



Газета Северного государственного
медицинского университета



На фото победитель Научной битвы СГМУ–2025 ассистент кафедры терапевтической стоматологии Александра Сергеевна Зыкова (в центре) и студенты университета (слева направо): Юлия Ганюшкина, Иван Веселков, Екатерина Чухарева и Локханде Макаранд Шиваджи.

Мы ждем тебя, абитуриент!

Уважаемые коллеги!

Дорогие студенты, клинические ординаторы и аспиранты!

Примите сердечные и самые искренние поздравления с Днем российского студенчества! В следующем году Северный государственный медицинский университет отметит свое 95-летие. За это время СГМУ открыл двери для десятков тысяч талантливых и целеустремленных молодых людей, которые благодаря alma mater стали профессионалами своего дела. Совместная работа профессорско-преподавательского состава и нашей талантливой молодежи позволяет университету из года в год занимать позицию одного из ведущих медицинских вузов России. Ежегодно обучающиеся СГМУ становятся лауреатами престижных наград за достижения в научной, образовательной, спортивной и общественной деятельности.

Тем, кто только принял решение связать свою жизнь с профессией врача и поступать в наш университет, желаем удачи! СГМУ – это динамически развивающийся научно-образовательный центр с богатой историей и традициями, которые позволяют его выпускникам уверенно смотреть в будущее. Вуз готовит и выпускает высококвалифицированных медицинских специалистов и провизоров, востребованных не только на территории нашей страны, но и за рубежом. Уверены, вы вольетесь в студенческий коллектив и станете частью одной большой и дружной семьи. Главное, верить в себя и свои силы!

Мечтайте, учитесь, дерзайте, творите, и счастливые годы студенчества сделают вас людьми, для которых нет ничего невозможного!

Ректорат, Совет ветеранов, Профсоюзный комитет СГМУ





Лечебный факультет

Телефон: 8 (8182) 28-57-56.

Квалификация: врач-лечебник.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).



В 2025 году лечебный факультет отметил 93-й день рождения. Профессорско-преподавательским составом лечебного факультета накоплен огромный педагогический, клинический и научный опыт, дающий возможность молодому поколению получить высшее медицинское образование на современном мировом уровне.

В 2023 году состоялся юбилейный 90-й выпуск врачей-лечебников. За время существования факультета подготовлено почти 16 тысяч врачей, среди которых немало известных ученых, организаторов здравоохранения, выдающихся хирургов, терапевтов и врачей других специальностей, трудящихся в разных регионах нашей страны и за рубежом.

ОБУЧЕНИЕ

На факультете обучаются 1300 студентов, работает 303 преподавателя, из них 99 – доктора наук и профессора, 244 – кандидаты наук, 24 – заслуженные врачи РФ, 21 – отличники здравоохранения, 2 – члены-корреспонденты РАН. Большинство преподавателей – выпускники вуза.

За факультетом непосредственно закреплено 10 кафедр университета. Выпускающими являются кафедры семейной медицины и внутренних болезней; госпитальной терапии и эндокринологии; хирургии; акушерства и гинекологии.

НАУКА

Интересные возможности также ожидают студентов, которые интересуются научными исследованиями. Уже с 1-го курса студент получает возможность посещать студенческие научные кружки при всех кафедрах университета, как теоретических, так и клинических, выступать на заседаниях с докладами. Особо целеустремленные студенты готовят научные работы, которые затем представляют на студенческих научных конференциях разного уровня.

ПРАКТИКА

После 3-го курса обучения студенты могут получить допуск к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала, на старших курсах – совмещать учебу в вузе и работу в медицинских организациях. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в Федеральном аккредитационном центре СГМУ. В процессе обучения большая роль отводится самостоятельной работе студентов с больными, овладению навыками клинического осмотра, интерпретации данных лабораторных и специальных методов исследования. Студенты обучаются практически на всех клинических базах Архангельска. Кроме того, для производственных практик студентов университетом заключены договоры с 184 медицинскими организациями на территории России.

ВЫПУСКНИКИ

► **После окончания факультета выпускник может:**

- приступить к работе в первичном звене здравоохранения,
- продолжить обучение в ординатуре, включая педиатрические специальности.

► **После окончания ординатуры** на профильной кафедре или первичной специализации может самостоятельно работать по избранной специальности: хирургом, акушером-гинекологом, патологоанатомом, неврологом, кардиологом, психиатром, оториноларингологом, фтизиатром, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций), а также продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре (общественное здравоохранение).

► **Деятельность выпускника направлена на:**

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
4. Диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
5. Диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков.
6. Диагностику беременности, принятие родов.
7. Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
9. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
10. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
11. Оказание медицинской помощи



при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участие в медицинской эвакуации.

12. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

13. Формирование у взрослого населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

► **Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:**

– органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;

– медицинские организации различной формы собственности;

– научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению.

Никита Никонов, 6-й курс, председатель актива лечебного факультета:

– Я приехал в Архангельск из Вологодской области, сознательно выбрал СГМУ – и не ошибся. Мое решение было основано на прекрасной репутации университета и замечательных отзывах о качестве обучения



от знакомых и друзей, которые здесь получали образование. Главная сила университета – в гармонии между теорией и практикой. Здесь работают удивительные преподаватели, которые умеют объяснять сложные вещи ясно и с душой. А самое ценное – это огромные возможности для настоящей работы с пациентами.

Учиться здесь, значит постоянно находиться в больницах и поликлиниках. Сначала мы отрабатываем все навыки на современных тренажерах в симуляционном центре, а потом применяем их в реальной практике. За годы учебы я увидел самые разные случаи и заболевания, и на каждой базе нас учили с искренним желанием передать знания и опыт. Такая подготовка дает ту самую уверенность, которая необходима врачу.

В университете царит особая атмосфера взаимопомощи. Старшие студенты всегда поддерживают младших, делятся опытом и советами. Здесь каждый может найти себя: можно заниматься наукой в кружках, помогать людям как волонтер, участвовать в спортивных или творческих событиях университета.


СГМУ – это место, где студент становится настоящим специалистом. Здесь мы получаем качественные знания, приобретаем огромный практический опыт и товарищей, на которых всегда можно положиться. После такой подготовки я смотрю в будущее с уверенностью и благодарностью к моей alma mater.

Аделина Ивановна Богданова, выпускница лечебного факультета 2023 года, врач-невролог, ассистент кафедры нормальной физиологии СГМУ:



– Одной из ключевых особенностей обучения на лечебном факультете является выраженная практическая направленность и работа у постели больного. Значительная часть учебного процесса проходит в клиниках, где студенты с ранних курсов учатся общению с пациентами, сбору анамнеза, объективному осмотру и клиническому мышлению. Такой формат обучения выгодно отличает наш вуз и позволяет не ограничиваться только теорией.

Постоянная практическая работа помогает преодолеть страх перед первым контактом с пациентом и сформировать уверенность в собственных профессиональных навыках. К моменту окончания факультета появляется четкое понимание реальной работы врача, ответственности за каждое принятое решение и умение применять знания на практике.

