МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

2016 г.

**Тема занятия**: **общие вопросы инфекционной патологии**

**Цель:**Формирование знаний, умений и навыков по общим вопросам инфекционной патологии, диагностике, принципам терапии и методам профилактики инфекционных заболеваний

**Задачи:**

- уметь распознавать инфекционное заболевание на основе ведущих синдромов;

- знать основные принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** инфекционные болезни, контагиозность, специфичность, тропность, эпидемический процесс, источник, механизмы и пути передачи, цикличность, клинические синдромы: лихорадки, кишечный, респираторный, тонзиллярный, экзантемы, лимфаденопатии, менингеальный, энцефалитический, миелитический, синдром острого вялого паралича, полиневритический, абдоминальный синдром, желтушный, септический синдром. Общие принципы диагностики инфекционных болезней, принципы терапии, специфическая профилактика инфекционных заболеваний.

**3. Вопросы к занятию**

* Опишите устройство и принцип работы инфекционного стационара
* Перечислите возбудителей инфекционных заболеваний
* Дайте определение патогенности, вирулентности, инвазивности и токсигенности
* Дайте определение эпидемического процесса
* Дайте классификацию инфекционных болезней по этиологическому фактору, механизму передачи, локализации возбудителя
* Назовите клинические синдромы при инфекционной патологии и перечислите инфекционные болезни, сопровождающиеся синдромом экзантемы, абдоминальным, кишечным, септическим, респираторным индромами, синдромом тонзиллита и лимфоаденопатии
* Назовите исходы инфекционных заболеваний
* Назовите современные методы специфической и неспецифической диагностики инфекционной патологии
* Дайте определение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
* Расскажите о вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний
* Назовите документы, которые регламентируют работу в очаге инфекции
* Перечислите нормативные, методические и организационно-распорядительные документы, которые регулируют организацию и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
* Перечислите учетно-отчетные документы по вакцинопрофилактике, которые должны быть в ЛПУ

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Укажите механизмы заражения и ведущие пути передачи при различных инфекционных заболеваниях
* Назначьте лабораторное исследование больному с вирусной и бактериальной инфекцией
* Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний
* Дайте оценку лабораторных методов диагностики, которые используются при инфекционных заболеваниях

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

1. Учайкин В.Ф Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

**Тема занятия:** Острые кишечные инфекции.

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике острых кишечных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- уметь диагностировать шигеллез, сальмонеллез, ротавирусную инфекцию на основе ведущих синдромов;

- знать основные принципы диагностики, лечения и профилактики ОКИ.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определение болезни, заболеваемость, характеристика возбудителей, патогенез, клинические формы. Методы диагностики кишечных инфекций. Неотложные состояния при ОКИ. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге. Санитарные правила. Диспансерное наблюдение.

**3. Вопросы к занятию:**

* Перечислите свойства шигелл, сальмонелл, ротавируса
* Расскажите о патогенезе шигеллеза, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции
* Назовите ведущие симптомы клинических форм шигеллеза, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции
* Перечислите симптомы токсической формы шигеллеза.
* Дайте определение токсикоза, эксикоза
* Перечислите современные методы диагностики острых кишечных инфекций
* Назовите принципы терапии острых кишечных инфекций
* Расскажите о профилактике и работе в очаге при острых кишечных инфекциях
* Расскажите о правилах диспансерного наблюдения за реконвалесцентами острых кишечных инфекций

**4. Вопросы для самоконтроля**

* Проведите дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций
* Составьте план обследования пациента с брюшным тифом, шигеллезом, сальмонеллезом
* Определите ведущие клинические синдромышигеллеза, сальмонеллеза, брюшного тифа
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге шигеллеза, сальмонеллеза, брюшного тифа

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

1. Острые кишечные инфекции у детей : учеб. пособие/ [Л. В. Титова и др.]; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. -2-е изд., доп.. -Архангельск:Издат. центр СГМУ, 2008. -85, [3] с.

**Тема занятия: Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки: грипп, ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция)**

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике гриппа и ОРВИ для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- знать клинические признаки и основные принципы диагностики, лечения и профилактики гриппа и ОРВИ;

- уметь оказать неотложную помощь при гриппе и ОРВИ на догоспитальном этапе.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определения заболеваний, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Неотложные состояния при ОРВИ: синдром крупа,гипертермический синдром. Принципы диагностики и терапии, врачебная помощь при неотложных состояниях. Вакцинопрофилактика гриппа, сроки проведения вакцинации, вакцины, используемые для профилактики гриппа. Работа в очаге.

