

МЕДИК

№ 8 (1330)

2026 | сентябрь

16 сентября 2026

Распространяется бесплатно
Издаётся с 7 февраля 1969 года



СЕВЕРА



Газета Северного государственного
медицинского университета



В 2026 году в СГМУ на программы высшего образования поступили 442 студента, из них в рамках квоты на целевое обучение зачислено 298 человек. Первокурсники представляют 32 региона Российской Федерации и три иностранных государства (*подробнее – на с. 8*).

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, 1-й курс!

Уважаемые коллеги, студенты, ординаторы и аспиранты! От всей души поздравляем вас с началом нового учебного года! В первую очередь, это праздник всех обучающихся и, конечно, первокурсников. Примите искренние поздравления с поступлением! Вам повезло: ваша дорога в будущее начинается именно в СГМУ, где созданы все условия для получения качественного современного медицинского образования. Вы пройдёте нелегкий,

но увлекательный путь освоения профессии под руководством опытных наставников, приобретёте новых друзей и станете частью большого сплочённого коллектива.

В этом году дружная семья самого северного медицинского вуза в мире

пополнилась студентами из 32 регионов Российской Федерации, которые представляют все территории нашей необъятной страны: от Русского Севера, Центральной России, Поволжья и Северного Кавказа до Сибири и Дальнего Востока. Мы рады, что ежегодно расширяется и география иностранных обучающихся, которые, несмотря на расстояние, выбирают наш университет как залог успешного будущего.

Дорогие первокурсники, в наступившем учебном году желаем вам успешного старта! Стремитесь к знаниям, учитесь у лучших, верьте в свои силы – и ваши мечты станут реальностью!

Ректорат, Совет ветеранов, профсоюзный комитет СГМУ





СОБЫТИЯ СГМУ

► СГМУ получил положительное заключение Росздравнадзора для реализации медицинских и фармацевтических образовательных программ.

► СГМУ вошел в ТОП-100 Национального рейтинга университетов по версии «Интерфакс» и в ТОП-20 медицинских вузов в предметном рейтинге научной продуктивности по версии аналитического центра «Эксперт».

► Пять обучающихся СГМУ стали обладателями стипендии Правительства РФ на 2026/2027 учебный год за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности.

► В рамках I Арктического медицинского форума заключены стратегические соглашения с РНИМУ им. Н.И. Пирогова и ООО «НПФ «Синтол».

► Ученые СГМУ представили инновационные разработки в сфере биотехнологий на стратегической сессии «Биотехнологии. Развитие биоэкономики в Арктике» на IV Форуме «Арктика – регионы».

► Более 40 молодых ученых и преподавателей из Архангельска, Москвы и Санкт-Петербурга прошли на базе СГМУ курс Школы «Регрессионный анализ в биомедицинских исследованиях».

► Участники федеральной образовательной программы «Муравьев–Амурский 2030» посетили СГМУ и провели встречу с и.о. ректора Н.А. Быловой.

► Руководство СГМУ и Хайнаньского медицинского университета (КНР) обсудили вопросы сотрудничества и развития совместных образовательных инициатив.

► И.о. ректора СГМУ Н.А. Былова и проректор по НИР С.И. Малявская приняли участие во встрече, посвященной обсуждению совместных проектов с Архангельским водорослевым комбинатом.

► Студенты СГМУ и проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Н.В. Краева приняли участие в X Всероссийском форуме волонтеров-медиков в Красноярске.

► В августе 20 студентов СГМУ приняли участие в стажировках и научных обменах в 12 странах мира по программе Международной федерации ассоциаций студентов-медиков.

Об этом и многом другом читайте на сайте и в социальных сетях университета!



ВКонтакте



Telegram



MAX

Стратегическое соглашение

В августе в рамках IV форума «Арктика – регионы» исполняющая обязанности ректора СГМУ **Н.А. Былова** и губернатор Ненецкого автономного округа **И.А. Гехт** подписали соглашение о сотрудничестве между администрацией НАО и университетом. Документ закладывает системный подход к укреплению здравоохранения округа и одновременно усиливает роль СГМУ как ключевого центра подготовки медицинских кадров для северных территорий. Основные направления партнерства: профориентация школьников, организация целевого приема, а также содействие в трудоустройстве



выпускников. Особое внимание уделено адаптации образовательных программ под запросы системы здравоохранения НАО. Стороны также намерены объединить усилия для проведения медико-социальных исследований на территории округа. 

Профессор Н.А. Воробьева награждена орденом Пирогова!

Указом Президента России за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке специалистов и многолетнюю работу заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ д.м.н., профессор **Надежда Александровна Воробьева** награждена орденом Пирогова. Высокой государственной наградой отмечен значительный вклад Надежды Александровны в науку, образование и практическую медицину: создание северной научной школы клинической гемостазиологии, организация молекулярно-генетической лаборатории по изучению гемостаза и фармакогенетики и регионального центра



анти тромботической терапии – вот лишь небольшой перечень достижений профессора Н.А. Воробьевой, направленных на спасение жизней и сохранение здоровья северян. От всей души поздравляем Надежду Александровну с заслуженной наградой! 

На пути к партнерству с Алтаем

12 августа в СГМУ состоялась рабочая встреча с делегацией Алтайского края, посвященная внедрению в производство инновационных разработок наших ученых. Ключевой темой обсуждения стала технология получения коллагена и эластина из шкур северного оленя – перспективное решение для медицины и пищевой промышленности. В мероприятии приняли участие замминистра экономического развития Алтайского края **А.А. Панченко**, и. о. ректора СГМУ **Н.А. Былова** и зав. кафедрой кожных и венерических болезней **С.Л. Кашутин**, представивший разработанные



технологии. Стороны обсудили запуск производства ксеногенного биоматериала на основе соглашения между СГМУ и ООО «Алтайбиоинновации» и наметили шаги по содействию проекту, включая взаимодействие с государственными и медицинскими организациями. 



XI Беломорский симпозиум: ИТОГИ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Автор: М.Ю. Киров, председатель организационного комитета Беломорского симпозиума-2026, президент ФАР, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии СГМУ.

2–3 июля 2026 г. в Архангельске на базе Северного государственного медицинского университета при поддержке Федерации анестезиологов и реаниматологов (ФАР) и Министерства здравоохранения Архангельской области прошла Всероссийская конференция с международным участием «Одиннадцатый Беломорский симпозиум».



В симпозиуме и спутных мероприятиях приняли участие более 800 делегатов и слушателей из разных регионов Российской Федерации, а также Израиля, Италии, Казахстана, Китая, Узбекистана и Эстонии. В ходе пленарного и 29 секционных заседаний, мастер-классов, постерных сессий и спутных мероприятий симпозиума было заслушано более 200 докладов ведущих отечественных и зарубежных специалистов по различным научным и клиническим проблемам. Во время работы симпозиума работала выставка 32 медицинских фирм.

Основными направлениями симпозиума стали: мониторинг и целенаправленная терапия критических состояний; инновации в анестезиологии и интенсивной терапии; технологии периоперационной анальгезии и лечения хронической

боли; быстрая хирургическая реабилитация; протоколы и стандарты неотложной помощи; современные аспекты интенсивной терапии пациентов неврологического профиля; современные технологии респираторной поддержки; угрожающие жизни инфекции и антибактериальная терапия; интенсивная терапия в неонатологии и педиатрии; инфузионно-трансфузионная терапия; сестринское дело в медицине критических состояний. Образовательная часть симпозиума была аккредитована 12 кредитными единицами в системе непрерывного медицинского образования.

В рамках Беломорского симпозиума **30 июня–1 июля** на базе Перинатального центра Архангельской областной клинической больницы был проведен освежающий курс лекций комитета по европейскому анестезиологическому

образованию (СЕЕА) Европейского Общества Анестезиологии и Интенсивной Медицины «Акушерская и педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия: мать и ребенок. Побочные реакции».

На открытии симпозиума в торжественной обстановке прошло награждение победителей конкурса научно-исследовательских проектов «Новые методы мониторинга и персонализированной терапии в анестезиологии и реаниматологии» на получение Беломорской премии за 2026 год. Из поступивших на конкурс 7 работ, представлявших Архангельск, Москву и Уфу, призовые места заняли следующие работы:

1. Мониторинг гастроинтестинального повреждения и гипергидратации при абдоминальных оперативных вмешательствах высокого риска. И.С. Забалдин, Т.Н. Семенкова, М.М. Соколова, В.В. Кузьков, М.Ю. Киров (Архангельск).