Именно благодаря этому подходу выпускники лечебного факультета чувствуют себя более подготовленными и уверенными при работе с пациентами. Я убеждена, что полученный опыт стал прочной основой моего профессионального пути и одним из главных преимуществ обучения в нашем университете. 

Педиатрический факультет

Телефон: 8 (8182) 28-58-09.

Квалификация: врач-педиатр.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Дорогие абитуриенты! Вы стоите перед выбором профессии, которая станет делом всей жизни. В этом году нашему факультету исполнилось 46 лет. За эти годы мы создали уникальную образовательную среду, где будущие врачи учатся заботиться о детях в условиях Русского Севера. Наши выпускники – это специалисты, которые умеют

работать с особенностями здоровья детей в суровом климате, а становление таких врачей начинается именно на педиатрическом факультете.



ОБУЧЕНИЕ

Что отличает нашу подготовку? Мы выстроили процесс так, чтобы первая



встреча с пациентом была для вас естественным шагом. Все начинается в современном симуляционном центре, где оттачиваются практические навыки на манекенах-тренажерах, имитирующих различные состояния. Вы учитесь проводить осмотры, вести диалог с «родителями» и отрабатываете манипуляции. Это позволяет в безопасной обстановке развить главное – коммуникативные навыки и клиническое мышление. Поэтому, когда вы переступаете порог клиники и подходите к реальному пациенту, у вас уже есть опыт, уверенность и понимание, как построить разговор и с ребенком, и с его близкими.

Педиатр – это специалист, который видит картину целиком. Он наблюдает за рождением ребенка, его развитием, предупреждает болезни, а когда необходимо – лечит. Эта профессия формирует особый взгляд на жизнь, глубокое понимание детской физиологии и психологии. Неудивительно, что из педиатров часто получаются мудрые, спокойные и информированные родители, ведь профессиональные знания о здоровье, развитии и воспитании детей становятся частью их собственной жизни.

Диплом педиатра – это диплом врача-универсала. Он открывает путь в любую детскую специальность, а после ординатуры – и во «взрослую» медицину. Понимание здоровья человека с самых истоков – ваше ключевое конкурентное преимущество.

ПРАКТИКА

Мы создаем не просто образовательный процесс, а целостную систему подготовки, в которой теоретическое знание находит свое немедленное и осмысленное применение в клинической практике. Эту философию факультет унаследовал от своих основателей. Его истоки восходят к 1942 году и связаны с именем Марии Владимировны Пиккель – первой женщиной-профессором и создательницей Архангельской педиатрической школы. Именно она заложила традицию понимать педиатрию как глубочайшее призвание, которому факультет следует с 1979 года, когда обрел самостоятельный статус. Первым деканом факультета стал известный практикующий детский хирург Валерий Александрович Кудрявцев, который с самого начала заложил непреложный приоритет очного обучения у постели больного. Эта традиция живет и сегодня, находя

свое воплощение в работе на ведущей клинической базе – Архангельской областной детской клинической больнице имени П.Г. Выжлецова. Таким образом, выбирая наш факультет, вы выбираете путь осознанного профессионального становления.

Александр Завьялов, выпускник педиатрического факультета 2021 года, заместитель главного врача Консультативно-диагностической поликлиники СГМУ:

– Хочу поделиться не просто воспоминаниями, а осмысленным взглядом выпускника на то, что на самом деле дает педиатрический факультет. Это не только про медицину для детей. Это про фундамент.

Педиатрия – это не «узкая специальность с самого начала». Это глубокое погружение в организм с точки зрения его развития, роста и становления. Те дисциплины, которые изучают будущие педиатры, дают уникальное понимание медицины в целом. Вы узнаете не просто, как лечить болезнь, а как она возникает в развивающемся организме, какие последствия оставляет на годы вперед. Это знание – мощнейший интеллектуальный капитал.

Здесь воспитывают не просто врача. Уход за самыми уязвимыми пациентами, детьми, формирует особые качества: терпение, эмпатию, стойкость и, конечно, ответственность. Быть примером для ребенка и опорой для родителей – это та миссия, которая закаляет характер и делает из студента Личность с большой буквы.

Заблуждение думать, что педиатр «прикован» только к детской поликлинике. Мой опыт и опыт моих однокурсников доказывает обратное. Диплом педиатра стал для многих трамплином. Сегодня выпускники факультета успешно работают с взрослыми пациентами, руководят медицинскими организациями и образовательными учреждениями, строят карьеру в науке, получая ученые степени, и даже преуспевают в медицинском предпринимательстве. Глубокое фундаментальное образование открывает двери в любые области здравоохранения.

Факультет – это особая среда. Меньшие по численности потоки создают почти семейную атмосферу: больше



возможностей для диалога с преподавателями, лучше организован учебный процесс. Деканат становится реальной опорой, помогая преодолевать и учебные сложности, и жизненные трудности. А самое ценное, что у вас останется навсегда, – это друзья-однокурсники и наставники, которые со временем превратятся в вашу поддержку.

Годы обучения дадут вам не только диплом, но и бесценные воспоминания, команду единомышленников и ощущение, что вы часть чего-то большого и важного.

Стоит ли это труда, бессонных ночей и напряжения? Стоит. Потому что в итоге вы получаете не просто профессию, а призвание, фундаментальное образование и сообщество, которые останутся с вами на всю жизнь. И возможность каждый день делать мир немного лучше, начиная с его самых важных жителей – детей.

Михаил Пакулин, 3-й курс педиатрического факультета:

– Уже в девятом классе я твердо решил, что буду учиться на педиатрическом факультете. Меня привлекла возможность изучать закономерности развития организма с первых дней его жизни до взросления. Я понимал: педиатрия – это не просто раздел медицины, а особая миссия, где важны не только профессиональные навыки, но и чуткость, терпение, умение найти подход к маленькому пациенту и его семье.

Учебный процесс выстроен так, что теория сразу подкрепляется практикой. С первых курсов мы работаем в симуляционном центре, где отрабатываем манипуляции на манекенах, максимально приближенных к реальным пациентам. Затем переходим к клинической базе: наблюдаем за приемом пациентов, учимся собирать анамнез и формулировать предварительные диагнозы под руководством опытных наставников. Особенно ценно, что преподаватели – это практикующие врачи, которые делятся не только академическими знаниями, но и кейсами из собственной практики, рассказывают о нестандартных ситуациях и способах их решения.

Но жизнь студента – это не только лекции, зачеты и ночные подготовки к сессии. В университете масса






возможностей для самореализации вне учебной программы. Участие в научных кружках, волонтерских, творческих и спортивных объединениях позволяет не только увлекательно проводить время, но и находить единомышленников, развивать профессиональные связи. Более того, такая активность напрямую обогащает будущий профессиональный

опыт, например, в научных кружках мы учимся анализировать данные и выступать на конференциях, выстраивать коммуникацию с разными группами людей и находить нестандартные решения. Все это формирует гибкие навыки, без которых сегодня невозможно представить успешного врача.

Нас учат не только лечить, но и

слышать, не только ставить диагнозы, но и поддерживать, не только следовать протоколам, но и проявлять инициативу.

