Аннотация

рабочей программы дисциплины «Качественные методы исследования»

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Квалификация выпускника -магистр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Авторы: Харькова Ольга Александровна, к.пс.н, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный цикл | Вариативная часть ОП. Блок «Дисциплины по выбору» |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции - 12 часовПрактические занятия –20 часовСеминары – 12 часовСамостоятельная работа – 100 часов*Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 часа (4 З.Е.)* |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Место дисциплины вструктуре ООП(предшествующиедисциплины,последующиедисциплины) | Дисциплина относится к вариативной части учебной программы. Блок «дисциплины по выбору». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку 44 зачетные единицы по дисциплинам базовой и вариативной частей ОП: введение в общественное здравоохранение (3 зачетные единицы); введение в биостатистику (3 зачетные единицы); научные методы общественного здравоохранения (4 зачетные единицы); эпидемиологические методы исследования (7 зачетных единиц); биостатистика (7 зачетных единиц); укрепление здоровья (6 зачетных единиц); экономика и политика здравоохранения (2 зачетные единицы); информационные технологии (2 зачетные единицы); администрирование и менеджмент в здравоохранении (2 зачетные единицы).законодательство, право и биоэтика в здравоохранении (2 зачетные единицы); деловой английский язык (2 зачетные единицы); английский язык (2 зачетные единицы); основы социологии и психологии здоровья (2 зачетные единицы). |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-3, ПК-1 |
| Цель дисциплины | Целью дисциплины является ознакомление с качественными методами исследования, а также с принципами их проведения, анализа и представления. |
| Задачи дисциплины | 1. Ознакомление с основными отличительными характеристиками качественных методов исследования.2. Ознакомление с методикой проведения качественных методов исследования в здравоохранении.3. Формирование навыков критической оценки научно-исследовательских работ.4. Формирование навыков оформления результатов качественного исследования в соответствии с международными требованиями. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | 1. Введение в качественные исследования2. Дизайн качественных исследований 3. Методы сбора данных4. Методы анализа данных5. Оформление качественных исследований |