульгарная эктима

#### 2. При локализации фурункула на верхней губе необходимо применение

- А. согревающих компрессов
- Б. повязок с мазью Вишневского
- В. повязок с кортикостероидными мазями
- Г. антибиотиков

#### 3. Укажите места типичной локализации чесотки у взрослых:

- А. межпальцевые складки кистей
- Б. ладони и подошвы
- В. лицо
- Г. волосистая часть головы

#### 4. Для стрептококкового поражения кожи характерно наличие

- А. папул
- Б. бугорков
- В. розеол
- Г. фликтен

#### 5. Показанием для наложения ихтиоловой «лепешки» является

- А. заеда
- Б. вульгарное импетиго
- В. простой лишай
- Г. фурункул

#### 6. Наиболее частое осложнение чесотки

- А. сепсис
- Б. флегмона
- В. рубцовая атрофия кожи
- Г. вторичная пиодермия

#### 7. Для лечения неосложненной чесотки применяется

- А. салициловая мазь
- Б. гентамициновая мазь
- В. мазь «Флуцинар»
- Г. 20% эмульсия бензил-бензоата

#### 8. Признак, характерный для туберкулезной волчанки

- А. феномен «дамского каблучка»
- Б. феномен «яблочного желе»
- В. феномен Кебнера
- Г. симптом Мещерского-Бенье

#### 9. Признак, характерный для опоясывающего лишая

- А. положительный симптом Никольского

- Б. склонность к рецидивам
  - В. боли и высыпания по ходу нервных стволов
  - Г. инфильтрат в основании эрозий
- 10. Местные средства для наружной терапии пиодермий**
- А. примочки
  - Б. компрессы
  - В. гормональные мази
  - Г. анилиновые краски
- 11. Гнойное расплавление апокриновых потовых желез наблюдается при**
- А. фурункулезе
  - Б. вульгарном сикозе
  - В. вульгарной эктине
  - Г. гидрадените
- 12. Первичным морфологическим элементом, характерным для чесотки, является**
- А. пузырь
  - В. пятно
  - Г. узелок
  - Д. узел
- 13. Лечение чесотки предусматривает**
- А. применение акарицидных средств
  - Б. применение УФО
  - В. назначение кортикостероидных мазей
  - Г. исключение острой пищи
- 14. Формой туберкулеза кожи является**
- А. волчанка вульгарная
  - Б. волчанка красная
  - В. глубокая волчанка
  - Г. центробежная эритема Биетта
- 15. К поверхностным стрептококковым пустулам относится**
- А. фликтена
  - Б. карбункул
  - В. фурункул
  - Г. ботриомикоз
- 16. Фурункул может локализоваться на всех участках, кроме**
- А. лица
  - Б. волосистой части головы
  - В. туловища
  - Г. ладоней и подошв
- 17. Для чесотки характерным является симптом**
- А. Никольского
  - Б. терминальной пленки
  - В. Мещерского-Бенъе
  - Г. Арди-Горчакова
- 18. К акарицидным средствам относят**
- А. 20 % мазь бензил-бензоата
  - Б. 5% дерматоловую мазь
  - В. 5% салициловую мазь
  - Г. мазь «Синаflan»
- 19. Фурункулез от фурункула отличается**
- А. локализацией высыпаний
  - Б. течением
  - В. количеством высыпаний

Г. развитием осложнений

**20. Наиболее частым признаком чесотки является**

- А. вечерний и ночной зуд
- Б. парестезии в очагах поражения
- В. болезненность в местах высыпаний
- Г. приступообразный зуд, не зависящий от времени суток

**2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции**

- Пациент 47 лет болен в течение 3 лет. На коже волосистой части головы отмечает появление болезненных при пальпации узловатых образований, в зоне которых выражено выпадение волос.
- При надавливании на узлы периодически выделяется скудное густое желтоватое содержимое.



- У ребенка 7 лет появилась резкая болезненность на пояснице с иррадиацией в бедро.
- Через 3 дня появились высыпания.



**3. Этап- собеседование по вопросам к экзамену**

**Вопросы к экзамену:**

1. Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии. Эпидемиология пиодермии. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки). Патогенез пиодермии.
2. Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермии. Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Стрептодермии. Стрептококковое импетиго и его разновидности. Эктима вульгарная. Опрелость стрептококковая. Рожа. Эризипеллоид. Стрептостафилодермии поверхностные.
3. Вульгарное импетиго.

4. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративно-нагноительная скрофулодермоподобная пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна. Пиогенная гранулема.
5. Лечение и профилактика пиодермии. Основные методы лечения пиодермии. Наружное лечение пиодермии. Профилактика пиодермии. Экспертиза трудоспособности при пиодермиях.
6. Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи.
7. Ограниченные формы туберкулеза кожи: Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи.
8. Диссеминированные формы туберкулеза кожи: Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи. Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи.
9. Профилактика туберкулеза кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи.
10. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях: Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз.
11. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай. Пузырьковый лишай новорожденных, септический. Опоясывающий лишай. Герпетическая экзема Капоши. Узелки доярок.
12. Поражения кожи при общих вирусных инфекциях. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Грипп. Геморрагическая лихорадка. Корь. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.
13. Чесотка. Эпидемиология чесотки. Этиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Норвежская чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки.
14. Дерматозы, вызываемые другими клещами – паразитами человека. Дерматоз, вызываемый краснотелкой. Дерматоз, вызываемый пузатым клещом. Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом. Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом. Дерматоз, вызываемый железницей. Дерматоз, вызываемый акарофауной жилищ.
15. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами – паразитами человека.
16. Педикулез. Эпидемиология педикулеза. Клиника педикулеза. Лечение и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых.
17. Розовый лишай. Мигрирующая эритема.
18. Многоформная экссудативная эритема
19. ВИЧ-инфекция: Определение болезни. Распространенность ВИЧ- инфекции. Особенности этиологии, эпидемиологии этой инфекции. Морфология возбудителя. Патогенез. Клиническая классификация В. И. Покровского 2001г., и клинические симптомы в разные периоды. ВИЧ - ассоциированные симптомы. Оппортунистические инфекции. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Методы терапии. Профилактика.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске)./ Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгерова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -1047 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

## 9.2. Дополнительная литература

- 9.2.1.Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.2.Скрипкин Ю.К. Профессиональные ошибки и дефекты оказания дерматовенерологической помощи [Текст]/ Ю. К. Скрипкин, А. Г. Пашинян. -Москва: Мед. книга, 2007. -118, [1] с.: ил.
- 9.2.3. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

## 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «**Клиническая микология**»

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/4 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «клиническая микология» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области клинической микологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа):

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>144</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 8             |
| практические занятия                                    | 66            |
| семинары                                                | 22            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>48</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | экзамен       |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) «Клиническая микология»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.8.1 | <b>Общая микология</b>                    | <p>Этиология микозов</p> <p>Классификация дерматофитов</p> <p>Эпидемиология микозов</p> <p>Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов</p> <p>Социальные и бытовые факторы</p> <p>Морфофизиологические особенности патогенных грибов</p> <p>Патогенез микозов</p> <p>Иммунологические реакции при микозах</p> <p>Общее состояние организма и микозы</p> <p>Клиническая классификация микозов</p> <p>Диагностика дерматомикозов</p> <p>Микроскопическая диагностика</p> <p>Культуральная диагностика</p> <p>Люминесцентная диагностика</p> <p>Иммунологические методы исследования в микологии</p> <p>Патоморфологические изменения при микозах</p> <p>Принципы лечения больных микозами</p> <p>Общее лечение</p> <p>Наружное лечение антимикотиками</p> <p>Наружное лечение поражений гладкой кожи</p> <p>Наружное лечение поражений волосистой части головы</p> <p>Местное лечение поражений ногтей</p> |
| Б1.Б.8.2 | <b>Поверхностные микозы</b>               | <p>Кератомикозы</p> <p>Этиология кератомикозов</p> <p>Эпидемиология кератомикозов</p> <p>Патогенез кератомикозов</p> <p>Разноцветный лишай</p> <p>Пьедра</p> <p>Лечение кератомикозов</p> <p>Профилактика кератомикозов</p> <p>Дерматомикозы</p> <p>Эпидемиология дерматомикозов</p> <p>Этиология дерматомикозов</p> <p>Патогенез дерматомикозов</p> <p>Микроспория</p> <p>Трихофития</p> <p>Фавус</p> <p>Диагностика дерматомикозов</p> <p>Лечение дерматомикозов</p> <p>Профилактика дерматомикозов</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами</p> <p>Микозы стоп</p> <p>Этиология микозов стоп</p> <p>Эпидемиология микозов стоп</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        | Патогенез микозов стоп<br>Эпидермофития стоп<br>Паховая эпидермофития<br>Руброфития<br>Диагностика микозов стоп<br>Лечение микозов стоп<br>Профилактика микозов стоп<br>Кандидоз<br>Этиология кандидоза<br>Эпидемиология кандидоза<br>Патогенез кандидоза<br>Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек<br>Висцеральный кандидоз<br>Кандидоз и беременность<br>Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз<br>Лечение кандидоза кожи<br>Профилактика кандидоза<br>Экспертиза трудоспособности больных кандидозом<br>Плесневые микозы<br>Этиология и патогенез плесневых микозов<br>Эпидемиология плесневых микозов<br>Клиника плесневых микозов<br>Лечение и профилактика плесневых микозов<br>Профессиональные микозы<br>Этиология и патогенез профессиональных микозов<br>Эпидемиология профессиональных микозов<br>Клиника и диагностика профессиональных микозов<br>Лечение профессиональных микозов<br>Профилактика профессиональных микозов<br>Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах. |
| Б1.Б.8.3 | <b>Глубокие микозы</b> | Споротрихоз<br>Эпидемиология споротрихоза<br>Этиология и патогенез споротрихоза<br>Локализованный споротрихоз<br>Диссеминированный споротрихоз<br>Висцеральный споротрихоз<br>Лечение споротрихоза<br>Профилактика споротрихоза<br>Хромомикоз<br>Этиология и патогенез хромомикоза<br>Эпидемиология хромомикоза<br>Клиника хромомикоза<br>Лечение хромомикоза<br>Профилактика хромомикоза<br>Бластомикозы<br>Этиология и патогенез бластомикоза<br>Эпидемиология бластомикоза<br>Европейский бластомикоз Буссе-Бушке<br>Североамериканский бластомикоз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   | Лечение бластомикоза<br>Профилактика бластомикоза<br>Другие редкие глубокие микозы<br>Кокцидиоидоз<br>Риноспоридоз<br>Гистоплазмоз<br>Мицетома<br>Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами. |
| Б1.Б.8.4 | <b>Поверхностные псевдомикозы</b> | Эритразма<br>Этиология и патогенез<br>Эпидемиология<br>Клиника<br>Лечение и профилактика<br>Подкрыльцовый трихонокардиоз<br>Этиология и патогенез<br>Эпидемиология<br>Клиника<br>Лечение и профилактика   |
| Б1.Б.8.5 | <b>Глубокие псевдомикозы</b>      | Актиномикоз<br>Этиология и патогенез<br>Эпидемиология<br>Клиника<br>Лечение и профилактика<br>Нокардиоз                                                                                                   |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Клиническая микология»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля             | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|          |                                           |                            |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.8.1 | Общая микология                           | Опрос.<br>Защита реферата. | 44          | 2                  | 6        | 24               | 12                |
| Б1.Б.8.2 | Поверхностные микозы                      | Опрос.<br>Защита реферата. | 44          | 2                  | 6        | 24               | 12                |
| Б1.Б.8.3 | Глубокие микозы                           | Опрос.<br>Защита реферата. | 12          | 1                  | 2        | 3                | 6                 |
| Б1.Б.8.4 | Поверхностные псевдомикозы                | Опрос.<br>Защита реферата. | 32          | 2                  | 6        | 12               | 12                |
| Б1.Б.8.5 | Глубокие псевдомикозы                     | Опрос.<br>Защита реферата. | 12          | 1                  | 2        | 3                | 6                 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                              |                            | 144         | 8                  | 22       | 66               | 48                |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет *не менее 5 процентов аудиторных занятий.*

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий                                                                                                                   | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Общая микология                           | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильмам: «Современная терапия микозов», «Выбор топической терапии» | 1<br>1<br>1         |
| 2                               | Поверхностные микозы                      | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Кандидоз»                                                  | 1<br>1<br>0,5       |
| 3                               | Глубокие микозы                           | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                           | 1<br>1              |
| 4                               | Поверхностные псевдомикозы                | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                           | 1<br>1              |
| 5                               | Глубокие псевдомикозы                     | 1. Решение ситуационных задач<br>2. Клинический разбор больных                                                                                           | 1<br>1              |
| Итого (час.)                    |                                           |                                                                                                                                                          | 11,5                |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                           |                                                                                                                                                          | 11,97               |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая микология                          | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов</li><li>• Морфофизиологические особенности патогенных грибов</li><li>• Иммунологические методы исследования в микологии</li><li>• Патоморфологические изменения при микозах</li><li>• Принципы лечения больных микозами</li></ul> 4. Освоение (отработка элементов) |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Поверхностные микозы       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология кератомикозов</li> <li>• Лечение и профилактика кератомикозов.</li> <li>• Эпидемиология дерматомикозов</li> <li>• Лечение и профилактика дерматомикозов</li> <li>• Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек</li> <li>• Плесневые микозы</li> <li>• Клиника и диагностика профессиональных микозов</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 3 | Глубокие микозы            | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология глубоких микозов</li> <li>• Дифференциальный диагноз в клинике глубоких микозов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Поверхностные псевдомикозы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкрыльцовый трихонокардиоз</li> <li>• Дифференциальный диагноз поверхностных псевдомикозов</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.                                                                                                                       |
| 5 | Глубокие псевдомикозы | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология глубоких псевдомикозов</li> <li>• Дифференциальный диагноз в клинике глубоких псевдомикозов</li> </ul> |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая микология                          | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов</li> <li>• Морфофизиологические особенности патогенных грибов</li> <li>• Иммунологические методы исследования в микологии</li> <li>• Патоморфологические изменения при микозах</li> <li>• Принципы лечения больных микозами</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                      |
| 2     | Поверхностные микозы                     | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология кератомикозов</li> <li>• Лечение и профилактика кератомикозов.</li> <li>• Эпидемиология дерматомикозов</li> <li>• Лечение и профилактика дерматомикозов</li> <li>• Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек</li> <li>• Плесневые микозы</li> <li>• Клиника и диагностика профессиональных микозов</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных. |
| 3     | Глубокие микозы                          | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология глубоких микозов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальный диагноз в клинике глубоких микозов</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 4 | Поверхностные псевдомикозы | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подкрыльцовый трихонокардиоз</li> <li>Дифференциальный диагноз поверхностных псевдомикозов</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных. |
| 5 | Глубокие псевдомикозы      | 1.Опрос по теме см. п.4<br>2.Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология глубоких псевдомикозов</li> <li>Дифференциальный диагноз в клинике глубоких псевдомикозов</li> </ul>                               |