Я ни разу не пожалел о выборе педиатрического факультета, потому что каждое утро начинал с мысли: то, чему мы учимся сегодня, поможет сохранить здоровье и улыбку детям завтра. 

Стоматологический факультет

Телефон: 8 (8182) 28-59-49.

Квалификация: врач-стоматолог.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Стоматологический факультет был открыт в 1958 году. За 68 лет его выпускниками стали более 5,5 тысячи человек. На факультете обучается много представителей медицинских и стоматологических династий, бережно хранится история и соблюдаются традиции. Специальность стоматолога востребована всегда, особенно в наши дни, когда население все больше внимания уделяет здоровому образу жизни. Здоровая улыбка – залог успеха.

ОБУЧЕНИЕ

Учеба на факультете требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и совершенствованием практических навыков. Обучение стоматологическим дисциплинам начинается с 1-го курса. На кафедре терапевтической стоматологии изучают заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, методы их диагностики и лечения. На кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии – оперативные вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области, операции удаления зуба и имплантации. На кафедре ортопедической стоматологии студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра стоматологии детского возраста проводит обучение студентов



по профилактике стоматологических заболеваний, лечению патологии твердых тканей зубов, хирургическому и ортодонтическому лечению стоматологических заболеваний у детей. Большое внимание уделяется формированию навыков художественной реставрации зубов и внедрению цифровой стоматологии.

ПРАКТИКА

Деканат стоматологического факультета активно взаимодействует с Ассоциацией стоматологов Архангельской области, стоматологическими клиниками и фирмами по организации образовательных мероприятий, что способствует формированию индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося.

Деканат стоматологического факультета уделяет большое внимание формированию всесторонне развитой личности будущего врача-стоматолога. На факультете проводится конкурс профессионального мастерства «Будущее стоматологии». В рамках ежегодного Арктического стоматологического форума проводятся «Дни стоматологического факультета», «Дни карьеры», «Конференция выпускников и друзей стоматологического факультета СГМУ» с посещением мастер-классов по

разделам специальности, лекций ведущих ученых-стоматологов России, культурных мероприятий.

Выпускники стоматологического факультета СГМУ востребованы и работают на всей территории России – от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

НАУКА

На профильных кафедрах стоматологического факультета работают научные студенческие кружки, в которых углубленно изучаются актуальные вопросы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно на стоматологическом факультете проводится олимпиада, победитель которой участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде в Москве. Обучающиеся стоматологического факультета СГМУ успешно выступают на олимпиадах в других вузах России. Факультет последовательно расширяет географию международной деятельности.

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно участвуют в спортивных секциях. Среди



будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на межвузовских и городских соревнованиях. Наши сборные всегда занимают призовые места!

На стоматологическом факультете учатся активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые успевают не только учиться, но и с пользой проводят каждую минуту студенческой жизни. В нашей семье каждый может найти занятие по душе!

Елизавета Пушкина, 2-й курс стоматологического факультета:

– Мой путь в профессию начался еще со школьной скамьи. Уже с младших классов меня по-настоящему увлекли естественно-научные дисциплины, и этот интерес со временем перерос в осознанный выбор будущей профессии. Я всегда мечтала поступить именно в наш вуз, поэтому участие в научной и исследовательской деятельности стало для меня особенно значимым.

Упорная работа принесла ощутимые результаты. Я стала победителем



областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» в секции «Медицина», а также дважды одержала победу в научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» Северного государственного медицинского университета в секциях «Фармация» и «Медицина». Победы в данной конференции дали мне дополнительные баллы к ЕГЭ, что стало важным шагом на пути к поступлению в вуз мечты.

В течение двух лет я проходила обучение в рамках профильных смен в Центре «Созвездие» по программам «Введение в медицинскую профессию», «Фармация», «Зоология беспозвоночных и позвоночных животных». В рамках одной из смен были пройдены дополнительные курсы по химии и психологический тренинг. Также я обучалась в областной очно-заочной школе для одаренных детей.

Все это в совокупности стало прочной основой для успешного поступления, позволило мне легко адаптироваться к студенческой жизни, найти единомышленников и убедиться в том, что выбранный путь был верным.

Этот путь научил меня не бояться сложных задач, верить в себя и получать удовольствие от того, чем ты

занимаешься. Пожалуй, это самое ценное достижение из всех!



Игорь Радущин, ординатор 1-го года по направлению «Стоматология хирургическая»:

– За пять лет обучения на стоматологическом факультете был заложен профессиональный фундамент, который помог мне стать высококвалифицированным специалистом. Помимо теоретических основ, на протяжении нашего студенческого пути шло постоянное сплочение курса во время совместных мероприятий: культурных походов в филармонию, театры и музеи, соревнований в различных видах спорта и интеллектуальных играх. Несомненно, в памяти остались только теплые воспоминания о самом лучшем времени в нашей жизни – учебе на стоматологическом факультете. В этом большая заслуга руководства факультета, так как деканат с душой и пониманием относился к нам, старался решить возникавшие вопросы, помогал становиться лучше. Обучение подарило нам не только знания, но и образ жизни, которого мы будем придерживаться.

Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии



акультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии ведет

свою историю с 1998 года – даты создания в АГМА медико-профилактического факультета. Нам есть чем гордиться – мы выпускаем квалифицированных и востребованных на рынке труда врачей

клинической лабораторной диагностики, врачей по общей гигиене, по эпидемиологии. Факультет работает, сохраняя традиции, преумножая опыт и внедряя инновации.

Телефон: 8 (8182) 21-13-35.

«Медико-профилактическое дело»

Квалификация: врач по общей гигиене, эпидемиологии.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).

«Медицинская биохимия»

Квалификация: врач-биохимик.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).

ОБУЧЕНИЕ

Образовательный процесс по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется на кафедрах



университета, а также на базах Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и Центра гигиены и эпидемиологии в Архангельской области, которые сыграли огромную роль в решении вопросов кадровой и материальной обеспеченности подготовки студентов.

Переход к персонифицированной медицине требует большого количества специалистов по клинической лабораторной диагностике. Базовой кафедрой для подготовки специалистов по направлению «Медицинская биохимия» является кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики.

НАУКА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наши обучающиеся успевают делать все: хорошо учиться, заниматься научной, общественной, спортивной и волонтерской деятельностью. Ежегодно принимают участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по профильным дисциплинам, очень часто занимая призовые места. Исследовательские работы обучающихся и выпускников публикуются в рецензируемых научных изданиях разного уровня, в том числе международных. На факультете развита общественная и культурно-массовая деятельность, активно функционируют студенческие научные кружки, работает актив. У каждого есть возможность не только приобрести, но и показать свои знания, навыки и умения.

ВЫПУСКНИКИ

Наши выпускники по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» могут работать: врачами-эпидемиологами в различных медицинских организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья, центры медицинской профилактики и др.); врачами Центров гигиены и эпидемиологии; специалистами Роспотребнадзора; врачами по общей гигиене на предприятиях различных отраслей промышленности.

