



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СГМУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГМУ, к.м.н.

Н.А. Былова

2025 г.



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ СГМУ

Версия 4.0

Дата введения: 05.09 2025 г.

**Архангельск
2025**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Директор института развития научных и проектных компетенций	Постоев В.А. 	25.08.2025
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Сороченко Н.С. 	25.08.2025
	Начальник учебного управления	Хромова А.В. 	26.08.2025
Согласовал	Проректор по НИР	Унгурияну Т.Н. 	26.08.2025
	Проректор по учебной работе	Кострова Г.Н. 	27.08.2025
	Председатель Совета обучающихся	Васильев А.А. 	27.08.2025



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

1. Рассмотрено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом ректора № 501 от «05» сентября 2025 г.
3. Соответствует требованиям ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.
4. Введен в действие взамен версии 5.0.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	10
7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	11
8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАБОТЫ АСПИРАНТА	11
9. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Северный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России).

1.2. Образовательные программы разрабатываются ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в соответствии с федеральными государственными требованиями и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2025 № 466 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951»;
- Устав ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.



3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой разработанный в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

3.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. Структура программы аспирантуры представлена в приложении 1.

3.3. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

3.4. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

3.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

3.6. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

3.7. Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.



4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

4.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

4.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

4.5. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент



2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

4.6. Видами практики аспирантов являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практики.

4.7. Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – на кафедрах, центральной научно-исследовательской лаборатории и (или) международном центре научных компетенций ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск); в профильных организациях, расположенных на территории г. Архангельск и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются профильной кафедрой и научным руководителем аспиранта.

4.8. Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4.9. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Комплект документов программы аспирантуры состоит из общей характеристики программы аспирантуры, включающей требования к результатам ее освоения, плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

5.2. В общей характеристике программы аспирантуры указываются:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, а именно области профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;



- требования к планируемым результатам освоения программ аспирантуры, которые включают в себя результаты освоения научного компонента программы аспирантуры; результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

5.3. План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

5.5. Учебный план является основным документом, регламентирующим реализацию образовательного компонента аспирантуры. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

5.6. Обязательные структурные элементы учебного плана:

График учебного процесса: устанавливает последовательность и продолжительность дисциплин (модулей), промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации, каникул.

План учебного процесса:

- устанавливает общую трудоемкость учебных дисциплин (модулей) в зачетных единицах и часах с выделением времени на освоение дисциплин (модулей), практик, итоговую аттестацию;
- отражает форму промежуточной аттестации по годам обучения.

Общая последовательность освоения дисциплин (модулей) по годам обучения, распределение их по семестрам определяется структурно-логическими связями между дисциплинами (модулями) в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.7. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план должен быть создан в программе GosInsp.



5.8. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график должен быть создан в программе GosInsp.

5.9. В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

5.10. Программа научно-исследовательской практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики;
- требования к результатам освоения практики;
- содержание научно-исследовательской практики;
- контроль выполнения научно-исследовательской практики;
- перечень отчетной документации по практике (индивидуальный план научно-исследовательской практики, дневник научно-исследовательской практики, отчет о прохождении научно-исследовательской практики);
- методические указания для аспирантов по научно-исследовательской практике;
- фонд оценочных средств по практике.

5.11. Программа педагогической практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- требования к уровню освоения содержания практики;
- объем практики;
- содержание практики и база практики;
- перечень практических навыков;
- формы контроля;
- критерии оценки педагогической практики;



- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации для руководителей по проведению практики;
- методические указания для аспирантов по педагогической практике;
- фонд оценочных средств по педагогической практике;
- дневник-отчет о педагогической практике.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также – с учетом ожиданий потребителей, требований работодателей.

6.2. Программы аспирантуры могут пересматриваться в связи:

- с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам итоговой аттестации выпускников,
- результатами анализа изучения мнения субъектов образовательной деятельности по данной программе аспирантуры, профессионального академического сообщества,
- появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации программы аспирантуры,
- оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса,
- развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом,
- совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования,
- развитием и совершенствованием образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и внедрять модули на междисциплинарной основе, актуальные и валидные методы оценивания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников,
- результатами анализа изучения мнения работодателей, их требований к уровню и качеству подготовки выпускников аспирантуры.

6.3 Учебный план, как основополагающий документ программы аспирантуры, может пересматриваться в связи с результатами анализа организации учебного процесса в истекшем учебном году.

6.4. Каждый компонент программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

6.5. Деятельность по разработке программ аспирантуры организуется и координируется директором Института развития научных и проектных компетенций.

