

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

« 01 » июня 2026 г.

№ 355

г. Архангельск

Об утверждении Программы адаптации
первокурсников в образовательном пространстве
университета на период с 2026 по 2030 гг.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)
Минздрава России от 20 мая 2026 г. (протокол № 16)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 июня 2026 г. Программу адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета на период с 2026 по 2030 гг. согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Разместить Программу адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета на период с 2026 по 2030 гг. на официальном сайте университета. Ответственный – Яценко А.А., и.о. проректора по цифровой трансформации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Краеву Н.В.

И.о. ректора

Н.А. Былова

Кузьмина Е.И.
28-55-63



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2026 по 2030 гг.



«Утверждаю»

И.о. ректора, к.м.н., доцент

Былова Н.А.

_____ 2026 г.

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА
НА ПЕРИОД С 2026 ПО 2030 ГГ.

Версия 3.0

Дата введения: « 1 » июня 2026 г.

Архангельск

2026

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующий социально-психологической службы	Кузьмина Е.И. <i>E.I. Kuzmina</i>	12.05.26
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Сороченко Н.С. <i>N.S. Sorochenko</i>	12.05.26
	Начальник Учебного управления	Хромова А.В. <i>A.V. Khromova</i>	14.05.26
	Заведующий службой по воспитательной работе	Стрежнева Д.В. <i>D.V. Strezhneva</i>	12.05.26
	Председатель Совета обучающихся	Васильев А.А. <i>A.A. Vasiliev</i>	15.05.26
Согласовал	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Краева Н.В. <i>N.V. Kraeva</i>	15.05.26



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протоколом № 16 от «20» мар 2026 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом ректора университета № 355 от «01» июня 2026 г.
3. Введено в действие взамен Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 183 от 18.06.2021)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Общие положения программы адаптации.....	4
3. Цель и задачи программы адаптации	6
4. Основные направления реализации программы адаптации.....	7
5. План мероприятий по программе адаптации первокурсников.....	8
6. Механизм реализации программы адаптации.....	11
7. Оценка реализации программы адаптации.....	12
8. Ожидаемые результаты реализации программы адаптации.....	12



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета (далее – Программа) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее - СГМУ) на период с 2026 по 2030 гг. определяет комплекс мер по осуществлению социально-психологических, воспитательных и профилактических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу в вузе.

1.2. Программа является основой регулирования процесса адаптации студентов-первокурсников и обязательна для применения всеми структурными подразделениями, задействованными в организации, обеспечении, контроле образовательного и воспитательного процесса.

1.3. Программа утверждается ректором.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника определяется множеством факторов: индивидуально-психологическими особенностями человека, его личностными, деловыми и поведенческими качествами, ценностными установками, академической активностью, состоянием здоровья, социальным окружением, статусом семьи и т. д. Успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в университете является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности, так и формирования его как будущего специалиста. Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических



состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление социальных и педагогических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Этим и объясняется необходимость создания комплексной программы сопровождения первокурсников.

В работе по адаптации обучающихся задействованы все подразделения университета, обучающиеся других курсов и сами студенты-первокурсники. Субъектно-объектной основой адаптационного процесса являются куратор академической группы из числа профессорско-преподавательского состава, тьютор из числа обучающихся старших курсов, которые понимаются как помощники и наставники первокурсника, организаторы нового студенческого коллектива (академической группы), умеющие мотивировать и формировать общественные отношения в группе, способствующие адаптации студентов.

Необходимым условием для успешной адаптации обучающегося первого курса является освоение новых для него условий обучения в вузе. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив (в т.ч. академической группой), формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Процесс адаптации первокурсника обуславливает приспособление к новой системе обучения, приспособление к изменению учебного режима, вхождение в новый коллектив. Социальная функция университета заключается в создании благоприятного социокультурного пространства для первокурсников.