После прохождения ординатуры выпускники также могут работать: врачом по общей гигиене; врачом по гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, гигиеническому воспитанию, коммунальной гигиене, радиационной гигиене; врачом-бактериологом; врачом-медицинским микробиологом; врачом-вирусологом; врачом-дезинфектологом; врачом-паразитологом; врачом по санитарно-гигиеническим

лабораторным исследованиям; врачом клинической лабораторной диагностики; врачом по медико-социальной экспертизе.

Выпускники по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» могут работать: врачом клинической лабораторной диагностики в различных медицинских организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья и др.), а также научными работниками в научно-исследовательских учреждениях медико-биологического профиля. После прохождения ординатуры: врачом-бактериологом; врачом-медицинским микробиологом; врачом-вирусологом; врачом-микологом; врачом-генетиком; врачом-лабораторным генетиком; врачом-судебно-медицинским экспертом.


Анна Белоус, 5-й курс, специальность «Медико-профилактическое дело»:

– Когда пришло время принимать решение, куда поступать, я решила посетить День открытых дверей в СГМУ, где пообщалась со студентами, представляющими свои факультеты. Еще со школы меня привлекали биология и химия, поэтому выбор пал на факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии. Я первый медик в семье, и самостоятельно изучила информацию о профессиях врача лабораторной диагностики, врача-эпидемиолога, врача общей гигиены, окончательно решив поступать на медико-профилактическое дело. Заключив целевой договор с Центром гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и НАО, я без доли сомнения подала документы на поступление. Обучаясь уже на 5-м курсе, ни сколько не жалею о своем решении. У нас интересная учебная и творческая жизнь. Мы изучаем много профильных дисциплин, связанных с будущей деятельностью, мне особенно нравятся медицинская информатика и статистика, а также эпидемиология. Активно занимаемся наукой и участвуем в профильных олимпиадах университетского и всероссийского уровня. Каждый год, начиная со 2-го курса, проходим производственную практику в различных отделениях больницы и в поликлиниках, а также в Центре гигиены и эпидемиологии, Управлении Роспотребнадзора и даже



на станции скорой медицинской помощи. Это очень насыщенное и интересное время, когда ты полностью окунаешься в профессиональный мир. Возможности дальнейшего трудоустройства также разнообразны. Везде нужны специалисты, которых готовит факультет, чтобы сохранять здоровье людей и предотвращать возникновение и распространение заболеваний.

Артем Александрович Абрамов, заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ Вологодской области «Грязовецкая ЦРБ»:

– Решение стать врачом было принято мной в 8-м классе. Тогда я еще не знал про специальность «Медицинская биохимия». В 2013 году при поступлении в СГМУ в приемной комиссии мне рассказали про возможность обучения по специальности «Врач-биохимик». Меня заинтересовала возможность работать на современном оборудовании и знакомиться с последними достижениями прогресса. Именно объединение качественной технологической базы, талантливых и неравнодушных преподавателей и, конечно, заинтересованных студентов создают неповторимую атмосферу СГМУ, благодаря которой выпускники известны по всей России и за ее пределами. После окончания специалитета и прохождения аккредитации в 2019 году я сразу же устроился на работу врачом клинической лабораторной диагностики в экспресс-лабораторию реанимационного отделения ПГКБ им. Е.Е. Волосевич, одновременно с трудовой деятельностью обучался в ординатуре СГМУ по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». Это одно из преимуществ нашего вуза – совмещение теоретических знаний с практикой на клинических базах. В период пандемии перешел на работу в централизованную бактериологическую лабораторию, поскольку уже во время обучения проявлял интерес к молекулярно-генетическому методу лабораторной диагностики, востребованному в диагностике коронавирусной инфекции. На данный момент применяю накопленные знания на благо жителей моего родного региона – Вологодской области. Наш факультет позволяет всесторонне развиваться каждому заинтересованному студенту. Поступайте к нам! 





Надпрофессиональные навыки и где они обитают



Автор: Мария Коновалова, студентка 4-го курса педиатрического факультета



Каждый из нас, будучи школьником, хотя бы раз представлял себе жизнь в роли студента медицинского университета. Точно было ясно – придется очень много учиться. Но современный мир требует от медицинского работника не только академических знаний. Сейчас становятся особенно важны надпрофессиональные навыки – навыки, которым невозможно научиться по учебнику, но которые жизненно необходимы тому, кто стремится стать хорошим специалистом: коммуникативность, дипломатичность, умение работать в команде, стрессоустойчивость и многие другие. У вас может возникнуть закономерный вопрос: где же, учась в СГМУ, можно приобрести или развить эти навыки? Один из самых простых и доступных вариантов – внеучебная деятельность в университете.



Одним из главных реализаторов внеучебной деятельности в СГМУ со стороны студентов является **Совет обучающихся** и входящие в него студенческие объединения. Деятельность Совета условно подразделяется на **7 направлений**.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерство в СГМУ охватывает широкий спектр направлений: медицинское, профилактическое, патриотическое, социальное, событийное, экологическое и многие другие. Все они дают возможность развить коммуникабельность и умение находить подход к самым разным людям, а медицинское и профилактическое волонтерство позволяет приобрести и некоторые профессиональные навыки.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческие коллективы – это не только хороший способ «разгрузиться» от учебы, но и отличная возможность для развития коммуникативных навыков, навыка публичных выступлений и внутренней уверенности.

Кроме того, существует мнение, что медицинский работник – это человек, обладающий, помимо высокого профессионализма, еще и определенным уровнем знаний в области культуры и искусства – а где искать эти знания, как не в творческих коллективах! В СГМУ организована деятельность театральной, танцевальной, вокальных студий и студии инструментальной музыки.

ВОЛОНТЕРСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Штаб ВОД
«Волонтеры-медики»



ЗдравОтряд
«Mr. Rabbit»



Группа
«StopAddiction»



Медиагруппа
«Содействие»



СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТЯДЫ

Штаб студенческих
отрядов СГМУ



СМО
«Синергия»



СМО «Вита»



СПО «Пламя»



ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Танцевальная
студия «Тепех»



Студия вокала и хора
«Music-терапия»



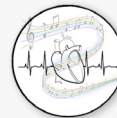
Театральная студия
«Поиск»



Вокальная студия
«Форте»



Музыкальная студия
«Изобретения»





АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включает в себя работу старост курсов и групп, тьюторов (студентов-наставников для первокурсников) и ребят, взаимодействующих с иностранными студентами. Здесь можно развить в себе организаторские навыки, повысить уровень знания английского языка и приобрести широкую сеть связей и знакомств со множеством студентов, в том числе и из других стран, и бесценный опыт межкультурного диалога.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К ней, как правило, относят организацию массовых мероприятий различного характера – от развлекательных до просветительских. Основная польза от работы в этой сфере – развитие креативности, нестандартного мышления и находчивости.




понравившейся дисциплине. И с этим могут помочь Молодежное научное общество СГМУ и студенческие научные кружки, организованные на кафедрах. От хирургии до философии – можно выбрать то, что нравится, даже если предмет по выбранному кружку по программе будет только через несколько лет. И это все – не просто способ удовлетворить свой исследовательский интерес или добавить еще один плюс в свое портфолио. Это способ формирования системного, аналитического мышления, навыка работы с информацией и, что крайне важно, умения ясно и убедительно излагать свои мысли – как на бумаге, так и с трибуны.