2. Прогнозирование летального исхода у пациентов с инфарктом головного мозга по данным при поступлении в ОРИТ: клинические шкалы в сравнении с многофакторной моделью. П.А. Поляков, Л.Б. Берикашвили, М.Я. Ядгаров, А.А. Яковлев, В.В. Лихванцев (Москва).

3. Маркеры гастроинтестинального повреждения у пациентов с острой мезентериальной ишемией. Т.Н. Семенкова, И.С. Забалдин, М.М. Соколова, М.Ю. Киров (Архангельск).





Победители конкурса получили трэвелгранты для оплаты поездки на Форум анестезиологов-реаниматологов России в Санкт-Петербурге в 2026 г. и на Беломорский симпозиум.

3 июля в ходе симпозиума был проведен Президиум ФАР, на котором обсуждались текущие вопросы работы Федерации. Кроме того, в рамках симпозиума проводился конкурс постерных докладов. Победителями были признаны следующие работы:

Постерная секция № 1 «Современные аспекты анестезиологии»: «Структура и частота критических инцидентов в анестезиологии по данным анализа 200 конфиденциальных анкет». Е.И. Гувозовский и соавт. (С.-Петербург).

Постерная секция № 2 «Современные аспекты нейроинтенсивной терапии»: «Послеоперационный менингит в региональном сосудистом центре: 10-летний опыт одноцентрового наблюдения». А.М. Никонов и соавт. (Архангельск).

Постерная секция № 3 «Современные аспекты интенсивной терапии сепсиса и органной дисфункции»: «Изучение профиля ароматических метаболитов для диагностики вторичного бактериального менингита». П.А. Мейнарович и соавт. (Москва).

Постерная секция № 4 «Интенсивная терапия и обезболивание»: «Клинико-лабораторные предикторы органных нарушений у новорожденных в критическом состоянии». Д.А. Абакарова и соавт. (Екатеринбург).



Победители постерных секций были награждены дипломами и ценными призами. Сборник материалов симпозиума опубликован на сайте www.arsgmu.ru.

Организационный комитет выражает глубокую признательность всем участникам мероприятия и приглашает принять участие в Двенадцатом Беломорском симпозиуме, который будет проходить в Архангельске в 2028 году.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ:



**ЮРИЙ
ЮРЬЕВИЧ
МИХАЙЛЮК,**

анестезиолог-реаниматолог Елизаветинской больницы, г. Санкт-

Петербург, в рамках симпозиума представил доклад «Эволюция осложнений регионарной анестезии. Взгляд из операционной» на секции по регионарной анестезии и лечению боли:

– На Беломорском симпозиуме я впервые. Впечатления от симпозиума и города прекрасные! Это замечательная возможность поделиться своим опытом и познакомиться с последними работами коллег из других регионов и стран. Архангельск посещаю во второй раз. Замечательный город, особенно в период белых ночей. На симпозиуме я встретил множество друзей, знакомых и даже своих преподавателей с кафедры анестезиологии и реаниматологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, а также коллег, с которыми учился в прошлом году в Архангельской школе лечения боли. Выставка оборудования очень интересна и также произвела прекрасное впечатление. Очень важно, что все представленные на выставке образцы

актуальны и очень востребованы в нашей специальности.



**СЕРГЕЙ
ВИКТОРОВИЧ
БОБОВНИК,**

к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ, главный

врач Архангельской станции переливания крови:

– Раз в два года наша кафедра проводит в Архангельске научно-практическую конференцию всероссийского масштаба при поддержке Федерации анестезиологов и реаниматологов по актуальным вопросам специальности. И поскольку служба крови является важной составляющей лечения пациентов, которые находятся в отделениях анестезиологии и реаниматологии, то и Архангельская станция переливания крови всегда представлена на симпозиуме. Самая главная цель симпозиума – разработка стандартов, направленных на безопасность пациентов. Кафедра анестезиологии и реаниматологии СГМУ – сильная кафедра, которая известна как в Российской Федерации, так и за рубежом. Обмен опытом с коллегами из других регионов и стран мира очень

важен и полезен всем сторонам, потому что он направлен прежде всего на повышение качества оказания медицинской помощи и безопасности пациентов, при чем не только в Архангельской области, но и в целом во всей стране.



ЛИ ЛИНЬЮЭ

представляла на симпозиуме продукцию фирмы, входящей в первую пятерку компаний по производству медицин-

цинского оборудования в Китае:

– На симпозиум в Архангельск мы привезли ларингеальные маски с видеоларингоскопом, которые помогают безопасно обеспечить проходимость дыхательных путей при интенсивной терапии. Наше оборудование позволяет намного снизить риск осложнений, а его использование комфортно для пациентов. Изделие запатентовано в Китае, и в Архангельске мы хотим представить российским специалистам нашу качественную и вместе с тем доступную продукцию. Участники Беломорского симпозиума одними из первых в России знакомятся с данными изделиями нашей компании.



Общественное здоровье Архангельской области: ДВЕ БОЛЬШИЕ ДАТЫ

Авторы: коллектив кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций

В 2026 году кафедра общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций празднует 90-летие со дня образования. А со дня рождения профессора **Раисы Васильевны Банниковой**, долгое время возглавлявшей кафедру, исполнилось сто лет. Такое замечательное совпадение обязывает нас провести ответственную ретроспективу истории кафедры, с тем чтобы выделить наиболее значимые моменты в сохранившемся идейном наследии.

Коллектив кафедры старается сохранять лучшие традиции и развивать их в новых условиях – не так давно вышла в свет монография «История кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы АГМИ-АГМА-СГМУ» с самой подробной информацией о ее руководителях и сотрудниках, эволюции учебной, методической и воспитательной работы со студентами, результатах взаимодействия кафедры с практическим здравоохранением, а также ретроспективой результатов научно-исследовательской работы за весь период ее существования.

У начала начал...

Кафедра социальной гигиены была основана 15 августа 1936 года в молодом медицинском вузе – АГМИ Наркомздрава РСФСР. У истоков нового учебного подразделения стоял доцент **Петр Львович Рабинович**, окончивший в 1933 году аспирантуру в Московском институте здравоохранения. В качестве заведующего Петр Львович проработал недолго – с 1936 по 1938 гг. В фондах Государственного архива Архангельской области указано, что «... П. Рабинович ведет курс по поручению дирекции по основному месту работы в Архгорздравотделе». В начальный период кафедра не располагала своими помещениями, а в дальнейшем нашла пристанище в здании Архангельского отделения Красного Креста СССР. Несмотря на все трудности, за время своей непродолжительной деятельности в

АГМИ П.Л. Рабиновичу удалось наладить учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Ревекка Бенциановна Коган, старший научный сотрудник кафедры социальной гигиены 2-го Московского медицинского института (в настоящее время – РНИМУ им. Н.И. Пирогова), была назначена на должность заведующей кафедрой социальной гигиены АГМИ в 1939 и также возглавляла ее недолго – до 1942 года. Ее научные интересы были связаны с изучением физического развития новорожденных, причин заболеваемости детей и особенностей детской смертности.

В 1944–1945 учебном году на кафедре организации здравоохранения числились всего 2 штатные единицы: заведующий кафедрой и – по полставки – доцент и ассистент. Учебно-вспомогательный персонал был представлен одной штатной единицей лаборанта.

Семашко был против?



Несколько слов об **Александре Борисовиче Шевелеве** – заведующем кафедрой в 1944–1952 гг. Без преувеличения его можно считать человеком-легендой! Уроженец г. Царицына (Волгограда), в 1916 году он окончил медицинский факультет Саратовского университета. Шевелев был мобилизован в действующую армию на турецкий фронт, где работал в должности младшего врача в военных госпиталях, дислоцированных в г. Сарыкамыш (Турция). В апреле-декабре 1918 г. находился в турецком плену. По возвращении на родину в декабре 1918 г. Александр Борисович добровольно вступил в Красную Армию, где прошел путь от старшего ординатора в лазарете сводного эвакогоспиталя до начальника санитарного управления Отдельной Кавказской Армии. С ноября 1925 г. работал на различных должностях кафедры социальной гигиены 2-го Московского государственного университета, был и заместителем заведующего кафедрой. С 1930 г., став доцентом, заведовал курсом истории медицины с основами советского здравоохранения





лечебно-профилактического факультета. Надо отметить, что заведующим кафедрой в то время был профессор **Зиновий Петрович Соловьев** – соратник и заместитель первого наркома здравоохранения РСФСР **Николая Александровича Семашко**. На протяжении восьми лет (февраль 1930 г. – сентябрь 1938 г.) Александр Борисович работал в должности заместителя заведующего социологическим отделом, заместителем начальника отдела населения и здравоохранения, заместителем начальника отдела здравоохранения и социального страхования Центрального управления народно-хозяйственного учета (ЦУНХУ) Госплана СССР (ныне это Федеральная служба государственной статистики – Росстат).