## 8.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

### 1. Какие факторы могут способствовать заражению эпидермофитией?

- А. наличие в семье больной кошки
- Б. пользование общей обувью
- В. пользование общими головными уборами
- Г. посещение парикмахерской

### 2.Для микроспории волосистой части головы характерным признаком является

- А. мокнутие
- Б.зуд
- В. лихенификация
- Г. обломанные волосы

### 3.Для подтверждения диагноза микроспории используют

- А. люминисцентный метод (лампу Вуда)
- Б. йодную пробу
- В. аллерготестирование
- Г. постановку капельных проб

### 4.Заражение микроспорией происходит

- А. при непосредственном контакте с больным человеком или животным
- Б. при гемотрансфузиях
- В. при укусах насекомых
- Г. воздушно-капельным путем

### 5.При микроспории поражаются

- А. волосы
- Б. ногти
- В. суставы
- Г. слизистые оболочки

### 6.Источником инфекции при рубромикозе является

- А. крупный рогатый скот

- Б. кошки  
В. грызуны  
Г. человек
- 7. Источником инфекции при поражении ржавым микроспорумом является**  
А. больная кошка  
Б. больная собака  
В. больной человек  
Г. грызуны
- 8. При рубромикозе поражаются**  
А. ногти стоп и кистей  
Б. суставы  
В. волосистая часть головы  
Г. слизистые оболочки
- 9. Для лечения грибковых инфекций волосистой части головы используют**  
А. мазь «Флуцинар»  
Б. тетрациклиновую мазь  
В. гризеофульвин внутрь  
Г. 20% мазь бензил-бензоата
- 10. Эпидермофития стоп может осложняться**  
А. экземой  
Б. токсидермией  
В. трофическими язвами  
Г. рожистым воспалением голени
- 11. Какое исследование необходимо провести при рецидивирующем кандидозе складок?**  
А. ректороманоскопию  
Б. рентгенографию желудка  
В. печеночные пробы  
Г. исследование крови и мочи на сахар

2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции



- Женщина 29 лет. Беспокоит зудящая сыпь на коже лобка в течение 3,5 месяцев. Дерматологом установлен диагноз «аллергодерматит». Назначен крем целестодерм, на фоне которого сыпь стала распространяться.
- При микроскопии чешуек выявлена следующая картина.

- У 8-летнего мальчика появилось зудящая и мокнущая сыпь на подошве и пальцах стоп.
- В результате применения мази «Травокорт» после марганцовой ванночки 2 р.в.д. в течение 10 дней высыпания разрешились



### 3. Этап- собеседование по вопросам

#### Вопросы к экзамену:

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы.
3. Клиническая классификация микозов.
4. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
5. Патоморфологические изменения при микозах.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы. Местное лечение поражений ногтей
7. Кератомикозы: Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов.
8. Дерматомикозы: Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов.
9. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.
10. Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп.
11. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек.
12. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность
13. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи
14. Профилактика кандидоза. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.
15. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов.
16. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика

профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах.

17. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза.
18. Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза. Бластомикозы.
19. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоза.
20. Кокцидиоз. Риноспориоз. Гистоплазмоз. Мицетома.
21. Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
22. Подкрыльцовый трихонкардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
23. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
24. Нокардиоз.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.2. Конспект дерматовенеролога и косметолога [Текст] Ч. 1 : Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / [ред.-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко]: Издатель Заславский А.Ю., 2011. -75 с.
- 9.1.3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.4. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске)./ Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгерова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -1047 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

### **9.2 Дополнительная литература**

- 9.2.1. Атлас грибковых заболеваний [Текст] : [пер. с англ.] / [Б. Д. Александер [и др.]. ; под ред.: К. А. Кауфман, Дж. Л. Манделла ; пер. под ред. Ю. В. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 233,[1] с. : ил., цв.ил.
- 9.2.2. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей/ под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 9.2.3. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина , 2010. - 511 с : ил., цв.ил.
- 9.2.4. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.2.5. Хэбиф Томас П. Кожные болезни: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под ред. А.А. Кубановой. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 671,[1] с : цв.ил.

9.2.6. Дядькин Владимир Юрьевич. Справочник по кожным и венерическим болезням для врачей общей практики [Текст] : справочное издание / В.Ю. Дядькин. - Казань : Медлитература, 2006. - 319 с.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                        | Адрес сайта                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультатнт студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                             | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы.»**

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **180** (час.)/ **5** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области модуля дисциплины «Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы», базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>180</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>120</b>    |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 10            |
| практические занятия                                    | 88            |
| семинары                                                | 22            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>60</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | экзамен       |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) «Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.Б.9.1 | <b>Этиология и патогенез сифилиса</b>     | <p>Этиология сифилиса</p> <p>Морфология бледной трепонемы (результаты исследования в световом микроскопе)</p> <p>Морфология бледной трепонемы по результатам исследований в электронном микроскопе</p> <p>Биология бледной трепонемы</p> <p>Эпидемиология сифилиса</p> <p>Распространение сифилиса среди отдельных групп населения</p> <p>Факторы, способствующие распространению сифилиса</p> <p>Общая патология сифилиса</p> <p>Периодизация в течение сифилитической инфекции</p> <p>Классификация сифилиса</p> <p>Случаи незаражения</p> <p>Возможность самоизлечения сифилиса</p> <p>Случаи длительного бессимптомного течения сифилитической инфекции</p> <p>Иммунология сифилиса. Антитрепонемные и антикардиолипиновые антитела. Клеточный иммунитет.</p> <p>Фагоцитоз, генетические маркеры</p> <p>Патогистология сифилидов</p> |
| Б1.Б.9.2 | <b>Клиника сифилиса</b>                   | <p>Первичный сифилис</p> <p>Твердый шанкр (типичные и атипичные формы)</p> <p>Регионарный склераденит</p> <p>Лимфангит</p> <p>Вторичный сифилис</p> <p>Сифилитическая розеола</p> <p>Папулезные сифилиды</p> <p>Везикулезные сифилиды</p> <p>Пустулезные сифилиды</p> <p>Сифилитическое облысение</p> <p>Пигментный сифилид</p> <p>Третичный сифилис</p> <p>Бугорковые сифилиды</p> <p>Гуммозные сифилиды</p> <p>Скрытый сифилис</p> <p>Сифилис скрытый ранний</p> <p>Сифилис скрытый поздний</p> <p>Сифилис у беременных</p> <p>Врожденный сифилис</p> <p>Сифилис плода</p> <p>Ранний врожденный сифилис</p> <p>Поздний врожденный сифилис</p> <p>Врожденный скрытый сифилис</p> <p>Сифилис нервной системы</p> <p>Ранний нейросифилис</p> <p>Поздний нейросифилис</p>                                                                  |

|          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     | Поражение органов чувств при сифилисе<br>Сифилис внутренних органов<br>Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса<br>Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса<br>Сифилис костей и суставов<br>Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса<br>Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса<br>Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе.                                                           |
| Б1.Б.9.3 | <b>Диагностика, лечение и профилактика сифилиса</b> | Лабораторная диагностика сифилиса<br>Методы исследования бледной трепонемы<br>Серологическая диагностика сифилиса<br>Исследование ликвора при сифилисе<br>Лечение сифилиса<br>Препараты, применяемые при лечении сифилиса<br>Методы лечения сифилиса<br>Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность<br>Прогноз при сифилисе<br>Профилактика сифилиса<br>Экспертиза трудоспособности при сифилисе<br>Организация борьбы с сифилисом. |
| Б1.Б.9.4 | <b>Мягкий шанкр</b>                                 | Эпидемиология, этиология, патогенез<br>Клиника, диагностика, лечение и профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.Б.9.5 | <b>Венерическая лимфогранулема</b>                  | Эпидемиология, этиология, патогенез<br>Клиника, диагностика, лечение и профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.9.6 | <b>Паховая гранулема</b>                            | Эпидемиология, этиология, патогенез<br>Клиника, диагностика, лечение и профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.9.7 | <b>Тропические трепанематозы</b>                    | Фрамбезия<br>Беджель<br>Пинта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы»

| Индекс   | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля          | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|          |                                           |                         |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.9.1 | Этиология и патогенез сифилиса            | Опрос. Защита реферата. | 39          | 3                  | 6        | 18               | 12                |
| Б1.Б.9.2 | Клиника сифилиса                          | Опрос. Защита реферата. | 64          | 4                  | 6        | 36               | 18                |
| Б1.Б.9.3 | Диагностика, лечение и профилактика       | Опрос. Защита           | 57          | 3                  | 6        | 30               | 18                |

|          |                                |                               |     |    |    |    |    |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|-----|----|----|----|----|
|          | сифилиса                       | реферата.                     |     |    |    |    |    |
| Б1.Б.9.4 | Мягкий шанкр                   | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 5   | 0  | 1  | 1  | 3  |
| Б1.Б.9.5 | Венерическая<br>лимфогранулема | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 5   | 0  | 1  | 1  | 3  |
| Б1.Б.9.6 | Паховая гранулема              | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 5   | 0  | 1  | 1  | 3  |
| Б1.Б.9.7 | Тропические<br>трепанематозы   | Опрос.<br>Защита<br>реферата. | 5   | 0  | 1  | 1  | 3  |
|          | ВСЕГО                          |                               | 180 | 10 | 22 | 88 | 60 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| №<br>п/п                        | Наименование разделов<br>дисциплины (модуля)    | Интерактивные формы проведения<br>занятий                                                               | Длительность<br>(час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                               | Этиология и патогенез<br>сифилиса               | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                            | 1<br>1                 |
| 2                               | Клиника сифилиса                                | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму<br>«Сифилис» | 1<br>1<br>1            |
| 3                               | Диагностика, лечение и<br>профилактика сифилиса | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                            | 1<br>1                 |
| 4                               | Мягкий шанкр                                    | Решение ситуационных задач                                                                              | 1                      |
| 5                               | Венерическая<br>лимфогранулема                  | Решение ситуационных задач                                                                              | 1                      |
| 6                               | Паховая гранулема                               | Решение ситуационных задач                                                                              | 1                      |
|                                 | Тропические<br>трепанематозы                    | Решение ситуационных задач                                                                              | 1                      |
| Итого (час.)                    |                                                 |                                                                                                         | 11                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                 |                                                                                                         | 9,16                   |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины<br>(модуля) | Содержание и<br>самостоятельной работы                                                                        | результат |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | Этиология и патогенез сифилиса              | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном<br>отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по |           |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология сифилиса</li> <li>• Возможность самоизлечения сифилиса</li> <li>• Патогистология сифилидов</li> <li>• Факторы, способствующие распространению сифилиса</li> <li>• Биология бледной трепонемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Клиника сифилиса                             | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса</li> <li>• Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса</li> <li>• Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса</li> <li>• Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса</li> <li>• Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе</li> </ul> 4. Клинический аудит по ведению пациентов<br>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе. |
| 3 | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы исследования бледной трепонемы</li> <li>• Исследование ликвора при сифилисе</li> <li>• Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность</li> </ul> 4. Клинический аудит по ведению пациентов<br>5. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.                                                                                                                                                                 |
| 4 | Мягкий шанкр                | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология мягкого шанкра</li> <li>• Дифференциальная диагностика мягкого шанкра</li> <li>• Диагностика мягкого шанкра</li> </ul>                                        |
| 5 | Венерическая лимфогранулема | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология венерической лимфогранулемы</li> <li>• Дифференциальная диагностика венерической лимфогранулемы</li> <li>• Диагностика венерической лимфогранулемы</li> </ul> |
| 6 | Паховая гранулема           | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология паховой гранулемы</li> <li>• Дифференциальная диагностика паховой гранулемы</li> <li>• Диагностика паховой гранулемы</li> </ul>                               |
| 7 | Тропические трепанематозы   | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология тропических трепанематозов</li> <li>• Дифференциальная диагностика тропических трепанематозов</li> <li>• Диагностика тропических трепанематозов</li> </ul>    |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Этиология и патогенез сифилиса           | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология сифилиса</li> <li>• Возможность самоизлечения сифилиса</li> <li>• Патогистология сифилидов</li> <li>• Факторы, способствующие распространению сифилиса</li> <li>• Биология бледной трепонемы</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Клиника сифилиса                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса</li> <li>Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса</li> <li>Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса</li> <li>Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса</li> <li>Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе</li> </ul> </li> <li>Клинический аудит по ведению больных.</li> <li>Эссе по по DVD-фильму «Сифилис»</li> </ol> |
| 3 | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы исследования бледной трепонемы</li> <li>Исследование ликвора при сифилисе</li> <li>Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность</li> </ul> </li> <li>Клинический аудит по ведению больных.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Мягкий шанкр                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология мягкого шанкра</li> <li>Дифференциальная диагностика мягкого шанкра</li> <li>Диагностика мягкого шанкра</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Венерическая лимфогранулема                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология венерической лимфогранулемы</li> <li>Дифференциальная диагностика венерической лимфогранулемы</li> <li>Диагностика венерической лимфогранулемы</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Паховая гранулема                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по теме см. п.4</li> <li>Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Эпидемиология паховой гранулемы</li> <li>Дифференциальная диагностика паховой гранулемы</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика паховой гранулемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Тропические трепанематозы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология тропических трепанематозов</li> <li>• Дифференциальная диагностика тропических трепанематозов</li> <li>• Диагностика тропических трепанематозов</li> </ul> </li> </ul> |

## 8.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

### 1. Клиническая картина первичного сифилиса характеризуется

- А. твердым шанкром, регионарным лимфаденитом
- Б. полиаденитом
- В. розеолезной сыпью на туловище
- Г. папулами ладоней и подошв

### 2. Признак, характерный для типичного твердого шанкра

- А. инфильтрат в основании язвы
- Б. полициклические очертания
- В. болезненность при пальпации
- Г. обильное гнойное отделяемое

### 3. Средняя продолжительность инкубационного периода при сифилисе

- А. 5-10 дней
- Б. 20-40 дней
- В. 60-90 дней
- Г. до 6 месяцев

### 4. Что характерно для вторичных сифилидов ?

- А. болезненность
- Б. образование рубцов после заживления
- В. островоспалительные явления
- Г. самопроизвольное исчезновение

### 5. Скрытый сифилис характеризуется

- А. отсутствием наружных клинических проявлений
- Б. отрицательными серологическими реакциями
- В. поражением слизистых оболочек
- Г. поражением внутренних органов

### 6. Бугорки и гуммы характерны для

- А. третичного сифилиса
- Б. вторичного сифилиса
- В. первичного сифилиса
- Г. скрытого сифилиса

### 7. Врожденный сифилис передается

- А. через гены
- Б. через хромосомы
- В. через плаценту
- Г. через сперму

### 8. К атипичным твердым шанкрам относят

- А. шанкр-амигдалит
- Б. язвенный шанкр

- В. фagedенический шанкр
- Г. эрозивный шанкр
- 9. Преимущественный путь заражения сифилисом**
  - А. контактно-бытовой
  - Б. воздушно-капельный
  - В. половой
  - Г. трансмиссивный
- 10. Морфологический элемент, характерный для вторичного сифилиса**
  - А. волдырь
  - Б. гумма
  - В. папула
  - Г. бугорок
- 11. Серологические реакции во вторичном периоде сифилиса**
  - А. резкоположительны у большинства больных
  - Б. отрицательны
  - В. сомнительны
  - Г. положительны у 1/3 больных
- 12. В клинической картине третичного сифилиса наблюдаются**
  - А. твердые шанкры
  - Б. бугорки.
  - В. лейкодерма
  - Г. папулы
- 13. Для раннего врожденного сифилиса характерным признаком является**
  - А. триада Гетчинсона
  - Б. саблевидные голени
  - В. сифилитическая пузырьчатка
  - Г. гуммозные язвы
- 14. В настоящее время препаратами выбора для лечения сифилиса являются**
  - А. препараты группы пенициллина
  - Б. пирогенные препараты
  - В. препараты висмута
  - Г. препараты мышьяка
- 15. Осложнением твердого шанкра является**
  - А. шанкр-панариций
  - Б. регионарный лимфаденит
  - В. регионарный лимфангит
  - Г. гангренизация
- 16. Возбудителем сифилиса является**
  - А. бледная трепонема
  - Б. спирохета Венсана
  - В. палочки Коха
  - Г. микобактерии Гансена-Нейссера
- 17. Вторичный свежий сифилис возникает**
  - А. через 2-2,5 месяца от момента инфицирования
  - Б. сразу вслед за инкубационным периодом
  - В. через 5-6 месяцев от момента инфицирования
  - Г. спустя 3-4 года после инфицирования
- 18. Разновидностью пустулезных сифилидов являются**
  - А. импетигиозные
  - Б. псориазиформные
  - В. себорейные
  - Г. пигментные

### 19. Высыпания третичного периода сифилиса характеризуются

- А. самопроизвольным исчезновением без следов
- Б. изъязвлением с последующим рубцеванием
- В. высокой контагиозностью
- Г. повсеместностью поражений

### 20. Диффузная инфильтрация Гохзингера формируется из

- А. розеол
- Б. папул
- В. пустул
- Г. бугорков

### 2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции



- Мужчина, 36 лет обратился на прием к дерматологу. Жалобы на высыпания на туловище, верхних конечностях. Самостоятельно лечился эритромициновой мазью, без эффекта.
- Ваш диагноз в случае: МР-, ИФА IgM -, ИФА суммарная -, РПГА-  
Ваш диагноз в случае: МР-, ИФА IgM +, ИФА суммарная +, РПГА+

На прием к гинекологу обратилась женщина с жалобами на появление высыпаний на половых органах. Около 2 недель назад появилась 1 «язвочка» в области промежности. Субъективно не беспокоила. Сама ничем не лечила.

Через 5-6 дней появились еще несколько более мелких высыпаний.  
Ваш диагноз в случае: МР2+, ИФА IgM -, ИФА суммарная 4+, РПГА2+



### 3. Этап - собеседование по вопросам к экзамену

#### Вопросы к экзамену:

1. Этиология сифилиса. Морфология бледной трепонемы. (результаты исследования в световом микроскопе). Морфология бледной трепонемы по результатам исследований в электронном микроскопе. Биология бледной трепонемы.
2. Эпидемиология сифилиса. Распространение сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Общая патология сифилиса.
3. Периодизация в течение сифилитической инфекции.
4. Классификация сифилиса.
5. Случаи незаражения. Возможность самоизлечения сифилиса. Случаи длительного бессимптомного течения сифилитической инфекции.

6. Иммунология сифилиса. Антитрепонемные и антикардиолипиновые антитела. Клеточный иммунитет. Фагоцитоз, генетические маркеры. Патогистология сифилидов.
7. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы). Регионарный склераденит. Лимфангиит.
8. Вторичный сифилис. Сифилитическая розеола. Папулезные сифилиды. Везикулезные сифилиды. Пустулезные сифилиды. Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид.
9. Третичный сифилис. Бугорковые сифилиды. Гуммозные сифилиды.
10. Скрытый сифилис. Сифилис скрытый ранний. Сифилис скрытый поздний.
11. Сифилис у беременных.
12. Сифилис плода.
13. Ранний врожденный сифилис.
14. Поздний врожденный сифилис.
15. Врожденный скрытый сифилис.
16. Сифилис нервной системы. Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Поражение органов чувств при сифилисе.
17. Сифилис внутренних органов. Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса.
18. Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса.
19. Сифилис костей и суставов. Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе.
20. Методы исследования бледной трепонемы.
21. Серологическая диагностика сифилиса.
22. Исследование ликвора при сифилисе.
23. Лечение сифилиса.
24. Препараты, применяемые при лечении сифилиса.
25. Методы лечения сифилиса.
26. Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность.
27. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса.
28. Экспертиза трудоспособности при сифилисе.
29. Организация борьбы с сифилисом.
30. Мягкий шанкр: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Венерическая лимфогранулема: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
32. Паховая гранулема: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Фрамбезия. Беджель. Пинта.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске)./ Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгерова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -1047 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

## 9.2 Дополнительная литература

9.2.1. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

9.2.2. Урология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

9.2.3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурин; Ставропол. гос. мед. акад. - Ставрополь: Ставроп. гос. мед. акад., 2010. - 178 с.: табл.

9.2.4. Нейросифилис. Современные представления о диагностике и лечении [Текст]: руководство для врачей / под ред. А.В. Самцова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2006. - 125, [3] с.

9.2.5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.6. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение [Текст]: учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред.: В.А. Молочкова, О.Л. Иванова, В.В. Чеботарева. - Москва: Медицина, 2006. - 631, [1] с.

## 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Инфекции, передаваемые половым путем»**

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/4 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «инфекции, передаваемые половым путем» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области инфекций, передаваемые половым путем, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>144</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 8             |
| практические занятия                                    | 70            |
| семинары                                                | 18            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>48</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | экзамен       |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) «Инфекции, передаваемые половым путем»

| Индекс    | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.10.1 | <b>Гонорея</b>                            | <p>Классификация гонореи</p> <p>Гонорея нижнего отдела урогенитального тракта</p> <p>Гонорея мужчин: уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит</p> <p>Гонорея женщин: вульвит, вестибулит, бартолинит, порауретрит, кольпит, эндоцервицит</p> <p>Гонорея верхнего отдела урогенитального тракта: эндометрит, метрит, энострометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, периметрит, параметрит</p> <p>Гонорея беременных</p> <p>Гонорея девочек: вульвит, вестибулит, уретрит, порауретрит, вагинит</p> <p>Экстрагенитальные формы: гонококковый фарингит, стоматит, проктит, конъюнктивит, гонококковые поражения кожи</p> <p>Диссеминированная гонококковая инфекция: бактериемия, септикопиемия, артриты, поражение сердечно-сосудистой и нервной систем, перигепатит</p> <p>Урогенитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит</p> <p>Лечение и профилактика гонореи: этиотропное и патогенетическое лечение, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, местное лечение, физиотерапия</p> <p>Лечение гонобленорей</p> <p>Критерии излеченности гонореи и профилактика.</p> |
| Б1.Б.10.2 | <b>Урогенитальный хламидиоз</b>           | <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника хламидиоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.10.3 | <b>Трихомониаз</b>                        | <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника трихомониаза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.10.4 | <b>Микоплазмоз</b>                        | <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника микоплазмоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.10.5 | <b>Генитальный герпес</b>                 | <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника, лечение, критерии излеченности и профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Инфекции, передаваемые половым путем»

| Индекс | Наименование | Форма | Всего | В том числе (час.) |
|--------|--------------|-------|-------|--------------------|
|--------|--------------|-------|-------|--------------------|

|           | разделов дисциплины (модуля) | контроля                | часов | лекции | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
|-----------|------------------------------|-------------------------|-------|--------|----------|------------------|-------------------|
| Б1.Б.10.1 | Гонорея                      | Опрос. Защита реферата. | 36    | 2      | 4        | 18               | 12                |
| Б1.Б.10.2 | Урогенитальный хламидиоз     | Опрос. Защита реферата. | 36    | 2      | 4        | 18               | 12                |
| Б1.Б.10.3 | Трихомониаз                  | Опрос. Защита реферата. | 36    | 2      | 4        | 18               | 12                |
| Б1.Б.10.4 | Микоплазмоз                  | Опрос. Защита реферата. | 17    | 1      | 2        | 8                | 6                 |
| Б1.Б.10.5 | Генитальный герпес           | Опрос. Защита реферата. | 19    | 1      | 4        | 8                | 6                 |
|           | ВСЕГО                        |                         | 144   | 8      | 18       | 70               | 48                |

#### 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий                                                                              | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Гонорея                                   | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Гонорея»                | 1<br>1<br>0,5       |
| 2                               | Урогенитальный хламидиоз                  | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Хламидиоз»              | 1<br>1<br>0,5       |
| 3                               | Трихомониаз                               | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Трихомониаз»            | 1<br>1<br>0,5       |
| 4                               | Микоплазмоз                               | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных                                                        | 1<br>1              |
| 5                               | Генитальный герпес                        | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных<br>3. Дискуссия по DVD-фильму «Герпетические инфекции» | 1<br>1<br>0,5       |
| Итого (час.)                    |                                           |                                                                                                                     | 12                  |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                           |                                                                                                                     | 12,5                |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                        | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Гонорея                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии излеченности гонореи и профилактика</li> <li>• Гонорея беременных</li> <li>• Гонорея девочек</li> <li>• Урогенитальные осложнения гонореи</li> <li>• Диссеминированная гонококковая инфекция</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol> |
| 2     | Урогенитальный хламидиоз.<br>Трихомониаз.<br>Микоплазмоз.<br>Генитальный герпес | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторная диагностика ИППП.</li> <li>• Особенности осложнений урогенитального тракта у мужчин при ИППП</li> <li>• Принципы контроля излеченности при ИППП</li> </ul> </li> <li>4. Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур, не используемых регулярно в повседневной работе.</li> </ol>                                          |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Гонорея                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии излеченности гонореи и</li> </ul> </li> </ol> |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | профилактика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гонорея беременных</li> <li>• Гонорея девочек</li> <li>• Урогенитальные осложнения гонореи</li> <li>• Диссеминированная гонококковая инфекция</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Гонорея»                                                             |
| 2 | Урогенитальный хламидиоз | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности лабораторной диагностики хламидиоза</li> <li>• Осложнения хламидийной инфекции у мужчин</li> <li>• Синдром Рейтера</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Хламидиоз»                            |
| 3 | Трихомониаз              | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности лабораторной диагностики трихомониаза</li> <li>• Осложнения трихомонадной инфекции у мужчин</li> <li>• Бытовой путь заражения трихомониазом</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.<br>4. Эссе по DVD-фильму «Трихомониаз» |
| 4 | Микоплазмоз              | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности лабораторной диагностики микоплазмоза</li> <li>• Осложнения микоплазменной инфекции у мужчин</li> <li>• Отношение к микоплазменной инфекции на современном этапе</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                   |
| 5 | Генитальный герпес       | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патогенез герпетической инфекции: теории распространения в организме</li> <li>• Особенности лабораторной диагностики генитального герпеса</li> </ul>                                                                                               |

|  |  |                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика рецидивов генитального герпеса</li> </ul> |
|  |  | 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                      |
|  |  | 4. Эссе по DVD-фильму «Герпетические инфекции»                                                |