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Медицинский работник – человек, который является образцом для подражания, особенно когда дело касается здорового образа жизни. А для здоровья нет ничего лучше спорта. В СГМУ организован Спортивный клуб с множеством секций, и каждый любитель спорта сможет найти там то, что ему по душе.



альных сетях студенческих объединений – это возможность приобретения надпрофессиональных навыков: внимательности, аккуратности и четкости. Активисты учатся выделять главное, упаковывать сложную информацию в доступную форму и доносить её до целевой аудитории – а эти навыки просто необходимы медицинскому работнику для взаимодействия с пациентами.

Не нужно волноваться, если кажется, что для вступления в студенческое объединение у вас не хватает опыта – практически каждое объединение проводит для вновь прибывших участников специальные обучающие школы по своему направлению, на которых рассказывают все, начиная с азов, – это тоже важная часть их работы, объединенная простым словом «наставничество». Не стоит также забывать о том, что опыт – это то, что приходит в процессе. Если что-то не получилось с одного раза, то обязательно получится в следующий. Главное – не останавливаться на достигнутом. 

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многие считают, что дорога в науку открыта только для студентов старших курсов. Но это далеко не так – наукой может заниматься даже тот, кто только-только поступил в университет. Написание статей, участие в конференциях и олимпиадах доступно для всех желающих хорошо разбираться в



МЕДИАДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Даже занятие фотографией, видеосъемкой и написанием постов в соци-

Все это реализуется в рамках работы «МЕДМОЛ» – всероссийского сообщества студентов-медиков и молодых врачей под эгидой Министерства здравоохранения Российской Федерации.





Фармацевтический факультет



Телефон: 8 (8182) 20-90-36.

Квалификация: провизор.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).

Современная фармация опирается на новейшие научные достижения, быстро развивается и направлена на сохранение здоровья каждого человека. В Архангельской области более 200 учреждений имеют лицензию на фармацевтическую деятельность, поэтому потребность в фармацевтических кадрах региона и страны велика. Отечественная фармацевтическая отрасль также нуждается в высококвалифицированных кадрах на производстве лекарственных препаратов, поэтому выпускники востребованы на рынке труда в качестве технологов, химиков-аналитиков и специалистов по качеству в соответствующих департаментах фармацевтических предприятий.

ОБУЧЕНИЕ

Провизор – специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере обращения лекарственных средств, который занимается изготовлением лекарственных препаратов, оценивает их качество, организует хранение, передвижение, отпуск препаратов и медицинских изделий. Совместно с врачом участвует в лечении больных, т. е. информирует пациента о правильном применении лекарств.

Первый выпуск провизоров по специальности «Фармация» состоялся в 2008 году. К 2025 году диплом провизора получили 697 выпускников, 39 из них – с отличием. Большинство провизоров работает в фармацевтических и медицинских организациях, органах управления фармацевтической службой, лабораториях, высших и средних образовательных учреждениях, фармацевтических заводах по производству готовых

лекарственных форм в различных городах России и за рубежом.

С 3-го курса изучаются профильные предметы: фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическая и токсикологическая химии и др. В лаборатории фармацевтических разработок студенты отрабатывают свои умения и навыки работы в области создания промышленных прототипов препаратов – потенциальных лекарственных средств.

ПРАКТИКА

На 5-м курсе у обучающихся имеет ся возможность проходить производственную практику на площадках крупных фармацевтических заводов по производству лекарств. После 4-го курса студент может пройти аттестацию (сдать экзамен) и работать фармацевтом, продолжая обучение по программе высшего образования.

НАУКА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенческая жизнь разнообразна, содержательна и включает участие в работе «ГхР-Феста», в фармацевтическом интернациональном лагере «ФИЛИН», междисциплинарных фармацевтических олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, а также грант-проектах научно-исследовательских работ. Кроме того, студенты факультета состоят в различных объединениях, активно участвуют в культурно-общественной и спортивной жизни вуза.

С достижениями студентов в науке, спорте, искусстве и др. можно познакомиться на страничке факультета официального сайта СГМУ или



страничке ВКонтакте «Будущие провизоры СГМУ!».

Профессора, доценты, ассистенты кафедр СГМУ вносят большой вклад не только в формирование профессиональных знаний, умений и навыков, а также в развитие моральных качеств будущих специалистов.

Часть абитуриентов поступает на бюджетное обучение по целевому договору (см. сайт СГМУ, раздел «Приемная комиссия»). При поступлении на платное обучение студент, окончивший две сессии на «хорошо» и «отлично», при наличии мест может быть переведен на бюджет.

Анастасия Касьянова, 4-й курс фармацевтического факультета:



– К обучению на фармацевтическом факультете я пришла не случайно. Мое желание – это стать частью большой команды профессионалов, работающих над улучшением здоровья населения. Полученные знания и навыки дают возможность непосредственно влиять на жизнь пациентов, обеспечивая доступ к качественным и безопасным лекарственным средствам. Меня заинтересовали исследования в области механизмов действия лекарственных препаратов, а также их разработка. Именно это повлияло на выбор моей профессиональной деятельности. Обучение на факультете проходит ярко: дает огромный опыт практической подготовки, интересных знакомств и глубоких профессиональных знаний. В лабораториях кафедры фармакологии и фармации мы анализируем лекарственные вещества и готовые лекарственные средства, изучаем их свойства, создаем лекарственные формы. Преподаватели вдохновляют нас рассказами о реальных случаях из практики, показывая связь теории с реальной жизнью. В




нашем университете можно активно участвовать в конференциях и научных проектах. После завершения обучения выпускники имеют широкий спектр возможностей для трудоустройства и карьерного роста. Себя я вижу в роли медицинского представителя, который проводит встречи с врачами, презентуя новые лекарственные препараты, разъясняя особенности их применения, преимущества перед аналогичными препаратами. Мне также интересно участие в различных семинарах и конференциях, позволяющих поддерживать контакт с медицинскими сообществами и находить новые знакомства среди научного сообщества в области фармации и медицины. Выбор специальности был верным!



Юлия Владимировна Дорошенко, выпускница 2023 года, технолог фармацевтической компании:

– Мой профессиональный путь начался с Северного государственного медицинского университета, когда я приняла решение поступить на фармацевтический факультет. Выбор определил мою дальнейшую судьбу и карьеру. Это то место, которое дает не только знания высокого уровня, но и развивает лидерские качества, нестандартное мышление, а также предоставляет возможность реализовывать научную деятельность и бизнес-проекты. За годы своего обучения я получила навыки в сфере

разработки различных лекарственных форм, качественного анализа, устройства промышленного оборудования, а также узнала особенности технологического процесса получения лекарственных препаратов. Фармацевтический факультет предоставляет для такой реализации хорошую материально-техническую базу и возможность практики на различных площадках. После окончания университета я работаю технологом на фармацевтическом предприятии, занимаюсь технологической стороной получения лекарственных препаратов, модернизирую и улучшаю процессы. В связи с этим могу с уверенностью говорить, что учеба на фармацевтическом факультете предоставила мне возможность устроиться на работу мечты! 

Факультет сестринского образования



Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием являются самыми многочисленными в медицинской среде и занимаются очень ответственным и важным делом – сохранением жизни и здоровья северян.

«Лечебное дело». Фельдшер – это самостоятельный работник, или помощник врача, имеющий среднее медицинское образование. Его компетенции – диагностика, постановка предварительного диагноза, лечение больного, а также оказание неотложной помощи по жизненным показаниям. Когда фельдшер включен во врачебную бригаду, то работает под руководством врача. Фельдшер – главный работник на фельдшерско-акушерском пункте, в машине скорой медицинской помощи, в кабинете неотложной помощи в поликлинике.

«Сестринское дело». Медицинская сестра/брат – правая рука врача. Врач

проводит обследование, ставит диагноз и назначает лечение, а медсестра/брат выполняет его указания, решает проблемы пациента в пределах своей компетенции. В обязанности медицинских сестер/братьев входят процедуры и манипуляции,

организация ухода в соответствии со стандартами. Они наблюдают и оказывают помощь пациентам, ставят капельницы, делают уколы, готовят пациентов к операции, выдают медикаменты, проводят профилактическую работу, берут

Телефон: 8 (8182) 20-99-51.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Лечебное дело»

Квалификация: фельдшер.

Форма и срок обучения: очная, 2 года, 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

«Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев; очно-заочная, 2 года 5 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

«Стоматология профилактическая»

Квалификация: гигиенист стоматологический.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

«Лабораторная диагностика»

Квалификация: медицинский лабораторный техник.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, творческий конкурс.



анализы, стерилизуют инструменты, заполняют документы – и это далеко не весь список.

«Стоматология профилактическая».

Студенты, выбравшие эту специальность, получают комплексные знания и навыки по стоматологии в области профилактики. Обучение включает изучение анатомии и физиологии полости рта, диагностику заболеваний. Основой работы является предупреждение заболеваний полости рта и поддержание здоровья зубов пациентов. Особенно востребована эта специальность в детских дошкольных и школьных учреждениях. В работе используются различные подходы к гигиене полости рта, удаление зубного налета и камня, другие стоматологические процедуры.

«Лабораторная диагностика». Такой специалист занимается проведением лабораторных исследований биологического материала пациентов с целью диагностики различных заболеваний при помощи методов микроскопии, биохимического анализа, иммунологических методов исследования. Существует возможность проводить экспериментальные работы в области биологии, медицины и фармации, развивать компетенции в современных методах молекулярной диагностики, цитологии, гистологии, генетики. Возможно трудоустройство в государственных учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах, коммерческих лабораториях, образовательных организациях.

ОБУЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляется на клинических базах университета и в современных, оборудованных учебных аудиториях. Наставниками обучающихся являются высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения. Университет располагает необходимой материально-технической базой и собственным симуляционным центром. Центр позволяет отработать все виды медицинских манипуляций и закрепить полученные знания на практике.

ПРАКТИКА

Обучающиеся проходят практику в медицинских организациях города и области. Аккредитация выпускников проводится также на базе СГМУ. Ежегодно на факультете обучается более 350 студентов как на очной, так и на очно-заочной формах обучения.

Прием осуществляется без учета предметов и баллов ЕГЭ, только по среднему баллу аттестата о среднем общем образовании. По всем специальностям имеются бюджетные места. Также есть возможность обучения по целевому направлению от медицинской организации или на компенсационной основе.

ВЫПУСКНИКИ

Медицинские специальности СПО стоят на 1-м месте в списке самых востребованных направлений. Более 90 % выпускников трудоустраиваются по специальности после получения диплома. Министерство здравоохранения Архангельской области предлагает достойную денежную поддержку при переезде в сельскую местность или небольшие города.

Валерия Игоревна Шаркевич, выпускница 2021 года по специальности СПО «Лечебное дело»:

– Дорогие абитуриенты, хочу поделиться с вами своим опытом, который, безусловно, стал важной вехой в моей жизни. Я говорю о среднем профессиональном образовании в области медицины, которое открыло передо мной множество дверей и стало основой моей профессиональной карьеры.

Когда я только начинала свой путь в медицинском колледже СГМУ, я не имела четкого представления о том, что меня ждет впереди. Но уже с первых дней обучения я поняла, что выбрала правильный путь. Знания, которые я получила, стали не только теоретической базой, но и практическим инструментом, который я использовала в своей работе на скорой помощи.

Работа на скорой – это не профессия, а призвание. Каждый день я сталкивалась с разными ситуациями, где требовалось быстро принимать решения и действовать в условиях стресса. Благодаря своему образованию я смогла уверенно и профессионально реагировать на вызовы, помогать людям в критических ситуациях.

Среднее профессиональное образование дало мне не только практические навыки, но и сформировало во мне такие ценности, как сострадание, ответственность и стремление к постоянному обучению. Я поняла, что медицина – это не только работа, но и возможность менять жизни людей к лучшему.



Кроме того, полученные знания открыли мне двери для дальнейшего обучения и карьерного роста. После окончания университетского колледжа я поступила на специалитет по педиатрии и являюсь студенткой 4-го курса СГМУ. Я имею возможность углубить свои знания и стать более квалифицированным специалистом.

Хотелось бы добавить, что среднее профессиональное образование дало мне основную теоретическую и практическую базу, благодаря ей и опыту появилась уверенность в себе и своих силах. Я научилась верить в свои способности и не бояться трудностей. Каждый вызов стал для меня возможностью учиться и расти как профессионал и как человек.

Я хочу призвать вас, дорогие абитуриенты, не бояться выбирать свой путь в медицине. Это сложная, но невероятно увлекательная профессия, которая требует от нас много сил и энергии. Но поверьте, она также приносит огромное удовлетворение и радость от помощи другим.

Юлия Ганюшкина, 4-й курс, специальность СПО «Лечебное дело»:

– Когда-то я тоже была абитуриентом. При поступлении в СГМУ на программы высшего образования мне не хватило баллов ЕГЭ, но я не сдалась и решила получать среднее профессиональное образование при вузе, о чем еще ни разу не пожалела.

Факультет сестринского образования включает в себя несколько специальностей. Это прекрасная возможность не только получать качественные знания, но и расширять горизонты умений и навыков. Обучение проходит не только в учебных аудиториях университета, но и на клинических базах – в больницах и диспансерах.

Преподаватели и кураторы курсов всегда готовы откликнуться и помочь в самых разных ситуациях. Недавно у нас появились тьюторы – студенты, которые с первых дней обучения помогают первокурсникам быстрее адаптироваться в нашем вузе. Благодаря атмосфере взаимовыручки и товарищества младшие курсы всегда могут обратиться к старшекурсникам за помощью. Не упускайте возможность поступить в колледж при СГМУ!





Факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

В настоящее время на факультете клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры обучается порядка 500 студентов.