В феврале 1944 г. Шевелев был утвержден в должности заведующего кафедрой организации здравоохранения АГМИ. В августе 1944 г. на заседании Диссертационного совета при Центральном институте усовершенствования врачей Александр Борисович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Сдвиги в здоровье трудящихся СССР». Его научными оппонентами выступили действительный член АМН СССР, профессор **Н.А. Семашко** и д.м.н., профессор **А.М. Мерков**. Именно во время руководства кафедрой Александром Борисовичем решением Ученого совета АГМИ от 30.05.1947 г. в учебный план института была введена новая дисциплина – «**История медицины**». Тогда же, в 1950 г., в связи с состоявшимся ранее переходом медицинских вузов на шестилетнее обучение будущих врачей А.Б. Шевелев разработал рабочую программу новой основной учебной дисциплины – «**Организация здравоохранения**». Проект прошел рецензирование в Институте организации здравоохранения и истории медицины АМН СССР и на кафедре организации здравоохранения Первого Московского ордена Ленина медицинского института (ныне – Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова). В своем отчете о педагогической и научной работе Александр Борисович так описал цели преподавания дисциплины: «Правильно понять задачи советского здравоохранения студент может только в том случае, если он отчетливо представляет себе те процессы, которые определяют уровень и характер народного здоровья, а следовательно, и потребность в тех или иных формах здравоохранения».

1-й цикл занятий (18 часов) посвящался методике статистической разработки

материалов (о естественном движении населения, о физическом развитии, временной нетрудоспособности, смертности населения и о деятельности учреждений здравоохранения), методике вычисления количественных и качественных показателей, приемам их оценки, методам анализа санитарного состояния населения и его медико-санитарного обслуживания. Работа студента носила самостоятельный характер. Каждый студент группы получал индивидуальное задание, напечатанное на машинке; в этом задании излагался перечень вопросов, которые студент должен решить, и приводились статистические материалы для их решения. При такой организации занятия студент практически закреплял материал лекций и учебника и одновременно выявлял, как он его усвоил.

Второй цикл (38 часов) был посвящен организации здравоохранения, т.е. включал ознакомление с содержанием, методами и формами работы учреждений здравоохранения. В этом цикле – две группы занятий. В первую группу входили занятия на 6 практических базах – в лечебных и санитарных учреждениях. Занятия проводились в поликлиническом и стационарном отделениях 1-й Городской клинической больницы, в тубдиспансере и его стационаре, на городских территориальных врачебных участках и в Доме санитарного просвещения. Наконец, последнюю форму практических занятий представлял семинар по санитарному просвещению. «...Каждый студент получал индивидуальное задание, напечатанное на машинке. В нем была указана тема, характер выступления (лекция, беседа, выступление по радио, заметка в газету и т.д.), для какой аудитории предназначается (например: гигиена рабочего общежития, беседа, аудитория – лесорубы)».

Такая методика приносила хорошие результаты: председатель ГАК в своем докладе «очень положительно» отзывался о знаниях студентов по организации здравоохранения. С 1955 года студенты сдавали объединенный государственный экзамен по дисциплинам «Гигиена» и «Организация здравоохранения».

35 лет во главе кафедры



Раиса Васильевна Банникова в конце 50-х годов предстояло начинать свою педагогическую карьеру ассистентом кафедры организации здравоохранения и истории медицины Северо-Осетинского медицинского института. Желая реализовать себя, что было свойственно многим советским людям, она обратилась в Министерство здравоохранения РСФСР с запросом о новом трудоустройстве – туда, где проблемы общественного здоровья стоят особенно остро. И это не легенда, а быль, о которой Раиса Васильевна часто вспоминала: в приемной министра она познакомилась с директором Архангельского государственного медицинского института доцентом **А.А. Кировым**, который предложил ей новую должность. В 1957 г. на основании приказа МЗ РСФСР Раиса Васильевна была официально назначена заведующей курсом организации здравоохранения, а в 1961 году – заведующей кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения.





Научно-исследовательская работа молодого заведующего с начала 60-х годов была посвящена медико-демографическим проблемам Севера, в том числе представителей коренных малочисленных народов. Ею были организованы несколько экспедиций на Крайний Север, маршруты которых включали побережье Ледовитого океана, Большеземельскую, Малоземельскую и Канино-Тиманскую тундры, о. Колгуев Ненецкого национального округа. Научным консультантом Раисы Васильевны стал известный советский социал-гигиенист, крупнейший специалист в стране по медицинской статистике профессор А.М. Мерков, оппонировавший ранее на защите кандидатской диссертации А.Б. Шевелеву. В марте 1972 г. на заседании Ученого совета 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова Р.В. Банникова успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Санитарно-демографическая характеристика населения Севера Европейской части РСФСР». В 1974 г. ей было присвоено ученое звание профессора.

Особое внимание Р.В. Банникова, как заведующая кафедрой, уделяла методике преподавания. Для повышения его качества еще в 70-е годы на кафедре был оборудован класс программированного обучения – единственный в институте в то время. По инициативе Раисы Васильевны и при ее участии был создан музей истории медицины и здравоохранения на Севере. В 60-х гг. кафедра инициировала поиск новых форм преподавания дисциплин и контроля знаний студентов. Так, на заседании Ученого совета АГМИ 19 февраля 1965 года Р.В. Банникова выступила с докладом «Об опыте проведения экзамена без билетов». Смысл новации состоял в том, чтобы помочь студентам развить навыки критического мышления. Во время экзамена студентов приглашали в экзаменационную комнату по одному человеку и задавали по 2–3 вопроса по учебной программе (при этом конкретного перечня вопросов заранее не публиковали). Сам экзамен протекал в форме собеседования; экзаменатор мог задавать и уточняющие вопросы, ответы на которые характеризовали кругозор знаний. Итоговая оценка выставлялась с учетом усвоенного объема учебного материала по дисциплине, а также готовности студента находить решения нестандартных ситуаций. Благодаря новому методу удалось добиться главного – внимательного отношения студентов

к рекомендованной учебной литературе, развить, возможно, главный навык – внимательного и осмысленного чтения.

В 1970–1980-е годы учебный план дисциплины «Социальная гигиена и организация здравоохранения» на лечебном и стоматологическом факультетах включал ряд тем, практические занятия по которым проводились в форме посещений промышленных предприятий или медицинских организаций. Так, практическое занятие по теме «Здравпункт промышленного предприятия. Формы работы. Учетная и отчетная документация» проводилось на базе ЛДК им. В.И. Ленина; практическое занятие по теме «Областная санэпидемстанция. Структура, штаты, организация работы. Отчеты» – в Архангельской областной санитарно-эпидемиологической станции; практическое занятие по теме «Сельская участковая больница» – на базе Бобровской участковой больницы; практическое занятие по теме «Стационар городской больницы» – на базе больницы им. Н.А. Семашко.

В конце 1980-х годов план учебной работы кафедры включал дисциплины «Социальная гигиена и организация здравоохранения», «Советское право», «Основы автоматизированных систем управления», «История медицины», а также курс лекций «Экономика здравоохранения». В преподавании основной кафедральной дисциплины применялись результаты обработки с помощью ЭВМ материалов профилактических осмотров и экспертиз временной нетрудоспособности работников промышленных предприятий Архангельской области.

И до наших дней...

С 1996 по 2014 г. кафедру возглавлял д.м.н., профессор **Александр Михайлович Вязьмин**. В 2000 г. кафедра социальной медицины, экономики и управления здравоохранением была преобразована в кафедру общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы. В научных исследованиях коллектив придерживался междисциплинарного и интегрального подходов к изучению общественного здоровья и проблем организации оказания медицинской помощи населению. Научная работа кафедры охватывала три ключевых направления: изучение здоровья населения Европейского Севера; социально-эпидемиологическую оценку уязвимых групп населения и анализ качества

жизни населения; внедрение здоровьесберегающих технологий.

В 2014 г. заведующей кафедрой стала экс-министр здравоохранения Архангельской области д.м.н., профессор **Лариса Ивановна Меньшикова**. В центре ее научных интересов – социальная педиатрия, правовые и этические проблемы современной медицины, а также совершенствование региональной модели здравоохранения в условиях реформирования. С целью подготовки кафедры к вхождению в систему непрерывного медицинского образования ею был модернизирован образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, в том числе внедрены системы непрерывного профессионального развития и управления качеством образовательной деятельности, значительно расширена номенклатура реализуемых циклов повышения квалификации.