6.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы аспирантуры,



а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры по специальности разрабатывается профильной кафедрой, совместно с Институтом развития научных и проектных компетенций, рассматривается на заседании Научно-технического совета и утверждается Ученым советом СГМУ.

7.2. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте СГМУ в сети «Интернет».

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАБОТЫ АСПИРАНТА

8.1. На основе плана научной деятельности и учебного плана программы аспирантуры для каждого аспиранта формируется индивидуальный план работы (приложение 2 к настоящему Порядку), включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

8.2. Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров аспиранту назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы, утверждается индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, которые вместе составляют индивидуальный план работы аспиранта.

8.3. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются федеральными государственными требованиями и Положением о научном руководителе аспиранта СГМУ.

8.4. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом ректора (проректора по НИР).

8.5. Утвержденная тема научно-исследовательской работы вносится в индивидуальный план работы аспиранта.

8.6. Индивидуальный план работы аспиранта рассматривается на заседании Научно-технического совета, утверждается проректором по НИР.

9. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее положение утверждается решением Ученого совета университета, вводится в действие приказом ректора.



9.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рособнадзора, по решения Научно-технического совета и Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
(обязательное)

Структура программы аспирантуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Специальность: _____

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей)

Срок освоения образовательной программы –

Трудоемкость (зач. ед.) ____

г. Архангельск, 20__



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности _____ реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СГМУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности _____ программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России _____, утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Целью программы аспирантуры по специальности _____ является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития _____.



1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры
(Указывается в соответствии с Приложением к ФГТ).

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры
180 зачетных единиц

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____ (наименование программы аспирантуры)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан. Также описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, могут указываться типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. (Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников)

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ****3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

- подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития _____, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Данная работа должна быть выполнена самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842);

Научная (научно-исследовательская) деятельность должна соответствовать следующим направлениям _____ (из паспорта научной специальности)

3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики (формулировки компетенций без указания кодов)**4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		135
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	90
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	40
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	5
2. Образовательный компонент		39
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	26
2.2.	Практики	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

4.1 Научный компонент программы аспирантуры и план научной деятельности

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные



результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности по специальности _____, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

4.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философия науки, Дисциплина специальности. Биостатистика, Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований, Психология и педагогика профессионального образования, Фандрайзинг и инновационные проекты, Научное письмо.

В программу аспирантуры включаются также элективные и факультативные дисциплины. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практики:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и научно-исследовательская практики.

4.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на заседании проблемной комиссии по профилю научной специальности аспиранта и включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 План научной деятельности включает в себя перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, а именно:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2 Учебный план представляет логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.



5.3. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Программа научно-исследовательской практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики;
- требования к результатам освоения практики;
- содержание научно-исследовательской практики;
- контроль выполнения научно-исследовательской практики;
- перечень отчетной документации по практике (индивидуальный план научно-исследовательской практики, дневник научно-исследовательской практики, отчет о прохождении научно-исследовательской практики);
- методические указания для аспирантов по научно-исследовательской практике;
- фонд оценочных средств по практике.

Программа педагогической практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- требования к уровню освоения содержания практики;
- объем практики;
- содержание практики и база практики;
- перечень практических навыков;



- формы контроля;
- критерии оценки педагогической практики;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации для руководителей по проведению практики;
- методические указания для аспирантов по педагогической практике;
- фонд оценочных средств по педагогической практике;
- дневник-отчет о педагогической практике.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения о учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры.

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории СГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.2. ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в



том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
Базаданных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств	benthamopen.com/browse	открытый ресурс	журналы открытого

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	-by-subject/S17/1/https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/https://doaj.org/		доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru		Федеральная служба государственной статистики
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.5. Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1 Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества.

7.2 Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях, заседаниях Научно-технического совета, Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
2. Анонимное анкетирование аспирантов на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин, практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов).
3. Анонимное анкетирование аспирантов на предмет удовлетворённости организацией научно-исследовательской деятельности.

7.3 Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения профессионально-общественной экспертизы программы аспирантуры.

7.4 Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения мнения работодателей, выпускников аспирантуры по вопросам качества подготовки аспирантов, выпускников аспирантуры, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом.
3. Данных трудоустройства выпускников аспирантуры.

7.5 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и



компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План научной деятельности
2. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программы практик (с приложением ФОС).



Приложение 1 к программе аспирантуры

План научной деятельности**1-ый год обучения**

Наименование работы	Краткое содержание работы	Срок выполнения
Утверждение темы диссертационного исследования	Определение направления и темы исследования, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	в течение месяца с момента поступления
	Формулировка и обоснование темы исследования	в течение месяца с момента поступления
	Планирование научно-исследовательской работы, подготовка протокола исследования (расширенной аннотации диссертационного исследования)	в течение месяца с момента поступления
	Экспертиза темы на охраноспособность	в течение месяца с момента поступления
	Прохождение экспертизы локального комитета по этике СГМУ	в течение месяца с момента поступления
	Утверждение темы на проблемной комиссии	в течение месяца с момента поступления
	Утверждение темы на Ученом совете СГМУ	в течение месяца с момента поступления
Теоретическая часть работы	Поиск теоретической научной базы исследования, подготовка библиографического списка	1 семестр
	Изучение литературы по теме диссертации	1 семестр
	Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	1 семестр
	Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы	1 семестр
	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	1 семестр
Выполнение научно-исследовательской работы	Разработка программы и инструментария собственного исследования, подбор методов исследования	1 семестр
	Сбор материала по теме исследования и подготовка базы данных исследования	1-2 семестр
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на	1-2 семестр

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

	государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	
	Написание 1-ой главы диссертации	1-2 семестр
	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	1-2 семестр
	Подготовка и участие в промежуточной аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией.	2 семестр

2-ой год обучения

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения
Выполнение научно-исследовательской работы	Работа с источниками научной информации по теме диссертации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования	3-4 семестр
	Проведение статистической обработки полученных данных и наглядное представление результатов анализа	3 семестр
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	3-4 семестр
	Написание 2-ой главы диссертации	4 семестр
	Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях	4 семестр

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	3-4 семестр
	Подготовка и участие в аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией.	4 семестр
	Написание 2-ой главы диссертации	3 и 4 семестры

3-ий (4-ый) год обучения

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения
Выполнение научно-исследовательской работы	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	5 семестр
	Анализ, оценка и интерпретация результатов	5 семестр
	Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях	5 семестр
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	5-6 семестр
	Написание 3 главы диссертации, окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации)	5 семестр
	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий	5-6 семестр
	Подготовка автореферата диссертации	6 семестр
	Обсуждение диссертации на заседании проблемной комиссии и получение заключения о рекомендации (или не рекомендации) к защите	6 семестр
	Итоговая аттестация.	6 семестр



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по НИР

«_____» _____ 202_ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Рассмотрен на заседании кафедры

Протокол № _____

«_____» _____ 202_

Заведующий кафедрой

Архангельск, 202_



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата зачисления в аспирантуру: № ____ от ____ 202 г.
(№ и дата приказа)

Срок окончания аспирантуры: _____

Специальность: _____

Тема диссертации: _____

Научный руководитель: _____

Протокол Ученого совета утверждения темы диссертации (№ и дата):



Рекомендации по заполнению индивидуального плана работы аспиранта

Индивидуальный план аспиранта представляет собой отражение индивидуальной научно-образовательной траектории и состоит из индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана.

Аспирант составляет индивидуальный план работы под руководством научного руководителя.

Индивидуальная научно-образовательная траектория аспиранта включает все предусмотренные виды деятельности, в том числе все обязательные дисциплины, дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

Индивидуальный план составляется на весь период обучения.

Аспирант подчеркивает и обозначает сроки выполнения видов деятельности, предложенные шаблоном учебного плана.

Индивидуальный план должен быть представлен на утверждение проректору по НИР в месячный срок от даты зачисления.

Объяснительная записка к выбору темы научной работы (диссертации)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red margin line runs down the right side of the page. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование работы	Объем в часах	Лек	Пр	Сем	ИЗ	КО	Конс	ПЭ	СРС	Срок выполнения (год)	Форма аттестации
Дисциплины (модули)												
2.1.1.1	Иностранный язык	144		56						88	1-й год	Кандидатский экзамен
2.1.1.2	История и философия науки	108	18	30						60	1-й год	Кандидатский экзамен
2.1.1.3	Дисциплина специальности	72				4				68	3-й год	Кандидатский экзамен
2.1.1.4	Биостатистика	144	24	32						88	1-й год	Зачет
2.1.1.5	Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований	144	24	32						88	1-й год	Зачет с оценкой
2.1.1.6	Психология профессионального образования	144	18	30						96	2-й год	Зачет
2.1.1.7	Научное письмо	108		48						60	2-й год	Зачет
2.1.1.8	Фандрайзинг и инновационные проекты	72	6	14						52	2-й год	Зачет
Элективные дисциплины												
2.1.2.1	1) Информационные технологии	72	6	8	6					52	2-й год	Зачет
2.1.2.2	2) Интеллектуальные методы анализа данных	72	6	8	6					52		
Практики												
2.3.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	108		72						36	2-й год	Зачет
2.3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	216		72						144	2-й год	Зачет с оценкой
Промежуточная аттестация												
2.3.1	Кандидатский экзамен. Иностранный язык	36						2	1	33	1-й год	
2.3.1	Кандидатский экзамен. История и философия науки	36						2	1	33	1-й год	
2.3.3.	Кандидатский экзамен. Дисциплина специальности	36						2	1	33	3-й год	
2.3.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	36							0,3	35,7	2-й год	
Итоговая аттестация												
Б4.Б.01(Г)	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».	216									3-й год	Научный доклад

Аспирант _____ / Научный руководитель _____ /
«__» _____ 202_ г. «__» _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА****1-ый год обучения**

Наименование работы	Краткое содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Утверждение темы диссертационного исследования	Определение направления и темы исследования, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	в течение месяца с момента поступления	
	Формулировка и обоснование темы исследования	в течение месяца с момента поступления	
	Планирование научно-исследовательской работы, подготовка протокола исследования (расширенной аннотации диссертационного исследования)	в течение месяца с момента поступления	
	Экспертиза темы на охраноспособность	в течение месяца с момента поступления	
	Прохождение экспертизы локального комитета по этике СГМУ	в течение месяца с момента поступления	
	Утверждение темы на проблемной комиссии	в течение месяца с момента поступления	
	Утверждение темы на Ученом совете СГМУ	в течение месяца с момента поступления	
Теоретическая часть работы	Поиск теоретической научной базы исследования, подготовка библиографического списка	1 семестр	
	Изучение литературы по теме диссертации	1 семестр	
	Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	1 семестр	
	Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы	1 семестр	

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

Выполнение научно-исследовательской работы	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	1 семестр	
	Разработка программы и инструментария собственного исследования, подбор методов исследования	1 семестр	
	Сбор материала по теме исследования и подготовка базы данных исследования	1-2 семестр	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	1-2 семестр	
	Написание 1-ой главы диссертации	1-2 семестр	
	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	1-2 семестр	
	Подготовка и участие в промежуточной аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией.	2 семестр	

Аспирант _____ "___" _____ 202__ г.
Научный руководитель _____ "___" _____ 202__ г.

Аспирант _____ аттестован
решением кафедры от "___" _____ 20__ г. протокол №. _____
Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____
Проректор по НИР

"___" _____ 20__ г.

**2-ой год обучения**

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Выполнение научно-исследовательской работы	Работа с источниками научной информации по теме диссертации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования	3-4 семестр	
	Проведение статистической обработки полученных данных и наглядное представление результатов анализа	3 семестр	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	3-4 семестр	
	Написание 2-ой главы диссертации	4 семестр	
	Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях	4 семестр	
	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	3-4 семестр	
	Подготовка и участие в аттестации. Отчет на заседании кафедры о выполнении индивидуального плана подготовки, о ходе работы над диссертацией.	4 семестр	
	Написание 2-ой главы диссертации	3 и 4 семестры	

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

Аспирант _____ " ____ " _____ 202__ г.
Научный руководитель _____ " ____ " _____ 202__ г.

Аспирант _____ аттестован
решением кафедры от " ____ " _____ 20____ г. протокол №. _____
Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____
Проректор по НИР

" ____ " _____ 20____ г.

3-ий (4-ый) год обучения

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Выполнение научно-исследовательской работы	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	5 семестр	
	Анализ, оценка и интерпретация результатов	5 семестр	
	Апробация результатов проведенной научной работы на конференциях	5 семестр	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на патенты на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842)	5-6 семестр	
	Написание 3 главы диссертации, окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации)	5 семестр	
	Участие в конкурсах на получение грантов, именных стипендий	5-6 семестр	
	Подготовка автореферата	6 семестр	

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

	диссертации		
	Обсуждение диссертации на заседании проблемной комиссии и получение заключения о рекомендации (или не рекомендации) к защите	6 семестр	
	Итоговая аттестация.	6 семестр	

Аспирант _____ " ____ " _____ 202__ г.

Научный руководитель _____ " ____ " _____ 202__ г.

Аспирант _____ аттестован
решением кафедры от " ____ " _____ 20__ г. протокол №. _____

Зав. кафедрой _____

Итоговую внутривузовскую аттестацию утверждаю _____

Проректор по НИР

" ____ " _____ 20__ г.



Лист регистрации изменений к порядку разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы обучающихся по данным программам

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения