РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Аннотация**

1. **Уровень основной образовательной программы** (ООП) специалитет
2. **Направление подготовки** (специальность) – 060103 Педиатрия **Форма обучения** – очная
3. **Срок освоения ООП** -72 часа
4. **Место дисциплины в структуре ООП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (специальности) 060103 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1267 от 19.12.13г.

**Цель дисциплины**

Формирование профессиональных компетенций для осуществления профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных групп населения

**Структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество  часов | семестр |
| 1 | Особенности обследования стоматологических больных. Осмотр полости рта. Визуальные, мануальные, инструментальные методы. Болезни зубов. Кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. | 5 | VII |
| 2 | Антенатальная профилактика кариеса зубов.  Проведение профилактических мероприятий у беременных.  Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса после прорезывания зубов.  Проблема фтора, фторирования воды. Формы и методы медико-гигиенического воспитания населения. Особенности гигиенического воспитания детей дошкольного возраста, школьников и родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Подготовка текстов бесед. Образовательные программы. | 5 | VII |
| 3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта, как самостоятельный процесс и как проявление общих заболеваний (заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни крови, авитаминозы, диабет, детские инфекции и др.). Заболевания тканей пародонта. Этиология. Классификация. Клиника. Связь заболеваний пародонта с общими заболеваниями. Принципы лечения. Методы профилактики. | 5 | VII |
|  | Заболевания тканей пародонта. Этиология. Классификация. Клиника. | 5 | VII |
|  | Связь с заболеваний пародонта с общими заболеваниями. Принципы лечения. Методы профилактики. | 5 | VII |
|  | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелит, абсцесс, лимфаденит, флегмона. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Травматология челюстно-лицевой области, травмы зубов, переломы костей, лицевого скелета. Виды, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Вывихи нижней челюсти. Ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы устранения дефектов. Операция удаления зуба. Врожденные пороки развития лица. Комплексное лечение и профилактика. Роль педиатра. | 5 | VII |
|  | Зубочелюстные аномалии у детей: этиология, патогенез, классификация. Методы лечения и профилактики. Аномалии структуры твердых тканей. Роль педиатров в предупреждении зубочелюстных аномалий. | 5 | VII |
| ИТОГО | | 35 |  |

**Основные образовательные технологии**

Традиционная (объяснительно-иллюстративная)

Элементы проблемно-ориентированного обучения

Модульно-рейтинговая технология оценки компетенций обучающихся

Интерактивные (деловая игра, кейсы) и активные технологии

Информационные (видео-ресурсы, интернет)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать (когнитивный компонент):**

1.Основную специальную терминологию.

2.Этиологию, патогенез, клинику наиболее распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, острый гнойный периостит, абсцессы и флегмоны, одонтогенный остеомиелит у детей, острый и рецидивирующий герпетический стоматит, гингивит, многоформная экссудативная эритема и др.), их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения.

3.Значение стоматологической диспансеризации и роль педиатра в профилактике заболеваний зубов и органов полости рта.

4.Особенности повреждений зубов и челюстей в детском возрасте, основные аномалии развития челюстно-лицевого аппарата и их влияние на развитие организма ребенка, особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолей.

5.Проявления инфекционных и неинфекционных заболеваний в полости рта у ребенка (корь, скарлатина, дифтерия, краснуха, ветряная оспа, ВИЧ-инфекция, заболевания ЖКТ, крови, дыхательной, моче-выделительной, эндокринной, сердечно-сосудистой и др. систем)

**Уметь (деятельностный компонент):**

1.Выявить жалобы, собрать анамнез, самостоятельно провести исследование челюстно-лицевой области больного.

2.Поставить предварительный диагноз, составить ориентировочный план лечения при ургентных стоматологических заболеваниях.

3.Оказать первую помощь при неотложных состояниях (кровотечение, асфиксия, повреждение лицевого скелета и ранения мягких тканей лица).

4.Организовать диспансеризацию и проведение профилактических мероприятий у детей.

**Владеть (деятельностный компонент):**

1.Методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, прикуса, слизистой оболочки, основных функций и т.д.

2.Методами оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с заболеваниями или поражениями челюстно-лицевой области.

3.Организацией вскармливания ребенка при воспалительных, инфекционных заболеваниях челюстно-лицевой области, травматических поражениях, врожденных щелинных дефектах верхней губы и неба и др.

4.Диагностикой кариеса и его осложнений, одонтогенных воспалительных заболеваний, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и языка, опухолей и опухолевидных образований и т.д.

5.Методами профилактики основных стоматологических заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72**  (час.)/ **2** (зач. ед.)

**Формы контроля –** зачтено (7семестр)

**Составитель –** Гребнева Е.Н. ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2016