## 8.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

### 1. При трихомониазе показано лечение

- А. тетрациклином
- Б. нистатином
- В. ацикловиром
- Г. метронидазолом

### 2. Хламидийный уретрит характеризуется

- А. малосимптомным течением
- Б. постоянными дизурическими симптомами
- В. терминальной гематурией
- Г. обильными гнойными выделениями

### 3. Заражение остроконечными кондиломами происходит

- А. при рукопожатии
- Б. при гемотрансфузиях
- В. через загрязненные предметы
- Г. при половом контакте

### 4. Наиболее эффективное средство для лечения хламидийного уретрита

- А. бисептол
- Б. трихопол
- В. бициллин
- Г. сумамед

### 3. Возбудителями остроконечных кондилом являются

- А. вирусы папилломы человека
- Б. вирусы простого герпеса
- В. бледная трепонема
- Г. микоплазмы

### 4. Для топической диагностики переднего гонорейного уретрита проводят

- А. исследование сока предстательной железы
- Б. массаж уретры
- В. 2-х стаканную пробу Томпсона
- Г. цистоскопию

### 5. При каких ИППП у мужчин наблюдаются выделения из уретры

- А. при генитальном герпесе
- Б. при хламидиозе
- В. при мягком шанкре
- Г. при аногенитальных бородавках

### 6. Для клинических проявлений свежего острого переднего гонорейного уретрита характерно

- А. терминальная гематурия
- Б. болезненные эрекции и поллюции
- В. боли при дефекации

- Г. обильные гнойные выделения из уретры
- 7. Наиболее эффективным антибактериальным средством для лечения урогенитального хламидиоза является**
- пенициллин
  - метронидазол
  - левомицетин
  - доксциклин
- 8. Возбудителем гонореи является**
- грамотрицательный диплококк Нейссера.
  - микобактерия Гансена- Нейссера.
  - палочка Коха.
  - бледная трепонема
- 9. К методам специфической иммунотерапии генитального герпеса относят**
- инъекции алоэ
  - прием ацикловира
  - прием метилурацила
  - инъекции противогерпетической вакцины
- 10. Бытовому заражению гонореей способствуют**
- наличие пилей
  - незавершенный фагоцитоз трихомонадами
  - особый метаболизм гонококков
  - наличие фермента пенициллиназы

2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции



- Вот уже 4 день жжение вначале мочеиспускания, гнойные выделения, зуд на головке полового члена.



На прием обратился мужчина с жалобами на выделения из половых органов, сопровождаются незначительным жжением при мочеиспускании. При осмотре: на коже и слизистых половых органов высыпаний нет. Из уретры обильные белесоватого цвета пенные выделения.

3. Этап- собеседование по вопросам

**Вопросы к экзамену:**

- Классификация гонореи.
- Гонорея нижнего отдела урогенитального тракта.

3. Гонорея мужчин: уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит.
4. Гонорея женщин: вульвит, вестибулит, бартолинит, порауретрит, кольпит, эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела урогенитального тракта: эндометрит, метрит, энOMETРОМЕТРИТ, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, периметрит, параметрит.
5. Гонорея беременных.
6. Гонорея девочек: вульвит, вестибулит, уретрит, порауретрит, вагинит.
7. Экстрагенитальные формы: гонококковый фарингит, стоматит, проктит, конъюнктивит, гонококковые поражения кожи.
8. Диссеминированная гонококковая инфекция: бактериемия, септикопиемия, артриты, поражение сердечно-сосудистой и нервной систем, перигепатит.
9. Урогенитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит.
10. Лечение и профилактика гонореи: этиотропное и патогенетическое лечение, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, местное лечение, физиотерапия
11. Лечение гонобленорей.
12. Критерии излеченности гонореи и профилактика.
13. Урогенитальный хламидиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника хламидиоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика.
14. Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника трихомониаза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика.
15. Микоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника микоплазмоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика.
16. Генитальный герпес: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника, лечение, критерии излеченности и профилактика.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
- 9.1.2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске). / Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1047 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.1.4. Урология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

### **9.2 Дополнительная литература**

- 9.2.1. Иммунокорригирующая терапия инфекционно-воспалительных заболеваний женской половой сферы [Текст] : практ. пособие для практикующих врачей акушеров-гинекологов, студентов мед. вузов, врачей-интернов и клин. ординаторов/ [И. М. Нестеров, А.А. Тотолян; под ред. Э. К. Айламазяна]. - Санкт-Петербург, 2007. - 55, [1] с.

- 9.2.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение [Текст] : учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред.: В.А. Молочкова, О.Л. Иванова, В.В. Чеботарева. - Москва : Медицина, 2006. - 631, [1] с.
- 9.2.3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.4. Урогенитальный трихомониаз [Текст] : пособие для врачей / Д. К. Ермоленко [и др.] . - Санкт-Петербург ; Великий Новгород : [б. и.], 2007. - 93, [1] с.
- 9.2.5. Молочков В.А. Урогенитальный хламидиоз [Текст] : [монография]/ В. А. Молочков. -Москва: БИНОМ, 2006. -208 с.: [2] цв. ил.
- 9.2.6. Скрипкин Ю.К. Профессиональные ошибки и дефекты оказания дерматовенерологической помощи [Текст]/ Ю. К. Скрипкин, А. Г. Пашинян. -Москва: Мед. книга, 2007. -118, [1] с.: ил.
- 9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Организация дерматовенерологической помощи населению»**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.)/1 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «организация дерматовенерологической помощи населению» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам организации дерматовенерологической помощи населению и профилактического направления в дерматовенерологии, экспертизе трудоспособности, а также этики и деонтологии в дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области организации дерматовенерологической помощи населению.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>24</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 2             |
| практические занятия                                    | 14            |
| семинары                                                | 8             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>12</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Организация дерматовенерологической помощи населению»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1      | 2                                         | 3                  |

|           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.11.1 | <b>Организация дерматовенерологической помощи населению</b> | <p>Организация дерматовенерологической помощи.</p> <p>Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.</p> <p>Роль и место дерматовенерологического кабинета, отделения, поликлиники, ЦРБ, МСЧ в системе организации дерматовенерологической помощи.</p> <p>Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ.</p> <p>Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения.</p> <p>Организация дерматовенерологической стационарной помощи.</p> <p>Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ.</p> <p>Организация дерматовенерологической помощи детям.</p> <p>Анализ временной утраты трудоспособности работающих.</p> <p>Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики.</p> |
| Б1.Б.11.2 | <b>Профилактическое направление дерматовенерологии</b> в    | <p>Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>Группы здоровья.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающимися половым путем.</p> <p>Анализ качества и эффективности диспансеризации больных</p> <p>Санитарное просвещение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.11.3 | <b>Экспертиза трудоспособности</b>                          | <p>Организация экспертизы трудоспособности в КВД.</p> <p>Определение понятия, цель и задачи экспертизы трудоспособности.</p> <p>Временная утрата трудоспособности.</p> <p>Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения.</p> <p>Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД.</p> <p>Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.</p> <p>Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                 | <p>Группы бесплатного лечения.</p> <p>Стойкая утрата трудоспособности.</p> <p>Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД.</p> <p>Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.</p> <p>Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации.</p> <p>Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преемственность в проведении реабилитации.</p> |
| Б1.Б.11.4 | <b>Этика и деонтология в дерматовенерологии</b> | <p>Основы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога.</p> <p>Личность больного и деонтологическая тактика врача.</p> <p>Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-дерматовенеролога.</p> <p>Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны.</p> <p>Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал).</p> <p>Врач и общество.</p>                                                |

**5. Учебный план дисциплины (модуля) «Организация дерматовенерологической помощи населению»**

| Индекс    | Наименование разделов дисциплины (модуля)            | Форма контроля          | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|           |                                                      |                         |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| Б1.Б.11.1 | Организация дерматовенерологической помощи населению | Опрос. Защита реферата. | 9,5         | 0,5                | 2        | 4                | 3                 |
| Б1.Б.11.2 | Профилактическое направление в дерматовенерологии    | Опрос. Защита реферата. | 9,5         | 0,5                | 2        | 4                | 3                 |
| Б1.Б.11.3 | Экспертиза трудоспособности                          | Опрос. Защита реферата. | 9,5         | 0,5                | 2        | 4                | 3                 |
| Б1.Б.11.4 | Этика и деонтология в дерматовенерологии             | Опрос. Защита реферата. | 7,5         | 0,5                | 2        | 2                | 3                 |

|  |       |  |    |   |   |    |    |
|--|-------|--|----|---|---|----|----|
|  | ВСЕГО |  | 36 | 2 | 8 | 14 | 12 |
|--|-------|--|----|---|---|----|----|

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)            | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Организация дерматовенерологической помощи населению | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| 2                               | Профилактическое направление в дерматовенерологии    | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| 3                               | Экспертиза трудоспособности                          | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| 4                               | Этика и деонтология в дерматовенерологии             | Решение ситуационных задач             | 1                   |
| Итого (час.)                    |                                                      |                                        | 4                   |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                      |                                        | 16,7                |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)             | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация дерматовенерологической помощи населению | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дерматовенерологической помощи. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.</li> <li>• Организация дерматовенерологической стационарной помощи.</li> <li>• Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ.</li> <li>• Организация дерматовенерологической помощи детям.</li> </ul> </li> </ol> |
| 2     | Профилактическое направление в дерматовенерологии    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний.</li> <li>• Группы здоровья.</li> <li>• Группы риска.</li> <li>• Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.</li> <li>• Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающимися половым путем.</li> <li>• Анализ качества и эффективности диспансеризации больных</li> </ul>                                           |
| 3 | Экспертиза трудоспособности              | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Временная утрата трудоспособности.</li> <li>• Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения.</li> <li>• Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД.</li> <li>• Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.</li> </ul> |
| 4 | Этика и деонтология в дерматовенерологии | <p>1. Курация больных.</p> <p>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</p> <p>3. Написание и защита рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога.</li> <li>• Личность больного и деонтологическая тактика врача.</li> <li>• Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дерматовенеролога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны.</li> <li>• Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал).</li> <li>• Врач и общество.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)             | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация дерматовенерологической помощи населению | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дерматовенерологической помощи. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.</li> <li>• Организация дерматовенерологической стационарной помощи.</li> <li>• Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ.</li> <li>• Организация дерматовенерологической помощи детям.</li> </ul> </li> <li>3. Клинический аудит по ведению больных.</li> </ol> |
| 2     | Профилактическое направление в дерматовенерологии    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <p>Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.</p> </li> <li>3. Клинический аудит по ведению больных.</li> </ol>                                 |
| 3     | Экспертиза трудоспособности                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>2. Доклады по темам рефератов:<br/>Временная утрата трудоспособности.<br/>Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения.</p> <p>Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД.</p> <p>Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.</p> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p>                                                                                                |
| 4 | Этика и деонтология в дерматовенерологии | <p>1. Опрос по теме см. п.4</p> <p>2. Доклады по темам рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Временная утрата трудоспособности.</li> <li>• Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения.</li> <li>• Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД.</li> <li>• Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.</li> </ul> <p>3. Клинический аудит по ведению больных.</p> |

## 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

**1. Бизнес-план следует рассматривать как инструмент определяющий следующие функции:**

- А. Оределение фактических результатов деятельности медицинского учреждения на текущий период
- Б.Разработка концепции развития бизнеса;
- В. привлечение новых инвестиций;
- Г. реализация стратегии медицинского учреждения;
- Д. правильно все.

**2. Основные разделы бизнес-планирования:**

- А. анализ положения дел в отрасли, возможности организации (учреждения);
- Б. виды медицинских услуг, рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта;
- В. план маркетинга, план производства;
- Г. организационный план, финансовый план;

Д. правильно все.

**3. Основной учетной формой в дерматовенерологии является:**

- А. форма № 089/у-кв;
- Б. форма № 088/у-кв;
- В. форма № 087/у-кв;
- Г. форма № 086/у-кв;
- Д. форма № 085/у-кв.

**4. К статьям медицинской экспертизы относятся:**

- А. Статья 49. Экспертиза временной нетрудоспособности;
- Б. Статья 50. Медико - социальная экспертиза;
- В. Статья 51. Военно - врачебная экспертиза;
- Г. Статья 52. Судебно - медицинская и судебно - психиатрическая экспертизы.
- Д. правильно все.

**5. Классификации медицинской экспертизы:**

- А. классификация нарушений основных функций организма человека;
- Б. классификация основных категорий жизнедеятельности;
- В. классификация нарушений функций организма по степени выраженности;
- Г. классификации ограничений жизнедеятельности по степени выраженности;
- Д. правильно все.

**6. Принципами консультирования больного являются все, кроме:**

- А. определения диагноза;
- Б. уважения к личности каждого клиента;
- В. уважения права индивидуума на принятие решения;
- Г. уважения способности индивидуума принимать решение;
- Д. соблюдения конфиденциальности.

**7. При оказании услуг в службах ИППП следует соблюдать следующие этапы консультирования:**

- А. приветствие;
- Б. оценка потребностей;
- В. медицинское просвещение;
- Г. описание и объяснение; информация о повторном визите;
- Д. все перечисленное верно.

**8. Какая форма обращения к больному наиболее приемлема?**

- А. больной;
- Б. пациент
- В. клиент;
- Г. по имени и отчеству;
- Д. все перечисленное верно.

**9. Навыки общения, которые используются при консультировании:**

- А. невербальное общение;
- Б. открытые вопросы;
- В. внимательное слушание;
- Г. отражение/перефразирование;
- Д. все перечисленное верно.

**10. Для профилактики ИППП среди подростков следует использовать следующие формы работы:**

- А. просвещение родителей через школу, печать и средства массовой информации;
- Б. внесение в программу старших классов полноценной информации о сексуальных отношениях, планировании семьи, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве и профилактики ИППП;
- В. индивидуальное консультирование психологами подростков, имеющих психосексуальные проблемы (в центрах здоровья, службе доверия) и психологическое тестирование школьников с целью выявления и коррекции личностных особенностей, способствующих формированию отклоняющегося сексуального поведения;
- Г. систематические телевизионные циклы для обучения населения профилактике ИППП; выпуск качественной литературы об ИППП и их профилактике, регулярная публикация статистики этих инфекций в массовой печати;
- Д. все перечисленное верно.

**11. Для профилактики ИППП у работников коммерческого секса в России на данном этапе наиболее эффективной является следующая форма работы:**

- А. аутрич;
- Б. принудительное освидетельствование на ИППП с привлечением милиции;
- В. регламентация проституции;
- Г. введение санитарных книжек;
- Д. хороши все средства.

**12. Права пациента определяются следующей статьей:**

- А. статья 30;
- Б. статья 31;
- В. статья 32;
- Г. статья 33;
- Д. статья 34.

**13. Врачебная тайна определяются следующей статьей:**

- А. статья 60;
- Б. статья 61;
- В. статья 62;
- Г. статья 63;
- Д. статья 64.

**14. Заражение венерической болезнью определяются следующей статьей УК РФ:**

- А. статья 120;
- Б. статья 121;
- В. статья 122;
- Г. статья 123;
- Д. статья 124.

**15. Заражение ВИЧ-инфекцией определяются следующей статьей УК РФ:**

- А. статья 120;
- Б. статья 121;
- В. статья 122;
- Г. статья 123;
- Д. статья 124.

**16. Права клиента включают в себя следующие пункты, кроме:**

- А. права на правдивую и полную информацию;
- Б. доступности услуг и выбор;
- В. обязательного присутствия в кабинете медсестры;
- Г. уважения чувства достоинства клиента;
- Д. выражения мнения о качестве оказываемых услуг.

**17. Консультирование имеет следующие цели, кроме:**

- А. ознакомления пациентов с информацией об ИППП/ВИЧ;
- Б. оценки индивидуальных факторов риска инфицирования пациента;
- В. поставки диагноза;
- Г. предложения неосуждающего совета об изменении сексуального поведения;
- Д. убеждения в необходимости лечения ИППП у клиента и его сексуальных партнеров.

**18. К формам сексуального контакта с высокой степенью риска заражения ИППП относятся все, кроме:**

- А. генито-анального секс без презерватива;
- Б. фелляции без презерватива;
- В. взаимной мастурбации;
- Г. генито-вагинального секса без презерватива;
- Д. орально-анального секса без презерватива.

**19. Существуют следующие правила использования презервативов, кроме:**

- А. использования в качестве смазки жира;
- Б. при каждом половом акте использовать новый презерватив;
- В. не пользоваться просроченными презервативами;
- Г. хранить презервативы в сухом прохладном месте;
- Д. выбрасывать презерватив, если его упаковка помята или распечатана.

**20. Существуют следующие виды вопросов при работе с клиентами/пациентами:**

- А. открытые;
- Б. закрытые;
- В. полуоткрытые;
- Г. правильно а, б;
- Д. правильно а, б, в.

**2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции**

**Задача 1**

У 50-летнего работающего пациента в начале апреля появились высыпания на ладонях, стопах, локтях, коленях, голове. Обратился к дерматологу. При осмотре на коже локтей, и коленей, ладоней подошв стоп, волосистой части головы лентикулярные и монетовидные папулы розового цвета, покрыты серебристо-белыми чешуйками. Чешуйки доходят до краёв папул. Намечается ободок Воронова, при поскабливании папулы характерная триада симптомов. Поражены ногтевые пластинки кистей и стоп. На ногтях кистей точечные углубления. Ногти стоп в виде онихогрифоза, напоминают птичий клюв.

1. Ваш диагноз.
2. Определить стадию заболевания.
3. Какая клиническая форма болезни?

#### 4. Ваше тактика в отношении трудоспособности

##### Задача 2

На амбулаторный приём обратился пациент 35 лет, работающий на строительстве высокоэтажного дома, с жалобами на появление очагов красного цвета на лице. Болеет 2 года. Обострения весной и осенью. Работает вальщиком леса, постоянно подвергается воздействию солнца, мороза, ветра. При осмотре: на лице в области спинки носа, щёк очаги розово-красного цвета, резко очерченны, инфильтрированы, покрыты розовыми плотно сидящими чешуйками. В центре очагов видна рубцовая атрофия. При снятии чешуек отмечается резкая болезненность, на внутренней поверхности чешуек обнаруживаются шипики. На красной кайме нижней губы ограниченный отёк с утолщением, трещинами и рубцовой атрофией.

1. Ваш диагноз.
2. Какие характерные симптомы для заболевания?
3. Ваша тактика в отношении трудоспособности?

#### 3. Этап- собеседование по вопросам к зачету

##### Вопросы к зачету:

1. Организация дерматовенерологической помощи. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.
2. Роль и место дерматовенерологического кабинета, отделения, поликлиники, ЦРБ, МСЧ в системе организации дерматовенерологической помощи.
3. Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ.
4. Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения.
5. Организация дерматовенерологической стационарной помощи.
6. Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ.
7. Организация дерматовенерологической помощи детям.
8. Анализ временной утраты трудоспособности работающих.
9. Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики.
10. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний.
11. Группы здоровья.
12. Группы риска.
13. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.
14. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающимися половым путем.
15. Анализ качества и эффективности диспансеризации больных.
16. Санитарное просвещение.
17. Организация экспертизы трудоспособности в КВД.
18. Определение понятия, цель и задачи экспертизы трудоспособности.
19. Временная утрата трудоспособности.
20. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения.
21. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД.
22. Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности.

23. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов.
24. Группы бесплатного лечения.
25. Стойкая утрата трудоспособности.
26. Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД.
27. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.
28. Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации.
29. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преимущество в проведении реабилитации.
30. Основы врачебной этики и деонтологии.
31. Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога.
32. Личность больного и деонтологическая тактика врача.
33. Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-дерматовенеролога.
34. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны.
35. Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал).
36. Врач и общество.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.5. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.6. Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.
- 9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

## **9.2 Дополнительная литература**

9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.

9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.

9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина, 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

## **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 29.12.2006 [N 258-ФЗ](#), от 24.10.2007 [N 232-ФЗ](#), от 16.06.2011 [N 144-ФЗ](#)).
5. Федеральный закон Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 № 227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
7. Закон Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ «О защите прав потребителей».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.95 № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» (с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002, 31.03.2003)
9. Постановление Госстандарта Российской Федерации от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
10. Приказ федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 16 апреля 2007г. №714-Пр/07 «О введении в действие системы добровольной сертификации косметологических услуг».
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 декабря 2008 г. N 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 июня 2009г. № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 413 «О финансовом обеспечении в 2009 году за счет ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2009 г. №944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях» Зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2009, № 15605
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. N 801н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения»

19. Правила физической защиты радиационных источников, пунктов хранения, радиоактивных веществ (НП-034-01). - М., Госатомнадзор России, 2001.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «Гинекология»

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.)/1 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «гинекология» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>24</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 2             |
| практические занятия                                    | 14            |
| семинары                                                | 8             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>12</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Гинекология»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)                      | Содержание раздела                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                              | 3                                                                                                              |
| Б1.В.ОД.1.1 | <b>Методы исследования в гинекологии</b>                       | Клинические<br>Лабораторные<br>Ультразвуковые                                                                  |
| Б1.В.ОД.1.2 | <b>Физиологические особенности развития детского организма</b> | Этапы развития половой системы: внутриутробный, период новорожденности, детства, пубертат. Половое воспитание. |
| Б1.В.ОД.1.3 | <b>Нарушения</b>                                               | Классификация.                                                                                                 |

|             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>менструальной функции</b>                              | Этиология.<br>Патогенез.<br>Клиника.<br>Диагностика.<br>Тактика.                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ОД.1.4 | <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b> | Вульвовагиниты.<br>Неспецифические вульвовагиниты.<br>Специфические вульвовагиниты.<br>Паразитарные и грибковые вульвовагиниты.<br>Воспалительные заболевания придатков, тазовой брюшины.<br>Классификация.<br>Этиология.<br>Патогенез.<br>Клиника.<br>Диагностика.<br>Тактика. |
| Б1.В.ОД.1.5 | <b>Эндометриоз</b>                                        | Классификация.<br>Этиология.<br>Патогенез.<br>Клиника.<br>Диагностика.<br>Тактика ведения больных эндометриозом при ИППП                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ОД.1.6 | <b>Новообразования половых органов</b>                    | Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки и тела матки, маточных труб, яичников.<br>Классификация.<br>Этиология.<br>Патогенез.<br>Клиника.<br>Диагностика.<br>Тактика.                                                                                       |
| Б1.В.ОД.1.7 | <b>Тактика ведения беременных больных ИППП</b>            | Беременность, ее течение.<br>Диагностика беременности<br>Особенности течения беременности у подростков.<br>Профилактика осложнений.<br>Тактика ведения беременных больных ИППП                                                                                                  |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Гинекология»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)               | Форма контроля             | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                        |
|-------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|
|             |                                                         |                            |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоятельная работа |
| Б1.В.ОД.1.1 | Методы исследования в гинекологии                       | Опрос.<br>Защита реферата. | 6           | 1                  | 1        | 2                | 2                      |
| Б1.В.ОД.1.2 | Физиологические особенности развития детского организма | Опрос.<br>Защита реферата. | 4,5         | 0,5                | 1        | 2                | 1                      |

|             |                                                    |                         |     |     |   |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|---|----|----|
| Б1.В.ОД.1.3 | Нарушения менструальной функции                    | Опрос. Защита реферата. | 5   | 0   | 1 | 2  | 2  |
| Б1.В.ОД.1.4 | Воспалительные заболевания женских половых органов | Опрос. Защита реферата. | 5,5 | 0,5 | 1 | 2  | 2  |
| Б1.В.ОД.1.5 | Эндометриоз                                        | Опрос. Защита реферата. | 4   | 0   | 1 | 2  | 1  |
| Б1.В.ОД.1.6 | Новообразования женских половых органов            | Опрос. Защита реферата. | 5   | 0   | 1 | 2  | 2  |
| Б1.В.ОД.1.7 | Тактика ведения беременных больных ИППП            | Опрос. Защита реферата. | 6   | 0   | 2 | 2  | 2  |
|             | ВСЕГО                                              |                         | 36  | 2   | 8 | 14 | 11 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)               | Интерактивные формы проведения занятий                       | Длительность (час.) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Методы исследования в гинекологии                       | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| 2                               | Физиологические особенности развития детского организма | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| 3                               | Нарушения менструальной функции                         | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| 4                               | Воспалительные заболевания женских половых органов      | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| 5                               | Эндометриоз                                             | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| 6                               | Новообразования женских половых органов                 | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
|                                 | Тактика ведения беременных больных ИППП                 | 1.Решение ситуационных задач<br>2.Клинический разбор больных | 1<br>1              |
| Итого (час.)                    |                                                         |                                                              | 14                  |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                         |                                                              |                     |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы исследования в гинекологии                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности осмотра и оценки физического развития девочек, девушек, женщин.</li> <li>• УЗ-диагностика воспалительных изменений, беременности, новообразований.</li> </ul> </li> </ol> |
| 2     | Физиологические особенности развития детского организма | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы развития половой системы: внутриутробный, период новорожденности, детства, пубертат.</li> <li>• Особенности полового воспитания.</li> </ul> </li> </ol>                         |
| 3     | Нарушения менструальной функции                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация н.м.ц.</li> <li>• Тактика врача дерматовенеролога при выявлении больной с нарушением менструального цикла и ИППП</li> </ul> </li> </ol>                                 |
| 4     | Воспалительные заболевания женских половых органов      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неспецифические вульвовагиниты.</li> <li>• Специфические</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                       |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>вульвовагиниты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительные заболевания придатков, тазовой брюшины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Эндометриоз                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация эндометриоза</li> <li>• Тактика врача дерматовенеролога при выявлении больной ИППП с эндометриозом</li> </ul> </li> </ol>                                                                       |
| 6 | Новообразования женских половых органов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки и тела матки, маточных труб, яичников.</li> <li>• Тактика ведения больных с опухолями половых органов с выявленными ИППП</li> </ul> </li> </ol> |
| 7 | Тактика ведения беременных больных ИППП | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных.</li> <li>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД</li> <li>3. Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактика ведения беременных больных ИППП</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                               |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы исследования в гинекологии        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> <li>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности осмотра и оценки физического развития девочек, девушек, женщин.</li> <li>• УЗ-диагностика воспалительных изменений, беременности, новообразований.</li> </ul> </li> <li>3. Клинический аудит по ведению больных.</li> </ol> |
| 2     | Физиологические особенности развития     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по теме см. п.4</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | детского организма                                 | 2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы развития половой системы: внутриутробный, период новорожденности, детства, пубертат.</li> <li>• Особенности полового воспитания.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                            |
| 3 | Нарушения менструальной функции                    | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация н.м.ц.</li> <li>• Тактика врача дерматовенеролога при выявлении больной с нарушением менструального цикла и ИППП</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                        |
| 4 | Воспалительные заболевания женских половых органов | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неспецифические вульвовагиниты.</li> <li>• Специфические вульвовагиниты.</li> <li>• Воспалительные заболевания придатков, тазовой брюшины.</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                            |
| 5 | Эндометриоз                                        | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация эндометриоза</li> <li>• Тактика врача дерматовенеролога при выявлении больной ИППП с эндометриозом</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных.                                                                      |
| 6 | Новообразования женских половых органов            | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки и тела матки, маточных труб, яичников.</li> <li>• Тактика ведения больных с опухолями половых органов с выявленными ИППП</li> </ul> 3. Клинический аудит по ведению больных. |
| 7 | Тактика ведения беременных больных ИППП            | 1. Опрос по теме см. п.4<br>2. Доклады по темам рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактика ведения беременных больных ИППП</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                          |
|--|--|------------------------------------------|
|  |  | 3. Клинический аудит по ведению больных. |
|--|--|------------------------------------------|

