

Критерии контроля учебной работы обучающихся на кафедре клинической фармакологии и фармакотерапии

*Рассмотрено и принято на заседании
кафедры клинической фармакологии 26
августа 2025 г. (протокол №1/25)*

Текущий контроль успеваемости – аттестация по отдельным разделам, темам и вопросам программ учебных дисциплин кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии (далее кафедры) – проводится на основе результатов выполнения обучающимися в семестре (в межсессионный период) соответствующих учебных заданий (подготовка учебной истории/протокола болезни, других индивидуальных учебных работ, предусмотренных учебными планами и программами дисциплин), а также участия студентов в практических, клинических (семинарских), лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – форма контроля учебной работы обучающихся, которая проводится в форме аттестации по результатам контроля текущей успеваемости, зачета, защиты учебной истории/протокола болезни, защиты отчета по практике, экзамена по дисциплине, комплексного экзамена, в соответствии с базовыми учебными планами по специальности.

Порядок ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся на кафедре разработан с целью регулирования процесса ликвидации текущей и академической задолженности в соответствии с **«ПОРЯДКОМ ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, Версия 3.0», 2025 года.**

Основные положения Порядка:

5.2. Пропуском считается отсутствие обучающегося на занятии или лекции более 15 минут времени занятия, установленного учебным расписанием

5.5. Обучающийся, имеющий пропуск учебного занятия, допускается к занятиям по справке декана/заместителя декана факультета о причинах пропусков. При отсутствии у обучающегося справки он может быть допущен до занятий с условием предоставления ее до завершения изучения дисциплины

5.6. Обучающийся ликвидирует текущую задолженность в соответствии с данным Порядком в течение текущего семестра.

5.7. Информация об обучающихся, имеющих текущую задолженность, предоставляется кафедрами в деканат соответствующего факультета при наличии должников ежемесячно (к 5-му числу каждого месяца)

6.6. Подготовка и прием кафедрой текущей задолженности включает:

- составление графика приема текущей задолженности с выделением дежурного преподавателя, учебного помещения (**график размещен на стенде кафедры и в группе кафедры в контакте**). На прием текущей задолженности к одному преподавателю может быть записано не более 12 обучающихся

- в период экзаменационной сессии прием текущей задолженности по пропущенным занятиям может проводиться ежедневно до конца сессии с оформлением журнала учета отработок пропущенных занятий.

- в случае конфликтных или спорных ситуаций прием текущей задолженности проводится заведующим кафедрой.

6.8. При наличии пропущенных лекций, возможными формами отработки могут быть: оформление конспекта лекции; написание реферата по теме пропущенной лекции;

подготовка презентации (слайдов) по теме пропущенной лекции; подготовка доклада по теме пропущенной лекции; проверка материала пропущенной лекции в дополнительных вопросах на зачете, экзамене, итоговом занятии и др.; отработка в ЭИОС.

Порядок промежуточной аттестация обучающихся на кафедре

1.) *Формы текущего контроля*

- устные (собеседование по теме занятия, доклад, защита учебного протокола лабораторной диагностики, учебной истории/протокола болезни)
- письменные, в том числе в системе ЭОС (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач, написание экспертной оценки качества лабораторной диагностики).

Критерии схемы истории/протокола болезни, основные критерии к синдромальной диагностики размещены на сайте и стенде кафедры

Формы промежуточной аттестации (зачет для лечебного и педиатрического факультета)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - защита протокола экспертной оценки лабораторной диагностики курируемого пациента/истории болезни) – учебный протокол/учебная истории должны быть сданы на проверку преподавателю на 4 занятии
2. Этап – решение ситуационной задачи, тестирование в ЭОС Moodle (1 попытка);
3. Этап – собеседование по всем темам дисциплины.

При отсутствии, опоздании на занятие более 15 минут обучающемуся необходимо пройти дополнительной собеседование на зачетном занятии по всем темам курса и решение дополнительной ситуационной задачи. Отработки по пропущенным лекциям принимаются в виде реферата (20 листов печатного текста) и собеседование с преподавателем на пропущенную тему.

Организация самостоятельной работы обучающего на кафедре – работа над учебной историей/протокола болезни курируемого пациента, работа над реферативным сообщением.

Контроль самостоятельной работы - защита реферативного сообщения в виде презентации, составление плана фармакотерапии тематического пациента, формулярного списка, эссе по выбранной теме.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) включает курацию пациентов с последующим оформлением плана фармакотерапии. Проводится анализ фармакотерапии с изучением фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия, лабораторной диагностики, нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств, включенных в терапию конкретного пациента. Обосновываются предложения по оптимизации терапии. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии пациенту), способствующее развитию у студентов навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Учебно-исследовательская работа студента должна представлять собой курацию реального пациента, за счет времени, отведенного на самостоятельную работу. В протоколе курации пациента должны быть отражены:

- анализ фармакологического анамнеза;
- обоснование выбора лекарственных средств;

- обоснование выбора режима дозирования (при необходимости расчет нагрузочной и поддерживающих доз, коррекции доз с учетом возраста, нарушений функций печени и почек);
- контроль эффективности (в т.ч. влияние на качество жизни) и безопасности при применении лекарственных средств, а также коррекция терапии в соответствии с полученными данными;
- диагностика и коррекция нежелательных лекарственных реакций, а также документы по уведомлению органов надзора за лекарственными средствами о развитии нежелательной реакции;
- оценка возможных взаимодействий лекарственных средств;
- мероприятия по повышению приверженности больного лечению.

Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

На кафедре используется:

Рубежный контроль знаний – написание и защита «Протокола экспертной оценки/оценки фармакотерапии тематического пациента» - должен быть сдан на 4 занятии, защита проводится на зачетном занятии. Максимальная оценка 20 баллов («отлично»). Оцениваются следующие основные разделы истории болезни (каждый раздел по системе 0-1-2):

- Общая часть (жалобы, история заболевания, история жизни, настоящее состояние, данные дополнительных исследований, формулировка клинического диагноза), синдромальная диагностика
- Объем учета фармакотерапии, лабораторной оценки (все ли указаны препараты, кратность приема, дозировки, время назначения и отмены препаратов).
- Рекомендуемый для данных препаратов режим дозирования и применявшийся у конкретного пациента (кратность применения, средняя разовая доза, средняя суточная доза, максимальная суточная доза, курсовая доза)
- Критерии оценки эффективности фармакотерапии. Причины неэффективности препаратов.
- Причины перехода с одного препарата на другой (обоснование).
- Критерии безопасности фармакотерапии
- Возможные побочные реакции. Развитие толерантности. Меры, купирующие побочные эффекты.
- Факторы, способные повлиять на фармакокинетику
- Заключение об эффективности и безопасности проводимой терапии
- Рекомендации по фармакотерапии после выписки из стационара

Общее количество баллов – 20 баллов (100%). Например, если студент набрал 10 баллов, его рубежный рейтинг = 50 баллов.

Тестирование - 20 вопросов по системе 0-1 балла. Макс. оценка 20 баллов (100%).

Зачет получают студенты, не имеющие пропуски занятий, имеющие удовлетворительные оценки на каждом занятии, успешно прошедшие тестирование, подготовившие и защитившие протокол экспертной оценки/истории болезни фармакотерапии

Шкала оценки: отдельно оцениваются знания, умения, владения/навыки по итогам выполненного задания с использованием выбранного оценочного средства:

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания

Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует по применению знаний на практике
Хорошо	Правильно действует по применению знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет применять полученные знания на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной программы
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
86-100	Отлично
71-85,9	Хорошо
60-70,9	Удовлетворительно
0-50,9	Неудовлетворительно

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	ПОКАЗАТЕЛЬ
Отлично	Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию, умение продемонстрировано полностью
Хорошо	Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено.
Удовлетворительно	Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание выполнено частично.

Неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.
---------------------	--

ВЛАДЕНИЯ

Уровень владения навыком может оцениваться по схеме «владеет (обладает) навыком - (1 балл); - не владеет (не обладает) навыком - (0 баллов)», в соответствии с такой схемой все профессиональные, трудовые навыки должны быть однозначно сформулированы и определены. Общее кол-во баллов соответствует количеству навыков и 100%. Оценка определяется по следующей шкале

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
86-100	Отлично
71-85,9	Хорошо
60-70,9	Удовлетворительно
0-50,9	Неудовлетворительно