**3. Вопросы к занятию:**

* Расскажите об этиологии, эпидемиологии гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции
* Назовите основные диагностические симптомы гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции
* Перечислите неотложные состояния, возникающие при ОРВИ и гриппе
* Охарактеризуйте клиническую картину неотложных состояний, встречающихся при ОРВИ и гриппе
* Перечислите методы лабораторной диагностики ОРВИ
* Перечислите показания к госпитализации больных гриппом и ОРВИ
* Расскажите о работе в очаге при ОРВИ
* Назовите противовирусные препараты
* Расскажите о специфической профилактике гриппа

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Составьте план обследования и лечения больного с ОРВИ и гриппом
* Назначьте неотложную терапию больному со стенозом гортани на амбулаторном этапе
* Дайте характеристику вакцин против гриппа и назовите группы населения, подлежащих вакцинопрофилактике против гриппа
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге гриппа и ОРВИ
* Проведите анализ влияния вакцинопрофилактики против гриппа на показатели заболеваемости гриппом и ОРВИ

**Основная литература:**

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

1. Учайкин В.Ф Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение и профилактика/ А.О. Марьяндышев, О.В. Самодова, Л.В. Титова, Г.П. Смирнова, Л.А. Зубов, И.А. Буланова. Учебное пособие.- Архангельск, 2012.

**Тема занятия: Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки: герпес-инфекции, ветряная оспа, паротитная инфекция**

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике герпес-инфекции, ветряной оспе, паротитнойинфекциидля назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- знать клинические признаки и основные принципы диагностики, лечения и профилактики;

- уметь составить алгоритм оказания помощи при инфекционных заболеваниях.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определения заболеваний, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Принципы диагностики и терапии. Вакцинопрофилактика против эпидемического паротита, сроки проведения вакцинации Работа в очаге при ветряной оспе, энтеровирусной инфекции, паротитной инфекции.

**3. Вопросы к занятию:**

* Расскажите об этиологии, эпидемиологии диагностике герпес-инфекции, ветряной оспе, паротитной инфекции.
* Назовите основные диагностические симптомы герпес-инфекции, ветряной оспе, паротитной инфекции.
* Перечислите методы лабораторной диагностики герпес-инфекции, ветряной оспе, паротитной инфекции.
* Расскажите о работе в очаге при ветряной оспе, паротитной инфекции.
* Расскажите о специфической профилактике при ветряной оспе, паротитной инфекции.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Составьте план обследования и лечения больного с герпес-инфекциями, ветряной оспой, паротитной инфекцией
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге при ветряной оспе, паротитной инфекции.

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

* 1. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение и профилактика/ А.О. Марьяндышев, О.В. Самодова, Л.В. Титова, Г.П. Смирнова, Л.А. Зубов, И.А. Буланова. Учебное пособие.- Архангельск, 2012.

**Тема занятия: Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки: Скарлатина, корь, энтеровирусная инфекция**

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике скарлатины, кори, энтеровирусной инфекции для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- знать клинические признаки и основные принципы диагностики, лечения и профилактики;

- уметь составить алгоритм оказания помощи при инфекционных заболеваниях.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определения заболеваний, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Принципы диагностики и терапии. Работа в очаге. Профилактика.

**3. Вопросы к занятию:**

* Расскажите об этиологии, эпидемиологии диагностике туляремии, скарлатины, кори, энтеровирусной инфекции
* Назовите основные диагностические симптомы туляремии, скарлатины, иерсиниоза, псевдотуберкулеза
* Перечислите методы лабораторной диагностики скарлатины, кори, энтеровирусной инфекции
* Расскажите о работе в очаге скарлатины, кори, энтеровирусной инфекции
* Расскажите о специфической профилактике кори

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Составьте план обследования и лечения пациента со скарлатиной, корью, энтеровирусной инфекцией
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге при скарлатине, кори, энтеровирусной инфекции

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

1. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение и профилактика/ А.О. Марьяндышев, О.В. Самодова, Л.В. Титова, Г.П. Смирнова, Л.А. Зубов, И.А. Буланова. Учебное пособие.- Архангельск, 2012.

**Тема занятия: Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки: Дифтерия, инфекционный мононуклеоз**

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике дифтерии, инфекционного мононуклеоза для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- знать клинические признаки и основные принципы диагностики, лечения и профилактики;

- уметь составить алгоритм оказания помощи при инфекционных заболеваниях.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определения заболеваний, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Принципы диагностики и терапии. Работа в очаге. Профилактика.