С 2020 г. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ руководит д.м.н. **Эдгар Артурович Мордовский**; в том же году была возобновлена работа одноименного института, в состав которого, помимо кафедры, вошел отдел истории медицины. В 2026 г. произошло объединение кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, кафедры мобилизационной подготовки и медицины чрезвычайных ситуаций и кафедры методологии научных исследований. Сегодня объединенная кафедра общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций – одно из крупнейших учебных структурных подразделений СГМУ, в штате которого более 40 сотрудников, реализующих более 100 учебных дисциплин и практик.

За 90-летнюю историю кафедры 10 ее сотрудников защитили диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, около 30 – кандидата медицинских наук. Результатом обширной научной работы стала северная школа организации здравоохранения. Ее традиции продолжают аспиранты и соискатели. В настоящее время кафедра общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций представляет собой динамично развивающееся структурное подразделение Северного государственного медицинского университета. Совместными усилиями сотрудников кафедры и обучающихся все поставленные перед ней задачи будут успешно решены. 



ИТОГИ приемной кампании

Подготовил Роман Суфтин



Приемная кампания СГМУ успешно завершена. Об итогах и ее особенностях рассказала ответственный секретарь приемной комиссии СГМУ Ольга Николаевна Гашева:

«Как и в предыдущем году, университет полностью закрыл бюджетные места по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета. 26 сентября будут изданы последние приказы о зачислении в магистратуру и аспирантуру.

На 454 бюджетных места по программам бакалавриата и специалитета было подано 3797 заявлений, а на 70 бюджетных мест по программам среднего профессионального образования – 824 заявления. По программам ординатуры было выделено 176 бюджетных мест, из которых закрыто 173.

Квота целевого приема по программам специалитета выполнена на 97,7 %, а по ординатуре – на 81,4 %. 42 абитуриента были зачислены по отдельной квоте для участников СВО и их детей. Средний балл ЕГЭ на бюджетные места составил 70,9.

Приемная кампания 2026 года отличалась рядом особенностей. Одно из самых заметных изменений: вузы больше не принимают заявления через собственные информационные системы. Единственный цифровой канал – сервис «Поступление в вуз онлайн» на «Госуслугах» (при подтвержденной учетной записи). При этом сохранились традиционные варианты: личная подача в приемную комиссию вуза или отправка документов почтой. Однако практически 98 % заявлений было направлено в приемную комиссию СГМУ через сервис «Поступление в вуз онлайн».

В 2026 году также изменился подход к распределению квот на целевое обучение: теперь в целевом предложении фиксируют конкретное количество мест, а также прописывают заказчика целевого обучения, вуз, форму обучения и образовательную программу. Это делает механизм прозрачнее: абитуриент

видит, к какому работодателю «привязано» место, и может с ним взаимодействовать посредством информационной системы «Работа в России».

Изменения коснулись и выпускников колледжей. В этом году они поступали по внутренним экзаменам университета только если выбранная специальность точно соответствовала профилю уже полученного среднего профессионального образования.

География поступивших в СГМУ российских студентов традиционно отличается разнообразием: в этом году вуз принял обучающихся из 32 регионов нашей страны.

Если говорить о географическом распределении абитуриентов, поступивших на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета, то пальму первенства традиционно держат **Архангельская область** и регионы Северо-Запада России – свыше 58 % от общего количества поступивших. На втором месте – **Москва** и **Московская область**, затем следуют **Краснодарский край**, **Санкт-Петербург**, **Ставропольский край**, **Республика Дагестан** и **Камчатский край**.

На программы специалитета поступило 439 заявлений от иностранных граждан, представляющих Азербайджан, Бангладеш, Гану, Египет, Индию, Казахстан, Пакистан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Из них прошли по конкурсу и были зачислены 295 иностранцев: на международный факультет врача общей практики – 292 представителя Индии и двое – Народной Республики Бангладеш, а на стоматологический факультет – гражданин Египта».

О том, почему представители разных регионов и стран выбрали именно наш самый северный в мире медицинский вуз, расскажут сами первокурсники.



СЛОВО – ПЕРВОКУРСНИКАМ

АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА ЕГИПЕТ

Марван Бакр, специальность «Стоматология»:

– Я выбрал СГМУ, во-первых, потому что у вуза очень хорошая репутация, и, во-вторых, здесь очень хорошее отношение к иностранным студентам. До этого я три года учился в

другом российском вузе на лечебном факультете и могу сравнивать. Международный отдел СГМУ оказал мне необходимую помощь при переводе из предыдущей образовательной организации. Кроме того, мой бывший университетский преподаватель рекомендовал СГМУ, так как здесь очень сильная стоматологическая школа. И поэтому я

не только решил сменить вуз, но и будущую специальность, к которой склонен больше. При этом перед поступлением я уточнил информацию, которая подтвердила, что диплом СГМУ признается за рубежом, и это стало еще одним немаловажным аргументом в пользу поступления.



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Леонид Шемякин, г. Череповец, специальность «Стоматология»:

– Я потомственный стоматолог. Мой отец окончил СГМУ, поэтому все мое окружение рекомендовало именно этот вуз. Даже мой лечащий врач-ортодонт – выпускник архангельского медуниверситета. Мне нравится и сам город, и Север, поэтому чувствую себя комфортно. После получения диплома планирую поступать в ординатуру по хирургической стоматологии, которая мне ближе всего из стоматологических специальностей.

Сабрина Фатиева, г. Великий Устюг, специальность «Медико-профилактическое дело»:

– Я подавала документы в несколько вузов, поступила в СГМУ и нисколько не жалею. О медицине задумывалась, наверное, еще с детского сада. В школе утвердилась в желании стать медиком и училась именно в химико-биологическом классе. В медицине меня привлекают исследования, лабораторная работа, поэтому я выбрала именно эту специальность.

Богдан Гашенко, г. Вологда, специальность «Педиатрия»:

– Педиатрический факультет Северного государственного медицинского университета – тогда он назывался АГМИ – окончили мои бабушка и дедушка. Я хотел продолжить семейную традицию, поэтому целенаправленно поступал именно в СГМУ и именно на педиатрию.

Виктория Лебедева, г. Вологда, специальность «Стоматология»:

– Я выбрала СГМУ, потому что еще в школе нам говорили, что это один из самых лучших медицинских вузов страны, а стоматологическое образование здесь – одно из лучших в России. Немаловажный фактор – относительная близость вуза к родному городу. Стоматологом хотела стать с детства. Это желание усилилось после того, как мы с классом посетили дни открытых дверей. Познакомившись с вузом и факультетом, я почувствовала себя на своем месте и поняла, что хочу здесь учиться.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Зарина Багирова, специальность «Педиатрия»:

– Я родом из Дагестана, но несколько лет назад переехала в Архангельск,

чтобы целенаправленно поступить в СГМУ. Здесь живет мой брат, поэтому этот город стал для меня новым домом и местом, где я решила строить свое будущее. Я выбрала педиатрию, потому что хотела получить качественное медицинское образование и прочную основу для дальнейшего развития. В будущем мечтаю связать свою профессию с косметологией. Для меня поступление в СГМУ – это первый шаг к осуществлению этой мечты.

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Василий Кудинов, специальность «Лечебное дело»:

– Я родился в Архангельской области, но затем моя семья переехала на Дальний Восток, где я провел все детство. Изначально я рассматривал и дальневосточные вузы, но остановился все-таки на СГМУ, так как он отличается качеством образования, разнообразием направлений подготовки и дает студентам возможность развиваться в науке. В дальнейшем я планирую связать свою жизнь с кардиологией или сердечно-сосудистой хирургией. Расстояние от дома, конечно, огромное, но здесь живут родственники, которые меня поддерживают.

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

Эльдар Хубиев, специальность «Лечебное дело»:

– В СГМУ я поступил по рекомендации моего дяди, мнение которого очень уважаю. Он сказал, что это один из лучших медицинских университетов нашей

страны. Лечебное дело привлекает меня тем, что дает большой выбор узких специализаций после получения диплома. В данный момент меня интересует эндокринология. Климат, конечно, отличается от кавказского – зимой температура у нас не опускается ниже 7 градусов тепла, – но уверен, что со временем я адаптируюсь.

НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

Вячеслав Вокуев, специальность «Фармация»:

– После окончания школы много моих друзей и одноклассников выбрали вместе со мной СГМУ и поступили: кто-то на лечебное дело, кто-то на стоматологию, я поступил на специальность «Фармация». Конечно, это сложная специальность, но так как я оканчивал химико-биологический класс, то без проблем влился в образовательный процесс.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Руслана Олексина, направление подготовки «Психология»:

– При выборе вуза я опиралась на отзывы об университете и его преподавателей и остановилась на СГМУ, потому что это «знак качества». Выпускники получают большой багаж знаний и высокий уровень образования, который в дальнейшем позволяет непрерывно повышать свою квалификацию. Конечно, расстояние и северный климат немного пугали меня при поступлении, но желание учиться именно в СГМУ пересилило все сомнения. 





ШАГ в профессию

Подготовил Роман Суфтин

Прежде чем выпускник медицинского вуза сможет приступить к работе по специальности, он обязан пройти процедуру аккредитации, которая подтвердит его навыки для выполнения профессиональных обязанностей.

После получения диплома о высшем образовании выпускники проходят первичную аккредитацию, а после окончания ординатуры или программ профессиональной переподготовки – первичную специализированную аккредитацию (ПСА). Подтверждение профессиональных компетенций выпускников нашего университета проходит на базе Федерального аккредитационного центра (ФАЦ) Института аккредитационных и симуляционных технологий СГМУ.

В этом году первичную специализированную аккредитацию по 50 специальностям прошли порядка 600 человек, включая 198 выпускников ординатуры.

Аккредитация – важный этап в жизни каждого начинающего медицинского работника, к которому дипломированные специалисты готовятся не менее ответственно, чем к государственным экзаменам. В отличие от выпускников, впервые получивших диплом врача, выпускники ординатуры и программ переподготовки выполняют узкопрофильные задания, позволяющие подтвердить уровень овладения той или иной специальностью.

Мы посетили Федеральный аккредитационный центр в момент прохождения ПСА выпускниками ординатуры по хирургии.

Директор института аккредитационных и симуляционных технологий СГМУ **Роман Леонидович Буланов** пояснил, что на практическом этапе аккредитации будущие хирурги должны пройти 7 базовых станций и продемонстрировать 11 навыков во время выполнения заданий на них. Хирурги выполняют сердечно-легочную реанимацию, демонстрируют навыки оказания экстренной помощи при различных сложных ситуациях: желудочно-кишечном кровотечении, отеке легкого, кардиогенном шоке, инфаркте миокарда и других. Они выполняют хирургическое вмешательство при

поперечном дефекте кишки или ране кишки. Кроме того, выпускники должны наложить швы на рану, провести ее первичную хирургическую обработку, выполнить торакоцентез при пневмотораксе, продемонстрировать навыки лапароскопической хирургии – холецистэктомию или аппендэктомию. Эти и другие ситуации моделируются на самом современном оборудовании, которым оснащен ФАЦ СГМУ, позволяющем максимально приблизить обстановку при аккредитации к реальной клинической практике.

После успешного прохождения ПСА свои истории рассказали выпускники ординатуры 2026 года.

Анастасия Димакова училась в СГМУ на лечебном факультете по целевому договору от Архангельской областной клинической больницы и, получив квалификацию врача-лечебника, продолжила обучение в ординатуре по специальности «Хирургия».

– С выбором специализации я определилась на третьем курсе, когда нам впервые стали преподавать дисциплину «Хирургия». Я сразу почувствовала, что это та область медицины, в которой мне интересно развиваться. Считаю, что в хирургии больше возможностей для развития специалиста. Так как училась по целевому договору от Архангельской областной клинической больницы, трудовую деятельность буду продолжать там. Обучаясь на специалитете и готовясь к ординатуре, я ходила на дежурства в АОКБ, там работают очень сильные профессионалы, которые все объяснят, покажут, научат. В дальнейшем планирую работать в эндоскопическом отделении. Это направление хирургии увлекло меня еще на стадии

обучения в ординатуре, – поделилась планами Анастасия.

Ольга Жилина приехала обучаться в СГМУ из Республики Коми. Она отмечает, что проблем с выбором специальности не испытывала – с самого начала хотела стать хирургом.

– Я знала, что стану хирургом уже с первого курса. Считаю, что хирургия – это благородная профессия, которую можно охарактеризовать как искусство. В наших силах не только грамотно поставить диагноз, но и непосредственно своими руками оказать необходимую помощь пациенту, спасти ему жизнь. Изначально я поступала и училась без целевого направления и по окончании вуза планировала вернуться обратно в Республику Коми. Однако во время обучения я работала медсестрой в Первой городской клинической больнице имени Е.Е. Волосянич. Там меня впечатлила хирургическая служба, и я поняла, что готова связать свою дальнейшую профессиональную жизнь именно с этой больницей. Кроме того, мне понравился сам город и люди. Поэтому уже во время обучения заключила целевой договор с Первой ГКБ. Планирую работать абдоминальным хирургом. А еще в СГМУ я встретила своего жениха. Мы учились на одном курсе, а затем вместе окончили ординатуру. Правда, он – анестезиолог-реаниматолог. Так что со студенческой скамьи мы вместе пойдем работать в одну операционную, так как он тоже учился по целевому договору от Первой ГКБ, – смеется Ольга.

Впереди у начинающих специалистов не менее важный этап – адаптация и совершенствование на рабочем месте. В этом выпускникам помогут наставники. О том, как в СГМУ готовят уже состоявшихся врачей для наставления молодых коллег, читайте на с. 11.





ШКОЛА, где готовят наставников

Подготовил Роман Суфтин

С июня 2026 года СГМУ успешно реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Школа наставника в сфере здравоохранения: организация наставничества и адаптация молодых специалистов в медицинской организации». Программа разработана в связи со вступлением в силу новых нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации, регулирующих организацию наставничества в сфере здравоохранения во исполнение поручений Президента России.

Занятия программы проходят на базе кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций СГМУ. За прошедшие летние месяцы обучение на 5 циклах программы прошли **93 человека** – представители практического здравоохранения Архангельской области: руководители медицинских организаций и врачи, которые будут сопровождать молодых специалистов в первые годы их становления на рабочем месте.



«Данная программа призвана помочь медицинской организации решить четыре основные задачи. Во-первых, создать условия для успешной

адаптации молодого специалиста. Во-вторых, повысить качество оказания медицинской помощи. В-третьих, способствовать стандартизации и повышению эффективности наставничества, и в-четвертых – системному развитию кадрового потенциала и сплочению коллектива», – рассказала о целях программы проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию СГМУ **Марина Геннадьевна Дьячкова**.

В рамках 18-часового курса слушатели изучают современные нормативно-правовые основы наставничества, психологические и педагогические аспекты обучения взрослых, методы эффективной коммуникации и обратной связи, вопросы профессиональной адаптации молодых специалистов, а также организацию системы наставничества в медицинской организации: планирование, оценку эффективности и оформление документации по результатам наставнической деятельности.



«Особое внимание в программе уделено практическим инструментам, которые наставники смогут использовать в своей ежедневной

работе: разработке индивидуальных планов адаптации и развития наставляемых, оценке результатов наставничества, профилактике профессионального выгорания, развитию коммуникативных навыков и созданию условий для успешного профессионального становления молодых медицинских работников», – отметила директор Центра ДПО СГМУ **Лариса Георгиевна Эмке**.

Полученные знания первые выпускники программы уже успешно применяют, помогая молодым коллегам быстрее адаптироваться и закрепиться в профессии. В этом году Архангельская клиническая офтальмологическая больница приняла на работу 6 молодых специалистов – 3 врачей и 3 медицинских сестер, – которым согласно новым правилам предстоит делать первые шаги в профессии под руководством опытных наставников. Образовательная программа СГМУ помогла запустить систему сопровождения с соблюдением всех требований законодательства.



«Институт наставничества для системы здравоохранения – не новое явление. Однако сейчас данный процесс урегулирован новыми нор-

мативными правовыми актами, и работникам медицинских организаций необходимо владеть ими и правильно их применять. Цикл, который прошел на базе Центра ДПО СГМУ, оказался очень полезен и своевременен. Он позволил

нам структурировать новую информацию, разобрать данный процесс «от» и «до», а также разработать собственные документы, на основании которых наставничество теперь осуществляется в нашей организации», – отметила выпускница первого цикла программы **Ольга Валентиновна Пихтулова**, заместитель главного врача по медицинской части Архангельской клинической офтальмологической больницы.