## 8.2. *Формы промежуточной аттестации: зачет*

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

### 1. Воспаления женской половой сферы

- А. в 60% случаев протекают в виде острого процесса
- Б. чаще вызываются моновозбудителями
- В. имеют патогенетические связи со стероидной контрацепцией
- Г. имеют тенденцию к росту заболеваемости
- Д. не имеют отличий по частоте острых и хронических форм в различных возрастных группах

### 2. Распространению инфекции в женской половой сфере могут способствовать

- А. сперматозоиды
- Б. трихомонады
- В. внутриматочные вмешательства
- Г. внутриматочные контрацептивы
- Д. стероидные контрацептивы

### 3. Этиология воспалительного заболевания женской половой сферы может быть установлена

- А. при гистологическом исследовании эндометрия
- Б. при цитологическом исследовании пунктата из "Дугласового кармана"
- В. при УЗ-исследовании
- Г. при гистероскопии
- Д. при использовании монослоя культуры клеток

### 4. Среди воспалительных заболеваний женской половой сферы половой путь заражения характерен

- А. для гонореи
- Б. для трихомониаза
- В. для туберкулеза
- Г. для хламидийной инфекции
- Д. для микоплазменной инфекции

### 5. Зуд вульвы

- А. в детском возрасте чаще связан с воспалительными заболеваниями половой сферы
- Б. в репродуктивном возрасте чаще связан с дисфункцией яичников
- В. может быть симптомом крауроза
- Г. может возникнуть при диабете, лейкомии, лимфогрануломатозе
- Д. в климактерическом периоде чаще идиопатического характера

### 6. К теориям, объясняющим развитие эндометриоза, относятся

- А. дезонтогенетическая
- Б. гормональная
- В. имплантационная
- Г. иммунологическая

Д. сосудистая

**7. К группе риска по развитию эндометриоза относятся больные**

- А. страдающие хроническим воспалением придатков матки
- Б. страдающие синдромом Штейна-Левенталя
- В. подвергавшиеся инвазивным методам гинекологического исследования или лечения
- Г. применявшие гормональную контрацепцию
- Д. страдающие миомой матки

**8. Эндометриоз**

- А. развивается вследствие недостаточности эстрогенов
- Б. встречается только у женщин и не описан у мужчин
- В. яичника является показанием к консервативному лечению
- Г. характеризуется значительными изменениями в состоянии иммунологической системы
- Д. сопровождается нарушениями функции печени, поджелудочной или щитовидной железы

**9. Клиническими проявлениями эндометриоза являются**

- А. нарушение менструального цикла
- Б. циклически возникающий болевой синдром
- В. бесплодие
- Г. нарушение функций соседних органов
- Д. астеноневротический синдром

**10. Эндометриоз влагалищной части шейки матки**

- А. относится к внутреннему эндометриозу
- Б. проявляется интенсивными болями перед и во время месячных
- В. редко проявляется нарушением характера менструаций
- Г. диагностируется при помощи кольпоскопии
- Д. хорошо поддается консервативной терапии

**11. В настоящее время характерной особенностью гонореи у женщин является**

- А. рост субъективно асимптомных форм
- Б. редкость симбиоза возбудителя с простейшими, вирусами, спирохетами
- В. разнообразие типов возбудителя, среди которых пиллированные формы наиболее вирулентны
- Г. внутриэпителиальное вегетирование возбудителя
- Д. возможность развития тяжелого клинического течения при поражении уретры и цервикального канала

**12. Забор материала для бактериоскопического исследования на гонококки должен осуществляться**

- А. из уретры, цервикального канала и прямой кишки ватным тупфером
- Б. из заднего свода влагалища
- В. не менее чем через 2-3 дня после окончания антибактериальной терапии
- Г. на 2-3 день месячных
- Д. у всех беременных женщин

**13. Истинная патологическая аменорея**

- А. наиболее часто возникает как следствие поражения периферических структур
- Б. может быть следствием гиперпролактинемии
- В. может развиваться после септического аборта
- Г. характерна для синдрома Шихена
- Д. входит в симптомокомплекс нервной анорексии

**14. Истинная патологическая аменорея**

- А. наиболее часто возникает как следствие поражения гипоталамических структур
- Б. может быть следствием массивных кровопотерь в родах
- В. может быть осложнением послеродового сепсиса
- Г. может развиваться при приеме препаратов фенотиозинового ряда
- Д. встречается при длительной персистенции желтого тела

**15. Аменорея считается**

- А. первичной, если месячные и вторичные половые признаки отсутствуют в 15 лет
- Б. центрального генеза при синдроме Ашермана
- В. ложной при заращении девственной плевы
- Г. физиологической в постменопаузе
- Д. ложной при синдроме Шерешевского-Тернера

**16. Синдром персистирующей аменореи - галактореи**

- А. может возникать при опухоли гипофиза
- Б. часто следствие некроза тканей гипофиза
- В. развивается на фоне снижения выработки пролактостатина
- Г. характеризуется повышением секреции ЛГ и ФСГ
- Д. лечится даназолом

**17. Послеродовый нейроэндокринный синдром**

- А. может развиваться после септического шока
- Б. протекает по типу Иценко-Кушинга
- В. может сопровождаться вирилизацией
- Г. часто проявляется резким похуданием
- Д. развивается на фоне гиперфункции адипоцитов

**18. К часто встречающимся формам внематочной беременности относится**

- А. трубная беременность
- Б. яичниковая беременность
- В. брюшная беременность
- Г. межсвязочная беременность
- Д. беременность в рудиментарном роге

**19. Диагноз Подозрение на внематочную беременность является показанием**

- А. для диспансерного наблюдения за больной
- Б. для срочной госпитализации
- В. для диагностической лапаротомии
- Г. для определения хорионического гонадотропина в моче
- Д. для ультразвукового исследования

**20. Среди различных форм внематочной беременности трубная беременность составляет**

- А. около 28%
- Б. около 48%
- В. около 68%

Г. около 88%

Д. около 98%

## 2. Этап – решение ситуационных задач

**Задача №1.** Больная А., 27 лет, экономист, поступила в гинекологическую клинику с жалобами на боли внизу живота, кровянистые выделения из половых путей мажущего характера. Из анамнеза выявлено, что кровянистые выделения появились утром и сразу же обратилась к врачу. Считает себя беременной, сроком 6 недель. Половой жизнью живет в течение 5 лет. От брака имела 2 беременности, которые закончились самопроизвольным выкидышем в сроки 8 и 12 недель беременности. Менструация с 16 лет, установились через 3 года после гормонального лечения. Последняя менструация 2 месяца назад. Кожи и слизистая бледно-розового цвета, органы грудной клетки без отклонений от нормы. Пульс 80 ударов в мин., ритмичный, хорошего наполнения. АД 120/80, температура 36,8°C. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

Гинекологический статус: наружные половые органы несколько гипопластичны. Малые половые губы не прикрыты большими. Слизистая вульвы и влагалища цианотичная. Влагалище узкое, шейка матки конической формы, зев замкнут. Матка соответствует 6-ти недельной беременности, мягковатой консистенции, подвижная, безболезненная. Придатки без пальпаторных изменений. Выделения коричневого цвета, мажущего характера.

Лабораторно: РПР 2+, ИФА IgM (на сифилис) +

Диагноз. Тактика лечения.

**Ответ** Диагноз: беременность 6 недель. Начавшийся самопроизвольный аборт, привычное невынашивание. Тактика ведения — если женщина не желает сохранять беременность, то произвести выскабливание полости матки под парацервикальной новокаиновой блокадой, с последующим противовоспалительным лечением и гормональной контрацепцией в течение года. Если женщина желает сохранить беременность, лечение направить на сохранение беременности. Консультация дерматовенеролога с целью постановки диагноза и назначения специфического, а после 20 недели – профилактического лечения.

**Задача №2 .** Пациентка 36 лет обратилась к дерматовенерологу с жалобами на сыпь по всему телу, выпадение волос. В ходе обследования выяснилось, что РПР 2+, ИФА IgM (на сифилис) +, а также у женщины - задержка менструации на 7 дней. Последняя менструация 5 недель назад. Тест на ХГ в домашних условиях положительный. При осмотре состояние удовлетворительное. Гемодинамические показатели в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, перитонеальных симптомов нет. При двуручном исследовании тело матки больше нормы, справа от матки пальпируется образование 3 x 4 см, слегка чувствительное, подвижное, овоидной формы, мягкоэластической консистенции. Своды свободные глубокие. При трансвагинальной эхографии М-эхо толщиной 18 мм, плодное яйцо в полости матки не определяется.

Диагноз. Тактика ведения.

**Ответ** Вторичный сифилис кожи и слизистых. Трубная беременность (через неделю может стать маточной, плодное яйцо переместится в полость матки).

Специфическое лечение по сифилису. Динамическое наблюдение, УЗИ

3. Этап- собеседование по вопросам к зачету

**Вопросы к зачету:**

1. Методы исследования в гинекологии
2. Физиологические особенности развития детского организма
3. Нарушения менструальной функции
4. Воспалительные заболевания женских половых органов
5. Эндометриоз
6. Новообразования женских половых органов
7. Тактика ведения беременных больных ИППП

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**9.1 Основная литература**

**9.2 Дополнительная литература**

**9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «Онкология»

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.)/1 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания модуля «онкология» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

**Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области онкодерматологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>24</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 2             |
| практические занятия                                    | 16            |
| семинары                                                | 6             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>12</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Онкология»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                          |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                         | 3                                                                           |
| Б1.В.ОД.2.1 | <b>Предраки кожи и слизистых</b>          | Предраки с невыясненной этиологией.<br>Профессиональные предраки, вызванные |

|             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                     | <p>химическими канцерогенами.</p> <p>Предраки, вызванные проникающими и непроникающими излучениями.</p> <p>Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов.</p> <p>Вирусные предраки.</p> <p>Кератоакантома.</p> <p>Облигатный предрак.</p> <p>Пигментная ксеродерма.</p> <p>Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации.</p> <p>Кожный рог, синильная кератома.</p> <p>Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Лейкоплакия, лейкокератоз.</p> <p>Папилломатоз слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Хронические язвы слизистой оболочки полости рта и трещины губ.</p> <p>Лечение и профилактика предраковых заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ОД.2.2 | <b>Опухоли кожи</b> | <p>Опухоли потовых желез.</p> <p>Сирингомы.</p> <p>Рак потовых желез.</p> <p>Опухоли сальных желез.</p> <p>Кисты сальных желез.</p> <p>Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука.</p> <p>Рак сальных желез.</p> <p>Эпидермальный рак.</p> <p>Плоскоклеточный рак с ороговением.</p> <p>Злокачественная акантома.</p> <p>Канкроид.</p> <p>Плоскоклеточный рак без ороговения.</p> <p>Опухоли, происхождение которых спорное или неясное.</p> <p>Множественная поверхностная эпителиома.</p> <p>Базалиома.</p> <p>Болезнь Боуэна.</p> <p>Болезнь Педжета.</p> <p>Внеэпидермальные опухоли.</p> <p>Мезенхимальные опухоли.</p> <p>Опухоли сосудов.</p> <p>Опухоли из мышечной ткани.</p> <p>Опухоли из нервной ткани.</p> <p>Опухоли из жировой ткани.</p> <p>Опухоли нейроэктодермального происхождения.</p> <p>Пигментные невусы.</p> <p>Меланоз Дюбрея.</p> <p>Меланома.</p> <p>Метастазы рака.</p> <p>Кожные метастазы внедермального рака.</p> <p>Метастазы рака кожи.</p> |

|  |  |                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Диагностика и лечение опухолей кожи.<br>Профилактика рака кожи.<br>Паранеоплазии. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Онкология»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля<br>Там, где объем раздела меньше 36 часов, формой контроля будет не зачет, а опрос, тестирование и т.д. | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                        |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|
|             |                                           |                                                                                                                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоятельная работа |
| Б1.В.ОД.2.1 | Предраки кожи и слизистых                 |                                                                                                                        | 18          | 1                  | 3        | 8                | 6                      |
| Б1.В.ОД.2.2 | Опухоли кожи                              |                                                                                                                        | 18          | 1                  | 3        | 8                | 6                      |
|             | ВСЕГО                                     |                                                                                                                        | 36          | 2                  | 6        | 16               | 12                     |

#### 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет *не менее 5 процентов аудиторных занятий.*

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Предраки кожи и слизистых                 |                                        |                     |
| 2                               | Опухоли кожи                              |                                        |                     |
| Итого (час.)                    |                                           |                                        |                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                           |                                        |                     |

#### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание и результат самостоятельной работы                                                              |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Предраки кожи и слизистых                | 4. Курация больных.<br>5. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>6. Написание и защита рефератов по |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | темам:<br>7. Кератоакантома.<br>8. Пигментная ксеродерма.<br>9. Лейкоплакия, лейкокератоз.<br>10. Папилломатоз слизистой оболочки полости рта.<br>11. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов.                                                                       |
|  | Опухоли кожи | 1. Курация больных.<br>2. Дежурства в стационарном отделении АО ККВД<br>3. Написание и защита рефератов по темам:<br>12. Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука.<br>13. Плоскоклеточный рак с ороговением.<br>14. Болезнь Боуэна.<br>15. Опухоли из мышечной ткани.<br>16. Пигментные невусы.<br>17. Меланоз Дюбрея. |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля<br>Это темы докладов, рефератов, вопросы или что-то иное??? |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          |                                                                                 |
|       |                                          |                                                                                 |
|       |                                          |                                                                                 |

### 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции
3. Этап- собеседование  
(название этапа)

### Вопросы к зачету:

1. Предраки с невыясненной этиологией.