**3. Вопросы к занятию:**

* Расскажите об этиологии, эпидемиологии диагностике дифтерии, инфекционного мононуклеоза
* Назовите основные диагностические симптомы дифтерии, инфекционного мононуклеоза
* Перечислите методы лабораторной диагностики дифтерии, инфекционного мононуклеоза
* Расскажите о работе в очаге при дифтерии
* Расскажите о специфической профилактике дифтерии

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Составьте план обследования и лечения пациента с дифтерией, инфекционным мононуклеозом
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге при дифтерии

Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение и профилактика/ А.О. Марьяндышев, О.В. Самодова, Л.В. Титова, Г.П. Смирнова, Л.А. Зубов, И.А. Буланова. Учебное пособие.- Архангельск, 2012.

**Тема занятия: Вирусные гепатиты В, С этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика**

**Цель**:Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике вирусных гепатитов для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- уметь распознавать вирусные гепатиты на основе ведущих синдромов;

- знать основные принципы диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** определение болезни.характеристика возбудителей, особенности эпидемиологии, патогенез, классификация, клиника, исходы вирусных гепатитов. Принципы лечения острых вирусных гепатитов. Профилактика. Вакцины для специфической профилактики вирусного гепатита В. Санитарные правила. Работа в очаге. Диспансерное наблюдение.

**3. Вопросы к занятию:**

* Охарактеризуйте возбудителей вирусных гепатитов В, С
* Расскажите об эпидемиологии вирусныхгепатитовВ, С
* Опишите патогенез вирусных гепатитов В, С
* Перечислите специфические маркеры вирусных гепатитов В, С
* Расскажите о классификации вирусных гепатитов
* Дайте характеристику клинических синдромов вирусных гепатитов В, С
* Перечислите осложнения и исходы течения вирусных гепатитов
* Назовите методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов
* Расскажите о работе в очаге
* Расскажите о специфической профилактике вирусного гепатита В

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Определите тактику врача на амбулаторном этапе при выявлении больного с клиникой вирусного гепатита
* Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге парентеральных гепатитов гепатитов

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

1. Учайкин В.Ф Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
2. Вирусные гепатиты у детей: этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. /Л.В.Титова, О.В.Самодова, О.Ю. Леонтьева и др. Учебное пособие для студентов медицинских вузов.- Архангельск, 2009.- С.21-47.

\

**Тема занятия: ВИЧ-инфекция**

**Цель занятия**: Формирование знаний, умений и навыков по клинической и лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- уметь распознавать ВИЧ-инфекцию на основе ведущих синдромов;

- знать основные принципы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ - инфекции;

- знать алгоритм действий при возникновении «аварийных ситуаций».

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** Определение болезни. Распространенность ВИЧ- инфекции. Особенности этиологии, эпидемиологии этой инфекции. Морфология возбудителя. Патогенез. Клиническая классификация и клинические симптомы в разные периоды. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Методы терапии. Профилактика.

**3. Вопросы к занятию:**

* Дайте определение болезни
* Расскажите об этиологии и патогенезе ВИЧ-инфекции
* Расскажите о клинической картине и классификации ВИЧ-инфекции
* Перечислите клинические симптомы в разные периоды болезни
* Назовите ВИЧ - ассоциированные симптомы
* Назовите методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции
* Перечислите методы профилактики ВИЧ-инфекции
* Перечислите состав «Аварийной аптечки»

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* Составьте алгоритм действий врача при выявлении пациента с подозрением на ВИЧ-инфекцию
* Назначьте обследование пациента с подозрением на ВИЧ инфекцию
* Выделите клинико-эпидемические показания для обследования на ВИЧ-инфекцию
* Составьте план мероприятий при возникновении «аварийных ситуаций»

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / В.И. Покровский [и др.] – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 1007 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 495, [1] с.

**Дополнительная литература:**

* 1. ВИЧ-инфекция и СПИД. 2006 : клин. рекомендации/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом; гл. ред. В.В. Покровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -113 с.

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулю инфекционные болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Раздел 2. Острые кишечные инфекции**  Шигеллез  Сальмонеллез  Ротавирусный гастроэнтерит | Эссе, реферативное сообщение, ментальные карты, доклад |
| **Раздел 3. Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки**  ОРЗ, грипп, герпес-инфекции, энтеровирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, корь, ветряная оспа, паротитная инфекция, дифтерия, туляремия, скарлатина |
| **Раздел 4. Вирусные гепатиты**  Вирусный гепатит А, В, С, D |
| **Раздел 5. ВИЧ- инфекция** |
| **Раздел 6. Карантинные инфекции:**  Чума, холера, желтая лихорадка, лихорадка Эбола |