Содержание процесса адаптации включает следующие компоненты:

1) психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов к университетской среде; формирование у первокурсников представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; формирование умений и навыков учебной деятельности, развитие самообучения, самовоспитания, самореализации; интеграция студентов в поликультурную среду университета; 2) развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в студенческом коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе; освоение студентами этических норм, ценностей и традиций корпоративной культуры университета, правил и норм коммуникации в академической среде; формирование навыков здорового образа жизни; 3) аналитику способностей и интересов, опыта общественной работы студентов-первокурсников; создание условий для формирования творческих коллективов в студенческих группах; создание условий для включения первокурсников в студенческую жизнь: в культурно - творческую, спортивную, научную, общественную деятельность.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Цель Программы - создание условий для успешной адаптации студентов первого курса в образовательном пространстве университета посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1) Выявление социального статуса обучающихся для составления социального паспорта университета и определения социального статуса студента, его внеучебных ориентаций в социокультурной



среде; специфики поддержки и необходимости в индивидуальном сопровождении;

- 2) Организация психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации;
- 3) Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса адаптации студента-первокурсника;
- 4) Формирование кураторского и тьюторского корпуса для осуществления адаптационного процесса в университете;
- 5) Организация и координация направленной на повышение эффективности адаптации первокурсников деятельности преподавателей-кураторов;
- 6) Организация и координация направленной на повышение эффективности адаптации первокурсников деятельности тьюторов;
- 7) Реализация мероприятий по социально-бытовой и общекультурной адаптации обучающихся из числа первокурсников.
- 8) Содействие в формировании активной социальной позиции первокурсника.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

К основным направлениям Программы адаптации относятся следующие:

- 1) Информационное направление - организация информационного обеспечения студентов-первокурсников;
- 2) Диагностическое направление – проведение социальных опросов, формирование социального паспорта университета; психологическое и профориентационное тестирование;



- 3) Психологическое направление – психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников;
- 4) Социальное направление – социальное сопровождение, помощь и поддержка студентов в процессе адаптации;
- 5) Организационно-педагогическое направление – разработка и реализация мероприятий по приобщению первокурсников к корпоративной культуре университета и событийным аспектам университета, формирование у них навыков здорового образа жизни и социально активной позиции, приобщение ко внеучебной деятельности.
- 6) Результативно-оценочное направление – мониторинг реализации данной программы.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Мероприятие	Срок исполнения (ежегодно)	Ответственный
Информационная направление		
Издание и распространение информационных буклетов для первокурсников	3 квартал	Заведующий службой по воспитательной работе (далее - СВР) Заведующий социально- психологической службой (далее - СПС) Совет обучающихся
Оформление информационных стендов в холле главного учебного корпуса и в общежитиях	в теч. года	Заведующий СВР Совет обучающихся



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Программа адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2026 по 2030 гг.**

Размещение информации для первокурсников на сайте, в социальных сетях университета	в теч. года	Ведущий специалист по связям с общественностью
Диагностическое направление		
Диагностика уровня проявленности надпрофессиональных компетенций	в теч. года	Руководитель Центра компетенций (далее - ЦК)
Формирование социального паспорта университета	сентябрь-октябрь	Заведующий СПС
Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	4 квартал	Заведующий СПС
Проведение социальных, информационных опросов (по запросу)	в теч. года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Психологическое направление		
Организация психологического консультирования (экстренной, по записи, плановой)	в теч. года	Психолог СПС
Организация психологических тренингов (коммуникативных, на сплочение и др.)	в теч. года	Психолог СПС
Проведение тестирования и анкетирования на предмет выявления деструктивного поведения	в теч. года	Психолог СПС
Проведение бесед в академических группах и со студенческим активом	в теч. года	Психолог СПС
Социальное направление		
Оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки)	в теч. года	Специалист по социальной работе СПС (далее - СР СПС)
Организация собраний-инструктажей для социально уязвимых категорий студенческой молодежи из числа первокурсников (с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; участники боевых действий и члены их семей; обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию; студенческих семей и др.)	в теч. года	Специалист СР СПС



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Программа адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2026 по 2030 гг.**