2. Профессиональные предраки, вызванные химическими канцерогенами.
3. Предраки, вызванные проникающими и непроникающими излучениями.
4. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов.
5. Вирусные предраки.
6. Кератоакантома.
7. Облигатный предрак.
8. Пигментная ксеродерма.
9. Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации. Кожный рог, синильная кератома.
10. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
11. Лейкоплакия, лейкокератоз.
12. Папилломатоз слизистой оболочки полости рта.
13. Хронические язвы слизистой оболочки полости рта и трещины губ.
14. Лечение и профилактика предраковых заболеваний.
15. Опухоли потовых желез.
16. Рак сальных желез.
17. Плоскоклеточный рак с ороговением.
18. Злокачественная акантома.
19. Канкроид.
20. Плоскоклеточный рак без ороговения.
21. Опухоли, происхождение которых спорное или неясное.
22. Множественная поверхностная эпителиома.
23. Базалиома.
24. Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета.
25. Мезенхимальные опухоли.
26. Опухоли сосудов.
27. Опухоли из мышечной ткани.
28. Опухоли из нервной ткани.
29. Опухоли из жировой ткани.
30. Опухоли нейроэктодермального происхождения.
31. Пигментные невусы.
32. Меланоз Дюбрея.
33. Меланома.
34. Метастазы рака.
35. Кожные метастазы внедермального рака.
36. Метастазы рака кожи.
37. Диагностика и лечение опухолей кожи.
38. Профилактика рака кожи. Паранеоплазии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

### **9.2 Дополнительная литература**

### **9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и*

поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) «**Иммунология**»

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.)/**1** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания модуля «иммунология» является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей дерматологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по дерматовенерологии.

### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области иммунологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области иммунопатологии кожи.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>24</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 2             |
| практические занятия                                    | 14            |
| семинары                                                | 8             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>12</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) «Иммунология»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ОД.3.1 | <b>Основы иммунологии</b>                                                | Иммунитет и неспецифические факторы защиты.<br>Морфофункциональная организация иммунной системы.<br>Органы иммунной системы кожи и слизистая оболочка как орган иммунной системы.<br>Иммунокомпетентные клетки.<br>Иммуноглобулины.<br>Фагоцитоз, комплемент и другие факторы защиты.<br>Генетические маркеры иммунитета – главный комплекс гистосовместимости. |
| Б1.В.ОД.3.2 | <b>Иммунопатологические реакции</b>                                      | Врожденные и приобретенные расстройства иммунитета.<br>Иммунодефициты.<br>Аллергия. Типы аллергических реакций.<br>Антителозависимые и клеточные реакции.<br>Атопия.<br>Аутоиммунные процессы.<br>Псевдоаллергические реакции.<br>Противоинфекционный иммунитет.                                                                                                |
| Б1.В.ОД.3.3 | <b>Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции</b> | Принципы выявления и коррекции.<br>Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии.<br>Специфическая и неспецифическая, гипосенсибилизация и другие методы коррекции.                                                                                                                                                                    |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Иммунология»

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Форма контроля<br>Там, где объем раздела меньше 36 часов, формой контроля будет не зачет, а опрос, тестирование и т.д. | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                   |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|-------------------|
|        |                                           |                                                                                                                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоят. работа |
| 1      | Основы иммунологии                        |                                                                                                                        | 13          | 1                  | 2        | 6                | 4                 |

|   |                                                                   |  |      |     |   |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|--|------|-----|---|----|----|
| 2 | Иммунопатологические реакции                                      |  | 11,5 | 0,5 | 3 | 4  | 4  |
| 3 | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции |  | 11,5 | 0,5 | 3 | 4  | 4  |
|   | ВСЕГО                                                             |  | 36   | 2   | 8 | 14 | 12 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)                         | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Основы иммунологии                                                |                                        |                     |
| 2                               | Иммунопатологические реакции                                      |                                        |                     |
| 3                               | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции |                                        |                     |
| Итого (час.)                    |                                                                   |                                        |                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                                   |                                        |                     |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                          | Содержание и результат самостоятельной работы                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы иммунологии                                                | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рецепторы Т- и В-лимфоцитов</li> <li>• Локализация иммуноглобулинов в коже</li> <li>• Нормативы содержания иммунокомпетентных клеток</li> </ul>          |
| 2     | Иммунопатологические реакции                                      | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм анафилактической реакции</li> <li>• Псевдоаллергические реакции</li> <li>• Иммунодефицитные состояния</li> </ul>                                |
| 3     | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции | Написание и защита рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы выявления и коррекции.</li> <li>• Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии.</li> <li>• Специфическая и</li> </ul> |

|  |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | неспецифическая, гипосенсибилизация и другие методы коррекции. |
|--|--|----------------------------------------------------------------|

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                          | Содержание контроля<br>Это темы докладов, рефератов, вопросы или что-то иное??? |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы иммунологии                                                |                                                                                 |
| 2     | Иммунопатологические реакции                                      |                                                                                 |
| 3     | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции |                                                                                 |

### 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции
3. Этап- собеседование  
(название этапа)

### Вопросы к зачету:

1. Иммунитет и неспецифические факторы защиты.
2. Морфофункциональная организация иммунной системы. Органы иммунной системы кожи и слизистая оболочка как орган иммунной системы.
3. Иммунокомпетентные клетки.
4. Иммуноглобулины.
5. Фагоцитоз, комплемент и другие факторы защиты.
6. Генетические маркеры иммунитета – главный комплекс гистосовместимости. Врожденные и приобретенные расстройства иммунитета.
7. Иммунодефициты.
8. Аллергия. Типы аллергических реакций.
9. Антителозависимые и клеточные реакции.
10. Атопия.
11. Аутоиммунные процессы.
12. Псевдоаллергические реакции.
13. Противои инфекционный иммунитет.
14. Принципы выявления и коррекции.
15. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии. Специфическая и неспецифическая, гипосенсибилизация и другие методы коррекции.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1 Основная литература

## 9.2 Дополнительная литература

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами.  
Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Основы дерматокосметологии»**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Архангельск, 2015

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания модуля «основы дерматокосметологии» является предоставление специальных теоретических знаний ординаторам по вопросам ухода за кожей и ее придатков после основного лечения дерматозов.

**Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области дерматокосметологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

**3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 6             |
| практические занятия                                    | 48            |
| семинары                                                | 18            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

**4. Содержание дисциплины (модуля) «Основы дерматокосметологии»**

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.1.1 | <b>Методы реабилитации после основного лечения дерматозов</b> | Средства лечебной косметики – депигментирующая терапия<br>Отбеливающие процедуры;<br>Пилинги<br>Мезотерапия<br>Средства косметического камуфляжа<br>Физиотерапевтические Методы восстановления кожи после лечения дерматозов. |

|             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.1.2 | <b>Уход за кожей</b>                                       | Уход за кожей лица, тела, конечностей<br>Уход за волосами<br>Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологической практике и их действие.                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.1.3 | <b>Методики применения основных косметических процедур</b> | Чистка лица<br>Мануальная чистка<br>Аппаратные методы чистки<br>Методы наложения масок, компрессов<br>Вапоризация<br>Массаж лица. Показания, противопоказания, физиологическое действие. Виды массажей лица<br>Криомассаж<br>Биоэпиляция<br>Обертывания<br>Пилинги |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Основы дерматокосметологии»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)              | Форма контроля<br>Там, где объем раздела меньше 36 часов, формой контроля будет не зачет, а опрос, тестирование и т.д. | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|
|             |                                                        |                                                                                                                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоятельная работа |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов |                                                                                                                        | 38          | 2                  | 6        | 18               | 12                     |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Уход за кожей                                          |                                                                                                                        | 38          | 2                  | 6        | 18               | 12                     |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Методики применения основных косметических процедур    |                                                                                                                        | 32          | 2                  | 6        | 12               | 12                     |
|             | ВСЕГО                                                  |                                                                                                                        | 108         | 6                  | 18       | 48               | 36                     |

#### 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет *не менее 5 процентов аудиторных занятий.*

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)              | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов |                                        |                     |
| 2                               | Уход за кожей                                          |                                        |                     |
| 3                               | Методики применения основных косметических процедур    |                                        |                     |
| Итого (час.)                    |                                                        |                                        |                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                        |                                        |                     |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)               | Содержание и результат самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов |                                               |
| 2     | Уход за кожей                                          |                                               |
| 3     | Методики применения основных косметических процедур    |                                               |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля<br>Это темы докладов, рефератов, вопросы или что-то иное??? |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                          |                                                                                 |
| 2     |                                          |                                                                                 |
| 3     |                                          |                                                                                 |

### 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции
3. Этап- собеседование  
(название этапа)

### Вопросы к зачету:

1. Средства лечебной косметики – депигментирующая терапия
2. Отбеливающие процедуры;
3. Пилинги

4. Мезотерапия.
5. Средства косметического камуфляжа.
6. Физиотерапевтические Методы восстановления кожи после лечения дерматозов.
7. Уход за кожей лица, тела, конечностей.
8. Уход за волосами.
9. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологической практике и их действие.
10. Чистка лица.
11. Мануальная чистка.
12. Аппаратные методы чистки.
13. Методы наложения масок, компрессов.
14. Вапоризация.
15. Массаж лица. Показания, противопоказания, физиологическое действие. Виды массажей лица.
16. Криомассаж.
17. Биоэпиляция.
18. Обертывания.
19. Пилинги.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3.Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.4.Циммерман Я.С.Гастроэнтерология[Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.5.Аллергология и иммунология[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.6. Альбанова В.И.Атопический дерматит[Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.
- 9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.
- 9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

## 9.2 Дополнительная литература

- 9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.
- 9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов . - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.
- 9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.
- 9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина , 2010. - 511 с : ил., цв.ил.
- 9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
- 9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

## 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами.

Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО  
ФЕДЕРАЦИИ

ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней»**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Архангельск, 2015

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания модуля «основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней» является предоставление углубленных специальных теоретических знаний ординаторам по вопросам диагностики кожных и венерических болезней.

**Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 6             |
| практические занятия                                    | 52            |
| семинары                                                | 14            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.2.1 | <b>Клиническая лабораторная диагностика</b> | Организация лабораторной службы в дерматовенерологии<br>Гематологические исследования<br>Патология крови<br>Общеклинические исследования<br>Биохимические исследования<br>Цитологические исследования<br>Иммунологические исследования<br>Лабораторная диагностика кожных заболеваний |
| Б1.В.ДВ.2.2 | <b>Бактериологическая</b>                   | Лабораторная диагностика гонореи                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>диагностика инфекций, передаваемых половым путем</b>                 | Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза<br>Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза<br>Лабораторная диагностика молликут<br>Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза<br>Лабораторная диагностика бактериального вагиноза<br>Лабораторная диагностика острой язвы вульвы<br>Лабораторная диагностика фузоспириллеза<br>Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции<br>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции |
| Б1.В.ДВ.2.3 | <b>Лабораторная диагностика микозов</b>                                 | Диагностика поверхностных микозов<br>Диагностика глубоких микозов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ.2.4 | <b>Лабораторная диагностика сифилиса</b>                                | Методы диагностики сифилиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.2.5 | <b>Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии</b> | Организация лаборатории для молекулярно-генетических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**5. Учебный план дисциплины (модуля) «Основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней»**

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)                           | Форма контроля<br>Там, где объем раздела меньше 36 часов, формой контроля будет не зачет, а опрос, тестирование и т.д. | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|
|             |                                                                     |                                                                                                                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия | самостоятельная работа |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Клиническая лабораторная диагностика                                |                                                                                                                        | 22          | 2                  | 2        | 12               | 6                      |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем |                                                                                                                        | 24          | 1                  | 3        | 12               | 8                      |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Лабораторная диагностика микозов                                    |                                                                                                                        | 24          | 1                  | 3        | 12               | 8                      |

|             |                                                                  |  |     |   |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------|--|-----|---|----|----|----|
| Б1.В.ДВ.2.4 | Лабораторная диагностика сифилиса                                |  | 24  | 1 | 3  | 12 | 8  |
| Б1.В.ДВ.2.5 | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии |  | 14  | 1 | 3  | 4  | 6  |
|             | ВСЕГО                                                            |  | 108 | 6 | 14 | 52 | 30 |

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет *не менее 5 процентов аудиторных занятий.*

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)                           | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1                               | Клиническая лабораторная диагностика                                |                                        |                     |
| 2                               | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем |                                        |                     |
| 3                               | Лабораторная диагностика микозов                                    |                                        |                     |
|                                 | Лабораторная диагностика сифилиса                                   |                                        |                     |
|                                 | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии    |                                        |                     |
| Итого (час.)                    |                                                                     |                                        |                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                                                     |                                        |                     |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                            | Содержание и результат самостоятельной работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Клиническая лабораторная диагностика                                |                                               |
| 2     | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем |                                               |
| 3     | Лабораторная диагностика микозов                                    |                                               |
|       | Лабораторная диагностика сифилиса                                   |                                               |
|       | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии    |                                               |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание контроля<br>Это темы докладов, рефератов, |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|   |                                                                     | <b>вопросы или что-то иное???</b> |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Клиническая лабораторная диагностика                                |                                   |
|   | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем |                                   |
|   | Лабораторная диагностика микозов                                    |                                   |
|   | Лабораторная диагностика сифилиса                                   |                                   |
| 2 | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии    |                                   |

## **8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет**

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции
3. Этап- собеседование  
(название этапа)

### **Вопросы к зачету:**

1. Организация лабораторной службы в дерматовенерологии
2. Гематологические исследования
3. Патология крови
4. Общеклинические исследования
5. Биохимические исследования
6. Цитологические исследования
7. Иммунологические исследования
8. Лабораторная диагностика кожных заболеваний
9. Лабораторная диагностика гонореи
10. Лабораторная диагностика уrogenитального трихомоноза
11. Лабораторная диагностика уrogenитального хламидиоза
12. Лабораторная диагностика молликут
13. Лабораторная диагностика уrogenитального кандидоза
14. Лабораторная диагностика бактериального вагиноза
15. Лабораторная диагностика острой язвы вульвы
16. Лабораторная диагностика фузоспириллеза
17. Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции
18. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
19. Диагностика поверхностных микозов
20. Диагностика глубоких микозов
21. Методы диагностики сифилиса
22. Организация лаборатории для молекулярно-генетических исследований

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.5. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.6. Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.
- 9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.
- 9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

### **9.2 Дополнительная литература**

- 9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.
- 9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов . - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
- 9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.

9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина, 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                        | Адрес сайта                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультатнт студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                             | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.



МИНИСТЕРСТВО                      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ                      РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ                      ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                      МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине (модулю) **«Основы трихологии»**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Архангельск, 2015

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания модуля «основы трихологии» является предоставление углубленных специальных теоретических знаний ординаторам по вопросам диагностики поражений волос.

#### **Задачи изучения модуля:**

К задачам изучения модуля в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней, базирующихся на основе как классических взглядов

представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.

- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».*

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

(см. приложение № 2 к ОПОП ВО)

## 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

| Вид учебной работы                                      | Объем (часов) |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>     |
| <i>В том числе:</i>                                     |               |
| лекции                                                  | 6             |
| практические занятия                                    | 48            |
| семинары                                                | 18            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет         |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Основы трихологии»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.3.1 | <b>Болезни волос</b>                      | Классификация болезней волос<br>Патогенез болезней волос<br>Клиника болезней волос<br>Гипертрихозы<br>Гипотрихозы<br>Врожденные гипотрихозы<br>Дистрофические изменения стержня волос              |
| Б1.В.ДВ.3.2 | <b>Алопеции</b>                           | Гнездная алопеция<br>Гиперандрогенная алопеция<br>Преждевременная алопеция<br>Токсические алопеции<br>Артифициальные алопеции<br>Трихотилломания<br>Рубцовые алопеции<br>Симптоматические алопеции |

|             |                                                      |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.3.3 | <b>Диагностика и лечение поражений стержня волос</b> | Клинико-лабораторное и инструментальное исследование волос                               |
| Б1.В.ДВ.3.4 | <b>Лечение и профилактика болезней волос</b>         | Лекарственные средства<br>Шампуни<br>Гормональное лечение<br>Виды хирургического лечения |
| Б1.В.ДВ.3.5 |                                                      |                                                                                          |

#### 5. Учебный план дисциплины (модуля) «Основы трихологии»

| Индекс      | Наименование разделов дисциплины (модуля)     | Форма контроля<br>Там, где объем раздела меньше 36 часов, формой контроля будет не зачет, а опрос, тестирование и т.д. | Всего часов | В том числе (час.) |          |                  |  |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|--|
|             |                                               |                                                                                                                        |             | лекции             | семинары | практич. занятия |  |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Болезни волос                                 |                                                                                                                        | 24          | 2                  | 4        | 12               |  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Алопеции                                      |                                                                                                                        | 29          | 1                  | 4        | 12               |  |
| Б1.В.ДВ.3.3 | Диагностика и лечение поражений стержня волос |                                                                                                                        | 31          | 1                  | 6        | 12               |  |
| Б1.В.ДВ.3.4 | Лечение и профилактика болезней волос         |                                                                                                                        | 24          | 2                  | 4        | 12               |  |
| Б1.В.ДВ.3.5 | ВСЕГО                                         |                                                                                                                        | 108         | 6                  | 18       | 48               |  |

#### 6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 5 процентов аудиторных занятий.**

| № п/п                           | Наименование разделов дисциплины (модуля)     | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
|                                 | Болезни волос                                 |                                        |                     |
|                                 | Алопеции                                      |                                        |                     |
|                                 | Диагностика и лечение поражений стержня волос |                                        |                     |
|                                 | Лечение и профилактика болезней волос         |                                        |                     |
| Итого (час.)                    |                                               |                                        |                     |
| Итого (% от аудиторных занятий) |                                               |                                        |                     |

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)      | Содержание и результат самостоятельной работы |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Болезни волос                                 |                                               |
|       | Алопеции                                      |                                               |
|       | Диагностика и лечение поражений стержня волос |                                               |
|       | Лечение и профилактика болезней волос         |                                               |

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)      | Содержание контроля<br>Это темы докладов, рефератов, вопросы или что-то иное??? |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Болезни волос                                 |                                                                                 |
|       | Алопеции                                      |                                                                                 |
|       | Диагностика и лечение поражений стержня волос |                                                                                 |
|       | Лечение и профилактика болезней волос         |                                                                                 |

### 8.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль

2. Этап – решение ситуационных задач с использованием компьютерной симуляции

3. Этап- собеседование  
(название этапа)

**Вопросы к зачету:**

1. Классификация болезней волос.
2. Патогенез болезней волос.
3. Клиника болезней волос.
4. Гипертрихозы.
5. Гипотрихозы.
6. Врожденные гипотрихозы.
7. Дистрофические изменения стержня волос.
8. Гнездная алопеция.
9. Гиперандрогенная алопеция.
10. Преждевременная алопеция.
11. Токсические алопеции.
12. Артифициальные алопеции.
13. Трихотилломания.
14. Рубцовые алопеции.
15. Симптоматические алопеции.
16. Клинико-лабораторное и инструментальное исследование волос.
17. Лекарственные средства.
18. Шампуни.
19. Гормональное лечение.
20. Виды хирургического лечения.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**9.1 Основная литература**

- 9.1.1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.3.Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.4.Циммерман Я.С.Гастроэнтерология[Электронный ресурс]: руководство/ Циммерман Я.С.- 2013. - 800 с.: ил.- (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.5.Аллергология и иммунология[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.6. Альбанова В.И.Атопический дерматит[Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.7. Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.
- 9.1.8. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>. Эл.изд.

9.1.9. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

9.1.10. Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

## 9.2 Дополнительная литература

9.2.1. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник/ Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.3. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации/ А. Н. Плакуев [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с.: цв. ил.

9.2.4. Самцов А.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Самцов, В. В. Барбинов . - Санкт-Петербург : Спец.Лит., 2008. - 352 с: 12 л. цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.7. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.8. Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.9. Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2.10. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

9.2.11. Davidson's Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. - 20th. ed.. - Edinburgh : ELSEVIER, 2008. - 1381 p.: il.

9.2.12. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина , 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

9.1.13. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

9.1.14. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### 9.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы

*В разделе приводится перечень электронно-библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам, а также перечень изданий ЭБС по дисциплине (модулю)*

| №  | Наименование ЭБС                                                                       | Адрес сайта                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>       |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4. | Электронная библиотека СГМУ                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>       |

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации:

- правовая система «ГАРАНТ»;
- справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая база кафедры с лекционными аудиториями и учебными комнатами. Демонстрационная техника:

- телевизоры (2)
- DVD-проигрыватели (2),
- компьютерный класс на 12 посадочных мест с выходом в Internet и индивидуальным аудиосопровождением,
- мультимедийные проекторы. Слайды, плакаты, компьютерные программы, таблицы, муляжи, принтер.

### Приложение 5.1

#### \*Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.1)

##### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения модуля является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами** модуля являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

### Универсальные компетенции

- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br>вопросы организации медицинской помощи населению;<br>Системы управления и организацию труда в здравоохранении.<br>Лидерство и персональный менеджмент.<br>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.<br>Медицинскую этику и деонтологию. |
| Обучающийся должен уметь:   | Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обучающийся должен владеть: | Системами управления и организации труда в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

|                           |                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать: | Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики.</p> <p>Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> |
| Обучающийся должен уметь:   | <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                              |
| Обучающийся должен владеть: | <p>Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p>                                                                                                                                                                            |
| Обучающийся должен уметь:   | <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> |
| Обучающийся должен владеть: | <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

|                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.<br>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.<br>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| Обучающийся должен уметь:   | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.                                                                               |
| Обучающийся должен владеть: | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                      |

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)\*;

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.<br>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.<br>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.<br>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.<br>Принципы организации программ профилактики.<br>Диспансеризацию населения.<br>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. |
| Обучающийся должен уметь:   | Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.<br>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.<br>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обучающийся должен владеть: | Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.<br>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.<br>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.<br>Методикой формирования и реализации профилактических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |          |
|--|----------|
|  | программ |
|--|----------|

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11\*);

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.<br>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.<br>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обучающийся должен уметь:   | Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.<br>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.<br>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.<br>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.<br>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи |
| Обучающийся должен владеть: | Методами оценки качества медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Дополнительные профессиональные компетенции

Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (ДПК 2)

|                    |                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Руководство младшим и средним персоналом, постановка целей и задач                                                                |
|                    | Планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины                                                          |
|                    | Контроль результатов работы, выделение базовых оснований для системы мотивации сотрудников                                        |
|                    | Обучение младшего и среднего персонала                                                                                            |
| Необходимые умения | Организация деятельности подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг                                      |
|                    | Организация взаимодействия подчиненных в интересах пациента                                                                       |
|                    | Разрешение рабочих конфликтов                                                                                                     |
|                    | Формирование перечня требований к подчиненным, участие в разработке должностных инструкций                                        |
|                    | Формирование критериев оценки деятельности подчиненных                                                                            |
|                    | Организация системы мотивации подчиненных в интересах пациентов                                                                   |
| Необходимые знания | Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения |
|                    | Принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи                                 |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Управленческие навыки                                                     |
|  | Планирование и координация деятельности по организации медицинской помощи |
|  | Формирование системы контроля результатов оказания медицинских услуг      |
|  | Оценка потенциала сотрудников                                             |
|  | Обучение новых сотрудников на рабочем месте                               |
|  | Создание системы наставничества в подразделении                           |

### 3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

#### Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья

#### Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально- го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

**Приложение 5.2**

**\*Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Основными задачами являются:**

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

**профилактическая** деятельность: - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная** деятельность: - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая** деятельность: - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать: | <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты:</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> |
| Обучающийся должен        | применять современные способы и средства защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь:                      | <p>населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты:</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> |
| Обучающийся должен владеть: | <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 зачетная единица (36 часов)**

| Вид учебной работы                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 24          |
| лекции                                                         | 2           |
| практические занятия                                           | 14          |
| семинары                                                       | 8           |

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Самостоятельная работа обучающегося<br>(всего) в том числе: | 12    |
| самостоятельная внеаудиторная работа                        | 9     |
| Вид промежуточной аттестации:                               | зачет |

### **Приложение 5.3**

**\*Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Педагогика» (Б1.Б.2)**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

Задачи:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

## **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля**

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

#### ***-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)***

|                             |                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления                |
| Обучающийся должен уметь:   | организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) |
| Обучающийся должен владеть: | методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления                   |

#### ***-готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)***

|                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;<br>обучение и переподготовка персонала;<br>теория управления персоналом;<br>аттестация и сертификация персонала; |
| Обучающийся должен уметь:   | -применять современные методы управления коллективом;                                                                                                                                                  |
| Обучающийся должен владеть: | нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;<br>организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);  |

#### ***- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)***

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;                                                                                                                                                                                                                       |
| Обучающийся должен уметь:   | разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;<br>составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;<br>формировать фонд оценочных средств;<br>организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; |
| Обучающийся должен владеть: | современными образовательными технологиями;<br>технологиями дистанционного и электронного обучения                                                                                                                                                                                                                |

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*

|                             |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен знать:   | -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;<br>-современные технологии обучения пациентов;                                    |
| Обучающийся должен уметь:   | -организовать школу здоровья;<br>-подготовить методический материал для обучения пациентов;<br>-организовать учебный процесс                                      |
| Обучающийся должен владеть: | -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;<br>-современными методами обучения пациентов;<br>-нормативной и распорядительной документацией |

**3.Требования к результатам освоения модуля:**

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки по методам обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**4.Объем учебного модуля и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 зачетная единица (36 часов)**

| Вид учебной работы                                                | Объем часов  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 36           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 24           |
| В том числе:                                                      |              |
| Лекции (Л)                                                        | 2            |
| Практические занятия (ПЗ)                                         | 14           |
| Семинары (С)                                                      | 8            |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего),<br>в том числе: | 12           |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                              | (12)         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                     | <b>зачет</b> |