ОБУЧЕНИЕ

Почти все образовательные программы имеют медицинскую направленность. Факультет готовит бакалавров, специалистов и магистров «помогающих» профессий: социальных работников, психологов, бакалавров по адаптивной физической культуре.

На сегодняшний день профессия психолога является одной из самых популярных. Психологи занимаются психодиагностикой, ведут коррекционную и профилактическую работу; помогают людям справляться с теми или иными трудностями, а также сформировать необходимые навыки и качества.

Клинический психолог помогает врачам гармонизировать психическое состояние пациентов, проводит профилактику различных психических и соматических заболеваний, а также участвует в лечебно-реабилитационном процессе.

Уникальность подготовки обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» в медицинском вузе состоит в том, что обучающемуся дают знания в области медико-социальных технологий, медицинского права, охраны здоровья и медико-социальной экспертизы и реабилитации. На сегодняшний день социальная работа – высокотехнологичная сфера, которая востребована в области современной реабилитации, информационных технологий, оказания помощи путем использования дистанционных средств коммуникации и современных способов передачи нормативно-правовой информации. Востребованы сегодня технологии стратегического управления и социального предпринимательства. Все это привлекает современного абитуриента новизной и интересной наполняемостью учебного процесса.

Как правило, на отделение адаптивной физической культуры поступают лица с профильным образованием. Имея

Телефон: 8 (8182) 21-18-35, 21-40-84.

«Клиническая психология»

Специализация: патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Квалификация: клинический психолог.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание / математика).

«Психология» (бакалавриат)

Профиль: социальная психология.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: очная, 4 года.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание / математика).

«Психология» (магистратура)

Профиль: психология здоровья.

Квалификация: магистр.

Форма и срок обучения: очно-заочная, 2 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: внутреннее тестирование.

«Социальная работа»

Профиль: медико-социальная работа с населением.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: заочная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, обществознание, история).

«Физическая культура для лиц с отклонениями

в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: лечебная физическая культура.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: заочная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание).

среднее медицинское образование, многие осознают важность дальнейшего получения знаний и умений. В связи с тем, что с каждым годом увеличивается процент лиц с нарушениями в состоянии здоровья и с ограничением жизнедеятельности, остро встает вопрос в квалифицированных кадрах. Бакалавры по адаптивной физической культуре занимаются не только коррекцией, совершенствованием физического состояния, но также участвуют в реабилитации и абилитации.

ПРАКТИКА

Сотрудничество факультета и баз практики – это кропотливая многолетняя работа, так как работодатель должен быть заинтересован в принятии обучающегося на практику. Со многими учреждениями социальной сферы у факультета сложились хорошие партнерские отношения. Вне практики студенты отделения «Социальная работа» ежемесячно проводят различные мероприятия, акции на базе



социальных учреждений. Подопечные учреждений хорошо знают студентов, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях.

Обучающиеся по направлению подготовки «Психология» проходят практику в Центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, а также в Центрах социально-психологического профиля.

Основной базой практики для клинических психологов является Архангельская клиническая психиатрическая больница, также обучающиеся имеют возможность проходить практику в больницах и поликлиниках Архангельской области.

Обучающиеся по адаптивной физической культуре во время учебы проходят несколько практик. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях: школах, детсадах и специальных коррекционных учреждениях. Практические навыки реабилитации обучающиеся получают в лечебных учреждениях г. Архангельска и Архангельской области. Обучающиеся из других регионов имеют возможность проходить практику в многопрофильных лечебных учреждениях по месту жительства.

ВЫПУСКНИКИ

Многие выпускники факультета востребованы в лечебных учреждениях, т.к. сейчас активно внедряются новые подходы в реабилитации пациентов с различными заболеваниями, когда с пациентом работает группа специалистов – медицинские работники и сотрудники немедицинских специальностей (медицинские психологи, инструктор-методист по лечебной физкультуре, специалист по физической реабилитации и др.).

Выпускники-психологи трудоустраиваются в образовательные организации, они также востребованы в кадровых службах по набору персонала. МЧС России набирает в свои ряды психологов, как для работы с пострадавшими на месте бедствия, так и для оказания психологической помощи по горячей линии.

Клинический психолог может трудоустроиться в любой сфере: в медицинских организациях (поликлиниках, больницах, психоневрологических диспансерах), силовых структурах (МВД, ФСИН, МЧС), а также в психологических центрах.

Бакалавры по адаптивной физической культуре работают в стационарах, поликлиниках, реабилитационных и медикосоциальных центрах, врачебно-физкуль-



турных диспансерах, санаторно-курортных учреждениях, специальных коррекционных образовательных учреждениях, а также в спортивно-оздоровительных центрах.

Выпускники профессионального направления «Социальная работа» трудоустраиваются в реабилитационные центры, дома-интернаты, комплексные центры социального обслуживания, отделы социальной работы, территориальные подразделения Социального фонда, центры занятости, образовательные учреждения, благотворительные и социально ориентированные некоммерческие организации и фонды.

Алена Бондарь, 2-й курс, направление подготовки «Психология»:

– К обучению на нашем факультете я пришла осознанно. Я захотела стать психологом в 12 лет, мне было интересно, почему люди совершают определенные поступки и испытывают определенные чувства и эмоции. Полученные знания и навыки во время обучения я буду применять в работе с людьми, оказании им психологической помощи и изучении человеческой психики.

Обучение на факультете проходит очень интересно: мы изучаем различные направления и подходы в психологии, основы человеческой психики, особенности работы с различными категориями населения. Преподаватели нашего факультета, рассказывая случаи из своей практики, вдохновляя двигаться дальше и изучать все больше и больше материала.

У нас есть возможность участвовать в научных конференциях и проектах, причем за пределами вуза и региона, состоять в научных кружках, пополняя свои теоретические знания. Кроме того, уже с первого курса есть

возможность применять теоретические знания на практике: проводить тренинги, участвовать в супервизиях и мастер-классах.

Я планирую вести частную практику в качестве арт-терапевта – специалиста, который помогает решать психологические проблемы через творчество и самовыражение; возможно, работать психологом в театре. Помимо этого, мне интересна работа в психиатрической больнице, поэтому после получения диплома бакалавра-психолога я пойду в магистратуру.

Дарья Сергеевна Лебедева, медицинский психолог центра когнитивного и психоэмоционального здоровья ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр им. Н.А. Семашко ФМБА»:

– Несмотря на то, что я получила диплом об образовании только в 2025 году, специалистом я почувствовала себя уже со второго курса, когда началась практическая подготовка с отработкой многих умений и навыков, которые необходимы психологу. На факультете созданы для этого все условия. Во время обучения наш курс предложил создать тренинг-центр, где мы могли бы отрабатывать навыки разработки и проведения социально-психологических тренингов. Наша идея была одобрена и поддержана деканом факультета и преподавателями профильных кафедр. До сих пор тренинг-центр под названием «Зона комфорта» существует и развивается в соответствии с потребностями обучающихся. С уверенностью рекомендую стать частью нашего факультета, так как здесь вы не только получите колоссальные знания, умения и навыки, но и познаете свои возможности для саморазвития.





Дополнительное образование во время ОСНОВНОГО обучения: ИНВЕСТИЦИИ в профессиональное будущее студента-медика

Автор: Л.Г. Эмке, директор центра
дополнительного профессионального
образования

Современное медицинское образование невозможно представить без непрерывного развития компетенций. Изменение требований к специалистам здравоохранения, внедрение новых технологий, развитие междисциплинарных подходов формируют запрос на более гибкую и осознанную образовательную траекторию уже на этапе обучения в университете.

Северный государственный медицинский университет предоставляет студентам такую возможность через систему дополнительного профессионального и дополнительного образования, реализуемую Центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Обучение по дополнительным программам во время освоения основной образовательной программы позволяет расширять профессиональные горизонты, получать практические навыки и формировать конкурентные преимущества на рынке труда.

Многие задаются вопросом: «Зачем нагружать себя дополнительным обучением, когда основная программа и так требует колоссальных усилий?» Ответ прост: дополнительное образование – это не просто лишняя строчка в резюме, а реальный инструмент адаптации к рынку труда. Это возможность расширить свои компетенции в узких областях, а также развить универсальные навыки – от психологии общения с пациентами до цифровой грамотности, без которых невозможно представить работу современного врача.

► ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПЕРВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Программы профессионального обучения ориентированы на получение практических навыков и первых квалификаций, востребованных в медицинских организациях. Их ключевая особенность – прикладной характер и быстрый результат: **свидетельство о профессии рабочего или должности служащего выдается сразу после завершения обучения.**

Для студентов медицинского университета это возможность раннего включения



в профессиональную деятельность, совмещения работы и обучения, а также уверенного освоения базовых практических манипуляций, необходимых в реальной клинической практике.

► ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Программы повышения квалификации позволяют углубить знания и развить профессиональные компетенции в отдельных направлениях медицины уже во время обучения по основной программе. Они доступны студентам, обучающимся по программам высшего и среднего профессионального образования.

Важно учитывать, что **удостоверение о повышении квалификации выдается после получения диплома об основном образовании.** Таким образом, выпускник выходит из университета не только с базовым дипломом, но и с документально подтвержденными дополнительными компетенциями, актуальными для практического здравоохранения.

► ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА: РАСШИРЕНИЕ ПРОФИЛЯ И ВТОРАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Особое значение для ординаторов второго года обучения имеют программы профессиональной переподготовки. Они дают возможность **получить дополнительную специальность ещё во время основного обучения.**

Диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома об окончании ординатуры. Для допуска к медицинской деятельности по новой специальности требуется прохождение первичной специализированной

аккредитации. Подготовка к этой процедуре начинается уже в процессе освоения программ ЦДПО, что позволяет выпускникам чувствовать себя увереннее на этапе профессионального старта.

Программы профессиональной переподготовки также доступны для обучающихся по программам среднего профессионального образования и позволяют существенно расширить квалификационные возможности.

► ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА

Дополнительное образование в СГМУ – это не только профессиональные компетенции, но и развитие универсальных навыков, востребованных в любой сфере деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, стрессоустойчивости, цифровых и языковых компетенций.

Такие программы легко совмещаются с основной учёбой и способствуют формированию гармонично развитой личности будущего специалиста здравоохранения.

► КАК ВЫБРАТЬ ПРОГРАММУ?

Для удобства студентов разработан **онлайн-помощник**, позволяющий узнать квалификационные возможности и подобрать доступные программы дополнительного образования во время основного обучения. Все программы систематизированы по видам обучения и представлены на официальной странице ЦДПО.



Дополнительное образование – это осознанный шаг к профессиональной устойчивости и успешной карьере в здравоохранении.

Получить консультацию и задать интересующие вопросы можно в Центре дополнительного профессионального образования:

163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2127

Телефон: 8 (8182) 21-14-73

E-mail: dpo@nsmu.ru

Центр довузовского образования и профессиональной ориентации



ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В СГМУ
163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51
Телефон: 8 (8182) 28-58-06, 21-08-52
E-mail: dovuz@nsmu.ru



СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДООиПО
163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51
Телефон: 8 (8182) 28-68-63
E-mail: dovuz@nsmu.ru

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АрктикМедКласс
Дистанционная подготовка
к ЕГЭ по химии и биологии

**Предпрофильные
и профильные классы**

**Вечерние подготовительные
курсы к ОГЭ и ЕГЭ**

Интерактивные экскурсии
7-11 классы

**Всероссийская олимпиада
школьников «Будущее медицины»**
9-11 классы

**Медицинский
профессиональный конкурс**

**Мастер-классы
и профессиональные пробы**
8-11 классы

Университетские субботы

**Научно-практическая конференция
учащихся в г. Архангельск
«Малые Ломоносовские чтения»**

**Профориентационные школы для
8-11 классов: «Юный медик», «Юный
стоматолог», «Юный фармацевт»**

Медицинская среда

**Профориентационное
тестирование и консультирование**

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Дополнительные образовательные услуги ЦДОиПО СГМУ платные

**Неделя открытых дверей –
с 23 по 28 марта 2026 г.**

**День открытых дверей СГМУ –
28 марта, 26 сентября 2026 г.**



АрктикМедКласс СГМУ онлайн-подготовка к поступлению в медицинский университет

- Ориентация на успешное поступление
- Дистанционное обучение на образовательной платформе
- Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии
- Опытные преподаватели СГМУ
- Все необходимые материалы в одном месте

Запишись уже сейчас!



ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2107
(8182) 21 08 52
(8182) 28 68 63
E-mail: dovuz@nsmu.ru

ФГБОУ ВО СГМУ
(г. Архангельск)
Минздрава России



ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Адрес приемной комиссии: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51. Телефон: 8-921-678-48-01. E-mail: priem29@nsmu.ru

БЮДЖЕТ:

- Начало приема заявлений и документов – **20 июня 2026 г.**
- Завершение приема документов со сдачей вступительных испытаний – **15 июля 2026 г.**
- Проведение вступительных испытаний – **16 – 25 июля 2026 г.**
- Завершение приема документов без сдачи вступительных испытаний – **25 июля 2026 г. (до 17:00 по местному времени)**

ПЛАТНЫЕ МЕСТА:

- Начало приема заявлений и документов – **20 июня 2026 г.**
- Завершение приема документов у лиц, поступающих по внутренним испытаниям вуза и по результатам ЕГЭ – **15 августа 2026 г.**
- Вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно – **16 – 22 августа 2026 г.**



МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА

Главный редактор: Н.А. Былова
Заместитель главного редактора – Р.Г. Суфтин
Редколлегия: И.А. Турабов, С.И. Малявская, М.Г. Дьячкова, Н.В. Краева,
А.С. Оправин, В.П. Быков, А.И. Макаров, В.П. Пащенко-Батыгин,
Е.Г. Щукина, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, М.Л. Гарцева
Дизайн и верстка – Н.В. Горячевская

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Адрес издателя, типография: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2900, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 26.01.2026: по графику – 15.00; фактически – 15.00