Проведение факультатива «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина) для лиц с ОВЗ	сентябрь-декабрь	Психолог СПС
Реализация социально-бытовой и общекультурной адаптации первокурсников из числа обучающихся Международного факультета врача общей практики	в теч. года	Декан Международного факультета врача общей практики Заведующий СПС
Мониторинг соблюдения личностных имущественных прав обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей (формирование личных дел, взаимодействие с органами опеки и попечительства)	в теч. года	Специалист СР СПС
Организационно-педагогическое направление		
Организация торжественного мероприятия, посвященного «Дню знаний»	сентябрь	Заведующий СВР Заведующий СПС Начальник Учебного управления Совет обучающихся
Организация цикла мероприятий по адаптации студентов первого курса к университетской среде «Месяц первокурсника» (по отдельному приказу)	в теч. сентября	Заведующий СВР Заведующий СПС Начальник Учебного управления Совет обучающихся
Организация цикла мероприятий, направленных на профилактику негативных социальных явлений среди студентов 1 курса «Месяц безопасности» (по отдельному приказу)	в теч. сентября	Заведующий СВР Заведующий СПС Начальник Учебного управления Совет обучающихся Тьютор-Центр
Организация кураторского сопровождения обучающихся	в теч. года	Заведующий СВР Заведующие кафедрами Деканы факультетов
Организация тьюторского сопровождения обучающихся	в теч. года	Заведующий СВР Тьютор-Центр
Организация профилактических, воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий	в теч. года	Заведующий СВР Совет обучающихся



Вовлечение первокурсников в социально полезную деятельность в университете	в теч. года	Заведующий СВР Совет обучающихся
Результативно-оценочное направление		
Сбор рефлексии об оценке качества проведения мероприятий	в теч. года	Заведующий СВР Заведующий СПС Совет обучающихся
Анализ проделанной работы, выявление «точек роста»	в теч. года	Заведующий СВР Заведующий СПС

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Процесс адаптации предполагает несколько этапов:

- 1) Подготовка корпуса кураторов и тьюторов для проведения адаптационных мероприятий; подготовка тьюторов для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; методическая подготовка специалистов службы по воспитательной работе, социально-психологической службы, центра компетенций; разработка комплекса мероприятий;
- 2) Проведение опроса с целью выявления социального статуса студентов, их целевых установок в отношении деятельности во внеучебном формате; определение «точек роста», связанных с адаптацией первокурсников; выявление психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов – первокурсников, др;
- 3) Реализация комплекса мероприятий по адаптации согласно плану (Раздел 5);
- 4) Оценка эффективности проведения психолого-социальной и педагогической работы.



Внедрение данной программы по адаптации первокурсников способствует оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям вуза; оптимизации учебной деятельности студентов; раскрытию интеллектуального и личностного потенциала студентов-первокурсников.

7. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Оценка реализации программы проводится ежегодно проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности на основании сводного отчета сотрудников службы по воспитательной работе, социально-психологической службы, центра компетенций, совета обучающихся. Эффективность реализации программы определяется следующим критериям: удовлетворительным уровнем академической успеваемости; сформировавшимся коллективом академической группы; социальной активностью и мобильностью группы; отсутствием внутригрупповых конфликтов. Успешное решение проблем адаптации связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях: образовательном – адаптация к учебной деятельности; психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе; межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Реализацию программы возможно считать успешной и эффективной, если достигнуты следующие результаты: создана единая адаптационная среда вуза, оптимизирующая процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в СГМУ; осуществлена интеграция студентов в социокультурную



среду; снижены показатели дезадаптации различного уровня; достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности студентов-первокурсников; повышены показатели сохранности контингента; создана гармоничная система социальных взаимоотношений в студенческих коллективах; студенты-первокурсники вовлечены во внеучебную деятельность; увеличено число социально активных студентов.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2026 по 2030 гг.

**Лист регистрации изменений
к Программе адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2026 по 2030 гг.**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения