**БЛАНК НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЛЕКЦИИ**

Качество лекции преподавателя кафедры оценивается по 7 критериям: представление информации, активизация познавательной деятельности студентов, создание необходимого эмоционального настроя, организация поведения студентов, использование средств наглядности, общая оценка качеств речи лектора, активность студентов.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, педагогический стаж)

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Представление информации** | |
| План наблюдения | Комментарии эксперта |
| Объявление темы |  |
| Обоснование темы |  |
| Постановка целей |  |
| Сообщение плана лекций |  |
| Изложение материала лекции |  |
| Отражение связи с практикой |  |
| Установление связи с материалом других дисциплин |  |
| Высказывание собственного отношения к излагаемому материалу |  |
| Повторение сказанного |  |
| Выделение главного |  |
| Обобщение |  |
| Выводы |  |
| **2.Активизация познавательной деятельности студентов** | |
| Проблемная ситуация |  |
| Анализ конкретной ситуации |  |
| Размышление вслух |  |
| Вопрос, активизирующий память |  |
| Диалог |  |
| Дискуссия |  |
| Подчеркивание важности информации |  |
| Ответы студентов на вопросы |  |
| Выдача рекомендаций по самостоятельной работе |  |
| **3.Создание необходимого эмоционального настроя** | |
| Проявление доверия к студентам |  |
| Отступления |  |
| Жесты |  |
| Мимика |  |
| Улыбка |  |
| Одобрение |  |
| Похвала |  |
| Изменение интонации |  |
| Проявление неудовольствия |  |
| Раздражение |  |
| **4.Организация поведения студентов** | |
| Использование приемов для активизации внимания |  |
| Управление самостоятельной работой студентов |  |
| Темп |  |
| Пауза |  |
| Указания для записи |  |
| Повторения |  |
| Замечания отдельным студентам |  |
| Нерабочий шум |  |

**Бланк оценки деятельности лектора**

Деятельность преподавателя оценивается на основе пятибалльной шкалы. Пункты №1-4 анализируются по заполненному бланку деятельности.

1. Представление информации 5 4 3 2 1

2. Активизация познавательной деятельности студентов 5 4 3 2 1

3. Создание необходимого эмоционального настроя 5 4 3 2 1

4. Организация поведения студентов 5 4 3 2 1

5. Использование средств наглядности 5 4 3 2 1

6. Общая оценка качеств речи 5 4 3 2 1

(логичность, дикция, грамотность)

7. Активность студентов 5 4 3 2 1

5 – все работают с интересом

4 – большинство студентов работают активно, самостоятельно

3 – примерно половина студентов активна

2 – меньшая часть студентов активна

1 – большинство студентов работают неактивно, без интереса, самостоятельность минимальная

Средняя оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы и предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_