Мнением о «Школе наставника» поделилась выпускница пятого цикла программы **Ирина Сергеевна Лучкина**, заместитель главного

врача по амбулаторно-поликлинической работе Архангельской городской клинической больницы № 7.

«"Школа наставника", которая реализуется в СГМУ, заслуживает наивысшей оценки. Курс разработан на высоком профессиональном уровне и полностью адаптирован под масштабные изменения законодательства. Обучение по программе помогло четко структурировать работу с молодыми специалистами. Были даны исчерпывающие разъяснения по юридическому оформлению наставничества, а также по составлению индивидуальных планов адаптации. Отдельное спасибо за предоставление готовых шаблонов локальных актов, которые можно сразу внедрять в практику больницы. Программа обязательна к изучению для формирования сильного кадрового потенциала медицинской организации!»

СГМУ продолжает реализацию программы «Школа наставника в сфере здравоохранения: организация наставничества и адаптация молодых специалистов в медицинской организации». Программа доступна для представителей практического здравоохранения всех регионов Российской Федерации. Занятия проходят в очном формате. Актуальную информацию об обучении можно узнать в Центре ДПО СГМУ.





СЛУЖЕНИЕ СЕРДЦУ И СЕВЕРУ: вековой юбилей профессора Татьяны Николаевны Ивановой

Авторы: О.А. Миролубова, А.В. Стрелкова

Фото: А.В. Андреева

16 сентября 2026 года исполняется 100 лет со дня рождения **Татьяны Николаевны Ивановой** – профессора, кардиолога, заслуженного врача РСФСР, чье имя неразрывно связано с формированием северной кардиологической школы и развитием Архангельского государственного медицинского института (ныне – СГМУ).

Название этой публикации не случайно отсылает к книге **«Дело ее жизни»**, дважды изданной в Архангельске – в 2011 и 2016 годах. В ней собраны интервью, воспоминания родственников, коллег и учеников, документы и редкие фотографии. Первая книга вышла при жизни профессора, вторая была посвящена ее 90-летию и уже стала библиографической редкостью.

Татьяна Николаевна родилась 16 сентября 1926 года в Гатчине, в семье медиков. Детство оказалось тяжелым: ссылка родственников в Кемь, переезд в Архангельск, тяжелые заболевания – туберкулезный лимфаденит, пневмонии. В июне 1941 года, находясь на лечении в детском туберкулезном санатории под Одессой, она встретила войну под бомбежками, пережила трое суток под завалами подвала. Затем – эвакуация, детский дом в Ростовской области, возвращение в Архангельск.

Военные годы в Архангельске были временем постоянной угрозы и лишений: голод, бомбардировки, смерть матери в 1943 году, сиротство шестерых детей. Семью спасла тетя – **Мария Владимировна Пиккель**, будущий профессор педиатр, которая взяла племянников под опеку. Из-за тяжелой болезни Татьяна долго не могла ходить, в школу ее возили на санках. Выпускные экзамены в 4-й средней школе она сдала экстерном и поступила в Архангельский мединститут.

В АГМИ Татьяна Николаевна пришла на костылях, еще три года ходила в гипсовом сапожке, поверх которого носила бурки, сшитые сестрой из войлочного

ковра. Занятия проходили в холодных аудиториях, при свете коптилок, но именно в эти годы сформировались ее характер, требовательность к себе и глубокий интерес к терапии. В 1949 году она окончила институт с отличием и навсегда связала свою судьбу с альма-матер и северной медициной. В память о выпуске на улице Пролетарской (ныне Логинава) курс высадил березовую аллею, сохранившуюся до наших дней.

Путь в кардиологию начался на кафедре факультетской терапии под руководством А.И. Миркина, создателя кафедры. В клинике появился трофейный немецкий электрокардиограф – огромный аппарат весом почти 50 кг, работавший на щелочных аккумуляторах. Кардиограммы тогда записывали на фото пленку, и Татьяна Николаевна овладела и техникой электрокардиографии, и фотографией, сама проявляла и печатала снимки.

В те годы бытовало мнение, что больных с инфарктом миокарда транспортировать нельзя. По инициативе Татьяны Николаевны на добровольных началах была организована выездная бригада: вместе с медсестрой Александрой Охаловой она доставляла электрокардиограф к пациентам, в том числе в отдаленные районы, иногда переходя по льду на Кегостров. Благодаря внимательности и опоре на ЭКГ ей удавалось выявлять атипичные инфаркты, маскирующиеся под другие диагнозы.

Профессиональный путь Т.Н. Ивановой пришелся на время становления кардиологии как самостоятельной специальности, когда региональное здравоохранение остро нуждалось в кадрах и оборудовании. Ее поддерживали ведущие научные центры страны, в том числе НИИ сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева, где она защитила докторскую диссертацию.

Ключевым направлением научной работы профессора стала сердечно-сосудистая патология в северных широтах.



Татьяна Николаевна одной из первых системно исследовала влияние холода, резких перепадов температуры, особенностей светового режима на течение гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, нарушений ритма. Под ее руководством формировались подходы к диагностике, лечению и профилактике, адаптированные к реальным условиям жизни северян.

В качестве заведующей кафедрой факультетской терапии АГМИ Татьяна Николаевна создала научную школу, которая стала опорой для нескольких поколений врачей. Под ее руководством были защищены две докторские и более двадцати кандидатских диссертаций, подготовлены десятки ординаторов и аспирантов. Для своих учеников она была не только научным руководителем, но и примером клинициста, способного сочетать строгий анализ с подлинной эмпатией к пациенту.

Педагогический талант профессора проявлялся в умении объяснять сложное простым и точным языком, в клиническом мышлении «у постели больного». Ее лекции и разборы собирали не только студентов, но и практикующих врачей. Она часто повторяла: «Будьте наблюдательны



и любознательны, научитесь видеть и чувствовать, где нужна ваша помощь».

Большой вклад Татьяна Николаевна внесла и в организацию кардиологической помощи в регионе, работая в Первой городской больнице Архангельска. Под ее руководством развивалась кардиологическая служба, создавались специализированные отделения, внедрялись новые методы диагностики и реабилитации, расширялась доступность помощи для жителей отдаленных районов. Среди ее пациентов были люди самых разных профессий, в том числе известные деятели культуры. Во время гастролей в Архангельске здесь перенес инфаркт народный артист СССР Евгений Евстигнеев, который в знак благодарности подписал для нее и коллектива свою кардиограмму.

Особого внимания заслуживает просветительская деятельность Т.Н.

Ивановой. Она активно сотрудничала с региональной прессой, в том числе с «Правдой Севера», выступала на радио и телевидении, рассказывая о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, факторах риска, первых симптомах инфаркта и инсульта. Эти выступления формировали у северян культуру ответственного отношения к здоровью.

До последних дней жизни Татьяна Николаевна оставалась связана с родным вузом: участвовала в создании музейного комплекса СГМУ, помогала собирать материалы об истории северной медицины, передала документы и рукописи, в том числе своей тети – профессора М.В. Пиккель. Ее «кредит доверия» позволял сотрудникам музея обратиться к другим ведущим ученым и сохранить для истории важные свидетельства эпохи.

Заслуги профессора Ивановой

отмечены орденом Октябрьской Революции, орденом «Знак Почета», званием «Заслуженный врач РСФСР», медалью «Ветеран труда», региональной премией «Достояние Севера». Но для нее самой главной наградой всегда были спасенные жизни и благодарность пациентов.

Столетие со дня рождения Татьяны Николаевны Ивановой – это повод не только вспомнить яркую личность, но и еще раз подчеркнуть значение преемственности в медицине. Научная школа, которую она создала, продолжает жить в трудах ее учеников, в современной практике кардиологии на Севере, в развитии регионального здравоохранения и наставничества в медицине и науке.

Ее жизненный путь убеждает: служение пациенту и науке не ограничивается одним поколением – оно продолжается в тех, кто идет по ее следам. 

60 ЛЕТ ПРАВИЛЬНЫМ КУРСОМ: выпускники лечебного факультета АГМИ 1972 года отметили юбилейную дату с момента поступления в вуз

Автор: Н.В. Солдатенко, выпускница лечебного факультета АГМИ 1972 года

Лето в СГМУ – традиционное время встреч бывших студентов: выпускники разных поколений и факультетов вновь возвращаются в стены alma mater, чтобы окунуться в атмосферу студенчества, встретиться с товарищами и отметить круглую дату с момента выпуска. Исключением из правил стал выпуск лечебного факультета 1972 года, который этим летом отметил не окончание вуза, а поступление в него. Курс этот необычный: помимо того, что он стал самым большим в истории вуза, сами выпускники называют его «правильным». Об истории курса, его сплоченности как примере дружбы, пронесенной через годы, – в статье одной из выпускниц.

В 1966 году Архангельский государственный медицинский институт, являясь единственной на Севере кузницей врачебных кадров, объявил очередной прием абитуриентов на 2 факультета – лечебный и стоматологический.

Обстановка с набором выпускников школ была очень напряженной: в этот год в связи с реформой 11-летнего образования аттестаты одновременно получали окончившие и 10, и 11 классов. К этому количеству прибавлялись

выпускники медучилищ, льготные категории лиц. На одно студенческое место претендовали 8 абитуриентов. Вступительные экзамены – химия, физика, литература. Абитуриенты, окончившие среднее образование на отлично (школу с золотой медалью, училище с отличием), сдавали один экзамен по назначению. После их зачисления конкурс становился 35 человек на место. Два экзамена на отлично и третий на хорошо открывали путь к учебе. Среди поступавших таких оказалось очень много:

преимущество имели спортсмены, абитуриенты, обладающие организационными способностями либо имеющие другие отличия, указанные в характеристиках.

И наконец, на доске объявлений вуза появился приказ № 250 от 25.08.1966 о зачислении. Для увидевших свою фамилию в списках это была неимоверная радость. Счастливых оказалось 297 человек, еще 13 человек из НАО и Республики Коми зачислили вне конкурса. А еще 50 человек ждали решения о зачислении кандидатами в студенты.



В 1972 году 6-летнее обучение закончили, получили дипломы и направление по распределению на место работы **345 выпускников лечебного факультета**. В то время практика подготовки по специальности была следующая: на центральных и областных клинических базах выпускников готовили на 2-месячных курсах с отрывом от производства, давали дополнительные практические и теоретические знания, и по возвращении мы получали документ, дающий право на работу по выбранной специальности.

Первая встреча уже настоящих врачей состоялась в июне 1982 г., через 10 лет со дня выпуска. Приехали на мероприятие более 100 участников. Радовались встрече, делились воспоминаниями, рассказами о работе, семье, коллегах. Были вместе 2 дня и разъехались с обещанием встретиться через 5 лет. Не получилось: семья, дети, карьера. Следующая встреча – через 20 лет, в 1992 г., на турбазе под Архангельском. Принявших участие во встрече – также около 100 человек. Общались, несмотря на холодную воду, купались в озере, катались на лодке. Наш однокурсник **Сергей Чурков**, работавший в то время главным врачом санатория «Беломорье», предложил через 5 лет встретиться именно там, о чем с большим желанием договорились.

В финале очередной встречи, которая состоялась в 2007 г., зародилась мысль опубликовать личные воспоминания о годах учебы, преподавателях, «жизни в белых халатах», успехах, случаях из

практики и т.д. Редколлегия сформировалась сама собой – **Эмиль Шинкаревский, Сергей и Наталья Мартышovy**. Они предложили однокурсникам написать и прислать, по желанию, все то, о чем говорили с трибуны и между собой на встрече, и оформить в виде книги. Предложение было принято, но сбор текстов воспоминаний с последующим их редактированием продолжался 2 года, ибо через 2 года исполнялось 37 лет со дня окончания института нашим 37-м выпуском врачей. Такое неповторимое сочетание цифр и дат нельзя было пропустить. Мы все были объединены нашим общим прошлым и чувствами, которые каждый раз испытываем, вспоминая о нем.

Оригинальную по жанру книгу **«Правильный курс. Фрагменты студенческой жизни АГМИ 1966–1972 гг.»** презентовали в 2009 г. на заседании Общества изучения медицины Европейского Севера при музейном комплексе СГМУ. К 40-летию выпуска из АГМИ оргкомитет наших встреч решил узнать у однокурсников, кто и как состоялся в специальности, как сложилась личная и семейная жизнь. С этой целью была разработана анкета с вопросами, которую распространили среди выпускников. Сбором и обработкой ответов занялась та же группа редакторов, результатом чего явилась вторая книга **«40 лет спустя, или кто есть кто»** с посвящением 80-летию нашей alma mater от благодарных выпускников 1972 года.

В том же 2012 году по инициативе нашего однокурсника **Анатолия Каранина**

мы участвовали в восстановлении колоколов на звоннице Холмогорского храма. Там находится наш колокол «Исцеляющий», на котором выгравированы фамилии выпускников нашего курса.

Встречи однокурсников продолжались через 42 года, через 45 лет и через 50. Встреча через 52 года оказалась знаковой: Анатолий Каранин вместе с группой единомышленников и при поддержке министерств и вузов Архангельской области открыл родному краю и русской истории то, что не удавалось профессионалам-исследователям: по результатам более 100 поисковых экспедиций он обнаружил предположительные места погребения Ивана VI и его отца – генералиссимуса, герцога Антона Ульриха Брауншвейгского. Во время встречи в 2024 г. наш курс посетил с. Холмогоры и принял участие в открытии памятного знака отцу несостоявшегося российского императора. Результатом поисковой работы явилось издание в 2025 г. книги А.Ф. Каранина **«Каждый ветер ищет свой парус»**.

«Правильный курс» – назвали мы так себя не зря: на нем обучались достойные своей профессии студенты, в дальнейшем состоявшиеся как врачи: научные деятели (3 академика, член-корреспондент Международной академии наук), 4 доктора медицинских наук и профессора, 2 человека, награжденные почетным знаком «Достоинство Севера», 10 кандидатов медицинских наук (возможно, больше, о многих нет сведений), 3 человека – организаторы здравоохранения, работники департаментов и министерств здравоохранения, 10 человек работали главными врачами. Некоторые проявили себя в общественной и политической жизни и тоже добились в этом успеха.

Летом 2026 года мы отметили юбилей – 60-летие со дня образования нашего курса. Бессменный оргкомитет организовал встречу однокурсников с показом нового фильма «О нас с любовью», исполнением гимна курса и еще одной новой песни «Юбилей курса». Расставание после прогулки на теплоходе по акватории Северной Двины с желанием прибыть на 55-летие окончания курса в 2027 году сопровождалось словами: «Будет здоровье – будем встречаться и радоваться общению».

До встречи, дорогие однокурсники 37-го выпуска врачей-лечебников!





Светлой памяти ученого и педагога Валентины Александровны Красновой...



8 августа 2026 года скончалась Валентина Александровна Краснова, которую многие помнят, как старейшего преподавателя кафедры анатомии АГМИ–АГМА–СГМУ. Она работала в вузе почти до 85 лет! Проводить в последний путь коллегу и учителя пришли сотрудники и выпускники вуза. Много добрых слов было сказано в память о Валентине Александровне. Она была очень скромным человеком, поэтому ее биографию мы приводим по архивным документам.

Валентина Александровна Краснова родилась 16 августа 1939 г. в многодетной семье в д. Исаково Вологодской области. Отец погиб на фронте в годы Великой Отечественной войны. Окончила 7 классов Верхнешарденской школы, затем училась в школе имени Герцена в Великом Устюге. С 1955 по 1958 г. – в Великоустюгском медицинском училище, после окончания которого была направлена в Усть-Алексеевскую районную больницу фельдшером. В 1961–1962 гг. Валентина Александровна работала патронажной сестрой в Великоустюгской линейной больнице водников и заведующей здравпунктом совхоза. Одновременно училась в вечерней школе рабочей молодежи для получения полного среднего образования. В 1962 г. поступила в АГМИ, в студенческие годы занималась в СНК на нескольких кафедрах. Во время учебы подрабатывала фельдшером в Заостровском доме инвалидов. В период летней производственной практики после 3-го курса работала фельдшером в Онежской ЦРБ.

После окончания АГМИ в 1968 году стала старшим лаборантом кафедры анатомии, где вскоре получила место

аспиранта. После окончания аспирантуры в 1971 г. осталась работать на кафедре, которой посвятила 55 лет. В 1980 г. Валентина Александровна защитила диссертацию «Возрастные особенности строения и кровоснабжения чревного сплетения человека», стала доцентом, написала более 30 работ научного и методического характера. Большое внимание уделяла пополнению фонда морфологического музея, была ответственной за работу группы препарирования в рамках учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов. Совместно со обучающимися изготавливала демонстрационные, экзамениционные и музейные препараты. Неоднократно признавалась лучшим куратором студенческих групп.

Отдавая дань памяти В.А. Красновой, многие выпускники вуза и преподаватели прислали воспоминания о ней. К сожалению, объем газеты не позволяет опубликовать все, поэтому мы приведем лишь малую часть из них.

Мадлен Николаевна Аликберова, к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ:

– Очень жаль, когда уходят такие люди, как Валентина Александровна, преподаватель от Бога! Для меня она была наставником, примером для подражания. Всегда чистый, выглаженный халат, улыбка, доброжелательность, аккуратность во всем. К ней можно было подойти с любым вопросом, и она с радостью отвечала, а если в чем-то сомневалась, то ее пытливым ум и интерес к предмету обязательно находили ответ. Когда я пришла на кафедру, Валентина Александровна всегда поддерживала меня, рассказывала, на что обратить внимание, объясняла сложные темы с примерами из жизни, учила, как лучше донести материал до студентов, как правильно задавать вопросы, чтобы студент подумал, прежде чем ответить. А потом в любой другой день неожиданно проверяла, как я усвоила ее увлекательный рассказ. После таких уроков заходить на занятия было гораздо легче. Я многому научилась у Валентины Александровны, ее любовь к анатомии и к студентам передалась и мне. Вечная память любимому учителю-наставнику, доценту Валентине

Автор: А.В. Андреева, зав. отделом истории медицины СГМУ

Александровне Красновой, преподавателю с большой буквы!

Дмитрий Сергеевич Тунгусов, к.м.н., доцент кафедры хирургии Пензенского государственного университета, заместитель главного врача по хирургии Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии, г. Пенза:

– Вечная память! В 1999 году, несмотря на январские праздники, Валентина Александровна готовила нас к экзамену по анатомии: рассказывала и демонстрировала на препаратах строение человека, особенно уделяя внимание сердечно-сосудистой системе. Тогда я даже не мог предположить, насколько эти знания пригодятся мне в жизни: уже много лет я работаю кардиохирургом, и анатомия сердечно-сосудистой системы, которую она так бережно вкладывала в нас, ежедневно помогает мне в операционной. Я вспоминаю ее уроки при каждой операции, и благодарен ей за ту прочную основу, которую заложила она в мою профессию!

Михаил Владимирович Попов, к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ:

– Я познакомился с Валентиной Александровной в 1973 году, когда пришел работать на кафедру анатомии. Она доброжелательно помогла мне стать квалифицированным преподавателем. Ее гордостью был анатомический музей, в котором многие уникальные препараты были изготовлены ее руками. Она умела увлекать студентов препарированием материала, чем открыла путь в хирургию для многих из них. Ее главное качество – трудолюбие! Доцент В.А. Краснова всю сознательную жизнь посвятила медицине и любимой анатомии человека. Она была пытливым исследователем, опытным преподавателем, ее любили студенты и она любила их, открыв многим путь в науку. Всегда скромная, трудолюбивая, безотказная, она пользовалась авторитетом у студентов и коллег. Она была маяком, на который многие равнялись. Спите спокойно, Валентина Александровна, мы будем помнить Вас доброй памятью! 

Лекторий Университета здоровья приглашает на занятия

Автор: А.Г. Калинин, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальной работы и медицины чрезвычайных ситуаций СГМУ

Северный государственный медицинский университет – крупный научно-образовательный медицинский центр Европейского Севера России. В первую очередь вуз готовит специалистов для Северо-Западного Федерального округа и наряду с образовательной и лечебной работой активно занимается просветительской и профилактической деятельностью. Лекторий Университета Здоровья, созданный для различных групп населения, в том числе для лиц старшего возраста, успешно функционирует в СГМУ более полувека.

Первую лекцию на тему «Остеoarтрит-медицинская проблема 21 века. Как сохранить суставы здоровыми»

прочитает **26 сентября в 12.30** доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, ревматолог высшей квалификационной категории, заслуженный врач РФ, главный внештатный специалист-ревматолог Минздрава Архангельской области, к.м.н. **Л.В. Титова**.

План Лектория на 2026–2027 учебный год составлен с учетом пожеланий слушателей. Лекции на самые актуальные темы читают ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава СГМУ, сотрудников Медицинского информационно-аналитического центра (МИАЦ) и Министерства здравоохранения Архангельской области. Перед началом лекций студенты-медики измеряют у желающих артериальное

давление и дадут рекомендации по различным вопросам здорового образа жизни.

Приглашаем всех, кто внимательно относится к своему здоровью для получения дополнительных знаний по интересующим вопросам!

Лекции будут начинаться в **12.30** каждую третью субботу месяца в СГМУ (пр. Троицкий, 51) в аудитории **2192** (1-й этаж, административный корпус). Для прохода в здание университета просьба при себе иметь удостоверение личности (паспорт). 

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
ЮБИЛАРОВ
июля, августа и сентября!**

АШХАРАВА Асю Темуровну
БОРОВИКА Александра Иосифовича
БУЛАТОВА Андрея Николаевича
ВОРОБЬЕВУ Ольгу Ивановну
ВОРОНЦОВУ Людмилу Петровну
ДАНИЛОВУ Галину Николаевну
ДЕНЬКОВИЧ Ларису Анатольевну
ИВАНОВУ Наталью Сергеевну
ИГУМНОВУ Наталью Владимировну
ИЛЬИНУ Тамару Анатольевну
КАТЫШЕВА Анатолия Васильевича
КУДИНОВУ Надежду Протогеновну
КУЛАВСКУЮ Наталью Анатольевну
МАТРЕНИНУ Любовь Владиславовну
ОПРИТОВУ Марину Николаевну
ПЕРШКИНУ Ирину Алексеевну
ПИРГОВУ Марину Геннадьевну
ПОПОВА Василия Алексеевича
ПОПОВУ Серафиму Зосимовну
РОЩИНУ Лидию Александровну
СИДОРОВУ Людмилу Викторовну
СКРЕБЦОВУ Ирину Николаевну
СМЕРТИНУ Елену Владимировну
СМИРНОВУ Наталью Николаевну
ТИХОНОВУ Елену Васильевну
ТОЛСТИКОВУ Галину Равильевну
ХУДЯКОВУ Оксану Николаевну
ШАДРИНУ Ольгу Николаевну

Желаем всем крепкого **здоровья,**
успехов в работе, личного счастья
и **благополучия!**

ПЛАН ЛЕКТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА ЗДОРОВЬЯ СГМУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ЛЕКЦИИ	ЛЕКТОР
26.09.2026	«Остеoarтрит-медицинская проблема 21 века. Как сохранить суставы здоровыми»	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, главный внештатный специалист-ревматолог Минздрава Архангельской области, к.м.н. <i>Л.В. Титова</i>
17.10.2026	«Секреты здорового сна»	Доцент института семейной медицины, врач-невролог, к.м.н., <i>Н.М. Хасанова</i>
21.11.2026	«Заболевания органов дыхания в зимний период»	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, врач-пульмонолог, к.м.н. <i>О.Ф. Колодкина</i>
19.12.2026	«Лабиринты гипертонии: как снова вернуть нормальное давление»	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, врач-кардиолог, к.м.н. <i>К.Ю. Кривонжик</i>
16.01.2027	«Проблемы клещевой инфекции»	Доцент кафедры инфекционных болезней, врач-инфекционист, к.м.н., <i>В.М. Агафонов</i>
20.02.2027	«Как сохранить здоровье мозга»	Главный внештатный специалист по медицинской профилактике Минздрава Архангельской области, врач-невролог <i>О.Л. Башарина</i>
20.03.2027	«Цистит: как сохранить качество жизни и избежать рецидивов»	Заведующий урологическим отделением регионального урологического центра ПГКБ им. Е.Е. Волосевич <i>Д.Р. Бузинов</i>
17.04.2027	«Возрастная макулодистрофия»	Заведующая отделом контроля качества и безопасности медицинской деятельности и статистики ГБУЗ АО «АКБ», врач-офтальмолог <i>И.В. Абросимова</i>



МЕДИК ¹²⁺

Газета Северного государственного
медицинского университета **СЕВЕРА**

Главный редактор: **Н.А. Былова**
Заместитель главного редактора – **Р.Г. Суфтин**
Редакция: **И.А. Турабов, С.И. Малявская, М.Г. Дьячкова,**
Н.В. Краева, А.С. Оправин, В.П. Быков, А.И. Макаров, В.П. Пашенко-
Батыгин, Е.Г. Шукина, Л.А. Зубов, А.В. Андреева
Дизайн и верстка – **Г.Е. Волкова**

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу. Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Адрес издателя, типография: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2977, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 14.09.2026: по графику – 15.00; фактически – 15.00