РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Аннотация**

1. **Уровень основной образовательной программы** (ООП) специалитет

2. **Направление подготовки** (специальность) – 060201(31.05.03) Стоматология

3. **Форма обучения** – очная

4. **Срок освоения ООП** -2 недели

5 **Место дисциплины в структуре ООП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060201 – Стоматология

Проведению производственной практики предшествует изучение дисциплин «Детская стоматология», «Ортодонтия».

**Цели дисциплины**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологическим заболеваниям у детей.

**Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в подразделениях** | **Трудоемкость (часы/дни)** |
| Подготовительный этап. \*\* | 2 |
| Стоматологическое обследование пациента. | 10 |
| Клиника, диагностика и лечение кариеса зубов у детей | 30 |
| Клиника, диагностика и лечение осложненных форм кариеса | 8 |
| Клиника, диагностика и лечение слизистой оболочки полости рта и парадонта | 8 |
| Профилактика кариеса зубов. | 8 |
| Стоматологическое просвещение | 6 |
| Подготовка отчета по практике | 36 |
| Зачет | 2 |
| **ВСЕГО** | 108 |

**Основные образовательные технологии**

Традиционная (объяснительно-иллюстративная)

Элементы проблемно-ориентированного обучения

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать (когнитивный компонент):**

-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.

- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий

-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.

- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.

-методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.

- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.

- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.

-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.

- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.

**Уметь (деятельностный компонент):**

-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;

-осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;

-лечение кариеса временных и постоянных зубов;

-лечение пульпита по методу полного удаления пульпы, частичного удаления пульпы, сохранения пульпы;

-лечение периодонтита временных и постоянных зубов;

-лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;

-применять реминерализирующие средства;

-проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;

-проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития ---стоматологических заболеваний;

-проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;

-разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;

участие во врачебных конференциях.

**Владеть (деятельностный компонент):**

- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;

- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;

- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108(час.) 3(зач. ед.)

**Формы контроля** – зачет (9семестр)

**Составитель** – Гребнева Е.Н. ассистент кафедры стоматологии детского возраста